АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор Е.В. Исаенко

_____

«19» октября 2022 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерция и электронная торговля

Уровень образовательной программы:
высшее образование – бакалавриат

Ставрополь – 2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на кафедре товароведения и технологии общественного питания с участием работодателей в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963.

Программа одобрена на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания.
Протокол № 3 от «19» октября 2022 г.

Рассмотрена Научно-методическим советом института.
Протокол № 1а от «19» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и одобрена Ученым советом института
Протокол № 2 от «19» октября 2022 г.

Программа рассмотрена и согласована со студенческим советом и советом родителей

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1.Назначение основной образовательной программы 5
1.2. Цель основной образовательной программы 5
1.3. Нормативные документы 6
1.4. Перечень сокращений 6

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных в федеральным государственным образовательным стандартом 8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 9

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ 11
3.3. Объем программы 11
3.4. Формы обучения 11
3.5. Срок получения образования 12
3.6. Технологии обучения 12
3.7. Практическая подготовка 13
3.8. Язык обучения 13
3.9. Сетевая форма обучения 13

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 15
4.1. Структура образовательной программы 15
4.2. Объем обязательной части образовательной программы 15
4.3. Типы практики 16
4.4. Учебный план и календарный учебный график 16
4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик 17

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18
5.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемыми дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части 18
5.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
5.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21
5.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 23

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП 27
6.1. Общесистемные требования к реализации программы 27
6.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы 28
6.3. Требования к методическому обеспечению программы 28
6.3.1. Требования к информационно-справочному обеспечению программы 28

6.3.2. Методические материалы 29
6.4.Требования к кадровым условиям реализации программы 29
6.5.Требования к финансовым условиям реализации программы 30
6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе 30

Раздел 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 31
7.1.Промежуточная аттестация 31
7.2. Государственная итоговая аттестация 32
7.3. Программа государственной итоговой аттестации 34

Раздел 8. Оценочные материалы 35
8.1.Оценочные материалы (ФОС) по дисциплинам (модулям) и практикам 35
8.2. Оценочные материалы ГИА 35

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 36
9.1. Рабочая программа воспитания 36
9.2. Календарный план воспитательной работы 36

Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 37

Раздел 11. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 39

Разработчики образовательной программы 40

Лист согласования 41

ПРИЛОЖЕНИЯ 42
1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
4. Программы практик с приложением фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
5.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
6.Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по практикам
7. Программа государственной итоговой аттестации
8. Рабочая программа воспитания
9. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее также образовательная программа, программа бакалавриата, программа, ОПОП), реализуемая в Ставропольском институте кооперации (филиал БУКЭП) (далее – институт или СтИК) по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) « Коммерция и электронная торговля» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников, и анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки.

1.2. Цель основной образовательной программы

Образовательная программа разработана с целью дальнейшего развития качественного, доступного современного образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

Образовательная программа определяет содержание высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) « Коммерция и электронная торговля», формирует требования к результатам освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и содержанию программы воспитания личности.

В области воспитания личности целью высшего образования является формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; способность самостоятельно приобретать и применять компетенции.

1.3. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 985 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата)» (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 08 февраля 2021 года № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования;
- Устав Белгородского университета кооперации, экономики и права;
- иные локальные нормативные акты института.

1.4. Перечень сокращений

ЕКС	–	Единый квалификационный справочник
з.е.	–	зачетная единица;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ТФ	–	трудовая функция;
ТД	–	трудовое действие;
УК	–	универсальная компетенция;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ИУК	–	индикатор достижения универсальной компетенции;
ИОПК	–	индикатор достижения общепрофессиональной компетенции;
ИПК	–	индикатор достижения профессиональной компетенции;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- область (области) 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

2.1.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников

- товары потребительского и производственно-технического назначения;
- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- коммерческие, логистические процессы;
- выявляемые и формируемые потребности;
- средства рекламы;
- средства и методы контроля качества товаров;
- логистические цепи и системы.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

