

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор университета, профессор

[Signature]
В.И. Теплов

июня 2016 г.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) «Менеджмент»

Форма обучения очная, заочная

Ставрополь, 2016

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными нормативными актами в области образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в

соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты. Сроки и продолжительность защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются учебными планами института по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент» для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки формируемых компетенций в соответствии с задачами в сфере профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент» должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

1.5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных

изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные

возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент» включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования, имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков выпускника.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОПОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, технических, экономических и производственных задач;

- выявление уровня развития у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

В Ставропольском институте кооперации (филиале) БУКЭП вид выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата - бакалаврская работа.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свои способности, умения и навыки, опираясь на полученные

углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Ректором Университета утверждается перечень тем выпускных квалификационных работ (тематика выпускных квалификационных работ) доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент»:

1. Развитие корпоративной социальной ответственности предприятия (организации).

2. Совершенствование управления социальным развитием предприятия (организации).

3. Организация процесса разработки и принятия управленческих решений на предприятии (в организации).

4. Совершенствование процесса принятия управленческих решений на предприятии (в организации) на основе количественного и качественного анализа информации.

5. Повышение качества управленческих решений на предприятии (в организации) в условиях неопределенности и риска.

6. Экономическое обоснование управленческих решений на предприятии (в организации).

7. Использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач предприятия (организации).

8. Разработка системы управления мотивацией работников на предприятии (в организации).

9. Управление трудовой мотивацией работников в организации (на предприятии).

10. Развитие мотивационного аудита как технологии повышения эффективности менеджмента предприятия (организации).

11. Особенности развития мотивационного управления на предприятии (в организации).

12. Разработка комплекса мотивационных мер как основа активизации деятельности в системе управления персоналом предприятия (организации).

13. Методы стимулирования эффективной работы персонала предприятия (организации).

14. Управление производительностью труда на предприятии (в организации).

15. Управленческий контроль как фактор повышения эффективности работы предприятия (организации).

16. Адаптивное развитие организационной структуры управления

предприятием (фирмой, организацией).

17. Рационализация структуры управления предприятием (организацией).

18. Использование системного подхода к процессу разработки организационной структуры предприятия (организации).

19. Проектирование организационной структуры управления предприятием (организацией) на этапе инновационных преобразований.

20. Развитие организационных отношений в системе менеджмента хозяйствующего субъекта.

21. Делегирование полномочий как инструмент эффективного менеджмента предприятия (организации).

22. Исследование коммуникационных потоков на предприятии (в организации).

23. Влияние коммуникационных процессов на эффективность управления персоналом предприятия (организации) в современных условиях.

24. Создание управленческой команды как нового типа организационной структуры.

25. Интенсификации групповой динамики в системе менеджмента предприятия (организации) на основе развития команд.

26. Исследование стиля руководства как системообразующего фактора социально-психологического климата на предприятии (в организации).

27. Реализация лидерства как основной функции менеджмента предприятия (организации).

28. Совершенствование процесса целеполагания в системе управления предприятием (организацией).

29. Эффективное применение управления по целям на предприятии (в организации).

30. Формирование механизма стратегического анализа функционирования предприятия (организации).

31. Исследование внутренней среды предприятия (организации).

32. Стратегический анализ внешней среды предприятия (организации).

33. Разработка и реализация стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.

34. Разработка функциональных стратегий предприятия (организации) в условиях динамичной внешней среды.

35. Мониторинг потребительского поведения как основа формирования стратегии предприятия (организации).

36. Системный подход в управлении предприятием (организацией) и его значимость в повышении эффективности менеджмента.

37. Анализ системы поиска, отбора и найма персонала на предприятии (в организации).

38. Управление процессом формирования и использования трудового потенциала работников предприятия (организации).

39. Формирование эффективной системы управления коллективом предприятия (организации).

40. Управление конфликтами как основа решения социально значимых

задач предприятия (организации).

41. Применение современных методов эффективного управления конфликтами на предприятии (в организации).

42. Влияние интеграционных процессов на результативность деятельности предприятия (организации).

43. Формирование и развитие организационной культуры как инструмент социально ответственной деятельности предприятия (организации).

44. Формирование эффективного имиджа руководителя предприятия (организации).

45. Разработка процесса реализации деловой карьеры персонала на предприятии (в организации).

46. Управление развитием персонала предприятия (организации).

47. Управление развитием человеческого потенциала предприятия (организации).

48. Реализация кадрового планирования в стратегическом управлении предприятием (организацией).

49. Разработка системы управления интеллектуальным капиталом предприятия (организации).

50. Управление кадровым потенциалом как основа повышения конкурентоспособности предприятия (организации).

51. Построение системы управления трудовыми ресурсами на предприятии (в организации) в условиях инновационно ориентированной экономики.

52. Разработка стратегии управления человеческими ресурсами предприятия (организации).

53. Разработка направлений реализации современных персонал - технологий для повышения эффективности функционирования предприятия (организации).

54. Разработка системы управления служебно-профессиональным продвижением кадров предприятия (организации).

55. Формирование системы инновационного развития персонала предприятия (организации).

56. Активизация процесса управления маркетингом как функциональной подсистемы менеджмента предприятия (организации).

57. Информационно-аналитическое обеспечение управления маркетинговой деятельностью предприятия (организации).

58. Повышение эффективности управления рыночными возможностями предприятия (организации) на основе оценки внутрифирменных факторов и факторов внешней среды.

