

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:

Ректор университета,
Профессор Е.В. Исаенко



Исаенко

« 20 » октября 2022 года

**Основная профессиональная
образовательная программа высшего
образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

**Направленность (профиль) Прикладная информатика в
экономике**

**Уровень образовательной программы:
высшее образование – бакалавриат**

Ставрополь – 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата – разработана на кафедре гуманитарных и естественнонаучных дисциплин с участием работодателей (руководителя группы информационного обеспечения отдела информационно-технологического обеспечения АО «СтавропольТИСИЗ» Ференец В.Ю, программиста 1С ООО фирма «МИРС» Дробина Е.В.) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 3 от «19» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Университета.
Протокол № 2 от «19» октября 2022 г.

Рекомендована к изданию Научно-методическим советом института.
Протокол № 1а от «19» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и согласована со студенческим советом и советом родителей.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 5 |
| 1.1. Назначение основной образовательной программы | 5 |
| 1.2. Цель основной образовательной программы | 5 |
| 1.3. Нормативные документы | 6 |
| 1.4. Перечень сокращений | 6 |
| Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 7 |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 7 |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом | 7 |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников | 9 |
| Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ | 10 |
| 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» | 10 |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ | 10 |
| 3.3. Объем программы | 10 |
| 3.4. Формы обучения | 11 |
| 3.5. Срок получения образования | 11 |
| 3.6. Технологии обучения | 11 |
| 3.7. Практическая подготовка | 11 |
| 3.8. Язык обучения | 12 |
| 3.9. Сетевая форма обучения | 12 |
| Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 13 |
| 4.1. Структура образовательной программы | 13 |
| 4.2. Объем обязательной части образовательной программы | 13 |
| 4.3. Типы и объем практики | 14 |
| 4.4. Учебный план и календарный учебный график | 14 |
| 4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик | 15 |
| Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 16 |
| 5.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части | 16 |
| 5.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 16 |
| 5.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 19 |
| 5.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения | 22 |
| Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 30 |
| 6.1. Общесистемные требования к реализации программы | 30 |
| 6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы | 31 |
| 6.3. Требования к методическому обеспечению программы | 31 |
| 6.3.1. Требования к информационно-справочному обеспечению программы | 31 |
| 6.3.2. Методические материалы | 32 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы | 32 |

| | | |
|--|--|----|
| 6.5. | Требования к финансовым условиям реализации программы | 32 |
| 6.6. | Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе | 33 |
| Раздел 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ | | 34 |
| 7.1. | Промежуточная аттестация | 34 |
| 7.2. | Государственная итоговая аттестация | 35 |
| 7.3. | Программа государственной итоговой аттестации | 37 |
| Раздел 8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | | 38 |
| 8.1. | Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам | 38 |
| 8.2. | Оценочные материалы ГИА | 38 |
| Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | 39 |
| 9.1. | Рабочая программа воспитания | 39 |
| 9.2. | Календарный план воспитательной работы | 39 |
| Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | 40 |
| Раздел 11. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 42 |
| Разработчики образовательной программы | | 43 |
| Лист согласования | | 44 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | | 45 |
| 1. | Учебный план | |
| 2. | Календарный учебник график | |
| 3. | Рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик и оценочные материалы | |
| 4. | Сведения о материально-техническом обеспечении программы | |
| 5. | Перечень методических и иных материалов для обеспечения образовательного процесса | |
| 6. | Сведения о персональном составе педагогических работников университета, осуществляющих образовательную деятельность по программе | |
| 7. | Программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы | |
| 8. | Рабочая программа воспитания | |
| 9. | Календарный план воспитательной работы | |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (далее также образовательная программа, программа бакалавриата), программа ОПОП), реализуемая в Ставропольском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» (далее - СтИК) по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Образовательная программа разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа определяет содержание высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», формирует требования к результатам освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Цель основной образовательной программы

Образовательная программа разработана с целью дальнейшего развития качественного, доступного современного образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

Образовательная программа определяет содержание высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», формирует требования к результатам освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и содержанию программы воспитания личности.

В области воспитания личности целью высшего образования является формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей

профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять компетенции.

1.3. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата)» (далее – ФГОС ВО);

– Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования;

– иные локальные нормативные акты университета и института;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования;

– Устав Белгородского университета кооперации, экономики и права.

1.4. Перечень сокращений

| | |
|------|--|
| ЕКС | – единый квалификационный справочник; |
| з.е. | – зачетная единица; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| ОТФ | – обобщенная трудовая функция; |
| ТФ | – трудовая функция; |
| ТД | – трудовое действие; |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ОПК | – общепрофессиональная компетенция; |

| | |
|---------|---|
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ИУК | – индикатор достижения универсальной компетенции; |
| ИОПК | – индикатор достижения общепрофессиональной компетенции; |
| ИПК | – индикатор достижения профессиональной компетенции; |
| ПС | – профессиональный стандарт; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. |

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, могут осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС ВО:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектный.

2.1.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные системы;
- информационные технологии.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика

| № п/п | Код профессионального стандарта | Вид профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Наименование профессионального стандарта |
|--|---------------------------------|---|--|
| <u>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</u> <i>область проф. деятельности по реестру Минтруда</i> | | | |
| 1 | 06.015 | Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике | Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154) |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 06.015 Специалист по информационным системам | | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 6 | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | С/01.6 | 6 |
| | | | | Выявление требований к ИС | С/11.6 | 6 |
| | | | | Анализ требований | С/12.6 | 6 |

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знаний) |
|---|--|---|---|
| 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | проектный | <ul style="list-style-type: none"> – сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, – формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта; – моделирование прикладных и информационных процессов; – составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; – проектирование информационных систем по видам обеспечения; – программирование приложений, создание прототипа информационной системы | <ul style="list-style-type: none"> – прикладные и информационные процессы; – информационные системы; – информационные технологии |

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 09.03.03. «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

При разработке программы Университет устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» ориентирована на:

- область (области) Связь, информационные и коммуникационные технологии.

и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников

в сферах: проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:
проектный

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы – «бакалавр».

3.3. Объем программы

Объем программы – 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы, реализуемый за один учебный год при ускоренном обучении составляет не более 80 зачетных единиц, конкретный объем

устанавливается в индивидуальном учебном плане, в том числе после проведения процедуры зачета результатов обучения.

3.4. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

3.5. Срок получения образования

Университетом установлены следующие сроки обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- очная форма – 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;
- заочная – 4 года 9 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Технологии обучения

При реализации программы институт применяет элементы электронного обучения, элементы дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В учебном процессе используются: информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, проектные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии программного обучения, игровые, модульные технологии, технологии мастерских, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения, групповые технологии, традиционные технологии, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации и др.

3.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка с указанием объема часов отражается в учебном плане и рабочих программах дисциплин и практик.

3.8. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский язык.

Образовательная программа может быть реализована на английском языке в случае набора группы иностранных студентов.

3.9. Сетевая форма обучения

Реализация программы может осуществляться Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Прием на образовательную программу с использованием в 2023 году не осуществляется.

В случае перехода к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы в образовательную программу вносятся изменения в соответствии с порядком, установленным в локальных нормативных актах института.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Федеральным государственным образовательным стандартом определена следующая структура программы:

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

| Структура программы | | Объем программы и её блоков в з.е. | Объем программы и её блоков в з.е. |
|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 160 | 201 |
| Блок 2 | Практика | не менее 20 | 30 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | не менее 9 | 9 |
| Объем программы | | 240 | 240 |

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программы бакалавриата также обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

4.2. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

в объеме не менее 328 академических часов, которые не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата, 162 з.е.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Типы и объемы практики

В рамках практики устанавливаются следующие типы и объемы практик:

| Вид практики | Тип практики | Объем, з.е. | Способ проведения |
|---------------------------|--|-------------|-------------------------------|
| Учебная практика | Ознакомительная практика | 3 | Стационарная практика |
| Производственная практика | - технологическая (проектно-технологическая) практика; | 12 | - стационарная; - выездная |
| | - преддипломная практика | 15 | - стационарная; - выездная |

Способами проведения практик являются:

- стационарная;
- выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации, либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

4.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план приведен в приложении 1, календарный учебный график приведен в приложении 2.

В учебном плане установлены для всех элементов образовательной программы:

- последовательность изучения дисциплин (модулей), практик;
- объём в зачетных единицах;
- часы контактной работы обучающихся с преподавателем и часы самостоятельной работы обучающихся;
- объем практической подготовки.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой нагрузки преподавателей.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик разрабатываются отдельными документами в соответствии с локальными нормативными актами Института. разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Институт обновляет рабочие программы дисциплин (модулей), практик в части состава комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей), рабочих программ практик приведены в приложении 3.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной программой.

5.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

5.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Определяет задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2. Находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения поставленных задач в рамках системного подхода. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели проекта |
| | | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм |
| | | ИУК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | ИУК-3.1. Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе |

| | | |
|---|---|---|
| | команде. | командообразования, создания эффективной команды для достижения поставленной цели |
| | | ИУК-3.2. Определяет свою роль и роль других членов команды, применяет различные подходы к их реализации |
| | | ИУК-3.3. Организует работу с персоналом команды, регулируя конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основе коммуникации |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке Российской Федерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения |
| | | ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития, оценивает в социально-историческом контексте факты и явления культуры. |
| | | ИУК-5.2. Конструктивно осуществляет межкультурное взаимодействие в обществе с учетом этических норм |
| | | ИУК-5.3. Понимает основные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов, оценки явлений культуры в философском контексте |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей |
| | | ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>жизни</p> <p>ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>ИУК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма</p> |
| | | <p>ИУК-7.2. Использует методы и средства физической культуры и здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и формирования здорового образа жизни</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИУК-8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества</p> |
| | | <p>ИУК-8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природы и общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| | | <p>ИУК-8.3. Выполняет правила обеспечения безопасных условий для 18 5.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции: сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи</p> |
| Инклюзивная компетентность | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональной сферах деятельности; |

| | | |
|---|--|--|
| | | ИУК-9.2. Выстраивает эффективное социальное и профессиональное взаимодействие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК | 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | | ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| | | ИУК-10.3. Применяет теоретические знания в области цифровой экономики к решению профессиональных задач |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия коррупции |
| | | ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия коррупции |
| | | ИУК 11.3. Владеет приемами и методами исследования коррупции как социального явления |

5.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций) | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускников | Индикатор достижения компетенции 1 (знает, умеет, имеет опыт - владеет) |
|---|--|--|
| Естественнонаучные и общеинженерные исследования | ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | ИОПК-1.1. Знает основы математики, физики, методы математического анализа и моделирования ИОПК-1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. |

| | | |
|--|--|---|
| | профессиональной деятельности | ИОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности. |
| Применение информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Знает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства |
| | | ИОПК-2.2. Умеет выбирать и использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. |
| | | ИОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Применение информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. |
| | | ИОПК-3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| | | ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, публикаций, и библиографии по исследовательской работе |
| Разработка нормативных документов | ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью | ИОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |
| | | ИОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы |

| | | |
|--|--|---|
| | | ИОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы. |
| Инсталляция программного и аппаратного обеспечения | ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ИОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем |
| | | ИОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем |
| | | ИОПК-5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем |
| Анализ и разработка организационно-технических и экономических процессов | ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ИОПК-6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, математической статистики, математического моделирования. |
| | | ИОПК-6.2. Знает сущность организационно-технических и экономических процессов на предприятии и экономический инструментарий их оценки. |
| | | ИОПК-6.3. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности информационных систем; |
| | | ИОПК-6.4. Умеет применять экономический инструментарий для анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов на предприятии |
| | | ИОПК-6.5. Владеет инструментарием и технологией моделирования и анализа процессов организации |
| | | ИОПК-6.6. Владеет навыками анализа и разработки организационно-технических и экономических процессов на предприятии |
| Разработка алгоритмов и программ | ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения | ИОПК-7.1. Знает основные языки программирования, современные программные среды разработки |
| | | ИОПК-7.2. Умеет применять языки программирования и современные программные среды разработки для |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| | | решения прикладных задач различных классов |
| | | ИОПК-7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов задач. |
| Разработка и реализация проектов | ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | ИОПК-8.1. Знает основные понятия теории управления проектами, процессы управления проектами, модели жизненного цикла информационной системы. |
| | | ИОПК-8.2. Умеет осуществлять планирование и организацию проектной деятельности |
| | | ИОПК-8.3. Владеет навыками составления документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. |
| Разработка и реализация проектов | ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп | ИОПК-9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, технологии подготовки и проведения презентаций. |
| | | ИОПК-9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта. |
| | | ИОПК-9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров. |

5.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определяются Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Университет осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Университет выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе

установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Организация реализует также профессиональные компетенции, определенные Университетом на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников.

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|---|--|---|--|--|
| Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике | | | | | |
| Тип задач профессиональной деятельности: проектный | | | | | |
| <p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика.</p> <p>Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта</p> | <p>– прикладные и информационные процессы</p> | | <p>ПК-1 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.</p> | <p>ЗНАЕТ ИПК-1.1. возможности типовой ИС; предметную область автоматизации; методы выявления требований; методики описания и моделирования бизнес-процессов.</p> <p>УМЕЕТ ИПК-1.2 проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе; Анализировать функциональные и нефункциональные требования к ИС.</p> <p>ВЛАДЕЕТ ИПК-1.3 выявления первоначальных требований заказчика к ИС; определения возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика.</p> | <p>ПС 06.015 «Специалист по информационным системам»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------------------|
| <p>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы</p> | <p>– информационные системы; – информационные технологии</p> | | <p>ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> | <p>ЗНАЕТ ИПК-2.1. современные среды разработки программ, языки программирования и работы с базами данных. УМЕЕТ ИПК-2.2 разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. ВЛАДЕЕТ ИПК-2.3 разработки и адаптации прикладного программного обеспечения.</p> | <p>анализ опыта</p> |
| <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения</p> | <p>– прикладные и информационные процессы; – информационные системы;</p> | | <p>ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения</p> | <p>ЗНАЕТ ИПК-3.1 инструменты и методы проектирования ИС. УМЕЕТ ИПК-3.2 проектировать ИС по видам обеспечения. ВЛАДЕЕТ ИПК-3.3 разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями.</p> | <p>анализ опыта</p> |
| <p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку</p> | <p>– прикладные и информационные процессы; – информационные системы;</p> | | <p>ПК- 4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое</p> | <p>ЗНАЕТ ИПК-4.1 методы оценки объемов и сроков выполнения работ; отраслевую нормативную техническую документацию. УМЕЕТ</p> | <p>анализ опыта</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--------------|
| информационной системы. | | | задание на разработку информационной системы. | <p>ИПК-4.2 анализ опыта 30 составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p>ВЛАДЕЕТ</p> <p>ИПК-4.3 подготовки технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p> | |
| Моделирование прикладных и информационных процессов | – прикладные и информационные процессы; | | ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область. | <p>ЗНАЕТ</p> <p>ИПК-5.1 методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов.</p> <p>УМЕЕТ</p> <p>ИПК-5.2 применять инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации. ВЛАДЕЕТ</p> <p>ИПК-5.3 описания бизнес-процессов на основе исходных данных; разработки модели бизнес-процессов.</p> | анализ опыта |

Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций установлены университетом самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | Код профессиональной компетенции |
|--|-----------------------------|--|----------------------|------------------|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень (подуровень) квалификации | |
| 06.015 Специалист по информационным системам | С | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | 6 | С/01.6 | Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ | 6 | ПК-1 |
| | | | | С/11.6 | Выявление требований к ИС | 6 | ПК-2 |
| | | | | С/12.6 | Анализ требований | 6 | ПК-3 |

Совокупность компетенций, установленных программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее, чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и предоставляет возможность решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и

учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении программы приведены в приложении 4.

6.3. Требования к методическому обеспечению программы

6.3.1. Требования к информационно-справочному обеспечению

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В рабочих программах по всем дисциплинам (модулям) также указан перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), а также перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), электронную информационно-образовательную среду, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

6.3.2. Методические материалы

Все дисциплины (модули) и практики, а также государственная итоговая аттестация обеспечены методическими материалами, которые размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

Перечень методических и иных материалов для обеспечения образовательного процесса приведен в приложении 5

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о персональном составе педагогических работников университета, осуществляющих образовательную деятельность по программе высшего образования представлены в приложении 6.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам

затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся института по программе бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и прохождения практик, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее также – промежуточная аттестация) является составной частью внутривузовской системы контроля качества освоения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся института включает в себя сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям) и практикам, защиту курсовых работ (проектов), контрольных работ, предусмотренных учебными планами, а также рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, рабочими программами научных исследований, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Цель промежуточной аттестации – оценивание полученных за определенный период результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научных исследований, теоретических знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования или среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля), научных исследований, программы практики.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по образовательным программам.