№ п/п	Код профес-сионального стандарта	Вид профессиональной деятельности *(по РееструМинтруда)*	Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика *область проф.деятельности по реестру Минтруда*			
1	08.026	Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративныхнужд	Профессиональный стандарт 08.026 Специалист в сферезакупок, утвержденный приказом Министерства труда исоциальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Код и наименование профессио-нального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08.026 Специалист в сфере закупок	B	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	6	Составление планов и обоснование закупок	B/01.6	6
				Осуществле-ние процедур закупок	B/02.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)**
08 Финансы и экономика.	Организа-ционно-управлен-ческая деятель-ность	− сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой, рекламной, логистической деятельностью; − соблюдение действующего законодательства и	оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг,

		нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров; − выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев, проведение деловых переговоров, заключение договоров на взаимовыгодной основе и контроль их выполнения; − обеспечение необходимого уровня качества торгового обслуживания потребителей; выявление, формирование и удовлетворение потребностей; − организация и осуществление приемки товаров по количеству и качеству, их учета; проведение оценки качества товаров и анализ ее результатов; − управление товародвижением, его учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов; − организация и планирование материально-технического снабжения предприятия, технология и организация закупки и продажи (сбыта) товаров; − участие в договорной работе, контроль соблюдения условий заключенных договоров; − оформление и контроль правильности составления технической документации (товаросопроводительных, организационно-распорядительных и иных документов). −разработка проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, рекламы, логистики и с использованием информационных технологий; – проектирование размещения торговых организаций; − логистическая деятельность: выбор или	услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания комплекса услуг по обеспечению временного проживания в гостиницах и иных средствах размещения, включая сопутствующие и дополнительные услуги; организации деятельности организаций общественного питания); сфера прикладных исследований.

		формирование логистических цепей в торговле, управление логистическими процессами.	
	Научно-исследовательская деятельность	− проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; − участие в разработке инновационных методов, средств и технологий	

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 38.03.06 Торговое дело

При разработке программы Университет устанавливает направленность (профиль) программы, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности

выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) «Коммерция и электронная торговля» образовательной программы в рамках направления подготовки Торговое дело ориентирована на:

– область (области) 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

– организационно-управленческий, научно-исследовательский.

– на объекты профессиональной деятельности выпускников: товары потребительского и производственно-технического назначения; услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей; коммерческие, логистические процессы; выявляемые и формируемые потребности; средства рекламы; средства и методы контроля качества товаров; логистические цепи и системы.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - бакалавр.

3.3. Объём программы

Объем программы 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы, реализуемый за один учебный при ускоренном обучении составляет не более 80 зачетных единиц, конкретный объем устанавливается в индивидуальном учебном плане, в том числе после проведения процедуры зачета результатов обучения).

3.4. Формы обучения

При получении первого высшего образования: очная, очно-заочная, заочная.

При получении второго и последующих образований: очная, очно-заочная, заочная.

3.5. Срок получения образования

Институтом установлены следующие сроки обучения (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

очная форма - 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

очно-заочная - 4 года 6 мес.;

заочная - 4 года 9 мес.,

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.6. Технологии обучения

При реализации программы институт применяет: электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

В учебном процессе используются: **(**информационно-коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, проектные технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии программного обучения, игровые, модульные технологии, кейс-технологии, технологии интегрированного обучения, групповые технологии, традиционные технологии, др.

В учебном процессе используются следующие информационные технологии и программные продукты:

- СДО «Прометей» bukep.ru;

- Мультимедийные информационные технологии;
- Windows 7 Enterprise Edition - Клиентская операционная система компании Microsoft 25.06.2020);
- Windows 10 Enterprise - Клиентская операционная система компании Microsoft;
- Архиватор IZArc - Русская версия свободного бесплатного архиватора;
- Microsoft Word 2016 - Текстовый процессор (Microsoft);
- Dr.Web Desktop Security Suite (K3) - Корпоративная система антивирусной защиты рабочих станций;
- Adobe Acrobat Reader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF;
- Microsoft Excel 2016 - Процессор электронных таблиц (Microsoft);
- информационные системы управления предприятием «1С:Предприятие» и другие.

Конкретные образовательные технологии, информационные технологии и инновационные формы учебных занятий отражены в соответствующих рабочих программах дисциплин.

3.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка с указанием объёма часов отражается в учебном плане.