59. Повышение конкурентоспособности предприятия (организации) на основе информатизации корпоративного управления.

60. Развитие системы управления предприятием (организацией) на основе использования информационных технологий.

61. Использование информационно-коммуникативных технологий при принятии управленческих решений на предприятии (в организации).

62. Развитие процессов торгового менеджмента в общей системе управления предприятием (организацией).

63. Применение технологий репутационного менеджмента на предприятии (в организации).

64. Управление программами организационного развития на предприятии (в организации) на этапе инновационных преобразований.

65. Комплексная оценка персонала как инструмент достижения целей предприятия (организации).

66. Организация системы деловой оценки персонала на предприятии (в организации, компании) на основе современных технологий.

67. Методы оценки персонала при формировании кадрового резерва предприятия (организации).

68. Проектное управление в инновационно активных организациях.

69. Развитие проектной деятельности предприятия (организации) на основе использования внешних воздействий рыночной среды.

70. Формирование инновационной политики предприятия (организации).

71. Применение технологий проектного менеджмента на предприятии (в организации).

72. Влияние социокультурных факторов на проектную деятельность предприятия (организации).

73. Управление организационными системами в современных условиях развития.

74. Система управления эффективностью работы персонала предприятия (организации).

75. Управление операционной деятельностью предприятия при внедрении технологических (продуктовых) инноваций.

76. Управление производственной деятельностью предприятия при проведении организационных изменений.

77. Совершенствование управления бизнес-процессами на предприятии (в организации).

78. Управление производственными процессами на предприятии.

79. Выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации) в процессе его (ее) структурного обновления.

80. Развитие тайм-менеджмента в системе управления предприятием (организацией).

81. Развитие предприятия (организации) на основе использования моделей и методов внутреннего консультирования.

82. Использование комплексного подхода к моделированию предприятия (организации).

83. Повышение результативности экономических методов управления предприятием (организацией) на основе совершенствования их содержания и способов применения.

84. Использование организационно - распорядительных методов управления на предприятии (в организации) на этапе создания новых предпринимательских структур.

85. Использование программно-целевых методов управления в социально-экономических системах.

86. Управление знаниями в системе формирования конкурентных преимуществ современной организации.

87. Построение системы управления экономическими знаниями в современных предпринимательских структурах.

88. Формирование социально-психологического климата на предприятии (в организации) с учетом индивидуальных особенностей работников.

89. Реализация технологии самоменеджмента как средства формирования информационно-коммуникативных умений персонала предприятия(организации).

90. Развитие самоменеджмента как способа повышения эффективности функционирования коллектива предприятия (организации).

91. Формирование навыков делового общения как составляющей коммуникативной культуры на предприятии (в организации).

92. Применение инструментов аудита человеческих ресурсов в целях повышения результативности деятельности персонала.

93. Решение стратегических и тактических задач предприятия (организации) с использованием инструментов бизнес-планирования.

94. Исследование экономического поведения организаций в рыночно - организационном пространстве.

95. Управление информационными потоками на предприятии (в организации) в процессе формирования информационной культуры.

96. Формирование информационного обеспечения участников организационных проектов.

97. Реализация проектов, направленных на развитие предприятия (организации, органа государственного и муниципального управления).

98. Проектирование основных направлений социально - экономического развития предприятия (организации).

99. Эффективное управление процессом выполнения проекта на предприятии (в организации).

100. Управление инновационным развитием предприятия (организации, компании).

101. Организация предпринимательской деятельности.

102. Разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.

103. Разработка комплекса мероприятий операционного характера для реализации стратегии организации.

104. Разработка маркетинговой стратегии организации.

105. Разработка и реализация финансовой стратегии организации.

106. Разработка проектов развития организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

107. Планирование деятельности организации в современных условиях.

Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) рассматривается на заседании кафедры, ежегодно пересматривается и обновляется.

Для выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся

пишет заявление по соответствующей форме.

По письменному заявлению обучающегося института может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна отвечать следующим основным требованиям:

- квалифицированное применение общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения задач исследования;

- связь теоретических положений с практическими задачами в рамках исследования;

- завершенность исследования и самостоятельность его выполнения, включающая в себя: самостоятельный характер изложения и обобщения материала, формулировку и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики управления, самостоятельный анализ статистического, эмпирического и другого фактологического материала, самостоятельный выбор и обоснование математической модели или методов количественного анализа, используемых в работе, самостоятельность выводов по результатам проведенного исследования.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

По окончании практики обучающийся сдает выпускную квалификационную работу в полном объеме руководителю ВКР на проверку. Руководитель при наличии замечаний возвращает выпускную квалификационную работу на доработку.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников, глоссарий, приложения.

Примерный объем выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата - 60-80 страниц.

Конкретный объем выпускной квалификационной работы определяет руководитель ВКР непосредственно в ходе руководства ВКР в зависимости от специфики выпускной квалификационной работы и может иметь отклонения от нормы.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется согласно форме, установленной Университетом.

Содержание включает введение, перечень всех глав и вопросов согласно плану и графику выполнения ВКР, заключение, список использованных источников, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Обязательное требование - дословное повторение в заголовках содержания названий глав, параграфов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Введение должно содержать: актуальность выбранной темы; объект исследования; период исследования; цель выполнения работы; задачи, которые необходимо решить для достижения цели работы; методическую и теоретическую основу работы; описание структуры работы.

Основная часть включает в себя теоретические и практические вопросы, предусмотренные Планом и графиком выполнения ВКР.

