АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета,
профессор
_____В.И. Теплов
«25» июня 2020 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

Форма обучения очная, заочная

СТАВРОПОЛЬ 2020

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными нормативными актами в области образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и ее защиты определяются учебными планами университета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике».

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика в цифровой экономике», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике» выпускники должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня формирования компетенции у выпускника вуза**
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов. **Уметь:** выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем. **Владеть:** общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения. **Уметь:** анализировать исторические факты, события и процессы и применять исторические знания для оценки актуальной общественно-политической практики. **Владеть:** навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Знать:** закономерности формирования и функционирования экономических систем **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности **Владеть:** основами экономических знаний
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**Знать:** лексико-грамматически минимум в объеме, необходимом для осуществления межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия. **Уметь:** использовать изученные языковые явления в уставной и письменной формах в рамках обозначенной тематики и профессиональной сферы общения. **Владеть:** навыками речевого общения в сфере межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**Знать:** основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий **Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Владеть:** навыками межличностного общения.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	**Знать:** основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; основы юридической терминологии, применяемой в экономике. **Уметь:** ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ в различных сферах профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** основные подходы к саморазвитию личности. **Уметь:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. **Владеть:** навыками саморазвития и методами повышения квалификации.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья. **Уметь:** правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы	**Знать:** потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей.

	защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Уметь:** оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала. **Владеть:** практическими навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, приёмами первой помощи
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Знать:** современные информационно-коммуникационные технологии и методы их применения с учетом требований информационной безопасности; **Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**Знать:** способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Уметь:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач. **Владеть:** методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	**Знать:** принципы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; **Уметь:** использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; **Владеть:** навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.	**Знать:** методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. **Уметь:** находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	**Знать:** методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей деятельности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. **Владеть:** навыками анализа и сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Знать:** типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность. **Уметь:** применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; **Владеть:** типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и навыками применения нормативно-правовой документации
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	**Знать:** содержание и методику разработки экономических разделов планов организации. **Уметь:** выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; составлять, рассчитывать и обосновывать разделы планов организации. **Владеть:** навыками обоснования экономических разделов планов и предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** описание экономических процессов и явлений, чтобы строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **Уметь:**. на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **Владеть:** навыками на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** теоретические основы, чтобы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

		Владеть: навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** теоретические основы, чтобы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Уметь:** анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Владеть:** навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **Уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **Владеть:** навыками, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач **Уметь:** использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **Владеть:** навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков выпускника.

Бакалаврская работа по своей сущности и назначению является учебно-исследовательской работой. В ней должны содержаться: анализ существующей на предприятии хозяйственной ситуации, действующих нормативных актов и положений, международных стандартов, имеющейся литературы по исследуемой теме; разработка собственных предложений автора и их теоретическое и практическое обоснование. Бакалаврская работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором.

При выполнении бакалаврской работы студент должен:

— продемонстрировать умение выявить и четко сформулировать экономическую и/или управленческую проблему (задачу), самостоятельно находить пути ее решения;

— показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;

— проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;

— самостоятельно собрать необходимые экономические данные и применить соответствующие методы их обработки;

— разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению хозяйственной ситуации на анализируемом предприятии.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экономическое обоснование социальной политики организации потребительской кооперации.
2. Развитие интеграционных процессов в организации потребительской кооперации.
3. Роль потребительской кооперации в увеличении товарных ресурсов местного продовольственного рынка.
4. Экономическая стратегия развития организации и ее разработка.
5. Оценка деятельности организации потребительской кооперации в обеспечении занятости сельского населения
6. Развитие сферы услуг организации потребительской кооперации.

