

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**

Согласовано:

ООО «Бизнес ИТ»  
Генеральный директор

  
Ю.Г. Лабушкин

« 11 » февраля 2015 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, профессор

  
Глаз В.Н.

"11" февраля 2015 года

Согласовано:

ООО «СТАВТРАНСНАВИГАЦИЯ»  
Директор

  
А.А. Вышегородцева

« 11 » февраля 2015 года

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования –  
программа магистратуры**

**по направлению подготовки  
09.04.03 Прикладная информатика**

---

**Направленность (профиль) – Корпоративные  
информационные системы**

**Квалификация магистр**

**Ставрополь-2015**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры разработана на кафедре гуманитарных и естественнонаучных дисциплин с участием работодателей (заместителя директора ЧОУ ДПО «Бизнес Образование» Волкова Д.С., руководителя группы информационного обеспечения отдела информационно-технологического обеспечения АО «СтавропольТИСИЗ» Ференец В.Ю.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2014 г. № 1404, с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2013 г. № 1367.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Протокол № 7 от «4» февраля 2015 г.

Рекомендована к изданию Научно-методическим советом института.  
Протокол № 3а от «9» февраля \_\_\_ 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы .....	4
1.1. Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль) .....	4
1.2. Срок получения образования по программе магистратуры .....	4
1.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам .....	5
1.4. Цель образовательной программы .....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу .....	5
3. Требования к результатам освоения образовательной программы .....	6
4. Структура программы магистратуры .....	8
5. Условия реализации программы магистратуры .....	10
5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.....	10
5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры.....	11
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры .....	11
5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры .....	13
5.5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников университета .....	13
6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	20
7. Порядок обновления образовательной программы .....	21
Приложения .....	23

## 1. Общая характеристика образовательной программы

### 1.1. Наименование образовательной программы, ее направленность (профиль)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОПОП), реализуемая в Ставропольском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее – СТИК (филиал) БУКЭП) по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Корпоративные информационные системы» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Содержание высшего образования по образовательной программе и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программе магистратуры осуществляется по заочной форме обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (далее – контактная работа);
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых университетом.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета.

### 1.2. Срок получения образования по программе магистратуры:

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода (по усмотрению организации), по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения в соответствии с учебным планом. Объем программы магистратуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть продлен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

При реализации программы магистратуры университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

По настоящей образовательной программе не применяется исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы магистратуры не предусматривает использование сетевой формы.

### **1.3. Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам**

По итогам освоения настоящей образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «магистр».

### **1.4. Цель образовательной программы**

Целью настоящей образовательной программы является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих набором личностных качеств; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, определяющих потенциальную возможность создания и использования информационных систем и технологий, ориентированных на использование в социально-экономических системах, а также в области государственного, муниципального и корпоративного управления.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями и методологией компетентностного подхода.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

**2.1. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
- исследование и разработку эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;
- организацию и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановку и решение прикладных задач;
- моделирование прикладных и информационных процессов, разработку требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- организацию и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработку проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- управление проектами информатизации предприятий и организаций, принятие решений по реализации этих проектов, организацию и управление внедрением проектов ИС в прикладной области;
- управление качеством автоматизации решения прикладных задач, процессов создания ИС;
- организацию и управление эксплуатацией ИС;
- обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации решения прикладных задач и внедрению ИС в прикладных областях.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

- прикладные и информационные процессы;
- ИТ;
- ИС.

**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

- аналитическая;
- проектная.

Программа магистратуры сформирована институтом в зависимости от выбранных видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладной магистратуры).

**2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

*аналитическая деятельность:*

- анализ информации, информационных и прикладных процессов; выбор методологии проведения проектных работ по информатизации и управления этими проектами; анализ и выбор архитектур программно-технических комплексов, методов представления данных и знаний; анализ и оптимизация прикладных и информационных процессов; анализ современных ИКТ и обоснование их применения для ИС в прикладных областях; анализ и обоснование архитектуры информационных систем предприятий; маркетинговый анализ рынка ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизированного решения прикладных задач, создания и эксплуатации информационных систем, а также для продвижения на рынок готовых проектных решений; анализ средств защиты информационных процессов; анализ результатов экспертного тестирования ИС и ее компонентов ИС на этапе опытной эксплуатации ИС предприятий;