Основная часть должна содержать: выбор направлений исследований; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований; обобщение и оценку результатов исследований.

Основная часть должна содержать конкретные предложения по совершенствованию предмета исследования по изучаемому объекту.

Основная часть бакалаврской работы состоит из трех глав, при этом первая и третья главы делятся на 2 параграфа, а вторая глава - на три.

Глава 1. Теоретические подходы к постановке конкретной проблемы менеджмента (в конкретной выпускной квалификационной работе она должна иметь свое название).

На основе изучения публикаций отечественных и зарубежных авторов излагается сущность исследуемой проблемы. По первому разделу судят о глубине теоретической базы бакалаврской работы. Приветствуется использование источников монографического характера и публикаций в ведущих российских и зарубежных специализированных журналах.

В процессе изучения литературных источников очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Одно из главных требований данной главы - наличие конкретных ссылок на библиографические источники, авторская позиция автора по определенной проблеме и полемика.

Глава 2. Анализ состояния менеджмента по проблеме исследования на конкретном предприятии (в конкретной выпускной квалификационной работе она должна иметь свое название).

В этой главе на основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы на конкретном предприятии. Материалами для анализа могут быть планы работы организаций, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная студентом.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также

устранить имеющиеся недостатки в работе.

Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по ее производственной деятельности за последние 3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Глава 3. Разработка рекомендаций и их обоснование в рамках изучаемой проблемы.

Результаты анализа служат базой для разработки и обоснования в выпускной квалификационной работе конкретных управленческих решений для улучшения экономического состояния объекта исследования и совершенствования системы менеджмента.

В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения выявленных недостатков в работе, обосновываются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы.

При подготовке этого раздела студенты должны учесть основные принципы: системный подход, т.е. учет всех или большинства взаимообуславливающих задач управления объектом; комплексный подход с позиций оперативного и стратегического управления; динамичность, предполагающая регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также с методами выполнения управленческих работ.

Например, в соответствии с предложениями по совершенствованию системы управления целесообразно внести изменения в действующую систему управления организации - структурную и функциональную схемы, процедуры выполнения управленческих работ, положения об организации и ее структурных подразделениях, планы работ и т.д.

Заключение должно включать: краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организации по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

Рекомендуемый объем заключения бакалаврской работы - 2-3 страницы.

В списке использованных источников должны быть отражены нормативные правовые акты (при использовании), литература и электронные ресурсы, которыми обучающийся пользовался при написании работы.

Особое внимание следует уделить трудам преподавателей выпускающей и родственных кафедр.

В списке использованных источников следует привести не менее 45 проработанных источников, на которые содержатся ссылки в работе, а также публикации студентов.

Глоссарий - толковый (объясняющий) словарь ключевых понятий и терминов. Используя в тексте выпускных квалификационных работ термины и правильно раскрытая их содержание, автор демонстрирует степень включенности в сферу будущей профессии и готовность к профессиональной и научной

деятельности. В глоссарий включаются основные профессиональные термины, факты, персоналии, важнейшие даты.

Формулировка понятий глоссария должна соответствовать формулировкам данным в различных словарях, энциклопедиях, справочниках и в документах законодательного характера.

Глоссарий должен включать 20-25 терминов.

Приложение к выпускной квалификационной работе - это вспомогательный материал, не вошедший в основную часть работы, но важный для понимания основной части работы и более глубокого раскрытия темы исследования.

В приложение к ВКР, как правило, включают:

- промежуточные расчеты, которые можно опустить в основной части работы, но в качестве справочной информации их все же желательно приложить к работе;

- таблицы результатов исследований, выводы на основании которых содержатся в основной части работы;

- различного рода инструкции, которые играют роль ознакомительного материала в рамках выпускной квалификационной работы;

- примеры и образцы документов и бланков, на которые ссылается студент в тексте основной части ВКР.

Все материалы, помещаемые в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие предложения.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) может быть основой для последующей разработки магистерской диссертации.

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Оформление выпускных квалификационных работ должно соответствовать требованиям действующих ГОСТов, предъявляемым к оформлению научных работ.

Текст выпускной квалификационной работы выполняется на компьютере на одной стороне листа через полтора интервала в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Текст выпускной квалификационной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее - не менее 20 мм.

Текст работы подразделяется на главы и вопросы, которые должны содержать заголовки, соответствующие плану и содержанию работы.

Оформление текста работы

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервала для работ, выполняемых на компьютере.

Каждую главу следует начинать с нового листа (страницы). После заголовка текст пишется с абзацного отступа.

Все иллюстративные материалы (схемы, рисунки, диаграммы, графики,

чертежи, фотографии) в работе имеют название «Рисунок». Рисунки, схемы и чертежи разрешается выполнять только в черно-белом цвете. Графики, фотографии могут быть цветными.

Сокращения и условные обозначения должны помещаться в работе в соответствии с общепринятыми нормами.

Ссылки

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источники информации. Ссылка указывает порядковый номер этого литературного источника по списку использованных источников, выделяемый скобками. Ссылки на иллюстрации, таблицы, формулы, уравнения, перечисления, приложения следует указывать их порядковым номером, например: «...в подпунктах 2.2.», «... в уравнениях (2)», «... на рис. 8», «... в приложении 5».

Если в работе одна иллюстрация, одна таблица, одна формула, одно уравнение, одно приложение, - их не нумеруют, а следует при ссылках писать «на рисунке», «в таблице», «по формуле», «в уравнении», «в приложении».

