

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**



«25» июня 2020 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень образовательной программы    МАГИСТРАТУРА**

**Направление подготовки    38.04.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО**

**Направленность (профиль)    «Коммерческая деятельность на рынке  
товаров и услуг»**

**Форма обучения    очная, заочная**

**СТАВРОПОЛЬ 2020**

## **I. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными нормативными актами в области образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

### **1.2. Структура государственной итоговой аттестации**

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее защиты определяются учебными планами по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность (профиль) «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг».

### 1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы направления подготовки 38.04.06 «Торговое дело» направленность, (профиль) «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг» выпускники должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня формирования компетенции у выпускника вуза
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные принципы и направления современной научной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> виды управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки управленческих решений в сфере коммерческой деятельности</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные направления развития теории и методов исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала в профессиональной деятельности</p>
ОК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<p><b>Знать:</b> методы оценки современных общекультурных ценностей с целью использования их для дальнейшего совершенствования и развития интеллектуального уровня.</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в профессиональной деятельности</p>
ОК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля	<p><b>Знать:</b> методологию и методику научного исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию и методику научного исследования при написании магистерской диссертации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методологии и</p>

	своей профессиональной деятельности	методики научного исследования при написании магистерской диссертации.
ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	<b>Знать:</b> классификацию информационных систем и технологий. <b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения. <b>Владеть:</b> навыками применения новых знаний и умений в практической деятельности.
ОК-7	способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	<b>Знать:</b> направления развития коммерческой деятельности. <b>Уметь:</b> адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей. <b>Владеть:</b> навыками адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей.
ОК-8	способностью критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	<b>Знать:</b> источники информации. <b>Уметь:</b> критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска. <b>Владеть:</b> навыками критического резюмирования информации, проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска.
ОК-9	готовностью к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования	<b>Знать:</b> знания, умения и навыки, полученные на предшествующих уровнях образования. <b>Уметь:</b> быть готовым к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <b>Уметь:</b> осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <b>Владеть:</b> осуществления коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной

		деятельности.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> инструменты руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> навыками управления командами и группами.
ОПК-3	способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	<b>Знать:</b> виды инноваций. <b>Уметь:</b> использовать виды инноваций в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения инноваций в профессиональной деятельности.
ОПК-4	готовностью выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	<b>Знать:</b> методы оценки рисков профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оценивать риски профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> инструментом анализа и оценки рисков профессиональной деятельности.
ПК-1	способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров	<b>Знать:</b> инновационные системы закупок и продаж. <b>Уметь:</b> применять инновационные системы закупок и продаж в коммерческой деятельности. <b>Владеть:</b> навыками использования инновационных систем закупок и продаж в коммерческой деятельности.
ПК-2	готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	<b>Знать:</b> инновационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять инновационные технологии в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.
ПК-3	способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие	<b>Знать:</b> способы анализа технологических процессов как объекта управления, организации работы персонала. <b>Уметь:</b> анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие

	решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия. <b>Владеть:</b> навыками анализа технологических процессов как объекта управления, организации работы персонала, принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности, систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия.
ПК-4	готовностью к анализу и оценке бизнес- среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	<b>Знать:</b> методы анализа и оценки бизнес-среды организации (предприятия), показатели эффективности ее хозяйственной деятельности. <b>Уметь:</b> уметь анализировать и проводить оценку бизнес-среды организации (предприятия), рассчитывать показатели эффективности ее хозяйственной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки бизнес-среды организации (предприятия); расчета показателей эффективности её хозяйственной деятельности, разработки стратегии, контролю за ее реализацией и оценки эффективности путем аудита профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).
ПК-5	способностью к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	<b>Знать:</b> тенденции изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной). <b>Уметь:</b> исследовать, анализировать, прогнозировать, моделировать тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результаты профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной). <b>Владеть:</b> навыками исследования, прогнозирования, моделирования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной).
ПК-6	способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес- технологий с	<b>Знать:</b> научные методы исследования. <b>Уметь:</b> исследовать, прогнозировать, моделировать и оценивать конъюнктуру рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов. <b>Владеть:</b> навыками исследования, прогнозирования, моделирования и оценки