*проектная деятельность:*

- определение стратегии использования ИКТ для создания ИС в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации; моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий; проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов; проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области; адаптация и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла;

### **3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ (ОПК-3);

- способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);
- способностью на практике применять новые научные принципы и методы исследований (ОПК-5);
- способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

- способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6);
- способностью выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков (ПК-7);
- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8);
- способностью анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы (ПК-9);
- способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач (ПК-10);

проектная деятельность:

- способностью применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС (ПК-11);
- способностью проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области (ПК-12);
- способностью проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС (ПК-13);
- способностью принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска (ПК-14);

Все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Дополнительные компетенции не установлены.

#### **4. Структура программы магистратуры**

4.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

4.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который

в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

4.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР), определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы прикладной магистратуры, институт определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

4.5. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика).

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы магистратуры институт выбрал типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

Иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО университетом не предусмотрены.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В целях организации и проведения практик институтом заключены договоры о сотрудничестве с организациями региона:

- ООО «СТАВТРАНСНАВИГАЦИЯ»
- ООО «Бизнес ИТ»
- ООО «Бизнес Образование»

4.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственный экзамен не включен в состав государственной итоговой аттестации.

4.7. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

4.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

4.9. *Документы, регламентирующие объем, структуру, содержание и организацию*



### **образовательного процесса при реализации образовательной программы**

4.9.1. Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы магистратуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами.

4.9.2. **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

*Учебный план представлен в приложении 1.*

#### **4.9.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

*Календарный учебный график представлен в приложении 2.*

#### **4.9.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью рабочих программ дисциплин (модулей).

Университет ежегодно обновляет рабочие программы дисциплин (модулей) в части состава комплекта лицензионного программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

*Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3.*

#### **4.9.5. Программы практик**

Программы практик разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью программ практик.

*Программы практик представлены в приложении 4.*

#### **4.9.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации. Программа государственной итоговой аттестации содержит оценочные материалы (фонды оценочных средств).

*Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.*

## **5. Условия реализации программы магистратуры**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.**

5.1.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

5.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

5.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

5.1.6. В организации, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

5.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 65 процентов.

5.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов.

5.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### ***5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры***

**5.3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС подготовки магистров Ставропольский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Для реализации инновационных подходов в образовании в институте создается среда внедрения инновационных технологий и методов обучения для повышения качества образования. Одним из приоритетных направлений является использование современных средств вычислительной техники и телекоммуникаций.

Институт располагает современной материальной базой. Информационная структура и мультимедийная база, включает в себя семь компьютерных классов, девять мультимедийных аудиторий, лингафонный кабинет и две аудитории для дистанционного обучения, что позволяет проводить учебные занятия в соответствии с современными требованиями.

В институте развернута локальная вычислительная сеть, объединяющая руководство института, деканаты и кафедры, позволяющая организовать и управлять учебным процессом.

Все кафедры института и читальный зал библиотечно-информационного центра оборудованы WiFi доступом к сети Интернет, обеспечен доступ к электронным библиотечным системам «КнигаФонд», «ZNANIUM.COM», «BOOK.ru», «Университетская библиотека онлайн».

Проведение общеинститутских и кафедральных мероприятий в актовом зале и мультимедийных аудиториях, в рамках научно-исследовательской и социально-воспитательской работы, обеспечивается комплексом установленного современного

мультимедийного оборудования.

В учебном процессе института используются различные программные продукты.

В сфере развития электронного обучения в университете реализована технология смешанного обучения, сочетающая элементы традиционного и электронного образования, и

В качестве основного элемента данной технологии используется СДО Прометей.

**5.3.2.** Для самостоятельной работы, для учебной, научно-исследовательской и производственной практик, научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд ВУЗа, компьютерные классы и мультимедийные средства.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Так, в институте, компьютерный парк насчитывает около 100 современных компьютеров, объединенных в локальную сеть. Локальная сеть института объединяет 7 учебных компьютерных классов, лингафонный кабинет, 9 мультимедийных аудиторий и кабинетов, библиотеку, деканаты, кафедры и структурные подразделения. Все компьютеры локальной сети института по высокоскоростным оптическим каналам подключены к глобальной сети Интернет.