При упоминании в тексте иностранных фамилий, фирм, географических и других названий, их пишут как в русской транскрипции, так и на языках оригиналов (в скобках).

Нумерация страниц

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. На титульном листе, содержании и первом листе введения номер не ставят. Номер проставляют со второго листа введения (стр. 5) в правом верхнем углу без точки в конце.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

Нумерация глав и вопросов

Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются. Вопросы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер вопроса состоит из номера главы и вопроса, разделенных точкой, например: «2.3.».

Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь названия. Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы. Если в работе одна иллюстрация, ее не нумеруют и слово «Рис.» под ней не пишут. Иллюстрацию следует выполнять на одной странице.

Таблицы

Весь цифровой материал, имеющийся в работе, должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы

должна быть ссылка в работе. Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Если таблица одна, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Таблицы должны иметь название.

Примечания

Примечания следует помещать в работе при необходимости пояснения содержания текста, таблицы или иллюстрации. Примечания размещают непосредственно после вопроса, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа вразрядку и не подчеркивать. Одно примечание не нумеруют. Несколько примечаний следует нумеровать порядковой нумерацией арабскими цифрами с точкой.

Формулы

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей выпускной квалификационной работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Если в работе только одна формула, ее не нумеруют.

Список использованных источников

Сведения об источниках можно располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы и нумеровать арабскими цифрами с точкой.

Возможно использование следующих способов построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения. Наиболее часто используется при написании выпускных квалификационных работ алфавитный способ группировки.

Описание библиографических источников следует оформлять в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложения

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах, располагать их нужно в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с порядковым номером без знака «№». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Более подробные требования к оформлению выпускных квалификационных работ и их тематика изложены в методических рекомендациях соответствующих кафедр по выполнению выпускной квалификационной работы.

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы выполняются на последнем курсе обучения.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется в следующем порядке:

1. В случае наличия заказа на выполнение выпускной квалификационной работы от организации - получение заказа на выполнение выпускной квалификационной работы от организации.

2. Выбор темы выпускной квалификационной работы на основании заявления обучающегося (обучающихся).

Перечень тем выпускных квалификационных работ (тематика выпускных квалификационных работ), предлагаемых обучающимся, определяется выпускающей кафедрой и утверждается ректором университета. Перечень тем подлежит ежегодному обновлению и должен соответствовать как современному уровню развития науки, так и современным потребностям общественной практики и формируется с учетом предложений работодателей по конкретному направлению подготовки.

Утвержденный ректором университета перечень тем выпускных квалификационных работ (тематика выпускных квалификационных работ) доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для выбора темы выпускной квалификационной работы обучающийся выполняющий выпускную квалификационную работу пишет заявление.

По письменному заявлению обучающегося университет может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Изменение или корректировка (уточнение), закрепленной за обучающимся приказом ректора университета, темы ВКР допускается в исключительных случаях по ходатайству руководителя ВКР и согласованию с заведующим соответствующей кафедры. В этом случае вносятся изменения в приказ ректора университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися.

3. Закрепление ректором университета темы выпускной квалификационной работы за обучающимся и назначение руководителя ВКР.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора университета назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников института и при необходимости консультант.

Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на

выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы должен иметь ученую степень и являться работником института.

Руководитель выпускной квалификационной работы проводит систематические консультации, осуществляет координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работы, а именно:

- Согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;

- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;

- информирует заведующего кафедрой о ходе выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы;

- оперативно принимает организационные решения в случае неблагоприятного хода выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы;

- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Кроме того, руководитель выпускной квалификационной работы информирует обучающегося о порядке и содержании процедуры защиты ВКР, о требованиях к обучающемуся при выполнении и защите ВКР; консультирует (оказывает помощь) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите ВКР.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных в работе ответственность несет обучающийся - автор выпускной квалификационной работы.

4. Закрепление консультантов выпускных квалификационных работ (при необходимости).

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем ВКР приказом ректора университета может быть назначен консультант (-ы) ВКР.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы, а по окончании выполнения ВКР подписывают ее на титульном листе.

5. Составление Плана и графика выполнения выпускной квалификационной работы совместно с руководителем ВКР.

6. Подбор и изучение необходимой основной литературы, справочных и нормативных документов и других источников, рекомендуемых обучающемуся руководителем ВКР по закрепленной за обучающимся теме ВКР.

7. Написание теоретической главы под руководством руководителя ВКР и систематическом консультировании консультанта (при наличии).

8. Сбор практического материала к теме выпускной квалификационной работе.

9. Изучение объекта исследования и обработка материалов исследования. Написание практической части выпускной квалификационной работы.

10. Написание практической части ВКР под руководством руководителя ВКР и при систематическом консультировании консультанта (при наличии).

11. Передача работы руководителю ВКР на проверку.

12. Проверка руководителем ВКР выполнения работы (по частям и в целом).

13. Оформление Акта внедрения результатов выпускной квалификационной работы (при наличии).

14. Проверка и оценивание в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текста работы на наличие заимствований по доступным базам (Интернет, внутренняя база работ университета, доступные базы других вузов) . Оформление справки о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

15. Составление руководителем ВКР письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы и подписание ее на титульном листе.

16. Ознакомление обучающегося с отзывом руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы в срок, установленный законодательством Российской Федерации об образовании и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры - не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

17. Оценивание работы по формальным признакам заведующим кафедрой на основании отзыва и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» и допуск выпускной квалификационной работы к защите.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Заведующий кафедрой обеспечивает размещение электронной версии выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе университета. Справка о размещении подписывается начальником отдела дистанционных технологий и компьютерной графики Центра компьютерных и дистанционных технологий, заведующим кафедрой и вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

18. Подготовка доклада и иллюстративного материала к защите.

