

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор университета,
профессор**



В.И. Теплов

«22» апреля 2016 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образовательной программы МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**Направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право;
международное частное право»**

Форма обучения очная, заочная

Ставрополь, 2016

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными нормативными актами в области образования.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной

программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право; международное частное право» включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты. Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской работы) и ее защиты определяются учебными планами университета по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право; международное частное право».

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право; семейное право; международное частное право», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня формирования компетенции у выпускника вуза
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: социальную значимость своей будущей профессии, профессиональные понятийный аппарат; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждений Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, уважительно относиться к праву и закону; заблаговременно предупредить проявления коррупционного поведения. Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; способность проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОК - 2	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной Уметь: вычислять алгоритмы производства отдельных действий и принятия решений, отвечающих этическим нормам юридической деятельности Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих, с точки зрения норм и

		правил поведения, выбора методов юридической деятельности, наиболее подходящих с точки зрения этики и морали
ОК – 3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать: основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования Уметь: осуществлять самоконтроль в ходе повышения своего интеллектуального уровня; изменять методику обучения, добиваясь её эффективности ; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности
ОК – 4	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Знать: стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи на русском языке; стилевые черты, языковые особенности жанровой реализации изучаемого иностранного языка Уметь: строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией на русском и иностранном языке Владеть: системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка как средства делового общения
ОК 5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Знать: методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия гуманитарных наук в целях организации исследовательской работы; алгоритмы управления социальными группами и трудовыми коллективами Уметь: контролировать деятельность трудового коллектива; осуществлять контроль организации исследовательской работы; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки Владеть: навыками адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач; развивать технологии решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ПК 1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; основы юридических техники; сущность и содержание правотворческой деятельности и государственных органов Уметь: проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов

ПК 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения Владеть: методикой применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства
ПК 3	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами Навыками: анализа различных правовых документов, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК 4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных групп Уметь: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений
ПК 5	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: сущность, содержание и виды правомерного и неправомерного поведения; Уметь: выявлять и устранять причины и условия способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и

		условий, способствующих их совершению
ПК 6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Знать: понятие коррупционного поведения и способов его выявления и пресечения Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть: методикой выявления и пресечения коррупционного поведения
ПК 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы Владеть: навыками работы с правовыми актами: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, их толкования
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения	Знать: методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; способы формализовать содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности Уметь: прогнозировать последствия возможных управленческих решений; разрабатывать план управления организацией; моделировать адекватные стоящим задачам способы управления Владеть: методологией проектирования управленческой деятельности; способностью разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; навыками упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной	Знать: методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления Уметь: разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать

	деятельности	взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения. Владеть: оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать: степень разработанность темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы Уметь: формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся; подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями. Владеть: владеть способностью осуществлять контроль за самостоятельной работы обучающихся; способностью выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися; способностью распознать достигнутые обучающимися положительные результаты; способностью дать оценку выполненной работы.
ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Знать: методологию обобщения основных российских и международных документов, регламентирующих высшее юридическое образование; способы интерпретировать юридическую доктрину в сфере правовых дисциплин; требования к структуре и содержанию основной образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция» Уметь: разрабатывать планы подготовки и проведения учебных занятий; включать в учебные материалы изменения нормативно-правовой базы и теоретические новации; выбирать необходимые методы для преподавания определенных дисциплин Владеть: владеть навыком составлять учебно-методические материалы, входящие в состав основной образовательной программы; методами проведения всех видов учебных занятий, используемых в вузе; интерактивными методами обучения праву
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать: принципы консультирования учебно-методического комплекса дисциплины; методы обучения праву; виды самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства самостоятельной работы обучающихся Уметь: формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся; подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания; соотносить используемые оценочные средства с поставленными заданиями Владеть: осуществление контроля за

		самостоятельной работой обучающихся; выявление и объяснение ошибки, допущенной обучающимися; распознавание достигнутых обучающимися положительных результатов; давать оценку выполненной работы
ПК-14	способность организовывать и проводить педагогические исследования	Знать: состояние изученности планируемой темы педагогического исследования; персональный состав членов научного сообщества, занимающихся сводной проблематикой; связь научной и преподавательской деятельности; цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах Уметь: определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин; выбирать методы исследования; подбирать необходимый научный коллектив; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; дискутировать по теме проводимых исследований Владеть: владеть навыком отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; организовывать социально-психологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; определять ценность научных результатов коллег; компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; написания, оформления и презентации научных работ; защищать свою научную позицию
ПК-15	способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: планировать и осуществлять правовое воспитание Владеть: эффективного осуществления правового воспитания

II. Программа государственного экзамена

2.1.Цели задачи государственного экзамена, форма проведения

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право; семейное право; международное частное право» включает в себя государственный экзамен, который включает в себя теоретические вопросы, задачи и задания по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения и представленными в содержании настоящей программы. Государственный экзамен направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, форсированности юридического

мировоззрения выпускников, а также ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых ценностной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основы для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения квалификации.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Печень вопрос, задач, заданий, выносимых на государственный экзамен

Философия права

1. Современные проблемы философии права.
2. Теории права в современной России.
3. Понятие философско-правовых закономерностей и их основные виды.
4. Философско-правовые категории как инструмент научного познания.
5. Философско-правовой анализ: общая характеристика.
6. Понятие и система принципов философско-правовой науки.
7. Понятие и общая характеристика правовой реальности.
8. Структура правовой реальности в философско-правовом контексте.
9. Философско-правовое мышление: понятие и особенности.
10. Основания философского осмысления правовой реальности.
11. Проблемы соотношения права и закона.
12. Герменевтика права. Проблема расширения права за счет судебных решений
13. Основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории.
14. Характеристика принципов профессионального мышления современного юриста.
15. Профессионального мышления юриста
16. Особенности познания в деятельности юриста.
17. Правовой культуры: проблемы и актуальность формирования.
18. Понятие и виды философско-правовых идеологий.
19. Дискуссия и профессиональное общение юриста как часть его правовой культуры.
20. Проблема компетентности и её «измерение» в современной концепции образования в высшей школе.