В учебном процессе института используются различные программные продукты, в том числе Интернет-браузеры:

- Internet Explorer,
- Google Chrome Интернет-браузер
- Opera Интернет-браузер.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплинам выпускающей кафедры – кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин – представлено 3 аудиториями, 7 компьютерными классами, лингафонным кабинетом, 1 лаборантской комнатой (используется для хранения методической литературы и документов кафедры). Аудитории кафедры оснащены наглядными стендами, современной компьютерной техникой и программным обеспечением для ведения лабораторных занятий. Материально-техническая база кафедры находится в хорошем состоянии. Стенды кафедры содержат информацию о составе кафедры, о закреплённых дисциплинах, расписание занятий и график консультаций преподавателей для магистрантов и другая необходимая информация.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

**5.3.3.** Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ более 25

процентов обучающихся по программе магистратуры.

Каждый обучающийся обеспечен полным авторизованным доступом к следующим сторонним электронно-библиотечной системам (электронной библиотеке):

Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Центр цифровой дистрибуции» № 883/04-ЛВ-2015 от 29.04. 2015 г.	с 01.06.2015 г. по 31.05.2016 г.
ЭБС BOOK.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» № 11238453 от 04.12.2014 г.	с 04.12.2014 г. по 15.02.2016 г.
	Договор с ООО «КноРус медиа» №11241584 от 16.02.2016 г.	с 16.02.2016 г. по 20.02.2017 г.
Znanium.com	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» № 1104эбс от 21.01.2015г.	с 21.01.2015 г. по 21.01.2016 г.

**5.3.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

**5.3.5.** Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры**

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N29967).

#### **5.5. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института**

С целью всестороннего развития и социализации личности, а также регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственности, гражданских, общекультурных качеств студентов в Ставропольском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» сформирована соответствующая социально-культурная среда, включающая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

Содержание процесса воспитания в институте нацелено на формирование общекультурных компетенций и таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, высокая нравственность, патриотизм, самостоятельность, инициативность, способность к творческому самовыражению, профессиональная

мобильность, активная гражданская позиция и приверженность к здоровому образу жизни.

Воспитательная и социальная деятельность института регламентируется локальными документами, включая Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Положение о Ставропольском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», целевые программы по воспитательной работе, положения о структурных подразделениях и общественных объединениях.

Концепция воспитательной работы в институте определяет основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной деятельности в вузе.

Система управления социально-воспитательной деятельностью института включает в себя: Ученый совет института, администрацию института, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, Центр социально-воспитательной работы, Совет по профилактике асоциального поведения студентов, деканаты факультетов, Совет по физической культуре и спорту института, Совет кураторов института, Советы кураторов факультетов, библиотечно-информационный центр института, кураторов академических групп, Студенческий совет института, Студенческие советы факультетов, Школу кураторов, Школу студенческого актива, которые осуществляют постановку и обсуждение проблем воспитательной деятельности и системы формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускников института.

Организация и проведение в институте внеучебной воспитательной и общекультурной деятельности осуществляется в рамках духовно-нравственного воспитания студентов, гражданско-патриотического и правового воспитания, профессионального воспитания, культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала студентов, физического воспитания и формирования здорового образа жизни студенческой молодежи, социально-психологической помощи студенческой молодежи, развития органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов академических групп, социальная поддержка студентов.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде проводится в рамках корректировки и реализации профилактических программ, постановки на внутриинститутский профилактический контроль студентов, допустивших различные правонарушения.

*Духовно-нравственное воспитание* студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе Ставропольского института кооперации(филиала) БУКЭП и направлено на формирование у выпускников вуза духовно-нравственных ориентиров, воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств. Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов вуза включают в себя:

- ✓ Взаимодействие с Крестовоздвиженским храмом г. Ставрополя.
- ✓ Участие студентов, преподавателей вуза в круглых столах, встречах с учеными-богословами, педагогами, священнослужителями по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.
- ✓ Организация ознакомительных экскурсий студентов в храмы, посещение святых мест, достопримечательностей, театров и выставок г. Ставрополя и Ставропольского края.
- ✓ Развитие волонтерского движения в вузе.
- ✓ Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам и др.

Целью *гражданско-патриотического воспитания* является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи патриотических качеств личности, чувства верности своему Отечеству, заботы о его интересах, толерантности, электоральной активности, готовности к выполнению

гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества вуза:

- ✓ Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам.
- ✓ Участие в избирательных кампаниях разного уровня.
- ✓ Проведение ежегодного фестиваля патриотической песни «Военные песни Ташлы».
- ✓ Организация и проведение героико-патриотического месячника в институте, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., встреч с ветеранами войны и труда.