19. Защита выпускной квалификационной работы.

Порядок подготовки отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Руководитель ВКР после завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы представляет заведующему кафедрой письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве должны найти отражение:

1. Характеристика деятельности обучающегося в период выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Апробация основных положений и результатов работы (при наличии)
3. Степень самостоятельности при выполнении выпускной квалификационной работы.
4. Способность обучающегося к научно-исследовательской работе.
5. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над выпускной квалификационной работой.
6. Оценка работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.
7. Замечания по выпускной квалификационной работе.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускных квалификационных работ предоставляются:

- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки обучающихся, допущенных к прохождению государственных аттестационных испытаний;
- выпускные квалификационные работы, в том числе, отзыв;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы и акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (при наличии таких документов). Данные документы вкладываются в переплетенную выпускную квалификационную работу и не вносятся в перечень представленных материалов в протокол заседания ГЭК;
- копии приказов ректора университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися, назначении руководителей; а также консультантов (при наличии);
- списки обучающихся, защищающих выпускную квалификационную работу, разделенные на подгруппы. Данный документ не вносится в перечень представленных материалов в протокол заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ является публичной и проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением работ по закрытой тематике, при наличии таких работ).

Заседание ГЭК начинается с оглашения списка обучающихся, защищающих работы на данном заседании. Председатель ГЭК устанавливает регламент работы заседания.

Председатель ГЭК в порядке очередности приглашает на защиту

обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество обучающегося, тему работы, фамилию и должность руководителя, наличие отзыва, замечания, имеющиеся в них.

Для изложения содержания работы обучающемуся предоставляется не более 7-10 минут. При этом обучающийся вправе использовать мультимедийное оборудование (например, для презентации доклада), а также формировать раздаточный (иллюстрационный) материал для членов ГЭК.

После этого председатель ГЭК дает возможность членам ГЭК задавать обучающемуся вопросы, связанные с темой ВКР. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы членов ГЭК, а также на замечания в отзыве руководителя и рецензии. При ответе на вопросы и замечания обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, в соответствии с критериями оценивания, установленными в Программах государственной итоговой аттестации. При определении оценки также принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление работы, ход ее защиты, в том числе ответы на замечания.

Каждый член комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, в соответствии с критериями оценивания, установленными в Программах государственной итоговой аттестации.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимается решение об определении оценки обучающемуся за государственное аттестационное испытание. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим.

Государственная экзаменационная комиссия вправе высказать особое мнение в части рекомендаций поступления в магистратуру института, рекомендовать ВКР к участию в конкурсе.

Секретарь оформляет протоколы заседания экзаменационной комиссии и зачетные книжки. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем ГЭК и секретарем, а зачетно-экзаменационная ведомость и зачетная книжка - председателем и членами государственной экзаменационной комиссии в день проведения аттестационного испытания.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие выпускные квалификационные работы и все присутствовавшие на заседании ГЭК. Председатель ГЭК объявляет и аргументирует выставленные оценки и решение комиссии о присвоении квалификации.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

2.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств). Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают задания и доступ к ним в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде вуза, которые позволяют оценить освоение компетенций обучающимися и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент»

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Определить цель и задачи исследования на основе обобщения и систематизации результатов научной мысли по проблематике выпускной квалификационной работы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Определить актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решения.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использовать комплексный подход к исследованию проблемы, опираясь на междисциплинарность экономических знаний.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Изучить отечественные и иностранные литературные источники на языке оригинала и отразить их в списке использованных источников, провести документирование результатов исследования в форме бакалаврской работы.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собрать и представить информацию об особенностях работы структурных подразделений объекта исследования на основе метода личных наблюдений и научного описания и провести сравнение результатов неформальной коммуникации с документально подтвержденными данными.
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Спланировать и провести на основе самоорганизации научно-исследовательскую работу по ВКР.
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Разработать программу формирования компетенций по здоровому образу жизни для объекта исследования, проанализировать особенности социальной политики исследуемого предприятия

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
ОК-8	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Описать и проанализировать результативность применения в организации методов охраны труда, а также мер экологической ответственности предприятия, выявив позитивные и негативные последствия.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Проанализировать существующие методы поиска, анализа и обработки информации на основании, которых сформировать систему показателей и критериев оценки организационно-экономической деятельности организации
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Разработать проект организационно-управленческого решения в области исследуемой проблемы, учитывая социальную значимость.
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Выполнить анализ и оценку организационной структуры исследуемой организации (определить тип, иерархию подчинения).
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Подготовить доклад и презентацию результатов исследования для защиты выпускной квалификационной работы.
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на	Оценить эффективность деятельности объекта исследования на основании анализа финансовой отчетности, используя методы и способы обработки деловой информации для выявления финансовых возможностей для реализации разработанных в третьей главе мероприятии

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
	основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Разработать модель управленческого решения по совершенствованию деятельности объекта исследования в рамках изучаемой проблемы
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Определить теоретико-методические основы проблемы исследования на основе обобщения и критической оценки результатов исследования отечественных авторов с применением электронно-библиотечных систем и ресурсов сети Интернет.
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Изучить литературу, публикации в периодической печати и на примере конкретного объекта исследования провести анализ человеческих ресурсов организации.
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	Дать характеристику социально-психологического климата организации в целом.