3.8. Язык обучения

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа может быть реализована на английском языке в случае набора группы иностранных студентов.

3.9. Сетевая форма обучения

Реализация программы может осуществляться институтом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Сетевая форма обучения регулируется заключенными договорами между организациями, а также Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и иными локальными нормативными актами института.

Части образовательной программы, реализуемые каждой из сторон, их объём и содержание определяются настоящей образовательной программой и договором.

Приём на образовательную программу с использованием сетевой формы в 2021 году не осуществляется.

В случае перехода к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы в образовательную программу вносятся изменения в соответствии с порядком, установленным в локальных нормативных актах института.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура образовательной программы

Федеральным государственным образовательным стандартом определена следующая структура программы:

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. (по требованиям ФГОС)	Фактический объемпрограммы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160	201
Блок 2	Практика	не менее 20	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Программа бакалавриата также обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы.

4.2. Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом самостоятельно, включаются в обязательную часть программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объёма программы.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Типы и объём практики

В рамках практики устанавливаются следующие типы и объёмы практик:

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.	Способ проведения
Учебная практика	Ознакомительная практика	3	стационарная/ выездная
Производственная практика	Торгово-экономическая	6	выездная
	Торгово-технологическая	6	выездная
	Преддипломная	15	выездная

Способами проведения практик являются:

– стационарная;
– выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Выездная производственная практика может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения

4.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план приведен в приложении 1, календарный учебный график приведен в приложении 2.

В учебном плане установлены для всех элементов образовательной программы:

- последовательность изучения дисциплин (модулей), практик;
- объем в зачетных единицах,
- часы контактной работы обучающихся с преподавателем и часы самостоятельной работы обучающихся,
- объем практической подготовки.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой нагрузки преподавателей.

4.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик разрабатываются отдельными документами в соответствии с локальными нормативными актами института.

Институт обновляет рабочие программы дисциплин (модулей), практик в части состава комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; состава современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, литературы и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) приведены в приложении 3, практик приведены в приложении 4.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www. stavik.ru.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные данной программой.

5.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

5.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлятьпоиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подходдля решения поставленных задач	ИУК-1.1. определяет задачу, выделяя еебазовые составляющие; ИУК-1.2. находит необходимую информацию, проводит ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленных задач; ИУК-1.3. рассматривает возможные варианты решения поставленных задачв рамках системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определятькруг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. определяет круг задач в ИУК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения исходяиз имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлятьсоциальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает необходимость социального взаимодействия в процессе командообразования, создания эффективной команды для достиженияпоставленной цели ИУК-3.2 Определяет свою роль и рольдругих членов команды, применяет различные подходы к их реализации ИУК-3.3 Организует работу с персоналом команды, регулируя

		конфликты в команде и выстраивая продуктивное социальное взаимодействие на основекоммуникации
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлятьделовую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение осуществлять деловое устное и письменное взаимодействие на государственном языке РоссийскойФедерации в соответствии с требованиями культуры речи и с нормами делового общения ИУК-4.2. Выбирает коммуникативный стиль для создания и восприятия высказываний на иностранном(ых) языке(ах) и осуществляет деловое общение в устной и письменной формах в соответствии с нормами изучаемого(ых) иностранного(ых)(языка(ов) и культурой речи
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Анализирует основные этапы и закономерности историческогоразвития, оценивает в социально- историческом контексте факты иявления культуры. ИУК-5.2. Конструктивно осуществляетмежкультурное взаимодействие вобществе с учетом этических норм ИУК-5.3. Понимаетосновные категории философии, владеет навыками анализа философских фактов,оценки явлений культуры в философском контексте
Самоорганиация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраиватьи реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач и достижении поставленных целей ИУК-6.2. Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностногоразвития и профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживатьдолжный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Понимает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностейорганизма. УК-7.2. Использует методы и средства физической