Экзамен – это форма оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) (знаний, умений и (или) опыта деятельности), полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Экзамен, как правило, проводится по дисциплинам (модулям), трудоемкость которых равна или превышает 3 зачетные единицы.

Зачет (в том числе дифференцированный зачет, зачет с оценкой) – это форма контроля промежуточной аттестации, оценивающая промежуточные и (или) окончательные результаты обучения, полученные обучающимся в ходе изучения дисциплины (модуля), проведения научных исследований или практики в целом или

промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине (модулю), научным исследованиям, практикам.

Дифференцированный зачет (по программам среднего профессионального образования) и зачет с оценкой (по программам высшего образования), проводится с выставлением балльной оценки.

Зачет, как правило, проводится по дисциплинам (модулям), научным исследованиям и практикам, трудоемкость которых равна или менее 3 зачетных единиц.

Обучающиеся могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам (в случае выбора факультативных дисциплин для изучения).

Все результаты промежуточных аттестаций фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях (далее также ведомость), зачетных книжках, а также в электронной информационно-образовательной среде университета, с дальнейшим внесением в приложение к документу об образовании и о квалификации.

Вопросы, связанные с организацией и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся в университете, регламентируются Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном ректором Университета и размещенном на официальном сайте института www.stavik.ru.

7.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе на основании приказа ректора Университета.

Институт обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам и использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Конкретный вид выпускной квалификационной работы устанавливается университетом в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и отражается в учебном плане образовательной программы и Программе государственной итоговой аттестации.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются локальными нормативными актами Университета:

- Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной ректором Университета.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание определяются Университетом в соответствии со стандартом, и отражаются в учебном плане образовательной программы и Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в срок, определяемый календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Процедура организации и проведения в университете по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и

программам магистратуры, утвержденном ректором Университета, которое размещено на официальном сайте института www.stavik.ru.

7.3. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, приведена в приложении 7. Программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам

Под оценочными материалами понимают комплект материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студента.

Оценочные материалы включают задания для всех видов промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), практикам) и задания для текущего контроля успеваемости (по дисциплинам (модулям), практикам).

Оценочные материалы с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания являются частью рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам приведены в приложении 3.

Оценочные материалы размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на Оценочные материалы размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

8.2. Оценочные материалы ГИА

Оценочные материалы ГИА являются частью программы ГИА.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, приведена в приложении 7.

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, размещена в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы в институте осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых институтом самостоятельно, которые размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

9.1. Рабочая программа воспитания (приложение 8)

9.2. Календарный план воспитательной работы (приложение 9)

РАЗДЕЛ 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время в институте отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по настоящей образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по настоящей образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;


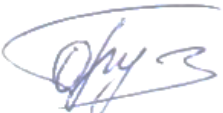


3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

РАЗДЕЛ 11. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обновление программы бакалавриата проводится до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах, программах практики, методических материалах для реализации ОПОП, с учетом развития науки, техники, экономики, культуры.

Разработчики образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» разработана коллективом авторов:

| ФИО | Должность, место работы | Подпись |
|---------------|--|---|
| Павленко С.А. | к.п.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ставропольского института кооперации (филиала) БУКЭП |  |
| Бутова О.О. | к.ф.-м.н., доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Ставропольского института кооперации (филиала) БУКЭП |  |
| Ференец В.Ю. | руководитель группы информационного обеспечения отдела информационно-технологического обеспечения АО «СтавропольТИСИЗ» |  |
| Дробин Е.В. | программист 1С ООО фирма «МИРС» |  |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Оринтекс»
«19» 2022 г.



В.А. Миронов

Согласовано:
Генеральный директор
ООО «Рустелематика»
«19» 2022 г.