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Использовать элементы SWOT- анализа деятельности объекта исследования, сделать выводы о направлениях дальнейшего совершенствования деятельности в области исследуемой проблемы с целью обеспечения конкурентоспособности организации на рынке
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Осуществить анализ основных Экономических показателей деятельности организации, а также динамики имущества и капитала объекта исследования, интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Проанализировать взаимосвязь отдельных стратегий управления с общей стратегией развития организации, с целью разработки мероприятий по совершенствованию функциональной стратегии.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Разработать проект по совершенствованию системы управления объекта исследования в соответствии с изучаемой проблемой
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Разработать алгоритм внедрения Проектных мероприятий по совершенствованию системы управления объекта исследования, определить сроки реализации и основных исполнителей работы по проекту.
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Разработать проект управленческого решения в рамках операционной Деятельности организации, оценить возможность внедрения инноваций

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Использовать элементы SWOT-анализа деятельности объекта исследования с целью выявления влияния макросреды организации, в том числе возможности и угрозы.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Использовать результаты количественного и качественного Анализа при исследовании организационно-экономической характеристики объекта исследования
ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Проанализировать уровни Документального обеспечения Высшего уровня управления объекта исследования
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Определить характер внешних деловых связей объект исследования, используя системы открытого доступа для сбора необходимой информации.
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Провести анализ существующих бизнес- процессов в области исследуемой проблемы с целью выявления дальнейших перспектив развития.
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Провести анализ показателей Эффективности деятельности Объекта исследования (фондоотдача, фондоемкость, рентабельность, оборачиваемость).
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	На основании проведенного SWOT- анализа провести оценку угроз со стороны внешней среды, учесть их при экономическом обосновании предлагаемых мероприятий

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Провести расчет экономического эффекта от внедрения предлагаемых мероприятий по совершенствованию деятельности объекта исследования
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Оценить экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности объекта исследования в рамках SWOT-анализа
ПК-18	владение навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	На основании результатов исследования определить направления развития системы менеджмента объекта исследования
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Отразить координацию действий ответственных лиц для согласованной реализации проекта по совершенствованию системы управления объекта исследования
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Подготовить основание для проекта организационных документов, необходимых для совершенствования деятельности объекта исследования

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (табл. 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент»

ФИО обучающегося

Обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения основной образовательной программы
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент»

ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Протокол по оценке результатов освоения ОПОП хранится в номенклатуре дел выпускающей кафедры в течении одного года.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Таблица 4

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной
образовательной программы 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент»

ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной

комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленности (профиля) «Менеджмент».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично»: Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме. Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы руководителя и рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования.

Оценка «хорошо»: Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании достаточного количества источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню профессиональных знаний. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при

выполнении заданий по освоению компетенций и в ее содержании.

Оценка «удовлетворительно»: Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций. Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении и в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно»: Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

2.7.1. Перечень электронных ресурсов

1. Блинов, А.О. Теория менеджмента: учебник / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 304 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452815>.

2. Бородачёв, С.М. Теория принятия решений: учебное пособие / С.М.

Бородачёв; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина; науч. ред. О.И. Никонов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 124 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1196-5; То же [Электронный ресурс].

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275740>

2014. Калюгина, С.Н. Социальная стратегия организации: теория, методология, практика: монография / С.Н. Калюгина. - М.: Директ-Медиа, - 196 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222127>.

3. Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 407 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 5- 238-00056-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>.

4. Павлова, О.В. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие / О.В. Павлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 115 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436384>

5. Панов, А.И. Стратегический менеджмент: учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 302 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>.

6. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Кн.1.- 661 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807>.

7. Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Кн.1.- 434 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271808>.

8. Производственный менеджмент: учебное пособие / С.Ю. Ягудин, М.М. Романова, С. А. Орехов, В.И. Кузнецов. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 181 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462>.

9. Рогач, О.В. Основы теории управления и организации: учебное пособие / О.В. Рогач, Е.В. Фролова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 189 с.: табл. - Библиогр.: с. 176-184. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454225>.

10. Социальная ответственность менеджмента: учебник / под ред. А.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446507>.

11. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд; под ред. М.И.

Соколовой, Л.Г. Зайцева. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 577 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856>.

12. Шаймиева, Э.Ш. Стратегический менеджмент: учебное пособие / 1. Ш. Шаймиева; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 136 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257829>

13. Юкаева, В.С. Менеджмент: краткий курс: учебное пособие / В.С. Юкаева. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 104 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453524>.

2.7.2. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке института

1. Белугин, Ю.Н. Инновационный менеджмент [Текст]: учебное пособие Ч. 1 / Ю. Н. Белугин; Образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгородский ун-т потребительской кооп.", Ставропольский ин-т кооп. (филиал). - Ставрополь: [б. и.], 2013. - 139 с.

2. Белугин, Ю.Н. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб, пособие для студентов спец. 080507.65 "Менеджмент" и направления подгот. "Менеджмент". Ч. 2 / Ю.Н. Белугин; Образовательное учреждение высш. проф. образования "Белгородский ун-т потребительской кооп.", Ставропольский ин-т кооп. (филиал). - Ставрополь: [б. и.], 2013. - 148 с.

3. Белугин, Ю.Н. Исследование систем управления [Текст]: учебное пособие / Ю.Н. Белугин. - Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, 2015. - 123 с.

4. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернализация [Текст]: Учебное пособие. / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. - М.: Инфра-М, 2011. - 301 с.