История и методология юридической науки

1. Современные представления о науке и научном познании.
2. Проблема критериев научности знания.
3. Модель классической науки.
4. Юридическая наука в системе научного знания.
5. Место теоретической юриспруденции в системе научного знания.
6. Система юридических наук.
7. Предмет юридической науки: закономерности возникновения, становления, функционирования и развития государственно-правовых явлений.
8. Связь юридической науки с философией. Взаимодействие

юридической науки с историей, социологией и политологией, экономической наукой. Взаимодействие юридической науки с другими общественными, техническими и естественными науками.

9. Значение юридической науки для правотворческой и правоприменительной практики, укрепления законности и правопорядка, правового воспитания, формирования гражданского общества и правового государства.
10. Юридические категории, понятия и термины как средство профессиональной коммуникации в правовой сфере. Определение понятий, правовые дефиниции в законодательстве.
11. Формирование российской юридической терминологической системы.
12. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом.
13. Саморефлексия юриспруденции: проблема правопонимания и методологический плюрализм.
14. Новые методологические подходы к интерпретации и познанию государственно-правовой действительности.
15. История юридической науки и образования в России. Периодизация истории российской юриспруденции.
16. Юридическое образование.
17. субъекты научной деятельности, механизм аттестации научно-педагогических кадров.
18. Метод как комплексное познавательное средство. Область применения метода.
19. Структура методологии науки: философско-мировоззренческая основа, принципы познания, система научных методов.
20. Методология юридической науки: понятие, классификация и характеристика основных методов.
21. Особенности методологии юридической науки.
22. Структура методологии юридической науки и классификация основных методов изучения государства и права.
23. Основные частнонаучные методы юриспруденции.
24. Основные этапы исследовательской деятельности.
25. Научная проблема, тема и предмет исследования.
26. Методология и программа исследования.
27. Выбор исследовательской методики.
28. Оформление результатов научного исследования.
29. Жанры научных работ.
30. Магистерская диссертация как квалификационная работа и вид научного произведения.

Актуальные проблемы гражданского права

1. Проблемы предмета, метода и системы гражданского права.
2. Оценочные категории в гражданском праве. Категория «интереса», её соотношение с категорией «субъективного права».
3. Теоретические и практические проблемы применения норм о

государственной регистрации юридического лица.

4. Новеллы гражданского законодательства о юридических лицах.
5. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) некоммерческих организаций.
6. Судебная практика по вопросам несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
7. Особенности правового регулирования несостоятельности (банкротства) градообразующих организаций.
8. Злоупотребление правом. Понятие «риск» в гражданском праве.
9. Проблемы реализации принципа свободы договора при формировании условий договора купли-продажи ценных бумаг.
10. Работы и услуги.
11. Интеллектуальная собственность и информация как объекты гражданских прав.
12. Имущественные комплексы в гражданском праве.
13. Интернет: субъект или объект гражданских прав.
14. Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц» их специфика в гражданско-правовых отношениях в сфере противодействия коррупции
15. Учреждение как субъект гражданского права, его участие в предпринимательской деятельности.
16. Особенности гражданско-правового статуса унитарного предприятия.
17. Проблемы участия публичных образований в гражданско-правовых отношениях.
18. Проблемы правового регулирования отношений по защите гражданских прав.
19. Сравнительный анализ категорий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств»,
20. Соотношение категорий «гражданско-правовая ответственность» и «юридическая ответственность».
21. Состав гражданско-правовой ответственности публичных образований.
22. Теоретические и практические проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
23. Теоретические и практические проблемы применения норм о прекращении права собственности.
24. Теоретические и практические проблемы применения норм о праве общей собственности.
25. Проблемы гражданско-правового регулирования отношений по передаче имущества в безвозмездное пользование.

Актуальные проблемы семейного права

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
3. Пределы договорной свободы супругов в изменении режима общей совместной собственности.

4. Проблемы определения правового режима доходов, полученных во время брака от эксплуатации (использования) личного (раздельного) имущества одного из супругов (супругов).
5. Пробелы в семейном законодательстве, толкование нормативных правовых актов семейно-правовых норм.
6. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
7. Взаимодействие семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального, административного, жилищного законодательства.
8. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
9. Проблемы правосубъектности в семейном праве.
10. Теории объекта семейного правоотношения.
11. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения.
12. Способы и пределы осуществления семейных прав. Судебная практика по вопросам осуществления семейных прав.
13. Представительство в семейных правоотношениях: проблемы правового регулирования.
14. Проблема использования средств материнского капитала на улучшение жилищных условий с применением ипотеки.
15. Проблемы применения норм о семейно-правовой ответственности.
16. Судебная практика по вопросам семейно-правовой ответственности.
17. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
18. Система договорного регулирования семейных отношений.
19. Усыновления российских детей иностранными гражданами: проблемы теории и практики.
20. Институт приёмной семьи: тенденции и перспективы.
21. Проблемы развития института брачного договора.
22. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
23. Теоретические и практические проблемы заключения и исполнения договоров в сфере родительских правоотношений
24. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
25. Проблемы заключения и исполнения договоров в сфере репродуктивных технологий.
26. Проблемы заключения и исполнения договоров в сфере опеки и попечительства над детьми.
27. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
28. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.
29. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.
30. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.

31. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.
32. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.
33. Фиктивность в семейно-правовой сфере.
34. Институт семейной тайны в современном праве России
35. Основные направления развития науки семейного права.

Современное состояние и тенденции развития международного частного права

1. Современные проблемы соотношения материально-правового и коллизионно-правового методов регулирования международных отношений
2. Соотношение международного частного права с национальным и международным публичным правом.
3. Принципы взаимности и международной вежливости в международном частном праве.
4. Понятие, структура и функции коллизионной нормы в международном частном праве. Теория коллизионного правоотношения.
5. Основные коллизионные привязки личного статуса физического и юридического лица.
6. Брак в международных отношениях: заключение, форма, расторжение. Правоотношения между супругами. Правоотношения родителей и детей в международном частном праве.
7. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.
8. Основные коллизионные привязки брачно-семейного статуса в международном частном праве.
9. Проблемы установления содержания иностранного права. Толкование и применение иностранного права
10. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.
11. Пределы применения иностранного права: институт публичного порядка (его позитивная и негативная концепции).
12. Режим наибольшего благоприятствования и национальный режим в международном частном праве
13. Транснациональные корпорации. Оформление экономического единства юридической множественностью.
14. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством, в коллизионном и материально-правовом аспекте.
15. Современное законодательство Российской Федерации о правовом статусе иностранных граждан. Проблемы реализации
16. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица, и юридического лица.
17. Действующее российское законодательство об иммунитете государства, и его особенности. Виды государственного иммунитета
18. Пределы применения иностранного права: (сверх)императивные нормы

закона суда и закона третьего государства.

19. Проблемы трудовые права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом
20. Международный коммерческий арбитраж: характеристика стадий международного арбитражного процесса. Процессуальные соглашения в международном частном праве. Проблемы подсудности.

Правовое регулирование корпоративных отношений

1. Этапы становления и развития корпораций и корпоративного права в России.
2. Правовая природа корпоративных правоотношений.
3. Корпоративные правоотношения: понятие, содержание, субъекты и объекты
4. Коммерческие и некоммерческие корпорации.
5. Судебная практика по вопросам создания корпораций.
6. Правовое регулирование процедуры государственной регистрации корпорации.
7. Вопросы, связанные с ведением единого государственного реестра юридических лиц и внесением в него сведений о юридических лицах.
8. Корпоративное управление: вопросы теории и регулирования российским законодательством.
9. Понятие управления и управление в корпорациях.
10. Понятие корпоративного управления.
11. Органы управления корпорации.
12. Управленческое решение: его сущность и характерные особенности.
13. Понятие инноваций и инновационного процесса.
14. Управление инновационной деятельностью в корпорации.
15. Имущество корпорации. Совершение сделок корпорацией.
16. Правовая природа уставного капитала корпорации.
17. Фонды и резервы корпорации.
18. Теоретические и практические проблемы распределения прибыли в корпорации.
19. Сделки, в совершении которых имеется заинтересованность.
20. Ответственность в корпоративных правоотношениях.
21. Особенности института ответственности в хозяйственных обществах.
22. Ответственность хозяйственного общества как корпорации.
23. Судебная практика по вопросам гражданско-правовой ответственности хозяйственных обществ.
24. Ответственность акционерного общества за ведение и хранение реестра акционеров.
25. Ответственность акционеров (участников) обществ и членов органов управления обществ.
26. Понятие и принципы корпоративного поведения и его роль.
27. Кодекс корпоративного поведения.
28. Понятие и природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов и корпоративных споров.

29. Субъекты корпоративных конфликтов. Подведомственность корпоративных споров.

30. Формы и способы защиты прав субъектов корпоративных отношений.

Правонарушения и преступления против личности и собственности

1. Система и виды правонарушений и преступлений против личности, их причины и предупреждение.
2. Система и виды правонарушений и преступлений против собственности, их причины и предупреждение.
3. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях против собственности. Поводы и основания возбуждения уголовных дел
4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений против жизни и здоровья и принятие мер к их предотвращению.
5. Особенности расследования правонарушений и преступлений против жизни и здоровья.
6. Особенности расследования правонарушений и преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
7. Особенности расследования правонарушений и преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Особенности расследований правонарушений и преступлений против собственности.
9. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности.
10. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Типовые задачи (казусы) для подготовки к государственному экзамену

1. В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Рожкова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Рожкова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения следует дать Рожковой? Сошлитесь на конкретные нормы Семейного кодекса.

2. Гражданин РФ Петров, находясь на территории иностранного государства, заключил договор купли-продажи земельного участка,

После заключения сделки выяснилось, что в соответствующем иностранном государстве земельные участки изъяты из оборота и целиком находятся в собственности государства.

Вправе ли Петров ссылаться на ст. 1196 ГК РФ и исходить из того, что его правоспособность и, соответственно, объем прав определяются по законодательству РФ, в соответствии с которым земля может принадлежать частным лицам на праве собственности?

3. Установите, используя коллизионные нормы РФ, по праву, какого государства будет определяться дееспособность следующих лиц:

а) гражданка России И. Колосова, постоянно проживающая в г. Чикаго (США);

б) Г. Сванидзе, имеющий двойное гражданство (России и Грузии), постоянно проживающий в г. Москве;

в) апатрид К. Дорохин, имеющий вид на жительство в США сроком на 3 года.

4. Орган опеки и попечительства заключил с бездетными супругами Петровыми договор о передаче им в семью 10 летнего Леонида, оставшегося в семилетнем возрасте без попечения матери в связи с осуждением ее за кражу спиртных напитков. Когда Леониду исполнилось 12 лет, его мать освободилась из заключения и потребовала от органа опеки возвратить ей сына.

