



Утверждаю
Директор института профессор
В.Н. Глаз

В.Н. Глаз
2020

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист в органах государственной и муниципальной власти

Индекс	Дисциплины	Аннотации
M1.00	Общенаучный цикл	
M1.Б.00	Базовая часть	
M1.Б.01	Философия права	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общекультурных компетенций посредством освоения комплекса, знаний, умений и навыков о правовом сознании, способность к самостоятельному анализу многообразных видов правовых проблем; выработке четких системных представлений о концепции правового развития общественной жизни, что детерминирует способность применять полученные знания в практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>Содержание Обоснование философии права. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права. Предмет философии права. Типология концепций философии права: либертарная - В.С. Нерсисянц, С.С. Алексеев, сциентистская – Д.А. Керимов, религиозная – С.Л.Франк, И.А. Ильин, феноменологическая - Г. Радбрух, Н.Н. Алексеев. Место философии права в системе наук. Философия права и социальная философия. Философия права и социально-гуманитарные науки. Философия права и общая теория права. Философия права и социология права. Философия права и история права. Философия права и отраслевые юридические науки. Структура философии права. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории Цели, задачи и функции философии права., Философско-правовые идеи в Древнем мире. Философско-правовая мысль Средневековья. Философско-правовые идеи эпохи Возрождения.</p>

Европейская философско-правовая мысль XVII-XIX веков. Философия права Нового времени. Философско-правовые взгляды французских просветителей. Философия права И. Канта и Г. Гегеля. Философско-правовые концепции марксизма, позитивизма и иррационализма XIX века. Философия права XX века. Феноменологическая философия права. Экзистенциалистская философия права. Постмодернистская философия права. Правовая герменевтика. Философско-правовая мысль России. Философско-правовые идеи Древней Руси. Русские философы права эпохи Просвещения. Философия права России XIX-XХ века. Понятие естественного права и модификации. Категории естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право философии и тоцизма. Категория естественного права в древнеримской философии. Естественное право римского права. Понятие личности субъекта права в римском праве. Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья. Понятие естественного права эпохи Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуффендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием. Г. Иеллинек, Е. Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер. Основные модификации философии позитивного права: этатизм - Г. Ф. Шершеневич; социологическая концепция - Р. Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги; юриспруденция интересов - Р. Паунд, марксизм; психологическая школа - Л. И. Петражицкий, нормативистская концепция права - Г. Кельзен; реалистическая школа права - Д. Грей, К. Люэллин, Д. Бингам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер. Сущность как философская категория. Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе. Объективное и субъективное право.

Понятие права как проблема философии права. Значение научного правового понимания. Различные подходы к правовому пониманию и определению права. Нормативный, социологический и философский типы правового понимания. Философские проблемы права генеза. Происхождение права. Историческая школа права: К. Ф. Савиньи. Право как историческое развитие условий человеческого существования: Г. Самнер. Обычное право.

Правовая реальность и ее структура. Основания философско-правового осмысления правовой реальности. Бытие и существование права. Бытие права как единство должного и существующего. Формы существования права. Соотношение права и закона. Специфика правовых отношений. Право и биопсихическая реальность. Правосознание: сущность и структура. Основы правовой культуры. Право и социально-экономическая реальность.

Право и религия. Право и мораль. Проблема морального обоснования права. Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема. Теория общественного договора.

Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления. Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах в структурных элементах. Социально-философская характеристика первичных общностей, составляющих гражданское общество (семья, общественные организации, профессиональные и творческие ассоциации, религиозные объединения и др.). Структурно-функциональный анализ совокупности государственных (неполитических) отношений в гражданском обществе и сферы самопроявления свободных индивидов и их организаций. Главные условия нормальной жизнедеятельности гражданского общества в экономической, социальной, духовной сферах, в развитии человека.

Государственная власть как объект социально-философского анализа. Законность власти. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Характерные черты правового государства.

Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость. Типология справедливости. Аристотель о буржуазной и дистрибутивной справедливости. Понятие справедливости в римском праве. Концепция справедливости Д. Роулза. Право и равенство. Право и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода как ценность. Человек как правовой деятель. Сущность структуры правовой деятельности. Эффективность права. Правовая деятельность и управление. Понятие правовой безопасности. Правовая самозащита личности.

		<p>Правоиюридическийпроцесс.Нормаипатологиявправе.Понятиеотклоняющегосяповедения.Преступлениекакформаотклоняющегосяповедения.Концепциипреступления:религиозная(В.С.Соловьев,Ф.М.Достоевский),социологическая(Г.Спенсер,Э.Дюркгейм,П.А.Сорокин,Н.С.Тимашев,Р.Мертон),волюнтаристская(Ч.Беккариа,Ж.ЖРуссо,Ф.М.Вольтер),позитивистская(Ч.Ломброзо).Теориястигматизации:Г.Беккер,концепциядифференцированнойсвязи(Э.Саттерленд).</p> <p>Философско-правовыепроблемынаказания.Смертнаяказнь.</p> <p>Ответственностькакфилософскаякатегория.Проблемапозитивнойюридическойответственности.Винаиответственность.Границывозможностипознанияправовойреальности.Мераправа.Проблемаметодавфилософииправа.Герменевтикаиправо.Толкованиеправа.Историческоеилогическоевпониманииправа.Языкправа.Принципыпрофессиональногомышлениясовременногоюриста.Проблемаистинностиправовогопознания.</p> <p>Формаконтроля Экзамен(устно)</p>
М1	Вариативн	
М1 .В. 01	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенций посредством освоения знаний о формах и методах организации учебного процесса по юридическим дисциплинам.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>Содержание Основы дидактики высшей школы, Методы, формы и средства обучения юриспруденции в высшей школе. Методика подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий по юридическим дисциплинам., Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по юридическим дисциплинам., Организация самостоятельной работы студентов и педагогический контроль в высшей школе.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
М1 .В. 02	Деловой иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие обучающихся общекультурной компетенции, позволяющей свободно использовать иностранный язык для осуществления делового профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения</p>

		<p>Содержание Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации делового характера. Чтение: Изучающее чтение текста по специальности. Говорение: Моделирование монологической речи на основе докладной записки «Структура научного знания. Объект и предмет научного исследования». Письмо: Письменный перевод аннотирования текста по специальности. Лекционный материал: Объект и предмет научного исследования. Обоснование актуальности научного исследования. Обоснование значимости научного исследования. Принципы работы с научной литературой. Определение реферирования. Определение реферата. Цель реферата. Виды рефератов. Требования, предъявляемые к реферату. Структура реферата. Процесс выполнения реферата. Определение аннотации. Виды аннотаций: описательные и реферативные. Речевые клише, используемые для краткого изложения прочитанного научного текста. 1. Телефонные звонки. Приемы изучения сообщений, повтор полученной информации. 2. Изменение договоренностей 3. Международные звонки. Решение проблем по телефону. Тема предполагает способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения</p> <p>2.1. Виды переговоров. Подготовка к переговорам. 2.2. Выступить на конференциях. Представление услуг. Конфликтные ситуации. Защита интересов клиента 2.3. Переговоры (международные сделки). Тема предполагает способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, 3.1. Прибытие в фирму. Знакомство с компанией в целом. 3.2. Организация, производительность и стратегия компании. 3.3. Финансы компании. Работа на компанию. Тема предполагает способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения Макет деловых писем и стикеров. Золотые правила написания писем. Пример предложения. Ответ на предложение. Письма запросы. Ответы на запросы. Жалобы. Образец ответа на жалобу. Составление исков Тема предполагает способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения</p> <p>Формат контроля Зачет</p>
М1 .В. 03	Деловые коммуникации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общекультурных компетенций, необходимых для компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организационно-исследовательской работе, в управлении коллективом, совершенствования способности свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения посредством развития умений и навыков установления и реализации эффективных деловых коммуникаций, организации профессионального взаимодействия, а также формирования культуры делового общения и навыков межкультурной коммуникации.</p>

Местодисциплины(модуля)вструктурееобразовательнойпрограммы

Общенаучныйцикл.Вариативнаячасть.