12. Журавлева, Н. В. Экономический анализ [Текст]: учебное пособие / Н. В. Журавлева, Е. М. Устинова, И. И. Гребцов. - Белгород: БУКЭП, 2016.89с.

13. Мозговая, Ю.А. Командообразование [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Мозговая, М.Е. Ледовская, И.И. Ледовская. - Белгород: БУКЭП, 2016.169 с.

14. Немыкин, Д.Н. Исследование систем управления [Текст]: учеб, пособие для студентов направлений подгот. 080200.62 "Менеджмент" и "Управление персоналом" / Д.Н. Немыкин, Т. Л. Скрипченко. - Белгород : Изд-во БУКЭП, 2013. - 223 с.

15. Папанова, С.Ю. Репутационный менеджмент [Текст]: учеб, пособие / С.Ю. Папанова, Е. Н. Дьячкова. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2016. - 266 с.

16. Роздольская, И.В. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) [Текст]: учеб, пособие для студентов направления подгот. 080200.62 "Менеджмент" / И. В. Роздольская, Л. Р. Яковлева. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2012.-421 с.

17. Роздольская, И.В. Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) [Текст]: учебное пособие для студентов направления подгот. 080200.62 "Менеджмент" / И. В. Роздольская, Л. Р. Яковлева. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2013.- 432 с.

18. Сучков, В.К. Методы принятия управленческих решений [Текст]: учеб,

пособие для студентов направления подгот. "Менеджмент" / В. К. Сучков. - Белгород : Изд-во БУКЭП, 2015. - 149 с.

19. Теория управления [Текст] : учебное пособие для бакалавров / под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. - М.: Юрайт, 2013. - 376 с.

20. Ткаченко М.А. Предпринимательская деятельность [Текст]: учебное пособие для бакалавров / М.А. Ткаченко. - М.: Юрайт, 2015. - 376 с.

27. Чалова, А.А. Менеджмент [Текст]: Учебное пособие для студентов направления подготовки «Менеджмент» / А.А. Чалова, И.А. Белозерова. - Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, 2014. – 155 с.

28. Чичерин, Ю. А. Управление проектами [Текст]: учеб, пособие / Ю. А. Чичерин. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2016. - 305 с.

2.7.3. Перечень периодических изданий

1. «Управление персоналом»;
2. «Вестник БУКЭП»;
3. «Справочник кадровика»;
4. «Гуманитарные и социально-экономические науки» и др.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и менеджмента. Протокол №10а от 22 июня 2016 года.

Зав. кафедрой маркетинга
и менеджмента, доцент



А.Б. Коркмазова

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор университета, профессор

В.И. Теплов

«30» августа 2017 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль): «Менеджмент»

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общие положения	Изменения не вносились
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	Изменения не вносились
3. Структура государственной итоговой аттестации	Изменения не вносились
4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы	Актуализирована тематика выпускных квалификационных работ, утвержденная приказом ректора Белгородского университета кооперации, экономики и права от 09.06.2017 года № 262 (утвержденная тематика выпускных квалификационных работ на 2017-2018 учебный год прилагается)

<p>5. Перечень литературных и иных источников, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Добавлены печатные издания - учебная литература, необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агаева А.Н. Управленческое консультирование: Учебное пособие / А.Н. Агаева. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2017. -202 с. 2. Роздольская И.В. Управление трудовыми ресурсами: Учебное пособие / А.Н. Агаева. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2017. -245 с. 3. Чалова А.А. Маркетинг: Учебное пособие / А.А. Чалова, И.А. Белозерова, П.В. Черепов. - Ставрополь: ООО Губерния, 2017.- 192 с. ISBN 978-5-9909040-8-8
---	--

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и менеджмента.

Протокол № 14 от «29» августа 2017 г.

Зав. кафедрой маркетинга
и менеджмента, профессор



З.Р. Кочкарова

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол № 10 от «30» августа 2017 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор университета, профессор

В.И. Теплов
В.И. Теплов

августа 2018 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль): Менеджмент

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общие положения	Изменения не вносились
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	Изменения не вносились
3. Структура государственной итоговой аттестации	Изменения не вносились
4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы	Актуализирована тематика выпускных квалификационных работ, утвержденная приказом ректора Белгородского университета кооперации, экономики и права от 04.06.2018 года № 231 (утвержденная тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 учебный год прилагается)

<p>5. Перечень литературных и иных источников, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации</p>	<p>Добавлены печатные издания - учебная литература, необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осадчая, С.М. Социальный менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов направления подгот. бакалавриата "Менеджмент", "Управление персоналом", "Государственное и муниципальное управление", а также слушателей программ ДПО / С.М. Осадчая, Е.Ю. Кравченко. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2018. - 243 с. 2. Иголкина, Т.Н. Антикризисное управление [Текст]: учебное пособие / Т.Н. Иголкина, Ю.В. Безуголова. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2018. - 380 с. 3. Чалова А.А. Бенчмаркетинг в системе менеджмента современного предприятия: Монография / А.А. Чалова, И.А. Белозерова. - Ставрополь: ИИЦ Фабула, 2018.- 170 с. ISBN 978-5-91903-192-5.
---	---

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и менеджмента.

Протокол № 13 от «29» августа 2018 г.