*Правовое воспитание* нацелено на формирование правосознания и правовой культуры выпускников вуза, осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции Российской Федерации, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности, воспитание у выпускников вуза чувства глубокого уважения к законам российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов. Формы работы по правовому воспитанию студентов вуза:

- ✓ Ознакомление студентов с локальными нормативно-правовыми актами института.
- ✓ Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания.
- ✓ Организация работы Юридической клиники института; проведение собеседований и консультаций по правовым вопросам.

В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников Ставропольского института кооперации(филиала) БУКЭП *профессиональное воспитание* играет важнейшую роль. Профессиональное воспитание призвано активно способствовать обеспечению единства в формировании профессиональных и общекультурных компетенций выпускников вуза, организации знакомства студентов с миром профессий как через предмет, так и посредством внеаудиторных форм воспитательной работы по изучаемым дисциплинам. Формы работы по профессиональному воспитанию студентов:

- ✓ Организация работы научных студенческих кружков профессиональной направленности на кафедрах и факультетах института.
- ✓ Проведение тематических встреч, олимпиад, конкурсов, викторин, деловых и ролевых игр профессиональной направленности.
- ✓ Организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотечно-информационным центром института.
- ✓ Организация встреч с практическими работниками системы кооперации и других отраслей (в соответствии с профилем факультетов) и работодателями.
- ✓ Подготовка и проведение «Недель кафедр».
- ✓ Организация и проведение мероприятий, посвященных профессиональным праздникам (в соответствии с направлениями подготовки).

*Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала* студентов играет огромную роль в формировании общекультурных компетенций выпускников вуза, в привитии общей культуры студентам института, которая представляет собой единство знаний, чувств, поведения и деятельности. Уровень культуры студенчества определяется и его социализованностью, приобщенностью к культурному наследию и этическим нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных, творческих способностей. Формы работы по культурно-эстетическому воспитанию студентов и развитию творческого потенциала выпускников вуза:

- ✓ Организация работы коллективов художественной самодеятельности вуза, Клуба веселых и находчивых института.

- ✓ Подготовка и проведение вузовских конкурсов, фестивалей, тематических концертов;
- ✓ Участие во всероссийских и региональных мероприятиях, конкурсах, фестивалях и пр.

- ✓ Организация работы студенческой радиогазеты.

- ✓ Организация экскурсий, посещения экспозиций и выставок музеев, галерей г. Ставрополя, театров и кинотеатров.

- ✓ Проведение собраний в студенческих группах, на факультетах института по проблемам преодоления сквернословия и ненормативной лексики в студенческой среде и др.

*Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов* рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых выпускников института. Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в вузе через различные формы внеучебной деятельности:

- ✓ Организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях института, в командах учебных групп, курсов, факультетов, а также в сборных командах института по различным видам спорта.

- ✓ Проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

- ✓ Проведение спортивных соревнований по различным видам спорта, участие в международных, всероссийских и региональных соревнованиях.

*Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде* представляет собой, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничения факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов. Цели профилактической работы заключаются в создании условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, досуговой, развивающей); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы и осознания ответственности за свое противоправное поведение, а также проведение специальных профилактических мероприятий антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической направленности. Формы специальной профилактической деятельности:

- ✓ Соблюдение в вузе ограничивающих мер по противодействию табакокурению студентов.

- ✓ Выявление студентов, относящихся к «группе риска», склонных к саморазрушающим видам поведения и совершению асоциальных поступков, организация индивидуальной работы с ними.

- ✓ Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, табакокурения, вич-инфекции; организация выступлений специалистов - врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников правоохранительных органов, госнаркоконтроля и др. перед студентами института.

- ✓ Анкетирование студентов по выявлению общественного мнения по проблемам наркотиков, табакокурения.

- ✓ Проведение месячника по профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде.

*Студенческое самоуправление* института – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, которая направлена на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив. Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов



вуза, формирование их активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие созданию условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников института. Формы развития студенческого самоуправления вуза:

- ✓ Систематическое проведение заседаний Студенческого совета института и студсоветов факультетов.