Требованиякрезультатамосвоениядисциплины(модуля)

ОК-4способностьсвободнопользоватьсярусскимииностраннымиязыкамикаксредствомделовогообщения,ОК-

5компетентнымиспользованиемнапрактикеприобретенныхуменийинавыковворганизациииисследовательскихработ,вуправленииколлективом

Содержание

- 1.1.Предмет,целиизадачкурса.
- 1.2.Понятийныйаппараткурса.
- 1.3.Общениекаккоммуникативнаядеятельность.
- 1.4.Элементыкоммуникации.
- 1.5.Коммуникациявосприятие.Эффективнаякоммуникация.
- 2.1.Общениекакмногоплановыйпроцесс.
- 2.2.Средстваиканалыобщения.
- 2.3.Виды,типы,формыобщения.
- 2.4.Барьерыобщения.
- 2.5.Основныеформыделовогообщениясотрудников.
- 2.6.Уровниинормыделовогообщения.
- 2.7.Антиподыкультурыделовогообщения.
- 2.8.Деловойэтикет
- 3.1.Культураобщенияиделоваякультура.
- 3.2.Основныепринципыэтикиихарактерделовогообщения
- 3.3.Этическиеимперативы
- 3.4.Национальная,профессиональнаяиорганизационнаякультура.
- 3.5.Этичскоегражданство.
- 3.6.Этическийменеджментворганизации.
- 4.1.Качестваэффективнойкоммуникации.
- 4.2.Эффективныйкоммуникатор.
- 4.3.Принципыэффективнойкоммуникации.
- 5.1.Основныепонятия
- 5.2.Речеваянормаикультураречи
- 5.3.Композицияистильречиприделовомобщении.
- 5.4.Эффективнаяустнаякоммуникация.
- 5.5.Выступление.
- 5.6.Диалоговыйтон.
- 5.7.Выступленияевсоставегруппы.
- 5.8.Основныеправилаработысвопросамиответами.,6.1.Классификацияделовойкорреспонденции.
- 6.2.Общитребованиякделовымписьмам.
- 6.3.Структураделовогописьма.
- 6.4.Характерныетипыделовыхписем.
- 7.1.Бизнесипресса.7.2.Подготовкапресс-релиза.

7.3. Эффективная письменная коммуникация.
7.4. Основные элементы хорошего письма.
7.5. Форматирование текста.
8.1. Особенности невербального общения
8.2. Просодика
8.3. Кинесика
8.4. Такесика
8.5. Проксемика
,9.1. Обратная связь в коммуникации.
9.2. Факторы, препятствующие нисходящей, восходящей и горизонтальной обратной связи.
9.3. Получение обратной связи.
9.4. Оценка обратной связи.
10.1. Коммуникативные барьеры.
10.2. Различия в восприятии и языке.
10.3. Барьеры коммуникации на уровне организации.
10.4. Информационная перегрузка и конкуренция сообщений.
11.1. Цели, задачи и структура деловой беседы.
11.2. Типы вопросов и их классификация.
11.3. Ведение деловых бесед.
11.4. Методика проведения деловых совещаний.
11.5. Деловое общение на выставках и ярмарках
12.1. Методологические особенности деловых переговоров
12.2. Подготовка деловых переговоров
12.3. Ведение деловых переговоров
12.4. Выбор тактики переговоров
13.1. Общение по телефону
13.2. Электронная почта
13.3. Правила сетевого этикета
13.4. Правила этикета при общении по электронной почте, 14.1. Типы собеседников в деловом общении.
14.2. Методы воздействия на партнера.
14.3. Техника постановки вопросов и ответов на них
15.1. Тайм-менеджмент.
15.2. Рациональная организация времени.
15.3. Принятие решений.
15.4. Планирование
15.5. Методы определения приоритетов.
15.6. Принцип Парето.
15.7. Расписания.
,16.1. Межкультурная коммуникация.
16.2. Моноактивные, полиактивные и реактивные культуры.
16.3. Измерения культуры.
17.1. Межкультурные коммуникации: сущность и специфика
17.2. Факторы межкультурного общения
17.3. Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур.
17.4. Проблемы профессиональной этики в России.

		Форма контроля Зачет
М1.В.Д В.00	Дисциплины по выбору	
М1.В.Д В.1.00	Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.01	
М1.В.Д В.1.01	Методика научно-исследовательской работы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенций по освоению методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>Содержание 1. Многообразие форм знаний 2. Обыденное и научное знание. Понятие «наука». 3. Классификация наук. 4. Наука и нравственность. 5. Задачи, стоящие перед наукой в XXI веке. 1. Понятие «научное исследование». Классификация научных исследований. 2. Теоретический уровень исследования. 3. Эмпирический уровень исследования. 4. Этапы научно-исследовательской работы. 1. Методология юридической науки. 2. Методы научных исследований и их классификация. 3. Всеобщий метод. 4. Общенаучные методы. 5. Методы частных наук. 6. Уровни методов научного исследования. 1. Подготовка к написанию диссертации. 2. Работа над рукописью диссертации. 3. Оформление диссертации.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
М1.В.Д В.1.02	Современные проблемы юриспруденции	Цели освоения дисциплины (модуля)

<p>на ук и</p>	<p>является овладение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций по освоению и получению углубленных научно-правовых знаний права, а именно закономерностей, взаимосвязи правовых явлений с социумом, общественными отношениями, лучшего понимания механизма действия норм права, резервов повышения их эффективности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М1. В. ДВ. 01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации и следователских работ, в управлении коллективом</p> <p>Содержание Внутреннее строение знания о праве, разные уровни направления его изучения. Временные границы юридической науки относительно общей истории и логики развития юриспруденции, которая тесно связана с эволюцией самого права. Религиозно-правовой синкретизм и переход в период обособления юриспруденции в три мифологии. Период условного обособления (секуляризации) права и правового знания от религии. Влияние общенаучного оптимизма и оптимизма юридической. Социология права, сравнительное право, психология права, антропология права. Современная наука о праве как область совместного влияния разнородных идей, убеждений и способов постижения права, от сакральных до позитивистских. Проблемы в области методологии; внутренней структуры юридического знания; отношения юриспруденции к иным отраслям наук; ее этических, ценностных оснований; собственно предмету научного правоведения. Проблема правового понимания; проблема полисистемности и многомерности юридического знания и привлечения научных данных в область юриспруденции; проблема специализации и целостности правовой науки и множественности разнообразных источников информации; проблема общей научной добросовестности, сохранения основополагающих ценностей в праве и в науке о нем. Проблема национального правового самоопределения в условиях постепенной утраты его самостоятельности и склонности к смешению (гибридизации) права. Проблема самоопределения права среди других регуляторов социального поведения и общественных отношений. Выбор типа правового понимания в ряду возможных. Правовое понимание догматическое, реалистическое и смешанное, надстроечное. Рационалистическое, прагматическое настроение и развенчание веры. Общие признаки догматического правового понимания. Положение исследователя в изучении права. Функции правового знания, получаемого в теории и в измерении. Попытки и исправительные пороки обоих типов правового понимания. Естественнорешение проблемы правового понимания. Юридическая психология и антропология права. Полисистемность, многомерность знания. Неизбежность вторжения и научных знаний, привлечение данных социологии, психологии (общей, социальной, политической, объективной и прикладной), антропологии и заимствование их методов. Образование надстроечных отраслей и попыток исследования. Проблемная сторона подобных перемен. Сдержанность в обращении с данными, полученными от неюридических наук и ограничения, которыми обставлено обращение с ними. Сравнительное право (компаративистика) в юридической науке. Вопрос целостности и доступности правового знания, его методологическая и отраслевая специализация, множественность источников информации о праве, особенно законодательства. Проблема полезного смысла знания о праве. Системно-теоретическое решение этой проблемы в либеральной политической социологии, доктрина «рассеянного знания» Ф. А. Хайека. Организационное решение этой проблемы в устройстве научных учреждений и других образований (исследовательских групп, исполняющих сложные заказы), относительно согласованно развивающихся исследований по целому</p>
------------------------	--

		<p>спектру проблем. Попытка частично извлечь сферу обращения правового знания от вмешательства человека. Интеллектуально решение проблемы в попытках образовать обобщающие методологии и правовое понимание и соотносить их с удобными и доступными источниками информации – знание общих принципов, структуры и источников права, возможность в любой момент получить информацию, необходимую для решения исследовательских или прикладных задач. Практическое решение, выражаемое в том, что относительно согласованные усилия правоведов создают обобщимый ряд сравнительно простых руководств, представленных в законодательстве, в разъяснениях авторитетных судебных инстанций, в теориях, аналитических, обобщающих, статистических материалах. Этическая сторона проблемы. Положение науки относительно состояния этики, совести как в отдельных носителях правового знания, так в их сообществе. Научная добросовестность, «честность ума» в получении и обработке юридических знаний.</p> <p>Симптомы проблемы: образование конъюнктурных видов знания и продуктов квазинаучной деятельности, нечестные намерения и беспринципность в области права и науки о нем, безосновательное упрощение знаний, способов познания и обучения, сугубо потребительское отношение к праву и знанию. Имитация обучения наукой по подобным занятиям. Носители этой тенденции и их интересы. Новаторство, «свежие» исследовательские направления и методы, учения и отказ от прежних стандартов. Склонность к легким, медийно-коммерческим жанрам, продукция которых, однако, предьявляется в расчете на признание под титулами учений, пользующихся признанием.</p> <p>Распространенные способности или симптомы недобросовестной эксплуатации юридической науки и просвещения, в т. ч. внедрение модных новаций, например, тестов, рейтингов, систем оценки, компьютерных ресурсов, титулов, званий и другой почетной символики, бодрой и пространной отчетности, количественный рост научной периодики, неумность законодательных поправок, обеспеченных авторитетом науки. Рост количества защищаемых диссертаций и числа получателей юридических дипломов, грантов на выполнение научных изысканий, отчетов научной и учебной деятельности.</p> <p>Понятие совести как сложного этического-психического образования.</p> <p>Научная честность, «честный научный ум» и их рациональность и вера в Разум, истину. Неустрашимость сомнения и скептического беспокойства, бескомпромиссное подчинение истине, внутренний запрет отступать от правил доказуемости как состояния научной совести. Различия с общей совестью. Честность ума предполагает соблюдение некоторых правил.</p> <p>Упадок совести, личной и общественной. Аномия как расстройство способности чувствовать, понимать и воспроизводить нормы в следствии утраты ценностей, принципов. Внешнее выражение и внутреннее содержание в разных частях этики, включая научную и правовую. Неспособность чувствовать правовой долг и стремиться к истине.</p> <p>Причины аномии, ее постоянные источники и ситуации. Разнообразие аномии в социальном, территориальном и предметном отношении. Способы противостоять общему этическому распаду и этическому упадку науки.</p> <p>Взаимодействие государств и народов, объединительные движения, цивилизаторское, демократическое, правовое и прочие виды миссионерства, предпринимаемые разными способами, вплоть до вооруженного насилия. Ликвидация замкнутой целостности правовых систем, культур, традиций. Утрата определенности и ее последствия.</p> <p>Юридическое самоопределение как в области общей правовой самоидентификации, так и правовых частностей. Условия несостоятельности правовых заимствований при дефиците правового самоопределения.</p> <p>Доверие как способность основания правового самоопределения.</p> <p>Вопрос об отношении права власти и нравственности, способе обсуждения и попытке решения в разных подходах к правопониманию и разным научным измерениям (контекстах, парадигмах, дискурсах и паттернах).</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
М1.В. ДВ.2.	Дисциплины	
М1.В. ДВ.2. 01	Социология права	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>является овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями по освоению и обеспечению профессионального, научно-ориентированного образования, способствующего осознанию социальной значимости своей</p>

будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления, формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М1. В. ДВ. 02.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-

1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Содержание

Предмет и объект социологии права. Проблемы определения понятия и статуса социологии права.

Теоретико-

методологическое и практическое значение социологии права. Место и роль социологии права в системе общественных и юридических наук. Соотношение социологии права с общей теорией государства и права, историей политических и правовых учений, философией права и другими юридическими науками.

История науки социологии права: становление в России и за рубежом; современное состояние. Различные социологические подходы к праву: институциональная социология права, прагматическая социология права, реалистическая социология права, эмпирическая социология права. Социология истории права.

Перспективы развития науки социологии права: в поисках новой парадигмы.

Общество как социолого-

правовая категория. Традиционное и гражданское общество. Особенности гражданского общества. Общественное мнение, его состояние и значение для государственно-

правовой сферы. Правовое и социологическое информирование общества. Общественная правовая идеология. Взаимосвязь взаимодействия общества, права и государства. Интегративные функции общества. Духовная культура общества, социально-правовые программы: реликтовые и современные.

Человек как социолого-правовая категория. Естественно-социальное неравенство личности и формально-

юридическое равенство. Социальная мобильность и социальная стратификация. Социализация личности: норма и отклонение.

Правоотношения как вид социальных отношений между людьми (группами и индивидами): взаимность, равенство/

неравенство статуса, объем мер возможного и должного поведения. Поведение личности – правомерное и неправомерное – социальная обусловленность (причины и условия) и мотивация.

Общественное сознание и правосознание личности. Правовая психология личности. Правовая культура личности и общества. Правовое воспитание личности. Влияние юридического образования и правовой пропаганды на формирование правовой культуры, правосознания и правовой психологии личности. Социальная юридическая ответственность личности.

Право и иные социальные регуляторы как категории социологии права. Критерии определения правовой природы социальных норм. Многогранный характер права. Социально-назначенная эффективность права. Правовые системы и их социальные явления. Социальная обусловленность права. Deskriptivный подход к пониманию права. Признаки права. Интегративная функция права; функция социализации; функция социального контроля; воспитательная, организационная и др. функции права. Социальные функции права. Взаимодействие права, общества и человека.

Иные социальные регуляторы и их взаимодействие с правом. Религия и мифология, их воздействие на право и правовые явления. Взаимодействие права, морали и нравственности. Этика и этикет. Соотношение права и обычая. Традиции и ритуалы. Корпоративные и политические нормы, их взаимодействие с правом. Трансформация социальных регуляторов в правовые. Правовой порядок как

результат действия права и иных социальных норм.

Правовые явления как категории социологии права. Правовая и социальная политика (виды, приоритеты, социальная обусловленность), правовое и социальное государство (социальные иstock иконцепции, назначение и роль) и др.

Иные категории социологии права. Пространство и время. Социальные изменения и социальное развитие. Эволюция и революция. Глобализм и антиглобализм. Трансформация объектов социально-правового познания.

Юридическая конфликтология и ее место в социологии права. Социальная природа юридического конфликта, их типы и функции. Структура и динамика юридического конфликта. Социальные причины и способы разрешения конфликтов. Прогнозирование и профилактика конфликтов.

Логика социально-научного познания. Понятие и виды логики. Логика правовой науки. Объект и пределы социально-правового исследования. Проблемы границ познания. Соотношение закономерности и уникальности, рационального и иррационального, линейности и цикличности в природе и социальных отношениях.

Цели, задачи и принципы социально-правового познания. Системность, всесторонность, плюрализм, объективность, историзм, необходимость и достаточность.

Новизна, практическая и теоретическая значимость социально-правовых исследований. Прикладные исследования. Апробация результатов исследования.

Методология и методика социально-правовых исследований. Понятие и система методов научного познания. Методологические проблемы познания. Эмпирические методы в социально-правовых исследованиях.

Понятие и виды социально-правовых исследований: эффективность и норма права, социологии и правосознания, социологии и правоприменительной деятельности, социологии и правонарушений и юридической ответственности, юридическое прогнозирование.

Организация социально-правового исследования: программа, этапы, основные процедуры.

Правовое регулирование как специально-юридическое воздействие.

Элементы механизма социально-правового регулирования: социальные нормы, факты, отношения, акты (действия, документы).

Стадии социально-правового регулирования. Формирование нормативной основы. Правотворчество в широком и узком (специально-юридическом) смысле. Социальная обусловленность правотворчества как гарантия эффективности и качества законодательства. Социологическое обеспечение правотворчества (социальный заказ – потребность, условия, причины; механизм действия; прогноз; эффективность; результат). Законотворчество как вид социального проектирования. Субъекты и формы правотворчества. Санкционирование и делегирование. Систематизация законодательства. Ревизия и мораторий. Правовое информирование.

Реализация социально-нормативных предписаний (использование, исполнение, соблюдение права и правоприменение как особая форма реализации права). Социальная среда (условия) реализации права. Пределы использования и субъективных прав. Злоупотребление правом. Степень исполнения требований социально-правовых норм (добросовестное, неисполнение, ненадлежащее исполнение).

Правоприменение как вид социальной деятельности. Социальные условия правоприменительной деятельности: общие, специальные, индивидуальные. Субъекты правоприменения. Социальные критерии оценки деятельности правоприменителя. Судебная деятельность как особый вид правоприменения.

Социальный контроль: понятие и виды. Особенности юридического контроля и надзора как видов социального контроля.

Юридическая практика (ведение деятельности и опыта) как вид социальной практики.

Юридическая деятельность: понятие, виды, пределы и социальная природа. Классификация юридической деятельности по субъектам. Правовые формы государственной деятельности: нормотворчество, исполнительно-распорядительная, правоохранительная, учредительная деятельность, контрольная, надзорная, официальная и интерпретационная, юрисдикционная деятельность. Социальные критерии оценки, социальные условия юридической деятельности, социальное обеспечение юридической деятельности.

Виды юридической практики.

		<p>Форма контроля Зачет</p>
М1.В. ДВ.2. 02	Теоретические основы развития правового государства	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями по освоению и получению углубленных научно-правовых знаний о теоретических проблемах правового государства, перспективах и проблемах формирования его в России</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК- 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК- 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ПК- 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p>Содержание Полисная система античности и зарождение идей правового государства. Идеи правовой государственности в учении Сократа. Идеи правовой государственности в учении Демокрита. Идеи правовой государственности в учении Аристотеля. Идеи правовой государственности в учении Цицерона. Формирование либеральной политико-правовой доктрины и ее влияние на развитие теории правового государства. Идеи правового государства в учениях представителей английского либерализма. Идеи правового государства в учениях представителей французского либерализма. Идеи правового государства в учении С.А. Котляревского. Идеи правового государства в учении Г.Ф. Шершеневича. Идеи правового государства в учении Л.И. Петражицкого. Идеи правового государства в учении П.И. Новгородцева. Идеи правового государства в учении Б.А. Кистяковского. Основные подходы к категории «правовое государство» в современной отечественной юридической науке. Правовое государство в России: конституционные ориентиры. Перспективы формирования правового государства в России</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
М2.0	Профессиональный	
М2.Б	Базовая	
М2.Б. 01	История политических и правовых учений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями по освоению мировоззренческих основ современных политико-правовых процессов, установлении общих закономерностей развития политико-правовых процессов, исследованию разнообразных подходов и вариантов разрешения фундаментальных вопросов государственно-правового бытия на разных этапах становления современной цивилизации для применения в различных сферах современной юридической теории и практики</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-

1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношениям к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-

4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ПК-

11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание

Содержание

История правовых учений в системе юридических наук, предмет и цели изучения

Понятие, структура и критерии оценки политико-правовых доктрин. Становление и развития политико-правовой идеологии.

