

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, профессор

Глаз В.Н.

"19" октября 2022 г.



Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.О.00	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание</p> <p>1.Сущность философских проблем. Функции философии. 2.Структура научного знания, его методы и формы . 3.Системный подход при решении поставленных задач.(системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности) 4.Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение (анализ философских фактов, оценка явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте). 5. Философские проблемы мифологического, религиозного и философского мировоззрений. , 1.От мифа к логосу. Досократовская философия. Классический период древнегреческой философии. Эллинистический и римский периоды античной философии. (Основные этапы развития античной философии). 2. Этика Сократа, этика Эпикура, стоическая и киническая этика, этика неоплатонизма (Философские основы античной этики). 3. Оценка явлений культуры античности в философском контексте. 4. Поиск первопричины в Милетской школе, Логос Гераклита, Бытие и Небытие Parmенида, Число Пифагора, мир Идей Платона, атомизм Демокрита (Анализ основных философских теорий античности). , 1. Периоды Аполоgetики, Патристики и Схоластики (Основные этапы развития философской мысли средневековья).</p>

2. Оценка явлений культуры средневековья и эпохи Возрождения в философском контексте.
 3. Философские основы средневековой христианской этики.
4. Направления философии эпохи Возрождения: Гуманистическое, Утопическое, Натурфилософское, Реформационное (Основные этапы развития философской мысли эпохи Возрождения).
5. Гуманизм раннего Возрождения. Проблема достоинства и свободы человека. Натурфилософия эпохи Возрождения. Философские идеи в творчестве Данте и Петrarки. Неоплатонизм в эпоху Возрождения. Пантеизм и диалектика в учении Н. Кузанского и Дж. Бруно. Скептицизм и натурализм М. Монтеня. Политическая философия Н. Макиавелли. Философия Реформации. Номинализм Дунса Скота и Уильяма Оккама (анализ основных философских теорий средневековья и эпохи Возрождения).
6. Философские основы этики эпохи Возрождения.
- , 1. Английский эмпиризм XVII века, Философский рационализм XVII века, Философия Д. Беркли и Д. Юма, Философия французского Просвещения (Основные этапы развития философии Нового времени).
2. Оценка явлений культуры Нового времени в философском контексте.
3. Проблема метода в философии Нового Времени, Механицизм в философской и научной картине Нового Времени (анализа основных философских теорий от античности до современности)., 1. Начало немецкой классической философии: Кант; Философия Фихте; Система и метод Гегеля; Антропологический материализм Фейербаха (Основные этапы развития Немецкой классической философии и её главные особенности).
2. Теория познания Канта, антиномии Канта, концепция категорического императива Канта, эволюция Абсолютной Идеи Гегеля, диалектический метод Гегеля, (Анализ основных теорий Немецкой классической философии)
- , 1. Материалистическая диалектика, Материалистическое понимание истории, Понятие свободы в марксистской философии, Место человека в обществе, Практика в марксизме, Проблема отчуждения (Сущность философских проблем Марксистской философии и ее особенности).
2. Три источника и три составные части марксизма, Неомарксизм: Теодор Адорно и Герберт Маркузе (Основные этапы развития марксистской философии).
3. Марксистская политэкономия, Теория классов и классовой борьбы, Научный коммунизм (Анализ основных теорий марксистской философии).
4. Философские основы марксистской этики , 1. Русская философия до XIX века, П. Я. Чаадаев. Славянофилы и Западники, Теория русского общинного социализма А. И. Герцена, Философия всеединства Вл. Соловьева, Философия свободы Н. А. Бердяева, Философия русского космизма, Христианский социализм С. Н. Булгакова, Проблема человека в творчестве Ф. М. Достоевского, Марксистская философия в России, Философия анархизма в России (основные этапы развития Русской философии)
2. Становление русской философии в XI–XVIII вв. Г. С. Сковорода. Материализм М. В. Ломоносова и антропология А. Н. Радищева. Философские идеи П. Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Философия. Русский космизм (Анализ основных философских теорий Русской философии)
3. Икона как умозрение в красках, архитектура древнерусского храма как отражение православного мировоззрения (Оценка явления культуры России в философском контексте),, 1. Этика неокантианства, этика неопозитивизма, этика экзистенциализма (Философские основы современной Западной этики).
2. Рационализм и иррационализм, сциентизм и антисциентизм, Позитивизм и экзистенциализм, Неопозитивизм или аналитическая философия, Философия логического анализа, Логический позитивизм "венского кружка", Принцип верификации, Постпозитивизм, Критический рационализм К. Поппера, Экзистенциальная философия, Философская герменевтика, Философия жизни, Неотомизм (Основные этапы развития современной западной философии).
3. Структурализм, теория культурно-исторических типов, психоанализ, фрейдомарксизм, наука и медицина в XX столетии, научно-технический прогресс, модернизм как культурное явление (оценка явлений культуры западноевропейской современности в философском контексте).
4. Феноменология. Прагматизм. Персонализм. Иррационализм. Экзистенциализм. Герменевтика. Структурализм.

Постмодонизм (анализ основных философских теорий современно западной философии), 1. Природа, бытие, материя, субстрат, субстанция, познание, объективная реальность, субъективная реальность, идеальное бытие, человеческое бытие, социальное бытие, ноуменальное бытие, феноменальное бытие (Основные понятия, проблемы и принципы философии в области онтологии и гносеологии).

2. Проблема познаваемости мира, Позитивизм, Научное и ненаучное познание, Структура научного знания, его методы и формы, Научные революции и технологические уклады (методы поиска информации по проблемам демаркации научного и ненаучного знания и ее критический анализ).

3. Понятие бытия. Развитие представлений о материи. Проблема единства мира (Сущность философских проблем, выделяя её (философии) базовые составляющие).

4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины в философии (Сущность философских проблем познания, творчества, практики).

5. Субъект и объект познания. Структура и формы знания. Особенности чувственного и рационального в познании. Проблема истины и заблуждения. Критерии, формы и виды истины. Диалектика познавательного процесса. Агностицизм в философии (Анализ основных онтологических и гносеологических принципов философии).

6.Проблема познаваемости мира. Позитивизм. Научное и ненаучное познание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и технологические уклады (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии: проблем Бытия, познания и самопознания), 1. Общество и его структуры. Государство, его сущность и генезис.

2.Философия истории (Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби, теория этногенеза Гумилева, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации).

3. Культурологическая теория Шпенглера, цивилизационный подход Тойнби и теория этногенеза Гумилева (Специфика межкультурного разнообразия на основе знания культурологической теории Шпенглера, цивилизационного подхода Тойнби и теории этногенеза Гумилева)

4. Анализ философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области социальной философии и философской антропологии

6. Философская антропология, философия истории (Философский анализ основных проблем, понятий и принципов философии), 1. Человек как система, прагматически-плуралистический, трансцендентальный, персоналистический, социокультурный подход к ценностям (системный подход для решения поставленных задач и философского понимания ценности).

2.Предназначение человека. Человек и общество. Культура как система ценностей: утилитарные ценности, логические ценности, эстетические ценности, этические (нравственные) ценности (Анализ глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опыт применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности).

3.Человек и природа. Самосознание, сознание и личность. Философское понимание ценности (Анализ философских фактов, оценки явлений культуры, мифологии и религии в философском контексте).

4.Философская антропология на различных этапах развития античной философии, философии средневековья, эпохи Возрождения, Нового времени, марксизма и современной западной и русской философии

5. Основные понятия, проблемы и принципы философии в области культуры, философии науки, социальной философии и философской антропологии

6. Анализа глобальных проблем современности в рамках системного подхода и опытом применения системного подхода для решения поставленных задач и философского понимания ценности.

7. Глобальные проблемы современности, Взаимодействие цивилизаций, Сценарии будущего (Философский анализ основных

		проблем, понятий и принципов глобальных проблем современности).
		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	История России	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся универсальной компетенции, способствующей развитию осмысленного отношения к событиям отечественной истории, научно обоснованного видения закономерностей развития России, ее места и роли в общемировых событиях и процессах, восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте, а также способности анализировать основные этапы исторического развития в целях формирования активной гражданской патриотической позиции, умения оценивать исторические события, уверенно ориентироваться в современных общественно-политических реалиях и адекватно реагировать на цивилизационные вызовы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание</p> <p>1. Сущность, формы и функции исторического знания. (Объект и предмет исторической науки; научная и элементарная (обыденная) формы исторического знания; функции исторического знания: познавательная, информационная, мировоззренческая, воспитательная, прогностическая)</p> <p>2. История, историческое время, историческое пространство, исторические факты (определение понятий "История, историческое время, историческое пространство, исторические факты")</p> <p>3. Методология и теория исторической науки. (Роль теории в познании прошлого. Основные направления современной исторической науки.)</p> <p>4. Этапы и закономерности культурно-исторического развития общества. (Периодизация исторического процесса; выявление закономерностей культурно-исторического развития общества).</p> <p>5. Специфика межкультурного разнообразия народов мира с учетом их исторического развития. (Общее и особенное в историческом развитии. История России – неотъемлемая часть всемирной истории), Этапы и закономерности культурно-исторического развития восточнославянских племен. Предпосылки создания государства на территории расселения восточных славян (Союзы племен восточных славян. Источники о ранних княжествах на территории расселения восточных славян. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства). Образование Древнерусского государства.(этапы складывания Древнерусского государства. Роль первых Рюриковичей в создании и укреплении Древнерусского государства. Международные связи древнерусских земель)</p> <p>, 1. Этапы исторического развития общества и образования государства (варианты периодизации исторического развития общества). Происхождение славян. Выделение восточных славян и их расселение. Славяне в догосударственный период. Норманская и антинорманская теория. Социально-исторический аспект культурного многообразия народов Многонациональный поликонфессиональный фактор). Великое переселение народов. Территория России в системе Древнего мира. Особенности становления российской государственности: раннефеодальный период.Образование государства Русь и его развитие в X - в первой четверти XIII в.: социально-политическое устройство, экономическое развитие. Формирование территории государства Русь.</p> <p>2. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир I. Перенос центра из Новгорода в Киев при Олеге.</p>

Расширение границ (процесс "примучивания" племен). Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Военно-политические связи, военный походы. Торговля и торговые пути (Великий Волжский путь (конец VIII в.) и "путь из варяг в греки" первая половина IX в.)) Полюдье и реформа системы сбора дани. Первый письменный свод законов на Руси - "Русская Правда". Расцвет древнерусского государства при Владимире Мономахе.

3. Языческие представления восточных славян.. Религиозная реформа князя Владимира I в рамках язычества. Три взгляда на выбор веры: исторический, со слов летописцев и мнение Русской Православной Церкви. Предпосылки и причины принятия христианства. Крещение князя Владимира I от патриарха Византии (православная ветвь). Особенности процесса христианизации в X в. Значения принятия христианской веры и ее влияние на формирование русского этноса, письменность, культуру, быт, политическую историю социально-экономическое развитие.

, 1.Феодальная раздробленность в странах Западной Европы и ее отличие от удельного периода Руси. Предпосылки и причины распада Древнерусского государства. Складывание трех социокультурных типа в удельный период. Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика. Положительные и отрицательные последствия раздробленности.

2.Складывание Монгольской империи в начале XIII в. при Чингисхане. Военно-политическое устройство, специфика хозяйственной деятельности Монгольской империи. Причины агрессивной политики монголов и их военные походы. Внук Чингисхана хан батый. и Золотая Орда. приближение к русским границам. Битва на р. Калке. и ее значение. Поход на русские земли в 1237 г. Спасение Новгорода от разорения. Возвращение монголов из Западной Европы. Установление даннической зависимости. Политическая зависимость русских князей (ярлык - ханская грамота). Особенности религиозной политики монголов в отношении Русской Православной Церкви. Судьба северо-западных княжеств, попавших под власть Литвы и Польши. Социально-экономические, политические и культурно-бытовые последствия почти трехсотлетней зависимости русских земель от монголов.

3. Причина, предпосылки и повод к военному походу шведов, датчан, немецких рыцарей-крестоносцев на северо-западную Русь (Псков и Новгород). Полководческая роль князя Александра Ярославича в победе на Неве в 1240 г. и в битве на Чудском озере в 1242 г. Значение сохранения независимости северо-западной Руси. Дипломатическая деятельность князя Александра Невского и его цивилизационный выбор с сохранением верности православной вере.

, 1. Объективные причины возвышения Москвы: географический фактор. Субъективные причины возвышения Москвы: политика московских князей.

2. Реформаторская деятельность Государя Всея Руси Ивана III: создание центрального органа управления, управление на местах; принятие Судебника; реформа налога обложения, денежная реформа; ; военная реформа; начало закрепощения крестьян; новый символ государства - двуглавый орел. Присоединения к Москве русских княжеств. Софья Палеолог. Церковь и велиокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели.

Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь». Нарастание центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Победа в Куликовской битве 1380 г. объединенных дружин под командованием московского князя Дмитрия Ивановича. Падение даннической зависимости от монголов - стояние на р. Угре в 1480 г. Правление Великого князя Василия III.

3. Особенности формирования единого русского государства в сравнении с западноевропейским опытом. Причины и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. , 1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Взлет культуры стран ислама в раннее Средневековье, ее роль в сохранении и передаче наследия античного мира. Культура и искусство Индии, Китая и стран Дальнего Востока в Средние века.

2. Христианство и культура Византии и средневековой Европы. Раннехристианское и византийское искусство. Романский

стиль. Готика. Представления о мире. Богословие и зачатки научных знаний в Средние века. Алхимия. Средневековые университеты.

Литература эпохи Средневековья. Эпос (Песнь о Роланде, Песнь о Нibelунгах, Эdda и саги). Проторенессанс в Италии. Данте.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.

Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых.

Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Влияние Византии и Западной Европы на архитектуру древней Руси.

Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.

Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Приглашение Иваном III иностранных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити.

Православная церковь и народная культура, скоморошество. , 1. Характеристика личности Ивана IV. Венчание на царство - значение принятия царского венца.Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — в годы царствования Ивана IV Грозного.

2.Роль Избранной рады в правлении Ивана Васильевича в начале царствования. Административная, военная реформа - "Уложение о службе"; принятие нового Судебника; новый земельный налог; Стоглавый собор.

3. Во внешней политике Ивана Грозного имело место быть 3 направления: западное: борьба за выход к Балтийскому морю; восточное: стремление присоединить Казанское и Астраханское ханства, освоение Сибири; южное: защита границ государства от набегов крымских татар. Значение присоединения новых территорий. Последствия Ливонской войны.

4. Понятие "опричнина" и ее сравнение с определением "политика опричнины". Причина введения политики опричнины. Переход к политики опричнины. Содержание политики опричнины. Причины свертывания и последствия политики опричнины., 1. Смутное время как трагическая страница в отечественной истории, сопровождавшаяся гражданской войной и интервенцией. Хронологические рамки Смуты не имеют однозначного решения в отечественной историографии. Этапы Смутного времени. Предпосылки и причины Смуты.

2. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Федоровича Годунова. Объективные и субъективные причины неудачного правления Годунова. Природа самозванства и появление Лжедмитрия (Григорий Отрепьев) в Польше. Трагедия в Угличе в 1611 г. и отношение к ней Годунова. Неудачный поход поляков во главе с Лжедмитрием на Москву. Смерть Годунова и второй поход на Москву.

3. Действия бояр в отношении наследника престола - Федора Годунова и его семьи. Воцарение Лжедмитрия, изменения во внутренней политике. Причины недовольства поляков действиями самозванца. Заговор против Лжедмитрия I, возглавляемый Василием Шуйским. Расправа с самозванцем.

4. "Избрание" боярами своего царя - Василия Ивановича Шуйского. Появление в России Лжедмитрия II и его поддержка поляками, представителями разных слоев русского общества. Тушинский лагерь у стен Москвы и формирование системы двоевластия. Интервенция шведов и успешные походы Скопина-Шуйского. Распад тушинского лагеря и убийство Лжедмитрия II. Открытая интервенция поляков вместе с королем Сигизмундом III. Усиление кризиса в стране. В 1610 г. бояре свергают

Шуйского и впускают поляков в Москву. Правление Семибоярщины при польской оккупации столицы.

5. Роль патриарха Гермогена и Русской Православной Церкви в консолидации патриотически настроенных сил для борьбы с интервентами. Создание первого народного ополчения. Причины его распада у стен Москвы. Формирование второго народного ополчения (К.Минин и Д. Пожарский) и освобождение Москвы от поляков в октябре 1612 г.

6. Подготовка и проведение Земского собора в феврале 1613 г. Причины избрания Михаила Федоровича Романова. Причины социальных потрясений в первой половине XVII в. Внутренняя политика первого царя из рода Романовых, направленная на восстановление государственности. Смоленская война с речью Посполитой - попытка возвращения утраченных территорий в период Смуты.

7. Переяславская Рада и вхождение Левобережной Украины в состав России в 1654 г. Война с Речью Посполитой и результаты Андрусовского перемирия. Внутренняя политика Алексея Михайловича; Соборное уложение 1549 г. и его историческое значение. Восстание под предводительством Степана Разина. Церковная реформа патриарха Никона и Раскол Русской Православной Церкви: причины и последствия. Дружба и разрыв отношений между Алексеем Михайловичем и Никоном., 1. Детство и юность Петра Алексеевича.

2. Борьба с Софьей за власть. Самостоятельного правление. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ.

3. Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие («шляхетство»): причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов или борьба элит. Причины, Старообрядческое движение (Петр – «антихрист»). Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация. Рекрутские наборы. Общее и особенное в положении различных слоев общества в европейских странах и России. Экономическое развитие. Денежная реформа. Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие metallurgии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724).

4. Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма. Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений. Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Расширение самоуправления в городах (от «бургмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Становление регулярного государства: система законов, регламентов и предписаний; бюрократизация чиновничего аппарата. Органы контроля и надзора (открытый — прокуратура, тайный — фискалы). Генеральный регламент. Регламенты коллегий. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления, влияние Швеции, Пруссии, других стран. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи.

5. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота. Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике — главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Нормализация взаимоотношений с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о

торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

6. Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея: разрыв сына с отцом или реальный заговор. Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты).

7. Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений. Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи, и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы. Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинской академии — и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

7. Последствия петровских преобразований. Итоги и значение модернизации, ее влияние на путь исторического развития Российского государства. Начало смены религиозного мировосприятия рациональным. Дискуссии вокруг оценок деятельности Петра I, проблема цены реформ. , 1. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати.

2. Приверженцы различных ветвей правящей династии. Правление Екатерины I.

3. Подросток на престоле - правление внука Петра I.

4. Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верховников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье».

5. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

6. Петр III — результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

7. Внутренняя политика Екатерины Великой. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия. Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Секуляризация церковных владений, ее последствия. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи.

8. Внешняя политика России при Екатерине II. Ослабление Османской империи. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепления влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя

Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России украинских, белорусских и прибалтийских земель. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне., 1. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

2. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синопсиса». Расцвет житийной литературы — «собирание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четы»).

3. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. — «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество.

4. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе.

5. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». XVII век — век разума.

6. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Коперника. Новые философские системы и социально-политические учения.

7. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму.

8. Европейская литература в XVII в. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диковин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого.

9. Европейская музыка и театр при московском дворе — оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра — «Артаксерково действие».

Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. , 1. Характеристика личности Павел I и его отношения с Екатериной II. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Вопрос о наличии определенной системы в правлении Павла I или хаотичности его мер. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». Устав о престолонаследии. Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

2. Начальный этап правления Александра Павловича. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. Первые шаги национализма в Западной Европе. Становление концепции национального государства. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутование нового чиновничества.

Второй этап правления после наполеоновских войн. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. Дарование Конституции Царству Польскому и отмена крепостного права в Прибалтике. Роль А.А. Аракчеева при дворе. Военные поселения. «Александровский мистицизм» и таинственная кончина Александра II.

3. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта».

4. Формирование традиций отечественного радикализма. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и на Украине. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

5. Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственные решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкриня: первоначальный успех и последовавшие трудности. «Польский вопрос» в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Уваровская триада как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Славянофильство и западничество: общее и отличное.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империи.

Россия и европейские революции. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутреннем политическом курсе России. «Мрачное семилетие». Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор., 1. "Постсевастопольская Россия". Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. В поисках модели «европеизации» России. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ».

2. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права. Создание органов самоуправления - земства и городские думы. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX–XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

3. Судебные преобразования 1870-х гг. Создание новой судебной системы: внесословный, независимый, состязательный, равный.

4. Военная реформа Д. Милютина. Отмена рекрутских наборов и введение всеобщей воинской повинности. Перевооружение, переоснащение армии. Новые военные учебные заведения. Результаты реформы.

5. Новый цензурный устав. Открытие новых учебных заведений. Изменения в среднем образовании. Развитие среднего и

высшего женского образования.

- 6.
7. Самоопределение России в условиях менявшейся Европы. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав (Германии и Италии). Новые акценты российской дипломатии: политика России в Средней Азии. Конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Панславизм и славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
8. Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственные кругов. Идеологико-консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П.Победоносцев, М.Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Роль К.П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Формирование новых промышленных регионов.
 - , 1. Характеристика личности Николая Александровича. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания.
 2. "Индустриальная модернизация" С.Ю. Витте: цели, содержание и результат. Критика Витте и его отставка. Причины крестьянской реформы П.А. Столыпина, мероприятия. Убийство Столыпина и вступление России в первую мировую войну - свертывание реформы.
 3. Взаимоотношения России и Японии: борьба за сферы влияния. Русско-японская война (1904 - 1905 гг.): причины, предпосылка, повод к войне. Причины поражения России. Дипломатическая роль Витте в переговорном процессе. Портсмутский мир. Последствия русско-японской войны.
 4. Дискуссия о движущих силах революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское декабрьское вооруженное восстание. Итоги Первой русской революции. Избирательная система. Политические партии и деятельность Государственной думы.
 5. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений.
- Боснийский кризис 1908–1909 гг. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз. Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II на себя обязанностей верховного главнокомандующего. Шпиономания. Борьба с «немецким засильем». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милокова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина.
6. Системный кризис и его проявления в общественно-экономической, политической и духовной сферах российского общества.

Версии о причинах начавшихся беспорядках в Петрограде в феврале 1917 г. Предательство элит и военных в отношении к императору. Отречение Николая II, падение монархии в России. Временный комитет (Временное правительство) и Советы рабочих и солдатских депутатов: установление Двоевластия.

7. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика — от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Сокращение социальной базы сторонников Временного правительства. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые декреты Советской власти на II Съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. Органы советской власти. Первая советская конституция 1918 г. , 1. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.).

2. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Ампир, эклектика, Европейские аналоги модерна. Импрессионизм и постимпрессионизм. Литература. Реализм. Бальзак, Диккенс и др. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды — доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам — от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина.

3. «Золотой и Серебряный век» русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX — начале XX в.

4. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок». Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Движение к конструктивизму — Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Goncharova.

5. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра — театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева — «Русские сезоны» в Париже. Новые виды искусства — фотография и кино.,

1. Предпосылки и социально-экономическая, политическая и духовная причины гражданской войны. Хронологические рамки. Противоборствующие силы: добровольческая армия, РККА, "зеленые", интервенты. Этапы гражданской войны. Причины победы большевиков. Причина и цель введения политики "военного коммунизма". Суть названия и содержание данной политики. Кронштадтский мятеж и причины отмены политики "военного коммунизма". Взятие курса на новую экономическую политику на X съезде ВКП (б) в 1921 г.

2. Новая экономическая политика (1921 - 1928 гг.) как комплекс социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. Содержание НЭПа, ее положительные результаты, отрицательные последствия; нарастание противоречий как социально-экономической, так и в идеологической сферах. Причины отказа от этой политики в конце 20-х гг. Предпосылки и причины создания СССР в 1922 г. Два плана союзного договора. Конституция СССР 1924 г.

3. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Проблема поиска финансирования крупномасштабных индустриальных проектов. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения

зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Источники индустриализации. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Итоги довоенных "пятилеток". Негативные результаты и глобальные достижения: индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу и другие достижения 30-х гг.

4. Смерть В.И Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумвирата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумвирата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Причины победы сторонников Сталина. Официальное предназначение и фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг. Признаки тоталитаризма в сталинском политическом режиме.

5. Складывание Версальско - Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа - Молотова) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик. «Зимняя война» с Финляндией. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны.

, 1. План "Барбаросса" - стратегического наступления на СССР; план "Ост" (геноцид народов "второго сорта", использование рабского труда части населения, эксплуатация природных ресурсов и богатств в интересах Германии; программа переселения германского населения на захваченные плодородные территории и т.д.). Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов - одно из самых тяжелых испытаний в отечественной истории. Причины неудач первых месяцев войны. Создание Государственного комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандующего. Оборона Смоленска. Взятие Ленинграда в блокадное кольцо. Немецкий план захвата Москвы "Тайфун". Соотношение сил в битве за Москву (30 сентября 1941 г. - апрель 1942 г.) . Эвакуационные мероприятия. Решение Сталина остаться в столице. Этапы битвы, контрнаступление под Москвой, результат и значение.

2. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — поворот в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне: цель Германии, этапы (оборонительный и наступательный). Результат и Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. (капитуляция Паульса 2 февраля 1943 г.)

Деблокирование Ленинграда (создание сухопутного коридора). Значение Сталинградской битвы.

Подготовка немцев к битве-реваншу в строгой секретности. Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва - перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне. (переход

стратегической инициативы к Красной армии). Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г.

3. Формирование Антигитлеровской коалиции. Тегеранская (28.11 – 01.12.1943), Ялтинская (04.11 – 11.02.1945) и Потсдамская конференции (17.07 – 02.08.1945). Участники переговорного процесса, обсуждаемые вопросы, результат и значение. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

4. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

5. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945 – 1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы». Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

, 1. 40-летний период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. Ценой героических усилий в кратчайший срок осуществлено восстановление страны, разрушенной войной. В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества. Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав. Тем не менее советская система не была идеальной, она нуждалась в реформировании в соответствии с потребностями времени. Со временем запаздывание или неудачи с реформами в экономической и политической сферах, нежелание избавляться от устаревших идеологических догм стали заметно влиять на ситуацию в стране. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др. Большие нарекания граждан вызывала ситуация в сфере потребления, где дефицит одних товаров соседствовал с затовариванием не пользующихся спросом вещей. Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки». Тем не менее, не все сферы жизни в период позднего социализма находились в состоянии кризиса или «застоя». Повышался уровень жизни людей, увеличивалось финансирование социальных программ. Продолжал развиваться военно-промышленный комплекс. Освоение месторождений нефти и газа в Западной Сибири придали новый импульс развитию топливно-энергетического комплекса. Положительная динамика наблюдалась в творческих областях: сфере науки, культуры, образования.

2. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС и его исторические последствия. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе — международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские кинофестивали.

Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма». Социально-экономические проекты Хрущева (жилищное строительство, социальная политика, создание совнархозов, изменение в положении колхозников, реформа МТС, освоение целины, реформа среднего образования). Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса и науке. Причина отстранения Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г.

3. Власть и общество во второй половине 1960-х — начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Новые успехи в исследовании космоса, в использовании мирного атома. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции. СССР — вторая экономика мира. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х — начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Отставание в производительности труда, в компьютерных технологиях, в науческих отраслях промышленности. Рост «теневой экономики». Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна. Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита. Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Феномен «шестидесятников». Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения. Зарождение и стремительный рост различных «неформальных» течений: КСП, хиппи, КВН, и др. Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Потребительские тенденции в социуме. Рост «теневой экономики». Феномен «цеховиков». Состояние советского социума к 1985 г.

4. Правления Ю.В. Андропова усилен контроль за соблюдением трудовой дисциплины на предприятиях (особенно борьба с прогулами). Произведены громкие аресты — в системе руководства торговли, партийного и советского аппарата местного и республиканского масштабов (самым известным является так называемое «узбекское дело» о коррупции и злоупотреблениях в среде высших руководителей этой республики). Проводилась общая «чистка» государственного аппарата (без репрессий против уволенных). Предполагалось введение в советскую экономику рыночных элементов, увеличение роли кооперативного сектора — по опыту некоторых стран советского блока.

Продвигались идеи «хозрасчета и самофинансирования предприятий»; доминирующей стала идея расширения прав предприятия и оценки эффективности его работы по успешности сбыта продукции (а не по объемам произведенного). Во внешней политике согласие Андропова идти на компромиссы результата не дало. США продолжили агрессивную риторику и практику; ситуация ухудшилась после того, как 1 сентября 1983 года советский истребитель сбил над Сахалином пассажирский корейский самолет (летел с очевидным нарушением всех норм. США объявили о начале реализации программы СОИ и размещении в Европе ракет «Першинг», что было прямой угрозой СССР.

За примерно год нахождения на посту генерального секретаря К.У. Черненко успел продолжить позитивные начинания Ю.В. Андропова, в частности борьба с теневой экономикой и уголовные преследования коррупционеров. Наведение порядка в стране продолжалось, но уже более мягкими методами. Улучшились отношения с Китаем, Румынией и некоторыми западными странами. СССР оставался мировым лидером по производству и потреблению электроэнергии. Реформа школьного образования стала одной из важнейших в период правления Черненко. День знаний 1 сентября стал официальным праздником.

5. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование bipolarного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников — радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т. д. Создание СЭВ и ОВД. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй

половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэнка и другие попытки путем введения санкций не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

, 1. К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Курс на "ускорение социально-экономического развития страны" (1985 - 1986 гг.) Активизация "человеческого фактора". Антиалкогольная компания.

2. Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

3. М.С. Горбачев в 1987 г. объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма» (закон о государственных предприятиях, об индивидуальной предпринимательской деятельности и т.д.) 1989 - до августа 1991 г. - экономический кризис, приведший к росту социального недовольства в следствие падения уровня жизни граждан.

4. На фоне ослабления центра начались процессы нарастания сепаратизма на местах. 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о распуске СССР. Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. «Парад суверенитетов» — причины и следствия.

5. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призываю к прекращению противостояния в «холодной войне» и провозглашению "общечеловеческих ценностей". Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне». , 1. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Баучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

2. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Наращение противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи.

3. Наращение негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «членки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока.

4. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоустраивающие формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

, 1. В 2000 г. Россия вступила в новый длительный период своей истории, приведший к заметным изменениям как внутри страны, так и на международной арене. Удалось укрепить вертикаль власти и целостность страны, повысить эффективность государственного управления. Региональные законы были приведены в соответствие с общероссийскими, а не соответствующие им нормы отменены. Было покончено с олигархическими кланами, вмешивающимися в политику. Успешно велась борьба с международным терроризмом. Установление мира в Чечне способствовало стабилизации ситуации не только на Северном Кавказе, но и в России в целом. В 2003 г. в Чеченской республике прошел референдум по принятию Конституции, признававшей Чечню неотъемлемой частью Российской Федерации. Правительство стимулировало экономическое развитие и повышение благосостояния граждан. С 2005 г. в России началась реализация приоритетных национальных проектов в области здравоохранения и образования, демографической политики, доступного ипотечного жилья, развития АПК и др. В результате уровень доходов россиян в 2000-е гг. удалось повысить в среднем в 2–3 раза.

2. Президентство Дмитрия Медведева началось с непростого решения о военной операции против атакованной Южной Осетии Грузии, а заканчивается масштабной политической реформой, включающей в себя упрощение регистрации политических партий и возвращение выборов губернаторов, указ о которых глава государства подписал накануне. Четыре года Медведева-президента также запомнятся переименованием милиции в полицию, сменой примерно половины губернаторского корпуса, образованием "большой Москвы" и отменой привычного для россиян сезонного перевода стрелок часов. Сделаны шаги в направлении смягчения уголовного законодательства за экономические преступления. Начало ротации губернаторского корпуса, масштабную форму принял реформа МВД, но и она была далеко не удачной. Коррупция в итоге пробралась даже в Генеральную прокуратуру. Экономика пережила два кризиса. При Медведеве российский ВВП перешагнул через докризисный уровень. Несмотря на критическую ситуацию в США и Европе, РФ понесла наименьшие потери во время кризисов благодаря высоким ценам на нефть, Стабфонду и «курсу на стабильность».

3. Осложнение международной обстановки: отказ США и НАТО признавать национальные интересы России, и проводимый американским руководством курс на построение однополярного мира. расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по

ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещененный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии.

4. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

5. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАЗЭС – ЕЭП – ЕАЭС. Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

6. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

, 1. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП — как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самодеятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», «Уновис», АХРП, РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции и отношение к ней со стороны власти и со стороны просоветской интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Создание республиканских киноstudий и радиоцентров. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

2. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киносборники». Плакаты Кукиных. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова

3. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высотки». От «сталинского ампира» — к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. «Хрущевки» и «брежневки». Воздведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. «Трофейное» и «ленд-лизовское» кино. Советский кинематограф послевоенного периода. От

«Малокартины» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях.

4. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм. Живопись — от «сургового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». Формирование национальных школ живописи в союзных республиках. «Бульдозерная выставка» и поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне. Переход к индустриальному домостроительству. Московские кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

5. Воздведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве. Феномен «авторской песни». Творчество О.Г. Митяева, Ю.И. Визбора, Б.Ш. Окуджавы, В.С. Высоцкого и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Рок-клубы и рок-фестивали. Рок-оперы. Киножурналы «Фитиль», «Ералаш», «Хочу все знать!». Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра — первые советские фильмы-катастрофы («Экипаж») и боевики («Пираты XX века»). Расцвет советской мультипликации. «Стileвой перелом» 1960 г. — начало применения новых технологий. Мировое признание советской мультипликации. Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

6. Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х — 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «videosalonov». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям. Первые отечественные фильмы в стиле «хоррор» и «гангстерская сага», первые «откровенные сцены». Первые негосударственные (кооперативные) киноленты.

7. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Массовое копирование заграничных форматов телепередач. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента — «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки). Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фентези, «женские романы» в литературе, эстрада, «русский шансон» и поп-музыка в музыкальной сфере. Театр постсоветской России — от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы. Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов. Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новации на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет телевидение. Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеогames как культурный феномен. Ролевое движение.

Форма контроля

		Зачет, Экзамен (устно)
Б1.О.03	Основы российской государственности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно- поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание Что такое Россия., Российское государство-цивилизация., Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации., Политическое устройство России., Вызовы будущего и развитие страны.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.04	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня универсальной компетенции, позволяющего использовать</p>

иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и делового взаимодействия

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание

, Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.

Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам::Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.

, Аудирование: знает коммуникативные стили общения для восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета и культурой речи изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов).

Чтение: знает как использовать коммуникативные стили для принятия информации на иностранном(ых) языке(ах) при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах.

Говорение: знает как использовать в устной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: использует в письменной речи изученные коммуникативные стили и особенности создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд.

, , Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых)

языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: Ставропольский институт кооперации. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на

иностранным(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебнопознавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира., Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по темам: Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение к аудитории на научной конференции, ответная реакция на вопрос, комментарии, приглашение на конференцию

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке науки. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения., Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Этикетно-речевые нормы при осуществлении академического и профессионального взаимодействия в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения: обращение, ответ на обращение, сочувствие, утешение

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира.

Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение.

Экологические движения и организации., , Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Структура компании. Создание собственной компании. Стратегии. Миссия компании.

Бизнес-план., Аудирование: знает особенности официально-делового стиля речи для понимания делового общения на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Чтение: знает особенности официально-делового стиля речи для восприятия деловой информации на иностранном(ых) языке(ах) при академическом и профессиональном взаимодействии.

Говорение: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в устной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: знает как использовать официально-деловой стиль для осуществления делового общения в письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Стили управления: отечественный в разных странах. Эффективные способы управления. Мотивация. Лидерство и руководство.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.

Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.

Лексический материал по теме: Целевые группы. Привлечение новых клиентов. Категории клиентов. Работа с клиентами. Повышение качества обслуживания. Способы урегулирования конфликтов.

, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).

Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.
Лексический материал по теме: Сотрудники компании: работа в коллективе. Корпоративная ответственность. Корпоративная культура.
, Аудирование: знает способы применения информационных технологий для развития умений аудирования при решении различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Чтение: знает основные принципы использования информационных технологий с целью поиска необходимой текстовой информации для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах).
Говорение: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при устном речевом общении.
Письмо: знает как использовать информационные технологии для решения различных коммуникативных задач на иностранном(ых) языке(ах) при письменном речевом общении.
Лексический материал по теме: Управление компанией. Устав предприятия. Руководство. Стили руководства и управления компаний.
, , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить информацию на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.
Чтение: умеет понимать тексты на иностранном(ых) языке(ах) учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.
Говорение: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения устного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) в соответствии с выбранным коммуникативным стилем и соблюдением норм речевого этикета.
Письмо: осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на основе принципов построения письменного высказывания на иностранном(ых) языке(ах) с соблюдением норм речевого этикета
Лексический материал по теме: Телефонные переговоры. Проведение встреч, переговоров и презентаций. Деловая переписка.,
Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.
Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.
Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.
Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.
Лексический материал по теме: Характеристика товаров и услуг. Управление качеством товаров и услуг. Способы продвижения товаров. Реклама.
, Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.
Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.
Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.
Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных

средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Предмет договора. Упаковка и маркировка. Условия платежа. Срок поставки. Санкции. Гарантии. Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Бизнес этика: принципы и подходы. Виды конкуренций. Конкурентоспособность. Антимонопольное законодательство и политика., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Закон о защите прав потребителей: отечественный и зарубежный опыт. Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса. Языки программирования., Аудирование: использует современные информационно-коммуникационные технологии для развития умений аудирования.

Чтение: использует современные информационно-коммуникационные технологии с целью поиска необходимой текстовой информации для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами.

Говорение: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления устной коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Письмо: применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе осуществления письменной деловой коммуникации с зарубежными партнерами в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Лексический материал по теме: Международная торговля: динамика, перспективы, основные показатели. Формы международной торговли. Экспорт и импорт. Организации международной торговли. Термины ИНКОТЕРМС. Условия поставок и оплаты.

, , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Понятие информации. Роль информации в современном обществе. Информационные революции. История развития вычислительных средств., Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности. Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Мир ИТ-профессий. Профессиональные стандарты в области ИТ. Профессиональные сообщества и новостные порталы сферы информационных технологий.

, Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками верbalного и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Информационно-коммуникационные технологии. Понятие рынок ИКТ и ИТ-услуг.

Информационное общество и информационный рынок. Рынок ИКТ, структура, современное состояние. , Аудирование: умеет воспринимать, понимать и воспроизводить деловую информацию учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: умеет понимать тексты деловой сферы учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении устного речевого общения.

Письмо: осуществляет обмен деловой информацией с зарубежными партнерами посредством вербальных и невербальных средств взаимодействия при осуществлении письменного речевого общения.

Лексический материал по теме: Основные и периферийные устройства, их характеристики и назначение. Системное обеспечение компьютера, прикладные программы и системы программирования. Представление информации в персональном компьютере. Биты и байты. Системы счисления., Аудирование: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для восприятия высказываний в учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения.

Чтение: владеет вербальными и невербальными средствами делового общения на иностранном языке для понимания текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной тематики.

Говорение: владеет принципами ведения дискуссии, навыками вербального и невербального делового общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет навыками письменного вербального и невербального общения на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Понятие об информационной безопасности. Виды информационных преступлений. Правовые меры противодействия компьютерным преступлениям., , Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной,

социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Понятие информационных технологий. Виды информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Информационные технологии как инструмент ведения бизнеса., Аудирование: владеет навыками аудирования иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Чтение: владеет официально-деловым стилем речи для понимания иноязычных текстов учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной направленности.

Говорение: владеет официально-деловым стилем речи для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в устной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Письмо: владеет навыками реферирования и аннотирования иноязычных текстов для осуществления деловой коммуникации с зарубежными партнерами в письменной форме при академическом и профессиональном взаимодействии.

Лексический материал по теме: Структура предприятий и корпораций. Требования к ИС управления производственной компанией. Архитектура ИС управления производственной компанией., Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Понятие электронного бизнеса. Основные виды электронного бизнеса. История становления электронного бизнеса. Международные и отечественные профессиональные ассоциации в области электронного бизнеса., Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сфер общения.

Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.

Лексический материал по теме: Правовая основа глобальной виртуальной экономики. Понятие виртуальной организации. Основные формы виртуальных предприятий., Аудирование: владеет навыками работы с различными источниками аудиоинформации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

Чтение: владеет принципами работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями, основными способами обработки языкового материала учебно-познавательной, социально-культурной и

		<p>профессиональной сфер общения.</p> <p>Говорение: владеет навыками ведения деловых переговоров в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Письмо: владеет принципами работы с различными источниками информации, основными способами обработки языкового материала, навыками ведения деловой переписки, выполнения перевода текстов профессиональной направленности на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный(ые) язык(и) в соответствии с коммуникативными стилями, нормами речевого этикета при осуществлении академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Лексический материал по теме: Правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества. Деловой этикет в общении по электронной почте (netiquette).</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие безопасности жизнедеятельности. 2. Роль государства в обеспечении безопасности человека.

3. Система, структура и функции государственных органов в сфере обеспечения безопасности личности.
4. Основные документы, регламентирующие БЖД. Механизм финансирования мероприятий по БЖД.
5. Обязанности работодателя и обязанности работника в области охраны труда.
6. Концепция национальной безопасности России.
- , 1. Классификация опасных и вредных факторов про-изводства.
 - 2. Воздействие на организм человека пыли, шума, инфра- и ультразвука, вибрации. Методы защиты.
 - 3. Защита от электромагнитных полей, лазерного излучения, ионизирующих излучений.
 - 4. Воздухообмен, вентиляция. Освещенность искусственная и естественная.
 - 5. Инструкции и инструктажи по технике безопасно-сти и охране труда. Производственный травматизм.
 - 6. Несчастные случаи на производстве.
- , 1. Электробезопасность: основные понятия.
 - 2. Виды электротравм.
 - 3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
 - 4. Меры по предупреждению поражения человека электрическим током.
 - 5. Приемы оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.
 - 6. Нормативно-правовые акты в области электробезопасности.
- , 1. Пожаробезопасность: основные понятия.
 - 2. Горение: основные понятия.
 - 3. Организованное и неорганизованное горение.
 - 4. Взрыв, детонация, меры по предупреждению.
 - 5. Способы тушения пожаров.
 - 6. Основные огнегасительные средства.
- , 1. Первичные средства пожаротушения.
 - 2. Средства пожарной автоматики.
 - 3. Пожар жилого дома, квартиры: этапы развития.
 - 4. Действия граждан в горящей квартире.
 - 5. Основные причины пожаров в быту.
 - 6. Действия руководителя объекта при пожаре.
- , 1. Понятие экстремальной ситуации.
 - 2. ДТП. Профилактика ДТП.
 - 3. Правила поведения в толпе.
 - 4. Невидимые опасности.
 - 5. Защита квартиры от грабителей.
 - 6. Опасности, подстерегающие на улице.
- , 1. Понятие чрезвычайной ситуации.
 - 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
 - 3. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
 - 4. Классификация техногенных катастроф.
 - 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 - 6. Единая служба спасения.
- , 1. Причины возникновения техногенных катастроф.
 - 2. Сильно действующие ядовитые вещества. Классификация. Защита.
 - 3. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.
 - 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
 - 5. Первая медицинская помощь при ЧС. Медицинские аспекты БЖД.
 - 6. Безопасность при работе с бытовыми приборами.

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.О.07	Основы военной подготовки	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; - воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; - раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; - ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; - изучение и принятие правил воинской вежливости; - овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих . <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Безопасность жизнедеятельности и основы военной подготовки.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Содержание , Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание., Внутренний порядок и суточный наряд., Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы., , Строевые приемы и движение без оружия., , Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия., Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат., Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия., , Вооруженные силы Российской Федерации, их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ., Основы общевойскового боя., Основы инженерного обеспечения. , Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника., , Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие., , Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам., Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте., Радиационная, химическая и биологическая защита., , Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях., , Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны., , Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Форма контроля</p>

		Зачет
Б1.О.08	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Содержание , Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции и формы государства. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки., Сущность права: понятие, принципы, функции. Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты. Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения., Понятие Конституции, ее сущность. Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республикаанская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции., Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти., Понятие коррупции. Виды коррупции. Причины способствующие возникновению и существованию коррупции. Условия способствующие возникновению и существованию коррупции. Понятие государственной политики. Государственная политика в области противодействия коррупции, , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания. Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность., Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя.</p>

Недействительность завещания.
Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призываия их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.
Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав., Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.
Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.
Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи., Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.
Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.
Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.
Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок , Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права.
Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.
Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.
Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.
Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.
, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права.
Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. , Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность эко-логической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.
Источники экологического права. Понятие и особенностии источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.