- ✓ Организация работы школы студенческого актива института.

- ✓ Участие студентов института в мероприятиях и акциях, проводимых молодежными организациями города и края.

- ✓ Организация деятельности студенческого волонтерского отряда института, вовлечение его в добровольческие акции города и края.

- ✓ Организация студенческим советом института внутривузовских интеллектуально-развивающих игр в рамках проведения Школы студенческого актива.

*Социальная поддержка студентов* включает в себя комплекс мер, направленных на улучшение качества жизни и социального самочувствия студенческой молодежи института, который включает в себя:

- ✓ Оказание медицинской помощи студентам, проведение лечебно-профилактических и санитарно-профилактических мероприятий медико-оздоровительного центра.

- ✓ Обеспечение студентов института необходимым питанием.

- ✓ Формирование базы данных о студентах, имеющих детей, о студентах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о студентах-инвалидах для определения мер их социальной поддержки.

- ✓ Представление лучших студентов к именованным стипендиям разного уровня.

- ✓ Осуществление мер морального и материального поощрения студентов за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, общественной и творческой деятельности (Благодарности, Почетные грамоты, ценные подарки, денежные премии института).

Составной частью учебно-воспитательного процесса в вузе является деятельность, направленная на содействие адаптации студентов к вузовской жизни, оказание различной *социально-психологической помощи студенческой молодежи*. Формы работы по психологической поддержке студентов вуза:

- ✓ Проведение мероприятий по адаптации первокурсников к обучению в вузе.

- ✓ Оказание помощи в формировании адекватных межличностных отношений в студенческих группах.

- ✓ Оказание помощи кураторам в улучшении социально-психологических условий самореализации личности, малых групп и коллективов путем проведения индивидуальных консультаций и занятий.

- ✓ Проведение тематических семинаров для студентов и кураторов по актуальным психологическим проблемам студенчества, вопросам профессионального и личностного развития выпускников вуза.

*Организация деятельности кураторов студенческих академических групп института.*

Главной целью деятельности куратора является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студентов, организация студентов группы в дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных, научных и воспитательных задач. Формы работы по организации деятельности кураторов студенческих академических групп:

- ✓ Назначение кураторов и старост академических групп.

- ✓ Систематическое проведение кураторами воспитательных мероприятий и кураторских часов в группах.

- ✓ Привлечение студентов к участию в факультетских, институтских, региональных научных, культурно-массовых, спортивных, общественно-значимых мероприятиях и акциях.

- ✓ Осуществление взаимодействия с родителями студентов, информирование их об успеваемости, пропусках занятий, дисциплине и поведении студентов.

- ✓ Организация и проведение смотра-конкурса «Лучший куратор».
- ✓ Проведение анкетирования «Куратор глазами студентов» и др.

*Материально-техническая база вуза, обеспечивающая проведение воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы.* Для проведения внеучебной воспитательной и социокультурной деятельности в Ставропольском институте кооперации(филиале) БУКЭП создана необходимая материально-техническая база. В частности, помещение для Студенческого совета и актива института, актовый зал, оборудованный мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой, необходимое оборудование и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых и иных воспитательных мероприятий.

В институте созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса студентов. В вузе имеется спортивный зал и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Организация спортивно-массовой работы обеспечена необходимым спортивным инвентарём и оборудованием.

Существенную роль в формировании социокультурной среды вуза играет библиотечно-информационный центр института. В фондах которого, насчитывается более 150 тысяч экземпляров учебной литературы, брошюр, справочных и др. изданий, 39 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по различным проблемам воспитания, социально-культурного становления молодежи, организации спортивной и досуговой деятельности. Библиотечно-информационный центр имеет современный читальный зал, позволяющий проводить на его базе различные общекультурные мероприятия.

В целом данная материально-техническая база вуза и её эффективное использование способствуют гармоничному развитию студентов, приобщению их к позитивному досугу и здоровому образу жизни, формированию необходимых общекультурных и социально-личностных компетенций, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

*Материальная база социально-бытового обеспечения студентов.* Социально-бытовое обеспечение студентов опирается на необходимую материальную базу, соответствующие структуры и подразделения вуза, которые организуют эту деятельность. Социально-бытовое обеспечение обучающихся включает в себя столовую института, медико-оздоровительный центр, с необходимым медицинским оборудованием.