Периодизация истории правовых учений, Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира.

Особенности формирования политико-правовых учений в странах Древнего Востока

Правовая мысль Древней Индии

Правовые учения в Древнем Китае

Правовые учения в Древнем Риме

Правовые учения в Древней Греции

, Политические и правовые идеи средних веков.

Основные черты политико-правовой мысли западно-европейского средневекового общества

Учение Фомы Аквинского о государстве и праве

Проблемы государства и права в идеологии средневековых еретиков

Основные направления средневековой юридической мысли

Политические и правовые идеи Древней Руси (XI–XIII вв.)

Основные направления политической мысли в период образования Московского царства (XIV–XVI вв.)

, Становление и особенности политико-правовой идеологии Нового времени в странах Западной Европы: теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм.

Политическая идеология Н. Макиавелли

Теория государственного суверенитета Ж. Бодена

Политические и правовые идеи Реформации

Общая характеристика правовых идей периода Просвещения

Политические и правовые взгляды Вольтера

Политико-правовое учение Ш. Монтескье

Радикальное учение Ж.-Ж. Руссо

Правовые идеи в период Французской революции 1789–1794 гг.

, Политические и правовые учения в России.

Либеральные политико-правовые доктрины.

Социалистические политико-правовые теории.

Марксистские политико-правовые учения.

Характеристика ведущих либеральных учений (И. Бентам, Б. Констан, А. де Токвиль, И. Кант)

Возникновение юридического позитивизма

Социологическая концепция государства и права О. Конта

Традиционалистическая концепция Э. Берка

Учение Г. Гегеля о государстве и праве

Историческая школа права.

		<p>Проблемы государства и права в социологических концепциях Развитие юридического позитивизма, Основные политические и правовые учения современности. Современные концепции права.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>M2 Б.0 2</p>	<p>История и методология юридической науки</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями по освоению и дасть исторический обзор развития юриспруденции и изложить учение о методах юридической науки; усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития; овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; способствовать формированию у студентов навыков изучения права посредством общенаучных и специальных методов познания; анализ современной юридической науки, сточки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии и правоведения</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК- 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК- 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК- 5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации и следовательских работ, в управлении коллективом, ПК- 1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК- 10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные профессиональные деятельности, ПК- 11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>Содержание Понятие и состав юридической науки. Предметы и объекты юридической науки. Уровни форм знания юридической науки. Философское основание юридической науки. Функцию юридической науки. Понятие и принципы методологии юридической науки. Методология юриспруденции как самостоятельная область познания. Всеобщий принцип научного познания. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы теоретического познания предмета юридической науки. Логическая структура метода общей теории права. Юридические типы научного познания. История российской юридической науки: семейно-монастырский, академический, университетский период, «золотой век», сталинский период, современные период. История западноевропейской юридической науки: Др. Греция, Др. Рим, средневековье, Новое и Новейшее время. Современные представления о научном познании. юридическое познание как деятельность. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований. Понятие и виды новизны юридических научных исследований. Основные процедуры правовых исследований. различия стили и образы юридического познания. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения правовых абстракциям. Методология системного подхода. Методология прогностических исследований. Методология метаэтических исследований. Стили научных юридических работ. Жанры научных публикаций.</p>

		<p>Форма контроля Зачет</p>
М2 .Б. 03	Сравнительное правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенций по освоению и получению знаний о правовых системах современности и умения использовать сравнительно-правовой метод как одного из важнейших средств изучения правовых явлений; приобретение способности применять полученные знания в практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>Содержание Объект, предмет и принципы сравнительного правоведения. Процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Взаимосвязь сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права и философией права. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании источников права. Роль и место сравнительного правоведения в трактовке и понимании структуры права. Роль и место сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования. Понятие «правовая система». Классификация правовых систем. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения. Основные правовые системы современности: этапы происхождения и развития. Взаимосвязь в международном и внутреннем государственном праве. Понятие правового обычая. Правовой обычай в период становления и развития романо-германской правовой системы. Правовой обычай в период становления и развития англосаксонской правовой системы. Правовой обычай в период становления и развития мусульманской правовой системы. Судебная практика в период становления и развития романо-германской правовой системы. Судебная практика в период становления и развития англосаксонской правовой системы. Судебная практика в период становления и развития мусульманской правовой системы. Законы в период становления и развития романо-германской правовой системы. Законы в период становления и развития англосаксонской правовой системы. Законы в период становления и развития мусульманской правовой системы. Правовая доктрина в период становления и развития романо-германской правовой системы. Правовая доктрина в период становления и развития англосаксонской правовой системы. Правовая доктрина в период становления и развития мусульманской правовой системы.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
М2 .Б. 04	Актуальные проблемы государственного строительства	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы государственного строительства» являются формирование обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в правовом сознании, способность к самостоятельному анализу многообразных видов правовых проблем; выработку четких системных</p>

представлений о концепции правового развития общественной жизни, что детерминирует способность применять полученные знания в практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Профессиональный цикл. Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-

1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ПК-

2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-

5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-

6 способность выявлять, давать оценку и действовать пресечению коррупционного поведения, ПК-

8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Содержание

Понятие, сущность и специфика государственного строительства. Роль государственного строительства в решении проблем развития современного общества. Теоретико-методологические и прикладные аспекты процесса государственного строительства в Российской Федерации. Основные направления государственного строительства в современной России. Проблемы государственного строительства в Российской Федерации на современном этапе. Понятие основ конституционного строя.

Правовые основы социальной государственности России. Форма государственного управления в Российской Федерации и ее развитие на современном этапе. Суверенитет Российской Федерации и условия международной глобализации.

Институт непосредственной демократии в системе российской государственности. Виды формы непосредственной демократии. Нормативно-правовые основы осуществления непосредственной демократии в Российской Федерации. Свободные выборы. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы: достоинства и недостатки. Понятие конституционного статуса личности. Структура конституционного статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Гарантии конституционного статуса личности.

Основные этапы становления и развития федеративного устройства России. Правовая природа конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Состав конституционно-

правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Федеральные округа как территориальные структуры государственного устройства Российской Федерации. Понятие органа государственной власти. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти. Особенности полномочий Президента Российской Федерации. Проблемы совершенствования организации и функционирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Основные проблемы деятельности исполнительной власти Российской Федерации и пути их решения. Особенности конституционного судопроизводства в Российской Федерации. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственных органов. Конституционные основы законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-

правовой статус органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Юридические коллизии во взаимоотношениях между законодательной и исполнительной властью в субъектах Российской Федерации: способы преодоления. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовые основы, порядок формирования, компетенция, организационная деятельность органов конституционной юстиции. Конституционные основы концепции местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление

		<p>– форма публичной власти народа. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления. Проблема делегирования полномочий во взаимоотношениях между органами государственной власти и органами местного самоуправления. Перспективы развития взаимоотношений между двумя уровнями публичной власти.</p> <p>Форма контроля</p>
М2	Вариативная часть	
М2 .В. 01	Правовое обеспечение цифровой экономики	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение обучающимися профессиональными компетенциями по освоению и обеспечению профессионального, научно-ориентированного образования, способствующего добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и формированию системного представления о современных тенденциях развития цифровой экономики, ее проблемных узловых моментах, об основных технологиях, применяемых в цифровой экономике, современном уровне и перспективах правового регулирования данных отношений в России и за рубежом.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Нормативно-правовые акты, регулирующие цифровизацию России. 2. Цифровые категории. 3. Цифровые права. 1. Цифровизация экономики и подходы к государственному управлению и правовому регулированию. 2. Мировая экономика цифровых платформ: регуляторные модели. 3. Риски современного общества: теория и практика противодействия. 4. Понятие и правовая природа криптовалюты: проблемы правовой регламентации., 1. Основы теории правовых систем ограничения доступа к информации (теории тайн). 2. Особенности технического регулирования и саморегулирования цифровых технологий. 3. Персональные данные. 4. Профессиональные тайны. Процессуальные тайны. 1. Использование технологии блокчейн в гражданском обороте. 2. Трудовые отношения в условиях цифровой экономики. 3. Правовое регулирование в области электронного документооборота. 4. Правовое регулирование в области закупок товаров, работ и услуг для государственных муниципальных нужд в электронной форме. 5. Государство и Национальная платежная система. 6. Правовые аспекты реализации федеральной антимонопольной службой полномочий по контролю за соблюдением антимонопольного законодательства в сфере цифровой экономики. 1. Информационное общество: международное развитие и российские особенности. 2. Источники международного права в информационной сфере. 3. Основные направления развития международного и национального права в сфере регулирования информационных</p>

