

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ставропольского института  
кооперации (филиал) БУКЭП  
проф., В.Н. Глаз  
2015г.



Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика фирмы

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.00	Базовая часть	
Б1.Б.01	Педагогика и методика преподавания	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> усвоение магистрантами теоретических основ дидактики, ознакомление с видами, формами и средствами организации обучения, лекционными, семинарскими и практическими занятиями как формами организации учебного процесса в высшей школе, условиями организации самостоятельной работы студентов, сущностью и видами педагогического контроля</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Общее понятие о дидактике. Дидактика как педагогическая дисциплина. Базовые понятия дидактики. Обучение как процесс. Содержание образования. Дидактика высшей школы. Основные проблемы дидактики высшей школы. Сущность обучения. Компоненты учебного процесса. Содержание обучения. Репродуктивный и продуктивный варианты построения учебного процесса. Логические звенья учебного процесса. Принципы обучения. Принципы дидактики высшей школы. Методы обучения. Объяснительно-иллюстративный метод. Репродуктивный метод. Метод проблемного изложения. Частично-поисковый, или эвристический, метод. Исследовательский метод. Оптимальный выбор метода обучения., Виды обучения: объяснительно-иллюстративное (традиционное или сообщающее); проблемное; программированное; компьютерное (компьютеризованное) обучение; дистанционное (дистантное) обучение; новые информационные технологии обучения. Формы обучения: фронтальные (работа со всем потоком); групповые (поток разбивается на группы); индивидуальные (работа с каждым обучаемым). Классно-урочная система обучения. Формы организации образовательного процесса. Формы теоретической подготовки. Формы практической подготовки. Формы контроля. Дидактические средства обучения. Текстовые</p>

		<p>средства обучения. Простые визуальные средства обучения. Технические средства обучения., Вузовская лекция как главное звено дидактического цикла обучения. Преимущества лекции. Требования к лекции. Структура лекции. Традиционные вузовские лекции: вводная лекция; обзорно-повторительные лекции; обзорная лекция. Искусство лектора. Содержание лекции. Методика чтения лекций. Использование приемов закрепления. Руководство работой студентов на лекции. Просмотр конспектов. Использование приемов поддержания внимания. Лекторские данные. Результативность лекции. Развитие лекционной формы в системе вузовского обучения. Проблемная лекция. Лекция-визуализация. Лекция вдвоем. Лекция с заранее запланированными ошибками. Лекция - пресс-конференция., Сущность и цель практических занятий. Структура практического занятия. Организация практического занятия. Семинарские занятия как форма обучения. Основные задачи семинарских занятий. Типы семинарских занятий. Просеминар. Собственно семинар. Спецсеминар. Формы семинарских занятий. Коллоквиум. Организация семинарских занятий. Традиционная организация группового семинарского занятия. Организация семинарского занятия по принципу «круглого стола». Семинар-дискуссия. Критерии оценки семинарского занятия. Лабораторные работы и их специфика., Сущность самостоятельной работы студентов. Воспитательное значение самостоятельной работы студентов. Виды индивидуальной самостоятельной работы. Педагогические аспекты и основные направления организации самостоятельной работы. Обеспечение самостоятельной работы коллективами кафедр. Условия, обеспечивающие успешное выполнение самостоятельной работы. Уровни самостоятельной деятельности студентов: репродуктивный (тренировочный); реконструктивный; творческий (поисковый). Разработка заданий для самостоятельной работы. Индивидуализация самостоятельной работы студентов. Приемы активизации самостоятельной работы студентов. Организационные формы самостоятельной работы., Функции педагогического контроля: диагностическая, обучающая, воспитательная. Система контроля: экзамены, зачеты, устный опрос (собеседование), письменные контрольные, рефераты, коллоквиумы, семинары, курсовые, лабораторные контрольные работы, проектные работы, дневниковые записи, журналы наблюдений. Текущий контроль. Тематический контроль. Рубежный контроль. Итоговый контроль. Заключительный контроль. Оценка и отметка как результат педагогического контроля. Проблема оценки знаний. Основные принципы контроля. Педагогический тест как наиболее распространенное средство педагогического измерения. Задача качественной оценки знаний. Способности студентов и педагогический контроль. Пути повышения объективности контроля.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.02	Философия и методология науки	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> состоит в освоении общих закономерностей и конкретного многообразия форм функционирования науки в истории человеческой культуры и в системе философского знания, к пониманию специфики взаимосвязи и взаимодействия с естественными, социогуманитарными и техническими науками. Главным в достижении этой цели является освоение проблемного поля научного знания на «стыке» философии и конкретно-научных и технических дисциплин..</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p><b>Содержание</b> 1. Специфика социально-гуманитарного познания.</p>

2. Проблема генезиса социально-гуманитарного знания и его дисциплинарная структура.
  3. Роль философии в формировании и развитии социально-гуманитарного знания.
  4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании (ценность, норма, идеал).
  5. Специфика субъектно-объектных отношений и особенности методологии социально-гуманитарного познания.
  6. Понятие факта в социально-гуманитарном знании.
  7. Роль языка в развитии социального и гуманитарного знания
  8. Роль традиций, образцов и «предрассудков» в контексте понимания и смыслополагания.
  9. Проблема объективности познания в социальных и гуманитарных науках.
  10. Соотношение веры и научного знания.
  11. Возможности непротиворечивого взаимоотношения науки и религии.
  12. Научные основания взаимоотношения науки и вненаучного знания в универсальной картине мира.
1. Что есть «жизнь».
  2. Витализм и механицизм
  3. Развитие взглядов на проблему жизни.
  4. Эволюционный подход к пониманию жизни и ее происхождения.
  5. Концепция множественности основных форм бытия живого.
  6. Проблема происхождения и сущности жизни в современной науке и философии.
  7. Диалектика социального и биологического в природе человека.
  8. Проблема соотношения человека и общества в контексте современной науки.
  9. Понятие личности.
1. Естествознание в системе культуры.
  2. Эволюция научной картины мира и ее исторические формы.
  3. Естествознание и математика. Онтологические и гносеологические основания математизации знания.
  4. Математизация знания в астрономии и механике.
  5. Значение математической «идеи инвариантности» в физике.
  6. Проблема интеграции естественнонаучного и гуманитарного знания и социальная синергетика.
  7. Самоорганизация как взаимоотношение порядка и хаоса.
1. Главные характеристики современного этапа развития науки.
  2. Научные революции как «точки бифуркации» в развитии знания.
  3. Наука в контексте современной цивилизации.
  4. Сциентизм и антисциентизм.
  5. Наука и паранаука.
  6. Этические проблемы современной науки.
  7. Кризис идеала ценностно-нейтрального научного исследования.
1. Наука и духовная культура. Функции науки в жизни общества.
  2. Основания науки. Роль философских идей и принципов в развитии научного знания.
  3. Наука как тип рациональности. Историческая смена типов научной рациональности.
  4. Традиционалистский и технократический типы развития цивилизации и их базисные ценности.
  5. Генезис и становление теоретического знания в античной культуре.
  6. Формирование предпосылок научного мышления в средневековых университетах.
  7. Становление опытной науки в культуре позднего Средневековья и Возрождения.
  8. Научная революция XVI-XVII веков: формирование основ математического естествознания.
  9. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы в науке Нового времени.
  10. Классическая наука XVIII-XIX веков.
  11. Позитивистская традиция в философии науки (классический позитивизм и эмпириокритицизм).