На кафедре гуманитарных и естественнонаучных дисциплин регулярно проводится Неделя кафедры, проводятся встречи с практическими работниками IT-предприятий г. Ставрополя. Деятельность научного студенческого кружка «Информатик-экономист» направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Формы работы научного студенческого кружка различны: подготовка научных докладов и статей, их обсуждение, открытые и расширенные заседания, выступления на научных студенческих конференциях и форумах, встречи с практическими работниками, организация дискуссий и круглых столов.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по настоящей образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В целях доступности получения высшего образования по настоящей образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом);

– присутствие работника института, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **7. Порядок обновления образовательной программы**

Обновление программы магистратуры проводится до начала следующего учебного

года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах, программах практики, методических материалах для реализации ОПОП, с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

## Разработчики образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана коллективом авторов:

Заведующий кафедрой гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин,  
доцент, к.п. н.



А.И. Манько

Заместитель директора ЧОУ ДПО  
«Бизнес Образование»



Д.С. Волков

Руководитель группы информационного обеспечения  
отдела информационно-технологического  
обеспечения АО «Ставрополь ТИСИЗ»



В.Ю. Ференц

Согласовано:  
ООО «Бизнес ИТ»  
Генеральный директор

Ю.Г. Лабушкин

« 30 » 2016 года

Утверждаю:  
Директор института,  
профессор

В.Н. Глаз

« 30 » 2016 года

Согласовано:  
ООО «СТАВТРАНСНАВИГАЦИЯ»  
Директор

А.А. Вышегородцева

« 30 » 2016 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ**

направление подготовки – 09.04.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) «Корпоративные информационные системы»

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	Без изменений
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений

4. Структура программы магистратуры	<p>1. Изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик, отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей) и программы практик на 2016/2017 учебный год.</p> <p>2. Изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, отражены в листе дополнений и изменений к программе государственной итоговой аттестации на 2016/2017 учебный год.</p>																	
5. Условия реализации программы магистратуры	<p>1. С учетом изменения действующего законодательства РФ скорректированы оценочные материалы (фонды оценочных средств) для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договоров на использование ЭБС:</p> <table border="1" data-bbox="547 663 1461 1240"> <thead> <tr> <th data-bbox="547 663 794 779">Наименование</th> <th data-bbox="794 663 1214 779">Наименование документа с указанием реквизитов</th> <th data-bbox="1214 663 1461 779">Срок действия документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="547 779 794 947" rowspan="2">ЭБС «КнигаФонд»</td> <td data-bbox="794 779 1214 875">Договор с ООО «Центр цифровой дистрибуции» № 883/04-ЛВ-2015 от 29.04. 2015 г.</td> <td data-bbox="1214 779 1461 875">с 01.06.2015 г. по 31.05.2016 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="794 875 1214 947">Договор с ООО «Директ-Медиа» № 126-04/16 от 22.04. 2016 г.</td> <td data-bbox="1214 875 1461 947">с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 947 794 1021">ЭБС ВООК.ru</td> <td data-bbox="794 947 1214 1021">Договор с ООО «КноРус медиа» №11241584 от 16.02.2016 г.</td> <td data-bbox="1214 947 1461 1021">с 16.02.2016 г. по 20.02.2017 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1021 794 1144">ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</td> <td data-bbox="794 1021 1214 1144">Договор с ООО «НексМедиа» № 125-04/16 от 22.04. 2016 г.</td> <td data-bbox="1214 1021 1461 1144">с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 1144 794 1240">Znanium.com</td> <td data-bbox="794 1144 1214 1240">Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» № 1580 эбс от 15.03.2016г.</td> <td data-bbox="1214 1144 1461 1240">с 15.03.2016 г. по 15.03.2017 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Центр цифровой дистрибуции» № 883/04-ЛВ-2015 от 29.04. 2015 г.	с 01.06.2015 г. по 31.05.2016 г.	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 126-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.	ЭБС ВООК.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №11241584 от 16.02.2016 г.	с 16.02.2016 г. по 20.02.2017 г.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «НексМедиа» № 125-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.	Znanium.com	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» № 1580 эбс от 15.03.2016г.	с 15.03.2016 г. по 15.03.2017 г.
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа																
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Центр цифровой дистрибуции» № 883/04-ЛВ-2015 от 29.04. 2015 г.	с 01.06.2015 г. по 31.05.2016 г.																
	Договор с ООО «Директ-Медиа» № 126-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.																
ЭБС ВООК.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №11241584 от 16.02.2016 г.	с 16.02.2016 г. по 20.02.2017 г.																
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с ООО «НексМедиа» № 125-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.																
Znanium.com	Договор с ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» № 1580 эбс от 15.03.2016г.	с 15.03.2016 г. по 15.03.2017 г.																
6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Без изменений																	
7. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений																	

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



А.И. Манько

Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены Научно-методическим советом  
Протокол № 7 от «30» августа 2016 г.