		<p>правоотношений.</p> <p>4. Инструменты цифровой трансформации государственного управления: отечественная и зарубежная практика.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
M2 .В. 02	Актуальные проблемы правоприменения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса, знаний, умений и навыков правовом сознании, способность к самостоятельному анализу многообразных видов правовых проблем; выработка четких системных представлений о концепции правового развития общественной жизни, что детерминирует способность применять полученные знания в практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные профессиональные деятельности</p> <p>Содержание Понятие и признаки реализации права. Понятие реализации права и ее основные формы (соблюдение, использование, исполнение, применение). Применение юридических норм: оперативно-исполнительная и правоохранительная деятельность. Проблемы в реализации права. Понятие, признаки, виды правоприменения, подходы к разграничению его стадий. Основные элементы правоприменительного процесса. Специфика стадии установления фактических обстоятельств. Особенности стадии установления юридической основы дела. Стадия принятия решения по делу: вынесение и документальное оформление. Понятие правоприменительных актов, их специфика. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Разновидности правоприменительных актов. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и практика их реализации: проблемы теории и методологии. Эффективность требований, предъявляемые к правоприменительным актам. Общее понятие юридических коллизий, их классификация по различным основаниям в зависимости от свойства особенностей. Причины возникновения юридических коллизий, обзор способов их разрешения. Коллизионность права как негативное явление. Способы предотвращения разрешения юридических коллизий в условиях правового государства современной России. Осуществление правовых предписаний в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Правовая культура в практике правоприменения. Совершенствование эффективности процесса реализации права. Проблемы эффективности реализации прав граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления, основные права и свободы человека и гражданина. Проблемы соотношения свободы и ответственности. Основные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Анализ проблем судебной защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
M2 .В. 03	Актуальные проблемы государственной и	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов в рамках общей профессиональной культуры правовой компонент, необходимый для эффективного осуществления служебных обязанностей.</p>

Методисциплины(модуля)вструктуреобразовательнойпрограммы

Профессиональныйцикл.Вариативнаячасть.

Требованиякрезультатам освоеиядисциплины(модуля)

ПК-Зготовностьюквыполнениюдолжностныхобязанностейпообеспечениюзаконностиипорядка,безопасностиличности,общества,государства,ПК-6способностьвыявлять,даватьоценкуисодействоватьпресечениюкоррупционногоповедения,ПК-

8способностьприниматьучастиевпроведенииюридическойэкспертизыпроектонормативныхправовыхактов,втомчислеулиц,выявляющихнарушения,способствующихсозданиюусловийдляпроявлениякоррупции,даватьквалифицированныеюридическиезаключенияиконсультацииивконкретныхсферахюридическойдеятельности

Содержание

Понятиеслужебногоправа.Методыслужебногоправа.

Функциислужебногоправа.Принципыслужебногоправа.

Государственныеслужащиекак субъекты административногоправа.Понятиеивидыисточниковслужебногоправа.

Понятиеорганагосударственнойвласти.

Правовыеосновыуправленческойдеятельности.СистемаоргановгосударственнойвластивРФ.

Видыоргановгосударственнойвластииместногосамоуправления.

Понятиегосударственнойслужбы.ЗадачиифункциигосударственнойслужбывРФ.

Принципыгосударственнойслужбы.

Видыгосударственнойслужбы.

Квалификационныетребованияпогосударственнымдолжностямгосударственнойслужбы.Порядокихустановления.

Понятиегосударственно-служебногоправоотношения.

Правовойстатусгосударственныхслужащих:понятиеиструктура.

Составэлементовправовогостатуса.Правовойстатусмуниципальногослужащего.Понятиеисущностьпрохождениягосударственнойслужбы.

Формыпрохождениягосударственнойслужбы.Прохождениемуниципальнойслужбы.

Поступлениенагосударственнуюимуниципальнуюслужбу.

Задачиипринципыуправлениягосударственнойслужбой.

ОрганизацияуправлениягосударственнойслужбойвРФ.Федеральныеорганыповопросамгосударственнойслужбы.ОрганыповопросамгосударственнойслужбысубъектовРФ.

Юридическойответственностигосударственныхимуниципальныхслужащих.

Понятиедисциплинывгосударственномуправлении.Дисциплинарныепроступкиихвиды.Административнаяответственностьгосударственныхимуниципальныхслужащихидолжностныхлиц.Уголовнаяответственностьгосударственныхимуниципальныхслужащихидолжностныхлиц.Государственнаяслужбаикоррупция.

Понятиеизначениятрудовогодоговораогосударственнойимуниципальнойслужбе.

Содержаниетрудовогодоговораогосударственнойимуниципальнойслужбе.

Заключениетрудовогодоговораогосударственнойимуниципальнойслужбе.

Служебноевремя:понятие,виды,режимичет.

Совместительствонагосударственнойимуниципальнойслужбе.

Времяотдыхагосударственногоимуниципальногослужащего.

Отпускгосударственногоимуниципальногослужащего.

Правоваяорганизацияоплатытрудаисистемаденежногосодержаниягосударственныхимуниципальныхслужащих.Понятиесоциальногообеспеченияисоциальнойзащитыгосударственныхимуниципальныхслужащих.

Пенсионноеобеспечениегосударственныхимуниципальныхслужащих.

Обязательноемедицинскоестрахованиегосударственныхимуниципальныхслужащих.

		<p>Форма контроля Экзамен(устно)</p>
М2 .В. 04	Пробле мы обеспе чения прав челове ка в органа х госуда рствен ной и муници пально й власти	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса, знаний, умений и навыков в правовом сознании, способность к самостоятельному анализу многообразных видов правовых проблем; выработка четких системных представлений о концепции правового развития общественной жизни, что детерминирует способность применять полученные знания в практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p>Содержание Понятие общепризнанных прав человека. Принципы уважения прав человека и основных свобод. Основные тенденции развития концепции прав человека. «Поколения прав человека». Системы защиты прав человека: ООН, Совета Европы, Лиги Арабских государств, Африканского союза, Организации американских едinstв. Нравственные коллизии XXI вeka и основные тенденции развития морали. Понятие и классификация источников прав человека. Международные источники прав человека. Система международных источников прав человека. Универсальные договоры о правах человека. Региональные источники прав человека. Система региональных источников прав человека. Источники прав человека и гражданина Российской Федерации. Конституция Российской Федерации как основной источник прав человека. Система прав человека и национального законодательства. Проблема универсальности концепции прав свобод человека. Влияние интеграционных процессов на национальное законодательство в области прав человека. Коллективные (солидаристские) права и свободы в условиях глобализации, опыт их реализации в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». Структура конституционного статуса личности. Положения действующей Конституции Российской Федерации об основах правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Содержание основных принципов правового статуса личности. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации: понятие и классификация. Гарантии прав свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав свобод человека и гражданина. Система гарантий прав свобод человека и гражданина. Формально-юридические и институциональные гарантии. Способы осуществления прав свобод и исполнения обязанностей. Правонасамоту прав свобод. Правонасудебную защиту прав свобод. Правовые основы институциональной системы защиты прав свобод человека в Российской Федерации. Система видов органов государственной власти по обеспечению прав свобод человека и гражданина, их компетенция. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении прав основных свобод человека. Современные европейские стандарты в области прав человека. Европейский Суд по правам человека как основной гарант соблюдения европейских стандартов. Правовые основания деятельности Европейского Суда по правам человека: Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Регламент Европейского Суда по правам человека. Компетенция Европейского Суда по правам человека. Порядок производства в Европейском Суде по правам человека. Виды решений Европейского Суда по правам человека, их структура и требования к содержанию. Проблемы имплементации</p>

		<p>международных норм правах человека в российское законодательство Актуальные вопросы реализации прав и свобод человека в современной России</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
М2 .В. 05	Правонарушения и преступления против личности и собственности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретения магистром необходимых знаний квалификации, расследования и предупреждения правонарушений и преступлений против личности и собственности. Дисциплина позволяет на базе теоретических положений действующего законодательства и следственно-судебной практики формировать устойчивые знания у магистров по вопросам понятий, видов, квалификации, предупреждения и расследования преступлений против личности и собственности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Содержание Понятие и состав преступления и его признаки. Понятие и состав административного правонарушения и его признаки. Отличие преступления от административного правонарушения. Сравнение уголовно-правовой политики государства по противодействию правонарушениям и преступлениям «общего уголовного» направленности и коррупционной направленности. Коррупционное поведение участников следственных действий и его влияние на результат расследования правонарушений и преступлений против личности и собственности. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании правонарушений и преступлений против личности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против личности. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования правонарушений и преступлений против личности. Тактические особенности производства отдельных следственных действий, характерных для расследования правонарушений и преступлений против личности. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании правонарушений и преступлений против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против собственности. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования правонарушений и преступлений против собственности. Тактические особенности производства отдельных следственных действий, характерных для расследования правонарушений и преступлений против собственности.</p>