Вправе ли мать Леонидова требовать от органов опеки и попечительства возврата ей сына?

5. В договоре купли-продажи (американская компания - продавец, российская организация - покупатель) указано: «для защиты прав покупателя применяется право Российской Федерации».

Если в защите нуждается продавец, право какого государства должен применить суд?

6. С учетом положений ГК РФ (ст. 28) дать перечень юридических действий, которые вправе совершать малолетние.

7. Составьте проект письма, которое должен направить продавец доли остальным участникам долевой собственности, о намерении продать свою долю постороннему лицу.

8. Проведите сравнительный анализ и выделите признак:

Притворная сделка	Мнимая сделка

9. Составьте схемы сделок с указанием их признаков: 1) реальных и консенсуальных; 2) возмездных и безвозмездных; 3) односторонних, двусторонних и многосторонних; 4) условных.

10. При заключении брака в г. Саратове между российской гражданкой и финским гражданином, последний выдвинул требование о соблюдении органом загса г. Саратова финского законодательства, сославшись на п. 2 ст. 156 Семейного кодекса РФ.

Работники загса с требованиями финского гражданина не согласились и дали разъяснение, что условия заключения брака для финского гражданина будут определяться в соответствии с п. 2 ст. 22 договора РФ с Финляндией о правовой помощи, т. е. по российскому праву.

Обоснован ли отказ работников загса?

11.Иванов работал в территориальном органе Федеральной антимонопольной службы. В круг его должностных обязанностей входило проведение проверок государственных и муниципальных закупок. Приказом руководителя Иванов был назначен контрактным управляющим. Увеличился ли коррупционный риск в его деятельности.

Какие обстоятельства относятся к сфере повышения коррупционного риска

12.Фокин, арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца, обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?

13.С согласия отца 16-летний Павел Соков взял принадлежащий отцу автомобиль и стал кататься на нем по улицам поселка. Не справившись с управлением на сложном повороте, он потерял контроль над автомобилем, в результате чего последний съехал с проезжей части, поломал забор домовладения гражданки Поповой и врезался в сарай. Сарай от сильного удара обрушился, в результате чего погибло 10 кур и коза.

Попова предъявила в суд иск о возмещении материального ущерба.

В качестве ответчика Попова указала Павла Соколова.

Суд, установив в ходе рассмотрения дела, что у несовершеннолетнего нет имущества и заработка, привлек в качестве соответчика отца Соколова и всю сумму убытков взыскал с него.

Правильно ли решение суда?

14.Братья Андрей и Сергей, отдыхая во время студенческих каникул на даче, собрали автомобиль из старых деталей, которые либо покупали у автолюбителей, либо заимствовали из брошенных автомобилей. В одном из старых автомобилей, который несколько лет стоял в дачном поселке у обочины, братья взяли двигатель, посчитав автомобиль бесхозным.

Вскоре выяснилось, что автомобиль принадлежит их соседу по дачному поселку Куликову, который, узнав, что из его автомобиля извлекли двигатель, намеревался обратиться в полицию с заявлением о краже. Андрей и Сергей уговорили Куликова не делать этого, пообещав ему участие в пользовании собранным автомобилем. Однако своего обещания братья не сдержали и стали использовать автомобиль для перевозки за плату небольших грузов и пассажиров.

Куликов обратился в суд с требованием вернуть украденный двигатель и восстановить принадлежащий ему автомобиль, а также взыскать с Андрея и Сергея часть прибыли от использования собранного из деталей автомобиля, который он считал объектом права общей с братьями собственности. Кроме того, Куликов просил компенсировать ему причиненный братьями моральный вред, поскольку Андрей и Сергей его обманули.

Можно ли обращение Куликова в суд считать привлечением Андрея и Сергея к гражданско-правовой ответственности?

15.Игнатьев, выполняя функции контрактного управляющего систематически за вознаграждение предоставлял участвовавшим в закупках организациям конфиденциальную информацию. Узнав об этом руководитель учреждения привлек Игнатьева к материальной ответственности в виде возмещения вреда.

Правомерны ли действия руководителя компании.

16.Герасимов является директором и 50 % соучредителем ООО «Красное» и 50 % соучредителем ООО «Зелёное».

В первом обществе расчетный счет закрыт больше года назад и деятельность не велась.

Может ли Герасимов быть назначен генеральным директором во втором обществе?

17.Сухогруз российской транспортной компании плавал на трансатлантических магистральных под флагом Франции. В одном из рейсов ночью он по причине неисправности навигационной аппаратуры совершил столкновение в открытом море с танкером британской компании, с управляющим органом на Кипре, плававшим под флагом США.

В суд какого государства и почему должен был быть подан иск о возмещении ущерба?

18.У российской и американской фирм, ранее заключивших внешнеторговый контракт, возникли взаимные претензии к друг другу по процедурам его реализации. Они подписали дополнительное арбитражное соглашение о передаче дела на рассмотрение компетентного арбитра в порядке ad hoc. Арбитр рассмотрел дело и вынес решение в пользу российской фирмы. Однако американская сторона отказалась выполнять это решение, и подала встречный иск в американский суд.

Как следует обеспечивать исполнение решения суда ad hoc? Как должна действовать в этом случае российская фирма?

19.МКАС при ТПП РФ при рассмотрении иска индийской фирмы «Джамал Ко.Лтд» к АО «Внешинпродторг» применил для обоснования принятого решения нормы Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров (1980 г) и положения двусторонних советско-индийских и российско- индийских межправительственных соглашений. В своем протесте по принятому судом решению заместитель генерального прокурора РФ отметил, что указанное решение МКАС противоречит публичному порядку Российской Федерации, под которым подразумевается, как отмечено в протесте, соблюдение основных принципов международного права, в том числе принципа соблюдения договоров.