	использованием научных методов	конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов.
ПК-7	способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы	<b>Знать:</b> прогрессивные направления развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы. <b>Уметь:</b> исследовать прогрессивные направления развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы. <b>Владеть:</b> навыками исследования прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы.
ПК-8	способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ	<b>Знать:</b> Методы обработки, интегрирования и представления результатов научно-исследовательских работ. <b>Уметь:</b> самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной обработки, интегрирования и представления результатов научно-исследовательских работ.

## II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

### 2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это выполненная обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работа, представляющая собой логически завершенное исследование теоретического или прикладного характера на заданную тему в рамках освоения Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, проведенное лично автором (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя, выпускной квалификационной работы, позволяющее оценить сформированность компетенций по направлению подготовки, свидетельствующее о способности обучающегося самостоятельно выполнять профессиональные задачи.

При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать способность и готовность, опираясь на полученные знания, умения, навыки и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен:

- продемонстрировать умение выявить и четко сформулировать изучаемую проблему (задачу), самостоятельно находить пути ее решения;
- показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;
- проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- продемонстрировать способность самостоятельно проводить исследования, обрабатывать их результаты и делать выводы.

## **2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Анализ и оценка бизнес-среды торговой организации (предприятия).
2. Анализ и оценка коммерческой деятельности в системе потребительской кооперации.
3. Анализ логистической деятельности на предприятиях.
4. Взаимодействие между предприятиями на основе логистических связей.
5. Выставочно-ярмарочная деятельность в системе развития коммерческой деятельности.
6. Зарубежный опыт и российская практика развития франчайзинга.
7. Инновационные системы закупок (продаж) товаров в коммерческой деятельности
8. Коммерческая деятельность розничной торговли и направления ее развития.
9. Конъюнктура рынка товаров: понятие, методы исследования, источники информации.
10. Методические основы научных исследований и решения коммерческих задач.
11. Методологические аспекты организации коммерческой деятельности.
12. Механизм договорных отношений организации с хозяйствующими партнерами.
13. Многокритериальные оценки эффективности коммерческой деятельности.
14. Направления развития коммерческой деятельности организаций потребительской кооперации.
15. Научные основы организации торгово-технологических процессов по продвижению товаров от производителей до потребителей.
16. Организационно-экономический механизм планирования бизнес- процессов хозяйствующих структур.
17. Основные направления инновационной деятельности предприятий в сфере коммерции.
18. Особенности коммерческой деятельности в сферах производства и обслуживания.
19. Особенности развития предприятий потребительской кооперации в условиях территориальной экспансии ритейла.
20. Развитие коммерческой деятельности торговых предприятий на основе применения цифровых технологий.
21. Развитие коммерческой деятельности торговых предприятий с использованием маркетинговых инструментов.
22. Развитие системы прямых продаж как способа оптимизации процесса товародвижения в торговле.
23. Развитие электронной коммерции в современных условиях хозяйствования.
24. Разработка методики организации коммерческой деятельности в различных формах предпринимательства.
25. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности предприятий.
26. Современные методики оценки эффективности коммерческой деятельности предприятий разных отраслей и сфер применения.
27. Состояние и тенденции развития торговли в условиях цифровизации.
28. Стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия в современных условиях.
29. Формирование конкурентных преимуществ розничной торговой сети.
30. Формы современной конкуренции и их влияние на содержание коммерческой деятельности.

## **2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где



обучающийся проходил преддипломную практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы ВКР), заключение, список использованных источников, приложения.

Главы и подразделы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Введение отражает решаемую проблему и актуальность темы, ее научную и практическую значимость; законодательную базу по теме, степень научной разработки и освещения проблемы в литературе; краткий перечень предшествующих работ; цель и задачи работы; методическую и теоретическую основу работы; объект, предмет и период исследования; структуру работы.

В основной части работы излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Основная часть должна раскрывать творческий замысел ВКР, содержать описание методов исследований, принятых способов расчетов и сами расчеты, описание проведенных экспериментов, их анализ, выводы, технико-экономическое сравнение вариантов и, при необходимости, сопровождаться иллюстрирующими материалами: графиками, эскизами, диаграммами, фотографиями, техническими характеристиками и т.д. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

В заключении работы кратко излагаются краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организации по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

Список использованных источников помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. В списке использованных источников должны быть включены нормативные правовые акты (при использовании), литература и электронные ресурсы, которыми обучающийся пользовался при написании работы.

Приложение к выпускной квалификационной работе – это вспомогательный материал, не вошедший в основную часть работы, но важный для понимания основной части работы и более глубокого раскрытия темы исследования. В Приложении могут содержаться:

- бухгалтерская и статистическая отчетность, первичная и сводная документация;
- справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;
- инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

## **2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Работа оформляется на русском языке.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать действующим стандартам, устанавливающим требования по оформлению научных работ.

Текст выпускной квалификационной работы выполняется на компьютере на одной стороне листа через полтора интервала в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Суг, размером 14 пунктов, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст выпускной квалификационной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Текст работы подразделяется на главы и вопросы, которые должны содержать заголовки, соответствующие плану и содержанию работы.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Весь цифровой материал, имеющийся в работе, должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе. Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Если таблица одна, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Таблицы должны иметь название.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь названия. Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы. Если в работе одна иллюстрация, ее не нумеруют и слово «Рис.» под ней не пишут. Иллюстрацию следует выполнять на одной странице.

Список использованных источников может быть сформирован одним из следующих способов построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения. Наиболее часто используется при написании выпускных квалификационных работ алфавитный способ группировки.

Описание библиографических источников следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах, располагать их нужно в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с порядковым номером без знака «№». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

## **2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников СТИК (филиала) БУКЭП и при необходимости консультант (консультанты).

Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за обучающимся приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

- переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;

- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;

- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);

- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврского проекта происходит на открытом заседании ГЭК. Для изложения содержания работы обучающемуся предоставляется не более 7-10 минут. При этом обучающийся вправе использовать мультимедийное оборудование (например, для презентации доклада), а также формировать раздаточный (иллюстрационный) материал для членов ГЭК. По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме магистерской диссертации, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа обучающегося на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты магистерской диссертации производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность, оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформление работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

## 2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств). Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврского проекта для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают задания и доступ к ним в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета, которые позволяют оценить освоение компетенций обучающимися и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

***Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»***

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Определить цель и задачи исследования на основе обобщения и анализа результатов научной мысли по проблематике магистерской диссертации
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Определить актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решения

ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Спланировать и провести на основе самоорганизации и творческого потенциала научно-исследовательскую работу по магистерской диссертации
ОК-4	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Использовать литературные источники из базы РИНЦ для написания магистерской диссертации
ОК-5	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Определить методологическую основу исследования
ОК-6	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Использовать новые информационные технологии при написании магистерской диссертации
ОК-7	способностью адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей	Изучить и проанализировать новые направления развития коммерческой деятельности
ОК-8	способностью критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	Уметь анализировать и резюмировать информацию при написании магистерской диссертации
ОК-9	готовностью к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способность быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования	Самостоятельно работать над структурой магистерской диссертации
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Изучить литературные источники на русском и иностранном языках для написания магистерской диссертации
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Изучить деятельность коллектива объекта исследования, его структуру, функциональные обязанности сотрудников.
ОПК-3	способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	Самостоятельно осуществить поиск магистерских диссертаций по исследуемой проблематике
ОПК-4	готовностью выявлять и оценивать риски в	Провести SWOT-анализ и (или)

	профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	факторный анализ с целью выявления и оценки рисков и угроз
ПК-1	способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров	Провести анализ системы закупок и (или) продаж товаров
ПК-2	готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	Разработать рекомендации по совершенствованию коммерческой деятельности
ПК-3	способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Провести анализ технологического процесса объекта исследования магистерской диссертации
ПК-4	готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способность к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	Провести анализ хозяйственной деятельности объекта исследования магистерской диссертации
ПК-5	способностью к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)	Использовать результаты анализа экономических показателей деятельности объекта исследования, а также результаты коммерческой работы исследуемого предприятия для разработки рекомендаций магистерской диссертации
ПК-6	способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес- технологий с использованием научных методов	Систематизировать результаты научной мысли по проблематике магистерской диссертации
ПК-7	способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы	Сформулировать выводы и предложения по каждой главе магистерской диссертации
ПК-8	способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-	Сформулировать научную новизну и практическую значимость магистерской диссертации

исследовательских работ
-------------------------

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работы предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль) «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов освоения основной образовательной программы  
 направление подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль)  
 «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.



**ПРОТОКОЛ**  
по оценке результатов освоения основной профессиональной  
образовательной программы  
по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», направленность (профиль)  
«Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг»

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
заседания государственной экзаменационной комиссии  
(высшее образование)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации обучающегося \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(направление подготовки, форма обучения)

на тему: \_\_\_\_\_

Присутствовали: председатель \_\_\_\_\_

члены: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистерская диссертация выполнена под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
уч. степень, должность, ФИО

Консультант \_\_\_\_\_

ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность и наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:

- а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей;
- в) зачетная книжка студента;
- г) магистерская диссертация на \_\_\_\_\_ листах;
- д) отзыв руководителя магистерской диссертации;
- е) иные материалы (указать) \_\_\_\_\_

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)

---



---



---

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя \_\_\_\_\_

---



---

Мнения председателя и членов ГЭК: (о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося): \_\_\_\_\_

---



---

Признать, что обучающийся выполнил и защитил магистерскую диссертацию с оценкой \_\_\_\_\_

Присвоить \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

квалификацию \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «магистр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

### ***Критерии оценки***

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным

требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знания в области технологии общественного питания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе знания в области технологии общественного питания, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования.

**Оценка «хорошо»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знания в области технологии общественного питания. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций.

**Оценка «удовлетворительно»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении.

**Оценка «неудовлетворительно»:** содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты обучающийся демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет

обучающемуся недостатки его ответа.

Таблица 5

**Шкала оценивания результатов  
защиты выпускной квалификационной работы**

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

**2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы**

**2.7.1. Перечень нормативной литературы**

1. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : *Федеральный закон № 2300-1* : [принят Государственной думой 07 февраля 1992 года : введен постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 17 февраля 1992 года N 2300/1-1]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.

2. ГОСТ Р 51303-2013. Торговля. Термины и определения: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.08.2013 г. № 582*. – Москва: Стандартинформ, 2014.

3. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769*. – Москва: Стандартинформ, 2010.

4. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 771*. – Москва: Стандартинформ, 2010.

**2.7.2. Перечень электронных ресурсов и литературы, имеющейся в библиотеке университета**

1. Абдуллина, Л.В. Управления качеством продукции на основе принципов ХАССП в предприятиях торговли и общественного питания. Бакалавриат. Магистратура : монография / Абдуллина Л.В., Минапова Р.Я., Степанова Г.С. — Москва : Русайнс, 2019. – 173 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/933004>.

2. Баженов, Ю.К. Коммерческая деятельность / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов; под ред. Л.П. Дашкова. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2018. – 286 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495661>.

3. Валигурский, Д.И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка / Д.И. Валигурский. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2018. – 300 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495742>.

4. Волгина, Н.А. Международная торговля: учебник / Волгина Н.А. – М.: КноРус, 2019. – 274 с. – (для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/929985>.

5. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.П. Гаврилов. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/413630>.

6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : монография / Г.Ф. Ручкина и др. – Москва : Русайнс, 2018. – 279 с. – Режим доступа:

<https://www.book.ru/book/926403>.

7. Давлетбаева, Р.М. Организация и технология розничной торговли. Бакалавриат: монография / Р.М. Давлетбаева, Э.З. Асадуллин, Х.С. Биктимирова. – М.: Русайнс, 2019. – 136 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932952>.

8. Дорофеев, А.Н. Электронный бизнес : учебное пособие / Дорофеев А.Н. – Москва : КноРус, 2019. – 143 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932306>.

9. Дубровин, И.А. Организация производства на предприятии торговли : учебное пособие / И.А. Дубровин. – Москва : КноРус, 2017. – 303 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/919558>.

10. Дыганова, Р.Р. Электронная торговля : учебник // Р.Р. Дыганова, Г.Г. Иванов, Р.Р. Салихова, В.А. Матосян. – Москва : ИТК «Дашков и К°», 202. – 150 с.

11. Магомедов, Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами / Ш.Ш. Магомедов. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2019. – 176 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496208>.

12. Матузенко, Е.В. Тематика выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) и методические рекомендации по их выполнению [Текст] : для студентов направления подгот. бакалавриата «Торговое дело» / Е.В. Матузенко, Ю.А. Наплекова. – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2018. – 116 с.

13. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Шаховская Л.С., под ред. и др. – М.: КноРус, 2019. – 262 с. – (для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/926107>.

14. Организация производства на предприятии торговли : учебное пособие / И.А. Дубровин. – Москва : КноРус, 2017. – 303 с. – Режим доступа: URL: <https://www.book.ru/book/919558>.

15. Прушковский, Л.В. Проектирование товаропроводящих систем в торговле на основе логистики [Текст] : учеб. пособие для студентов направления подгот. магистратуры «Торговое дело» / Л.В. Прушковский, О.А. Глазунова. – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2018. – 173 с.

16. Разработка и внедрение инновационных технологий в систему управления предприятиями розничной торговли в условиях сетевизации международного экономического пространства : монография / Ю.С. Валеева и др. – Москва : Русайнс, 2018. – 201 с. – Режим доступа: URL: <https://www.book.ru/book/930092>.

17. Рогалева, Н.Л. Современное торговое дело : учебное пособие / Рогалева Н.Л. — Москва : Русайнс, 2017. – 137 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/926147>.

### **2.7.3. Перечень периодических изданий**

1. «Вопросы питания»;
2. «Вестник БУКЭП»;
3. «Вестник экономической безопасности»;
4. «Деловой вестник Российской кооперации»;
5. «Пищевая промышленность» и другие.

### **2.7.4. Перечень Интернет-ресурсов**

1. [www.gost.ru](http://www.gost.ru). Официальный сайт Госстандарта, содержащий информацию о действующих нормативных документах [Электронный ресурс].

2. <http://www.eurasiancommission.org/> Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

3. <http://www.rosпотребнадзор.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

4. <http://www.codexalimentarius.net>. На сайте представлены международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус».

5. <http://www.fao.org/> – сайт ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов.
6. [www.stq.ru](http://www.stq.ru). Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
7. <http://www.foodprom.ru>. Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс].
8. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
9. <http://www.businesspress.ru> – Деловая пресса.
10. <http://www.nta-rus.ru> – Национальная торговая ассоциация.
11. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
12. <http://www.rtpress.ru> – Российская торговля.
13. <http://www.torgrus.ru> – Новости и технологии торгового бизнеса.
14. <http://www.businessvoc.ru> – Бизнес-словарь.
15. <http://panor.ru/journals/sovtorg/> – Современная торговля: электронный журнал.
16. <http://www.oeco.ru/> Экологический онлайн-журнал.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания.  
Протокол № 11а от «25» июня 2020 г.

Зав. кафедрой товароведения  
и технологии общественного  
питания, д.с.-х.н., профессор



Р.Х. Кочкаров

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**



Утверждаю:  
Ректор университета,  
профессор:

В.И. Теплов

«31» августа 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело

направленности (профилю) Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания.

Зав. кафедрой товароведения и технологии общественного питания, проф.

Р.Х. Кочкаров

Протокол от «31» августа 2020 г. № 12.

Одобрена Научно-методическим советом института.  
Протокол от «31» августа 2020 г. № 9.