		<p>12. Логический позитивизм.  13. Критический рационализм Карла Поппера.  14. Постпозитивизм. Научные, методологические и философские истоки постпозитивизма.  15. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии науки.</li> <li>2. Характерные черты научного знания.</li> <li>3. Взаимосвязь истории и философии науки.</li> <li>4. Периодизация истории науки.</li> <li>5. Методология научного познания.</li> <li>6. Уровни научного познания.</li> <li>7. Методы научного познания.</li> <li>8. Гипотетико-дедуктивная схема развития научного знания.</li> <li>9. Объяснение и предсказание.</li> <li>10. Объяснение и понимание.</li> <li>11. Обоснование знания.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет с оценкой</p>
Б1.Б.03	Современные проблемы менеджмента	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  освоение общекультурной и общепрофессиональных компетенций путем получения магистрантами знаний о современных проблемах менеджмента, получения представления об эволюции менеджмента как науки и искусстве управления; изучения новых теоретических концепций и практик формирования сетевых и виртуальных организаций, а также формирования практических умений и навыков в области использования современных инструментов менеджмента в процессе управления организацией</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения, ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История оценки деятельности в менеджменте. Цели классических подходов к оценке деятельности.</li> <li>2. Факторы эффективности менеджмента. Виды, критерии и показатели эффективности менеджмента.</li> <li>3. Современные цели и методы оценки деятельности работников.</li> <li>4. Проблема обратной связи при оценке деятельности. Метод всесторонней обратной связи (360-Degree Feedback): достоинства и ограничения.</li> <li>5. Разработка и принятие управленческих решений в нестандартных ситуациях на основе использования современных инструментов менеджмента.</li> <li>6. Сущность и структура организационно-управленческих решений</li> <li>7. Процесс разработки и принятия организационно-управленческого решения</li> </ol>

		<p>8. Оценка эффективности организационно-управленческих решений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессы и динамика современных организационных изменений в нестандартных ситуациях.</li> <li>2. Классические (пошаговые) модели организационных изменений: достоинства и недостатки.</li> <li>3. Проблема непрерывности изменений.</li> <li>4. Организационное развитие как метод воздействия на корпоративную культуру.</li> <li>5. Метод реинжиниринга бизнес-процессов как реальное средство повышения эффективности бизнеса.</li> <li>6. Биореинжиниринг как синтез воздействий на социальную и технологическую подсистемы организации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструменты руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>2. Формальное и неформальное управление, их проблемы и взаимосвязь.</li> <li>3. Процесс формирования эффективной команды.</li> <li>4. Процессы взаимодействия и поведение в команде. Трансформация менеджмента и изменения в организации.</li> <li>5. Роль менеджера в современном производстве и обществе. Качества, необходимые менеджеру XXI века.</li> <li>6. Непрерывное самосовершенствование как условие профессионализма менеджера.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение проблемы конкурентоспособности в нестандартных ситуациях путем создания новых организационных структур.</li> <li>2. Конкурентоспособность и виртуальные организации.</li> <li>3. Стратегические альянсы как форма ведения бизнеса. Экономическая и финансовая основы слияний и поглощений.</li> <li>4. Проблема построения научающейся организации. Конкурентные преимущества научающихся организаций.</li> </ol> </li> <li>1. Сущность и характеристика основных научных подходов к управлению организацией.       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Системный, процессный и ситуационный подходы как основополагающие в современной теории менеджмента</li> </ol> </li> <li>1. Современные проблемы управления организацией, возникающие в нестандартных ситуациях       <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Концепции управления и профессионализм менеджеров. Основные категории и типы управления.</li> <li>3. Законы организации в статике и динамике.</li> <li>4. Закономерности управления.</li> <li>5. Классические и современные принципы управления объектами.</li> <li>6. Этапы становления и особенности российского менеджмента.</li> <li>7. Формирование российской модели менеджмента.</li> </ol> </li> <li>8. Социальная и этическая ответственность менеджера за принятые решения</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.04	Деловой иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>

**Содержание**

, , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации делового характера.

Чтение: Изучающее чтение текста по специальности.

Говорение: Моделирование монологической речи на основе доклада по теме «Структура научного знания. Объект и предмет научного исследования».

Письмо: Письменный перевод и аннотирование текста по специальности.

, Аудирование: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации делового характера.

Чтение: Изучающее чтение текста по специальности.

Говорение: Моделирование монологической речи на основе доклада по теме исследования.

Письмо: Письменный перевод, аннотирование и реферирование текста по специальности.

, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по теме «Телефонные переговоры».

Говорение: диалог-расспрос, беседа, ролевая игра.

Письмо:

– составление активного словаря,

– составление моделей телефонных переговоров (отсутствие абонента, неправильный номер, заказ услуги по телефону и т.д.)

Этикетно-речевые нормы: приветствие, представление, прощание, извинение.

, Аудирование/ Чтение: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации

– информация о правилах ведения переговоров;

– прослушивание/чтение аутентичных переговоров/стенограмм

Говорение:

– монолог-описание этикетно-речевых реалий переговоров;

– ролевая игра (моделирование переговоров)

– диалог-расспрос о состоявшихся переговорах.

Письмо:

– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;

– поддержание контактов с зарубежными «партнерами» при помощи электронной почты;

– подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике;

– подготовка плана переговоров (цель, задачи, выбор тактики и стратегии)

– составление активного словаря

Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

, Аудирование/ Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

– рассказы о проведении встреч;

– блоги/ веб-сайты об этикете и правилах организации встреч

– прослушивание/чтение встреч / стенограмм

Говорение:

– монолог-описание предстоящей встречи

– диалог-расспрос о предстоящей встрече;

– диалог-обмен мнениями о состоявшейся встрече

– ролевая игра (моделирование встречи).