	деятельности	
Безопасность жизнедеятель-ности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневнойжизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Понимает способы обеспечения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельностидля сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития экосистемы и общества ИУК 8.2. Выявляет возможность возникновения опасностей для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при взаимодействии природыи общества, предлагает методы защиты от опасностей, в том числе привозникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК 8.3 Выполняет правила обеспечения безопасных условий для сохранения природоресурсного потенциала жизнедеятельности, поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе возникновения военных конфликтов, правила оказания первой медицинской помощи
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Использует основы дефектологических знаний для организации доступной среды в социальной и профессиональной сферах деятельности; ИУК-9.2. Выстраивает эффективное социальное ипрофессиональное взаимодействие синвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономическиерешения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства вэкономике ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски ИУК-10.3. Применяет теоретические

		знания в области цифровой экономики к решению профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия коррупции. ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия коррупции ИУК 11.3. Владеет приемами и методами исследования коррупции как социального явления.

5.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово- организационной, торгово- технологической и административно- управленческой сферах	ИОПК-1.1. Применяет знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической сфере ИОПК-1.2. Применяет знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-организационной, торгово-технологической сферах ИОПК-1.3. Применяет знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в административно-управленческой сфере ИОПК-1.4. Определяет понятийный аппарат экономической и управленческой теории. ИОПК-1.5. Применяет инструментарий экономической и управленческой теории для решения профессиональных задач. ИОПК-1.6. Выстраивает решения типовых профессиональных задач на основе законов экономики и принципов управления
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Способен выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию о заданном объекте ИОПК-2.3. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово- экономических процессов	ИОПК-3.1. Анализирует природу торгово-экономических процессов ИОПК-3.2. Содержательно объясняет изменения происходящие в природе торгово-экономических процессов ИОПК-3.3. Предвидит риски в природе торгово-экономических процессов ИОПК-3.4. Знает основные методы и способы проведения анализа экономических процессов в торгово-экономической сфере ИОПК-3.5. – Способен анализировать и объяснять экономические процессы в торгово-экономической сфере ИОПК-3.6 В рамках организации маркетинговой деятельности осуществляет сбор, обработку, статистический анализ данных, необходимых для решения тактических маркетинговых задач в сфере профессиональной деятельности; проводит исследование рынка с целью выявления и оценки новых рыночных возможностей и анализа торгово-организационной сферы деятельности, проведения ценовой политики, оценки ассортимента, качества и конкурентоспособности товаров и услуг, организации продаж и продвижения товаров и услуг.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Анализирует нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применяет экономическую терминологию ИОПК-4.2. Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИОПК-4.3. Способен рассчитывать показатели экономической эффективности в торговле. ИОПК-4.4 Предлагает и экономически обосновывает в профессиональной деятельности организационно- управленческие решения используя современный экономический инструментарий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач ИОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства ИОПК-5.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

5.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции определяются институтом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов институт осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов, (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта институт выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации[1] и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профес-сиональ-ных компетен-ций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Торговое дело					
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий					
– сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой, рекламной, логистической деятельностью; – выбор деловых партнеров с учетом определенных критериев,	– товары потребительского технического назначения; – услуги по торговому, логистическому обслуживанию покупателей; – коммерческие – выявляемые потребности; – средства рекламы; средства и методы контроля	Управление	ПК-1 Способность осуществлять у инвентаризаци ю, эффективно осуществлять контроль качества товарови услуг, приемку и учеттоваров по количеству икачеству	ИПК-1.1. Осуществляе туправление торгово-технологиче скими процессами в оптовой и розничной торговле в том числе с применением цифровых технологий ИПК-	Профессионал ьный стандарт "Специалист в сфере закупок", твержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистриро

[1] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

проведение деловых переговоров, заключение договоров на взаимовыгодной основе и контроль их выполнения; – обеспечение необходимого уровня качества торгового обслуживания потребителей; выявление, формирование и удовлетворение потребностей; – управление товародвижением, его учет и оптимизация, минимизация потерь товаров, затрат материальных и трудовых ресурсов; – разработка проектов торгово-технологических и логистических процессов и систем в области коммерции, рекламы, логистики и с использованием информационных технологий; – логистическая деятельность: выбор или формирование логистических цепей в торговле, управление логистическими процессами.	качества товаров; логистические цепи и системы.			1.2. Регулирует процессы хранения, проводит инвентаризацию, проводить инвентаризацию, эффективно осуществляет контроль качества товаров иуслуг, ИПК-1.3. Осуществляет приемку и учет товаров по количеству и качеству	ван Министерство м юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г., регистрацион ный N 39210)
		Управление	ПК-2 логистических цепей исхем способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы, в том числе в цифровой среде	ИПК-2.1. Организует и планирует материально-техническое обеспечение предприятий, формирует логистические цепи исхемы в торговых организациях, в том числев цифровой среде ИПК-2.2.Выбирает оптимальные логистические системы,управляет логистическими процессами ИПК-2.3. Организует и планирует закупку и продажу товаров, в том числе в цифровой среде	
		Управление	ПК-3 С пособность выбирать контролировать их выполнение, в т.ч. с учетом требований	ИПК-3.1. В ИПК-3.2. Ведет с партнерами , согласовывает ИПК-3.3. Оценивает эффективность коммуникаций с деловыми партнерами с цифровой среды.	

			цифровой среды		
		Управление	ПК-4 Способность выбирать и оценивать результативность каналов продвижения и продаж, в т.ч. цифровых, обеспечивать необходимый уровень качества торгового обслуживания	ИПК-4.1. Выбирает и оценивает эффективные цифровые каналы продаж ИПК-4.2. Обеспечивает необходимый уровень качества торгового обслуживания ИПК-4.3. Анализирует показатели качества услуг оптовой и розничной торговли; требования к качеству услуг торговли; методы оценки уровня качества торгового обслуживания. ИПК-4.4. Участвует в организации, продвижении, оценке эффективности рекламы предприятия, в т.ч. в цифровой среде	Анализ рынка
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский					
проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками;	– товары потребительского и производственно-технического назначения; – услуги по торговому, логистическому обслуживанию покупателей; – коммерческие и логистические процессы; – выявляемые потребности; средства рекламы; – средства и методы контроля качества товаров; логистические	Исследова-тельская деятельность	ПК-5 Способность проводить научные исследования, применять инновационные методы, средства и технологии цифровой среды в профессиональной деятельности	ИПК-5.1.Выявляет актуальные научные проблемы в области коммерции и электронной торговли, разрабатывает методологический инструментарий цифровой среды. ИПК-5.2 Участвует в проведении научных исследований и разработке инновационных, методов,средств и технологий в профессиональной деятельности. ИПК-5.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, курсовыеработы и проекты,выпускные	Анализ рынка

	цепи и системы.			квалификационные работы) с соблюдением современных требований отечественных цифровой среды.	

Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций установлены институтом самостоятельно в соответствии с выбранными профессиональными стандартами согласно таблице.

Код и наименование профессио-нального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Код профессио-нальной компетен-ции
	Код	Наименование	Уро-вень ква-лифика-ции	Код	Наименование	Уровень (под-уровень) квали-фикации	
08.026 Специалист в сфере закупок	В	Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	6	В/01.6	Составление планов и обоснование закупок	6	ПК-1 ПК-2, ПК-3
				В/02.6	Осуществле ние процедур закупок	6	ПК-2, ПК-3

Совокупность компетенций, установленных программой обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и предоставляет возможность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой.

РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

СтИК располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории института, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной

информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.2 Требования к материально-техническому обеспечению программы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

СтИК обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-техническом обеспечении программы приведены в приложении

6.3. Требования к методическому обеспечению программы.

6.3.1.Требования к информационно-справочному обеспечению.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В рабочих программах по всем дисциплинам (модулям) также указан перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины (модуля), а также перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), электронную информационно-образовательную среду, современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

6.3.2. Методические материалы

Все дисциплины (модули) и практики, а также государственная итоговая аттестация обеспечены методическими материалами, которые размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www. stavik.ru.