		Форма контроля Экзамен(устно)
М2.В.ДВ.0	Дисциплины	
М2.В.ДВ.1.	Дисциплины по	
М2.В.ДВ.1.01	Актуальные проблемы административного права и процесса	<p>Цели освоения дисциплины(модуля) является формирование у магистранта системного представления о закономерностях механизма административно-правового регулирования, уяснение значения и институтов административного и административно-процессуального законодательства в их взаимосвязи и взаимообусловленности, изучение тенденций правового развития в наиболее существенных областях государственной властной и иной деятельности субъектов административного права, ознакомление студентов с комплексными вопросами формирования и реализации современной административно-правовой и административно-процессуальной политики Российской Федерации, механизма ее влияния на предмет, метод, систему, принципы, нормы административного права, административные правоотношения, правовой режим организации и функционирования исполнительной власти, подготовка к решению профессиональных задач правового (нормотворческого, правоприменительного) обеспечения государственного управления.</p> <p>Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины(модуля) ПК- 2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Содержание 1. Обособление предмета правового регулирования административного права. 2. Возникновение юридической науки об управлении. 3. Развитие административно-правовой науки в дореволюционный, советский и современный периоды. 4. Основные подходы к определению предмета административного права и административного процесса. 5. Множественность методов административно-правового и административно-процессуального регулирования. 6. Нормы административного права и процесс в механизме правового регулирования. 7. Актуальные проблемы классификации и соотношения источников административного права и процесса. 8. Построение системы административного права: теоретическое моделирование соотношения системы административного законодательства. 9. Систематизация и специализация норм административного права и административного процесса – основные направления. 10. Особенности классификации административных и административно-процессуальных правоотношений. 11. Коллективные и индивидуальные субъекты административного права и процесса. 12. Правовые режимы в административном праве: понятие, виды, соотношение с другими институтами административного права.</p>

		<p>1. Актуальные проблемы (направления) административно-правовой и административно-процессуальной доктрины.</p> <p>2. Конституционные основы административного права и процесса.</p> <p>3. Принципы административного права и процесса (законность; равенство; приоритет публичных интересов; признание (приоритет) прав свобод человека и гражданина; демократизм; ответственность; эффективность управления; разделение властей; единство исполнительной власти; федерализм; гуманизм).</p> <p>4. Влияние государственной политики в сфере управления (система стратегического планирования в РФ) на формирование доктрины административного права и процесса.</p> <p>5. Совершенствование организационно-правовых форм органов исполнительной власти. Понятие, структура, виды компетенции субъектов, наделенных публичными полномочиями, проблемы ее оптимизации.</p> <p>6. Актуальные проблемы административно-правовой доктрины в сфере совершенствования института государственной службы и управления государственной службой.</p> <p>7. Актуальные проблемы административно-правовой доктрины в сфере обеспечения законности в сфере государственного управления.</p> <p>8. Актуальные проблемы административно-правовой доктрины в сфере административного принуждения и административной ответственности.</p> <p>1. Реформа государственного управления в России: особенности, направления и актуальные проблемы.</p> <p>2. Совершенствование организационной структуры исполнительной власти.</p> <p>3. Компетенция органов исполнительной власти: проблемы разграничения, оптимизации и реализации.</p> <p>4. Правовые механизмы повышения эффективности государственного управления.</p> <p>5. Демократизация государственного управления (участие гражданского общества в государственном управлении).</p> <p>6. Развитие социальной ориентации исполнительной власти (повышение качества и доступности государственных услуг).</p> <p>7. Обеспечение открытости государственного управления и реализация принципов электронного правительства.</p> <p>8. Противодействие коррупции в сфере государственного управления.</p> <p>1. Административный процесс как разновидность юридического процесса: широкое и узкое понимание.</p> <p>2. Административный процесс, административно-производство, административная процедура: понятие и взаимосвязь.</p> <p>3. Актуальные проблемы развития административно-юрисдикционных производств.</p> <p>4. Административные процедуры в Российской Федерации: понятие, виды, регламентация и необходимость законодательного регулирования.</p> <p>5. Административная юстиция: понятие, сравнительная характеристика основных моделей.</p> <p>6. Административное судопроизводство в РФ: виды и основные процессуальные особенности подсудности при рассмотрении различных категорий административных дел.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
М2.В.Д В.1.02	Юридическая ответственность в системе государственного	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение магистрантами понятия основных видов юридической ответственности, применяемых в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие термина «ответственность». 2. Виды ответственности. 3. Политическая ответственность. 4. Психология ответственности. 1. Понятие и сущность Конституции РФ <p>2. Структура Конституции РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Юридические свойства Конституции РФ 1. Понятие, содержание, определение института административной ответственности. 2. Административно правонарушение и административная ответственность в области государственного и муниципального управления 3. Административное наказание. 4. Процессуальная деятельность в сфере административных правонарушений. 1. Понятие, сущность и особенности муниципально-правовой ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности. 2. Понятие, принципы и функции муниципально-правовой ответственности. 3. Правовая природа муниципально-правовой ответственности. 1. Понятие уголовной ответственности 2. Правовые аспекты категорий «государственная служба» и «государственный служащий» 3. Государственный служащий как субъект уголовной ответственности 4. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за должностные преступления <p>Формат контроля</p> <p>Экзамен (устно)</p>
<p>М2.В. ДВ.2.</p>	<p>Дисциплины</p>	
<p>М2.В. ДВ.2. 01</p>	<p>Проблемы правовой регламентации непосредственной демократии в РФ</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>овладение теоретическими знаниями предполагает понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав граждан на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также привитие студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридической профессии.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В. ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные в профессиональной деятельности</p>

		<p>Содержание 1. Понятие демократии: социально-философский, политологический, юридический аспекты. 2. Признаки, сущность содержания демократии. Народовластие и управление народа. 3. Понятие политико-правового режима; виды политико-правовых режимов. 4. Демократия как политико-правовой режим. Формы демократии. Разновидности демократического политико-правового режима. 5. Современные теории демократии. 6. Теория суверенитета. 1. Понятие и сущность избирательных правоотношений. 2. Субъекты избирательных правоотношений. 1. Система избирательных комиссий. 2. Правовой статус избирательных комиссий. 3. Порядок формирования и расформирования избирательных комиссий. 4. Компетенция избирательных комиссий, субъективные избирательные права и свобода личности в РФ. Содержание принципов реализации избирательных прав. Критерии свободы реализации избирательных прав граждан. Соотношение объективного избирательного права и субъективных избирательных прав. Особенности реализации субъективных прав граждан. Понятие и виды гарантий избирательных прав граждан. Особенности судебной защиты избирательных прав граждан. Деятельность Президента РФ по защите избирательных прав граждан. Роль актов ЦИК РФ в системе мер по защите избирательных прав граждан. Особенности международной защиты избирательных прав граждан. 1. Компоненты избирательной системы. 2. Основные принципы избирательной системы. 3. Типы избирательных систем, 1. Понятие и основные стадии избирательного процесса. 2. Характеристика отдельных стадий избирательного, Рассмотрение вопросов процедуры выдвижения и регистрации кандидатов, Проведение федеральных выборов: проблемы, пути гармонизации</p> <p>Форма контроля Зачет со оценкой</p>
<p>М2.В. ДВ.2. 02</p>	<p>Общественный контроль в системе государственного управления за деятельностью органов государственной и муниципальной</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Овладение теоретическими знаниями предполагает понимание социальной действительности в сфере избирательных отношений и прав граждан и на участие в свободных выборах, изучение избирательного законодательства РФ и субъектов РФ, формирование навыков самостоятельной работы с избирательным законодательством, обобщение практики проведения выборов, выявление дефектов регулирования избирательных отношений и поиск путей их устранения, а также привитие студентам умений и навыков, необходимых для квалифицированной работы по юридической профессии</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В. ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК- 2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК- 3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК- 10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Понятия и системы государственного управления. Предметы задачи государственного управления, признаки. Функции процесса управления. Научные основы системы государственного управления. Методологические подходы к изучению системы государственного управления, Структура системы государственного управления. Органы государственного управления: понятие, виды и функции. Виды государственного управления. Методы государственного управления. Содержание процесса управления. Понятие и сущность контроля в государственном управлении. Задачи, функции, виды форм государственного управления. Система контрольных органов государственного управления. Механизм исполнения контрольных функций государства. Понятие принципа. Общеправовые принципы общественного контроля в РФ. Содержание общеправовых принципов.</p>

		<p>Специальные принципы общественного контроля их содержание, Понятие института общественного контроля. Органы общественного контроля. Порядок образования органов общественного контроля при органах государственной власти. Полномочия органов общественного контроля при органах государственной власти. Решения органов общественного контроля.</p> <p>Виды органов общественного контроля при законодательных органах государственной власти. Порядок образования органов общественного контроля при законодательных органах государственной власти. Полномочия органов общественного контроля при законодательных органах государственной власти. Решения, принимаемые органами общественного контроля, Порядок образования органов общественного контроля при органах исполнительной власти. Особенности органов общественного контроля при судебных и иных органах государственной власти. Порядок образования деятельности органов общественного контроля при судебных и иных органах государственной власти.</p> <p>Форма контроля Зачет соценкой</p>
М2.В. ДВ.3.	Дисциплины	
М2.В. ДВ.3. 01	Правовой статус должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы статуса выборных должностных лиц, государственных муниципальных служащих.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности</p> <p>Содержание 1. Государственная муниципальная должность: понятие, признаки, принципы, виды. 2. Развитие идей государственных муниципальных должностей. 3. Соотношение государственной или муниципальной служащего и лица, занимающего выборную государственную или муниципальную должность. 4. Понятие государственного органа и органа местного самоуправления, 1. Понятие, признаки, принципы и виды выборных лиц органов государственной власти. 2. Полномочия и гарантии выборных лиц органов государственной власти. 3. Привилегии, связанные с занятием лицом выборной должности органа государственной власти. 4. Президентский и парламентский иммунитет. 5. Помощники выборных должностных лиц органов государственной власти. 1. Понятие выборного лица местного самоуправления. 2. Правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. 3. Правовой статус главы муниципального образования. 4. Проблемы учреждения иных выборных должностных лиц в органах местного самоуправления. 5. Привилегии правового положения выборных должностных лиц муниципального образования в сравнении с простыми гражданами, 1. Понятие и виды государственной службы. 2. Основные признаки государственного служащего. 3. Государственный гражданский служащий.</p>

