

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
«28» февраля 2018 г.



Председатель Ученого совета
университета, профессор

В.И. Теплов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Технология организации научных исследований»
(48 часов)

Сведения о программе

1. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

- ФГОС ВО 44.04.01 «Педагогическое образование», утверждённого приказом Минобрнауки от 04.12.2015 г № 1426.

2. Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации реализуется в рамках укрупнённой группы специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области организации научно-исследовательской работы:

- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);
- способность самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ (ПК-2);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу (ПК-3).

2. Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки и опыт деятельности, необходимые для качественного изменения или получения новых компетенций, указанных в п. 1.

Слушатель должен *знать*:

- особенности науки как формы познания и социального института;
- иметь представление об организации научной деятельности в России;
- основы организации и проведения научных исследований;
- методический и аналитический инструментарий для проведения научных исследований;
- методологию научного исследования;
- принципы и методы сбора, обработки, систематизации и проверки научной информации;
- виды эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы.

Слушатель должен *уметь*:

- использовать классификационные признаки для характеристики науки;
- организовать проведение научных исследований;
- использовать принципы и методы организации и проведения научных исследований;
- использовать методический и аналитический инструментарий для проведения экспериментальной части научных исследований;
- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- определять эффективность научных исследований.

Слушатель должен *иметь навыки и (или) опыт деятельности*:

- систематизации представлений о системе научной деятельности;
- организации и проведения научных исследований;
- методического сопровождения научных исследований;
- выбора методов и специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;
- сбора, обработки, систематизации и проверки научной информации, получаемой из разных источников;
- представления результатов и оценки эффективности научных исследований.

3. Учебный план
программы повышения квалификации
«Технология организации научных исследований»

Категория слушателей – руководители и специалисты предприятий (организаций), преподаватели вузов, имеющие высшее образование.

Срок обучения – 48 час.

Форма обучения – очно-заочная

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	Теоретико-методологические основы научных исследований	18	8	4	6	-
2	Этапы проведения научно-исследовательских работ	20	6	6	8	-
3	Представление результатов и оценка эффективности научных исследований	8	4	2	2	-
4	Итоговая аттестация	2	-	-	2	зачет
5	Всего	48	18	12	18	

5. Рабочая программа

5.1. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Технология организации научных исследований»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего, час.	в том числе			Форма контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретико-методологические основы научных исследований	18	8	4	6	-
1.1.	Понятие науки и научных исследований	5	2	1	2	-
1.2.	Основные категории науки и научных исследований	3	2	1	-	-
1.3.	Методология научных исследований	10	4	2	4	-
2	Этапы проведения научно-исследовательских работ	20	6	6	8	-
2.1.	Подготовка к проведению научных исследований	6	2	2	2	-
2.2.	Организация и проведение экспериментальной части исследования	8	2	2	4	-
2.3.	Написание и оформление научно-исследовательских работ	6	2	2	2	-
3	Представление результатов и оценка эффективности научных исследований	8	4	2	2	-
3.1.	Представление результатов научно-исследовательской работы	5	2	1	2	-
3.2.	Оценка результативности научных исследований	3	2	1	-	-
	Итоговая аттестация	2	18	12	16	зачет
	Всего	48	18	12	16	-

5.2. Матрица формирования профессиональных компетенций
в программе повышения квалификации
«Технология организации научных исследований»

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов	Профессиональные компетенции		
			ПК-1	ПК-2	ПК-3
1	Теоретико-методологические основы научных исследований	18			
1.1.	Понятие науки и научных исследований	5	+		
1.2.	Основные категории науки и научных исследований	3	+		
1.3.	Методология научных исследований	10		+	
2	Этапы проведения научно-исследовательских работ	20			
2.1.	Подготовка к проведению научных исследований	6		+	
2.2.	Организация и проведение экспериментальной части исследования	8		+	
2.3.	Написание и оформление научно-исследовательских работ	6			+
3	Представление результатов и оценка эффективности научных исследований	8			
3.1.	Представление результатов научно-исследовательской работы	5			+
3.2.	Оценка результативности научных исследований	3			+
	Итоговая аттестация	2	+	+	+
	Итого	48	x	x	x

5.3. Учебная программа повышения квалификации
«Технология организации научных исследований»

Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований (18 час.)

Лекции (8 час.)

Тема 1.1. Понятие науки и научных исследований (2 час.)

Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований. Наука как форма познания мира. Функции науки как социального института. Классификация наук. Особенности организации научных исследований в научных и образовательных организациях. Организация научной деятельности в России. Фонды поддержки научных исследований. Развитие науки в различных странах мира. Типология научного статуса государств мирового содружества по группам и подгруппам.

Тема 1.2. Основные категории науки и научных исследований (2 час.)

Наука как система знаний. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования.