7. Экономическое обоснование развития малого предпринимательства.
8. Инвестиционная деятельность организации перспективы ее развития.
9. Инвестиционная деятельность предприятия и ее совершенствование.
10. Имущественный комплекс организации и перспективы его развития.
11. Оценка имущественного состояния организации.
12. Конкурентоспособность организации и направления ее повышения.
13. Конкурентоспособность организации и факторы ее формирования.
14. Ресурсное обеспечение деятельности организации и направления его совершенствования.
15. Ресурсы организации и эффективность их использования.
16. Экономический потенциал организации и эффективность его использования.
17. Аналитические исследования инновационного потенциала предприятия.
18. Ресурсный потенциал экономического роста предприятия.
19. Капитал предприятия и пути повышения эффективности его использования.
20. Структура капитала и ее влияние на результаты деятельности организации.
21. Оборачиваемость капитала и ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации.
22. Оборачиваемость капитала и ее влияние на прибыль организации.
23. Эффективность использования капитала предприятия и пути ее повышения. Активы организации и прогнозирование их структуры.
24. Эффективность использования активов организации и пути ее повышения.
25. Экономические методы управления основными фондами предприятия и пути их совершенствования.
26. Эффективность использования основных фондов предприятия и пути ее повышения.
27. Эффективность использования основных фондов организации и ее анализ.
28. Основной капитал и его влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности организации.
29. Структура основных средств и ее влияние на результаты деятельности организации.
30. Основные средства предприятия и направления повышения эффективности их использования.

31. Экономические методы управления оборотными средствами предприятия и их совершенствование.

32. Эффективность использования оборотных средств организации и пути ее повышения.

33. Формирование и пути повышения эффективности использования оборотного капитала организации.

34. Структура оборотных средств и ее влияние на результаты деятельности организации.

35. Экономические методы управления товарными запасами торгового предприятия.

36. Экономический аспект управления товарными запасами предприятия.

37. Прогнозирование товарных запасов организации.

38. Эффективность использования трудовых ресурсов организации и пути ее повышения.

39. Экономические методы управления трудовыми ресурсами организации и их совершенствование.

40. Анализ и планирование показателей по труду в организации.

41. Аналитические исследования трудового потенциала предприятия.

42. Эффективность системы материального стимулирования труда в организации и ее повышение.

43. Система материального стимулирования труда работников организации и ее совершенствование.

44. Мотивация как фактор эффективного использования трудовых ресурсов организации.

45. Трудовой потенциал организации и повышение эффективности его использования.

46. Трудовой потенциал предприятия и направления его развития

47. Экономическое обоснование предотвращения несостоятельности предприятия.

48. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта.

49. Экономические проблемы банкротства организации и пути их решения.

50. Экономическая устойчивость предприятия и направления ее повышения.

51. Экономическая диагностика состоятельности хозяйствующего субъекта и ее роль в антикризисном управлении.

52. Экономические аспекты антикризисного управления организацией.

53. Экономические аспекты реструктуризации хозяйствующих субъектов системы потребительской кооперации.

54. Пути преодоления банкротства предприятия.

55. Пути преодоления убыточности кооперативных магазинов.

56. Динамика объемов деятельности и ее влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

57. Оборот розничной торговли и резервы его роста.

58. Оборот розничной торговли организации и его товарное обеспечение.

59. Экономический анализ оборота розничной торговли и пути его совершенствования.

60. Исследование структуры оборота розничной торговли и направления ее совершенствования.

61. Текущие затраты и их взаимосвязь с результатами хозяйственной деятельности организации

62. Издержки обращения организаций и экономические методы управления ими.

63. Резервы снижения издержек обращения предприятия.

64. Структура текущих затрат как индикатор хозяйственного риска организации.

65. Комплексный анализ издержек обращения организации.

66. Экономическое обоснование плана текущих затрат.

67. Анализ себестоимости продукции и пути его совершенствования.

68. Прогнозирование себестоимости продукции и пути его совершенствования.

69. Пути и резервы снижения себестоимости продукции.

70. Динамика себестоимости продукции и рентабельности деятельности производственного предприятия.

71. Экономический анализ затрат и результатов деятельности организации.

72. Экономический анализ затрат и результатов деятельности предприятия и пути его совершенствования.

73. Контроллинг и направления его реализации в организации.

74. Управление затратами как подсистема управления предприятием.

75. Планирование расходов организации и направления его совершенствования.

76. Затраты по содержанию и эксплуатации материально-технической базы предприятия и пути их оптимизации.

77. Оптовая торговля и перспективы ее развития.

78. Эффективность функционирования предприятия оптовой торговли.

79. Оборот предприятия оптовой торговли и резервы его роста.

80. Анализ взаимосвязи спроса и предложения на продукцию предприятия общественного питания.

81. Планирование основных показателей деятельности предприятия общественного питания.

82. Экономические методы управления товарными ресурсами предприятия общественного питания.

83. Повышение доходности организации общественного питания.

84. Заготовительная деятельность кооперативной организации и перспективы ее развития.

85. Оценка эффективности взаимодействия кооперативной организации и личных подсобных хозяйств населения.