Подлежит ли протест удовлетворению?

20. При рассмотрении спора, вытекающего из внешнеэкономического контракта между российской и израильской фирмами, российский арбитражный суд установил, что применимым правом является материальное право Израиля. Чтобы установить содержание соответствующих израильских

норм права суд обязан истца – израильскую фирму, представить материалы, позволяющие это сделать. Истец представил копию одного раздела (12 страниц) юридического справочника «Законы государства Израиль, том 1» (Тель-Авив, 1992 г.), а также текст одного из требуемых законов, распечатанный с сайта в сети Интернет, а также книгу известного израильского правоведа, изданную в Австралии в 1985 г.

Проанализируйте ситуацию и оцените указанные источники с точки зрения возможности использования их для принятия судебного решения. Какова российская судебная практика?

21. Российское ОАО (покупатель) и американская организация (продавец) заключили контракт международной купли-продажи товаров. Применимым правом являлось американское. Место заключения контракта – США, г. Вашингтон. Покупатель предъявил иск, связанный с выявившимися недостатками купленного товара. Ответчик (продавец) не представил никаких возражений по существу заявленного требования, сославшись на пропуск истцом срока исковой давности, предусмотренного применимым законодательством и заключенным контрактом (в своем контракте стороны закрепили продолжительность срока исковой давности в 3 года).

Истец полагал, что срок исковой давности не пропущен, т.к. прошло лишь 3 года и 1 месяц и для решения этого вопроса настаивал на применении Конвенции ООН об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г. *Как решить данный спор?*

Как решить спор, если продавец – фирма из Чешской Республики или из Норвегии, Украины?

22. У проживающего в России и не имеющего гражданства В., состоящего на учете в психоневрологическом диспансере г. Тольятти, во время временного пребывания на территории Канады ухудшилось состояние здоровья. Канадский суд был вынужден предпринять действия (наложение судебного ареста) по обеспечению сохранности имущества В. Кроме того, перед судом встал вопрос об ограничении его дееспособности.

Вправе ли суд Канады признать В. недееспособным?

Допускается ли ограничение прав по распоряжению имуществом решением иностранного суда? Какое будет решение при наличии у В. гражданства РФ или Латвии?

23. Трое граждан КНР и четверо граждан Узбекистана, а также два лица без гражданства, все легально проживающие в Российской Федерации различное по продолжительности время, решили создать вместе с несколькими российскими гражданами сельскохозяйственный кооператив, занимающийся выращиванием и переработкой ряда ценных лекарственных растений, бахчевых культур, а также пчеловодством и животноводством. Для успеха своего предприятия они пригласили принять участие в кооперативе опытного казахского агронома и предложили ему возглавить кооператив. Агроном-гражданин Казахстана, постоянно проживая в г. Астана, должен был выполнять свои функции наездами в РФ на продолжительное время, преимущественно в период весенних и осенних полевых работ.

Проанализируйте ситуацию, дайте правовую оценку.

2.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К государственному экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности (профилю) «Гражданское право; семейное право; международное частное право» высшего образования, разработанной университетом в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Заведующие кафедрами организуют консультации (обзорные лекции) для подготовки к государственному экзамену. В процессе подготовки к государственному экзамену студенты:

- получают методические материалы (методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену) для организации успешной подготовки к экзамену, а также консультации по учебным дисциплинам, вопросы которых включены в билеты государственного экзамена;
- осуществляют повторение пройденного материала; самостоятельное изучение новых нормативно-правовых документов, принятых после прохождения промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине; знакомство с публикациями в периодической печати и в электронных источниках информации.

Расписание государственной итоговой аттестации составляется учебно-методическим центром и утверждается ректором университета, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 10 дней до начала государственного экзамена.

Служебную записку о допуске студентов к государственному экзамену готовит декан факультета не позднее, чем за неделю до даты экзамена, на основании которой издается приказ ректора университета о допуске студентов к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменационный билет для государственного экзамена содержит два теоретических вопроса и задачу (казус). Экзаменационные билеты подписывает заведующий кафедрой гражданского права и процесса.

Комплект билетов для государственного экзамена утверждается ректором университета не позднее, чем за 6 месяцев до даты фактического проведения государственного экзамена. Содержание экзаменационных билетов формируют преподаватели выпускающей кафедры.

Для подготовки ответа на экзаменационные вопросы обучающемуся выдаются листы бумаги со штампом факультета. Ответ на практическое задание излагается на русском и иностранном языках. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы хранятся в деканате в течение одного учебного года.

В ходе экзамена студент может воспользоваться программой итоговой аттестации, нормативными правовыми актами и другими материалами, которые кафедра сочтёт возможным и необходимым представить студентам.

2.4. Оценочные материалы (фонд оценочных средств). Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству подготовки обучающегося к государственному экзамену при ответе на экзаменационный билет: при ответе на теоретические вопросы проверяются профессиональные знания выпускника, при решении задач (казусов) проверяется степень владения профессиональными умениями и навыками.

Вопросы и задания на государственный экзамен распределены в соответствии с компетенциями, указанными во ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право; международное право» и размещены в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета.

Вопросы и типовые задачи представлены в таблице 1.