Перечень методических и иных материалов для обеспечения образовательного процесса приведен в приложении.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками СтИК, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников СтИК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников СтИК , участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников СтИК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников СтИК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о персональном составе педагогических работников института, осуществляющих образовательную деятельность по программе высшего образования представлены в приложении.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся СтИК по программе бакалавриата обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и прохождения практик, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся (далее также – промежуточная аттестация) является составной частью внутривузовской системы контроля качества освоения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся института включает в себя сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям) и практикам, защиту курсовых работ (проектов), контрольных работ, предусмотренных учебными планами, а также рабочими программами дисциплин (модулей), рабочими программами практик, рабочими программами научных исследований, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Цель промежуточной аттестации – оценивание полученных за определенный период результатов обучения по каждой дисциплине (модулю), практике, научных исследований, теоретических знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования или среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля), научных исследований, программы практики.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены и зачеты. Они сдаются всеми обучающимися в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по образовательным программам.

Экзамен – это форма оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) (знаний, умений и (или) опыта деятельности), полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их в решении практических задач.

Экзамен, как правило, проводится по дисциплинам (модулям), трудоемкость которых равна или превышает 3 зачётные единицы.

Зачёт (в том числе дифференцированный зачёт, зачёт с оценкой) – это форма контроля промежуточной аттестации, оценивающая промежуточные и (или) окончательные результаты обучения, полученные обучающимся в ходе изучения дисциплины (модуля), проведения научных исследований или

практики в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний, умений и (или) опыта деятельности, обучающегося по дисциплине (модулю), научным исследованиям, практикам.

Дифференцированный зачёт (по программам среднего профессионального образования) и зачёт с оценкой (по программам высшего образования), проводится с выставлением балльной оценки.

Зачёт, как правило, проводится по дисциплинам (модулям), научным исследованиям и практикам, трудоёмкость которых равна или менее 3 зачётных единиц.

Обучающиеся могут сдавать экзамены и зачёты по факультативным дисциплинам (в случае выбора факультативных дисциплин для изучения).

Все результаты промежуточных аттестаций фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях (далее также ведомость), зачётных книжках, а также в электронной информационно-образовательной среде института, с дальнейшим внесением в приложение к документу об образовании и о квалификации.

Вопросы, связанные с организацией и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся в институте, регламентируются Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном директором института и размещенном на официальном сайте института www.stavik.ru.

7.2. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе на основании приказа ректора БУКЭП.

Институт обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам и использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

– защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Конкретный вид выпускной квалификационной работы устанавливается институтом в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и отражается в учебном плане образовательной программы и Программе государственной итоговой аттестации.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок её выполнения и критерии её оценки устанавливаются локальными нормативными актами БУКЭП – Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной ректором БУКЭП.

Объём государственной итоговой аттестации, её структура и содержание определяются институтом в соответствии со стандартом, и отражаются в учебном плане образовательной программы и Программе государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в срок, определяемый календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Процедура организации и проведения в институте по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Положением о порядке проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном ректором БУКЭП, которое размещено на официальном сайте института www.stavik.ru.

7.3. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, приведена в приложении 7.

Программа государственной итоговой аттестации размещена в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте университета www. stavik.ru

РАЗДЕЛ 8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

8.1. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) и практикам

Под оценочными материалами средств комплект материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях обучения студента.

Оценочные материалы включают задания для всех видов промежуточной аттестации (по дисциплинам (модулям), практикам))

Оценочные материалы с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания ***являются частью рабочих программ дисциплин (модулей) и практик***.

Оценочные материалы включают задания для текущего контроля успеваемости (по дисциплинам (модулям), практикам))

Оценочные материалы (текущего контроля успеваемости *являются частью рабочих программ дисциплин (модулей) и практик*.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям) приведены в приложении 5, Оценочные материалы по практикам приведены в приложении 6.

Оценочные материалы размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru

8.2. Оценочные материалы ГИА

Оценочные материалы ГИА являются частью программы ГИА. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, приведена в приложении 7.

Программа государственной итоговой аттестации, включая оценочные материалы, размещена в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

РАЗДЕЛ 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы в институте осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых институтом самостоятельно, которые размещены в ЭИОС АСУ БУКЭП, а также на официальном сайте института www.stavik.ru.