Научный факт, научная проблема, доказательство, научная теория, парадигма, концепция. Научная гипотеза: виды, функции, этапы развития. Методология, метод, методика. Практическая компонента. Научная гипотеза.

Тема 1.3. Методология научных исследований (4 час.)

Понятие методологии научного исследования. Научное познание и его особенности. Процесс научного познания. Методологический аппарат научных исследований. Замысел научного исследования и его логика. Характеристика и содержание этапов исследования. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Виды научно-исследовательских работ. Принципы науки и принципы организации проведения научных исследований. Методы теоретического исследования. Методы эмпирического исследования.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
1.1.	Понятие науки и научных исследований	1
1.2.	Основные категории науки и научных исследований	1
1.3.	Методология научных исследований	2
	Всего	4

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во час
1.1.	Задание 1. Дайте характеристику видов научных учреждений в России. Объясните, как организована научная деятельность в России. Задание 2. Охарактеризуйте основные элементы научных исследований. Задание 3. Проведите сравнительный анализ форм познания мира и приведите конкретные примеры. Задание 4. Назовите функции науки как социального института. Дайте классификацию наук. Задание 5. Опишите этапы подготовки научных кадров. Литература: 1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 352 с. – [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим	2

	<p>доступа: http://znanium.com/.</p> <p>2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.М. Кожухар – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Ученое пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 264 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p>	
1.3.	<p>Задание 1. Охарактеризуйте уровни, формы и методы научного познания, его особенности. Объясните, как принципы научного познания связаны с принципами организации научных исследований.</p> <p>Задание 2. Методология как учение о познавательной деятельности может выражаться в дескриптивной и нормативной формах. Дайте их характеристику.</p> <p>Задание 3. На основе плана магистерской (кандидатской) диссертации определите цель, задачи, предмет и объект исследования.</p> <p>Задание 4. Дайте характеристику процессу научного познания.</p> <p>Задание 5. Раскройте виды научно-исследовательских работ.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: Учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2017 – 291 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>4. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований: Учебник / Л.Т. Свиридов, А.И. Третьяков. – Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p>	4
	Всего	6

Раздел 2. Этапы проведения научно-исследовательских работ (20 час.)

Лекции 6 (час.)

Тема 2.1. Подготовка к проведению научных исследований (2 час.)

Выбор темы исследования и планирование научно-исследовательской работы. Составление программы научного исследования и выбор методики исследования. Организация труда исследователя. Сбор и обработка научной информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.

Тема 2.2. Организация и проведение экспериментальной части исследования (2 час.)

Общенаучные и формально-логические методы исследований. Изучение социально-экономических проблем. Методы теоретических исследований социально-экономических проблем. Методики экспериментальных исследований. Разработка и использование моделей в процессе теоретических разработок научного исследования. Применение экономико-математических методов и моделей в прикладных научных исследованиях. Алгоритм проведения статистического исследования. Выбор метода проведения статистического наблюдения. Экспертные методы исследования. Условия применения экспертных методов. Организация работы эксперта.

Тема 2.3. Написание и оформление научно-исследовательских работ (2 час.)

Виды научных публикаций и особенности их подготовки. Способы и правила написания текстов. Методы обработки данных при написании научных работ. Повествовательные и описательные тексты. Язык и стиль изложения. Фразеология научной прозы. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Правила оформления таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Правила оформления списка использованных источников. Оформление ссылок в научно-исследовательской работе.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
2.1.	Подготовка к проведению научных исследований	2
2.2.	Организация и проведение экспериментальной части исследования	2
2.3.	Написание и оформление научно-исследовательских работ	2
	Всего	6

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во час
2.1.	<p>Задание 1. Разработайте пакет документов для заключения договора на выполнение НИР по теме вашего научного исследования между АНО ВО БУКЭП и организацией – объектом исследования магистерской диссертации.</p> <p>Задание 2. Разработайте программу проведения научно-исследовательской работы, которая должна включать обоснование актуальности, рабочую гипотезу, цель и задачи исследования, методы и ожидаемые результаты исследования, календарный план работы.</p> <p>Задание 3. Проведите структуризацию методики проведения исследования.</p> <p>Задание 4. Дайте развернутую характеристику теоретического, методического, аналитического и этапов разработки рекомендаций в методике проведения исследования.</p> <p>Задание 5. Составьте список библиографических источников по теме магистерской диссертации.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: Учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2017 – 291 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>2 Мусина, О.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.: Директ-медиа, 2015. – 150 с. [Электронный ресурс] // ЭБС «КнигаФонд». – Режим доступа: http://knigafund.ru/.</p>	2

	3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/ .	
2.2.	<p>Задание 1. Охарактеризуйте особенности использования таких информационно-аналитических технологий, как: мониторинговые, инициированные и кумулятивные исследования.</p> <p>Задание 2. Дайте характеристику методов исследования систем управления в соответствии с их классификацией.</p> <p>Задание 3. Назовите критерии научного исследования социально-экономических проблем.</p> <p>Задание 4. Представьте алгоритм проведения статистического исследования.</p> <p>Задание 5. Охарактеризуйте субъективный, эмпирический, рационалистический и диалектико-материалистический подходы в методологии экономики.</p> <p>Литература:</p> <p>1 Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2016. – 352 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>2. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие для вузов / В.В. Космин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – 227с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>3. Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p>	4
2.3.	<p>Задание 1. Какие методы обработки информации используются в процессе написания статьи?</p> <p>Задание 2. Подготовить доклад (сообщение) на предлагаемую тему с соблюдением требований к его написанию.</p> <p>Задание 3. Составить рецензию на статью по проблематике магистерского диссертационного исследования.</p> <p>Задание 4. Охарактеризуйте этапы процесса публикации статьи.</p> <p>Задание 5. Подготовьте доклад (сообщение) на тему вашего исследования с соблюдением требований к его написанию.</p> <p>Литература:</p> <p>1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2016. – 352 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>2. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2017. – 269 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p> <p>3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 4 -е изд. – М.: Дашков и К, 2016. – 244 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p>	2
	Всего	8

Раздел 3. Представление результатов и оценка эффективности научных исследований (8 час.)

Лекции (4 час.)

Тема 3.1. Представление результатов научно-исследовательской работы (2 час.)

Структура и составные части отчета о научно-исследовательской работе. ГОСТ 7.32-2001 (ИСО 5966-82) «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Статья, доклад и тезисы доклада как результат научных исследований. Структура магистерской и кандидатской диссертаций. Подготовка заявки на патент.

Тема 3.2. Оценка результативности научных исследований (2 час.)

Понятия эффекта и эффективности научно-исследовательской работы. Виды эффекта от внедрения результатов научно-исследовательской работы. Оценка эффективности фундаментальных исследований. Оценка экономической эффективности прикладных научно-исследовательских работ. Оценка социального эффекта от внедрения научно-исследовательской работы. Критерии эффективности работы научного сотрудника. Оценка эффективности работы научной организации.

Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия	Кол-во час
3.1.	Представление результатов научно-исследовательской работы	1
3.2.	Оценка результативности научных исследований	1
	Всего	2

Задания для самостоятельной работы

Номер темы	Наименование самостоятельной работы	Кол-во час
3.1.	<p>Задание 1. Подготовьте статью по теме вашего исследования с соблюдением требований к ее написанию.</p> <p>Задание 2. Охарактеризуйте этапы работ по подготовке к защите диссертации на кафедре.</p> <p>Задание 3. Опишите процедуру планирования работ по подготовке к защите диссертации с помощью построения сетевого графика.</p> <p>Задание 4. Раскройте содержание договора на выполнение научной работы.</p> <p>Задание 5. Как осуществляется внедрение научной продукции в практику?</p> <p>Литература:</p> <p>1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://зац-ран.рф.</p> <p>2. ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (последняя редакция – 2008 г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://зац-ран.рф.</p> <p>3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.М. Кожухар – М.: Дашков и К, 2016. – 216 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/.</p>	2

	4. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие для вузов / В.В. Космин 3-е изд. перераб.и доп. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – 227с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: http://znanium.com/ .	
	Всего	2

5.4. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований

Тема 1.1. Понятие науки и научных исследований

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2014. – 352 с. – [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
2. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2017. – 269 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.М. Кожухар – М.: Дашков и К, 2012. – 216 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
4. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Ученое пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 264 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Тема 1.2. Основные категории науки и научных исследований

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
2. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева, Т.Л. Камоза. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 168 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин: Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 149 с. [Электронный ресурс] // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 4 -е изд. – М.: Дашков и К, 2016. – 244 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Тема 1.3. Методология научных исследований

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: Учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2017 – 291 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.
4. Свиридов, Л.Т. Основы научных исследований: Учебник / Л.Т. Свиридов, А.И. Третьяков. – Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Раздел 2. Этапы проведения научно-исследовательских работ

Тема 2.1. Подготовка к проведению научных исследований

1. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: Учебник / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2017 – 291 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.: Директ-медиа, 2015. – 150 с. [Электронный ресурс] // ЭБС «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://knigafund.ru/>.

3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Трубицын, В.А. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин: Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 149 с. [Электронный ресурс] // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим <https://www.book.ru/>.

Тема 2.2. Организация и проведение экспериментальной части исследования

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2016. – 352 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие для вузов / В.В. Космин. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – 227с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Соловьева, О.В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: Практикум / О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 144 с. [Электронный ресурс] // ЭБС «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://knigafund.ru/>.