Код	Характеристика	Задания на выпускную квалификационную работу
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.	Понятие профессионального мышления юриста. Принципы профессионального мышления современного юриста. Коррупция как результат деформации правосознания и правовой культуры юриста. Частное и публичное начала в гражданском праве, их применение для осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, обладания достаточным уровнем правосознания. Понятия «аффилированное лицо», «группа лиц» их специфика в гражданско-правовых отношениях в свете осознания социальной

		значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.	Понятие правовой культуры и её основы. Понятие деятельности в юридической науке. Понятие и содержание профессиональных обязанностей юриста. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Поведение личности – правомерное и неправомерное – социальная обусловленность (причины и условия) и мотивация. Профессиональное поведение юриста. Пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Проблемы истинности правового познания. Юридическое познание как деятельность. Основные научные методы и принципы самообразования. Значение профессионального саморазвития для эффективности профессиональной деятельности юриста. Содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности. Роль философии права в формировании мировоззрения юриста.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения.	Письменная и речевая коммуникация. Правовая герменевтика. Коммерческие и деловые переговоры в юридической деятельности. Реферирование и аннотирование иностранной специальной и научной литературы.
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.	Понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности. Методы научных исследований и их классификация. Стиль научных юридических работ. Жанры научных публикаций.
ПК-1	Способность разрабатывать	Правотворчество в широком и узком

	нормативные правовые акты	смысле. Социальная обусловленность правотворчества как гарантия эффективности и качества законодательства. Понятие юридической техники. Лингвистические и стилистические правила правотворческой технологии. Сфера локального нормотворчества.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Принципы гражданско-правового регулирования и их квалифицированное применение в конкретных сферах юридической деятельности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Объекты гражданских прав их значение для способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Нормативные правовые акты в сфере семейно-правовых отношений, реализации норм материального и процессуального права в семейных отношениях, взаимодействие семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального, административного. Жилищного законодательства. Соотношение в МЧП с национальным правом и международным публичным правом. Взаимодействие сравнительного правоведения в МЧП в конкретных сферах юридической деятельности. Методы регулирования в МЧП. Понятие, особенности применения в конкретных сферах юридической деятельности. Международный договор как источник МЧП. Виды международных договоров. Правила действия и применения международных договоров при разрешении споров. Международный обычай как источник МЧП, механизм применения. Обычай международного коммерческого оборота и способности их применения для регулирования отношений в сфере международной торговли, торговом мореплавании, международных расчетах. Судебная практика национальных и

		международных судов как источник современного МЧП. Значение судебной практики для развития современного МЧП и международного процесса.
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Понятие и признаки законности и правопорядка. Нормативно-правовая основа должностных обязанностей. Перечень должностных функций по обеспечению законности и правопорядка. Понятие правоохранительной деятельности. Принципы правового регулирования правоохранительной деятельности. Криминалистическая характеристика преступлений против личности. Подследственность. Организация дежурства следователей (дознателей) в целях оперативного реагирования на сообщения о преступлениях против личности. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности. Подследственность. Организация дежурства следователей (дознателей) в целях оперативного реагирования на сообщения о преступлениях против собственности.
ПК-4	Способностью выявлять, пресекать, раскрывать, и расследовать правонарушения и преступления	Состав гражданского правонарушения. Особенности, возникающие при выявлении, пресечении правонарушений в области гражданского права. Оценочные категории в гражданском праве. Категория «интереса», её соотношение с категорией «субъективного права». Использование указанных категорий в сфере выявления. Пресечения. Раскрытия и расследования правонарушений и преступлений. Состав гражданского правонарушения в свете способности выявлять. Пресекать. Раскрывать и расследовать правонарушения и преступления. Технико-криминалистические средства и методы выявления и фиксации следов правонарушений и преступлений против собственности. Формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений против личности. Формы и методы организации и раскрытия и расследования преступлений против собственности.

ПК-5	Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Презумпции в гражданском праве и их использование в профилактике преступлений и правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению. Злоупотреблением правом. Понятие «риск» в гражданском праве. Их проявление при реализации способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлении и устранении причин и условий, способствующих их совершению. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений против личности. Предупреждения правонарушений против собственности. Предупреждение правонарушений против личности.
ПК-6	Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Обычаи и деловые обыкновения в гражданском праве. Регулятивная функция договора, ее применение при реализации способности выявлять. Давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Коммерческая и банковская тайна. Проявление в способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Основные отличия в методике выявления и пресечения коррупционного поведения и методики выявления пресечения преступлений и правонарушений против собственности. Основные отличия в методике выявления и пресечения коррупционного поведения и методики выявления пресечения преступлений и правонарушений против личности. Отличия субъекта в преступлениях коррупционной направленности от субъекта в преступлениях против личности и собственности.
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Правовая герменевтика. Проблемы в семейном законодательстве, толкование нормативных правовых актов семейно-правовых норм. Толкование положений об обратной отсылке к праву третьего государства в МЧП. Принципы взаимности и международной вежливости и их современное толкование в МЧП.

		Современное толкование основных коллизионных привязок личного статуса физического и юридического лица. Правовой смысл и толкование теории обхода в МЧП. Коллизионные критерии определения личного статуса физического лица и их толкование
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Понятие, виды и методы проведения юридической экспертизы гражданско-правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов. Сравнительный анализ категорий «способы защиты гражданских прав» и «способы обеспечения исполнения обязательств» для реализации способности принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Понятие управления и управление в корпорациях. Понятие корпоративного управления. Органы управления корпорацией. Управленческое решение: его сущность и характерные особенности.
ПК-10	Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Понятие инноваций и инновационного процесса. Управление инновационной деятельностью в корпорации.
ПК-11	Способность проводить научные исследования в области права	Понятие, структура и критерии оценки политико-правовых доктрин. Понятие и принципы методологии юридической науки. Методология юриспруденции как самостоятельная область познания. Всеобщий принцип научного познания. Аналогия права в законодательстве, регулирующем семейно-правовые отношения, научные исследования в области актуальных проблем семейного права. Логическая структура метода общей теории права. Современные проблемы соотношения