86. Эффективность заготовительной деятельности потребительской кооперации и пути ее повышения.

87. Производственная программа и ее реализация на предприятии.

88. Производственная деятельность организации и перспективы еѐ развития.

89. Экономическая оценка качества производимой продукции

90. Анализ выполнения производственной программы предприятия.

91. Повышение эффективности использования производственных мощностей предприятия.

92. Доходы и прибыль торгового предприятия и направления их максимизации.

93. Доходы предприятия и пути их повышения.

94. Совершенствование формирования и распределения доходов предприятия.

95. Анализ доходов предприятия с использованием корреляционно-регрессионного анализа.

96. Экономический анализ рентабельности деятельности предприятия и его совершенствование.

97. Прибыль и рентабельность деятельности организации и пути их повышения.

98. Механизм формирования и использования прибыли предприятия.

99. Рентабельность деятельности предприятия и пути ее повышения.

100. Управление прибылью организации и направления его совершенствования.

101. Ценообразование на предприятии и направления его совершенствования.

102. Ценовая политика предприятия и пути ее совершенствования.

103. Оценка инфляционных воздействий на показатели деятельности организации.

104. Оценка влияния цен на объемные показатели деятельности предприятия.

105. Влияние ценового фактора на динамику объемных и качественных показателей хозяйственной деятельности предприятия.

106. Многовариантное планирование результатов деятельности предприятия.

107. Оценка эффективности хозяйственной деятельности организации и ее совершенствование.

108. Эффективность деятельности предприятия и пути ее повышения.

109. Экономическая оценка результатов торговой деятельности предприятия.

110. Экономическая оценка результатов деятельности предприятия и направления ее совершенствования.

111. Эффективность деятельности торгового предприятия и резервы еѐ роста.

112. Эффективность социально-экономической деятельности организации и резервы ее роста.

113. Активы организации и совершенствование их структуры.

114. Управление оборотными активами организации и его совершенствование.

115. Управление ресурсами организации на основе системного подхода.

116. Организация управления основными результатами деятельности предприятия и ее совершенствование.

117. Организация планово-экономической работы на предприятии и ее совершенствование.

118. Организация управления текущими затратами предприятия и ее совершенствование.

119. Организация управления ресурсами предприятия и ее совершенствование.

120. Организация управления трудовыми ресурсами предприятия и ее совершенствование.

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, список использованных источников, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение отражает решаемую проблему и актуальность темы, ее научную и практическую значимость; законодательную базу по теме, степень научной разработки и освещения проблемы в литературе; краткий перечень предшествующих работ; цель и задачи работы; методическую и теоретическую основу работы; объект, предмет и период исследования; структуру работы.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

В заключении работы кратко излагаются краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организации по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению списка использованных источников соответствуют требованиям, предъявляемым к списку использованных источников выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

Бухгалтерская и статистическая отчетность;

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем ВКР бакалавра должен составлять не менее 60 страниц (без приложений).

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на **русском языке.**

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **А4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – **черный.**

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210х297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.

Основной текст: шрифт – **Times New Roman.** Размер – **14.** Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную **арабскими цифрами.**

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12 размера шрифта.**

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

Оформление списка использованных источников

Источники располагаются в алфавитном порядке.

Нумерация источников сквозная для всех подгрупп:

1.

2.

…

29. и т.д.

Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название работы);
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательства;
- год издания;
- сведения об объеме.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

Оформление сносок

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

– согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;

– рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;

– проводит систематические консультации;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.

– после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за студентом приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

– переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;

– справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;

– заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);

– акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврской работы происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме бакалаврской работы, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты бакалаврской работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность, оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформление работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств). Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

– оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);

– оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы научным руководителем по итогам выполнения

обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;

– результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;

– оформление работы;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают доступ в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета к заданиям, которые являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
1	2	3
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Определить цель и задачи исследования на основе обобщения и систематизации результатов научной мысли по проблематике выпускной квалификационной работы
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Определить актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решений
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использовать комплексный подход к исследованию проблем, опираясь на междисциплинарность экономических знаний
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Осуществить документирование результатов исследования в форме бакалаврской работы с использованием иностранных источников, используя навыки устной и публичной коммуникации подготовить доклад к защите
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Систематизировать информацию об особенностях функционирования объекта исследования с помощью вербального общения, наблюдения и фиксации полученных данных
ОК-6	способностью использовать основы	Охарактеризовать организационно-