9.1. Рабочая программа воспитания (приложение 8)

9.2. Календарный план воспитательной работы (приложение 9)

РАЗДЕЛ 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В настоящее время в СтИК отсутствуют обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в институте инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение их по настоящей образовательной программе будет осуществляться с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по настоящей образовательной программе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения высшего образования по настоящей образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определено с учётом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

РАЗДЕЛ 11. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обновление программы проводится до начала следующего учебного года в связи с изменениями в учебных планах, рабочих программах, программах практики, методических материалах для реализации ОПОП с учётом развития науки, техники, экономики, культуры.

РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа разработана коллективом авторов:

ФИО	Должность, место работы	Подпись
Золотухина И.В.	зав. кафедрой СтИК (филиал) БУКЭП	
Трегубова Н.В.	доцент, СтИК (филиал) БУКЭП	
Качура Н.В.	работодатель – директор магазина «Пятерочка» №5055 ООО «АГРОТОРГ»	
Сорокина С.А.	представитель работодателя – зам. директора ООО «ПЛАНЕТА ЛЕТА»	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа
Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерция и электронная торговля

Согласовано:

РАБОТОДАТЕЛЬ:
Председатель
Ставропольского краевого союза
потребительских обществ
"19" октября 2022 г. _____ Урчуков Х.А.

Согласовано:

РАБОТОДАТЕЛЬ
Президент союза «Торгово-
промышленная палата
Ставропольского края»
"19" октября 2022 г. _____ Соболенец Б.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Утверждаю
Ректор университета, профессор
_____Е.В. Исаенко
«30» августа 2023 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело
направленность (профиль) Коммерция и электронная торговля

Раздел документа	Содержание изменений
1.Общие положения	Без изменений
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	Без изменений
3. Общая характеристика образовательных программ, реализуемых в рамках направления	Без изменений
4. Структура и содержание ОПОП	1. В рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик внесены изменения в связи с заключением договоров: - изменен срок действия договора ООО «КноРус медиа» № 18510358 от 30.06.2023 (срок с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г.) (ЭБС Book.ru); - изменен срок действия договора с ООО «НексМедиа» № 71-07/2023 от 13.07.2023 г. (срок с 01.09.2023 г. по 31.05.2027 г.) (ЭБС Университетская библиотека онлайн);
5.Планируемые результаты освоения образовательной программы	В связи с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования") в части формулировки компетенции УК-11 (УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности), внесены изменения в индикаторы ее достижения:

	ИУК 11.1. Понимает правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. ИУК 11.2. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, возникающие в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению ИУК 11.3. Владеет приемами и методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности Внесены изменения в содержание дисциплины «Правоведение»
6. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	Без изменений
7. Формы аттестации	1. В программу государственной итоговой аттестации внесены изменения, связанные с заключением договоров: - изменен срок действия договора ООО «КноРус медиа» № 18510358 от 30.06.2023 (срок с 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г.) (ЭБС Book.ru); - изменен срок действия договора с ООО «НексМедиа» № 71-07/2023 от 13.07.2023 г. (срок с 01.09.2023 г. по 31.05.2027 г.) (ЭБС Университетская библиотека онлайн); Обновлена тематика выпускных квалификационных работ
8. Оценочные и методические материалы	Оценочные материалы изменены по дисциплине «Правоведение» в связи с изменением в индикаторах достижения универсальной компетенции УК-11
9. Организация воспитательной работы	Внесены изменения в рабочую программу воспитания, связанные с содержанием и организацией профессионально-трудового воспитания обучающихся. Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год
10.Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Без изменений
11. Порядок обновления образовательной программы	Без изменений

ППССЗ изменена и одобрена на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания.

Зав. кафедрой _____ И.В. Золотухина

Протокол от «30» августа 2023 г. № 12.

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «30» августа 2023 г. № 8.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки (специальность) 38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) Коммерция и электронная торговля

Согласовано:
Директор Ставропольского
института кооперации
(филиал) БУКЭП, профессор _____ Глаз В.Н.

«30» 08 2023г.

Согласовано:
РАБОТОДАТЕЛЬ
Председатель Ставропольского
краевого союза потребительских обществ _____ Х. А. Урчуков

«30» 08 2023г.

Согласовано:
РАБОТОДАТЕЛЬ
Президент Союза «Торгово-
промышленная пралата
Ставропольского края» _____ Б. А. Оболенец

«30» 08 2023г.