		<p>4. Государственные служащие, проходящие правоохранительную и военную службу.</p> <p>4. Права и обязанности государственного служащего.</p> <p>5. Ограничения, связанные с прохождением государственной службы.</p> <p>6. Ответственность государственных служащих. 1. Понятие муниципальной службы.</p> <p>2. Основная характеристика муниципального служащего.</p> <p>3. Права и обязанности муниципального служащего.</p> <p>4. Ограничения, связанные с прохождением муниципальной службы.</p> <p>5. Ответственность муниципальных служащих.</p> <p>Форма контроля Зачет со оценкой</p>
<p>М2.В. ДВ.3. 02</p>	<p>Право вой статус органо в управл ения госуда рством : пробле мы взаимо действ ия</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у будущих специалистов комплексных знаний о теории конституционного и муниципального права, правовом регулировании основополагающих принципов государственной и общественной жизни в целом, основах правового положения органов управления государством, проблемах взаимодействия органов управления государством;</p> <p>Привитие студентам навыков и умений, необходимых для дальнейшей квалифицированной работы по юридической профессии.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В. ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Теоретико-методологические основы государственного управления. Методологические основы изучения государственного управления: Основные понятия, природа и сущность; Цели, функции, формы и методы государственного управления; Единство системы государственного управления: взаимосвязь государственной власти и государственного управления. История государственного управления в России. Становление и развитие российской государственности IX–XVIII века. Тенденции развития государственного управления в XIX веке. Советское государственное управление. Конституционный статус Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Организационно-функциональная структура федеральных органов исполнительной власти. Судебная система РФ. Организационно-правовой статус государственных органов сособой компетенции, Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ. Органы законодательной власти субъектов РФ: полномочия, функции. Высшее должностное лицо (глава) субъекта Федерации: правовое положение и полномочия, взаимодействие органов государственной власти с органами местного самоуправления. Организационно-правовой статус органов местного самоуправления. Органы государственной власти и органы местного самоуправления: проблемы взаимодействия и перспективы, Конфликты</p>

		государственно-административной сфере. Управленческий конфликт: понятие, классификация и способы управления. Конфликт интересов на государственной гражданской службе. Форма контроля Зачет со оценкой
МЗ .00	Практика и научно-исследования	
МЗ	Учебная практика	
МЗ .У. 01	Педагогическая практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика и научно-исследовательская работа. Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК- 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК- 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК- 3 способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК- 4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ПК- 9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК- 10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные профессиональные деятельности, ПК- 11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК- 12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК- 13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК- 14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ПК- 15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Посещение магистрантом практических занятий руководителя практики. Посещение магистрантом лекционных занятий руководителя практики. Присутствие на консультациях, проводимых руководителем практики. Формулирование итогов посещения занятий (лекционного типа и семинарского типа). Ознакомление с учебными планами. Изучение и анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры. Анализ форм и методов организации учебного процесса. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с требованиями практики Составление плана-конспекта семинарского занятия и его оправдание. Подготовка и проведение лекции по выбранной теме. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы следующих сведений:</p>

		<p>-еженедельные записки кратким описанием содержания выполненной работы;</p> <p>-содержание отчета о выполнении индивидуальных заданий на педагогическую практику руководителя;</p> <p>-характеристика магистранта за подписью руководителя педагогической практики;</p> <p>-отзыв руководителя о качестве прохождения магистрантом педагогической практики.</p> <p>-</p> <p>знакомство магистранта с особенностями непосредственного содержания воспитательной работы в целом в образовательном учреждении и непосредственно на кафедре;</p> <p>-участие магистранта в проведении кураторских часов, культурно-массовых мероприятиях, индивидуальной работы со студентами.</p> <p>Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет соценкой, Зачет соценкой</p>
МЗ	Научно-исследователь-	
МЗ. Н.0 1	Научно-исследовательская работа	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-</p> <p>1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, оладание достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-</p> <p>2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-</p> <p>3 способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-</p> <p>4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ОК-</p> <p>5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации и исследовании работ, в управлении коллективом, ПК-</p> <p>1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-</p> <p>3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-</p> <p>4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-</p> <p>5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-</p> <p>6 способность выявлять, давать оценку и действовать пресечению коррупционного поведения, ПК-</p> <p>8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, ПК-</p> <p>11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-</p> <p>14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>Содержание Планирование научно-исследовательской работы:</p> <p>-ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в выбранной сфере;</p> <p>-выбор магистрантом темы исследования;</p>

		<p>,-формулирование актуальности темы исследования; -постановка целей и конкретных задач исследования; -подбор нормативных правовых источников; -анализ нормативных правовых источников; -подбор научной литературы по теме исследования (научные статьи, монографии) -анализ научной литературы по теме исследования (научные статьи, монографии) -подбор судебной практики судов первой инстанции судов общей юрисдикции; -подбор судебной практики судов апелляционной инстанции; -подбор судебной практики судов кассационной инстанции; -подбор судебной практики Верховного суда РФ; -анализ судебной практики Белгородского областного суда; -обзор судебной практики мировых судей Белгородской области; -составление библиографии по теме исследования; -отбор и оценка фактического материала в процессе научно-исследовательской практики; -корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами (факультативный этап). Написание магистерской диссертации. , Апробация научных результатов в учебном процессе путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных статей; путем внедрения научных результатов в различных сферах юридической деятельности. Составление отчета о научно-исследовательской работе и представление отчета на кафедре</p> <p>Форма контроля Зачет оценкой</p>
МЗ .Н. 02	Научно-практический семинар	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование профессиональных компетенций, посредством освоения комплексных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации и следователских работ, в управлении коллективом, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-8 способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления их положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p>Содержание 1. Изучение законодательства и теоретических аспектов, определение проблемных вопросов по теме диссертационного</p>

		<p>исследования</p> <p>2. Определение круга дел, подлежащих изучению и использованию</p> <p>3. Составление вопросника (анкеты) по изучаемым делам.</p> <p>4. Изучение и анализ судебной практики и судебных дел по теме диссертационного исследования, 1. Обозначение критериев отбора судебных дел периода времени, за который проводится обобщение</p> <p>2. Изучение и анализ собранного материала по теме обобщения</p> <p>3. Изучение и анализ собранного материала по теме обобщения</p> <p>4. Изложение выводов и предложений по совершенствованию действующего законодательства в диссертационном исследовании</p> <p>1. Эмпирические методы исследования</p> <p>2. Теоретические методы исследования</p> <p>3. Математические и статистические методы исследования</p> <p>4. Правила организации и проведения педагогических исследований, 1. Понятие, цель и принципы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>2. Порядок методики проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>3. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в целях выявления их положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>4. Направления совершенствования экспертной деятельности в области юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
МЗ	Производственная практика	
МЗ .П. 01	Научно-исследовательская практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика и научно-исследовательская работа. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК- 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК- 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК- 3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК- 4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ОК- 5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, ПК- 11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>Содержание Познакомить с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием темы и участка работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при выполнении практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>

		<p>Выбор темы магистерской диссертации, в рамках которой ведется работа по написанию научных статей. Магистранты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, собирают и анализируют научно-исследовательский материал: нормативные источники, монографии, научные статьи по теме исследования. Проведение работы, которая нацелена на самостоятельное исследование и научные выводы.</p> <p>Работа, нацеленная на самостоятельное исследование и научные выводы, осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический анализ. (Научный результат: выявление тенденций и закономерностей исторического развития. Характер работы: проследить, как изменились высказывания ученых и практиков; как изменялась юридическая норма – выявить современную тенденцию). - теоретический анализ. (Научный результат (1): формулировка определения понятия, научной категории. Характер работы: анализ теоретических законодательных понятий выбранной категории. Научный результат (2): выявление принципов, закономерностей, особенностей в сфере исследуемой проблемы. Характер работы: анализ научной полемики и точек зрения по выбранной проблеме, иногда фактического материала). - сравнительный анализ законодательства зарубежных государств, международных документов по выбранной проблеме. (Научный результат: обобщение и классификация законодательства зарубежных государств, обоснование возможности использования зарубежного опыта в законодательстве Российской Федерации. Характер работы: сравнительный анализ международных документов, российского законодательства, зарубежного законодательства). - анализ разъяснений высших органов судебной власти. (Научный результат: в зависимости от поставленной задачи. Характер работы: анализ решений Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по выбранной проблеме). - анализ судебной и иной правоприменительной практики по исследуемой тематике. (Научный результат: выявление проблем правоприменительной практики и способов ее решения, их теоретическое обоснование). <p>Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет соценкой, Зачет соценкой</p>
<p>М 4. 00</p>	<p>Итоговая государст вен-</p>	
<p>М 4. 01</p>	<p>Выпускная квалифика ционная работа (магистерс кая диссертаци я)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Итоговая государственная аттестация.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК- 1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК- 2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК- 3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК- 4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ОК- 5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, ПК- 1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-</p>