	правовых знаний в различных сферах деятельности	правовую форму предприятия, опираясь на соответствующую нормативно-правовую базу
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	На основе самоорганизации и самообразования осуществить выполнение выпускной квалификационной работы
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе знаний о принципах и методах организации здорового образа жизни организовать работу по выполнению выпускной квалификационной работы
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Проанализировать методы охраны труда на предприятии
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Произвести сбор данных, их анализ и обработку для выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Осуществить выбор приоритетных инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных, осуществить их анализ и обоснование полученных результатов
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Изучить законодательные, нормативные и методические документы для обоснования выбора принимаемых организационно-управленческих решений в рамках темы выпускной квалификационной работы
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Осуществить сбор и анализ информации по объекту исследования, необходимой для выполнения аналитической части выпускной квалификационной работы
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Рассчитать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	объекта исследования
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Осуществить расчет плановых показателей отдельных показателей деятельности объекта исследования с соответствующим обоснованием
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Осуществить реализацию навыков на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Осуществить реализацию навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Осуществить реализацию навыков анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Осуществить реализацию навыков, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Осуществить реализацию навыков использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и

делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

_____

ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения основной образовательной программы

направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль)« Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

_____

ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
2	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого

выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 4

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Протокол по оценке результатов освоения ОПОП хранится в номенклатуре дел выпускающей кафедры в течении одного года.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
(высшее образование)

«___» _____ 20___ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»
на тему: _____
_____

Присутствовали: председатель _____
члены: _____
_____
_____
_____

Бакалаврская работа выполнена под руководством
_____
уч. степень, должность, ФИО

Консультант: _____
ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность и наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:
а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей
в) зачетная книжка обучающегося
г) _____ на _____ листах
(указать вид ВКР)
д) отзыв руководителя _____
(указать вид ВКР)
е) иные материалы (указать)_____
_____

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя
_____

_____
_____
_____
_____
_____

Мнения председателя и членов ГЭК: *(о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося):*

_____
_____
_____
_____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил бакалаврскую работу
(указать вид ВКР)

_____

с оценкой _____

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы руководителя и рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании достаточного количества источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций и в ее содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и

практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении и в содержании работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

Перечень нормативной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] :Федер. закон Рос. Федерации от 30 нояб. 1994 N 51-ФЗ (в ред. от 05 мая 2014 г.) // КонсультантПлюс : Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] :Федер. закон Рос. Федерации от 05 авг. 2000 N 117-ФЗ (в ред. от 04 июня 2014 г.) // КонсультантПлюс : Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] :Федер. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 N 146-ФЗ (в ред. от 04 июня 2014 г.) // КонсультантПлюс : Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].

4. Концепция долговременного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1662-р от 17.11.2008.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации // Прав. справ.-информ. система Консультант Плюс: Версия Проф. Законодательство : справочная правовая система : [Электронный ресурс].

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учёт основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено Приказом Министерства финансов от 30.03.2001 № 26н // Прав. справ.-информ. система Консультант Плюс: Версия Проф.

2.7.1. Перечень электронных ресурсов и литературы, имеющейся в библиотеке университета

1. Аудит [Текст]: Учеб. для бакалавров /Под ред. Р.П. Булыги; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 432 с.

2. Аудит. Теория и практика [Текст]: Учеб. для бакалавров / под общ. ред. Н.А. Казаковой; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юнити, 2015. – 432 с.

3. Безуглова, Ю.В. Региональная экономическая безопасность: теория, практика, направления обеспечения [Текст] : коллективная монография / Ю. В. Безуглова, Т. Н. Иголкина, И. У. Эмирова. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2020. – 140 с.

4. Беляев А.Н. Современные формы и системы оплаты труда. – 2-е изд., перераб. – М.: Дело и сервис, 2014. – 224 с.

5. Большой экономический словарь / Под ред. А.Н. Азрилияна. – 4-е изд. доп. и перераб. – М.: Институт новой экономики, 1999. – 1248 с.

6. Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: Учеб. для вузов

/ М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 380 с.

7. Валентинов В.А. Эконометрика [Текст]: Учебник для вузов. /В.А. Валентинов. – 2-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 446 с.

8. Воробьев Л.А., Панасенко Г.В. Цикличность в управлении человеческими ресурсами организации // Управление человеческими ресурсами – основа развития инновационной экономики. – 2014. – № 5. – С. 21–27.