Зав. кафедрой маркетинга
и менеджмента, профессор

 З.Р. Кочкарлова

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол № 10 от «30» августа 2018 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:

Ректор университета,
профессор


В.И. Теплов

«09» января 2019 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль): Менеджмент

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	<p>Изменения вносятся в пункт 2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы:</p> <p>Из программы государственной итоговой аттестации исключена литература, размещенная:</p> <ul style="list-style-type: none">- в ЭБС «КнигаФонд», в связи с ликвидацией ЭБС «КнигаФонд», а также прекращением 31.12.2018 г. действия договора с ООО «Директ-Медиа» от 16.07.2018 г.;- в ЭБС «Знаниум» в связи с прекращением 26.04.2019 г. действия договора с ООО «ЗНАНИУМ» от 21.04.2017 г. <p><i>Подпункт 2.7.1. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке университета:</i></p> <p>Добавлены печатные издания – учебная литература, необходимая для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы:</p>

	<p>1. Роздольская, И.В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) [Текст]: для студентов направления подгот. бакалавриата «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент» / И.В. Роздольская, Ю.А. Мозговая, Л.Г. Гребеник. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2017.-74 с.</p> <p>2. Роздольская, И.В. Стратегический менеджмент [Текст]: учебное наглядное пособие для занятий лекционного типа / И.В. Роздольская, С.М. Осадчая, Ю.А. Мозговая. – Белгород: издательство БУКЭП, 2018. – 77 с.</p> <p><i>Подпункт 2.7.2. Перечень электронных ресурсов:</i> Добавлены электронные ресурсы – учебная литература, необходимая для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы:</p> <p>1. Акмаева, Р.И. Компенсационный менеджмент: управление вознаграждением работников: учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - Москва: Прометей, 2018. - 584 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483180.</p> <p>2. Васильева, Н.В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Н.В. Васильева; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 96 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483750.</p> <p>3. Михненко, П.А. Теория менеджмента: учебник / П.А. Михненко. - 4-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 520 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490881.</p> <p>4. Роздольская, И.В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) [Текст]: для студентов направления подгот. бакалавриата «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент» / И.В. Роздольская, Ю.А. Мозговая, Л.Г. Гребеник. - Белгород: Изд-во БУКЭП, 2017. - 74 с. [Электронный ресурс]. - URL: 98E6-012F6095A2D5%7D/38.03.02/Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)_MT6.pdf</p>
--	---

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и менеджмента.

Зав. кафедрой маркетинга
и менеджмента, проф.



З.Р. Кочкарова

Протокол от «09» января 2019 г. №6а

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «09» января 2019 г. № 3.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов
«30» августа 2019 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Менеджмент

(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	<p>1. Обновлена тематика выпускных квалификационных работ на 2019-2020 учебный год в соответствии с приказом ректора университета от 06.06.2019 г. № 231.</p> <p>2. Добавлены электронные издания – учебная литература, необходимая для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы:</p> <p>2.1. Данилина, Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом / Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 208 с : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496191</p> <p>2.2. Люханова, С.В. Менеджмент организации: [16+] / С.В. Люханова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 332 с. — Для бакалавров. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=562200</p> <p>2.3. Луговнина, С.М. Международный менеджмент: [16+] / С.М. Луговнина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2019. – 156 с. – Для бакалавров. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=562249</p>

3. Продлены сроки действия договоров на использование ЭБС:		
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
ЭБС ВООК.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №18496476 от 06.05.2019 г.	с 24.05.2019 г. по 24.05.2020 г.
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с «НекстМедиа» № 74-06/19 от 20.06.2019 г.	с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.
4. Продлены сроки действия договоров на использование информационно-справочных систем:		
Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор с ООО «КонсультантПлюс-СК» №172/19 от 04.06.2019 г.	с 01.07.2019 г. по 30.06.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры маркетинга и менеджмента

Зав. кафедрой маркетинга и менеджмента
 Протокол от «30» августа 2019 г. № 12.

 З.Р. Кочкарова

Одобрена Научно-методическим советом института.
 Протокол от «30» августа 2019 г. № 7а.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю,
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов

«25» мая 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленности (профилю) Менеджмент

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Изменен срок действия договора на использование ЭБС Book.ru. Заключен договор с ООО «КноРус медиа» сроком с 24.05.2020 г. по 31.08.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

И.о. зав. кафедрой



Миргородская О.А.

Протокол от «25» мая 2020 г. № 10

Одобен Научно-методическим советом института.

Протокол от «25» мая 2020 г. № 6а.

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор




В.И. Теплов

«31» августа 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленности (профилю) Менеджмент

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

И.о. зав. кафедрой



Миргородская О.А.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 14а.

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 9.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов

«30» августа 2021 года

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Менеджмент

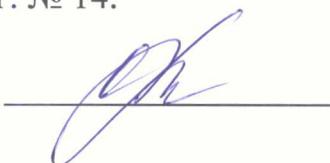
(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол от «30» августа 2021 г. № 14.

Заведующий кафедрой

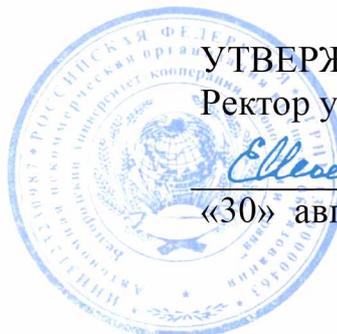


О.А. Миргородская

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «30» августа 2021 г. № 8.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор университета, профессор

 Исаенко Е.В.

«30» августа 2022 г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
направленности (профилю) Менеджмент
(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой
экономики и управления



Миргородская О.А.

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «30» августа 2022 г. № 8.