Согласовано:  
ООО «Бизнес ИТ»  
Генеральный директор  
  
Ю.Г. Лабушкин  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 года

Утверждаю:  
Директор института,  
профессор  
  
В.Н. Глаз  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 года

Согласовано:  
ООО «СТАВТРАНСНАВИГАЦИЯ»  
Директор  
  
А.А. Вышегородцева  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2017 года

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

направление подготовки – 09.04.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) «Корпоративные информационные системы»

Размер документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	Без изменений
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура программы бакалавриата	1. В связи с вступлением в силу Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 исключен из нормативной правовой базы разработки ОПОП Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об



	<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>2. В связи с внесением изменений в ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 09.04.03 Прикладная информатика в соответствии с приказом Минобрнауки России от 13.07.2017 г. № 653 в п. 4.7. :</p> <p>- способ проведения учебной и производственной практик: - выездная; стационарная.</p> <p>3. Изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик, отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей) и программы практик на 2017/2018 учебный год.</p> <p>Изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, отражены в листе дополнений и изменений к программе государственной итоговой аттестации на 2017/2018 учебный год.</p>																	
<p>5. Условия реализации программы бакалавриата</p>	<p>1. С учетом изменения действующего законодательства РФ скорректированы оценочные материалы (фонды оценочных средств) для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договоров на использование ЭБС:</p> <table border="1" data-bbox="563 1059 1477 1621"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Наименование документа с указанием реквизитов</th> <th>Срок действия документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ЭБС «КнигаФонд»</td> <td>Договор с ООО «Директ-Медиа», № 126-04/16 от 22.04. 2016 г.</td> <td>с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.</td> </tr> <tr> <td>Договор с «Директ-Медиа» № 191-08_17 от 21.08.2017 г.</td> <td>с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.</td> </tr> <tr> <td>ЭБС ВООК.ru</td> <td>Договор с ООО «КноРус медиа» №11246561 от 20.02.2017</td> <td>с 20.02.2017 г. по 24.05.2018 г.</td> </tr> <tr> <td>ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</td> <td>Договор с «НекстМедиа» № 190-08_17от 21.08.2017 г.</td> <td>с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.</td> </tr> <tr> <td>Znanium.com</td> <td>Договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2301 эбс от 27.04.2017г.</td> <td>с 27.04.2017 г. по 27.04.2019 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-Медиа», № 126-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.	Договор с «Директ-Медиа» № 191-08_17 от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.	ЭБС ВООК.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №11246561 от 20.02.2017	с 20.02.2017 г. по 24.05.2018 г.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с «НекстМедиа» № 190-08_17от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.	Znanium.com	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2301 эбс от 27.04.2017г.	с 27.04.2017 г. по 27.04.2019 г.
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа																
ЭБС «КнигаФонд»	Договор с ООО «Директ-Медиа», № 126-04/16 от 22.04. 2016 г.	с 01.06.2016 г. по 31.08.2017 г.																
	Договор с «Директ-Медиа» № 191-08_17 от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.																
ЭБС ВООК.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №11246561 от 20.02.2017	с 20.02.2017 г. по 24.05.2018 г.																
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с «НекстМедиа» № 190-08_17от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.																
Znanium.com	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2301 эбс от 27.04.2017г.	с 27.04.2017 г. по 27.04.2019 г.																
<p>6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Без изменений</p>																	
<p>7. Порядок обновления образовательной программы</p>	<p>Без изменений</p>																	

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » августа 2017г.

Зав. кафедрой гуманитарных и  
естественнонаучных дисциплин,  
к.п.н., доцент



С.А. Павленко

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены Научно-методическим советом института  
Протокол № 10 от « 30 » августа 2017 г.