		материально-правового и коллизионно-правового методов регулирования международных отношений. Правовой режим гражданско-правовых сделок, совершаемых государством в коллизионном и гражданско-правовом аспекте.
ПК-12	Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	Основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий цивилистической науки. Основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки. Основные российские и международные документы, регламентирующие высшее юридическое образование. Структура и содержание ФГОС по направлению «юриспруденция» квалификации «бакалавр» и «магистр». Традиционные и инновационные технологии обучения. Правила техники безопасности и противопожарной защиты.
ПК-13	Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся	Основные виды самостоятельной работы, принимаемые в образовательном процессе на основе методологии юридической науки. Основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву. Базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе. Принципы конструирования учебно-методического комплекса дисциплины. Виды самостоятельной работы обучающихся. Оценочные средства самостоятельной работы обучающихся.
ПК-14	Способностью организовывать и проводить педагогические исследования	Связь научной и преподавательской деятельности в сфере права. Методы организации и проведение педагогических исследований применительно к преподаванию права.
ПК-15	Способностью эффективно осуществлять правовое воспитание	Становление и развитие политико-правовой идеологии. Основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества: правовая идеология, правовая психология. Система правовых принципов. Общие и отличительные признаки

		отдельных форм правового воспитания: правового обучения, правовой пропаганды, юридической практики, самовоспитания. Основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств.
--	--	---

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированность компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право; международное частное право», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 2.

Таблица 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

*по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право;
международное частное право»*

ФИО обучающегося _____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении компетенции
Код	Характеристика			

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Ответ на «*отлично*» предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную

позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Полное, логичное и четкое решение заданий. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. При решении задач имеются отдельные неточности, хотя в целом решение верно. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, в том числе при ответе на дополнительные вопросы.

При решении задачи допущены грубые ошибки или же решение начато верно, но не доведено до конца.

Содержание ответа свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня освоения им основных учебных модулей требуемой квалификации. Отсутствие решения задачи. Содержание ответа свидетельствует об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Оценка может быть понижена если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Не может быть основанием снижение оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов студента и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнений членов Государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение Государственной

экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов, голос председателя комиссии является решающим.

По результатам государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего государственное итоговое аттестационное испытание на основании коллегиального обсуждения и с учётом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОП по форме, представленной в таблице 3, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 3

ПРОТОКОЛ

по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

***по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право;
международное частное право»***

ФИО обучающегося		
обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____		
Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Результаты государственного экзамена, кроме неудовлетворительных оценок, вносятся в зачетную книжку обучающегося и заверяется подписями председателя и всех членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании. Секретарь экзаменационной комиссии сдает зачетные книжки в деканат факультета.

Пересдача государственного экзамена на более высокую оценку запрещается.

Студент, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям и в других исключительных, документально подтвержденных случаях), имеет возможность сдать государственный экзамен без отчисления из университета.

3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

3.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими совместно) работу,

демонстрирующую уровень подготовленности выпускника в самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков выпускника.

Магистерская диссертация по своей сущности и назначению является научно-исследовательской работой. В ней должны содержаться: анализ имеющейся литературы; действующих нормативных актов и положений, международных стандартов по исследуемой теме; существующей на предприятии хозяйственной ситуации, разработка собственных предложений автора и их теоретическое и практическое обоснование. Магистерская диссертация выполняется обучающимся самостоятельно, носит научный и творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

3. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.

4. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

5. Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.

6. Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.

7. Подтвердить освоение компетенций при подготовке выпускной квалификационной работы при выполнении заданий руководителя ВКР.

8. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине: «Семейное право»

1. Правосубъектность юридических лиц в гражданском праве России.
2. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве России.
3. Классификация юридических фактов в российском гражданском праве.
4. Возникновение (создание) юридического лица по законодательству Российской Федерации.

5. Реорганизация юридических лиц по гражданскому законодательству Российской Федерации.
6. Проблемы реорганизации и ликвидации корпораций (на примере хозяйственных обществ)
7. Проблемы участия трех лиц в корпоративном договоре.
8. Нормативно-правовая основа проведения IPO в Российской Федерации
9. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью по законодательству Российской Федерации.
10. Правовое положение акционерных обществ как субъектов российского гражданского права.
11. Правовое положение производственных и потребительских кооперативов по законодательству Российской Федерации.
12. Особенности гражданско-правового статуса государства и его юридических лиц.
13. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий по законодательству Российской Федерации.
14. Правовое положение публичных образований как субъектов российского гражданского права.
15. Правовое положение некоммерческих организаций по законодательству Российской Федерации.
16. Правовое положение дочерних и зависимых обществ по законодательству Российской Федерации.
17. Правовой статус государственных корпораций как юридических лиц в Российской Федерации.
18. Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран
19. Правовая природа и классификация вещей по гражданскому праву России, США, Англии, Франции и Германии.
20. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации.
21. Вещи как объекты гражданских прав по законодательству Российской Федерации.
22. Правовой режим ценных бумаг по законодательству Российской Федерации.
23. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты российского гражданского права.
24. Информация как объект гражданских прав
25. Гражданско-правовое регулирование сделок и условия их действительности по законодательству Российской Федерации.
26. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания их недействительными по гражданскому законодательству Российской Федерации.
27. Осуществление гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей по законодательству Российской Федерации.
28. Представительство в гражданском праве
29. Правовая природа и классификация сроков в гражданском праве Российской Федерации.
30. Способы защиты гражданских прав по законодательству Российской Федерации.