		<p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.09	Культура речи и деловое общение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование универсальных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие литературного языка (язык и речь, литературный язык, функции языка и речи, устная речь, письменная речь) 2. Понятие культуры речи (речевая коммуникация, требования культуры речи, речевая компетенция) 3. Культура устной и письменной речи (особенности устной и письменной форм коммуникации, культура ведения монолога, диалога, полилога) 4. Коммуникативный аспект культуры речи (точность, понятность, правильность, выразительность, богатство, чистота как коммуникативные качества речи), 1. Понятие нормы в языке (норма, кодификация нормы, императивная и диспозитивная нормы) 2. Принципы отбора и употребления языковых средств (орфоэпические нормы, фонетические законы языка; лексические нормы, лексическая сочетаемость, тавтология, плеоназм, речевая избыточность и речевая недостаточность; грамматические нормы, особенности использования отдельных грамматических форм в речевой коммуникации, синтаксические структуры устной и письменной речи) , 1. Основные понятия стилистики (функциональный стиль, подстиль, жанр, стилистическая окрашенность языковых единиц) 2. Система функциональных стилей (стилевые черты и языковые особенности научного, официально-делового, публицистического, художественного и разговорного стилей) 3. Стилистические нормы (возможности стилистических синонимов, употребление иностилевых слов, смешение стилей, использование штампов и канцеляризмов) , 1. Основные черты официально-делового стиля (точность, лаконичность, стандартизированность, шаблон и трафарет, языковые формулы документов) 2. Основные жанры делового стиля (деловое письмо, заявление, резюме, автобиография) 3. Деловое письмо (виды деловых писем, структура письма, выбор языковых средств в соответствии с требованиями официально-делового стиля) 4. Речевой этикет в деловой корреспонденции (этикетная формула, этикетные особенности деловой переписки), 1. Общение (понятие общения, структура, коммуникативный, интерактивный, перцептивный компоненты общения, коммуникативная

		<p>ситуация, принципы общения)</p> <p>2. Основные функции общения (коммуникативная, эмотивная, когнитивная,</p> <p>3. Виды общения (межличностное, деловое, манипулятивное, формально-ролевое общение, правила делового общения)</p> <p>4. Средства общения (вербальные и невербальные средства, стратегия и тактика, аргументация, типы вопросов)</p> <p>5. Невербальные средства общения (классификация, национальные особенности, использование в деловом общении)</p> <p>, 1. Деловая беседа (структура, функции, основные этапы беседы, особенности проведения деловой беседы, использование речевых этикетных формул в беседе)</p> <p>2. Деловой телефонный разговор (правила телефонного делового общения)</p> <p>3. Переговоры (понятие, структура, виды, соблюдение норм делового общения в процессе переговоров)</p> <p>4. Совещание (типология, особенности проведения совещания как формы делового общения)</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
Б1.О.10	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений, навыков в области работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие команды и командной работы в организации (цели создания команды, факторы для создания команды, тимбилдинг, командная подотчетность, диагностирование коллектива, этапы организационной диагностики)</p> <p>2. Принципы и подходы к созданию команды (принципы создания команд, условия для развития успешных команд, инструментарий формирования команды, основные подходы к формированию команды)</p> <p>3. Процесс создания команды (этапы создания команд, руководитель команды)</p> <p>4. Жизненный цикл команды (этапы функционирования команды: "формирование", "конфликт", "консенсус", "зрелость"; признаки хорошо функционирующей творческой команды)</p> <p>5. Типы команд в организации (формальные, вертикальные, горизонтальные, специализированные, самоуправляемые, виртуальные, глобальные, целенаправленные команды), 1. Основные типы распределения функций в команде (функциональные обязанности сотрудников, типы ролевого распределения: "Профессиональная деятельность", "Неформальное командное взаимодействие")</p> <p>2. Типы ролевого распределения в команде ("Профессиональная деятельность", "Взаимодействие с внешней средой", "Решение сложных проблем")</p> <p>3. Распределение функциональных и командных ролей с целью работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические , конфессиональные и культурные различия (девять командных ролей - мыслитель, исполнитель, доводчик, оценщик, исследователь ресурсов, формировщик, коллективист, председатель, специалист), 1. Организация и координация работы в команде на основе аудита человеческих ресурсов (умения членов команды, условия продуктивной деятельности команды, содержание работы руководителя команды, главная задача руководителя)</p> <p>2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами (решение возникающих спорных ситуаций,</p>

	<p>механизмы разрешения конфликтных ситуаций, принцип приоритетности интересов)</p> <p>3. Планирование деятельности команды (планирование, этапы планирования)</p> <p>4. Этапы планирования деятельности команды (постановка цели, формулировка цели-результата, определение направлений достижения намеченной цели, составление долгосрочного плана, рекомендации по составлению стратегического плана, оперативно-календарное планирование, контроль выполнения работы)</p> <p>5. Ситуационный анализ работы команды (ситуационный анализ, прогнозирование, ошибки ситуационного анализа, этапы ситуационного анализа), 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды (коллекционный, конкурентный, парциальный, инженерно-психологический, рефлексивно-ценностный, социально-психологический, ситуационно-комплексный, функциональный, имиджевый, интегративный, акмеологический подходы)</p> <p>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными (факторы, восприятие, качества руководителя)</p> <p>3. Механизмы влияния руководителя команды (власть руководителя команды, формы власти, авторитет, источники авторитета, псевдоавторитет), 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе (определение, предназначение, сущность, становление, эффективность, задачи коммуникационного менеджмента)</p> <p>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) (понятие, классификация видов коммуникации, основные подходы в исследовании коммуникации, виды коммуникаций, цели интерактивных коммуникаций, типы структурных подразделений)</p> <p>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе (внутрикоммуникативные сети, психологическая структура внутренних коммуникаций, типы «коммуникаторов» в организации, рабочая группа (коллектив), идеология рабочей группы, психология рабочей группы, сферы отношений, эксперименты Бейвеласа и Ливитта, виды централизованных коммуникативных структур, виды децентрализованных коммуникативных структур)</p> <p>4. Вербальные и невербальные коммуникации (виды речевой деятельности, способы передачи информации), 1. Факторы эффективности команды (эффективность команды, подходы к измерению эффективности)</p> <p>2. Элементы и динамика эффективности команды (уполномочивание, необходимые навыки, личное участие)</p> <p>3. Оценка знаний и компетентности команды (компетентность, оценка компетентности команды), 1. Факторы развития сплоченности коллектива (общие и специфические, локальные факторы внутриколлективной сплоченности, формы организации трудового процесса, экономические факторы сплоченности коллектива, общественно-организационные, социально-психологические факторы)</p> <p>2. Основные принципы формирования команды и управление ее персоналом, процессы групповой динамики (задачи системы управления персоналом команды, параметры системы управления персоналом проекта команды)</p> <p>3. Специфика и диагностика организационной культуры команды (состав организационной культуры команды, типы управления)</p> <p>4. Особенности и направления мотивации команды (особенности мотивации членов команд, задачи системы управления персоналом команды, подходы к мотивации членов команды), 1. Понятие конфликта и его виды (конфликт, причины конфликта, виды конфликтов)</p> <p>2. Причины конфликтных ситуаций (внешние, внутренние, функциональные, причины, следующие из неправильной критики, ошибки менеджера в межличностном общении)</p> <p>3. Основные функции конфликта в команде (конструктивные, деструктивные функции конфликта)</p> <p>4. Методы урегулирования конфликта в команде (методы преодоления конфликта, особенности межличностных способов разрешения конфликтных ситуаций, конфронтация, компромисс, сотрудничество)</p> <p>Форма контроля</p>
--	---

		Зачет
Б1.О.11	Самоменеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося универсальной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для грамотного управления собой, решения проблем самоорганизации и осознания необходимости развития профессионально значимых личностных качеств,</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-б способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность самоменеджмента (сущность самоменеджмента) 2. Функции самоменеджмента (функции самоменеджмента) 3. Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности людей (значение функций самоменеджмента в профессиональной деятельности людей), 1. Стратегия "управления временем" как управление собственной деятельностью, рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов (сущность тайм-менеджмента) 2. Основные причины нерационально потраченного времени (инструменты управления временем) 3. Техники самоменеджмента в управлении временем. Планирование личного времени (методы самоменеджмента в управлении временем) 4. Принципы и правила эффективного управления временем (правила эффективного управления временем), 1. Необходимость управления персональным развитием личности (значение и актуальность персонального развития личности) 2. Составные части и функции процесса персонального развития личности (функции процесса персонального развития личности) 3. Управление ресурсом активности персонала (характеристика ресурса активности и работоспособности личности, виды активности личности) 4. Развитие элементов культуры личности (элементы культуры личности и методы их развития) 5. Проблемы активизации процессов саморазвития личности (процесс саморазвития личности), 1. Финансовое планирование жизни (принципы управления личными финансами, возможные приоритеты целей в области управления личными финансами) 2. Личные финансовые отчеты. Домашняя бухгалтерия (система личных финансовых отчетов, составление личного бюджета, анализ доходов и расходов) 3. Доходы и их источники (собственные и привлеченные финансовые ресурсы) 4. Способы экономии личных средств (способы планирования и распределения средств) 5. Виды инвестирования денег (определение инвестиционного стиля, структура инвестиций по степени рыночного риска) 6. Страхование в жизни человека (страхование вкладов, жизни, здоровья, трудоспособности), 1. Взаимосвязь понятий: грамотность, образованность, культура (понятие и сущность категорий: грамотность, образованность, культура) 2. Образованность как стратегическое преимущество личности (качества личности постиндустриального общества) 3. Образовательная среда и образовательное пространство (понятие образовательной среды,характерные черты образовательного пространства, образовательной инфраструктуры) 4. Система открытого образования (необходимость непрерывного образования, открытая образовательная система и ее ресурсы) 5. Технологии эффективной учебной деятельности (понятие и модели дистанционное образование, составляющие эффективности дистанционного образования)

		<p>7. Качества творческой личности (основные и детализированные законы памяти)</p> <p>8. Развитие познавательной деятельности (формирование устойчивой познавательной мотивации. Пути совершенствования познавательных умений и навыков)</p> <p>9. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач (Особенности мышления, определяющие уровень развития креативности. Методы развития креативности), 1. Мотивы и потребности. Роль потребностей в процессе целеполагания. Иерархия потребностей по А. Маслоу (определение приоритетов собственной деятельности на основе личных мотивов и потребностей, сущность пирамиды А. Маслоу)</p> <p>2. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.(сущность и значение установления целей личностного развития)</p> <p>3. Понятие личной, профессиональной, трудовой карьеры. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление карьерой (приоритеты собственной деятельности при управлении профессиональным ростом), 1. Понятие планирования. Планирование и управление (понятие планирования, значение планирования в управлеченческой деятельности)</p> <p>2. Виды планов (на несколько лет, годовой, месячный, недельный, дневной). Содержание и взаимосвязь планов.(содержательная характеристика видов планов и их взаимосвязь)</p> <p>3. Принятие решений о приоритетах (принцип Паретто, выявление приоритетов с помощью анализа АБВ, реализация решений на основе принципа Эйзенхауэра), 1. Метод "Альпы".(применение метода "Альпы" при планировании времени выполнения задач)</p> <p>2. Планирование времени (взаимосвязь с планом деятельности, целями, задачами)</p> <p>3. Принцип принятия решений (оценка альтернатив, степень риска, затраты - результат)</p> <p>4. Характер времени, причины дефицита времени, распределение времени (биологический ритм времени, баланс времени менеджера)</p> <p>5. Технические средства в управлении временем (возможности и преимущества использования технических средств при управлении временем), 1. Понятие работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Колебание работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток.(понятие работоспособности личности и факторы, влияющие на работоспособность. График колебания работоспособности в течение рабочей смены, недели, суток)</p> <p>2. Естественный дневной ритм работы. Пик и спад продуктивности.(графическое представление ритма работы в течение дня, пик и спад работоспособности)</p> <p>3. Режим труда и отдыха (режим труда и отдыха как составляющие здорового образа жизни человека), 1. Профессии умственного труда.(обзор и особенности профессий умственного труда)</p> <p>2. Гигиена умственного труда руководителя (характеристика элементов гигиены умственного труда и психологической подготовки к управлеченческой деятельности)</p> <p>3. Стесс и его причины. Способы предупреждения стресса (понятие стресса и причины его возникновения, способы предупреждения стресса)</p> <p>4. Стесс и организация времени (стрессы и их влияние на работоспособность личности, управление стрессами)</p> <p>5. Организационные принципы распорядка дня (правила личной организованности и самодисциплины, организационные принципы распорядка дня)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.12	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общениженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Содержание

- , 1. Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)
2. Решение систем уравнений по формулам Крамера. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)
2. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), 1. Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)
2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)
3. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), , 1. Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации)
2. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости.(основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение. (основы линейной алгебры для поиска, критического анализа и синтеза информации), , 1. Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)
2. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач), 1. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)
2. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. (Основные математические понятия и методы математического анализа, позволяющие осуществлять критический анализ, синтез и обработку информации необходимой для решения поставленных задач)

навыка на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общесинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

Содержание

1. Оптимизация. Примеры математических моделей. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
2. Задача планирования производства. Задача о рационе. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
2. Двойственные задачи. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
3. Метод потенциалов. (Основные понятия линейного и программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
 - , 1. Структура решений транспортной задачи. Методы построения опорного плана. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)
 - 2. Метод потенциалов. Метод дифференциальных рент. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)
 - 3. Открытая модель транспортной задачи. Распределительные задачи. Транспортная задача по критерию времени. (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях определенности, необходимые для решения профессиональных задач)
- , 1. Теория графов. Сетевое планирование и управление. (Основные понятия математических методов оптимизации принятия решений в условиях определенности и неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
2. Метод системных матриц. (Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
3. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений.(Основные понятия динамического программирования, необходимые для решения профессиональных задач)
 - , 1. Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)
 - 2. Теория важности критерииев. (Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)
 - 3. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач.Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения.(Основные понятия многокритериальных задач, необходимые для решения профессиональных задач)
 - , 1. Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей (Основные понятия математических методов принятия решений в условиях неопределенности, необходимые для решения профессиональных задач), 1. Антагонистические игры. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)

		<p>2. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. (Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>3. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач.(Основные понятия математических методов матричных игр, необходимые для решения профессиональных задач)</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.14	Экономическая и финансовая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Экзамен (устно), Зачет</p>
Б1.О.15	Экономическая теория	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1.Предмет и функции экономической теории. 2.Экономическая система и ее структура. 3.Причины возникновения,сущность и функции рынка. 4.Теория потребительского поведения. 5.Основы общественного производства. <ul style="list-style-type: none"> , 1.Понятие собственности.Субъекты и объекты собственности. 2.Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы.Характеристика основных форм собственности. 3.Организационно-правовые формы предпринимательства в России. 4.Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.

		<p>, 1.Товар и его свойства.</p> <p>2.Деньги: их происхождение, сущность и функции.</p> <p>3.Закон денежного обращения.</p> <p>4.Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия., , 1.Спрос и факторы, на него влияющие.Закон спроса.</p> <p>2.Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.</p> <p>3.Эластичность спроса и предложения.</p> <p>4.Цена, ее сущность и функции.</p> <p>5. Рыночное равновесие.</p> <p>, 1.Капитал фирмы и его структура.</p> <p>2.Сущность и основные виды издержек производства.</p> <p>3.Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>4.Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.</p> <p>5.Доходы и прибыль фирмы.</p> <p>, 1.Характеристика основных моделей рынка.Понятие конкуренции.</p> <p>2.Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.</p> <p>3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка.</p> <p>4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.</p> <p>5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.</p> <p>, 1.Рынок труда.</p> <p>2.Рынок земли.</p> <p>3.Рынок капитала., , 1.Макроэкономика как объект исследования.</p> <p>2.Важнейшие макроэкономические показатели.</p> <p>3.Система национальных счетов.</p> <p>, 1.Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия.</p> <p>2.Экономический рост и его измерение.</p> <p>3.Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.Основные виды циклов.Экономический цикл и его фазы.</p> <p>4.Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.</p> <p>, 1.Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики.</p> <p>2.Назначение и структура государственного бюджета.</p> <p>3.Налоги: основные виды, формы и функции.Кривая Лаффера.</p> <p>, 1.Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике.</p> <p>2.Структура кредитной системы. Современная банковская система России.</p> <p>3.Роль Центрального банка в банковской системе России.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.16	Финансовая грамотность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения по вопросам управления личными финансами посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в сфере финансовой грамотности.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание

1. Основные виды личных доходов (заработка плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения (решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).
2. Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи: страховые взносы, аренда квартиры коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений (решение типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла), 1. Понятие и виды личного бюджета.
2. Принципы и технологии ведения личного бюджета (Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты).
3. Характеристика существующих программных продуктов, позволяющим вести личный бюджет.
4. Основные этапы жизненного цикла индивида, специфика краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования (Навыками ведения личного бюджета, с использованием существующих программных продуктов).
5. Целесообразность личного экономического и финансового планирования, на различных этапах жизненного цикла., 1. Понятие финансового рынка и его основные элементы.
2. Характеристика основных финансовых организаций (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страхования организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципов взаимодействия индивида с ними (Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла).
3. Характеристика основных источников информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг (Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией), 1. Понятие и классификация основных финансовых инструментов, используемых для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)).
2. Критерии надежности, доходности и ликвидности финансовых инструментов, используемых для сбережения и накопления (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).
3. Характеристика кредитов и займов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).
4. Критерии надежности, доходности и ликвидности прочих финансовых инструментов (Выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности, Навыками выбора инструментов управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей).
- , 1. Понятия риск и неопределенность в экономической и финансовой сфере (Понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере).
2. Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида (Виды и источники возникновения

		<p>экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения).</p> <p>3. Финансовое мошенничество.</p> <p>4. Способы оценки индивидуальных рисков, связанных с использованием инструментов управления личными финансами (Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества, Навыками оценки индивидуальных рисков связанных с использованием инструментов управления личными финансами).</p> <p>5. Методы снижения экономических и финансовых рисков., 1. Характеристика страхования как финансового инструмента, используемого для управления личными финансами (Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (страхование)).</p> <p>2. Личное страхование.</p> <p>3. Страхование имущества.</p> <p>4. Страхование ответственности., 1. Понятие и назначение пенсионного обеспечения (Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования).</p> <p>2. Виды пенсий.</p> <p>3. Характеристика пенсионного обеспечения в РФ (уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, Навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла)., 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов (Сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование).</p> <p>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций.</p> <p>4. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.17	Цифровая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям; развитие у обучающихся современного цифрового экономического мышления; изучение ими содержания информационно-коммуникационных технологий, используемых в различных сферах деятельности общества; формирование у обучающихся способностей к анализу тенденций развития цифровой экономики и оценки последствий цифровой трансформации бизнеса, а также навыков применения полученных знаний в области цифровой экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Экономическая и финансовая культура.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие цифровой экономики, структура курса</p> <p>2. Эволюционные предпосылки возникновения цифровой экономики: технологические уклады и промышленные революции</p>

		<p>3. Периодизации формирования и становления цифровой экономики</p> <p>4. Экосистема цифровой экономики</p> <p>5. VUCA-мир и его характеристики</p> <p>6. Цифровая экономика как новая стадия глобализации, 1. Понятие информации как фактора производства и ресурса</p> <p>2. Классификация информационных ресурсов</p> <p>3. Понятие информационных сетей</p> <p>4. Информационные рынок, продукт и услуга, 1. Общее понятие институциональной структуры экономики</p> <p>2. Институциональная структура и институциональная среда. Признаки институциональной среды</p> <p>3. Схема институциональной структуры цифровой экономики</p> <p>4. Основные институты цифровой экономики</p> <p>5. Цифровые платформы как фактор снижения трансакционных издержек, 1. Цель, задачи и структура национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>2. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»</p> <p>3. Федеральные проекты в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и их содержание,</p> <p>1. Облачные вычисления и хранилища данных</p> <p>2. Большие данные и их роль в принятии решений в экономике и финансах</p> <p>3. Интернет вещей</p> <p>4. Технология «блокчейн» и ее экономические основы</p> <p>5. Криптовалюты: история возникновения, классификация, правовое регулирование и риски применения</p> <p>6. Искусственный интеллект</p> <p>7. Цифровые технологии в традиционных бизнес-процессах (роботизация, беспилотные транспортные системы, виртуальная и дополненная реальность, аддитивные технологии), 1. Изменение характера труда в цифровой экономике</p> <p>2. Цифровые навыки и компетенции</p> <p>3. Изменения на рынке труда и занятость</p> <p>4. Социальная роль человека в условиях цифровой среды</p> <p>5. Реформирование системы образования в условиях цифровой экономики, 1. Понятие цифровой трансформации бизнеса</p> <p>2. Модели предпринимательской деятельности в Интернет</p> <p>3. Особенности цифровой трансформации отдельных отраслей экономики, 1. Этапы цифровой зрелости государства</p> <p>2. Электронное правительство и цифровое государство</p> <p>3. Концепция «Умный город» и ее содержание, 1. Понятие информационной безопасности и кибербезопасности</p> <p>2. Угрозы информационной безопасности в цифровом секторе</p> <p>3. Меры по обеспечению защиты информационной безопасности</p> <p>4. Национальные стратегии информационной безопасности в России и в мире</p> <p>5. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
Б1.О.18	Разработка и реализация проектов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.19	Предпринимательская деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Понятие о предпринимательской деятельности (история предпринимательства, теории предпринимательства, признаки предпринимательской деятельности, критерии) Виды предпринимательской деятельности и их характеристика производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, консультативное предпринимательство, финансовое предпринимательство) Предпринимательская идея и ее выбор (предпринимательская идея, особенности, концепция технологии накопления, отбора и сравнительного анализа предпринимательских идей) Объекты и субъекты предпринимательства (объект предпринимательства, субъект предпринимательства), Производственное предпринимательство (инновационная, научно-техническая деятельность, производство товаров и услуг, производственное их потребление, информационная деятельность) Коммерческое предпринимательство (основное содержание коммерческого предпринимательства, программа коммерческой сделки) Финансовое предпринимательство (сфера деятельности, субъекты финансового предпринимательства, объекты финансового предпринимательства) Консультативное предпринимательство (менеджмент-консалтинг, этапы консалтинговых услуг, методы консультирования), Понятие и характеристика индивидуальной деятельности (предпринимательская деятельность, ответственность индивидуальных предпринимателей, действующие нормы правового регулирования, преимущества индивидуальной предпринимательской деятельности) Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей (условия для начала индивидуальной предпринимательской деятельности, необходимые документы для регистрации, требования к оформлению документов, регистрирующий орган, свидетельство о государственной регистрации предпринимателя, отказ в государственной регистрации) Постановка индивидуального предпринимателя на налоговый учет (необходимые документы для постановки на учет, сроки постановки на учет) Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя (необходимые документы для прекращения деятельности, сроки прекращения деятельности), Понятие и классификация юридических лиц (юридическое лицо, признаки юридических лиц, классификация юридических лиц) Характеристика коммерческих корпоративных организаций (хозяйственные товарищества, крестьянское (фермерское) хозяйство, хозяйственные общества, акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный</p>

		<p>кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия)</p> <p>Характеристика некоммерческих корпоративных организаций (потребительский кооператив, общественные организации, ассоциации и союзы, товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, общины коренных малочисленных народов РФ)</p> <p>Некоммерческие унитарные организации (фонды, учреждения, автономные некоммерческие организации, религиозные организации), Особенности создания и государственная регистрация юридических лиц (способы создания предприятия, этапы создания, порядок государственной регистрации, требования к оформлению документов, государственная регистрация)</p> <p>Постановка на налоговый учет юридических лиц (Свидетельства о постановке на учет)</p> <p>Лицензирование юридических лиц (лицензируемые виды деятельности, заявление о предоставлении лицензии, необходимые документы)</p> <p>Процедура открытия расчетного и других счетов (расчетный счет, текущий счет, специальный счет, валютный счет, бюджетный счет, депозитный счет, временный расчетный счет, необходимые документы)</p> <p>Реорганизация юридических лиц (реорганизация, формы реорганизации)</p> <p>Прекращение деятельности юридических лиц (необходимые документы, ликвидационная комиссия (ликвидатор)), Место малого предприятия в рыночной экономике (размеры предприятий, малые формы производства, этапы развития малого предпринимательства в России, субъекты малого предпринимательства)</p> <p>Проблемы малого предпринимательства в России и пути их преодоления (проблема малых предприятий, материально-техническое обеспечение малых предприятий, кадры)</p> <p>Развитие малого предпринимательства за рубежом (сравнительная доля малых предприятий в экономике развитых стран, развитие малых предприятий в странах Восточной Европы, общегосударственные принципы, численность работников, критерии отнесения предприятия к малому</p> <p>в зарубежных странах, меры государственной поддержки малых предприятий), Сущность франчайзинга и его роль в развитии малого предпринимательства (франчайзинг, история появления франчайзинга, черты и признаки франчайзинга)</p> <p>Виды франчайзинга и их характеристика (франчайзинг товара, производственный франчайзинг, сервисный франчайзинг, франчайзинг бизнес-формата, франшиза)</p> <p>Экономические основы франчайзинга (принципы успеха франчайзинга, преимущества для франчайзера и франчайзи, основная цель франчайзинга, источники дохода франчайзера, виды отчислений (платежей) франчайзи франчайзеру, состав доходов франчайзера, расходы франчайзера)</p> <p>Правовое регулирование франчайзинга в России (договор коммерческой концессии, обязанности правообладателя, обязанности пользователя, субфранчайзинг), Понятие и сущность бизнес-плана (бизнес-план, цель разработки бизнес-плана, технико-экономическое обоснование, комплекс подготовительных работ по составлению бизнес-плана)</p> <p>Структура бизнес-плана (разделы плана предпринимательской сделки: сведения о компании и ее бизнесе, цели и задачи предпринимательской сделки, описание предмета бизнес-операции, анализ рынка сбыта, программа маркетинга, схема организации работ, ресурсное обеспечение, оценка эффективности проекта)</p> <p>Реализация бизнес-плана (система контроля, элементы системы контроля), Понятие о предпринимательском договоре (основные направления, договор (контракт, соглашение), учредительный договор, предпринимательский договор)</p> <p>Подготовка предпринимателя к заключению договора (психологическое сопровождение, минимальная (минимально допустимая) цена, объективная цена, ценообразующие факторы)</p> <p>Оферта как форма заключения договора (оферта, твердая оферта, свободная оферта, свободная оферта)</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
Б1.О.20	Бизнес-проектирование	Цели освоения дисциплины (модуля)

		<p>освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Разработка и реализация проектов.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание</p> <p>Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идей и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций , Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций</p> <p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.21	Информационные	

	технологии и программирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой, Экзамен (устно), Экзамен (устно)</p>
Б1.О.22	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний, приобретение практических навыков и умений, формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности бакалавров по направлению 09.03.03 Прикладная информатика.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание , Информатика, ее основные понятия (предмет, объекты информатики: аппаратное, информационное, программное обеспечение), определения (принципы, приемы и средства информационного обмена) и направления. Предмет (информационный обмен между людьми) и задача (обеспечение информационного обмена) информатики. Свойства информатики (достоверность, полнота, точность, актуальность, полезность, ценность, своевременность, понятность, доступность, краткость, объективность). Понятие об информационном обществе(общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний). Понятия информации (сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состояниях, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний) и данных (это представление фактов и идей в формализованном виде, пригодном для передачи и обработки в некотором информационном процессе). Носители, кодирование и структуры данных. Информационный процесс. Свойства информации и классы операций., Представление информации в ЭВМ (осуществляется в виде бинарного кода – последовательности отдельных битов). Логические основы по-строения персонального компьютера (Формальная логика (математическая логика) – наука о законах и формах мышления. Изучает вопросы применения математических методов для решения логических задач и построения логических схем, которые лежат в основе работы компьютера. Алгебра высказываний (алгебра логики, алгебра Буля, булева алгебра) - раздел математической логики, занимающийся обработкой логических выражений). Программное управление ЭВМ (Операционная система. Принцип программного управления: ЭВМ работает по программе, которая находится в оперативной памяти и выполняется автоматически). Обмен данными (Основные способы обмена данными. Между центральным процессором и устройствами ввода-вывода (УВВ), или внешними устройствами (ВУ), происходит обмен полезной информацией в виде слов данных (Data Word – DW) и служебной информацией в виде управляющих слов (Control Word –</p>

CW) и слов состояния (Status Word – SW)., Архитектура персонального компьютера (его устройство и принципы взаимодействия его основных элементов – логических узлов, среди которых основными являются процессор, внутренняя память (основная и оперативная), внешняя память и устройства ввода-вывода информации (периферийные)). Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Внутренние устройства системного блока (системная плата, центральный процессор, оперативная память, блок питания, жесткий диск). Периферийные устройства персонального компьютера (монитор, клавиатура, принтер, сканер и др.)., Понятие файла (поименованная область внешней памяти), каталога (папка — объект в файловой системе, упрощающий организацию файлов) и файловой системы (система определяющая способ организации, хранения и именования файлов). Создание и обслуживание файловой системы. Общая характеристика операционной системы (ОС) (комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами компьютера и организации взаимодействия с пользователем.). Стандартные приложения ОС (Блокнот, Paint , Калькулятор, WordPad, Проводник, Служебные программы). Функции операционной системы запуск программ и контроль за их прохождением; управление оперативной памятью; управление устройствами ввода и вывода; управление внешней памятью). Архивирование файлов. Основы работы в операционной системе Windows., , Общие сведения возможности (ввод, редактирование, удаление, сохранение и распечатка текста) и назначение ТП (предназначены для создания, редактирования, форматирования, сохранения во внешней памяти и печати текстовых документов). Базовые возможности ТП (Редактирование и форматирование текста, работа с шрифтами и шаблонами, проверка орфографии, сохранение, чтение и печать документа). Вставка и форматирование, изменение структуры таблицы. Текстовый процессор MS Word (предназначенный для подготовки документов, позволяет выполнять ввод, форматирование, проверку текста и выводить его на печать. Режимы отображения документа (Разметка страницы и Обычный. Режим разметки страницы показывает обозначение границы страниц, поля, становятся доступными некоторые инструменты форматирования, недоступные в других режимах). Создание, редактирование, форматирование, сохранение и печать документа. Работа с графическими объектами и таблицами. Понятия стиля (Стиль - это набор параметров форматирования (объединенных в одну общую именованную группу), который применяется к тексту документа, абзацам, таблицам или спискам, и позволяет мгновенно изменить сразу несколько настроек форматирования), шаблона (заранее созданный документ Word, оформленный и организованный должным образом (в соответствии с тематикой документа) и сохраненный впоследствии в формате Шаблона Word (файл с расширением .dotx) и макроса (программа, дающая пользователю возможность автоматизировать выполнение часто используемых действий при работе с редактором Word)., Назначение ТП (автоматизация расчетов в табличной форме, удобное средство для проведения бухгалтерских и статистических расчетов, в состав процессора входят сотни встроенных математических функций и алгоритмов статистической обработки данных). Основные понятия (электронные таблицы, функции), и интерфейс табличных процессоров (правила взаимодействия компьютера и пользователя, визуальные средства взаимодействия: окна, панели кнопки и т.п. строки, столбцы, ячейки, адреса). Функциональные возможности табличных процессоров (ввод, хранение и корректировку большого количества данных; · автоматическое обновление результатов вычислений при изменении исходных данных; · дружественный интерфейс; · наглядность и естественную форму документов, представляемых пользователю на экране). Режимы отображения (режим готовности, режим ввода данных, командный режим, режим редактирования). Типы данных (числа, текст, логические данные, формулы). Виды ссылок (абсолютные, относительные и смешанные). Технология работы в электронных таблицах Excel (ввод и редактирование данных, автозаполнение, ссылки, формулы, функции, копирование, создание диаграмм). Создание, редактирование и форматирование таблиц. Использование формул и функций для расчетов. Мастер функций. Создание диаграмм. Объединение рабочих листов, книг. Использование стилей и шаблонов., , Основные понятия информационных технологий (информация и данные, свойства, процессы, аппаратные, информационные и программные средства, и др.). Понятие определение и виды информационной системы (ИС) (файл данных, система, объект связи, интерфейс, подсистема, структура, базы данных, базы знаний, информационно-аналитические, сетевые., Классификация ИС (по масштабам применения, по структурному признаку, по степени автоматизации, по характеру использования информации, по сфере применения). Основные понятия баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД) (предметная область, модели данных, отношения, связи, ключи и др.), Классификация БД (по модели данных, по содержимому, по характеру данных и т.п.). Модели БД (Иерархическая, Сетевая, Реляционная, Объектная и объектно-ориентированная, Объектно-реляционная, Функциональная). Типы связей в БД (в реляционных базах данных бывают: «один-к-одному» и «один-ко-многим»). ,

Технология работы в СУБД Access (создание БД, способы создания объектов БД, операции с данными в таблице, создание связей между таблицами и т.д.). Способы создания базы данных в СУБД (пустая база данных, с помощью шаблона). Объекты и их назначение (таблицы, для ввода, хранения данных, поля, типы, свойства, связи). Особенность СУБД Access (универсальный программный инструмент создания и обслуживания баз данных). Типы и форматы данных (счетчик, числовой, денежный текстовый, дата/время, логический). Создание таблиц (с помощью мастера или конструктора).

Установление межтабличных связей (в схеме БД с помощью внутренних и внешних ключей). Организация поиска данных (просмотр всех записей, переход к определенной записи, поиск записи, фильтрация). Сортировка (по текстовым, числовым значениям, по возрастанию или убыванию), фильтрация данных (для просмотра, корректировки, удаления данных, фильтр - набор условий). Виды, способы создания и назначение форм (форма для ввода, управляющая форма), запросов (простые и составные), отчетов используются для вывода данных на экран, принтер или в файл). Организация вычислений (вычисляемые поля). Кнопочные формы (управляющие формы). Макросы (структура состоящая из одной или нескольких макрокоманд для программирования)., Компьютерные сети: понятие (системы компьютеров, объединенных каналами передачи данных), назначение (для передачи данных), типы (локальные и глобальные), архитектура по стандарту (физический канальный сетевой, транспортный, сеансовый, представительский, прикладной), характеристика уровней. Локальная вычислительная сеть (ЛВС): топология (шина, кольцо, звезда, комбинированная), передающая среда (витая пара проводов, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель), объединение сетей, протоколы ЛВС (одноганговая, TCP/IP, NetBEUI, IPS/SPX и NWLink).

Теоретические основы Интернет (соединение двух протоколов TCP - транспортный протокол и адресный протокол - IP). Службы Интернет (World Wide Web, E-mail, Usenet, News). Подключение к Интернет (по локальной сети, через кабель, modem или телефон). Поиск информации в Интернет (с помощью специальных информационно-поисковых систем (ИПС) - поисковые каталоги и поисковые указатели). , Понятие о защите информации (деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию). Классификация и характеристика методов (препятствие, управление, маскировка, регламентация, принуждение, побуждение) и средств (физическкие, технические, программные, организационные, законодательные, психологические) защиты информации. Защита программных продуктов (ограничение несанкционированного доступа, исключение преднамеренной порчи, недопущение преднамеренной модификации, препятствование несанкционированному тиражированию и др.), Понятие (разновидность компьютерных программ или вредоносный код, отличительным признаком которых является способность к размножению (саморепликация) и виды компьютерных вирусов (программные вирусы; загрузочные вирусы; макровирусы, троянские программы, программные вирусы - блоки программного кода). Методы и средства антивирусной защиты сканирование; эвристический анализ; использование антивирусных мониторов; обнаружение изменений; использование антивирусов, встроенных в BIOS компьютера)., , Понятие алгоритма (описанная на некотором языке точная конечная система правил, определяющая содержание и порядок действий над некоторыми объектами; определенная последовательность (порядок) действий, строгое выполнение которых приведет к выполнению цели), его свойства (дискретность, массовость, определенность, результативность, конечность). Типовые алгоритмические структуры линейная, разветвляющаяся, циклическая). Способы записи алгоритмов (словесный, табличный, графический). Основные принципы проектирования алгоритмов (поэтапной детализации (сверху-вниз), нисходящее проектирование, модульность, структурное проектирование). Программа как средство записи и формального исполнения алгоритма (упорядоченная последовательность команд (инструкций), необходимых компьютеру для решения поставленной задачи в соответствии с алгоритмом). Основные этапы разработки программы (определение проблемы, выработка требований, создание плана разработки, разработка архитектуры системы, детальное проектирование, кодирование и отладка, тестирование и интеграция компонентов, тестирование всей системы, сопровождение, внесение изменений, оптимизация). Базовые принципы программирования (принцип простоты, отсутствия повторов, открытым для внедрения областей, но закрытым для изменений, принцип единой ответственности, разделение интересов, избегать избыточности и преждевременной оптимизации, рфакторинг - чисты код)., Программные продукты (комплекс взаимосвязанных программ для решения определенной проблемы (задачи) массового спроса, подготовленный к реализации) и их основные понятия (программа, программное обеспечение, приложение и др.) . Виды программного обеспечения (системное (общее) и прикладное (специальное), инструментальное). Характеристика программных продуктов. Классификация программных продуктов (бесплатные, условно бесплатные, встроенные (вместе с техникой), платные: индивидуальные разработки под заказ,

		<p>массовая разработка). Системное программное обеспечение (обеспечивает функционирование и обслуживание компьютера, а также автоматизацию процесса создания новых программ: операционные системы и их пользовательский интерфейс; инструментальные программные средства; системы технического обслуживания). Характеристика пакетов прикладных программ (комплекс взаимосвязанных программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области).</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.23	Программирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков владения языками программирования и техникой программирования; знакомство с типовыми задачами программирования и основными моделями и методами их решения; программирование на языке высокого уровня на основе построения эффективных алгоритмов решения типовых задач; приобретение знаний и навыков практической работы с средствами программирования и освоение языка программирования С (C#); освоение приемов оценки объема требуемой для программной реализации памяти и быстродействия программ.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p> <p>Содержание Основные этапы решения задач на ЭВМ. Критерии качества программы. Жизненный цикл программы. Оценка эффективности программы в зависимости от исполняемого алгоритма. Основные компоненты среды программирования MS VS 2008,2010 Структура проекта приложения в MS VS 2008,2010 Размер задачи как характеристика объема входных данных; временная и емкостная сложность программы как функции размера задачи; верхняя, нижняя и средняя оценки. Классы вычислительной сложности алгоритмов: примеры задач, допускающих решение за логарифмическое, линейное, квадратичное, полиномиальное, экспоненциальное время. Оконная система Windows Методика визуального программирования Основные отличия MS VS 2008 и MS VS 2010. Класс Form и его использование. , Постановка задачи на программирование и спецификация программы. Теорема структуры и структурное программирование. Диалоговые приложения,MDI приложения и SDI приложения в MS VS Создание главного меню приложения. Способы записи алгоритма. Программа на языке высокого уровня. Оценка структурных свойств проектируемой программы. Преобразование структуры программы на базе стратегии алгоритма. Разбиение задачи на несколько подзадач меньшего размера. Рекурсия как общий метод сведения задачи к самой себе. Правила задания рекурсии: рекурсивный переход, условия выхода. Инициализация действий с помощью пунктов меню MS VS 2008 и MS VS 2010. Главное и контекстное меню. Создание главного меню приложения.</p>

		<p>, Ветвящаяся рекурсия. Динамическое программирование как решение задач с помощью табличной техники, задача об умножении матриц, о делимости.</p> <p>Перестановки и инверсии. Число инверсий, как мера сложности упорядочения набора. Алгоритмы перебора перестановок: рекурсивный, итерационный (через перебор таблиц инверсий), итерационный с лексикографическим упорядочением.</p> <p>Инициализация действий с помощью кнопок панели инструментов в среде MS VS 2008, 2010.</p> <p>Статические текстовые компоненты.</p> <p>Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов.</p> <p>, Процедуры и функции. Массивы, утверждения о массивах, записи, файлы.</p> <p>Параметры функции. Возвращаемое значение функции. Время жизни и область видимости переменных.</p> <p>Определение массива в языке С, С#. Многомерные массивы. Обращение к массивам.</p> <p>Инициализация массива. Строки в языке С, С#. Указатели. Определение и понятие указателя на область памяти. Тип указателя.</p> <p>Индексация указателей и арифметика указателей. Связь понятия массивов и указателей. Класс System.Array. Компонент для работы с массивами. Делегаты и работа с функциями.</p> <p>Организация последовательных и связных списков и операции над списками. Односвязные и двусвязные списки. Стек, очередь, кольцевой буфер. Поиск в списках. Понятие графа. Представления и реализация графа. Деревья и их реализация (в условных операторах).</p> <p>, Список, как универсальная модель линейно упорядоченных структур данных последовательного доступа в динамических объектах.</p> <p>Разновидности списков: статические, динамические, одно/двусвязные, циклические, упорядоченные, иерархические. Стек, преобразование инфиксной формы записи выражения в постфиксную и вычисление значения полученного выражения.</p> <p>Очередь, реализация обхода дерева методом в ширину.</p> <p>, Список, как универсальная модель линейно упорядоченных структур данных последовательного доступа в динамических объектах.</p> <p>Разновидности списков: статические, динамические, одно/двусвязные, циклические, упорядоченные, иерархические. Стек, преобразование инфиксной формы записи выражения в постфиксную и вычисление значения полученного выражения.</p> <p>Очередь, реализация обхода дерева методом в ширину.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.24	Информационные технологии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются знакомство с теоретическими, методическими и технологическими основами современных информационно-коммуникационных технологий, освоение общих принципов работы и получение практических навыков использования современных информационных технологий для решения прикладных задач</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Информационные технологии и программирование.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Содержание</p>

		<p>Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий (по типу данных, интерфейсу, степени автоматизации). Этапы развития информационных технологий. Принципы информационных технологий (интерактивность, интегрированность, гибкость)., Мультимедиа-технологии (предпосылки возникновения, мультимедиа-приложение, мультимедиа-продукт). Гипертекстовые технологии (структура, локальные и глобальные ссылки, принципы навигации)., Геоинформационные технологии (определение, структура геоинформационной системы, практические примеры применения)., Структура научного направления (нейрокибернетика, кибернетика черного ящика). Основные этапы развития (лабиринтный метод, эвристическое программирование, экспертные системы). Основные направления исследований в области искусственного интеллекта (ИИ) (представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях (knowledge-based systems), программное обеспечение систем ИИ (software engineering for AI), разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод (natural language processing)).</p> <p>, Основные структурные компоненты интегрированного пакета (текстовый процессор, табличный процессор, система управления базой данных, процессор презентаций). Дополнительные компоненты (Интерпретатор запросов к внешним базам данных, средство создания блок-схем, панель быстрого доступа к приложениям)., Понятие облачных технологий. Этапы развития, классификация (частные, публичные и гибридные облака), примеры применения., Определение и структура. Проблемы организации и хранения. Способы обработки и анализа. Программные средства работы с BigData.</p> <p>, Основные принципы технологии блокчейн. Примеры практического применения (распределенный реестр, смарт-контракты, криптовалюта).</p> <p>, Основные составляющие информационной и библиографической культуры (информационные ресурсы, федеральные органы научно-технической информации, виды электронных изданий, методика поиска и отбора информации, библиографический ГОСТ).</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.25	Психология и педагогика профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение обучающимися знаний о предмете и сущности психологии и педагогики профессиональной деятельности, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста, освоение навыков выстраивания и реализации траектории саморазвития и самосовершенствования, организации инклюзивного образования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Понятие психологии. Сущность психических явлений. 2. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь. 3. Понятие личности в психологии. 4.Общая характеристика эмоций и чувств. Психические состояния. Волевые качества личности. 5. Основные особенности и характеристика типов темперамента. Сущность характера личности., 1. Представление о деятельности в психологии. 2. Структура профессиональной деятельности. 3. Классификация профессий Е.А. Климова.

		<p>4. Профессиональная пригодность и профессиональный отбор.</p> <p>5. Понятия «профессиограмма», «психограмма».</p> <p>6. Классификация методов исследования в психологии профессиональной деятельности, 1. Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова.</p> <p>2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой.</p> <p>3. Психологическое сопровождение личности на разных этапах профессионального становления.</p> <p>4. Профессиональная карьера личности. Способности в профессиональной деятельности.</p> <p>5. Потребности как факторы для саморазвития личности.</p> <p>6. Понятие мотива в психологии.</p> <p>7. Онтогенетическое психическое развитие человека.</p> <p>8. Психофизиологическое и познавательное развитие в период взрослоти (молодости и зрелости).</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Типология профессиональных кризисов. 2. Конструктивный и деструктивный способ выхода из кризиса. <p>3. Проблема стресса и дистресса в профессиональной деятельности. Основные виды профессионального стресса.</p> <p>4. Психическая саморегуляция личности в ситуациях стрессового напряжения.</p> <p>5. Диагностика и профилактика эмоционального (профессионального) выгорания.</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Образование и развитие личности. 2. Объект, предмет, функции и основные категории педагогики. 3. Образование как система, процесс и результат педагогической деятельности. 4. Методы обучения. Методы воспитания. Основные методы самовоспитания и самообразования. 5. Основные принципы современного образования: «образование для всех» и «образование через всю жизнь». Непрерывное образование как процесс роста образовательного (общего и профессионального) потенциала личности в течение всей жизни. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи. Основные категории дефектологии. 2. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие». Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития. 3. Возрастные особенности проявления отклонений психического развития. 4. «Инклюзивное образование» как форма обучения лиц с особенностями психофизического развития. Образовательная интеграция: задачи, принципы, модели, условия реализации. 5. Профессиональные и личностные качества педагогов, осуществляющих коррекционную деятельность. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Правила педагогического этикета при общении с инвалидами. 2. Нормы взаимодействия с людьми, испытывающими трудности при передвижении. 3. Правила взаимодействия с людьми, имеющими нарушения зрения. 4. Общение с людьми, имеющими нарушения слуха. 5. Правила взаимодействия с человеком, у которого имеются речевые затруднения. 6. Правила общения с людьми, имеющими психические расстройства. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.26	Экономика организаций (предприятия)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Содержание

Экономика как наука о выборе (основные положения и методы экономической науки; понятийно-категориальный аппарат экономической теории, используемый для решения профессиональных задач)

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности (признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности; экономические процессы; экономический механизм деятельности предприятия).

Организация производства (производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура).

Управление предприятием (организационная структура и механизм управления, бизнес-процессы на предприятии: сущность бизнес-процессов; типы и виды бизнес-процессов), Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия (инструменты прямого и косвенного воздействия государства).

Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования (функции и виды налогов).

Ценовое регулирование деятельности предприятий (функции цены; инструменты государственного воздействия на цены; роль инфляции в предпринимательской деятельности), Внешние и внутренние факторы функционирования предприятия. Понятие внешней среды (ее черты, признаки и характеристики).

Спрос как фактор внешней среды (факторы, формирующие спрос; механизм проявления закона спроса при формировании внешней среды функционирования предприятия; сущность концепции эластичности)

Цена как фактор внешней среды (роль цены; структура цены; оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия).

Товарное предложение (факторы, его формирующие; механизм проявления закона предложения при формировании внешней среды)

Внутренняя среда развития предприятия., Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии (основы организации экономической работы на предприятии и экономический инструментарий обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности).

Аналитическая деятельность на предприятии (сущность анализа, его цель, виды, способы и приемы; учет и отчетность на предприятии).

Планирование на предприятии (сущность и принципы планирования; виды планов, методы планирования).

Структура бизнес-плана и последовательность его разработки.

, Основные экономические показатели деятельности предприятия (их классификация; взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике).

Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений; анализ безубыточности).

Рентабельность капитала и факторы ее формирующие

, Конкурентоспособность предприятия и его продукции (понятие конкуренции и конкурентоспособности; конкурентные силы; объекты конкурентоспособности)..

Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции (конкурентные преимущества и формирующие их факторы)

Методика оценки конкурентоспособности предприятия., Объемы и масштабы деятельности предприятия. Оценка оптимального объема деятельности (особенности проявления эффекта масштаба, закона убывающей отдачи, предельной производительности факторов производства).

Объемы деятельности предприятий сферы товарного обращения (розничная и оптовая торговля, общественное питание; состав и показатели оборота; методические подходы к анализу и прогнозированию оборота).

Объемы деятельности промышленного предприятия (валовая, товарная, реализованная продукция; методические подходы к анализу и прогнозированию объемов деятельности)., Сущность экономического потенциала предприятия и его структура (ресурсы предприятия; собственные и заемные средства формирования экономического потенциала).

Инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала (виды, источники инвестиций, их структура). Оценка эффективности инвестиций (методические подходы к оценке эффективности инвестиций)

, Основной капитал предприятия и его структура (сущность и составные элементы основного капитала, их характеристика; классификация основных фондов).

Показатели оценки основных фондов (показатели оценки стоимости, оценки эффективности использования, движения и технического состояния).

Амортизационная политика предприятия (переоценка и амортизация и их экономические последствия; способы начисления амортизации; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений), Оборотный капитал предприятия и его структура (понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов; чистый оборотный капитал).

Источники формирования оборотного капитала. Показатели оценки оборотного капитала.

Определение потребности предприятия в оборотном капитале (сущность нормирования; методы расчета норматива оборотного капитала).

Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия (значение, классификация и показатели оценки).

Экономические методы управления оборотным капиталом (методы управления; определение потребности предприятия в оборотном капитале; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений, Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов (модель рынка труда; факторы, формирующие спрос, предложение и цену на рынке труда; безработица и ее формы; особенности труда в сфере обращения)).

Показатели структуры и движения кадров на предприятии.

Организация оплаты труда на предприятии (основные элементы организации оплаты труда; формы и системы оплаты труда. Методические подходы к начислению заработной платы).

Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений), Сущность расходов предприятия (понятия «затраты, расходы, издержки»; виды затрат предприятия и их классификация).

Показатели измерения издержек (экономический инструментарий оценки издержек; факторы, влияющие на издержки).

Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.

Эффект операционного рычага (проявления эффекта масштаба при оценке относительной экономии расходов предприятия в связи с увеличением объемов деятельности и при анализе безубыточности его деятельности)

.Методические подходы к прогнозированию расходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений), Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия (сущность доходов, их значение и особенности формирования).

Виды доходов и источники их образования (валовой, чистый, хозрасчетный и маржинальный доход; источники доходов; показатели измерения доходов).

Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов (содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений), Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия (функции прибыли; виды прибыли и источники ее формирования; порядок

		<p>распределения и использования прибыли).</p> <p>Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли (цель и этапы анализа; методы прогнозирования; содержание и экономическая природа взаимосвязи «ресурсы – затраты – результаты» и ее значение в экономическом обосновании управленческих решений), Сущность эффективности (категории: эффект, результат, эффективность, оптимальность).</p> <p>Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные методические подходы к оценке эффективности (ресурсный, затратный, ресурсно-затратный подходы; оценка эффективности деятельности предприятия с позиций проявление закона убывающей отдачи).</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.27	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной компетенции в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Настройка автоматизированной системы учета организации при применении УСН. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли. , Наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов. Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и почему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.</p>

		<p>, Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с поставщиками и подрядчиками - с покупателями и заказчиками - с разными дебиторами и кредиторами - с бюджетом по налогам и сборам. <p>Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.</p> <p>Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>, Объекты, учитываемые при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.</p> <p>, Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.28	Операционные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение классификации операционных систем; – изучение основных приемов работы с операционными системами; – изучение методов администрирования и поддержки операционных систем; – изучение тенденций и перспектив развития распределенных операционных систем; – получение навыков установки и конфигурирования различных операционных систем <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>Содержание , Структура системы, Реализация объектов, Подсистемы окружения, Процессы и потоки в Windows, Межпроцессное взаимодействие, Реализация процессов и потоков, Управление памятью, Управление вводом-выводом, Управление файлами и файловая система, Реализация операционных систем многопроцессорных вычислительных машин, Планирование и синхронизация в многопроцессорных вычислительных машинах, Способы организации управления процессами и ресурсами в многомашинных вычислительных системах, Понятия сетевой и распределенной операционных систем, Варианты реализации распределенных операционных систем, Основные принципы построения операционных систем, Архитектурные особенности проектирования операционных систем, Принципы построения системных и прикладных программных интерфейсов, , Структура системы, Реализация объектов, Подсистемы окружения, Процессы и потоки в Windows, Межпроцессное взаимодействие, Реализация процессов и потоков, Реализация управления памятью Реализация ввода-вывода в Windows Файловые системы типа FAT, Файловая система типа NTFS Реализация защиты в Windows, , Инсталляция и настройка системы. Загрузка операционной системы, ее основные этапы. команды: Cd, Ls, Pwd, Mkdir, Touch, Cp, Mv, Cat, Ps, Df, Clear, Echo, Man., Разделы носителя информации в UNIX. Файловая система. Файлы. Типы файлов. Атрибуты файлов. Организация файлов и доступ к ним. Операции над файлами. Директории. Логическая структура. Разделы диска. Организация доступа к архиву файлов. Операции над директориями. Контроль доступа к объектам файловой системы. Создание и монтирование файловых систем.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.29	Физика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Физика являются» получение студентами знаний о современных достижениях естественных наук, об основных физических закономерностях и возможности их применения для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты, для осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования, использования современных методов исследования, моделирования для повышения использования сырьевых ресурсов, анализа свойств и качества сырья и потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла от производства до потребления, получить необходимые практические навыки в области исследования возможностей и методов решения нестандартных производственных задач.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p>

- , 1.Модели в механике. Система отсчета
 2.Основные характеристики поступательного и вращательного движений
 3. Равнопеременное движение
 4. Криволинейное движение
 5. Законы и модели физики
 , 1.Основные законы динамики
 2.Силы. Силы инерции. Сила трения и центробежная силы, их применение
 3.Законы сохранения
 4. Проведение физических измерений
 , 1.Энергия, работа, мощность
 2.Закон сохранения энергии
 3. Удар абсолютно упругих и неупругих тел
 4. Исследование с использованием современного оборудования
 , , 1. Колебательное движение. Гармонический осциллятор.
 2. Дифференциальные уравнения для гармонического и ангармонического осцилляторов.
 3. Колебательный контур с потерями.
 , 1. Волновые процессы. Продольные и поперечные волны.
 2. Уравнение бегущей волны. Фазовая скорость.
 3. Волновое уравнение. Принцип суперпозиции. Групповая скорость.
 4. Основные законы физики при решении прикладных задач
 , , 1.Макроскопические параметры. Уравнение состояния идеального газа Применение газовых законов в товарах народного потребления
 2.Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов
 3.Закон Максвелла для распределения молекул газа по скоростям и энергиям теплового движения
 4. Фазовые равновесия и фазовые переходы.
 5. Явления переноса в термодинамически неравновесных системах
 6. Вакуум и методы его получения. Свойства ультраразреженных газов
- , 1.Закон распределения энергии по степеням свободы молекул
 2. Первое начало термодинамики и его применение к изопроцессам.
 3. Адиабатический процесс. Политропный процесс.
 4. Круговые процессы. Обратимые и необратимые процессы.
 5. Второе начало термодинамики
 6. Тепловые двигатели и тепловые машины. Цикл Карно, , Закон сохранения электрического заряда.
 2.Электростатическое поле и его характеристики
 3. Теорема Гаусса и ее применение
 4. Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков
 5. Проводники в электрическом поле
 6. Сегнетоэлектрики
 7.Электроемкость. Конденсаторы
- .Основные характеристики и законы тока
 2.Законы Ома и Кирхгофа.
 3. Работа и мощность тока
 4. Тепловое действие тока

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> , 1. Природа и основные характеристики магнитного поля 2. Взаимодействие параллельных проводников с током 3. Действие магнитного поля на движущийся заряд 4. Эффект Холла и его использование
 1. Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея 2. Индуктивность контура, самоиндукция 3. Взаимная индукция. 4. Трансформаторы - назначение, основные элементы конструкции, принцип действия и режимы работы. <p>Автотрансформаторы, стабилизаторы</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Магнитные моменты электронов и атомов 2. Диа- и парамагнетики 3. Намагниченность. Магнитное поле в веществе 4. Магнитодвижущая сила и магнитное сопротивление. <p>Магнитная проницаемость</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Ферромагнетики и их свойства. Природа ферромагнетизма <p>Колебательный контур. Электрический резонанс</p> <p>2. Основы теории Максвелла для электромагнитного поля</p> <p>3. Автоколебания. Основы передачи и приема радио- и телевизионной информации</p> <ul style="list-style-type: none"> , , 1. Природа света 2. Гипотеза де Броиля 3. Явления, подтверждающие волновую и квантовую природу света <p>4. Основные законы геометрической оптики</p> <p>5. Тонкие линзы. Аберрации оптических систем</p> <p>6. Элементы электронной оптики</p> <p>7. Основные фотометрические единицы. Давление света. Поглощение света. Физиологическое действие света</p>
<ul style="list-style-type: none"> 1. Интерференция света. Интерференционная спектроскопия. Просветление оптики 2. Дифракция света. Принцип Гюйгенса - Френеля. Дифракционные решетки. Разрешающая способность оптических приборов. Дифракционные спектры. Дифракция микрочастиц и волны де Броиля 3. Рентгеновская спектроскопия. Электронография. Нейtronография <p>4. Основы голограмм</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Дисперсия света. Призменные спектрографы 6. Поляризация света. Поляризационные призмы и поляроиды. Поляриметрия. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Дифракция электронов 2. Тепловое излучение и его характеристики. Законы излучения. Оптическая пирометрия. Тепловые источники света 3. Явление и виды фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна. Фотоэлементы, фоторезисторы. Солнечные батареи 4. Люминесценция и ее практическое применение. Законы фотолюминесценции. Эффект Комптона. Формула де Броиля <ul style="list-style-type: none"> , , 1. Ядерная модель строения атома 2. Дискретность энергетических состояний атома. Постулаты Бора. Квантовая теория строения атома водорода (по Бору) 3. Понятие о строении многоэлектронных атомов 4. Атомные и молекулярные спектры излучения, способы возбуждения. Объяснение спектров излучения и поглощения водорода 5. Рентгеновский спектр элементов. Спонтанные и индуцированные переходы. Оптические квантовые генераторы |
|--|---|

		<p>(лазеры) и их применение</p> <ol style="list-style-type: none"> , 1. Состав, структура и основные свойства атомных ядер. Внутриядерные силы. Модельные представления о структуре ядер. 2. Радиоактивные ядра и их излучения. Ядерные реакции деления и синтеза. Термоядерные реакции. Ядерный реактор. 3. Элементарные частицы. Методы наблюдения и регистрации микрочастиц. <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.30	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся современного управленческого мышления, способности к разработке и принятию организационно-управленческих решений в процессе реализации интеграционных подходов к управлению, приобретение навыков реализации функций менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. Социальная ответственность организации (сущность и характеристики организации, типы социальной ответственности) 2. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности (управление, виды менеджмента, управляющее воздействие) 3. Содержание управленческой деятельности менеджера (уровни менеджмента, требования, предъявляемые к менеджеру) , 1. Школа научного управления (период существования школы, основные представители, вклад) 2. Классическая (административная) школа в управлении (период существования школы, основные представители, вклад) 3. Бихевиоризм в менеджменте. Развитие школы человеческих отношений и поведенческих наук (период существования школы, основные представители, вклад) 4. Научные подходы в управлении (ситуационный, системный, процессный подходы) , 1. Природа и состав функций управления (целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль) 2. Понятие цели и ее значение в процессе управления организацией (цели, миссия, дерево целей) 3. Классификация целей и требования предъявляемые к ним (требования, предъявляемые к целям, виды целей), 1. Планирование – центральный этап процесса управления (цели, этапы планирования) 2. Стратегическое планирование системе управления организацией. Разработка стратегии организации (виды планов и планирования в организации, стратегическое планирование) 3. Тактическое планирование деятельности организации (тактическое и оперативное планирование), 1. Организация как функция управления и ее элементы (сущность и принципы функции организации) 2. Полномочия и ответственность в системе управления организацией. Делегирование полномочий (делегирование полномочий и ответственности) 3. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки (бюрократические структуры и адаптивные структуры), 1. Сущность и значение мотивации труда персонала (виды мотивов к труду, сущность трудовой мотивации) 2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации (модель процессуальных теорий мотивации) 3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий (модель содержательных теорий мотивации) , 1. Понятие и виды

		<p>управленческого контроля (классификация контроля, предварительный, текущий, заключительный контроль)</p> <p>2. Процесс управляемого контроля (этапы управляемого контроля)</p> <p>3. Характеристики эффективного контроля (принципы эффективного контроля), 1. Основные элементы, лежащие в основе лидерства (основные подходы к лидерству)</p> <p>2. Типы власти и их использование в практике управления. Формальное и неформальное управление (формы власти, виды управления)</p> <p>3. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера (понятие и сущность стилей руководства, их классификация), 1. Методы управления в организации (классификация методов управления в менеджменте)</p> <p>2. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управляемым решениям (объекты управляемого решения, классификация управляемых решений)</p> <p>3. Процесс подготовки, принятия и контроля управляемых решений (комплекс управляемых действий по выработке управляемого решения)</p> <p>4. Модели и методы принятия решений (методология принятия управляемых решений), 1. Сущность коммуникаций в управлении (коммуникации как явление и как процесс)</p> <p>2. Модель коммуникационного процесса (коммуникационный процесс в менеджменте как связующий процесс)</p> <p>3. Коммуникационные сети, их характеристика. Коммуникационные стили (устоявшиеся образцы коммуникационных сетей и их описание)</p> <p>4. Невербальная коммуникация (невербальная коммуникация как важнейшее средство общения и коммуникации в организации), 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций (признаки конфликта, причины стресса)</p> <p>2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. Разрешение конфликтов (варианты конфликтного взаимодействия, формы и способы разрешения конфликтов)</p> <p>3. Управление конфликтами и стрессами (стратегии поведения в конфликте, пути управления стрессом)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.31	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) знакомство с теоретическими основами, принципами построения аппаратно-программных средств вычислительной техники, сетей ЭВМ и телекоммуникационных систем, формирование умений определять технические характеристики оборудования, применять специализированное программное обеспечение анализа технических средств, получение практических навыков использования возможностей вычислительных машин, их основных узлов и звеньев и выбора наиболее эффективной их конфигурации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Предмет, задачи и содержание курса. Характеристика современного уровня развития вычислительной техники. Физические основы вычислительных процессов. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. Функциональная и</p>

структурная организация вычислительных систем. Классификация ЭВМ и архитектурные особенности машин различных классов., Булева алгебра. Основные законы булевой алгебры, формы представления булевых функций. Простейшие логические схемы, используемые в ЭВМ. Формы записи текстовой и графической информации. Стандартные коды, системы счисления и их взаимосвязь., Интерфейсы ЭВМ. Системные и локальные шины ПЭВМ. Интерфейсы мини и микро-ЭВМ. Процессоры ЭВМ. Структуры процессоров. Назначение и взаимодействие их компонент. Микропроцессоры и их типы. Системы команд процессоров, форматы команд и данных. Выполнение основных операций. Микропрограммное управление. Запоминающие устройства ЭВМ. Организация ОЗУ, СОЗУ, ПЗУ. Дополнительная и расширенная память. Видеопамять. Накопители. Интерфейсы накопителей Структура информации на жестких и гибких дисках ПЭВМ. Структура системной области дисков. Контроллеры ввода-вывода. Устройства ввода информации. Клавиатуры, манипуляторы, сканеры, графические планшеты. Устройства общения оператора с ЭВМ. Дисплеи и дисплейные комплексы. Устройства вывода информации Печатающие устройства. Графопостроители. Устройства ввода/вывода речевых сигналов., Особенности архитектуры ЭВМ общего назначения. Основные концепции и этапы развития архитектур этих ЭВМ. Режимы работы ЭВМ, однопрограммные и мультипрограммные режимы работы. Области применения различных режимов работы., Определение, классификация и особенности информационно-вычислительных комплексов и систем. Принципы построения многопроцессорных и многомашинных комплексов. Способы и уровни комплексирования средств ВТ. Режимы работы ИВК и ВС, показатели их эффективности., Назначение и применение сетей. Структуры сетей передачи данных. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Сетевые топологии. Элементы теории связи. Аналоговые и цифровые сигналы. Синхронизация элементов сети. Форматы сообщений., Контактные и бесконтактные сети. Методы обмена данными и их классификация. Проблемы проектирования сетей. Особенности и назначение протоколов. Модель ВОС. Связь и обмен данными между уровнями., Основные характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС). Стандарты в области ЛВС. Технологии ЛВС. Протоколы среднего уровня ЛВС. Протоколы перенаправления файлов. Построение ЛВС. Файловые серверы, шлюзы, мосты, маршрутизаторы, повторители, распределители., Операционные системы ЭВМ, их типы и классификация. Сетевые операционные системы. Основные характеристики ОС для выделенных серверов. ОС для одноранговых ЛВС., Типы глобальных сетей и представляемые в них услуги. Internet. Виды доступа: непосредственный доступ, SLIPP и PPP, доступ "по вызову", доступ UUCP, доступ через другие сети. Адресация в Internet. IP-адрес, NIC, IP-сеть и подсеть, отображение физических адресов на IP-адреса. Региональная система имен. Подключение локальной сети к Internet., Основные аспекты понятия «коммуникации» и предмет изучения второй части дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Обобщенная структура и основные компоненты компьютерной и коммуникационной сети. Виды электросвязи и классификация телекоммуникационных систем и сетей. Цели и проблемы системотехнического проектирования телекоммуникационных систем., Оценка и распределение необходимого числа терминалов между абонентскими системами. Оценка коэффициентов нагрузки абонентских каналов связи.

, Способы и задачи коммутации данных. Преимущества и недостатки метода коммутации каналов. Коммутация с промежуточным хранением. Коммутация сообщений Коммутация пакетов. Символьная коммутация. Сущность, цели и способы маршрутизации. Эффективность алгоритмов маршрутизации. Структура, формирование и передача пакетов. Методы маршрутизации: простая, фиксированная, адаптивная

Помехоустойчивое кодирование в системах телекоммуникации. Системы передачи с обратной связью. Групповые методы защиты от ошибок., Цифровые и аналоговые сигналы. Дискретизация непрерывных сообщений по времени и уровню.

Модуляция и демодуляция. Синхронизация элементов ТКС. Импульсно-кодовая модуляция. Цифровые сети связи., Основные функции и типы модемов.

Протоколы модемной связи, сжатия данных, коррекции ошибок и передачи файлов.

Стандарты на систему команд модема.

Аппаратное обеспечение и особенности внешних и внутренних модемов.

Типы и особенности использования беспроводных сетей передачи данных.

Диапазоны и полосы частот для беспроводных сетей передачи данных.

Городские опорные сети с беспроводным доступом.

Спутниковые системы и сети связи., Показатели целевой и технической эффективности ТКС. Частные и интегральные

		<p>показатели экономической эффективности ТКС. Методы оценки эффективности ТКС.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.32	Теория систем и системный анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) теоретические знания по основным направлениям, которые используются для моделирования деятельности и принятия решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики или других видах деятельности. Дать практические навыки по использованию программных и компьютерных средств управленцам всех видов пред-приятий и организаций, рассматриваемых в системном аспекте.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Структура научного направления по Г.П. Мельникову Структура системных исследований. Эволюция системного подхода., Традиционный системный подход Объектно- ориентированный подход. Системология - системный подход ноосферного этапа развития науки., Технология системно- структурного моделирования и анализа « 3- View Modeling» Стандарты системного моделирования и анализа серии «Icam DEFinition» CASE-инструментальный объектного моделирования и анализа., UML - язык объектного моделирования .Требованиям к объектному моделированию бизнес- систем. CASE-инструментальный объектного моделирования и анализа., Методология системно- объектного моделирования и анализа. Процедура системно - объектного моделирования и анализа. CASE - инструментарий системно - объектного моделирования и моделирования и анализа.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.О.33	Основы информационной безопасности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) состоят в формировании у студентов знаний по основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Содержание</p>

		<p>1. Становление и развитие понятия «информационная безопасность». (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОИБ с учетом основных требований нормативно-правовых требований, нормативно-правовых документов ФСТЭК РФ)</p> <p>2. Современные подходы к определению понятия. (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОБИ с учетом основных требований нормативно-правовых требований, нормативно-правовых документов ФСТЭК РФ)</p> <p>3. Сущность информационной безопасности. (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОБИ с учетом основных требований нормативно-правовых требований, нормативно-правовых документов ФСТЭК РФ)</p> <p>4. Объекты информационной безопасности. (Знает предмет, объект и задачи дисциплины ОБИ с учетом основных требований нормативно-правовых требований, нормативно-правовых документов ФСТЭК РФ), Понятие и назначение доктрины информационной безопасности.</p> <p>Интересы личности, общества и государства в информационной сфере.</p> <p>Составляющие национальных интересов в информационной сфере, пути их достижения., Роль стандартов и спецификаций.</p> <p>Краткие сведения и стандартах и спецификациях. Основные понятия и идеи «Общей методологии оценки безопасности информационных технологий. Руководящие документы Государственной технической комиссии по аттестации объектов информатизации требованиям безопасности информации и показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации., Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия., Виды защиты информации, сферы их действия.</p> <p>Классификация методов защиты информации Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации., Системы защиты конфиденциальной информации при передаче данных по каналам связи сетей общего пользования.</p> <p>Программно-аппаратные комплексы защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. Комплексные решения по антивирусной защите корпоративной сети малого и среднего бизнеса.</p> <p>, Методическая база технической защиты информации. Объекты ИС, требующие технической защиты информации. Угрозы утечки информации по технической защите информации. Поиск каналов утечки., Защита данных при передаче по каналам связи.</p> <p>Защита электронной почты.</p> <p>Защита телефонных линий от прослушивания.</p> <p>Средства физической защиты информации.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
Б1.О.34	Экономическое обоснование бизнес-решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование системных знаний, умений и навыков при обосновании, выборе и принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления о бизнес-решениях; - изучение содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений обоснования бизнес- решений на предприятиях (в организациях); - овладения методическим инструментарием оценки бизнес-решений на предприятиях (в организациях); - овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия (организации). <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе

Содержание

Сущность и значение бизнес-решения (предпринимательство, виды управленческих задач, бизнес-решение, признаки бизнес-решения)

Процесс принятия бизнес-решения в организациях (интуитивное решение, решение, основанное на суждении, недостатки снижающие эффективность принятия бизнес-решений)

Особенности разработки и принятия бизнес-решений в организациях (взаимосвязь отраслей деятельности организаций), Принципы экономического обоснования принятия бизнес-решений (экономические законы, закон спроса, закон предложения, закон сокращающейся доходности, закон возрастания относительных издержек, закон возрастающих вмененных издержек, закон конкуренции, закон Энгеля, закон Вальраса)

Экономический анализ, как важнейший инструмент экономического обоснования бизнес-решений в организациях (три группы приемов экономического анализа, сравнение, группировка, балансовый метод, метод цепных подстановок, индексный метод, эвристические методы, метод аналогий, метод инверсии, метод «мозгового штурма», метод синектики, метод коллективного блокнота, морфологический анализ)

Становление и развитие экономического обоснования бизнес-решений , Среда принятия бизнес-решения и факторы её формирующие (среда принятия бизнес-решения, внутренняя и внешняя среда организации, микросреда и макросреда, виды рынков)

Неопределенность внешней среды и её влияние на принятие бизнес-решения (полная неопределенность, полная определенность, частичная неопределенность, типы моделей)

Современные условия принятия бизнес-решений (благоприятные факторы внешней среды, позволяющие повысить обоснованность бизнес-решений), Концепция определенности среды принятия бизнес-решения (условия определенности, оптимум экономический, оптимизационный анализ)

Экономическое обоснование принятия бизнес-решения на основе предельного анализа (предельный доход (MR), предельные затраты (MC), предельный анализ, метод приростного анализа прибыли)

Маржинальный анализ, как инструмент экономического обоснования бизнес-решений в условиях определенности (маржинальный доход предприятия, маржинальный анализ, зависимость между прибылью, объемом реализации продукции и ее себестоимостью)

Линейное программирование и его использование для экономического обоснования бизнес-решений в условиях определенности (линейное программирование), Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений в организациях (субъективно-объективный характер риска, факторы, влияющие на рост степени риска в ходе хозяйственной деятельности, два вида риска: динамический и статический, анализ рисков: качественный и количественный, основные способы управления риском, состояние риска)

Оценка степени риска бизнес-решения в организациях (метод априори, метод апостериори, частота возникновения события, распределение частоты, распределение вероятности)

Методы экономического обоснования бизнес-решений в организациях в условиях риска (теория игр, дерево решений), Сущность экономического обоснования бизнес-решения в условиях неопределенности (неопределенность условий принятия бизнес-решений)

Методы экономического обоснования бизнес-решения в организациях в условиях неопределенности (критерий максимакс, критерий решения Вальда, или максимин, критерий решения Гурвица или критерий пессимизма-оптимизма, критерий решения Сэвиджа или критерий минимаксно-го риска, критерий решения Байеса-Лапласа)

Использование неаналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений в организациях (неаналитические методы учета неопределенности, хеджирование, гибкое инвестирование, диверсификация интересов хозяйствующего субъекта, приобретение дополнительной информации, модификация целей, контроль над окружением),

		<p>Предпринимательский риск и его виды (допустимый риск, критический риск, катастрофический риск, страховой риск, материальные потери, трудовые потери)</p> <p>Методика анализа рисков предпринимательской деятельности (определение цели анализа риска, идентификация факторов предпринимательского риска, оценка риска, результативные критерии, ликвидность баланса, обработка результатов, составление отчета)</p> <p>Планирование риска предпринимательской деятельности (причины возникновения состояния банкротства, модель Бивера, группы значений показаний для пятифакторной модели У. Бивера)</p> <p>Методы минимизации предпринимательского риска (принципы снижения риска предпринимательской деятельности, способы снижения риска), Сущность и порядок ценообразования (этапы процесса ценообразования)</p> <p>Методы оптимального ценообразования (суть затратного метода ценообразования, метод ценообразования на основе переменных затрат, метод валовой прибыли, метод рентабельности продаж, метод рентабельности активов, методы ценообразования с ориентацией на конкурентов, методы ценообразования с ориентацией на спрос), Сущность и значение экономического обоснования принятия инвестиционных решений (термин «инвестиции», признаки инвестиций, средства, предназначенные для инвестирования, две стадии движения инвестиций, причины, обуславливающие необходимость инвестиций, задача инвестирования средств)</p> <p>Этапы разработки инвестиционного проекта (сбор информации и прогнозирования объемов деятельности, прогнозирования объемов деятельности и прибыли, оценки видов и уровней рисков, определения требуемого объема и графика инвестиций, оценка доступности требуемых источников финансирования, оценка приемлемого значения стоимости капитала)</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов (две группы методов, используемых в анализе инвестиционной деятельности, метод расчета чистой дисконтированной стоимости, метод расчета индекса рентабельности, метод расчета внутренней нормы доходности, метод определения срока окупаемости, метод расчета коэффициента эффективности)</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.35	Сетевое администрирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по администрированию локальных сетей на основе наиболее популярных операционных систем.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>Содержание Введение в дисциплину, цели и задачи сетевого администрирования. Основные этапы проектирования корпоративных сетей. Выбор операционной системы. Возможности серверных ОС фирмы Microsoft. Контроллеры домена и рядовые серверы. Роли серверов. Архитектура операционной системы. Общие сведения о службе каталогов Active Directory. Рабочие группы и домены., Планирование приобретения и установки системы. Установка и начальная настройка системы Windows Server. Особенности установки различных версий систем Windows Server. Файловые системы MS Windows Server. безопасность файловых систем. Дополнительные файловые системы. Обслуживание жестких дисков. , Принципы, веденные в Active Directory: расширяемая схема, глобальный каталог, пространство имен и правила именования. Архитектура Active Directory. Планирование внедрения Active Directory Внедрение Active Directory. Добавление контроллера домена к существующему домену. Администрирование Active Directory., Использование Microsoft Management Console. Администрирование учетных записей пользователей и групп.</p>

		<p>Администрирование групповой политики., Инфраструктура и технология открытого ключа. Составляющие безопасности. Криптография. Сертификаты и службы сертификации. Технологии открытого ключа. Протокол Kerberos в Windows Server 2008. Средства конфигурации системы безопасности. Аудит в Microsoft Windows Server 2008. Средства конфигурации системы безопасности. Аудит в Microsoft Windows., Сетевые службы и протоколы.Протокол TCP/IP. Служба DHCP. Служба WINS. Служба DNS.</p> <p>Служба маршрутизации и удаленного доступа. Возможности службы RRAS. Виртуальные частные сети. Средства управления службой RRAS. Мониторинг и оптимизация системы. Мониторинг и оптимизация производительности дисков. Служба SNMP. Консоль Performance. Утилита Network Monitor. Утилита Task Manager</p> <p>Серверы приложений Microsoft Server 2008. Microsoft Internet Information Services. Управление средой Web. Настройка и запуск Telnet Services. Установка и настройка служб Terminal Services.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.36	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний, умений и навыков анализа рынков информационно-коммуникационных технологий и организации продаж</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <p>1. Исследование терминов ИТ(ИТ) (информационные технологии), ИКТ(ИСТ) (информационно-коммуникационные технологии), рынок ИКТ (рынок информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>2. Правовое регулирование в области ИКТ (информационно-коммуникационных технологий)</p> <p>3. Становление (история формирования) рынка ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) в нашей стране, 1. Информационное общество (определение, возникновение и развитие). 2. Организация бизнеса на информационном рынке (особенности, проблемы и новые возможности, интенсификация). 3. Изучение рынка с помощью мотивации потребителей (виды мотивации, использование особенностей и возможностей рынка ИКТ). Результаты изучения мотивации потребителей. 4. Тенденции потребительского ИТ-рынка., 1. Оценка уровня информационного общества (историческое развитие, новейшие достижения) . 2. Индекс информационной экономики (учет актуальности и значимости ИКТ для бизнеса, торговли, финансового сектора, образования, гос.власти). 3. Структура ИТ-рынка (оборудование, программное обеспечение, ИТ-услуги, ИТ-продукты). 4. Современное состояние российского рынка информационных технологий., 1. Обобщенный стратегический процесс в области ИТ (определение, возникновение и развитие). 2. Оценка эффективности использования ИТ в организации (учет актуальности и значимости ИКТ для бизнеса, торговли, финансового сектора, образования, гос.власти). 3. Принципы обеспечения «эффективности» ИТ как меры соответствия целей, задач и результатов ИТ в организации. 4. Консалтинг в области стратегического управления ИТ., 1. Основные источники данных и информации. 2. Крупнейшие компании на рынке ИТ. 3. Методы работы аналитических компаний по анализу российского рынка ИТ. 4. Методики проведения анализа рынка ИТ., 1. Стратегии выхода ИТ-компаний на рынок. 2. АИТ для поддержки функций управления. Обзор ИТ планирования и анализа инвестиционных проектов. 3. Автоматизированные системы стратегического планирования. 4. Назначение и функциональные возможности системы разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов - Project Expert™ а) Построение модели компании и описание экономического окружения; б) Календарный план проекта; с) Планирование и управление сбытом ИТ-</p>

		<p>продукции; d) Планирование производственной деятельности; е) Финансирование проекта; f) Представление финансовых результатов.</p> <p>5. Продажи в ИТ-индустрии., 1. Основные понятия электронной коммерции. 2. Особенности и виды электронной коммерции. 3. Модели реализации систем электронной коммерции. 4. Принципы работы электронных платежных систем, средства и методы Интернет-маркетинга и рекламы в Интернет. 5. Методы организации продаж в среде Интернет.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.37	Основы управления ИТ-проектами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) рассмотрение основ различных методик управления проектами, специфики управления проектами в области информационных технологий. курс основывается на международных рекомендациях по управлению проектами (pmbok, project management body of knowledge) института управления проектами (project management institute). Основной задачей курса является стартовая подготовка студентов в области организации разработки сложных программных комплексов, ознакомление их с современными подходами и международным опытом в этой области.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Сбор информации по Проекту. Определение целей Проекта., Как исследовать Проект. Определение приоритетов Проекта. Использование различных методов. Презентация проекта руководству компании. Определение ролей руководства. Возможность запуска Проекта. Создание группы управления Проектом., Основы бюджетирования. Составление сметы Бюджет на стадии завершения. Нулевой бюджет Определение затрат Проекта. Мониторинг затрат Проекта. Координация компонентов детализации. Создание детального плана работ. Назначение реальных сроков выполнения работ. Получение разрешений на выполнение работ. Возможные пути взаимодействия. Как создать структуру разделения работ. Чем может помочь MS Project при создании структуры разделения работ. Детализация работ по модернизации сети. , Что такое качество. Качество поставщика. Качество процессов. Качество управления процессами. Создание стратегий качества. Гарантия качества каждой фазы Проекта. Подготовка предложений. Оценка внутренних возможностей. Создание команды. Проведение интервью с кандидатами. Управление командой. Использование внешних ресурсов. Как создавать техническое задание для разработчиков. Какие вопросы вы должны задать при приеме сотрудника. Постоянная верификация бизнес-обоснования. Непрерывное обучение, чёткое распределение ответственности, контроля качества планирования проекта. Управление рисками проекта. Управление изменениями и конфигурациями проекта. , Предпроектная подготовка. Инициация проекта. Руководство проектом. Управление этапом. Управление созданием продуктов. Управление границами этапов. Завершение проекта. Иерархия продуктов. Описания продуктов. Диаграмма связей продуктов. , Отраслевая специфика. Особенности ИТ-команд. Интеграция проектной и процессной деятельности. Поэтапное управление. Управление по отклонениям. Ориентация на продукты и адаптивность. Бизнес-обоснование, организация. Разделение</p>

		разработки и эксплуатации.
		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.38	Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>Содержание</p> <p>1. Введение в дисциплину. 2. Сущность, цели и назначение стандартизации. Объекты, область и уровни стандартизации. 3. Виды и назначение стандартов. 4. Международные и национальные организации, разрабатывающие стандарты. 5. Классификация стандартов в области информационных технологий. 6. Сертификация программных средств., 1. Соотношение понятий «Программное обеспечение», «Программное средство» и «Программное изделие». 2. Требования рынка программных средств к программной продукции. 3. Характерные особенности программной продукции и рынка программных средств. , 1. Понятие жизненного цикла программных средств, базовых и профилей стандартов. 2. Структура процессов жизненного цикла программных средств, установленная стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. 3. Основные процессы и действия жизненного цикла. Стадии и этапы разработки программных средств. 4. Вспомогательные процессы жизненного цикла программных средств. 5. Организационные процессы жизненного цикла программных средств. 6. Основные задачи и функции программной документации. 7. Виды и категории программной документации, принятые в отечественных и зарубежных стандартах. Назначение и цели их создания. 8. Современное состояние отечественной стандартизации в области документирования программных средств. 9. Требования ГОСТ 19.201-78 к содержанию и оформлению технического задания. 10. Требования ГОСТ 19.402-78 к описанию программы. 11. Назначение, цели создания и содержание документации продукции, разработки и управления проектом. 12.Требования стандартов к качеству программной документации. , 1. Актуальность и проблемы инженерии качества программных средств. 2. Назначение и роль международных и отечественных стандартов качества программного обеспечения. 3. Свойства программ и характеристики качества программного обеспечения. 4. Иерархическая структура показателей качества программных средств по стандарту ГОСТ 28195-89. 5. Методы определения значений показателей качества. 6. Методика и проблемы оценки качества программных средств согласно ГОСТ 28195-89. 7. Состав и структура характеристик качества программных средств по ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. 8. Модель и основные этапы процесса оценивания качества программного обеспечения согласно стандарту ГОСТ Р ИСО 9126. , Понятие интеллектуальная собственность. Общие принципы и основные понятия в сфере интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности.Объект интеллектуальной собственности.Исключительные права гражданина или</p>

		юридического лица.Промышленная собственность. Форма контроля Зачет
Б1.О.39	Математическая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; формирование у обучающихся профессиональной компетенции, соответствующей ФГОС3++.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Содержание Система. Модель. Управление. Обратная связь. Замкнутая система как объект управления. Общая задача оптимизации. Математическая модель оптимальных управляемых процессов. Фундаментальные понятия математической экономики, общие постановки задач оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов и их сравнительный анализ. Адекватность, точность математической модели., Постановка и экономическая интерпретация задачи линейного программирования (ЛП). Геометрическая интерпретация задач ЛП. Необходимые математические сведения: утверждения о свойствах опорных планов; теорема о достижимости экстремального значения; условия оптимальности. Симплексный метод. Сведение общей задачи ЛП к основной задаче. Метод искусственного базиса. Основы теории двойственности ЛП: экономическая интерпретация двойственных задач; свойства двойственных задач; теоремы о двойственности. Двойственный симплексный метод. Дискретное программирование: примеры задач; целочисленное и частично-целочисленное программирование; сечения Гомори 1-го и 2-го рода; метод Гомори; метод ветвей и границ. Транспортная задача ЛП: примеры транспортных задач; теорема о потенциалах; методы нахождения первого опорного плана; метод потенциалов; метод дифференциальных рент; распределительный метод., Типы задач: дробно-линейное программирование; выпуклое программирование; метод кусочно-линейной аппроксимации. Вычислительные методы: сведение задачи с ограничениями к классической задаче оптимизации. Прикладные экономические задачи, описываемые задачами квадратичного программирования., Производственные функции (ПФ). Двухфакторная ПФ. Мультиплективная ПФ. ПФ Кобба-Дугласа. Средние и предельные значения ПФ. Изокванты, изоклинали и их свойства. Оценка с помощью ПФ масштаба и эффективности производства. Основные типы ПФ., Модели поведения потребителей. Функция полезности. Предельный анализ и понятие эластичности в теории потребления. Уравнение Слуцкого. Модели поведения производителей. Модель фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках., Классическая модель рыночной экономики. Рынок рабочей силы. Рынок денег. Рынок товаров. Модель Кейнса. Инфляция., Основные понятия, используемые в финансовом моделировании. Виды рисков. Измерители. Анализ риска. Снижение риска. Риск и экономические решения. Управление риском. Перенос риска и экономическая эффективность., Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Распределение вероятностей доходности. Стандартное отклонение доходности как мера риска. Модели оптимизации инвестиционного портфеля. Виды и методы нейтрализации рисков инвестиционного портфеля.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.40	Физическая культура и	

	спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля</p>
Б1.О.41	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Основные понятия физической культуры (Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления)</p> <p>2. Классификация физических упражнений, факторы и степень влияния физических упражнений на организм человека (Классификация упражнений по преимущественной целевой направленности их использования. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных качеств человека. Классификация упражнений по преимущественному проявлению определённых двигательных умений и навыков. Классификация упражнений по структуре движений. Классификация упражнений по преимущественному воздействию на развитие отдельных мышечных групп. Классификация упражнений по особенностям режима работы мышц. Классификация упражнений по различию участвующих в работе механизмов энергообеспечения мышечной деятельности. Физический труд. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений), 1. Общая характеристика физических качеств и особенности их развития (Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития</p>

координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости),, 1. Основы обучения двигательным действиям (Общая характеристика двигательных умений. Общая характеристика двигательных навыков. Понятие об умениях высшего порядка. Взаимодействие двигательных навыков. Основы формирования двигательных навыков),, 1. Самоконтроль за состоянием собственного соматического здоровья (Виды диагностики, цель, задачи. Показатели физического развития. Оценка функциональной тренированности. Самоконтроль. Субъективные показатели самоконтроля. Объективные показатели самоконтроля. Рекомендации по ведению дневника самоконтроля),, 1. Формирование здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления)

2. Режим дня, способствующий здоровому образу жизни (Утренняя гимнастика. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Занятия физическими упражнениями в течении дня. Сон), 1. Методы и средства организации занятий физической культурой и спортом (Возрастные особенности различных периодов жизни человека. Виды физкультурно-оздоровительных занятий. Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста. Возрастная периодизация детей дошкольного возраста. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Формы физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста. Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста. Типичные возрастные особенности развития организма человека в период обучения в школе. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Здоровьесберегающие технологии на занятиях с детьми школьного возраста. Физическая культура в средних специальных и высших учебных заведениях. Значение, цель и задачи физической культуры студентов. Структура физической культуры студентов. Распределение студентов по учебным отделениям. Физическая культура взрослого населения. Роль физической культуры в жизни взрослого человека. Оздоровительная физическая культура взрослого населения). , 1. Пути повышения резервов здоровья человека (Понятие о физической нагрузке. Понятие об отдыхе между физическими нагрузками. Энергообеспечение организма человека при мышечной работе. Механизмы энергообеспечения организма человека при мышечной работе. Энергообеспечение сердца при мышечной работе. Определение оптимальной физической нагрузки),, 1. Физическая подготовка (Структура физической подготовки. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка)

2. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом (Цели самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы. Планирование самостоятельных занятий. Требования безопасности при самостоятельных занятиях физической культурой и спортом. Самостоятельные занятия различными видами спорта. Особенности самостоятельных занятий физической культурой и спортом при различных заболеваниях), 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом

5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом

5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности

4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом

5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью

2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности

		<p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом.</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности, 1. Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью</p> <p>2. Здоровьесберегающие технологии и комплексы физических упражнений оздоровительной направленности</p> <p>3. Техника двигательных действий различных видов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>4. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом</p> <p>5. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.0 0	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.2.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Атлетическая гимнастика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности на занятиях; правила пожарной безопасности; гигиена врачебный контроль и самоконтроль; гигиена врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Упражнения: напряжённые движения головой вперёд и назад (руки за голову, движение головой для мышц шеи с сопротивлением руками); тяга в наклоне (из положения наклона вперёд подтягивание штанги вверх до груди); система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Упражнения: подъем штанги на грудь, тяга гантели в наклоне (для каждой руки поочередно), «пуловер» (из положения лежа на скамейке поднимание штанги из-за головы и ее опускание до живота), жим штанги стоя, тяга штанги к подбородку (из положения стоя узким хватом); технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема</p>

		<p>и интенсивности физической нагрузки, Упражнения: приседания со штангой; выпрямление ног с отягощением из положения сид.; сгибание ног с отягощением из положения лежа на скамейке на животе; становая тяга (из приседа, выпрямление в стойку руки вниз, со штангой); тяга в наклоне (из положения наклона вперед потягивание штанги вверх до груди); жим штанги лежа на наклонной скамейке; жим узким хватом лежа; жим из-за головы сидя; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Комплекс упражнений с гантелями; обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях прикладного характера; упражнения: жим штанги лежа широким хватом; разведение рук в стороны лежа на скамейке; жим штанги стоя и поднимание гантелей через стороны; тяга штанги стоя узким хватом и к груди в полунаклоне; сгибание рук со штангой стоя и французский жим лежа (поднимание гантелей над грудью движением из-за головы); методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью. Комплексы физических упражнений оздоровительной направленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности , Правила личной гигиены. Профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Планирование индивидуальных и групповых занятий различной целевой направленности. Регулировка объема и интенсивности физической нагрузки с учетом физиологических особенностей организма. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Технические средства и инвентарь. Групповые и индивидуальные тактические действия в защите и нападении. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Простейшие приемы самомассажа и релаксации. Сотрудничество в коллективных формах занятий. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности, Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Оценка итоговых результатов с учетом уровня физической подготовленности. Техника двигательных действий выбранного вида физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.О.ДВ.2.03	Элективная дисциплина	

	по физической культуре и спорту – Настольный теннис	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Техника безопасности; инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Изучение элементов стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Обучение подачи; обучение техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Обучение подачи «Маятник»; учебная игра с элементами подач; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Кооперативное движение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>-формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля;</p> <p>-раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации;</p> <p>-определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и</p>

международном уровнях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» (основные понятия кооперативной теории и классификацию кооперативов в рамках системного подхода, социально-экономическую сущность кооперативов и кооперативного движения как специфического массового социально-экономического движения)

Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация (Историю создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке.)