Согласовано:  
ООО «Бизнес ИТ»  
Генеральный директор

  
Ю.Г. Лабушкин  
«30» \_\_\_\_\_ 2018 года

Утверждаю:  
Директор института,  
профессор

  
В.Н. Глаз  
«30» \_\_\_\_\_ 2018 года

Согласовано:  
ООО «СТАВТРАНСНАВИГАЦИЯ»

Директор  
  
А.А. Вышегородцева  
«30» \_\_\_\_\_ 2018 года

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

направление подготовки – 09.04.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) «Корпоративные информационные системы»

Размер документа	Содержание изменений
1. Общая характеристика образовательной программы	Без изменений
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	Без изменений
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	Без изменений
4. Структура программы бакалавриата	1. Изменения, внесенные в рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик, отражены в листах дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей) и программы практик на 2018/2019 учебный год. 2. Изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, отражены в листе дополнений и изменений к программе государственной итоговой аттестации на 2018/2019 учебный год.

5. Условия реализации программы бакалавриата	<p>1. С учетом изменения действующего законодательства РФ скорректированы оценочные материалы (фонды оценочных средств) для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. В целях обеспечения обучающихся института неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) продлены сроки действия договоров на использование ЭБС:</p> <table border="1" data-bbox="563 398 1476 1032"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Наименование документа с указанием реквизитов</th> <th>Срок действия документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">ЭБС «КнигаФонд»</td> <td>Договор № 191-08_17 с Директ-Медиа от 21.08.2017 г.</td> <td>с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.</td> </tr> <tr> <td>Договор с «Директ-Медиа» № 112-17/2018 от 16.07.2018 г.</td> <td>с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ЭБС ВООК.ru</td> <td>Договор с ООО «КноРус медиа» №11246561 от 20.02.2017 г.</td> <td>с 20.02.2017 г. по 24.05.2018 г.</td> </tr> <tr> <td>Договор с ООО «КноРус медиа» № 18491939 от 14.05.2018</td> <td>с 14.05.2018 г. по 24.05.2019 г.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">ЭБС «Университетская библиотека онлайн»</td> <td>Договор с НекстМедиа № 190-08_17 от 21.08.2017 г.</td> <td>с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.</td> </tr> <tr> <td>Договор с «НекстМедиа» № 111-07/2018 от 16.07.2018 г.</td> <td>с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.</td> </tr> <tr> <td>Znanium.com</td> <td>Договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2301 эбс от 27.04.2017г.</td> <td>с 27.04.2017 г. по 27.04.2019 г.</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	ЭБС «КнигаФонд»	Договор № 191-08_17 с Директ-Медиа от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.	Договор с «Директ-Медиа» № 112-17/2018 от 16.07.2018 г.	с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.	ЭБС ВООК.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №11246561 от 20.02.2017 г.	с 20.02.2017 г. по 24.05.2018 г.	Договор с ООО «КноРус медиа» № 18491939 от 14.05.2018	с 14.05.2018 г. по 24.05.2019 г.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с НекстМедиа № 190-08_17 от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.	Договор с «НекстМедиа» № 111-07/2018 от 16.07.2018 г.	с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.	Znanium.com	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2301 эбс от 27.04.2017г.	с 27.04.2017 г. по 27.04.2019 г.
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа																				
ЭБС «КнигаФонд»	Договор № 191-08_17 с Директ-Медиа от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.																				
	Договор с «Директ-Медиа» № 112-17/2018 от 16.07.2018 г.	с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.																				
ЭБС ВООК.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №11246561 от 20.02.2017 г.	с 20.02.2017 г. по 24.05.2018 г.																				
	Договор с ООО «КноРус медиа» № 18491939 от 14.05.2018	с 14.05.2018 г. по 24.05.2019 г.																				
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с НекстМедиа № 190-08_17 от 21.08.2017 г.	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.																				
	Договор с «НекстМедиа» № 111-07/2018 от 16.07.2018 г.	с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г.																				
Znanium.com	Договор с ООО «ЗНАНИУМ» № 2301 эбс от 27.04.2017г.	с 27.04.2017 г. по 27.04.2019 г.																				
6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Без изменений																					
7. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений																					

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 13 от « 28 » августа 2018г.

Зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин,  
к.п.н., доцент



С.А. Павленко

Дополнения и изменения в ОПОП одобрены Научно-методическим советом института  
Протокол № 10 от « 30 » августа 2018 г.