Письмо:

– запись тезисов сообщения о встрече

– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

– составление плана проведения встречи (отдельных этапов)

– составление активного словаря

Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, прощание, прерывание беседы, выражение

		<p>согласия/несогласия.  , Аудирование понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации делового характера.  Чтение:  – чтение писем, контрактов, договоров, рекламных буклетов и т.д. с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности  Говорение:  – конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации  Письмо:  – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике  – проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)  – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи  – составление контрактов, договоров, писем делового характера (памятка, запрос, жалоба, приглашение и т.д.)  – заполнение бланков, подготовка резюме и сопроводительных писем.  – составление активного словаря  Этикетно-речевые нормы: нормы делового письменного этикета (конфиденциальность, стиль, разрешение конфликта в письменном виде)</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
<b>Б1.В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.01	Микроэкономика (продвинутый уровень)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков формирования компетенций целостного научного экономического мировоззрения и представления о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне, освоение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов, прогнозировать последствия рыночных изменений на поведение экономических агентов, овладение навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Содержание</b>  1. Общее равновесие рынков.  2. Теория благосостояния.</p> <p>, 1. Построение кривых «цена-потребление»,«доход-потребление», Энгеля.  , 1. Равновесие фирмы на рынке труда в условиях несовершенной конкуренции.  2. Равновесие фирмы на рынке капитала., 1. Краткосрочное равновесие фирмы на конкурентном товарном рынке.  2. Долгосрочное равновесие фирмы на конкурентном товарном рынке.  , Производство фирмы в краткосрочном и долгосрочном</p>

		<p>периодах</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.02	Макроэкономика (продвинутый уровень)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся расширенных и углубленных знаний, практических умений и навыков формируемых компетенций в области современной макроэкономической науки, научного социально-экономического мировоззрения, овладением понятийным аппаратом современной экономической науки, позволяющий самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, па также в области прогнозирования экономических ситуаций на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Содержание</b> 1. Макроэкономическая стабилизация Использование модели «IS-LM» для выбора варианта экономической политики. Модель Манделла-Флеминга. 2. Открытая экономика: сущность, методы регулирования и особенности в современных условиях., 1.Фискальная политика государства. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. 2.Политика Центробанка РФ и ограничения кредитной эмиссии., 1.Теории экономических циклов. 2.Модели динамики инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 3.Особенности циклического развития экономики на современном этапе. Антициклическая политика государства., 1. Макроэкономическая статика и динамика. Экономический рост: сущность, типы и факторы воздействия. 2. Модели экономического роста: неоклассическая и неокейнсианская.</p> <p>, 1.Понятие совместного равновесия на рынках благ, денег и ценных бумаг. 2. Модель « IS-LM». Инвестиционная и ликвидная ловушки</p> <p>, 1. Методы макроэкономического анализа. 2.Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов национальной экономики.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Профессиональный семинар "Экономика	Цели освоения дисциплины (модуля)



фирмы"	<p>формирование знаний, умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности фирмы с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного рационального использования имеющихся ресурсов, формирование компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач фирмы.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Содержание</b> Понятийный аппарат эффективности и конкурентоспособности Прибыль – важнейший показатель эффективности Конкурентоспособность продукции фирмы Факторы конкурентоспособности Показатели и методические подходы к оценке эффективности деятельности фирмы Конкурентные преимущества фирмы, их оценка Пути и резервы повышения эффективности деятельности фирмы , Сущность и классификация затрат фирмы Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на текущие затраты фирмы Методические подходы и экономическая оценка текущих затрат фирмы Управление затратами фирмы в посткризисный период , Понятийный аппарат экономического потенциала. Ресурсные возможности и способности фирмы как структурные элементы экономического потенциала Состав экономического потенциала фирмы: имущественный потенциал; трудовой потенциал Система частных и обобщающих показателей оценки экономического потенциала фирмы Методические подходы к оценке экономического потенциала Взаимосвязь экономического потенциала с конкурентоспособностью , Цели и содержание экономической работы на фирме Аналитическая деятельность на фирме: сущность анализа, его виды; методы и способы анализа; учет и отчетность на фирме Особенности планирования в условиях рынка. Методология планирования Стратегическое и оперативное планирование деятельности фирмы Бизнес-план, его структура и последовательность разработки , Сущность и структура современного рынка Роль предпринимательства в экономике Государственное регулирование экономики , Научно-технологический уровень производства и повышение производительности труда Проблемы развития инновационной инфраструктуры Инфраструктурное обеспечение инновационной деятельности , Инновационный путь развития – веление времени Инновационная деятельность фирмы и ее инфраструктурное обеспечение Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика фирмы Методические подходы к оценке эффективности инвестиций фирмы</p>
--------	---

		<p>, Понятийный аппарат объемов деятельности и масштабов фирмы          Объемы деятельности как фактор, определяющий финансовые результаты фирмы          Методические подходы к оценке объемов деятельности фирмы          Методические подходы к планированию объемов деятельности          , Основные экономические показатели деятельности фирмы и их классификация          Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике          Взаимосвязь экономических показателей деятельности фирмы в динамике          Показатели рентабельности капитала и факторы ее формирующие          , Понятие и функции фирмы. Организационно-правовые формы фирм (предприятий)          Малое предпринимательство          Интеграция фирм (предприятий)          Среда функционирования фирмы</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Аналитические исследования деятельности фирмы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          получение целостного представления об аналитических исследованиях деятельности фирмы как важнейшей функции управления организацией.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Содержание</b>          Сущность и структура продвижения продукта.          Особенности продвижения новой продукции и ее влияние на инновационность организации.          Рыночная специфика продвижения рекреационных услуг.          Оценка влияния инновационной модернизации продуктового портфеля на результаты деятельности организации.</p> <p>, Сущность, виды и подходы к организации маркетинговых исследований.          Организация проведения маркетингового исследования в конкурентной среде.          Оценка факторов и уровня риска коммерческой организации на конкурентном рынке.</p> <p>, Конкурентный потенциал организации и его структура.          Условия динамичности конкурентного потенциала торговой организации.          Оценка характера динамики конкурентного потенциала торговой организации.          Выявление резервов роста конкурентного потенциала торговой организации.</p>

		<p>, Продажи как системный объект управления: структура и функции.          Подходы к управлению продажами на B2B рынке.          Система управления продажами: организация и функции.          Анализ факторов влияния на продажи производственной продукции.          , Сущность, формы и виды реструктуризации деятельности организации.          Реструктуризация деятельности торговой организации как система.          Факторы и проблемы реструктуризации деятельности торговой организации.          Аналитическое обоснование необходимости реструктуризации деятельности торговой организации.</p> <p>, Сущность, содержание и приоритеты рыночной политики предприятия.          Детерминанты формирования и реализации рыночной политики предприятия общественного питания.          Оценка маркетинговой результативности бизнеса предприятия общественного питания.          Анализ товарного портфеля предприятия общественного питания.</p> <p>, Сущность, виды и процедуры разработки стратегий повышения качества рабочей силы.          Оценка индивидуального лидерства работников в организации.          Оценка профессионального развития работников.          Оценка карьерного продвижения работников.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Политика ценообразования фирмы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          овладение знаниями о принципах, понятиях, содержании методов ценообразования, специфических особенностях формирования политики ценообразования и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Содержание</b>          Методология ценообразования. Принципы ценообразования. Классификация методов ценообразования. Характеристика затратных методов ценообразования. Методы осязаемой ценности товаров и методы оценки спроса., Виды себестоимости, используемой в практике ценообразования. Прибыль и рентабельность в составе цены. Наценки (скидки) посредников. Издержки обращения и прибыль организаций-посредников. Прямые и косвенные налоги в составе цены. Общая схема расчета цены. Определение цен на основе затрат (полных, переменных). Определение цен с ориентацией на конкуренцию. Определение</p>

		<p>цен на основ?%В, Понятие ценовой политики. Факторы, которые необходимо учитывать при формировании ценовой политики. Классификация целей ценовой политики, характеристика основных целей ценовой политики. Политика жизненного цикла товаров. Организация разработки ценовой политики. Функции подразделения по ценам., Определение ценовой стратегии. Типы ценовых стратегий. Особенности ценовых стратегий в сфере внешнеэкономической деятельности. Этапы разработки ценовой стратегии. Сбор исходной информации. Стратегический анализ. Формирование окончательной стратегии., Формирование эффективной ценовой политики, комплексно учитывающей финансовое состояние компании, скорость ее развития, взаимоотношения с клиентами и поставщиками. Практическая модель прогнозирования финансового состояния, Управление ценами на уровне отрасли: цель, объекты, ценовое лидерство, последователи. Управление ценами на уровне товарно-рыночных стратегий: цель, формирование соотношения цены и качества относительно конкурентов, восприятие цены и пользы продукта. Управление ценами на уровне сделки: цель, преysкурантная, фактурная, фактическая цена. Разброс фактических цен: понятие, причины широты и формы разброса, проблемы с определением фактических цен.</p> <p>Формы и методы прямого воздействия государства на цены. Методы косвенного воздействия государства на цены.</p> <p>Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Стратегическое планирование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач стратегического планирования деятельности предприятий любой организационно- правовой формы и их подразделений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><b>Содержание</b> Руководство процессом реализации стратегии. Создание жизнеспособной организации. Приведение организационной структуры в соответствии со стратегией. Увязка бюджета предприятия со стратегией. Бизнес-план и его связь со стратегией фирмы. Техническая политика предприятия. Осуществление стратегического лидерства. Управление на основе максимальных контактов с персоналом. Создание соответствия между стратегией и культурой., Стратегия и конкурентное преимущество. Модель конкуренции М.Портера. Матрица стратегий конкуренции М.Портера: лидерство в снижении затрат, дифференциации, фокусирования. Использование наступательных стратегий для сохранения конкурентного преимущества. Использование оборонительных стратегий для защиты конкурентного преимущества. Стратегия конкуренции в новых отраслях. Стратегии для предприятий отраслей, находящихся в состоянии стагнации или спада. Стратегии для конкуренции на международных рынках. Стратегия интернационализации, стратегия глобализации., Оценка и анализ внешней среды предприятия. Факторы, воздействующие на различные аспекты внешней стратегии организации. PEST- факторы: социальные, технологические, экономические, политические, экологические факторы. Факторы конкурентного окружения: рыночные, конкуренция, договорные обязательства, ценовые. Пять движущих сил конкуренции (по Портеру). Оценка и анализ внутренней среды предприятия. Выявление внутренних резервов повышения эффективности деятельности предприятия., Понятие миссии предприятия. Разработка стратегического видения и миссии предприятия. Особенности определения миссии для различных подразделений предприятия, для различных организаций. Формулирование миссии и целей предприятия. Стратегические цели</p>

		<p>предприятия: экономические, технические, социальные, производственные и др. Классификация целей организации., Стратегическое планирование как функция стратегического менеджмента. Стратегия и тактика при планировании, взаимосвязь стратегии и тактики. Сущность, задачи, функции и преимущества стратегического планирования. Четыре фазы в эволюции стратегического планирования. Эффективность стратегического планирования. Определение понятия "тактика". .</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Системы управления затратами фирмы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным компетенциям, направленные на оптимизацию затрат и максимизацию результатов деятельности фирмы. Формирование способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в системе управления затратами фирмы</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Содержание</b> Роль и место фса в системе управления затратами. Понятие и задачи функционально-стоимостного анализа. Основные методы и приемы, используемые при проведении фса. Выбор направления стоимостного анализа по результатам финансовой диагностики. Информационное обеспечение фса , Понятие системы контроллинга Концепция контроллинга Этапы развития контроллинга Стратегический и оперативный контроллинг , Предмет управления затратами Основные задачи системы управления затратами предпринимательской деятельности Структура функций системы управления затратами Основные принципы формирования системы управления затратами на предприятии , Standard costs Direct costing Just-in-Time (JIT) Kaizen costing Target costing Benchmarking Life cycle costing (LCC)</p>

		<p>, 1. Понятие затрат предприятия и их структура 2. Классификация затрат на предприятии 3. Система управления затратами на предприятии</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Региональная экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся теоретических знаний об экономической политике, умений готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, навыков составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Содержание</b> Сущность и структура экономического потенциала региона. Объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный, инфраструктурный потенциал). Современные тенденции и проблемы размещения и развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, социальной сферы. Сравнительная характеристика Западной и Восточной экономических зон России. Характеристика экономического потенциала федеральных округов России., Условия и предпосылки формирования регионального менеджмента в России. Сущность и задачи регионального управления в рыночной экономике. Принципы и методы регионального управления. Способы регулирования социально-экономических отношений в регионе. Экономические и административные методы регулирования экономики. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях. Система органов управления субъектами Российской Федерации. , Понятие и критерии региона. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Территориальная организация общества. Классификация проблемных регионов. Проблемные регионы и их характеристика. , Система методов, используемых в региональной экономике. Метод системного анализа. Программно-целевой метод. Балансовый метод. Нормативный метод. Статистические методы. Метод экономики-географических исследований. Картографический метод. Метод экономики-математического моделирования. Методы многомерного статистического анализа. Регионометрика и математические методы исследования. Методы социологических исследований. Принципы исследования региональных социально-экономических систем., Основные закономерности размещения производительных сил. Основные принципы и факторы размещения производительных сил. Размещение производительных сил в СССР и современной России. Направления и показатели анализа экономики региона. Важнейшие региональные социально-экономические показатели (индикаторы). Валовой региональный продукт (ВРП), способы расчета и структура. Показатели уровня социально-экономического развития региона., Предмет, объект и задачи региональной экономики. Теории региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Теории пространственной организации. Этапы развития</p>

		отечественных региональных исследований. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.  <b>Форма контроля</b> Зачет
Б1.В.09	Методика преподавания экономических дисциплин	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по применению современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, получение целостного представления о методике преподавания экономических дисциплин как современном механизме реализации заданий модернизации и активизации экономической подготовки обучающихся в условиях создания инновационной информационной образовательной среды, движущей силы повышения качества экономического образования. применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Содержание</b> Специфика методики преподавания экономических дисциплин на заочном факультете. Дистанционное обучение. Методические особенности преподавания экономики в СПО и в школе., Методика подготовки и проведения семинарских и практических занятий Методика организации самостоятельной работы студентов. Методика организации проведения контроля в процессе обучения экономическим дисциплинам. , Виды лекций и их особенности. Методика подготовки проблемных лекций. Проблемная ситуация. Структура проблемного обучения. Методика чтения лекций., Содержание учебного плана и его соответствие ФГОС. Роль рабочей программы в процессе преподавания экономических дисциплин. Особенности учебно-методической литературы по экономическим дисциплинам. , Организация учебного процесса в высшей школе. Болонский процесс. Компоненты педагогической деятельности. Учебная деятельность студента: мотивы, интересы и степень активности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.10	Организация научных исследований в профессиональной	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения знаний о законах, принципах,</p>

<p>Деятельности</p>	<p>понятиях, терминологии, содержании, специфических умений и навыков организации и управления научными исследованиями, ведения научно-исследовательской работы в области экономики. Формирование у обучающихся способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада,</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности, ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы.</li> <li>2. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы.</li> <li>3. Приемы изложения научных материалов. Строго последовательное изложение материала. Выборочное изложение научного материала.</li> <li>4. Язык и стиль научной работы. Фразеология научной прозы.</li> <li>5. Особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной, дипломной работ и диссертаций.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общенаучные и формально-логические методы исследований</li> <li>2. Использование экономико-математических методов и моделей в прикладных научных исследованиях</li> <li>3. Использование статистических методов в научных исследованиях</li> <li>4. Экспертные методы исследования</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды научных публикаций и особенности их подготовки</li> <li>3. Требования к оформлению научных статей, магистерских диссертаций</li> <li>4. Способы и правила написания текстов. Язык и стиль изложения.</li> <li>5. Правила оформления таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала.</li> <li>6. Правила оформления списка использованных источников</li> <li>7. Оформление ссылок в научно-исследовательской работе.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема, предмет и объект исследования, цели и задачи исследования.</li> <li>2. Выбор темы исследования и планирование НИР.</li> <li>3. Организация труда исследователя</li> <li>4. Сбор и обработка научной информации.</li> <li>5. Изучение литературы и составление литературного обзора.</li> <li>6. Оценка результативности НИР</li> </ol>
---------------------	--



		<p>, 1. Научное познание и его особенности  2. Виды научно-исследовательских работ  3. Принципы организации проведения научных исследований.  4. Методы научных исследований</p> <p>, 1. Наука как форма познания мира  2. Функции науки как социального института  3. Классификация наук  4. Организация научной деятельности в России</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.00	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.1.01	Организация, нормирование и оплата труда в фирме	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, по использованию экономического инструментария для управления трудовыми ресурсами предприятия, организации и нормированию труда, производительности труда, мотивации, организации заработной платы</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Содержание</b>  Основные требования к организации заработной платы на предприятии  Элементы организации заработной платы на предприятии  Системы и формы оплаты труда  Основная заработная плата работника  Дополнительная заработная плата работника.  , Теоретические основы построения нетарифных систем организации оплаты труда  Разновидности нетарифных систем организации оплаты труда работников предприятия  , Затраты рабочего времени: сущность и классификация  Методы изучения затрат рабочего времени  Основные подходы к изучению рабочего времени  , Сущность и значение организации труда работников</p>

		<p>Элементы организации труда на предприятии  Разделение и кооперация труда  Научная организация труда, ее функции  , Сущность экономической эффективности труда работников и проблемы ее повышения в России  Производительность труда как показатель экономической эффективности использования труда  Факторы и резервы роста производительности труда  , Сущность и особенности трудового процесса в условиях функционирования экономической системы  Трудовой процесс как элемент экономической и производственной деятельности на предприятии  Роль труда в обеспечении экономической безопасности деятельности предприятия  , Сущность тарифной модели организации оплаты труда работников  Элементы тарифной системы оплаты труда  Система оплаты труда на основе использования грейдов  , Нормы труда и их классификация. Нормативы по труду, их роль и значение в разработке норм труда. Микроэлементные нормативы времени и перспективы их использования в разработке норм труда. Методы нормирования труда на предприятии,  Сущность, содержание и функции нормирования труда на предприятии  Концепция нормирования труда работников предприятия в современных условиях</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.1.02	Актуальные проблемы экономики	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональных компетенций, актуализация теоретических знаний студентов в области макро- и микроэкономики, приобретение комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования экономической системы, её основных проблем</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Содержание</b>  Проблемы глобализации экономики.  Специфика транзитной экономики.  Этапы преобразований.  Отношения собственности.  Институциональные преобразования.  Стимулирование экономического роста., Взаимодействие монетарных и немонетарных факторов.  Проблемы бюджетного строительства.  Монетаризация экономики.  Проблемы устойчивости внутренней валюты.  Инвестиционный климат и инвестиционная активность., Правовой статус и отношения собственности, проблемы присвоения результатов труда.</p>

		<p>Проблемы снижения себестоимости и сбыта.          Организация экономической работы и применение современных управленческих систем.          Проблемы технологических и экономических новаций.          Инвестиционная и инновационная деятельность., Эффективность: сущность, виды и показатели оценки.          Основные методические подходы к оценке эффективности.          Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.          Основные направления повышения эффективности деятельности организаций реального сектора экономики., Роль и значение потребительской кооперации как хозяйствующей системы на современном этапе экономического развития России.          Причины формирования и пути преодоления убытков кооперативными организациями.          Интеграция системы потребительской кооперации в современных условиях с агропромышленным комплексом и малым бизнесом.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.2.00</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
<b>Б1.В.ДВ.2.01</b>	<b>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          изучение основных методов и средств применения компьютерных технологий в научно-исследовательской работе, формирование профессиональной компетенции в соответствии с ФГОСЗ+.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Содержание</b>          Дистанционное обучение. Дистанционные образовательные технологии. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании. Разработка электронной учебно-методической документации. Технологии компьютерного тестирования, обработки и интерпретации результатов тестирования. Коммуникации в дистанционном обучении: чаты, рассылка новостей, программы для мгновенного обмена сообщениями, форумы. Система дистанционного обучения "Прометей 4.3". Международные образовательные программы дистанционного обучения.</p> <p>, Обработка текстовой информации. Возможности, принципы и основные приемы работы с текстовым процессором. Технологии работы с графической информацией. Системы компьютерной графики. Аппаратные средства обработки графической информации. Программные средства обработки графической информации. Обработка числовой информации. Методология работы с числовыми данными: наблюдение, контроль, измерение (состояний, процессов, величин), обработка. Электронные таблицы. Возможности, принципы и основные приемы работы с электронными таблицами., Технологии мультимедиа. Использование мультимедийных технологий в научно-исследовательской работе и образовательной деятельности. Создание мультимедийных презентаций. Программа создания презентаций MS Office PowerPoint.</p> <p>, Классификация компьютерных сетей. Образовательные ресурсы компьютерной сети Интернет. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании. Сетевые технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>, Теоретические основы информатики и современных компьютерных технологий. Информация, данные, знания. Возможности и особенности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в науке и образовании. Формирование</p>

		<p>информационной культуры. Правовые основы использования ИКТ.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.2.02	Информационные системы управления предприятием	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> получение теоретических знаний и практических навыков работы в информационных системах управления предприятием</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p><b>Содержание</b> Управление запасами и закупками Управление продажами Управление финансами , Параметры управления деятельностью предприятия в конфигурации "1С:Управление торговлей 8.3" Администрирование системы Ведение нормативно-справочной информации (НСИ) , Архитектура и конфигурация прикладных программ 1С. Конфигурация системы 1С:Управление торговлей 8.3 Сетевые компьютерные технологии 1С, Понятие информационных систем управления предприятием (ИСУП) Состав и классификация ИСУП Жизненный цикл ИСУП</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б2.00	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
Б2.В.00	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика	

Б2.В.02

Практика по  
получению первичных  
профессиональных  
умений и навыков

**Цели прохождения практики**

обобщение и систематизация знаний и навыков работы студентов по дисциплинам учебного плана; формирование навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности обучающихся по направлению подготовки «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы».

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Учебная практика.

**Требования к результатам прохождения практики**

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

**Содержание**

Подготовительный этап – проведение инструктажа по практике.

На этом этапе руководитель практики от кафедры выполняет следующую работу:

- знакомит студентов с требованиями, предъявляемыми к ним как к практикантам;
- инструктирует студентов-практикантов об их правах и обязанностях;
- помогает оформить и заверяет индивидуальные задания на практику;
- проводит консультации по выполнению задач практики.

Кроме этого, на данном этапе, оговариваются вопросы о формах отчета по итогам прохождения практики.

На этом этапе осуществляется выполнение магистрантом ситуационных заданий.

Обработка и систематизация массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (бухгалтерской и статистической отчетности деятельности предприятия).

Анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и подготовка пояснительной записки.

Разработка рекомендаций по улучшению деятельности предприятия и прогноза основных экономических показателей его деятельности.

Приобретение новых навыков практической работы.

Магистрант должен изучить нормативную, правовую документацию, инструкции и методические документы, необходимые для выполнения заданий, применяемые стандарты и подходы, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии оформления результатов, подготовки и сдачи отчета и т.п.

Индивидуальное задание.

Выполнение индивидуального задания практики. Результаты индивидуальной работы должны содержать анализ материалов по проблеме исследования, согласованной с научным руководителем магистерской диссертации. В ходе учебной практики

		<p>магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки курсовых работ, научных сообщений, докладов, публикаций и магистерской диссертации.</p> <p>, Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., Отчет по практике предоставить на кафедру научному руководителю.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б2.В.03	Производственная практика	
Б2.В.04	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)	<p><b>Цели прохождения практики</b> систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) являются: закрепление результатов комплексной теоретической подготовки магистранта через производственную практику; приобретение навыков преподавательской деятельности как в части чтения лекции, ведения практических занятий, так и в части учебно-методической работы; приобретение умения применять в учебном процессе современные формы, методы и средства обучения, в том числе компьютерные технологии. Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая) являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка обучающихся к решению комплексных экономических задач в организациях (предприятиях).</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, ПК-13 способность</p>

применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

### Содержание

Отчет по практике предоставить на кафедру научному руководителю., Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

1. В ходе педагогической практики магистрант:

- обобщает собранный материал для написания отчета в соответствии с программой производственной практики;
- долже оформить отчет в соответствии с требованиями, предъявляемые к их написанию;
- отражает в отчете по практике в качестве приложений листок контроля, разработанные планы-конспекты занятий, сценарии проведения деловой игры, тренинга, иных мероприятий учебно-воспитательного характера, иные методические материалы предусмотренные данным видом практики.

2. В ходе технологической практики студент должен изучить и отразить в отчете:

1. Организационную характеристику предприятия, являющегося базой практики, на основе нормативно-правовой документации: Устава предприятия, учредительных документов, инструкций и методических документов, разработанные или используемые на предприятии, применяемых стандартов и подходов, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов, справок, других выходных документов и т.п.

В процессе практики на этом этапе магистрант должен:

- выявить - организационно-правовую форму, учредителей, местонахождение организации; цели и задачи организации - базы практики;
- ознакомиться с законодательными, нормативными и инструктивными документами, регулирующими деятельность, в т.ч. с уставом и учредительными документами организации;
- изучить организационную структуру, систему управления, основные функции экономических подразделений; оценку действующей системы управления;
- ознакомиться с историей создания и развития организации, этапы ее жизненного цикла, элементы внешней среды (поставщики, конкуренты, клиенты, посредники и др.).

Данный этап программы предусматривает непосредственное участие магистранта в деятельности подразделения за которым закреплен практикант. В перечень работ, выполняемых магистрантом, могут входить: подготовке проектов отдельных разделов выходной документации, разработке мер и подходов по совершенствованию деятельности и т.д. (аналитических справок, отчетов, планов и т.п.) по конкретному объекту или объектам.

2. Экономическую характеристику деятельности предприятия, являющегося базой практики, на основе бухгалтерской и статистической отчетности.

В процессе практики на этом этапе магистрант должен:

- оценить объемные и стоимостные показатели результатов хозяйственной деятельности организации на основе бухгалтерской отчетности;
- исследовать имущественное состояние организации, оценить показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности, платежеспособности и сравнить их с нормативными значениями.

3. Выполнение индивидуальных заданий предусматривает определение отраслевых особенностей организации (предприятия), а именно:

- уровень специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования действующего производства;
- номенклатура и ассортимент продукции (перечень оказываемых услуг) организации (предприятия);
- основные рынки сбыта и покупателей продукции, конкурентов, пути расширения рынков сбыта и объемов реализации.

4. Характеристику производственного процесса предприятия и технологию производства продукции на основании

технологической, производственной и маршрутной карт и других документов.

В процессе практики на этом этапе магистрант должен:

- дать характеристику производственного процесса в основном производстве;
- состав стадий и операций процесса производства основного вида (видов) продукции;
- технология производства продукции;
- рассмотреть и изучить структуры технологического регламента;
- раскрыть характер протекания технологического процесса во времени (непрерывное производство, прерывное производство);
- определить тип производства, применяемый на предприятии (единичное, серийное, массовое);
- возможности и основные направления совершенствования технологии и организации производства в соответствии с новейшими достижениями науки, техники и передовой практики., 1. В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) предусматриваются следующие виды работ:

1. Магистрантом под руководством руководителя составляется индивидуальный план прохождения производственной практики, в котором планируется его педагогическая деятельность и работа на кафедре. В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской, педагогической и иной работы кафедры.
2. Магистрант должен ознакомиться с планированием и организацией учебного процесса в БУКЭП, его нормативно-методическим обеспечением. Для этого следует использовать информацию официального сайта университета. Магистранты в процессе практики изучают:
  - содержание, формы, направления деятельности университета,
  - нормативные и регламентирующие документы университета;
  - документы по организации учебного процесса в вузе;
  - документы по аттестации студентов;
  - планы, программы и содержание учебных дисциплин;
  - учебно-методические материалы, научно-методические разработки преподавателей вуза, информационные технологии, используемые в учебном процессе, организацию внеаудиторной работы со студентами.
3. В рамках педагогической деятельности магистрант должен познакомиться с учебной группой, вести наблюдение за обучающимися, при необходимости принять участие в работе по созданию соответствующих условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Он должен провести дифференцированный анализ студенческой группы по различным признакам (уровню знаний, отношению к учебе, формальному и неформальному лидерству и т.д.).
4. Магистрант должен выполнить индивидуальное задание.
5. В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками осуществления самостоятельной производственной деятельности в области экономики, педагогики и методики преподавательской деятельности на основе:
  - отбора содержания и построения занятий в соответствии с современными требованиями дидактики;
  - использования средств актуализации знаний студентов и стимулирования творческого подхода при организации занятий с помощью активных методов обучения, позволяющих студентам выступать как субъекты образовательного процесса;
  - обобщения педагогического опыта на основе анализа посещенных и проведенных занятий;
  - моделирования учебных занятий и других форм работы со студентами.

2. В ходе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение заданий руководителей практики (указать конкретные виды работ студентов, вынесенные на практику).
2. Изучение документации (устав организации, баланс, приложения к балансу, отчет о финансовых результатах, технологическая, производственная, маршрутная карта и др.)
3. Мероприятия по сбору и систематизации практического материала с краткой фиксацией в дневнике практики проделанной работы.
4. Знакомство с общими функциональными обязанностями и правилами техники безопасности на предприятии и на



		<p>конкретном рабочем месте, общий инструктаж по пожарной безопасности, охране труда и окружающей среды, а также по правилам внутреннего распорядка на данном предприятии., Информационный инструктаж: – подготовка к проведению научного исследования; – изучение обязанностей обучающегося. Ознакомление студентов с результатами научных исследований преподавателей кафедры и примерными темами исследований обучающихся. Формулирование гипотезы научной работы студента. Определение объекта, цели и задачи НИР. Согласование с руководителем практики задания, постановка целей и задач практики.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
Б2.В.05	Научно-исследовательская работа	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки; выработка у обучающихся компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведения научных исследований в составе научного коллектива. Целями «Научно-исследовательской работы» являются закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими практических научно-исследовательских навыков и опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Вариативная часть.Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><b>Содержание</b> Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Составление развернутого плана научного исследования ; Обоснование темы магистерской диссертации ; Выполнения научно-исследовательской работы (магистерской диссертации): Подготовка введения к магистерской диссертации, написание теоретической главы научно-исследовательской работы, анализ и обработка статистического материала; обработка статистических данных по объекту исследования, Проведение комплексного анализа деятельности организации (вопрос 2.1. магистерской диссертации), составление и оформление библиографического списка источников по теме исследования (не менее 50 источников, в том числе: не менее 5 работ преподавателей кафедры, 5 источников из научных журналов, 5 электронных источников, 5 монографий, 5 источников из Вестника БУКЭП). -Подготовка реферата научно-исследовательской работы; -Составление аннотация научно-исследовательской работы на русском и иностранном языке; -Подготовка двух рецензий на опубликованные научные работы, отдельные статьи в ведущих изданиях (в т.ч. «Вестник</p>

		<p>БУКЭП»»), посвященные теме магистерской диссертации;  -Разработка двух кейсов по экономической проблеме, связанной с темой магистерской диссертации;  - Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы магистранта (теоретические и аналитические аспекты магистерской диссертации);  - Подготовка научных публикаций, докладов и сообщений по теме магистерской диссертации;  - Участие в семинарах и конференциях, (копии протоколов);  - , Познакомиться с программой научно-исследовательской работы. Получить индивидуальные задания от руководителя НИР. Составить рабочий график (план проведения НИР с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по НИР. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период выполнения НИР. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в период выполнения НИР. Выбор темы научного исследования, обоснование его актуальности и практической значимости.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет с оценкой</p>
Б2.В.06	Преддипломная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b>  систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций направленности (профиля) "Экономика фирмы" на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых магистранты проходят практику, проверку готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов для выполнения магистерской диссертации.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b>  Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Вариативная часть.Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b>  ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения, ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> <p><b>Содержание</b>  Магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность, осуществляет подготовку и сдачу отчета о практике на кафедру на проверку и в установленный срок защищает его.  Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.  Магистрант должен подготовить рекомендации по решению конкретной практической задачи, актуальной для деятельности организации (предприятия, учреждения), где осуществляется прохождение практики.  , Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики.</p>

		<p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>Изучается организационная характеристика предприятия, являющегося базой практики, на основе нормативно-правовой документации: Устава предприятия, учредительных документов, инструкций и методических документов, разработанные или используемые на предприятии, применяемых стандартов и подходов, имеющуюся информационно-справочную базу, технологии подготовки и сдачи отчетов, справок, других выходных документов и т.п.</p> <p>В процессе практики на этом этапе магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выяснить цели и задачи организации - базы практики;</li> <li>– ознакомиться с законодательными, нормативными и инструктивными документами, регулирующими деятельность, в т.ч. с уставом и учредительными документами организации;</li> <li>– изучить организационную структуру, систему управления, основные функции экономических подразделений.</li> </ul> <p>Данный этап программы предусматривает непосредственное участие магистранта в деятельности подразделения за которым закреплен практикант. В перечень работ, выполняемых магистрантом, могут входить: подготовке проектов отдельных разделов выходной документации, разработке мер и подходов по совершенствованию деятельности и т.д. (аналитических справок, отчетов, планов и т.п.) по конкретному объекту или объектам.</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> <p>На данном этапе осуществляется сбор цифровой информации об объекте и предмете исследования. Основным источником информации являются статистическая и бухгалтерская отчетность объекта преддипломной практики.</p> <p>В интересах выявления общих тенденций развития предприятия используются статистические данные по стране, региону, отрасли.</p> <p>Работа магистранта в рамках данного раздела носит индивидуальный характер, так как зависит непосредственно от темы магистерской диссертации, что индивидуализирует предмет исследования.</p> <p>На данном этапе магистрант использует, освоенный в рамках теоретического курса обучения инструментарий аналитической работы. На основе полученных результатов анализа статистической, экономической и прочей информации магистрант должен сформулировать выводы, объективно характеризующие изменение экономического положения объект, а также предмет исследования. Данные носит индивидуальный характер., Познакомиться с программой практики.</p> <p>Получить индивидуальные задания от руководителя практики.</p> <p>Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы).</p> <p>Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
--	--	--

<p>ФТД.00 ФТД.01</p>	<p><b>Факультативы</b> Социальное предпринимательство</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение теоретических знаний в области социального предпринимательства, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p><b>Содержание</b> Предпосылки возникновения социального предпринимательства. Уникальные черты и особенности социального предпринимательства. Социальные идеи. Роль инновации. Выявление возможности. Инструменты оценки возможности. Потенциал социальной ценности. Рыночный потенциал. Потенциал конкурентного преимущества. Потенциал устойчивости. Общий потенциал. , Основные варианты организационного дизайна. Чистая некоммерческая форма. Коммерческие организации в чистом виде. Гибриды. Коммерческие организации с некоммерческими подразделениями. Некоммерческие организации с коммерческими подразделениями. Некоммерческие структуры с некоммерческими подразделениями. Партнерства между несколькими некоммерческими организациями. Партнерства между некоммерческими и коммерческими структурами., Резюме. Обзор компании. Анализ рынка и потребителей. Управленческая команда. Определение потребностей в капитале для социального предприятия. Стратегия прямого и непрямого финансирования. Процесс принятия инвестиционных решений. Финансирование социальных проектов: подходы, источники и перспективы, Основные задачи развития социального предпринимательства. Будущие потребности в каталитических инновациях для социального влияния. Тенденции развития социального предпринимательства. Модели прорывных социальных предприятий. Основные проблемы роста. Стратегии роста. Социальный франчайзинг. Маркетинг. Нетворкинг. Спонсоринг и фандрайзинг как технологии социального предпринимательства. Кооперативное предпринимательство.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<p>ФТД.02</p>	<p>Управление инновационным проектом</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области реализации инновационных проектов, овладение ключевыми этапами процесса отбора бизнес-идей для инновационных проектов и превращения проекта от исследований до реализации в производство.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, методы и принципы проведения экспертизы инновационного проекта.</li> <li>2. Методы оценки эффективности инновационного проекта.</li> <li>3. Оценка экономической эффективности инновационного проекта.</li> <li>4. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализации инновационного проекта.</li> <li>1. Риск и неопределенность в управлении реализацией инновационного проекта.</li> <li>2. Методы анализа и прогнозирования риска и неопределенности.</li> <li>3. Организация работ по управлению рисками инновационного проекта.</li> <li>4. Методы защиты от риска в инновационном проекте.</li> <li>1. Основные составляющие маркетинга инновационного проекта.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Управление маркетингом в рамках управления инновационным проектом.</li> <li>3. Разработка нового продукта и процесс создания нового товара. Сегментация «подрывных» и радикальных хайтек-продуктов.</li> <li>4. Формирование цен на инновационную продукцию., 1. Инвестиции предприятия в процессе создания инноваций.</li> <li>2. Методы коммерческого финансирования инновационных проектов.</li> <li>3. Оценка стоимости и бюджетирование инновационного проекта.</li> <li>4. Организация проектного финансирования инновационного проекта.</li> <li>1. Понятие команды проекта и ее основные характеристики.</li> <li>2. Подбор членов команды, распределение ролей и функциональных обязанностей.</li> <li>3. Психологическая подготовка персонала к реализации инновационного проекта.</li> <li>4. Развитие командного взаимодействия в инновационном проекте.</li> <li>5. Формирование синергетического эффекта в команде инновационного проекта.</li> <li>6. Управление конфликтами и мотивация как фактор развития команды инновационного проекта.</li> <li>1. Мониторинг и контроль хода осуществления инновационного проекта.</li> <li>2. Методы контроля исполнения инновационного проекта.</li> <li>3. Осуществление корректирующих воздействий в процессе реализации инновационного проекта.</li> <li>4. Ведение переговоров и разрешение конфликтов при реализации инновационного проекта.</li> <li>5. Завершение инновационного проекта.</li> <li>1. Сущность организационной структуры управления инновационными процессами. Разновидности структур управления инновациями на предприятии.</li> <li>2. Принципы построения организационной структуры управления инновационным проектом.</li> <li>3. Последовательность разработки и создания организационной структуры управления инновационным проектом.</li> <li>4. Организации, занимающиеся инновационной деятельностью.</li> <li>1. Определение проблемы и цели инновационного проекта.</li> <li>2. Предварительный проработка целей и задач инновационного проекта.</li> <li>3. Реализация замысла инвестора в форме Декларации о намерениях.</li> <li>4. Разработка плана, этапов и сроков работы по инновационному проекту.</li> <li>5. Документирование плана проекта.</li> <li>1. Источники инновационных идей и методы их анализа.</li> <li>2. Инновационный проект как процесс преобразования, вид деятельности, сфера бизнеса.</li> <li>3. Классификация видов инновационный проектов.</li> <li>4. Жизненный цикл и фазы инновационного проекта.</li> <li>5. Участники и окружение инновационного проекта.</li> <li>6. Модели управления инновационным проектом.</li> <li>1. Сущность инновационной политики.</li> <li>2. Цели, задачи, принципы и функции инновационной политики государства.</li> <li>3. Государственное регулирование и поддержка инновационных процессов.</li> <li>4. Методы государственного регулирования инновационной деятельности.</li> <li>5. Российское законодательство об инновационной деятельности.</li> <li>1. Характеристика новшества (новации) и нововведения (инновации). Особенность инноваций как объекта управления.</li> <li>2. Понятия инновации, инновационной деятельности и инновационного продукта.</li> <li>3. Цели, виды инноваций и их классификации.</li> <li>4. Инновационный процесс и его жизненный цикл.</li> <li>5. Методы организации инновационного процесса.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b></p> <p>Зачет</p>
--	--	--