Тема 2.3. Написание и оформление научно-исследовательских работ

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: Учебник / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2016. – 352 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2017. – 269 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Косова, Е.Н. Компьютерные технологии в научных исследованиях: Учебное пособие. Магистратура / Е.Н. Косова, К.А. Катков, О.В. Вельц и др. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 241 с. [Электронный ресурс] // ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим <https://www.book.ru/>.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 4 -е изд. – М.: Дашков и К, 2016. – 244 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Раздел 3. Представление результатов и оценка эффективности научных исследований

Тема 3.1. Представление результатов научно-исследовательской работы

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://зац-ран.рф>.

2. ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному делу и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (последняя редакция – 2008 г.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://зац-ран.рф>.

3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.М. Кожухар – М.: Дашков и К, 2016. – 216 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие для вузов / В.В. Космин 3-е изд. перераб.и доп. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2017. – 227с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Тема 3.2. Оценка результативности научных исследований

1. Герасимов, Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, 2016. – 269 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 264 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

3. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.: Директ-медиа, 2015. – 150 с. [Электронный ресурс] // ЭБС «КнигаФонд». – Режим доступа: <http://knigafund.ru/>.

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 4 -е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 244 с. [Электронный ресурс] // ЭБС Znanium.com – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения слушателей и обеспечения достижения цели программы повышения квалификации к учебному процессу привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав университета, филиалов университета, а также других вузов. Рекомендуются привлечение к учебным занятиям высококвалифицированных практических работников по профилю программы.

Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся с использованием активных образовательных технологий, при этом 100% занятий от общей длительности дополнительной профессиональной программы проводятся с применением компьютерных образовательных технологий и мультимедийных средств.

Активная лекция предоставляет возможность слушателям по мере получения информации от преподавателя задавать вопросы и тем самым раскрывать конкретное содержание темы в аспекте наиболее актуальном для конкретной аудитории. Помимо этого, преподаватель предусматривает время на дополнение слушателями материала лекции собственными мнениями и наблюдениями.

Основной формой контроля в таких случаях предусмотрена дискуссия, в процессе которой оценивается активность слушателя, грамотность суждений, гражданская позиция.

Практические занятия направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определёнными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных практических действий. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщённой форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.

В рамках практических занятий используется такая интерактивная форма обучения как **ситуационные задачи**, которые представляют собой вид практического задания, имитирующего ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями слушателей по работе с ситуационной задачей являются: подготовка к занятию; знакомство с критериями оценки ситуационной задачи; уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи; разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов; презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма); получение оценки.

При проведении лекционных и практических занятий преподавателями и слушателями используется медиа-проектор для демонстрации слайдов.

6.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	лекции	Мультимедийное оборудование, выход в Интернет
Учебная аудитория	практические занятия	Мультимедийное оборудование, выход в Интернет

7. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей. Итоговая аттестация завершает процесс освоения слушателями программы повышения квалификации. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе повышения квалификации.

В процессе итоговой аттестации слушатели сдают зачёт в форме устного опроса. Оценочные материалы к зачету – контрольные вопросы, приведены в п. 8.

8. Оценочные материалы

1. Наука как форма познания мира. Значение науки в формировании современного специалиста
2. Требования к оформлению научных статей, магистерских диссертаций.
3. Общенаучные и формально-логические методы исследований.
4. Виды научных публикаций и особенности их подготовки.
5. Выбор темы исследования и планирование научно-исследовательской работы.
6. Правила оформления таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.
7. Использование экономико-математических методов и моделей в прикладных научных исследованиях.
8. Способы и средства измерений. Точность измерений.
9. Сбор и обработка научной информации.
10. Изучение литературы и составление литературного обзора в процессе проведения научно-исследовательской работы.
11. Использование статистических методов в научных исследованиях.
12. Этапы проведения научно-исследовательской работы.
13. Методы научных исследований.
14. Этапы математического моделирования.
15. Принципы науки и принципы организации проведения научных исследований.
16. Особенности проведения маркетинговых исследований в профессиональной деятельности.
17. Организация научной деятельности в России.
18. Структура отчета о научно-исследовательской работе.
19. Структура диссертации.
20. Научное познание и его особенности.
21. Цель и задачи экспериментальных исследований.
22. Место и значение научных исследований в профессиональной деятельности.
23. Экспертные методы исследования.
24. Организация и проведение научных исследований в профессиональной деятельности.
25. Функции науки как социального института.
26. Формы представления результатов научных исследований.
27. Виды научно-исследовательских работ, выполняемых в вузах.

9. Составители программы

Зав. кафедрой маркетинга
и менеджмента, д.э.н, проф.

 И.В. Роздольская

Доцент кафедры маркетинга
и менеджмента, к.э.н

 Ю.А. Чичерин

Согласовано:
Руководитель Центра дополнительного
образования, профессор

 Н.М. Белецкая