9. Вытовтов А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Текст]: Учеб. для вузов / А.А. Вытовтов. – М.: Инфра-М, 2015. – 576 с.

10. Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: Учебник для вузов. /А.М. Гаджинский. – 20-е изд. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 482 с.

11. Генкин Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник. – 6-е изд., изм. и доп. – М.: Издательство «Норма», 2014. – 416 с.

12. Генкин Б. М. Экономика труда: Учебник. – М.: Издательство «Норма», 2014. – 352 с.

13. Глотов М.Б. Социология: Учеб. для студентов высш. проф. образования / М.Б. Глотов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.

14. Годин А.М. Статистика [Текст]: Учебник для вузов. /А.М. Годин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 452 с.

15. Грошев И.В. Системный бренд-менеджмент [Текст]: Учебник для вузов. /И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. – М.: Юнити, 2014. – 656 с.

16. Давыдянц Д.Е. Оценка, анализ и пути повышения эффективности экономики (макро-, мезо- и микроуровни, торговля). – Ставрополь: Кавказский край, 2001. – 500 с.

17. Деньги. Кредит. Банки: Учеб. для бакалавров / Московский гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; ред.: В.Ю. Катасонов, В.П. Битков. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.

18. Дронова О.Б. Методические основы планирования ресурсов организации при процессном подходе к управлению // Вестник алтайской науки. – 2014. – № 2-3 (20-21). – С. 249–253.

19. Дубровин И.А., Каменский А.С. Экономика труда: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 232 с.

20. Забродин А.Н. Оптимальное управление экономическими ресурсами организации в современных условиях // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 3-2 (56-2). – С. 454–456.

21. Иголкина, Т. Н. Деловая активность как фактор повышения экономической состоятельности предприятия [Текст] : коллективная монография / Т. Н. Иголкина, Ю. В. Безуглова, О. А. Клиндухова, И. У. Эмирова. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2019. – 164 с.

22. Иголкина, Т. Н. Стратегия развития организации и ее экономическое обоснование [Текст]: коллективная монография / Т. Н.

Иголкина, И.И. Сальников, Р.В. Кононенко, Д.С. Мальцева. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2018. – 140 с.

23. Иголкина, Т. Н. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта [Текст] : коллективная монография / Т. Н. Иголкина, Т. Ф. Тарасова, Ю. В. Безуглова, С. Н. Ясенева. - Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2018. - 140 с.

24. История политических и правовых учений [Text]: Учеб. для магистров /В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.

25. Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Текст]: Учебник для бакалавров. /С.Л. Калачев. – М.: Юрайт, 2014. – 464 с.

26. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: Учебник для вузов. /В.Э. Керимов. – 8-е изд., изм. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 483 с.

27. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом [Текст]: Учебник для вузов. /А.Я. Кибанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2014. – 447 с.

28. Килинкарова Е.В. Налоговое право зарубежных стран [Текст]: Учеб. для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Килинкарова; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 355 с.

29. Клименко О.И. Социологическое исследование состояния и проблем регламентации трудовых отношений (на примере потребительских обществ Белгородской области) // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2013. – №3. – С. 36–41.

30. Кононенко Р. В. Оплата труда персонала [Текст] : учебное пособие / Р.В. Кононенко. – Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2018. - 128 с.

31. Кононенко Р.В. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли: Учеб. пособие. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2013. – 220 с.

32. Кононенко, Р. В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов: учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2018. – 205 с.

33. Концепции современного естествознания [Текст]: Учеб. для бакалавров / ред. С.А. Лебедев. – М.: Юрайт, 2015. – 364 с.

34. Концепции современного естествознания [Текст]: Учеб. для бакалавров / ред. В.Н. Лавриненко. – М.: Юрайт, 2015. – 463 с.

35. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления персоналом [Текст]: Учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / И.Н. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2015. – 521 с.

36. Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами [Текст]: Учеб. бакалавриата и магистратуры / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015. – 572 с.

37. Малых Н.И. Экономика гостиничного предприятия [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.И. Малых, Н.Г. Можаева. – М.: Форум: Инфра-М, 2015. – 320 с.

38. Михеев А.Г. Применение процессного подхода к управлению финансовыми ресурсами кредитной организации // Прикладная информатика. – 2014. – № 2 (50). – С. 49–55.

39. Мокий М.С. Экономика фирмы [Текст]: Учеб. и практикум для бакалавров / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; ред. М.С. Мокий; Гос. ун-т управления. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 335 с.

40. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений [Text]: Учеб. для вузов+CD / Р.Т. Мухаев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 695 с.

41. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Текст]: Учеб. и практикум для академического бакалавриата / ред. Л.И. Гончаренко. – М.: Юрайт, 2015. – 542 с.

42. Наумов В.Н. Поведение потребителей [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов / В.Н. Наумов. – М.: Инфра-М, 2015. – 248 с.

43. Нечаева Е.С. Развитие маркетингового подхода в управлении человеческими ресурсами организации: внутренний маркетинг // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2014. – № 5-1. – С. 167–174.

44. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность [Текст]: Учебник для вузов. /Ф.Г. Панкратов. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 500 с.

45. Перевалов В.Д. Теория государства и права [Текст]: Учебник для бакалавров. /В.Д. Перевалов; Уральская гос. юридическая акад. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 416 с.

46. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность [Текст]: Учебник для вузов. /Ф.П. Половцева. – М.: Инфра-М, 2014. – 248 с.

47. Попов Ю.П. Охрана труда [Text]: Учеб. /Ю.П. Попов. – 4-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2016. – 223 с.

48. Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты :монография / М.З. Ильчиков.— Москва : КноРус, 2015. —120 с. https://www.book.ru/book/916560

49. Развитие трудового потенциала организации в современных условиях [Текст] : монография / А.С. Высочиненко, Р.В. Кононенко, И.И. Сальников. - Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2019. – 132 с.

50. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 480 с.

51. Семенов А.К. Теория менеджмента [Текст]: Учебник для бакалавров. /А.К. Семенов, В.И. Набоков. – М.: «Дашков и К°», 2014. – 491 с.

52. Синельник Л.В. История экономических учений [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Л.В. Синельник. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 283 с.

53. Слагода В.Г. Экономическая теория [Текст]: Учеб. / В.Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2015. – 367 с.

54. Снитко Л.Т. Экономика организации: Электронный учебник:

[Электронный ресурс]. – http://cdo.bupk.ru/close/students//.

55. Снитко Л.Т., Алябьева М.В., Доценко А.Н. Экономика предприятия: Учебное пособие. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2012. – 246 с.

56. Снитко Л.Т., Кононенко Р.В., Оберемко В.В. Экономика труда: Учебное пособие. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – 247 с.

57. Снитко Л.Т., Тарасова Т.Ф., Кононенко Р.В., Клиндухова О.А. Управление ресурсами в организации: системный подход. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2014. – 227 с.

58. Снитко Л.Т., Чужикова Ю.А. Компонента «кадровый потенциал» в системе оценки рыночного потенциала организации // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2014. – № 3 (51). – С. 64–70.

59. Совершенствование эффективности деятельности малых форм хозяйствования как важная часть реализации стратегии развития АПК России: монография / Р. Г. Муладзе. - М.: Русайнс, 2015. - 195с. https://www.book.ru/book/916763

60. Статистика [Текст]: Учебник для бакалавров. /Под ред. И.И. Елисеевой; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 559 с.

61. Теоретико-методологические проблемы активизации инновационных процессов в отечественной экономике : монография / Л.С. Валинурова и др. — Москва : Русайнс,2015. — 174 с. https://www.book.ru/book/919306

62. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: Учеб. для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина. – М.: Юрайт, 2015. – 672 с.

63. Трофимова Л.А. Методы принятия управленческих решений [Текст]: Учеб. и практикум для академического бакалавриата / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 336 с.

64. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. – Юнити-Дана, 2014. – 247 с. – Электронный ресурс: http://www.knigafund.ru/books/172350.

65. Управление затратами на предприятии : Учеб. / Э. А. Гомонко , Т. Ф. Тарасова - КноРус М., 2009. - 313 с.

66. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент [Текст]: Учебник для вузов. /Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 443 с.

67. Федоренко И.В. Аудит [Текст]: Учеб. для вузов / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

68. Финансы [Текст]: Учеб. для бакалавров / Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов; ред.: М. В. Романовский, О.В. Врублевская. – 4-е

изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 601 с.

69. Фирсова, А.А. Экономика потребительской кооперации [Текст]: учебное пособие / А.А. Фирсова, Р.В Кононенко – Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2018. – 121 с.

70. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учеб. / А.М. Фридман . – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 656 с.

71. Фридман, А.М. Экономика предприятия общественного питания : учебник / А.М. Фридман. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 463 с. - (Учебные издания для бакалавров). http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135043&sr=1

72. Чалдаева Л.А. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Л.А. Чалдаева. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 416 с.