Общие признаки кооперативов разных видов (Общие признаки, ценности и принципы кооперативов разных видов, гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации)

Основные кооперативные ценности

Кооперативные принципы (Обосновать исторические факты создания Международного кооперативного альянса, особенности его организационной структуры и цели деятельности, масштабы, проблемы и тенденции развития международного кооперативного движения, предпосылки развития кооперативного движения в XXI веке в целях успешного выполнения профессиональных задач.), 1. Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки)

2. Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе)

3. Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе)

4. Зарождение производственной кооперации во Франции (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе)

5. Докооперативные формы объединений в России (Предпосылки развития кооперативного движения в России)

6. Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права (Предпосылки развития кооперативного движения в России после отмены крепостного права)

7. Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века (особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века)

8. Происхождение кооперативного движения в странах Америки (Историю возникновения и развития кооперативного движения в странах Америки)

9. Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе (Историю возникновения и развития кооперативного движения в Азии)

10. Происхождение кооперативного движения в Африке (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Африке для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), 1. Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах (Взаимосвязи кооперативного

- движения и социально-экономического и нравственного развития общества на национальном и международном уровнях)
2. Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идеей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.(основные этапы и закономерности исторического развития)
 3. Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалля. (сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов зарубежных стран)
 4. Сущность христианского социализма Ф. Бюше.(Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в зарубежных странах)
 5. Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида. (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в зарубежных странах)
 6. Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена. (сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов зарубежных стран)
 7. Кооперативные идеи Н. Чернышевского. (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в России)
 8. М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации. (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в России)
 9. Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации. (Исторические аспекты формирования кооперативной идеологии в России)
 10. Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В. Тотомианца и других (сравнительный анализ содержания кооперативных теорий идеологов в России)
 - , 1. Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции (Взаимосвязь кооперативного движения и социально-экономического и нравственного развития общества на национальном и международном уровнях)
 2. Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма (Взаимосвязь кооперативного движения и социально-экономического и нравственного развития общества на национальном и международном уровнях)
 3. Кооперативное движение в эру постиндустриального развития (Взаимосвязь кооперативного движения и социально-экономического и нравственного развития общества на национальном и международном уровнях)
 4. Кооперативное движение в странах Западной Европы (развитие кооперативного движения в Западной Европе)
 5. Кооперативное движение в странах Америки. (развитие кооперативного движения в странах Америки)
 6. Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона (развитие кооперативного движения в странах Азии)
 7. Кооперативное движение Африки (Анализировать историю возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе, странах Америки, Азии и Африки для решения задач межкультурного взаимодействия и выстраивать межкультурное взаимодействие с учетом этических норм), 1. Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы (Взаимосвязи кооперативного движения и социально-экономического и нравственного развития общества на национальном уровне)
 2. Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы (анализ и синтез информации об особенностях деятельности кооперативов разного вида)
 3. Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.) (варианты решения социально-экономических и иных задач общества с помощью развития кооперативов разного вида и их объединений)
 4. Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы (главные этапы и закономерности исторического развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)
 - , 1. Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований (Особенности развития кооперативного движения в России в XX веке, а также на современном этапе)
 2. Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации (социально-экономическая сущность кооперативов и кооперативного движения как специфического массового социально-экономического движения)
 3. Кооперация в сферах производства и услуг современной России. (критический анализ и синтез информации об особенностях деятельности кооперативов разного вида)

потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и практических навыков в области теории и истории потребительской кооперации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание</p> <p>, Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребление и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения).</p> <p>Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений (Особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).</p> <p>Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах (Анализировать особенности становления потребительской кооперации в странах Европы).</p> <p>Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях, Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России (история возникновения первых потребительских обществ в России).</p> <p>Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.</p> <p>Зависимые потребительские общества рабочих (история возникновения первых потребительских обществ в России).</p> <p>Первое независимое потребительское общество рабочих (Анализировать особенности становления потребительской кооперации и историю возникновения первых потребительских обществ в России).</p> <p>Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).</p> <p>История создания МСПО как центрального союза России.</p> <p>Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.</p> <p>Создание системы потребительской кооперации (Историю образования кооперативных союзов и предпосылки создания системы потребительской кооперации; Проводить сравнительный анализ исторических фактов об образовании кооперативных союзов и предпосылок создания системы потребительской кооперации;).</p> <p>, Исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации (Представлять исторические аспекты формирования правовых основ деятельности потребительской кооперации)</p> <p>Нормальный (типовoy) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.</p> <p>Положение о Московском союзе потребительных обществ.</p> <p>Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Основные этапы развития потребительской кооперации (Анализировать главные этапы и закономерности исторического развития потребительской кооперации)</p> <p>Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.</p> <p>Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг., Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.</p> <p>Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.</p> <p>Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.</p>
----------------------------	--

, , Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации) Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ. Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений. Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации. Уставы потребительских обществ и их союзов. Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации (проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).

, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ (сущность системы потребительской кооперации как социально ориентированной системы, удовлетворяющей потребление и улучшающей материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации). Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия. Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции (проведение практической работы с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации).

, Экономические основы в различных сферах деятельности потребительских кооперативов (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации; проводить практическую работу с информационными источниками правовой, организационной, экономической и иной информации об особенностях деятельности потребительской кооперации)

Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества. Источники формирования имущества потребительского общества. Фонды потребительского общества.

, Пайщики – члены потребительского общества (составляющие системы потребительской кооперации: правовые, организационные, экономические, социальные и нравственные основы создания и деятельности организаций потребительской кооперации) Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества. Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.

, , Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году. Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России. Социальная миссия потребительской кооперации России (особенности социальной миссии потребительской кооперации РФ). Концепции развития потребительской кооперации России и их значение. Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы (анализ информации о сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы)

, Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах (отличительные черты общественно-массовой работы потребительской кооперации).

		<p>Кооперативный участок и его функции. Комиссии кооперативного контроля потребительского общества. , Кадры потребительской кооперации и их значение . Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации. Кадровая политика потребительской кооперации (особенности кадровой и образовательной политики потребительской кооперации) , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность (особенности социальной направленности хозяйственной деятельности потребительской кооперации; навыки поиска возможных вариантов решения поставленных задач в рамках системного подхода изучения развития потребительской кооперации как социально-экономической системы и отраслей ее деятельности). Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. , , Кооперативное движение в современном мире (МКД). Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении (Основные этапы развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы; анализ главных этапов и закономерностей исторического развития потребительской кооперации, современные тенденции и исторические перспективы). Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Сетевая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам сетевой экономики и концепциям построения, функционирования и развития сетевых институциональных структур.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия сетевой экономики. 2. История становления сетевой экономики. 3. Глобализация экономической деятельности. 4. Интернет-экономика. 5. Роль индустрии ИТ в СЭ. 6. Нормативно-правовая база в области СЭ. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Информационные сети. 2. Преимущества использования Интернет-технологий в экономике. 3. Формы организации экономической деятельности.

		<p>4. Процессы формирования сетевой экономики. 5. Сетевые институциональные структуры., 1. 2. Отличие сетевой экономики от традиционной. 3. Системы электронной коммерции. 4. Сектора электронной коммерции. 5. Электронный магазин как часть ЭК. , 1. 2. Web-сайт как основа системы коммуникаций в Интернете. 3. Этапы создания web-сайта. 4. Технологии создания web-сайтов. 5. Модели бизнеса., 1. Инструментарий для разработки интернет-приложений. 2. Проектирование баз данных для коммерческих приложений. 3. Проектирование пользовательского интерфейса., 1. Особенности и виды рекламы в Интернет. 2. Оценка рекламы: тарифы и цены. 3. Модели цен. 4. Экономическая эффективность рекламы, 1. Сущность и содержание электронных платежей. 2. Современные электронные платежные системы. 3. Классификация электронных платежных систем. 3. Защита информации в электронных платежных системах., 1. Эффект и эффективность. 2. Виды эффективности. 3. Методика расчета эффективности. 4. Оценка результатов деятельности предприятий. 5. Оценка стоимости предприятий в сетевой экономике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.04	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами (освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность и др.). В цели дисциплины входит теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. В дисциплине особое внимание уделяется изучению современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики, рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>Содержание</p> <p>1. Роль и место ИС в управлении экономическими объектами. 2. Состав и структура экономических информационных систем.</p>

		<p>3. Классификация информационных систем., 1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.</p> <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете.</p> <p>3. Особенности функционирования бухгалтерских ИС для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса , .Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.</p> <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в банках.</p> <p>3. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка.</p> <p>4. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка.</p> <p>3. Обзор основных программных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности. <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле.</p> <p>3. Особенность функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях.</p> <p>4. Обзор основных программных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении.</p> <p>3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы.</p> <p>4. Обзор основных программных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие статистических информационных систем. <p>2. Основные принципы построения.</p> <p>3. Обзор основных программных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> , 1. Понятие корпоративных информационных систем. <p>2. Основные принципы построения.</p> <p>3. Стандарты систем управления предприятием.</p> <p>3. Методология создания корпоративных ИС.</p> <p>4. Анализ современного состояния мирового рынка КИС</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
B1.B.05	Программирование информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) В современных условиях развития науки, производства и общества специалисты по информационным технологиям должны владеть основами программирования прикладных информационных систем (ИС).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

Содержание

1. Обзор современных инструментальных средств программирования информационных систем
1. Инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем
2. Современные нотации моделирования информационных систем
 - , 1. Принципы организации инструментальной среды разработки информационных систем - технологической платформы 1С: Предприятие 8.3
 2. Состав объектов метаданных прикладного решения системы 1С: Предприятие 8.3.
 3. Понятие конфигурируемость систем семейства 1С: Предприятие, 1. Языки современных бизнес-приложений.
- Встроенный язык программирования 1С
 2. Программные модули системы “1С: Предприятие”.
 3. Структура программных модулей. Типы данных, константы и переменные.
 4. Системные процедуры и функции “1С: Предприятия”, 1. Назначение и использование констант.
 2. Методы констант.
 3. Назначение и использование перечислений.
 4. Методы перечислений., 1. Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников
- 2 Понятие объекта метаданных справочник системы 1С:Предприятие 8.3.
- 2.Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Справочник”.
- 3.Формы объектов агрегатного типа данных “Справочник”.
4. Способы присвоения кодов элементам справочников в системе 1С:Предприятие 8.3, 1. Создание и использование объектов агрегатного типа “Документ”.
 2. Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Документ”.
 3. Формы объектов агрегатного типа данных “Документ”.
 4. Типы журналов документов в системе “1С: Предприятие”.
 5. Атрибуты и методы журналов документов.
 6. Сортировка и отбор документов в журнале., 1. Назначение и использование регистров оперативного учета.
2. Понятие и назначение регистров сведений.
3. Понятие и назначение регистров накопления.
4. Разработка структуры и редактирование регистра.
5. Инструменты и методы верификации структуры программного кода
- , 1. Понятие и назначение объекта метаданных отчет системы 1С:Предприятие 8.3
- 2 Создание отчета посредством языка 1С
3. Схема компоновки данных, как инструмент создания пользовательских отчетов в среде 1С
4. Согласования архитектурной спецификации информационных систем с заинтересованными сторонами
 - , 1. Структура запросов и методика их использования.
 2. Атрибуты и методы запросов.
 3. Язык запросов.
- 4 Современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик информационных систем, 1. Ведение списка пользовательских интерфейсов в системе “1С: Предприятие”.
2. Редактирование пользовательских интерфейсов.

		<p>3. Создание и редактирование меню в системе “1С: Предприятие”. 4. Создание и редактирование панели инструментов в системе “1С: Предприятие”. 5. Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса , 1. Инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса 2. Создание пользователей информационной системы; 3. Определение ролей пользователей; 4. Авторизация пользователей информационной системы. 5. Устранения обнаруженных несоответствий в пользовательском интерфейсе прикладного решения</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Архитектура предприятия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам анализа и проектирования архитектуры предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>Содержание Роль ИТ в бизнесе. Бизнес-стратегия и информационные технологии. Актуальность проблемы разработки ИТ-стратегии и ИТ-архитектуры. Формирование ИТ-бюджета., Архитектура: основные определения. Эволюция представлений об архитектуре предприятия. Контекст Архитектуры предприятия. Элементы архитектуры предприятия. , Контекст и уровни абстракции в описании архитектуры предприятия. Концепции, соответствующие различным элементам и уровням абстракции архитектуры. Интегрированная концепция архитектуры предприятия. Архитектура и управление ИТ-портфелем., Элементы бизнес-архитектуры. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры. Архитектура информации. Основные модели и инструменты описания архитектуры информации, Контекст и основные элементы архитектуры приложений. Модели и инструменты управления портфелем приложений. Оценка ИТ-портфеля. Анализ портфеля инвестиций в прикладные системы. , Контекст и основные элементы технологической архитектуры. Оценка состояния и требований к технологической инфраструктуре в контексте бизнес-стратегии.</p>

		<p>Роль стандартов и шаблонов в технологической архитектуре.</p> <p>Сервис-ориентированная архитектура (SOA), Контекст разработки архитектуры предприятия.</p> <p>Модели описания архитектуры.</p> <p>Элементы описания архитектуры.</p> <p>Сравнение различных методик.</p> <p>, Цели и задачи проектирования архитектуры, этапы, основные элементы.</p> <p>Общая схема процесса разработки архитектуры.</p> <p>Модель процесса разработки и использования архитектуры.</p> <p>Инструментальные средства для разработки и сопровождения архитектуры предприятия.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Информационный менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Информационный менеджмент являются приобретение теоретических знаний и практических навыков работы с информационными системами и информационными ресурсами.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <p>Понятие информационного менеджмента. Задачи информационного менеджмента. Информационная система и ее технологическая среда. Типы информационных систем. Жизненный цикл информационного продукта. Управленческие функции ИТ-менеджера на различных его этапах. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура организации. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения и параметры эффективного распределения., Управление информационными ресурсами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные ресурсы предприятия; - организация информационных ресурсов предприятия и управление ими; - организация документооборота. <p>Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ. Управление персоналом в сфере информатизации. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов. Мониторинг внедрения и эксплуатации информационных технологий и систем.</p> <p>, Основы стратегического планирования информационных систем. Фазы стратегического планирования информационных систем, состав и содержание работ. Критерии оценки, критерии и технология выбора информационных технологий и систем. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых и разработки новых ИС и ИТ. Особенности контрактов на закупку и разработку ИТ и ИС., Особенности инновационной политики в сфере информатизации: инновационный менеджмент; характеристика инновационной политики в сфере информатизации; принципы формирования и внедрения инновационных программ. Процесс разработки инновационных программ в сфере информатизации: фазы процесса разработки инновационных программ; управление проектами информатизации; перспективы инновационной деятельности., Вопросы макроэкономического характера: обобщенный анализ финансового состояния; характеристика современной роли денег; обобщенная оценка индекса производства. Экономика информатизации: показатели эффективности информатизации; анализ затрат в сфере информатизации; учет основных средств., Методология реинжиниринга: новые сферы применения. Информационный</p>

		<p>реинжиниринг. Информационное пространство управления предприятием. Возможности предприятий по применению реинжиниринга.</p> <p>Требования к информации и персоналу при построении информационного пространства управления.</p> <p>, Понятия «бизнес-планирование» и «бизнес-план».</p> <p>Структура бизнес-плана. Технико-экономическое обоснование и бизнес-план. Условия разработки бизнес-плана. Рынок программ для составления бизнес-плана.</p> <p>, Обследование деятельности предприятия. Построение моделей. Техническое проектирование.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
Б1.В.08	Информационные системы управления взаимоотношениями с клиентами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области взаимодействия с клиентами и партнерами в CRM-системах, выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и базовые модули CRM-систем. 2. Типовая функциональность CRM-системы. 3. Составляющие CRM-системы. , 1. Необходимость CRM-технологий. 2. Эволюция концепции CRM. 3. Информационные технологии в стратегии CRM. 4. Критерии выбора базового программного обеспечения информационных систем управления взаимоотношениями с клиентами. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Клиентская база компании. 2. Управление контактами с клиентами. 3. Взаимозависимость между информационно-аналитической системой управления клиентскими базами данных и взаимоотношениями с клиентами 4. Call-центр и его возможности , 1. Управление стадиями и этапами продажи на основе бизнес-процессов. 2. Создание типовых шаблонов действий по продаже. 3. Коммерческие сделки с клиентами и их оценка. 4. Назначение цен и механизм их расчетов. 5. Условия скидок клиентам и автоматический их расчет. 6. Механизм автоматической подготовки коммерческих предложений и договоров на основе корпоративных шаблонов. 7. Механизм оперативного управления и анализа цикла продаж "воронка продаж".

		<p>, 1. Управление маркетинговыми кампаниями: планирование и бюджетирование, проведение и анализ эффективности маркетинговых кампаний (ROI). 2. Сегментирование клиентов. 3. Автоматический ABC/XYZ-анализ.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.09	Проектирование информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Приобретение навыков системного анализа предметной области и в создании проектов профессионально-ориентированных информационных систем с использованием современных инструментальных средств, методологий и технологий моделирования, отвечающих целям, задачам и изменяющимся требованиям автоматизируемого предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения. 2. Исторические аспекты развития технологий проектирования информационных систем. 3. Состав ИС. 4. Типология проектов по созданию, 1. Понятие жизненного цикла информационной системы. 2. Классификация стандартов проектирования ИС. 3. Стандарты на процессы ЖЦ ИС. 4. Процессы жизненного цикла ИС. 5. Жизненный цикл и неопределенность в VUCA-мир. 6. Цифровая трансформация и цифровая экономика при проектировании ИС., 1. Традиционные подходы разработки ИС. 2. Гибкий подход разработки ИС Agile. 3. Различия между Agile и традиционным подходом к разработке ИС. 4. Специалисты проектного управления в современное время. 5. Оценка списка требований. 6. Критерии приемки и готовности работ., 1. Инструменты и методы проектирования архитектуры ИС. 2. Инструменты и методы верификации архитектуры ИС. 3. Процедура системного анализа для описания предметной области., 1. Цель разработки «Технико-экономического обоснования». 2. Назначение технического задания. 3. Разделы технического задания на проект ИС. 4. Состав и содержание работ по созданию ИС. 5. Порядок контроля и приемки ИС.

		<p>6. Требования к документированию.</p> <p>7. Отраслевая нормативная техническая документация., 1. Подходы к проектированию систем.</p> <p>2. Парадигмы проектирования ИС.</p> <p>3. Модели управления предприятием в информационных системах.</p> <p>4. Инструменты и методы проектирования и дизайна информационных систем, 1. Понятие о CASE-средствах, общая характеристика и классификация.</p> <p>2. Определение потребностей в CASE-средствах.</p> <p>3. Оценка и выбор CASE-средств., 1. Технология описания бизнес-процессов при проектировании информационных систем.</p> <p>2. Правила процессного описания предметной области.</p> <p>3. Рекомендации при моделировании бизнес-процессов предприятия., 1. Создание контекстной диаграммы проектируемой ИС.</p> <p>2. Создание диаграммы декомпозиций проектируемой ИС.</p> <p>3. Создание диаграммы декомпозиций второго уровня проектируемой ИС.</p> <p>4. Создание диаграммы DFD проектируемой ИС., 1. Сущность объектно-ориентированного подхода к анализу и проектированию ИС.</p> <p>2. Современные методологии объектно-ориентированного подхода.</p> <p>3..Нотация BPMN.</p> <p>4.Нотация EPC.</p> <p>5. Нотация Процедура., 1. Современные тенденции цифровизации бизнес-процессов.</p> <p>2. Цифровая трансформация и выработка предложений по цифровизации информационных потоков компании.</p> <p>3. Формирование требований к ИС в эпоху цифровизации экономики.</p> <p>4. Инструменты и методы верификации требований.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Экзамен (устно)</p>
Б1.В.10	Базы данных	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>является изучение основ построения СУБД в архитектуре клиент/сервер; получении опыта практической работы в системе сервера баз данных по разработке, созданию и использованию баз данных и применению мощного инструментария SQL Server.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>Содержание</p> <p>1. История создания БД. Основные понятия и определения дисциплины БД</p> <p>2. Основы современных систем управления базами данных</p> <p>3. Реляционная модель БД., 1. Окна рабочей среды MS Access;</p> <p>2. Основные компоненты MS Access;</p> <p>3. Работа с таблицами. Типы данных MS Access.</p> <p>4.Разрабатывать структуру баз данных MS Access.ых. Восстановление базы данных. Создание и использование индексов и ключей в системе SQL Server. Использование ограничений., 1. Использование инструмента сортировки данных в современных систем управления базами данных</p>

- 2 Возможности поиска информации в MS Access;
 3.Понятие фильтра. Виды фильтров в MS Access;
 4.Создание и использование индексов в MS Access.
 5. Верифицировать структуры баз данных посредством инструментов сортировки и поиска информации, 1. Понятие запросов, назначение запросов, виды запросов.
 2. Язык запросов SQL, основные операторы
 3. Операторы уточнения запросов на языке SQL, 1. Типы данных языка SQL.
 2. основные операторы языка SQL по созданию структуры таблиц
 3. Операторы языка SQL по созданию межтабличных связей
 4. Верификация структуры баз данных процедурах. Глобальные переменные. Отладка хранимых процедур, 1.Итоговые функции;
 2.Функции обработки значений.
 3. Применение операторов SQL при решении задач профессиональной направленности. Инструменты контроля целостности данных.Создание правил и стандартных значений., 1.Понятие подзапроса;
 2.Виды соединений;
 3.Изменение данных посредством запросов.
 4. Способы оптимизации сложных запросов., 1 Обзор существующих методологий и нотаций проектирования реляционных БД.
 2 Инструменты и методы проектирования структур баз данных., 1. Понятие и необходимость нормализации реляционных отношений
 2. Типы нормальных форм (НФ) и правила приведения реляционных отношений к НФ, 1. Базы данных типа клиент/сервер.
 2. История SQL Server. Обзор SQL Server.
 3. Стандартные объекты SQL Server.Запуск, приостановка и завершение работы SQL Server.
 4. Компоненты SQL Server.Обслуживание баз данных. Установка SQL Server., 1. Таблицы базы данных.
 2. Типы данных, используемые в SQL-сервере.
 3. Основные операции с базами данных.
 4. Создание и использование индексов и ключей в системе SQL Server.
 5. Использование ограничений в виде умолчаний, правил и пользовательских типов данных., 1. Оптимизация запросов.
 2. Основные операторы SQL и их применение, 1. Понятие хранимых процедур в СУБД MS SQL Server, их назначение и функциональные возможности по разработке средств реализации бизнес-логики программного решения Создание хранимой процедуры.
 2. Использование параметров в хранимых процедурах.
 3. Глобальные переменные.
 4. Отладка хранимых процедур, 1 Инструменты создания и использования триггеров, как средств реализации бизнес-логики прикладного решения
 2. операторы языка T-SQL по созданию триггеров, 1. Инструменты создания и использования курсоров как средств реализации бизнес-логики прикладного решения на базе SQL Server
 2. Структура операторов T-SQL при создании курсоров, 1. Хранилища данных. Системы поддержки принятия решений(DSS).
 2. Интерактивная аналитическая обработка (OLAP). Компоненты хранилища данных.
 3. Хранилища данных и магазины данных. Преобразование данных.
 4. Метаданные. Разработка плана хранилища данных.OLAP и многомерные данные. Хранение данных в БД OLAP.
 Оптимизация БД OLAP.
 5. Доступ к многомерным данным.

Форма контроля

Зачет, Экзамен (устно)

Б1.В.11	Моделирование бизнес-процессов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков при использовании современных стандартов моделирования бизнес-процессов, их регламентации и принятия организационно-управленческих решений по совершенствованию бизнес-процессов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы предметной области</p> <p>Содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие организации, виды их структур. 2. Функционально-ориентированная организация. 3. Процессно-ориентированная организация. 4. Современные системы управления организацией, 1. Цикл Шухарта-Деминга как модель улучшения процессов. 2. Понятие и классификация процессов. 3. Компоненты бизнес-процесса. 4. Процессный подход к управлению. 5. Рейнжиниринг бизнес-процессов., 1. Цели и задачи моделирования бизнес–процессов. 2. Теоретическая основа описания деятельности организации. 3. Принципы моделирования бизнес–процессов. 4. Подходы к моделированию бизнес–процессов. 5. Инструменты и методы выявления и анализа бизнес-требований и требований к решению., 1. Методика описания и моделирования бизнес-процессов IDEF0. 2. Синтаксис и семантика IDEF0. 3. Свойства диаграмм IDEF0. 4. Классификация функций и типизация функциональных моделей. 5. Преимущества и недостатки использования IDEF0. 6. Методология IDEF3. 7. Методология DFD. 8. Средства моделирования бизнес-процессов., 1. Сущность объектно-ориентированной методологии моделирования бизнес-процессов. 2. Методы объектно-ориентированного моделирования бизнес-процессов организации 3. Описание нотации BPMN. 4. Описание нотации EPC. 5. Описание нотации Процедура. 6. Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации , 1. SWOT-анализ бизнес-процесса. 2. Анализ проблем бизнес-процесса. 3. Анализ бизнес-процесса по отношению к типовым требованиям. 4. Измерение и анализ показателей бизнес-процесса. 5. Рейнжиниринг бизнес-процессов на основе их анализа.
---------	--------------------------------	--

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.12	Технологии программирования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучить теоретические основы и современные информационные технологии анализа, проектирования и разработки программного обеспечения; научиться проектировать и разрабатывать различные виды программного обеспечения на основе объектно-ориентированного подхода; приобрести опыт разработки программ средней сложности; иметь представление о библиотеках классов и инструментальных средствах применяемых при разработке программного обеспечения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения</p> <p>Содержание Сведения об истории развития и становления проблематики дисциплины. Классификация программных систем. Стандарты по разработке программного обеспечения. , Жизненный цикл программного обеспечения. Управление проектом, планирование и распределение ресурсов, контроль исполнения сроков. Тестирование и оценка качества. Управление программными конфигурациями. Сопровождение. , ВОбзор методов проектирования и разработки программного обеспечения. Основные подходы к разработке программ: процедурное, логическое, функциональное и объектно-ориентированное программирование. Процедурное и декларативное представление данных. Связь структур данных и алгоритмов их обработки с управляющими структурами языков программирования. Типы данных в языках программирования. , Основные положения объектного подхода к разработке программ. Принципы объектного подхода: абстрагирование, ограничение доступа, модульность, иерархия, типизация, параллелизм, устойчивость. Способы распределения и заимствования шаблонов и поведения. Инкапсуляция и спецификация правил доступности элементов класса. Конструкторы и деструкторы. Наследование. Иерархия классов. Полиморфизм. Объект и процесс. Инициализация и взаимодействие объектов и процессов. Примеры функционирования объектно-ориентированной программы. Проектирование библиотек классов. , Библиотеки интерфейсных элементов. Понятие приложения. Диалоговые окна и дочерние элементы управления , Языки программирования четвертого поколения, CASE-системы, системы ускоренной разработки приложений. Системный анализ. Принципы объектно-ориентированного анализа.</p>

		<p>Язык объектного моделирования UML. Основные определения: система, домен, подсистема, элемент, связи, среда. Структура системы, декомпозиция, иерархия элементов. Процессы в системе и потоки информации. Исследование действий.</p> <p>Построение моделей доменов и подсистем, связей и взаимодействия подсистем, взаимодействия объектов, событий, процессов, потоков данных, действий.</p> <p>Описание классов и их взаимосвязей.</p> <p>Динамика поведения объектов, диаграммы перехода состояний.</p> <p>Диаграммы объектов.</p> <p>Диаграмма процессов.</p> <p>Методологии и средства анализа и проектирования.</p> <p>, Обзор и классификация средств поддержки коллективной разработки программного обеспечения.</p> <p>Программные средства планирования и управления процессом разработки.</p> <p>Сетевые графики и диаграммы рабочего процесса.</p> <p>Сценарии выполнения работ, согласование графиков.</p> <p>Применение систем управления документами., Инstrumentальные средства верификации и тестирования программ.</p> <p>Инструменты и методы модульного тестирования</p> <p>Инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик информационных систем</p> <p>Современные методики тестирования разрабатываемых информационных систем</p> <p>Планирование и автоматизированная генерация тестов.</p> <p>Сценарии тестирования.</p> <p>Анализаторы профиля выполнения теста.</p> <p>Репозиторий тестов.</p> <p>Контроль показателей качества.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.13.0 0	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДВ.13.0 1	Интеллектуальные информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>сформировать у студентов понимание необходимости разработки и применения интеллектуальных информационных систем как основы интеллектуальных информационных технологий, целесообразности анализа и моделирования когнитивных процессов с системологических позиций; сформировать знания и практические навыки разработки, представления и реализации на ЭВМ инструментальных программных средств, концептуальных моделей проблемной области и программных средств их поддержки.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>

		<p>Содержание</p> <p>Роль интеллектуальных информационных систем в развитии современного общества.</p> <p>Гипотеза А. Ньюэлла. Классические постулаты ИИ.</p> <p>Парадигмы искусственного интеллекта.</p> <p>Гуманистичность и фундаментальность исследований в области ИИС.</p> <p>Основные проблемы практики создания интеллектуальных информационных систем., Когнитология. Семиотика.</p> <p>Психолингвистика.</p> <p>Знаковая ситуация.</p> <p>Моделирование понимания.</p> <p>Схема понимания знака.</p> <p>Особенности когнитивных процессов интеллектуальной деятельности человека.</p> <p>Партитивная модель сенсомоторной активности человека, Семантические сети и классификации.</p> <p>Естественная классификация.</p> <p>Фреймы и фреймовые сети.</p> <p>Продукционные модели и системы.</p> <p>Логические модели.</p> <p>Логика высказываний.</p> <p>Логика предикатов.</p> <p>Принцип резолюции.</p> <p>Онтологии.</p> <p>Методы поиска решений.</p> <p>Поиск решений в пространстве состояний.</p> <p>Поиск методом редукции.</p> <p>Эвристический поиск., Экспертные системы.</p> <p>Системы поддержки принятия решений.</p> <p>Системы приобретения знаний.</p> <p>Естественно-языковые системы., Особенности нейросетей.</p> <p>Применение нейросетевых технологий.</p> <p>Некоторые сведения о мозге.</p> <p>Нейроподобные элементы.</p> <p>Нейронная сеть.</p> <p>Обучение нейронной сети.</p> <p>Модели нейронных сетей.</p> <p>Нейрокомпьютеры., Генерация литературных произведений.</p> <p>Моделирование создания музыкальных произведений.</p> <p>Моделирование создания произведений изобразительного искусства.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
Б1.В.ДВ.13.0 2	Информационные системы управления предприятием	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>получение теоретических знаний и практических умений и навыков по внедрению и сопровождению информационных систем управления предприятием.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

		<p>Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Элективные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ИСУП, их значение. 2. Устройство и функционирование современных информационных систем. 3. Принципы работы в ИСУП. 4. Классы ИСУП для малых, средних предприятий. 5. Классы ИСУП для крупных предприятий. , 1. Функциональная архитектура ИСУП. 2. Предметная область автоматизации. 3. Формирование справочников в ИСУП. 4. Настройка параметров учета в ИСУП. 5. Учетная политика организации в ИСУП. 6. Ввод начальных остатков в ИСУП. 7. Системность как основное требование ИС 8. Масштабируемость аппаратно-программного обеспечения 9. Конфигурация системы "1С:Управление торговлей" 10. Надежность и безопасность ИСУП , 1. Параметры управления деятельностью предприятия в ИС. 2. Основы организации производства. 3. Современные подходы и стандарты автоматизации организации (CRM, MRP, ERP). 4. Администрирование системы. 5. Ведение нормативно-справочной информации (НСИ). , 1. Управление запасами и закупками 2. Управление продажами 3. Управление финансами <p>Форма контроля Зачет</p>
Б2.00	Практика	
Б2.О.00	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		Содержание Форма контроля Зачет с оценкой
B2.O.02	Ознакомительная практика	<p>Цели прохождения практики Целями практики Ознакомительная практика являются формирование общепрофессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Прикладная информатика в экономике по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общесинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-5 способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Содержание Формирование отчета по учебной практике и защита его у научного руководителя учебной практики., Создание базы данных для автоматизированного учета клиентов фирмы, занимающейся оптовой торговлей. Создание информационной системы (БД) для управления товародвижением на предприятии оптовой, мелкооптовой и розничной торговли, Изучение общих вопросов инсталляции файл-сервера, рабочей станции и маршрутизатора для работы в сети под управлением сетевой ОС. Настройка сети. -Планирование структуры каталогов.</p>

		<p>-Планирование пользователей и групп. -Планирование процедур регистрации. Создание структуры каталогов , Формирование отчета по учебной практике согласно заданию на учебную практику. Защита отчета у руководителя практики</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.03	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.О.04	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<p>Цели прохождения практики Целями практики Технологическая (проектно-технологическая) практика являются формирование общепрофессиональных, профессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Прикладная информатика в экономике по направлению подготовки09.03.03Прикладная информатика</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика.Обязательная часть.Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК-5 Способен</p>

		<p>моделировать бизнес-процессы предметной области, УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Содержание</p> <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , Цели и задачи проектирования ИС.</p> <p>Постановка задачи проектирования информационной системы (подсистемы).</p> <p>Требования к информационной системе.</p> <p>Разработка функциональных и информационных моделей ИС с помощью CASE средств детализированной по подпроцессам (декомпозиция первого уровня) и диаграмма потоков данных (DFD-модель).</p> <p>, Сбор материалов для отчета, подготовка отчета по практике к защите и его сдача на кафедру; устранение замечаний руководителя практики</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет с оценкой</p>
Б2.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Практика.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет с оценкой</p>
Б2.В.02	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Целями практики Преддипломная практика являются выполнение выпускной квалификационной работы, формирование профессиональных, универсальных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при</p>

		<p>теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Прикладная информатика в экономике по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК-3 Способен проектировать информационные системы по видам обеспечения, ПК-4 Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК-5 Способен моделировать бизнес-процессы предметной области</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Кредитная кооперация	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цели освоения дисциплины кредитная кооперация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся знания и умения в связи с освоением сущности кредитной кооперации как социально-ориентированной системы и важнейшего компонента рыночных отношений; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций кредитной кооперации; -сформировать научное представление об основных этапах развития кредитной кооперации. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p>

поставленных задач, УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание

, Предмет дисциплины «Кредитная кооперация». Цели и задачи дисциплины.

Значение микрофинансовых институтов в жизни общества.

Типы организаций, предоставляющих финансовые услуги малому бизнесу, гражданам.

Кредитные кооперативы разных видов (Особенности и социальные функции кредитной кооперации).

Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка (Сущность кредитного кооператива как специфического субъекта рынка, отличительные и схожие черты кредитных кооперативных организаций различных видов, различия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).

Отличия кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке (Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).

, Зарождение и становление кредитной кооперации. Германия – родина кредитной кооперации (Главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах; Раскрывать главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах).

Анализ принципов деятельности шульце-деличской и райффайзеновской модели кредитных кооперативов.(Применять системный подход для определения особенностей деятельности кредитных кооперативов разных видов и их объединений)

Особенности возникновения и развития кредитной кооперации в странах Европы, Америки, Азии. (главные этапы и закономерности истории возникновения и развития кредитной кооперации в зарубежных странах)

Системы кредитной кооперации в современных зарубежных странах (Навыками разработки социально-экономических направлений развития кредитных кооперативов)

, Формирование предпосылок для зарождения и становления кредитной кооперации в России. (основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры)

Идеи кредитной кооперации В. Лугинина, А. Яковleva, Н. Васильчикова, А. Чупрова, А Чаянова, М. Туган-Барановского и других идеологов.(асpekты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский период)

Содействие государства развитию учреждений мелкого кредита. Значение принятия Положений «Об учреждении мелкого кредита» 1895 г., 1904 г. для развития кредитной кооперации. Создание Московского народного банка – МНБ (1912г.) и его значение в развитии кредитной кооперации. Масштабы развития кредитной кооперации в досоветский период. (поиск и синтез информации об особенностях и социальных функциях кредитной кооперации, о значении микрофинансовых институтов в жизни общества)

Функционирование сельскохозяйственной кредитной кооперации в послереволюционный период. Социально-экономические последствия ликвидации кредитной кооперации. Предпосылки возрождения кредитной кооперации в условиях формирования рыночных отношений (Исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века); Анализировать исторические аспекты развития сельскохозяйственной кредитной кооперации России в досоветский и советский периоды, условия возрождения кредитной кооперации в России (90-е годы XX века).).

, , Правовые основы сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов.

Устав сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива: общее собрание, правление, наблюдательный совет, кредитный комитет, исполнительная дирекция (исполнительный директор).

Полномочия органов управления сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе. Права и обязанности членов кооператива.

Ассоциированные члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива; их права и обязанности. Прием в члены сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Прекращение членства.

Имущество сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива и источники его формирования.

Фонды сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива, порядок их формирования (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Правовые основы создания и деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Предпосылки для создания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Формирование инициативной группы по созданию сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Технико-экономическое обоснование деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Разработка устава кооператива.

Прием заявлений о вступлении в сельскохозяйственный кредитный потребительский кооператив.

Подготовка и проведение общего учредительного собрания сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Государственная регистрация кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)

, Организация деятельности сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива. Внутренний регламент кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

Формирование фонда финансовой взаимопомощи сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок накопления и сохранения сбережений членов сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Условия и порядок предоставления займа членам сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива.

Ограничения и нормативы финансовой деятельности в сельскохозяйственном кредитном потребительском кооперативе.

, , Правовые основы кредитных потребительских кооперативов

Закон «О кредитной кооперации» (2009 г.), его содержание и значение.

Устав кредитного потребительского кооператива: основные положения устава.

Органы управления кредитного потребительского кооператива: общее собрание членов кооператива, правление кооператива, ревизионная комиссия кредитного кооператива, комитет по займам кредитного кооператива, директор кредитного кооператива.

Полномочия органов управления кредитного потребительского кооператива, сроки созыва и порядок принятия решений.

Членство в кредитном потребительском кооперативе. Приобретение членства в кооперативе. Права и обязанности членов кооператива. Прекращение членства.

Имущество кредитного потребительского кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кредитного потребительского кооператива. Особенности формирования фондов кредитного потребительского кооператива (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности).

, Создание и государственная регистрация кредитного кооператива.

Реорганизация кредитного кооператива.

		<p>Ликвидация кредитного кооператива.</p> <p>Объединения кредитных кооперативов: кредитные кооперативы второго уровня, союзы (ассоциации) кредитных кооперативов. Саморегулируемые организации кредитных кооперативов (Основы правового регулирования кредитных кооперативов и их объединений в РФ, органы управления и контроля кредитных кооперативов и их функции, экономические и социальные основы деятельности кредитных кооперативов разного вида и их объединений; порядок образования, реорганизации и ликвидации сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов, кредитных потребительских кооперативов, основы их финансовой деятельности)</p> <p>, Особенности привлечения денежных средств физических лиц – членов кредитного кооператива (пайщиков). Порядок документального оформления привлеченных денежных средств кредитного кооператива (Особенности и социальные функции кредитной кооперации, значение микрофинансовых институтов в жизни общества).</p> <p>Порядок предоставления займов членам кредитного кооператива. Документальное оформление предоставленных займов.</p> <p>Требования по обеспечению финансовой устойчивости кредитного кооператива.</p> <p>Формирование компенсационного фонда в саморегулируемой организации кредитных кооперативов. Компенсационные выплаты, осуществляемые саморегулируемой организацией.</p> <p>Государственное регулирование кредитной кооперации.</p> <p>, , Укрепление взаимодействия кредитных кооперативов с органами государственной власти и органами местного самоуправления и некоммерческими организациями (Осуществлять поиск и синтез информации об особенностях и социальных функциях кредитной кооперации, о значении микрофинансовых институтов в жизни общества; Осуществлять критический анализ отличительных и схожих черт кредитных кооперативных организаций различных видов, отличий кредитных кооперативов от банков и других организаций, работающих на финансовом рынке).</p> <p>Развитие взаимоотношений кредитных кооперативов с Россельхозбанком России.</p> <p>Повышение роли национальных кредитных кооперативных организаций в развитии кредитной кооперации.</p> <p>, Содействие международных организаций в развитии кредитной кооперации России (навыками разработки социально-экономических направлений развития кредитных кооперативов).</p> <p>Формирование многоуровневой системы кредитной кооперации России</p> <p>Участие кредитной кооперации в реализации социальных программ и национальных проектов.</p> <p>Совершенствование правового и программного обеспечения деятельности кредитной кооперации (Пути развития кредитной кооперации России в условиях совершенствования рыночных отношений;).</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
ФТД.02	Экономика потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков сбора и обработки информации, анализа и прогнозирования основных показателей деятельности организаций потребительской кооперации в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Содержание</p> <p>1. Потребительская кооперация как составная часть АПК.</p>

формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, навыков и компетенций в области кооперативного права, а также их подготовка к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в сфере кооперации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультативы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание

Понятие, предмет и методы российского кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов)

Основные принципы кооперативного права. (понятие, предмет, методы и принципы кооперативного права и правовой статус его субъектов)

Основные международные источники кооперативного права и их характеристика.(сущность и содержание источников кооперативного права)

Источники российского кооперативного права.(сущность и содержание источников кооперативного права)
, Понятие и признаки субъектов кооперативного права. (принимать решения в соответствии с кооперативным законодательством)

Понятие, признаки и виды кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)

Принципы деятельности кооперативов. (сущность и содержание источников кооперативного права)

Союзы, представительства и филиалы кооперативных организаций. (содержание и порядок подготовки юридических заключений по вопросам кооперативного права), Порядок создания кооперативной организации.(порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Основные положения устава кооперативов. (правила анализа и применения норм кооперативного права)

Государственная регистрация кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Прекращение деятельности кооперативной организации(правила анализа и применения норм кооперативного права)

Несостоятельность (банкротство) кооператива. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

Членство в кооперативе. Права и обязанности членов кооперативных организаций. (порядок создания, реорганизации и ликвидации кооператива)

, Система органов управления кооперативной организации (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

Общее собрание кооператива: компетенция, порядок принятия решений. (решения в соответствии с кооперативным законодательством)

Совет и правление кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

Ревизионная комиссия кооператива. (структуру органов управления и контроля в кооперативах и правовые основы их взаимодействия с органами государственной власти)

Особенности управления кооперативов различных видов.(реализация норм права в кооперативных правоотношениях)

, Понятие права собственности кооператива. (правовой режим имущества кооперативов и порядок осуществления ими внешнеэкономической деятельности)