		<p>процессуального права профессиональной деятельности, ПК-</p> <p>3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-</p> <p>4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-</p> <p>5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-</p> <p>6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, ПК-</p> <p>7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-</p> <p>8 способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, ПК-</p> <p>9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК-</p> <p>10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные решения в профессиональной деятельности, ПК-</p> <p>11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-</p> <p>12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-</p> <p>13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК-</p> <p>14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ПК-</p> <p>15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p>Формат контроля</p>
М 4. 02	Государственный экзамен	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Итоговая государственная аттестация.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-</p> <p>1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-</p> <p>2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-</p> <p>3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-</p> <p>4 способность свободно пользоваться русскими и иностранными языками как средством делового общения, ОК-</p> <p>5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации и исследовательских работ, в управлении коллективом, ПК-</p> <p>1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-</p> <p>2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-</p> <p>3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-</p> <p>4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-</p> <p>5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-</p> <p>6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, ПК-</p> <p>7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-</p> <p>8 способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, ПК-</p> <p>9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК-</p> <p>10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие и инновационные решения в профессиональной деятельности, ПК-</p>

		<p>юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p>Содержание Форма контроля</p>
Ф	Факультативы	
ФТ Д.0 1	Конституционно-правовые зарубежные страны	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>дать студенту представление о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах; а также особенностях конституционного развития отдельных зарубежных государств. Это необходимо для расширения профессионального кругозора, развития юридического мышления и понимания тех направлений, в которых движется отечественное конституционное право.</p> <p>Курс конституционного права зарубежных стран призван предоставить студентам знания о моделях конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах и их фактической реализации.</p> <p>Изучение учебной дисциплины позволит понимать общие тенденции развития конституционного права, а также политические процессы, которые происходят в отдельных зарубежных государствах. Освоение конституционного права зарубежных стран позволит юристам принимать участие в решении проблем государственного устройства в России, учитывая как негативный, так и позитивный опыт зарубежных стран.</p> <p>В рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» осуществляется подготовка студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения студенту необходимо выполнить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть понятиями аппарата; - изучить конституционно-правовую терминологию; - познакомиться с основными источниками конституционного права зарубежных стран; - проследить процесс конституционного развития отдельных зарубежных государств; - привить навыки самостоятельного изучения и сравнительно-правового анализа конституционного законодательства зарубежных государств России; - сформировать логику правового мышления и овладения навыками полемики на основе знания конституционно-правовых норм; <p>и готовиться к решению профессиональных задач, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в подготовке целостных конституционных и законодательных реформ с учетом мирового опыта конституционного развития; - участие в подготовке и иных нормативных правовых актов с учетом конституционно-правового опыта зарубежных стран. <p>Конституционное право зарубежных стран – это учебная дисциплина, которая является важнейшей в теоретико-методологическом фундаменте при формировании у студентов правового мышления, основанного на современной концепции демократической правовой государственности. Поэтому при изучении курса большое внимание уделяется анализу практики государственного строительства в странах Западной Европы и США. Усвоение учебной дисциплины будет способствовать преодолению правового нигилизма как среди граждан, так и среди государственных муниципальных служащих, и в конечном счете – развитию политической и юридической культуры в гражданском обществе и государстве.</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Факультативы.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-

2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Содержание

Конституционно-правовые особенности. Источники конституционного права, их юридическое значение. Понятия статутного права, общего права, прецедентного права и правосудия.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод.

Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений.

Конституционно-

правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум.

Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственного режима.

Парламент, его структура. Реформа палат лордов. Полномочия парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, о бьединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс в взаимоотношениях палат. Контрольные процедуры.

Монарх. Прерогативы Короны и её фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия.

Правительство и кабинет. Порядок формирования. Правовой статус и роль премьер-министра. Правительственный аппарат. Парламентские секретари. Политическая ответственность правительства.

Парламентский комиссар по делам администрации и иные омбудсмены.

Судебная реформа и основы действующей судебной системы.

Политическая регионализация. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, островов Мэн, Гернси и Жерси, их правовые системы и системы их органов власти. Статус Лондона. Реформа политико-административного устройства территории в Англии. Местное самоуправление. Островные и заморские территории, управление и самоуправление.

Конституционно-развитие. Конституция США 1787 г., её общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов.

Конституционный статус человека и гражданина: содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование.

Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-

культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система.

Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов президента, вице-

президента, конгрессменов сенаторов, губернаторов и легислатур штатов органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.

Форма правления и государственного режима. Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, дисконтинуитет, процедура заседаний палат и комитетов. Законодательный процесс в взаимоотношениях палат. Контрольные процедуры. Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии.

Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация.
Судебная система США и её особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования полномочия.
Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа.
Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации.
Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.
Конституционно-развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., её последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок.
Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности.
Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система.
Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум.
Форма правления и государственные режимы.
Президент, его конституционный статус и политическая роль. Компетенция и взаимоотношения парламента и правительством. Акты. Ответственность. Высокий суд. Аппарат Президента.
Парламент, его структура. Особенности компетенции парламента. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус депутатов и сенаторов, их объединения. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комиссий. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры.
Правительство. Порядок формирования и компетенция. Акты, ответственность. Суд правосудия Республики. Правительственный аппарат.
Система конституционного контроля. Конституционный совет и Государственный совет.
Экономический и социальный совет. Защитник прав. Защитник детей. Счётный суд.
Конституционно-правовые основы судебной системы. Суды общей юрисдикции, административные суды, Трибунал по конфликтам. Ассизы. Высший совет магистратуры.
Политико-административное устройство территории. Реформа конституционного регулирования статуса территориальных коллективов. Региональное и местное управление и самоуправление.
Конституционно-развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституция земель.
Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности.
Конституционно-регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система.
Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум.
Форма правления и государственный режим.
Бундестаг и Бундесрат. Порядок формирования, полномочия, внутренняя организация. Совместный комитет. Общая процедура в палатах. Статус депутатов Бундестага и их объединения. Статус члена Бундесрата. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Уполномоченный Бундестага по обороне.
Федеральный Президент. Порядок избрания, компетенция и порядок его осуществления, ответственность. Реальная политическая роль.

		<p>Федеральное Правительство. Порядок формирования, компетенция, акты. Статус Федерального Канцлера. Особенность парламентской ответственности Федерального Правительства. Чрезвычайные полномочия. Федеральный правительственный аппарат. Федеральная счётная палата. Федеральный банк.</p> <p>Система конституционного контроля. Федеральный конституционный суд, конституционные суды земель.</p> <p>Конституционные основы судебной системы. Её полисистемность. Шеффены. Прокуратура.</p> <p>Федерализм. Правовое положение земель и их взаимоотношения с Союзом в нормальных и чрезвычайных условиях. Органы земель. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга и Бремена. Федеральное вмешательство.</p> <p>Политико-административное устройство территории земель. Местное управление и самоуправление в землях.</p> <p>Конституция КНР 1982 г., её характеристика и эволюция. Конституционный статус человека и гражданина, его гарантии и реализация. Гражданство и режим иностранцев. Конституционные права, свободы и обязанности.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционно-регулирование статуса государства. Коммунистическая партия Китая и её положение в политической системе; «демократические партии», их специфика. Народный политический консультативный совет Китая.</p> <p>Форма правления и государственный режим.</p> <p>Все китайское собрание народных представителей. Полномочия, организация и процедура, включая законодательный процесс. Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Порядок его формирования, полномочия, порядок работы.</p> <p>Председатель КНР. Порядок избрания, полномочия, ответственность, реальная политическая роль. Центральный военный совет.</p> <p>Государственный совет. Порядок формирования, полномочия, ответственность. Ведомства и их статус.</p> <p>Политико-административное устройство территории. Районная национальная автономия. Особые административные районы. Свободные экономические зоны.</p> <p>Местные собрания народных представителей, их постоянные комитеты и местные народные правительства. Порядок формирования, полномочия, взаимоотношения, ответственность. Особенности статуса органов самоуправления районов национальной автономии. Органы общественного самоуправления на местах.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТ Д.0 2	Консультирован как вид юридической помощи	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) повышение качества образования магистрантов юридического факультета, закрепление, углубление и обогащение профессиональных знаний магистрантов, формирование навыков практической работы с гражданами. Организация и проведение юридического консультирования направлены также на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста, освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК- 2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>

		Содержание Понятие интервьюирования (опроса). Подготовка к встрече с клиентом Структура интервьюирования. Методы интервьюирования Правила первичного приема клиента, Понятие, цели, виды стадии консультирования Подготовка к консультированию Варианты решения проблемы клиента. Выбор оптимального решения Определение стратегии и тактики реализации принятого решения Форма контроля Зачет
--	--	--

Зав. кафедрой конституционного и
международного права



Нечаева Н.Б.