73. Экономика предприятия (организации): учеб. для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. Дашков и К, 2015. - 372 с. http://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=114137&sr=1

74. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.М. Белый, — Москва : Русайнс, 2015. — 172 с. https://www.book.ru/book/917464

75. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.М. Белый, — Москва : Русайнс, 2015. — 172 с. https://www.book.ru/book/917464

76. Экономика труда : учебник / Б. М. Генкин. – М.: Издательство «Норма», 2014. – 352 с.

77. Экономика фирмы: учеб. и практикум для бакалавров / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под ред. М. С. Мокия. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015. - 335 с.

2.7.2. Перечень периодических изданий

1. Антикризисное и внешнее управление
2. АПК: экономика, управление.
3. Вестник БУКЭП
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Международная экономика
7. Налоги и налогообложение
8. Право и экономика
9. Проблемы теории и практики управления
10. Российское предпринимательство
11. Современная торговля
12. Финансы и кредит
13. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
14. Экономика: реферативный журнал-
15. Экономист
16. Экономическая безопасность предприятия

17.Экономические науки
18.Экономический анализ: теория и практика

2.7.3. Перечень Интернет-ресурсов

1. http://www.minfin.ru (официальный сайт Минфина РФ)
2. http://www.economy.gov.ru (официальный сайт Минэкономразвития РФ)
3. http://www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))
4. http://www.rsl.ru (официальный сайт Российской государственной библиотеки)
5. http://www.nlr.ru (официальный сайт Российской национальной библиотеки)
6. http://www2.viniti.ru/ (официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ))
7. http://www.icsti.su/portal/index.html (официальный сайт Международного центра научной и технической информации)
8. http://www.vntic.org..ru/ (официальный сайт Всероссийского научно-технического информационного центра (ВНТИЦ))
9. http://www.opec.ru(Экспертный сайт Высшей школы экономики)
10. http://www.iet.ru (Институт экономических проблем переходного периода – ИЭПП)
11. http://www.cemi.rssi.ru (Центральный экономико-математический институт - ЦЭМИ)
12. http://www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ)
13. http://www.beafnd.ru (Бюро экономического анализа)
14. http://www.exin.ru (Экспертный институт)
15. http://www.elg.ru (Экономическая экспертная группа)
16. http://president.kremlin.ru/ (Президент России)
17. http://www.council.gov.ru/ (Совет Федерации)
18. http://www.duma.gov.ru/ (Государственная Дума)

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 12а от 25 июня 2020 года.

и.о. зав. кафедрой Экономики и управления О.А. Миргородская

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета,
профессор
_____ В.И. Теплов

«25» июня 2020 года

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки: «Бизнес-аналитика в цифровой экономике»

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Изменения вносятся в пункт 2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы: *Подпункт 2.7.1. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке университета:* Добавлены печатные издания – учебная литература, необходимая для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы: 1. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, направлений подготовки 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент / Т. Н. Иголкина, О. А. Клиндухова, С. К. Кочина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова. - Белгород : Изд-во БГТУ, 2020. - 268 с. 2. Глаз, Ю. А. Экономические инструменты управления проектами [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Ю. А. Глаз, Г. А. Белоусова, О. В. Глаз; АНО ВО "Белгородский университет кооперации, экономики и права", Ставропольский институт кооперации (филиал). - Ставрополь : Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, 2020. - 140 с. *Подпункт 2.7.2. Перечень электронных ресурсов:*

	Добавлены электронные ресурсы – учебная литература, необходимая для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы: 1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7. — URL: https://book.ru/book/932096 2. Салин, В.Н. Статистический анализ данных цифровой экономики в системе «STATISTICA» : учебно-практическое пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 238 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-06835-9. — URL: https://book.ru/book/931277

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 12а от 25 июня 2020 года.

и.о. зав. кафедрой Экономики и управления О.А. Миргородская

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор
_____В.И. Теплов
«30» августа 2021 года

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Бизнес-аналитика в цифровой экономике
(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол от «30» августа 2021 г. № 14.

Заведующий кафедрой _____ О.А. Миргородская

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «30» августа 2021 г. № 8.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета, профессор
_____ Исаенко Е.В.
«30» августа 2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Бизнес-аналитика в цифровой экономике
(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификаций иным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой
экономики и управления Миргородская О.А.

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «30» августа 2022 г. № 8.