31. Гражданско-правовая охрана здоровья граждан.
32. Право собственности и иные вещные права по законодательству Российской Федерации.
33. Основания возникновения и прекращения права собственности в Российской Федерации.
34. Право собственности коммерческих юридических лиц в Российской Федерации.
35. Право собственности некоммерческих организаций в Российской Федерации.
36. Право собственности публичных образований как субъектов гражданских правоотношений.
37. Право собственности Российской Федерации как субъекта гражданских правоотношений.
38. Юридическая природа, виды и особенности правового регулирования права общей собственности в Российской Федерации.
39. Приобретение, осуществление и защита права собственности на квартиру.
40. Правовое регулирование ограниченных вещных прав в российском гражданском праве
41. Особенности правового регулирования ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом
42. Гражданско-правовая ответственность, ее сущность и особенности.
43. Гражданско-правовое регулирование приватизации жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде в Российской Федерации.
44. Наследование по закону как институт российского гражданского права.
45. Наследование по завещанию в Российской Федерации.
46. Правовые особенности перехода наследственного имущества в установленном законом порядке
47. Особенности наследования авторских прав
48. Принятие и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
49. Основания наследования по законодательству России, Германии и Франции
50. Институт наследования по российскому и зарубежному законодательству: сравнительно-правовой анализ
51. Способы защиты права собственности и иных вещных прав в Российской Федерации.
52. Преддоговорный процесс в российском гражданском праве
53. Система договоров в гражданском праве Российской Федерации
54. Гражданско-правовые договоры в правовой системе Европейского союза.
55. Злоупотребление свободой договора в российском гражданском праве
56. Способы прекращения обязательств по российскому гражданскому праву
57. Способы обеспечения исполнения обязательств
58. Соотношение способов обеспечения исполнения обязательств и мер защиты субъективных гражданских прав.
59. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств
60. Система транспортных договоров.

61. Правовое регулирование перевозок грузов на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
62. Гражданско-правовое регулирование перевозки груза автомобильным транспортом
63. Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания.
64. Правовое регулирование защиты прав потребителей интернет-продаж в Российской Федерации
65. Гражданско-правовое регулирование коммерческого посредничества.
66. Гражданско-правовое регулирование розничной купли-продажи товаров в Российской Федерации.
67. Регламентация дистанционной торговли гражданским законодательством Российской Федерации
68. Правовое регулирование защиты прав потребителей в государствах Таможенного союза
69. Поставка товаров как разновидность договоров купли-продажи
70. Правовое регулирование договора энергоснабжения в гражданском праве Российской Федерации
71. Регламентация договора энергоснабжения по законодательству Российской Федерации
72. Правовое регулирование договора купли-продажи предприятия в гражданском праве Российской Федерации
73. Дарение и завещание как односторонние сделки в гражданском праве России
74. Правовое регулирование закупок отдельными видами юридических лиц
75. Правовое регулирование государственных и муниципальных контрактов на закупки товаров, работ, услуг
76. Договор аренды и его виды в гражданском праве России
77. Гражданско-правовое регулирование договора найма жилого помещения
78. Правовое регулирование аренды нежилых помещений в российском гражданском праве
79. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды)
80. Услуги как объект гражданских прав
81. Договоры возмездного оказания услуг
82. Правовое регулирование договора об оказании образовательных услуг
83. Обязательства, возникающие из договора об оказании рекламных услуг по законодательству Российской Федерации
84. Договор об оказании аудиторских услуг по законодательству Российской Федерации
85. Правовое регулирование договора об оказании медицинских услуг
86. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда
87. Правовое регулирование долевого строительства по законодательству Российской Федерации
88. Договор займа по гражданскому праву Российской Федерации
89. Финансирование под уступку денежного требования (цессия) как разновидность обязательств в гражданском праве России
90. Правовое регулирование расчетных обязательств в Российской Федерации

91. Договор банковского счета в гражданском праве Российской Федерации
92. Гражданско-правовое регулирование договора хранения
93. Страхование и страховые обязательства в Российской Федерации
94. Гражданско-правовое регулирование договоров добровольного страхования
95. Гражданско-правовое регулирование договоров обязательного страхования
96. Страховщик как субъект гражданских правоотношений
97. Гражданско-правовое регулирование договоров добровольного страхования
98. Правовое регулирование страхования предпринимательского риска в Российской Федерации
99. Обязательства, возникающие из игр и пари
100. Обязательства вследствие неосновательного обогащения
101. Защита чести, достоинства и деловой репутации в российском гражданском праве
102. Защита деловой репутации юридических лиц в гражданском праве Российской Федерации
103. Залог недвижимости (ипотека) по законодательству Российской Федерации.
104. Рента и пожизненное содержание с иждивением по законодательству Российской Федерации.
105. Гражданско-правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга) в Российской Федерации.
106. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации
107. Туроператор как субъект гражданских правоотношений
108. Защита прав потребителя по договору оказания туристских услуг
109. Правовое регулирование договора коммерческой концессии (франчайзинга) в Российской Федерации.
110. Доверительное управление имуществом по законодательству Российской Федерации.
111. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.
112. Процедуры банкротства по конкурсному праву Российской Федерации.
113. Правовое регулирование статуса арбитражного управляющего в процедуре банкротства
114. Банкротство юридических лиц
115. Сравнительная характеристика правового регулирования несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации, США, Англии и Германии.
116. Правовое регулирование защиты прав потребителей в Российской Федерации.
117. Сравнительная характеристика правового регулирования защиты прав потребителей в Российской Федерации и развитых странах зарубежного правопорядка.
118. Гражданско-правовая ответственность по законодательству Российской Федерации

119. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя в Российской Федерации
120. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя в Российской Федерации
121. Защита прав предпринимателей по законодательству Российской Федерации
122. Юридическая ответственность в корпоративных отношениях
123. