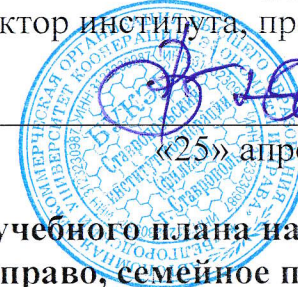


УТВЕРЖДАЮ  
Директор института, профессор



В.Н.Глаз

«25» апреля 2016 года

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Гражданское право, семейное право, международное частное право**

Индекс	Дисциплина	Аннотация
M1.00	Общенаучный цикл	
M1.Б.00	Базовая часть	
M1.Б.01	Философия права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Философия права являются: сформировать у магистров правовое сознание; способность к самостоятельному анализу многообразных видов правовых проблем; выработке четких системных представлений о концепции правового развития общественной жизни, что детерминирует способность применять полученные знания в практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общенаучный цикл. Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p><b>Содержание</b> Обоснование философии права. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права. Предмет философии права. Типология концепций философии права: либертарная - В.С. Нерсесянц, С.С. Алексеев, сциентистская – Д.А. Керимов, религиозная – С.Л.Франк, И.А. Ильин, феноменологическая - Г. Радбрух, Н.Н. Алексеев. Место философии права в системе наук. Философия права и социальная философия. Философия права и социально-гуманитарные науки. Философия права и общая теория права. Философия</p>

		<p>права и социология права. Философия права и история права. Философия права и отраслевые юридические науки.</p> <p>Структура философии права. ели, задачи и функции философии права. Философско-правовые идеи в Древнем мире. Философско-правовая мысль Средневековья. Философско-правовые идеи эпохи Возрождения.</p> <p>Европейская философско-правовая мысль XVII-XX веков. Философия права Нового времени. Философско-правовые взгляды французских просветителей. Философия права И. Канта и Г. Гегеля. Философско-правовые концепции марксизма, позитивизма и иррационализма XIX века. Философия права XX века. Феноменологическая философия права. Экзистенциалистская философия права. Постмодернистская философия права. Правовая герменевтика.</p> <p>Философско-правовая мысль в России. Философско-правовые идеи Древней Руси. Русские философы права эпохи Просвещения. Философия права России XIX-XX века. Понятие естественного права и его модификации. Категория естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право в философии стоицизма. Категория естественного права в древнеримской философии. Естественное право и римское право. Понятие личности и субъекта права в римском праве. Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья.</p> <p>Понятие естественного права в эпоху Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пuffендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием Г. Иеллинек, Е.Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер. Основные модификации философии позитивного права: этатизм - Г.Ф. Шершеневич; социологическая концепция – Р.Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги; юриспруденция интересов – Р. Паунд, марксизм; психологическая школа - Л.И. Петражицкий, нормативистская концепция права – Г. Кельзен; реалистическая школа права – Д. Грей, К. Люэллин, Д. Бингам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер., Сущность как философская категория. Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе.</p> <p>Объективное и субъективное право. Понятие права как проблема философии права. Значение научного правопонимания. Различные подходы к правопониманию и определения права. Нормативный, социологический и философский типы правопонимания. , Философские проблемы правогенеза. Происхождение права. Историческая школа права: К.Ф. Савиньи. Право как историческое развитие условий человеческого существования: Г. Самнер. Обычное право. Правовая реальность и её структура. Бытие и существование права. Бытие права как единство должного и сущего. Формы существования права. Соотношение права и закона. Специфика правовых отношений. Право и биопсихическая реальность. Правосознание: сущность и структура.</p> <p>Право и социально-экономическая реальность. Право и религия. Право и мораль. Проблема морального обоснования права., Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема.</p> <p>Теории общественного договора. Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления. Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах и структурных элементах. Социально-философская характеристика первичных общностей, составляющих гражданское</p>
--	--	---

		<p>общество (семья, общественные организации, профессиональные и творческие ассоциации, религиозные объединения и др.). Структурно-функциональный анализ совокупности негосударственных (неполитических) отношений в гражданском обществе и сферы самопроявления свободных индивидов и их организаций. Главные условия нормальной жизнедеятельности гражданского общества в экономической, социальной, духовной сферах, в развитии человека. Государственная власть как объект социально-философского анализа. Законность власти. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Характерные черты правового государства. Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права. Ценностный подход к праву. Право как благо. Право и справедливость. Типология справедливости. Аристотель об уравнительной и дистрибутивной справедливости. Понятие справедливости в римском праве. Концепция справедливости Д. Роулза. Право и равенство. Право и свобода. Негативная и позитивная свобода. Свобода как ценность. Человек как правовой деятель. Сущность и структура правовой деятельности. Эффективность права. Правовая деятельность и управление. Понятие правовой безопасности. Правовая самозащита личности. Право и юридический процесс. Норма и патология в праве. Понятие отклоняющегося поведения. Преступление как форма отклоняющегося поведения. Концепции преступления: религиозная (В.С. Соловьев, Ф.М. Достоевский), социологическая (Г. Спенсер. Э. Дюркгейм, П.А. Сорокин, Н.С. Тимашев, Р. Мертон), волонтаристская (Ч. Беккариа, Ж.Ж Руссо, Ф.М. Вольтер), позитивистская (Ч. Ломброзо). Теория стигматизации: Г. Беккер, концепция дифференцированной связи (Э. Саттерленд). Философско-правовые проблемы наказания. Смертная казнь. Ответственность как философская категория. Проблема позитивной юридической ответственности. Вина и ответственность. Границы и возможности познания правовой реальности. Мера права. Проблема метода в философии права. Герменевтика и право. Толкование права. Историческое и логическое в понимании права. Язык права. Проблема истинности правового познания.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<p><b>М1.В.00</b></p>	<p><b>Вариативная часть</b></p>	
<p>М1.В.01</p>	<p>Методика преподавания юриспруденции в высшей школе</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b> овладение обучающихся основ знаний о формах и методах организации учебного процесса по юридическим дисциплинам</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общенаучный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p><b>Содержание:</b> Дидактические основы преподавания юриспруденции в ВУЗе. Методика обучения как педагогическая наука. Основные принципы и методы дидактики. Дидактические критерии и принципы отбора содержания учебного курса. Основные понятия дидактики: система, структура, организация, познание, мышление, технология и др. Основные категории дидактики: образование, обучение, содержание образования. Функции дидактики. Цели и принципы обучения в вузе. Система диагностично поставленных целей: знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка. Дидактические принципы как основной ориентир в преподавательской деятельности.</p>

		<p>Преподавание юриспруденции как педагогическая система. Роль и значение юриспруденции в современном обществе. Методологические и методические проблемы организации юридического образования. Характеристика учебной дисциплины и особенности ее преподавания для юристов. Основные компоненты педагогической системы: цели обучения; содержание обучения; технология обучения; организационные формы; субъекты педагогического процесса; преподаватель и студент.</p> <p>Методы и формы обучения. Сущность понятия «методы обучения». Классификация методов обучения. Технология применения различных методов обучения. Критерии выбора методов. Сущность понятия «формы обучения». Коллективные и индивидуальные формы обучения. Технология применения различных форм обучения. Инновационные методы преподавания юриспруденции в высшей школе и активные методы обучения, их педагогическая ценность. Классификация технологий, форм и методов активного обучения студентов. Интерактивные лекции, семинарские и практические занятия. Технологии программного, проблемного и интерактивного обучения как наиболее перспективные для обучения юриспруденции.</p> <p>Методика подготовки и проведения лекции. Основные функции и познавательные компоненты лекции. Роль судебной практики как средства иллюстрации теоретических положений в лекции и разнообразие их видов. Виды лекций. Различные стили чтения лекции и методы ее изложения. Цельность и структурность лекции. Личность лектора и ее влияние на качество лекции.</p> <p>Методика подготовки и проведения практических, семинарских и лабораторных занятий. Значение практических и семинарских занятий в процессе профессионального обучения, их отличие от лекционного занятия. План проведения семинарского занятия. Учебно-методическое обеспечение семинарского занятия. Типы практических занятий (семинаров) и их содержание. Общие и частные задачи. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий (семинаров).</p> <p>Лабораторные занятия, их отличие от практических и семинарских занятий. Цель и задачи лабораторных занятий, их специфика и особенности подготовки к ним.</p> <p>Деятельность преподавателя по организации самостоятельной и научно-исследовательской работы. Понятие о самостоятельной работе и ее основных функциях. Типы и виды самостоятельной работы. Дидактические условия организации самостоятельной работы. Технология самостоятельной работы. Анализ литературы: нормативно-правовых и законодательных актов, учебной и методической литературы. Работа над рефератом, докладом, сообщением, эссе, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, требования, структура и этапы работы.</p> <p>Контроль и оценка знаний студентов. Основные функции, виды и формы контроля. Проблема организации контроля качества усвоения знаний студентов. Методы педагогического контроля. Оценка и отметка. Самоконтроль студентов. Формы организации контролируемых мероприятий. Текущий, промежуточный и итоговый контроль оценки знаний: особенности и виды.</p> <p>Итоговая государственная аттестация и подготовка к ней преподавателя.</p> <p>Организация деятельности преподавателя юриспруденции и методика преподавания отдельных юридических дисциплин. Структура и система образования по предмету. Профессиональные образовательные программы. Федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план и программы преподавания дисциплин. Учебно-методические пособия и рабочие программы, их разработка и использование. Сущность понятия «межпредметные связи», их функции и виды. Методические пути</p>
--	--	--

		<p>осуществления межпредметных связей. Изменение роли преподавателя в новых условиях. Особенности определения порядка учебных задач.</p> <p>Общие методические принципы преподавания юриспруденции. Особенности преподавания исторических, отраслевых и специальных юридических дисциплин. Педагогическое общение, мастерство и личность преподавателя в высшей школе. Педагогические способности и понятие «педагогическое мастерство». Совокупность профессионально обусловленных требований к педагогу. Понятие педагогической компетентности преподавателя вуза, ее структура, пути и методы формирования.</p> <p>Педагогическая культура и профессионализм преподавателя вуза. Характеристика личности. Стили педагогического руководства и выбор индивидуального стиля общения. Индивидуальные особенности и стратегии педагогического общения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
M1.B.02.	Деловой иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля):</b> формирование и развитие у обучающихся общекультурной компетенции, позволяющей свободно использовать иностранный язык для осуществления делового профессионального общения на иностранном языке.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общенаучный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Телефонные звонки. Прием и изучение сообщений, повтор полученной информации. Изменение договоренностей.Международные звонки. Решение проблем по телефону. Тема предполагает способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p>Виды переговоров. Подготовка к переговорам. Выступать на концессиях. Представление услуг. Конфликтные ситуации. Защита интересов клиента. Переговоры (международные сделки). Тема предполагает способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p> <p>Прибытие в фирму. Знакомство с компанией в целом. Организация, производительность и стратегия компании. Финансы и компания. Работа на компанию. Тема предполагает способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.</p> <p>Макет деловых писем и стилей. Золотые правила написания писем. Пример предложения. Ответа на предложения. Письма запросы. Ответы на запросы. Жалобы. Образец ответа на жалобу. Составление исков Тема предполагает способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, Объект и предмет научного исследования.</p> <p>Обоснование актуальности научного исследования. Обоснование значимости научного исследования. Принципы работы с научной литературой. Определение реферирования. Определение реферата. Цель реферата. Виды рефератов. Требования, предъявляемые к реферату. Структура реферата. Процесс выполнения реферата.Определение аннотации. Виды аннотаций: описательные и реферативные. Речевые клише, используемые для краткого изложения прочитанного научного текста.</p> <p><b>Форма контроля</b> зачет</p>

M1.B.03	Деловые коммуникации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общекультурных компетенций, необходимых для компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, совершенствования способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения посредством развития умений и навыков установления и реализации эффективных деловых коммуникаций, организации профессионального взаимодействия, а также формирования культуры делового общения и навыков меж культурной коммуникации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общенаучный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p> <p><b>Содержание</b>  Элементы коммуникации. Предмет, цели и задачи курса. Понятийный аппарат курса. Общение как коммуникативная деятельность. Элементы коммуникации. Коммуникация и восприятие. Эффективная коммуникация.  Общение и служебный этикет. Общение как многоплановый процесс. Средства и каналы общения. Виды, типы, формы общения. Барьеры общения. Основные формы делового общения сотрудников. Уровни и нормы делового общения. Антиподы культуры делового общения. Деловой этикет  Основные принципы деловой этики и характер делового общения. Культура общения и деловая культура. Основные принципы этики и характер делового общения. Этические императивы Национальная, профессиональная и организационная культура.  Этическое гражданство. Этический менеджмент в организации. Эффективное общение. Принципы эффективной коммуникации. Качества эффективной коммуникации. Эффективный коммуникатор. Принципы эффективной коммуникации.  Речевая коммуникация: понятие, формы и типы Основные понятия Речевая норма и культура речи Композиция и стиль речи при деловом общении. Эффективная устная коммуникация. Выступление. Диалоговый тон. Выступление в составе группы. Основные правила работы с вопросами и ответами.  Письменная форма коммуникации и деловая переписка Классификация деловой корреспонденции. Общие требования к деловым письмам. Структура делового письма. Характерные типы деловых писем.  Бизнес и пресса. Культура письменной коммуникации Бизнес и прессы. Подготовка пресс-релиза. Эффективная письменная коммуникация. Основные элементы хорошего письма. Форматирование текста.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>M1.B.ДВ.ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
M1.B.ДВ.01.00		
M1.B.ДВ.01.01	Методика научно-исследовательской работы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору M1.B.ДВ.01.</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p><b>Содержание</b>  Многообразие форм знаний. Обыденное и научное знание. Понятие «наука». Классификация наук. Наука и нравственность. Задачи, стоящие перед наукой в XXI веке.  Понятие «научное исследование». Классификация научных исследований. Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования.  Этапы научно-исследовательской работы. Методология юридической науки. Методы научных исследований и их классификация. Всеобщий метод. Общенаучные методы. Методы частных наук. Уровни методов научного исследования.  Подготовка к написанию диссертации. Работа над рукописью диссертации. Оформление диссертации</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
М1.В.ДВ.01.02	Современные проблемы юридической науки	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> получение углубленных научно-правовых знаний права, а именно закономерностей, взаимосвязи правовых явлений с социумом, общественными отношениями, лучшего понимания механизма действия норм права, резервов повышения их эффективности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.01.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p><b>Содержание</b>  Внутреннее строение знания о праве, разные уровни и направления его изучения.  Временные границы юридической науки относительно общей истории и логики развития юриспруденции, которая тесно связана и с эволюцией самого права.  Религиозно-правовой синкретизм и переход в период обособления юриспруденции внутри мифологии.  Период условного обособления (секуляризации) права и правового знания от религии  Влияние общенаучного позитивизма и позитивизм юридический. Социология права, сравнительное право, психология права, антология права.  Современная наука о праве как область совместного влияния разнородных идей, убеждений и способов постижения права, от сакральных до позитивистских.  Проблемы в области методологии; внутренней структуры юридического знания; отношения юриспруденции к иным отраслям наук: ее этических, ценностных оснований; собственного предмета научного правоведения. Проблема правопонимания: проблема полисистемности и многомерности юридического знания и привлечения инонаучных данных в область юриспруденции; проблема специализации и целостности правовой науки при множественности разнообразных источников информации; проблема общей и научной добросовестности, сохранения основополагающих ценностей в праве и в науке о нем. Проблема</p>

		<p>национального правового самоопределения в условиях постепенной утраты его самостоятельности и склонности к смешению (гибридизации) права Проблема самоопределения права среди других регуляторов социального поведения и общественных отношений. Выбор типа правопонимания в ряду возможных. Правопонимание догматическое, реалистическое и смешанное, надстроечное Рационалистическое, прагматическое настроение и развенчание веры. Общие признаки догматического правопонимания. Положение исследователя в изучении права. Функции правового знания, получаемого в том или ином измерении. Попытки исправить родовые пороки обоих типов правопонимания. Естественное решение проблемы правопонимания. Юридическая психология и антропология права. Полисистемность, многомерность знания. Неизбежность вторжения инонаучных знаний, привлечение данных социологии, исихологии (общей, социальной, политической, объективной и прикладной), антропологии и заимствование их методов. Образование надстроечных отраслей и опытов исследования. Проблемная сторона подобных перемен. Сдержанное п. в обращении с данными, полученными от неюридических наук и ограничения, которыми обставлено обращение к ним. Сравнительное право (компаративистика) в юридической науке. Вопрос целостности и доступности правового знания, его методологическая и отраслевая специализация, множественность источников информации о праве, особенно законодательства. Проблема полезного смысла знаний о праве. Системно- теоретическое решение этой проблемы в либеральной политической социологии, доктрина «рассеянного знания» Ф. Л. Хамека. Организационное решение этой проблемы в устройстве научных учреждений и других образований (исследовательских групп, исполняющих сложные заказы), относительно согласованно развивающих исследования по целому спектру проблем. Попытка частично избавить сферу обращения правового знания оі вмешательства человека. Интеллектуальное решение проблемы в попытках образовать обобщающие методологии правопонимания и соотнести их с удобно устроенными и всякий раз доступными источниками информации знание общих принципов, структуры и источников права с возможностью в любой момент получить информацию, необходимую в решении исследовательских или прикладных задач. Практическое решение, выражаемое в том, что относительно согласованные усилия правоведов создают обозримый ряд сравнительно простых руководств, представленных в законодательстве, в разъяснениях авторитетных судебных инстанций, в теориях, аналитических, обобщающих, статистических материалах. Этическая сторона проблемы.. Положение науки относительно состояния этики, совести как в отдельных носителях правового знания, так и в их сообщест ве. Научная добросовестность, «честность ума» в получении и обработке юридических знаний Симптомы проблемы: образование конъюнктурных видов знания и продуктов квазинаучной деятельности, нечестные намерения и беспринципность в области права и науки о нем, безосновательное упрощение знаний, способов познания или обучения, сугубо потребительское отношение к праву и знанию. Имитации обучения и наукоподобные занятия. Носители этой тенденции и их интересы. Новаторство, «свежие» исследовательские направления и методы, учения и отказ от прежних стандартов. Склонность к легким, медийно-коммерческим жанрам, продукция которых, однако, предъясвляется в расчете на признание под титулами учений, пользующихся признанием.</p> <p>Распространенные способы или симптомы недобросовестной эксплуатации юридической науки и просвещения, в т.ч. внедрение модных новаций, например, тестов, рейтинговых систем оценки, компьютерных ресурсов, титулов, званий и другой почетной символики, бодрой и пространной отчетности, количественный рост научной периодики, неумность в законодательных починах, обеспеченных авторитетом</p>
--	--	---



		<p>науки. Рост количества защищаемых диссертаций и числа получателей юридических дипломов, фантов па выполнение научных изысканий, отчетов о научной и учебной деятельности.</p> <p>Понятие совести как сложного этико-психического образования. Научная честность, «честный научный ум» их иррациональность и вера в Разум, истину Неустрашимое сомнения и скептического беспокойства, бескомпромиссное подчинение истине, внутренний запрет отступать от правил доказуемости как состояние научной совести. Различия с общей совестью. Честность ума предполагает соблюдение некоторых правил.</p> <p>Упадок совести, личной и общественной. Аномия как расстройство способности чувствовать, понимать и воспроизводить нормы в следствие утраты ценностей, принципов. Внешнее ее выражение и внутреннее содержание в разных частях этики, включая научную и правовую. Неспособность чувствовать правовой долг и стремиться к истине.</p> <p>Причины аномии, ее постоянные источники ситуации. Разнообразие аномии асоциальном, территориальном и в предметном отношениях. Способы противостоять общему этическому распаду и этическому упадку науки. Взаимодействие государств и народов, объединительные движения, цивилизаторское, демократическое, правовое и прочие виды миссионерства, предпринимаемые разными способами, вплоть до вооруженного насилия. Ликвидация замкнутой целостности правовых систем, культур, традиций Утрата определенности и ее последствия.</p> <p>Юридическое самоопределение как в области общей правовой самоидентификации, так и правовых частных. Условия несостоятельности правовых заимствований при дефиците правового самоопределения.</p> <p>Доверие как способ и основание правового самоопределения Вопрос об отношении нрава к власти и нравственности, способ его обсуждения и попытки решения в разных подходах к правопониманию и разных научных измерениях (контекстах, парадигмах, дискурсах и паттернах)</p> <p><b>Форма контроля зачет</b></p>
<b>М1.В.ДВ.ДВ.02.00</b>		
М1.В.ДВ.02.01.	Социология права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> обеспечение профессионального, научно-ориентированного образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления, формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет социологии права. Социология, юриспруденция, социология права различные подходы к системе взаимосвязей. Социальная природа государства и права. Структура социологии</p>

		<p>права. Уровни социологии права. Философский уровень, теоретический уровень, эмпирический уровень. Методология социологии права. Взаимосвязь социологии права с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками, Появление научного подхода к изучению общества (О.Конт, Г.Спенсер, К.Маркс). Создание классических социологических теорий (Э. Дюркгейм, М.Вебер). Социологические теории постмодерна. «Теория обмена» Дж.Хоманса. «Символический интеракционизм» Г.Блумер. Теория «управления впечатлениями» И.Гоффмана. Феноменология и этнометодология. (А.Шюц, П. Бергер, Т.Лукман, Г. Гарфанкель, А. Сикурел), Историческая школа права и Р.Иеринг Возникновение социологии права в Европе (Е.Эрлих). Социология права в США (Р.Паунд, О.У. Холмс мл., правовой реализм). Зарождение социологии права в России (С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский). Психологическая школа права Л.А. Петражицкого. Социология права Г.Д. Гурвича. Современное состояние социологии права, Методы сбора данных. Выборочные опросы (единицы наблюдения, генеральная совокупность, выборка). Типы выборок: случайная, систематическая, стратифицированная, кластерная и многоступенчатая. Анкетирование и интервьюирование. Включенное полевое наблюдение. Прогнозирование. Качественные методы социолого-правовых исследований, их применимость к правовой проблематике. Этнографический метод. Метод семантического дифференциала; методика ассоциативного эксперимента; биографический метод; метод интент-анализа. Феноменологические методики исследования права, Государство как социальная реальность. Символический аспект атрибутов государства. Социологический анализ государственной власти. Характеристика суверенитета с социолого-правовой точки зрения. Социолого-правовая характеристика публичности государственной власти. Проблема легитимности государственной власти. Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Функции политической системы общества. Нормативно- динамическая подсистема политической системы общества. Социологический анализ основных негосударственных субъектов политической системы общества: политических партий, лобби, массовых движений, профсоюзов, неорганизованных политических действий., Социологическая феноменология права. Стадии правогебеза. Экстернализация: традиция и инновация. Хабиитуализация, объективация, седементация. Селекция: роль элиты и референтных групп. Легитимация и социальное насилие. Интернализация юридических норм и правовая социализация</p> <p style="text-align: center;"><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
М1.В.ДВ.02.02	Теоретические основы развития правового государства	<p style="text-align: center;"><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются является овладение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций по освоению и получению углубленных научно-правовых знаний о теоретических проблемах правового государства, перспективах и проблемах формирования его в России</p> <p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Общенаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М1.В.ДВ.02.</p> <p style="text-align: center;"><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ООК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое</p>

		<p>воспитание</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Полисная система античности и зарождение идей правового государства. Идеи правовой государственности в учении Сократа.</p> <p>Идеи правовой государственности в учении Демокрита. Идеи правовой государственности в учении Аристотеля. Идеи правовой государственности в учении Цицерона., Формирование либеральной политико-правовой доктрины и ее влияние на развитие теории правового государства. Идеи правового государства в учениях представителей английского либерализма. Идеи правового государства в учениях представителей французского либерализма. Идеи правового государства в учениях представителей французского либерализма, Идеи правового государства в учении С.А. Котляревского.</p> <p>Идеи правового государства в учении Г.Ф. Шершеневича. Идеи правового государства в учении Л.И. Метраж никого. Идеи правового государства в учении П.И. Новгородцева. Идеи правового государства в учении Б.А. Кистяковского.</p> <p>Основные подходы к категории «правовое государство» в современной отечественной юридической науке Правовое государство в России: конституционные ориентиры. Перспективы формирования правового государства в России</p> <p><b>Форма контроля</b> зачёт</p>
<b>M2.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>M2.Б.00</b>	<b>Базовая часть</b>	
M2.Б.01	История политических и правовых учений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются овладение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций по освоению мировоззренческих основ современных политико-правовых процессов, установлении общих закономерностей развития политико-правовых процессов, исследовании разнообразных подходов и вариантов разрешения фундаментальных вопросов государственно-правового бытия на разных этапах становления современной цивилизации для применения в различных сферах современной юридической теории и практики</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>История правовых учений в системе юридических наук, предмет и цели изучения.</p> <p>Понятие, структура и критерии оценки политико-правовых доктрин. Становление и развития политико-правовой идеологии. Периодизация истории правовых учений.</p> <p>Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира. Особенности формирования политико-правовых учений в странах Древнего Востока Правовая мысль Древней Индии Правовые учения в Древнем</p>

		<p>Китае Правовые учения в Древнем Риме Правовые учения в Древней Греции Политические и правовые идеи средних веков.</p> <p>Основные черты политико-правовой мысли западно-европейского средневекового общества.</p> <p>Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Проблемы государства и права в идеологии средневековых ересей. Основные направления средневековой юридической мысли</p> <p>Политические и правовые идеи Древней Руси (XI-XIII вв.)</p> <p>Основные направления политической мысли в период образования Московского царства (XIV XVI вв.).</p> <p>Становление и особенности политико-правовой идеологии Нового времени в странах Западной Европы: теории естественного права: теория разделения властей; ранний социализм.</p> <p>Политическая идеология И. Макиавелли</p> <p>Теория государственного суверенитета Ж. Бодена</p> <p>Политические и правовые идеи Реформации</p> <p>Общая характеристика правовых идей периода Просвещения</p> <p>Политические и правовые взгляды Вольтера</p> <p>Политико-правовое учение Ш. Монтескье</p> <p>Радикальное учение Ж.-Ж. Руссо</p> <p>Правовые идеи в период Французской революции 1789-1794 гг.</p> <p>Политические и правовые учения в России.</p> <p>Либеральные политико-правовые доктрины.</p> <p>Социалистические политико-правовые теории.</p> <p>Марксистские политико-правовые учения.</p> <p>Характеристика ведущих либеральных учений (И. Бейтам, Б. Констан, А. де Токвиль. И. Кант)</p> <p>Возникновение юридического позитивизма</p> <p>Социологическая концепция государства и права О. Конта</p> <p>Традиционалистическая концепция Э.Берка</p> <p>Учение Г. Гегеля о государстве и праве</p> <p>Историческая школа права.</p> <p>Проблемы государства и права в социологических концепциях</p> <p>Развитие юридического позитивизма . Основные политические и правовые учения современности.</p> <p>Современные концепции права.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
М2.Б.02	История и методология юридической науки	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются овладение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций по освоению и дать исторический обзор развития юриспруденции и изложить учение о методах юридической науки; усвоение общих представлений о науке вообще и юридической науке, в частности, их природе, социальной роли, истории возникновения и основных этапах развития; овладение основными методами социального и правового познания, необходимыми в дальнейшем самообразовании и научной деятельности; обеспечение комплексного подхода к исследованию правовых явлений, который позволяет выявить их истинную сущность; способствовать формированию у студентов навыков изучения права</p>

		<p>посредством общенаучных и специальных методов познания; анализ современной юридической науки, с точки зрения используемых методов и перспектив совершенствования методологии правоведения</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и состав юридической науки Предмет и объект юридической науки. Уровни и формы знания юридической науки. Философское основание юридической науки. Функции юридической науки. Понятие и принципы методологии юридической науки Методология юриспруденции как самостоятельная область познания. Всеобщий принцип научного познания Методы сбора и обобщения единичных фактов. Методы теоретического познания предмета юридической науки. Логическая структура метода общей теории права.. Юридические типы научного познания. История российской юридической науки: семейно-монастырский, академический, университетский период, «золотой век», сталинский период, современные период. История западноевропейской юридической науки; Др. Греция, Др. Рим. средневековье. Новое и Новейшее время. Современные представления о научном познании, юридическое познание как деятельность. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований Понятие и виды новизны юридических научных исследований Основные процедуры правовых исследований. Различные стили и образы юридического познания. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям Методология системного подхода. Методология прогностических исследований. Методология магистерских исследований.. Стил научных юридических работ. Жанры научных публикаций.</p> <p><b>Форма контроля зачёт</b></p>
М2.Б.03	Сравнительное правоведение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> овладение обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций по освоению и получению знаний о правовых системах современности и умения использовать сравнительно-правовой метод как одного из важнейших средств изучения правовых явлений; приобретение способности применять полученные знания в практической, педагогической и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Базовая часть.</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p><b>Содержание</b> Предмет сравнительного правоведения. Возникновение и развитие сравнительного права. Понятие «правовая система». Критерии классификации правовых систем. Правовой обычай в период становления и развития романо-германской правовой системе. Судебная практика в период становления и развития романо-германской правовой системе. Законы в период становления и развития романо-германской правовой системы. Правовая доктрина в период становления и развития англосаксонской правовой системы</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
М2.Б.04	Актуальные проблемы гражданского права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм регулирующих гражданско-правовые отношения в сфере их актуальной проблематики, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения</p> <p><b>Содержание</b> Частные и публичные начала в гражданском праве. Частное и публичное начала в гражданском праве. Презумпции в гражданском праве. Принципы гражданско-правового регулирования. Оценочные категории в ГП. Категория «интереса» в ГП, её соотношение с категорией «субъективного права». Воля и интерес в ГП. Конфликт интересов в ГП. Злоупотребление правом. Понятие «риск» в ГП. Обычай и деловые обыкновения в ГП. Регулятивная функция договора в ГП. Локальное нормотворчество в ГП. Соотношение предмета и объекта гражданских прав. Ценные бумаги как объекты ГП. Работы и услуги. Категория «недвижимость» в гражданском праве. Интеллектуальная собственность и информация как объекты ГП. Коммерческая и банковская тайна. Имущественные</p>

		<p>права: понятие и классификация. Имущественные комплексы в ГП. Личные неимущественные права. Интернет: субъект или объект гражданских прав., Вопросы правосубъектности граждан. Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Конструкция юридического лица. Ответственность юридического лица. Формирование воли юридического лица. Понятие «орган юридического лица». Регистрация юридических лиц: сущность, значение для приобретения правосубъектности. Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц». Холдинги и финансово-промышленные группы (ФПГ). Компания одного лица. Учреждение как субъект ГП, его участие в предпринимательской деятельности. Унитарное предприятие как субъект ГП. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях. Органы власти как субъекты ГП.</p> <p>Соотношение требований о защите гражданских прав. Конкуренция исков. Сравнительный анализ категорий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств». Спорные вопросы сроков защиты гражданских прав. Понятие и значение института исковой давности. Состав гражданского правонарушения. Институт гражданско-правовой ответственности. Категория вины в гражданском праве. Возмещение убытков как вид гражданско-правовой ответственности. Самозащита гражданских прав. Присуждение к исполнению обязанности в натуре как вид гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие владельческой защиты. Субъективное право собственности: понятие, содержание, значение для отрасли ГП. Приобретение и прекращение права собственности. Соотношение вещных и обязательственных прав. Понятие и виды ограниченных вещных прав. Ограничения и обременения права собственности. Сервитутное правоотношение. Категория «разделённой собственности». Общая собственность в гражданском праве. Категория «владения» в ГП. Сущность и значение институтов хозяйственного ведения и оперативного управления. Право учреждения на доходы от разрешённой предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие сделки в ГП. Односторонние сделки как юридические факты. Категория «конклюдентных действий» в ГП. Недействительность сделок: материально-правовой аспект. Принципы исполнения обязательств в договорном праве России. Возмездность и безвозмездность в ГП. Фидуция в ГП (реализация принципа <i>bonae fidae</i>). Реституционное обязательство. Нестандартные способы обеспечения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Реализация принципа свободы договоров в ГП. Заключение договоров с помощью средств электронной связи. Правовая природа обязательства по пользованию Интернетом.</p> <p>Договорные способы прекращения обязательств. Зачёт как способ прекращения обязательств. Расторжение договоров в одностороннем порядке.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>M2.B.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>M2.B.01</b>	Проблемы наследственного права	<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение категориальным аппаратом наследственного права на основе законодательства и научных исследований;</li> <li>-определение основных проблем наследственного права;</li> </ul>

		<p>-выработка умений и навыков, необходимых в понимании смысла закона и применении норм наследственного права к конкретным жизненным ситуациям</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Проблемы различных подходов к правопреемству. Соотношение общего и сингулярного правопреемства. Наследование, как форма общего правопреемства. Правовые проблемы определения времени открытия наследства. Практическое значение определения места открытия наследства. Система и юридическая характеристика оснований наследования. Очередность призвания наследников к наследованию. Правовые проблемы установления родства и факта брачных отношений. Правовые особенности наследования наследников седьмой очереди. Правовые проблемы наследования по праву представления и лицами, находившимися на иждивении наследодателя. Завещание как основание перехода имущества к наследникам. Требования, предъявляемые к завещанию. Классификация завещаний. Основания недействительности завещаний. Особенности и значение принятия наследства. Способы принятия наследства. Особенности наследственного правопреемства при переходе права на принятие наследства (наследственной трансмиссии). Правила совершения отказа от наследства. Нарращивание наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). Правовой режим общей собственности наследников. Состав наследственного имущества, подлежащего разделу. Охрана интересов нотариусов, недееспособных и ограниченно дееспособных наследников. Порядок и условия раздела наследственной имущественной массы. Особенности раздела отдельных видов наследственного имущества. Наследование вкладов граждан в предпринимательскую деятельность, а также плодов, продукции и доходов от нее. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование земельных участков.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
M2.B.02	Теоретические проблемы регулирования жилищных отношений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> является обучение нормам комплексного жилищного законодательства и закономерностям правового регулирования жилищных отношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-11 способность</p>



		<p>квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие жилищных отношений. Принципы правового регулирования жилищных отношений. Право граждан на жилище. Понятие и виды жилых помещений. Жилищный фонд: понятие, классификация и учет. Государственная регистрация прав на жилые помещения и сделок с ними. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка жилых помещений.</p> <p>Жилищные права и обязанности. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения</p> <p>Общие положения о праве собственности на жилые помещения. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения. Прекращение права собственности на жилое помещение. Право общей собственности на жилые помещения. Защита права собственности на жилое помещение. Приобретение жилья с использованием жилищных сертификатов и облигационных займов. Приобретение жилья с использованием ипотечного кредита. Приобретение жилья в собственность в порядке приватизации. Безвозмездные жилищные субсидии. Накопительно-ипотечная система приобретения жилья. Понятие и принципы приватизации жилищного фонда. Законодательство о приватизации жилищного фонда. Договор о приватизации жилого помещения. Особенности приватизации бывших общежитий. Особенности приватизации жилых служебных помещений и комнат в коммунальных квартирах. Окончание периода приватизации жилищного фонда. Малоимущие граждане, имеющие право на получение жилых помещений по договору социального найма. Основания признания граждан нуждающимися в улучшении жилищных условий. Учетная норма площади жилого помещения.</p> <p>Понятие договора социального найма жилого помещения порядок заключения договора социального найма. Элементы договора социального найма жилого помещения. Содержание договора социального найма жилого помещения. Общие положения о специализированных жилых помещениях. Пользование служебными жилыми помещениями. Пользование жилыми помещениями в общежитиях. Пользование жилыми помещениями маневренного фонда. Пользование жилыми помещениями в домах системы социального обслуживания населения. Пользование жилыми помещениями в специальном фонде для беженцев и вынужденных переселенцев. Понятие договора коммерческого найма. Элементы договора коммерческого найма. Изменение и прекращение договора коммерческого найма.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
M2.B.03	Правовое регулирование корпоративных отношений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих корпоративные отношения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права</p>

		<p>в профессиональной деятельности, ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Начало становления корпоративных форм в Римской империи. История развития зарубежных корпораций. Этапы становления и развития корпораций и корпоративного права в России.</p> <p>.Правовая природа корпоративных правоотношений. Понятие корпоративных правоотношений. Содержание корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Объекты корпоративных правоотношений.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие корпорации Объединения корпораций. Создание корпорации. Правовое регулирование процедуры государственной регистрации корпорации. Вопросы, связанные с ведением единого государственного реестра юридических лиц и внесением в него сведений о юридических лицах.</p> <p>Понятие управления и управление в корпорациях. Понятие корпоративного управления. .Органы управления корпорацией.</p> <p>Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации .Крупные сделки. Сделки по приобретению 30 и более процентов обыкновенных акций общества. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p>Ответственность в корпоративных правоотношениях. Особенности института ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Гражданско-правовая ответственность хозяйственного общества. Ответственность акционерного общества за ведение и хранение реестра акционеров. Ответственность акционеров (участников) обществ и членов органов управления обществ.</p> <p>Понятие и принципы корпоративного поведения и его роль. Кодекс корпоративного поведения. Понятие и природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров. Субъекты корпоративных конфликтов. Подведомственность корпоративных споров. Формы и способы защиты прав субъектов корпоративных отношений</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
M2.B.04.	Актуальные проблемы семейного права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих семейные отношения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в</p>

		<p>области права, ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие семейного права в современной частноправовой науке.</li> <li>2. Предмет семейного права как отрасли науки.</li> <li>3. Проблемы определения методологии семейного права.</li> <li>4. Место семейного права в системе юридических наук</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие принципов семейного права и проблема их теоретического толкования</li> <li>2. Законодательно закрепленная система принципов семейного права</li> <li>3. Различные классификации системы принципов семейного права в науке семейного права</li> <li>4. Практическое применение принципов семейного права</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы законодательного регулирования семейных отношений: проблемы и коллизии права</li> <li>2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права</li> <li>3. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с иными отраслями законодательства.</li> <li>4. Проблемы соотношения гражданского и семейного права</li> <li>5. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семейное правоотношение: основные концепции. Структура семейного правоотношения.</li> <li>2. Семейная правосубъектность.</li> <li>3. Объект и субъект семейного правоотношения: основные подходы.</li> <li>4. Содержание семейного правоотношения.</li> <li>5. Юридические факты в семейном праве.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и юридическая природа брака.</li> <li>2. Содержание брачных правоотношений.</li> <li>3. Условия и порядок заключения брака.</li> <li>4. Понятие и основания расторжения брака.</li> <li>5. Признание брака недействительным.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личные неимущественные права и обязанности супругов</li> <li>2. Понятие и виды имущественных правоотношений супругов</li> <li>3. Личные обязанности супругов</li> <li>4. Законный и договорный режим имущества супругов</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождения ребенка от матери (установление материнства)</li> <li>2. Происхождение ребенка от отца.</li> <li>3. Порядок установления отцовства по законодательству РФ</li> <li>4. Проблема суррогатного материнства в России</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности родителей</li> <li>2. Личные неимущественные права детей</li> <li>3. Имущественные права детей</li> <li>4. Лишение и ограничение родительских прав</li> </ol>
--	--	--

		<p>1.Общая характеристика алиментных обязательств  2.Виды алиментных обязательств.  3.Основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств.  4. Ответственность за неуплату алиментных обязательств.  5. Проблемы взыскания алиментных обязательств.  1. Проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей.  2. Приемная семья: понятие и правовая характеристика.  3.Усыновление (удочерение): порядок, условия, правовые последствия усыновления(удочерения)  4.Опека и попечительство: понятие, органы опеки и попечительства, опекуны, попечители и подопечные.  <b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
M2.B.05	Современное состояние и тенденции развития международного частного права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, консультационной деятельности в сфере международного частного права и способного к дальнейшему профессиональному совершенствованию и творческому росту  <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть.  <b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права  <b>Содержание</b>  Автономия воли сторон как основополагающий принцип определения применения права к договорам в международном частном праве.  Соотношение применения международных договоров по унификации материально-правовых норм и коллизионного метода. Особенности определения применимого права международным коммерческим арбитражем.  Определение применимого права на основе прямого метода (без обращения к коллизионным нормам) в регламентах последнего поколения западноевропейских арбитражей.  Содержание и методы осуществления международных коммерческих операции (МКО) по обмену товарами. Механизм установления содержания иностранного права. Применение и толкование норм иностранного права. Коллизионная взаимность. Теория отсылок в международном частном праве. Значение проблемы отсылок для признания и исполнения иностранных судебных решений. Гибкая система определения применимого права к деликтным отношениям в ГК РФ. Ограниченное применение принципа автономии воли в определении применимого права. Допущение в ограниченных пределах согласования применимого права сторонами. Допущение в ограниченных пределах согласования применимого права сторонами., Понятие и источники регулирования.  Коллизионные вопросы семейного права с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Отношения между</p>

		<p>супругами. Установление и оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Усыновление.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
M2.B.06	<p>Правонарушения и преступления против личности</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> приобретение магистрами необходимых знаний квалификации и расследования правонарушений и преступлений против личности и собственности. Дисциплина позволяет на базе глубокого изучения теоретических положений административного и уголовного права, следственно-судебной практики сформировать устойчивые знания у магистров по вопросам понятия, видов, квалификации и расследования преступлений против личности и собственности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и состав преступления и его признаки. Понятие и состав административного правонарушения и его признаки. Отличие преступления от административного правонарушения.</p> <p>Сравнение уголовно-правовой политики государства по противодействию правонарушениям и преступлениям «общеуголовной» направленности и коррупционной направленности.</p> <p>Коррупционное поведение участников следственных действий и его влияние на результат расследования правонарушений и преступлений против личности и собственности.</p> <p>Общая характеристика и виды правонарушений и преступлений против личности. Причинения вреда здоровью и его виды. Причины и условия совершения правонарушений и преступлений против личности. Предупреждение правонарушений и преступлений против личности</p> <p>Общая характеристика и виды правонарушений и преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Некорыстные преступления против собственности. Причины и условия совершения правонарушений и преступлений против собственности. Предупреждение правонарушений и преступлений против собственности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании правонарушений и преступлений против личности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против личности. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования правонарушений и преступлений против личности. Тактические особенности производства отдельных следственных действий, характерных для расследования правонарушений и преступлений против личности.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании правонарушений и преступлений против собственности. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях против собственности. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе</p>

		<p>расследования правонарушений и преступлений против собственности. Тактические особенности производства отдельных следственных действий, характерных для расследования правонарушений и преступлений против собственности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>M2.В.ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>M2.В.ДВ.01</b>		
M2.В.ДВ.01.01	Объекты и субъекты гражданских прав	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм регулирующих гражданско-правовые отношения в сфере проблематики использования объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.01.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Возникновение реорганизация и прекращение юридического лица. Органы юридических лиц. Ответственность юридического лица.</p> <p>Особенности гражданско-правового статуса хозяйственных товариществ и обществ, производных кооперативов, государственных и муниципальных предприятий, некоммерческих организаций Филиалы п представительства юридических лип. Дочерние и зависимые общества.</p> <p>Порядок образования юридических лиц с иностранными инвестициями. Специфика деятельности на территории России. Особенности участия в гражданском обороте по законодательству РФ.</p> <p>Ограничения деятельности юридических лиц с иностранными инвестициями Дилеры. Брокеры. Депозитарии. Реестродержатели Номинальные держатели.</p> <p>Организаторы торговли: биржи и не биржевые торговые площадки. Клиринговые компании.</p> <p>Признаки и свойства ценных бумаг. Требования к ценной бумаге. Вилы ценных бумаг. Субъекты нрав удостоверенных ценной бумагой. Передача прав по ценной бумаге. Исполнение по ценной бумаге. Восстановление ценной бумаги. Бездокументарные ценные бумаги. Понятие денег. Понятие денежной единицы. Понимание денег в юридическом смысле. Деньги в экономическом смысле. Денежные операции. Природа и функции безналичных денег. Безналичные расчеты. Проблема отнесения денег к вещам. Порядок совершения сделок с монетой, содержащей драгоценные металлы. Понятие валюты и валютных ценностей. Государственное регулирование валютного рынка России. Характеристика валютных правоотношений. Валютный курс и порядок его определения. Правовое регулирование валютного контроля. Система органов валютного контроля. Ответственность за нарушение правил валютного контроля. Совершение сделок с драгоценными металлами и камнями.</p> <p>Понятие и признаки услуг. Услуги как социально-экономическая категория Услуги как объекты</p>

		<p>имущественных прав. Обязательства по оказанию услуг. Классификация услуг. Правовой режим реализации услуг. Обязанности предприятий (предпринимателей) реализующих услуги. Защита прав потребителей услуг.</p> <p>Понятие и виды объектов культурного наследия. Памятники истории. Памятники культуры. Права и свободы человека в области культуры. Права и свободы народов и иных этических общностей в области культуры Государственный реестр объектов культурного наследия. Полномочия Российской Федерации в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия. Принципы организации государственной охраны объектов культурного наследия. Особенности владения, пользования и распоряжения памятниками истории и культуры. Возникновение, осуществление, ограничение и прекращение права пользования объектами культурного наследия.</p> <p>Понятие и признаки коммерческой тайны. Отличие коммерческой тайны от государственной. Информация, которая не может составлять коммерческую тайну. Права обладателя коммерческой тайны. Режим коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Защита прав на коммерческую тайну.</p> <p>Понятие товарного знака. Охраноспособность товарного знака. Приоритет товарного знака. Виды товарных знаков. Субъекты прав на товарный знак. Использование товарного знака в предпринимательской деятельности. Исключительное право на фирменное наименование. Нарушение прав на товарный знак. Формы защиты прав на товарный знак.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
M2.В.ДВ.01.02	Актуальные аспекты залоговых правоотношений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучаемых комплекса более углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений и иных смежных правоотношений, а также развитие умений правоприменения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.01.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Залог в римском праве  Залог в российском дореволюционном праве  Залог в советском праве  Проблемы законодательства о залоге современной России  Особенности залога исключительных прав  Вопросы обращения взыскания на предмет залога  Залог исключительных прав в зарубежном законодательстве .  Понятие и правовая природа морского залога  Требования, обеспечиваемые морским залогом  Договор залога доли и возникновение права залога  Основания для оспаривания</p>

		<p>Обращение взыскания на заложенную долю  Понятие и правовое регулирование залога недвижимости  Заключение договора о залоге недвижимости  Обеспечение сохранности имущества, заложенного по договору об ипотеке  Последующая ипотека  <b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>М2.В.ДВ.02</b>		
М2.В.ДВ.02.01	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенции посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения правовых норм регулирующих гражданско-правовые от ношения в сфере проблематики использования объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие, предмет, метод, принципы правового регулирования интеллектуальной собственности  Источники правового регулирования интеллектуальной собственности.  Основные институты права интеллектуальной собственности.  Авторское право, как институт интеллектуальной собственности Система источников авторского права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права.  Понятие, принципы и источники патентного права. Виды объектов патентного права. Порядок оформления патентных прав. Право на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания.  Наименования мест происхождения товаров  Защита прав на средства индивидуализации.  <b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
М2.В.ДВ.02.02	Проблемы страхового права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством знаний, умений и навыков квалифицированного толкования и применения правовых актов в сфере проблем страховых правоотношений, реализации норм страхового права в профессиональной деятельности, а также проведения исследований в сфере страхового права</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.02.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>



		<p><b>Содержание</b>  Понятие, предмет и метод страхового права. Основные понятия страхования. Система. нормы страхового права  Понятие источников страхового права. Виды нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области страхования. Обычай делового оборота как источник страхового права. Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страхования.  Правовое положение страховщиков. Порядок и условия создания страховых организаций.  Прекращение деятельности страховых организаций  Характеристика и правовые основы деятельности страховых агентов и страховых брокеров.  Понятие и признаки договора страхования. Форма и содержание договора страхования.  Порядок заключения, исполнения, изменения и прекращения договора страхования.  Задачи и функции органов государственного надзора за страховой деятельностью. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Характеристика имущественного страхования, его признаки и виды Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательских и финансовых рисков. Преддоговорные споры. Споры сторон после заключения и вступления договора страхования в силу. Определение подведомственности и подсудности споров по договорам страхования  <b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<b>М2.В.ДВ.03</b>		
М2.В.ДВ.03.01	Особенности правового регулирования инвестиционной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Формирование юридического мировоззрения, вооружение будущего специалиста научным подходом к познанию любых, самых сложных государственно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества.  <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.03.  <b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты  <b>Содержание</b>  Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Государственные гарантии как основа обеспечения инвестиционной деятельности. Роль антимонопольного законодательства в регулировании инвестиций.  Зарождение и эволюция инвестиционных правоотношений в России до 1917 года. Советский период: а) регулирование инвестиций в годы НЭП (20-е годы XX века); б) инвестиции и командно-административная экономика СССР (1930-1980 г.г).  Предмет, понятие, цели и задачи инвестиционного права. Основные и комплексные отрасли права: проблемы разграничения. Система инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Субъекты инвестиционного права. Правовая природа основных понятий в сфере инвестиционной деятельности. Классификации инвестиций. Возвратные и безвозвратные инвестиции. Возмездные и безвозмездные инвестиции. , Понятие и виды споров с участием инвесторов. Способы и механизм</p>

		<p>защиты прав и законных интересов инвесторов. Органы, разрешающие споры, порядок рассмотрения споров, исполнение решений.</p> <p>Общие положения. Роль Международного банка реконструкции и развития в создании международно-правового механизма защиты иностранных инвестиций. Международное агентство по гарантиям инвестиций. Участие России в Сеульской конвенции (от 11 октября 1985 г.).</p> <p>Интеллектуальная собственность как форма прямых инвестиций. Понятие и виды инноваций, инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций.</p> <p>Основы правового регулирования инвестиций в капитальном строительстве как форма капитальных вложений. Договор подряда на капитальное строительство и его функции.</p> <p>Инвестиционные фонды: понятие, виды, классификация, правовое регулирование. Правовое обеспечение деятельности паевых инвестиционных фондов (ПИФ). Юридическая конструкция паевого инвестиционного фонда.</p> <p>История российского рынка ценных бумаг. Понятие и классификация ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Дилерская, клиринговая, депозитарная деятельность. Эмиссия ценных бумаг. Понятие эмиссионных ценных бумаг и эмиссионной деятельности. Процедура эмиссии и её этапы. Обращение эмиссионных ценных бумаг.</p> <p>Правовые основы концессионных форм инвестиционной деятельности: а) история и современность концессионных отношений; б) объекты концессионных договоров; в) правовая основа концессионной деятельности; г) преимущества концессионных договоров; д) правовой механизм заключения и действия концессионных договоров.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
M2.В.ДВ.03.02	Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> являются формирование у обучаемых комплекса более углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений и иных смежных правоотношений, а также закрепление ранее изученного материала</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.03.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b> Институт гражданского права, опосредующие отношения, связанные с нематериальными благами. Классификация нематериальных благ. Нематериальные блага, возникающие с момента рождения: нематериальные блага, возникающие в силу закона; отчуждаемость и непередаваемость нематериальных благ; взаимосвязь нематериальных благ с личными неимущественными правами и законными интересами. Жизнь и здоровье; достоинство личности; личная неприкосновенность; честь и доброе имя; неприкосновенность частной жизни и жилища; личная и семейная тайна; право на имя; право свободного передвижения и выбора места жительства; право авторства; право на защиту персональных данных гражданина. Абсолютный характер правоотношений по поводу нематериальных благ. Юридическое содержание нематериальных благ</p>

		<p>Коммерческая и государственная тайна. Информация, понятие и виды.. Защит нематериальных благ ; понятие, формы н способы защиты, порядок защиты. Соотношение понятий «защита» и «охрана» нематериальных благ. Понятие морального вреда. Основания для компенсации морального вреда. Способ и размер компенсации морального вреда. Степень вины нарушителя и степень нанесенного вреда. Случаи защиты нематериальных благ, личных неимущественных прав другими лицами Защита нематериальных благ путем признания судом факта нарушения Понятие и порядок опровержения сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию. Особенности защиты деловой репутации юридического лица. Опровержение сведений в средствах массовой информации. Замена или отзыв документов организации, содержащих сведения, порочащие честь, достоинство, деловую репутацию. Порядок опровержения сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию, размещенных в средствах массовой информации. Особенности опровержения сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию, ставших доступными в сети «Интернет» Защита чести, достоинства, деловой репутации гражданина после его смерти. Возмещение убытков и морального вреда</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
<p><b>M2.В.ДВ.04</b></p>		
<p>M2.В.ДВ.04.01</p>	<p>Право собственности и его ограничения: проблемы теории и практики</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умения и навыков квалифицированного толкования и применения нормативных правовых актов в сфере вещного права как центрального института в системе гражданского права; основных ограничений права собственности, а также проведение исследований способов защиты нарушенных прав.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору M2.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие вещного права. Место вещных прав в системе имущественных прав. Элементы вещных прав (субъект, объект, содержание). Признаки вещных прав. Виды вещных прав.</p> <p>Собственность как философская, социальная и экономическая категория. Исторические типы собственности. Понятие о праве собственности. Место права собственности в системе вещных прав.</p> <p>Признаки права собственности.</p> <p>Право собственности в объективном и в субъективном смысле.</p> <p>Отраслевая принадлежность института права собственности.</p> <p>Элементы субъективного права собственности.</p> <p>Формы м виды права собственности.</p> <p>Осуществление права собственности. Понятие оснований приобретения и прекращения права собственности. Первоначальные и производные способы возникновения права собственности. Первоначальные способы возникновения права собственности. Производные способы возникновения права собственности.</p>

		<p>Понятие права собственности граждан и его ограничения. Содержание права собственности граждан. Объекты права собственности. Субъекты права собственности.</p> <p>Обособленность имущества юридического лица. Юридические лица - собственники имущества и юридические лица, не являющиеся собственниками. Виды прав участников юридического лица на его имущество. Имущественные основания прекращения участия и организации</p> <p>Субъекты права собственности юридических лиц. Право собственности коммерческих и некоммерческих организаций. Объекты права собственности юридических лиц</p> <p>Понятие балансовой принадлежности имущества юридического лица. Понятие уставного капитала (фонда), порядок его формирования и изменения. Вклады в уставный капитал (фонд) Понятие и правовой режим фондов. Резервный фонд.</p> <p>Особенности распоряжения имуществом юридических лиц. крупные сделки.</p> <p>Понятие и порядок распределения прибыли коммерческих организаций. Дивиденды, Убытки от деятельности юридического лица и порядок их покрытия. Имущество обособленных подразделений юридического лица. Имущество дочерних и зависимых обществ, Особенности имущественного положения холдингов и групп лиц. Имущественные последствия реорганизации и ликвидации юридических лиц.</p> <p>Общие положения о публичной собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права публичной собственности. Содержание, способы приобретения и прекращения права публичной собственности. Осуществление и защита права публичной собственности.</p> <p>Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как способы осуществления права публичной собственности. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Проблема «конкуренции исков». Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</p> <p>Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). Иск о признании права собственности. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
М2.В.ДВ.04.02	Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучаемых комплекса углубленных теоретических знаний и практических навыков в сфере приватизации государственного и муниципального имущества, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики, а также закрепление ранее изученного материала.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору М2.В.ДВ.04.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие приватизации государственного и муниципального имущества. История возникновения приватизационных отношений. Принципы приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>Роль приватизации в формировании имущественной основы., Нормативно-правовая основа приватизации государственного и муниципального имущества. Федеральное законодательства приватизации</p>

		<p>государственного и муниципального имущества          Законодательство субъектов Российской Федерации. Перспективы совершенствования законодательства в области приватизации.. Понятие субъектов приватизационных отношений.          Правовое положение продавцов государственного и муниципального имущества. Правовое положение покупателей государственного и муниципального имущества. Компетенция Правительства РФ. органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере приватизации. Понятие объектов приватизации и их классификация.          Определение состава имущества, подлежащего приватизации.          Объекты, не подлежащие приватизации. Ценные бумаги как особый вид объектов приватизационных отношений.          Планирование приватизации государственного и муниципального имущества.          Принятие решения о приватизации имущества.          Определение способа приватизации.          Представление отчета о выполнении плана приватизации..          Понятие и виды способов приватизации. Продажа государственного и муниципального имущества на аукционе. Продажа государственного и муниципального имущества на конкурсе. Продажа государственного и муниципального имущества посредством публичного предложения. Продажа государственного и муниципального имущества без объявления цены.          Внесение государственного или муниципального имущества в качестве вклада в уставные капиталы открытых акционерных обществ. Оформление сделок купли-продажи государственного и муниципального имущества. Порядок оплаты и распределение денежных средств.          Порядок возврата денежных средств по недействительным сделкам купли-продажи государственного и муниципального имущества. Подведомственность и подсудность споров, связанных с объектами приватизации государственного и муниципального имущества.          Порядок рассмотрения споров, связанных с приватизацией государственного и муниципального имущества.          Исполнение решений по спорам, связанным с приватизацией государственного и муниципального имущества.  <b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>М3.00</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	
<b>М2.Н.00</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>	
М3.Н.01	Научно-исследовательская работа	<p><b>Цели прохождения практики</b> систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, получения и исследования эмпирических данных, анализа законодательства и научной литературы.          Основными задачами научно-исследовательской работы являются:          - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы,          - апробация результатов научного исследования в практической и учебной работе, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.</p>

		<p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практика и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b></p> <p>ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование актуальности темы исследования;</li> <li>- постановка целей и конкретных задач исследования;</li> <li>- подбор нормативных правовых источников;</li> <li>- анализ нормативных правовых источников;</li> <li>- подбор научной литературы по теме исследования (научные статьи, монографии);</li> <li>- анализ научной литературы по теме исследования (научные статьи, монографии);</li> <li>- подбор судебной практики по теме исследования;</li> <li>- составление библиографии по теме исследования;</li> <li>- отбор и оценка фактического материала в процессе научно-исследовательской практики;</li> <li>- корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами (факультативный этап).</li> </ul> <p>Написание магистерской диссертации</p> <p>Апробация научных результатов в учебном процессе путем участия в научных конференциях, конкурсах, написания научных статей; путем внедрения научных результатов в различных сферах</p>
--	--	---

		<p>юридической деятельности. Завершение диссертационного исследования и составление отчета о научно-исследовательской работе. Публичная защита выполненной работы.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой</p>
МЗ.Н.02	Научно-исследовательский семинар	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> развитие у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Практика и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Эмпирические методы исследования. Теоретические методы исследования. Математические и статистические методы исследования. Правила организации и проведения педагогических исследований. Понятие, цель и принципы осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Порядок и методика проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Направления совершенствования экспертной деятельности в области юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Изучение законодательства и теоретических аспектов, определение проблемных вопросов по теме диссертационного исследования. Определение круга дел, подлежащих изучению и использованию. Составление вопросника (анкеты) по изучаемым делам. Изучение и анализ судебной практики и судебных дел по теме диссертационного исследования. Обозначение критериев отбора судебных дел и периода времени, за который проводится обобщение. Изучение и анализ собранного материала по теме обобщения. Изучение и анализ собранного материала по теме обобщения. Изложение выводов и предложений по совершенствованию действующего законодательства в диссертационном исследовании</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<b>МЗ.П.00</b>	<b>Производственная практика</b>	
МЗ.П.01	Научно-исследовательская практика	<p><b>Цели прохождения практики</b> осуществление научного исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке магистров, направленного на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и формирование практических умений, навыков и профессиональных компетенций</p>

		<p>в сфере научно-исследовательского вида профессиональной деятельности.</p> <p>Кроме того, научно-исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения материалов актуальной научной проблемы, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b> Практика и научно-исследовательская работа. Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b></p> <p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.</p> <p>Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
<p><b>М3.П.У.00</b></p>	<p><b>Учебная практика</b></p>	
<p>М3.П.У.01</p>	<p>Педагогическая практика</p>	<p><b>Цели прохождения практики</b> подготовка магистрантов к целостному восприятию юридической профессии и готовности выполнять педагогическую функцию юриста (юрисконсульта). Формирование у магистрантов практических умений и навыков в сфере педагогики, подготовка магистранта к педагогической деятельности.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b></p> <p>Практика и научно-исследовательская работа. Производственная практика. Учебная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b> ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание, ОК-1 осознанием</p>



		<p>социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации</p> <p>Посещение магистрантом практических занятий научного руководителя. Посещение магистрантом лекционных занятий научного руководителя. Присутствие на консультациях, проводимых научным руководителем. Формулирование итогов по посещаемым занятиям (лекционного типа и семинарского типа). Ознакомление с учебными планами. Изучение и анализ рабочих программ по дисциплинам кафедры. Анализ форм и методов организации учебного процесса. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики Составление плана - конспекта семинарского занятия и его проведение. Подготовка и проведение лекции по выбранной теме. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы следующих сведений: - еженедельные записи с кратким описанием содержания выполненной работы; - содержание и отметка о выполнении индивидуальных заданий на педагогическую практику научного руководителя; - характеристика магистранта за подписью научного руководителя педагогической практики; - отзыв научного руководителя о качестве прохождения магистрантом педагогической практики. - знакомство магистранта с особенностями и непосредственным содержанием воспитательной работы в целом в образовательном учреждении и непосредственно на кафедре; - участие магистранта в проведении кураторских часов, культурно-массовых мероприятиях, индивидуальной работы со студентами. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчёта по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
<p><b>M4.OO</b></p>	<p><b>Итоговая государственная аттестация</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).</p> <p>Задачами государственной итоговой аттестации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества освоения образовательной программы;</li> <li>- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;</li> </ul>

		<p>- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Итоговая государственная аттестация</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОК-1 осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности, ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения, ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты, ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления, ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения, ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения, ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся, ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования, ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом, ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p> <p><b>Форма контроля</b> государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы</p>
M4.01	Защита выпускной квалификационной работы	
<b>ФТД.00</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Международные коммерческие операции	<p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> формирование юридического мировоззрения, вооружение будущего специалиста научным подходом к познанию любых, самых сложных государственно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие и содержание международного частного права. Сфера действия норм международного частного права. Предмет международного частного права. Регулирование гражданско-правовых и иных отношений, имеющих международный характер. Связь международного частного права с международным публичным правом.</p> <p>Деление имущества на недвижимость и движимость в международном частном праве. Какие коллизионные нормы применяются в отношении права собственности. Экстерриториальное действие актов о национализации.</p> <p>Общие положения о сделках законодательства различных государств и международных соглашениях по вопросу о праве, подлежащем применению к форме и содержанию сделок. Внешнеэкономические и внешнеторговые сделки. Правила российского законодательства в отношении применения права по вопросам совершения внешнеторговых сделок.</p> <p>Коллизионные принципы применяются в отношении обязательств из причинения вреда, какой из них рассматривается в качестве основного. Критерии используются для определения «места, где совершен деликт».</p> <p>Территориальный характер авторских прав и прав на изобретение.</p> <p>Трудовая миграция. Условия труда иностранных рабочих и специалистов в РФ и российских граждан за рубежом.</p> <p>Коллизионные вопросы в области семейного права. Заключение и расторжение брака. , Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судебных органах. , Виды и соотношение источников международного частного права. Внутреннее законодательство государств.</p> <p>Понятие и особенности материального и коллизионного методов регулирования отношений с иностранным элементом.</p> <p>Понятие и состав коллизионных норм. Виды и система коллизионных норм</p> <p>Гражданско-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Личный закон физического лица. Правовое положение российских граждан за границей. Личный закон юридических лиц.</p> <p>Коллизия законодательства в области наследования. Наследственные права иностранцев в РФ.</p> <p>Третейские суды по торговым делам. Виды третейских судов. Признание арбитражных соглашений. Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Права сторон. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Природа арбитражной оговорки в контрактах. Факультативные арбитражные оговорки.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
--	--	---

ФТД.02	Консультирование как вид юридической помощи	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование профессиональных компетенций, посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере профессиональной деятельности. повышение качества образования. обогащение профессиональных знаний магистрантов, формирование навыков практической работы с гражданами. Организация и проведение юридического консультирования направлены также на совершенствование качества профессиональной подготовки будущего юриста, освоение навыков работы с правовым материалом, включая анализ, обработку и составление документов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b> Понятие интервьюирования (опроса). Подготовка к встрече с клиентом Структура интервьюирования Методы интервьюирования. Правила первичного приема клиента Понятие, цели, виды и стадии консультирования Подготовка к консультированию Варианты решения проблемы клиента Выбор оптимального решения Определение стратегии и тактики реализации принятого решения</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачёт</p>
--------	---	---