К.И. Серяк

ПРИЛОЖЕНИЯ



Утверждаю

Ректор университета, профессор

E. V. Isaenko

Е.В. Исаенко

«00» августа 2023 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

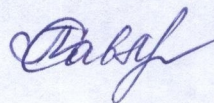
по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профессор
направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

| Раздел документа | Содержание изменений |
|--|--|
| 1. Общие положения | Без изменений |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | Без изменений |
| 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления | Без изменений |
| 4. Структура и содержание ОПОП | 1. В рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик внесены изменения в связи с заключением договоров: - изменен срок действия договора ООО «КноРус медиа» № 18510358 от 30.06.2023 (срок с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г.) (ЭБС Book.ru); - изменен срок действия договора с ООО «НексМедиа» № 71-07/2023 от 13.07.2023 г. (срок с 01.09.2023 г. по 31.05.2027 г.) (ЭБС Университетская библиотека онлайн); |
| 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы | В связи с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования») в части формулировки компетенции УК-10 (УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности), внесены изменения в индикаторы ее достижения: |

| | |
|---|---|
| | <p>ИУК 10.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.</p> <p>ИУК 10.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.</p> <p>ИУК 10.3. Владеет приемами и методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> <p>Внесены изменения в содержание дисциплины «Правоведение».</p> |
| 6. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП | Без изменений |
| 7. Формы аттестации | <p>1. В программу государственной итоговой аттестации внесены изменения, связанные с заключением договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменен срок действия договора ООО «КноРус медиа» № 18510358 от 30.06.2023 (срок с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г.) (ЭБС Book.ru); - изменен срок действия договора с ООО «НексМедиа» № 71-07/2023 от 13.07.2023 г. (срок с 01.09.2023 г. по 31.05.2027 г.) (ЭБС Университетская библиотека онлайн); <p>Обновлена тематика выпускных квалификационных работ.</p> |
| 8. Оценочные и методические материалы | Оценочные материалы изменены по дисциплине «Правоведение» в связи с изменением в индикаторах достижения универсальной компетенции УК-10. |
| 9. Организация воспитательной работы | Внесены изменения в рабочую программу воспитания, связанные с содержанием и организацией профессионально-трудового воспитания обучающихся. Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год. |
| 10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Без изменений |
| 11. Порядок обновления образовательной программы | Без изменений |

ОПОП изменена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



С.А. Павленко

Протокол от «30» августа 2023 г. № 12.

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «30» августа 2023 г. № 8.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Согласовано:

Директор Ставропольского
института кооперации
(филиал) БУКЭП, профессор



Глаз В.Н.

« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «Оринтекс»



Миронов В.А.

« 30 » августа 2023 г.

Согласовано:

Генеральный директор
ООО «Рустелематика»



Серяк К.И.

« 30 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «Белгородский
университет кооперации,
экономики и права»
профессор

Евгений Е.В. Исаенко

«29» августа 2025 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**


по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

| Раздел документа | Содержание изменений |
|---|--|
| 1. Общие положения | Без изменений |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | Без изменений |
| 3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления | Без изменений |
| 4. Структура и содержание ОПОП | Утверждены календарные учебные графики для набора 2025 года. Внесены изменения в рабочую программу дисциплины Основы российской государственности |
| 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы | Без изменений |
| 6. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП | Без изменений |
| 7. Формы аттестации | В программу государственной итоговой аттестации внесены изменения с учетом обновления тематики выпускных квалификационных работ. |
| 8. Оценочные и методические материалы | Без изменений |
| 9. Организация воспитательной работы | Внесены изменения в рабочую программу воспитания. Утвержден календарный план воспитательной работы на 2025/2026 учебный год |

| | |
|---|---------------|
| 10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Без изменений |
| 11. Порядок обновления образовательной программы | Без изменений |

ОПОП изменена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий и естественнонаучных дисциплин

И.о. зав. кафедрой информационных технологий и естественнонаучных дисциплин

 С.А. Павленко

Протокол от «29» августа 2025 г. № 12

Одобрена Научно-методическим советом Ставропольского института кооперации (филиала) БУКЭП

Протокол от «29» августа 2025 г. № 11.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Согласовано:
РАБОТОДАТЕЛЬ
ООО «Оринтекс»

« 29 » августа 2025 г.



В.А. Миронов

Согласовано:
РАБОТОДАТЕЛЬ
ООО «Рустелематика»
Генеральный директор

« 29 » августа 2025 г.



К.И. Серяк

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 Прикладная информатика
Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

Согласовано:
РАБОТОДАТЕЛЬ
ООО «Оринтекс»

« 29 » августа 2025 г.



В.А. Миронов

Согласовано:
РАБОТОДАТЕЛЬ
ООО «Рустелематика»
Генеральный директор

« 29 » августа 2025 г.



К.И. Серяк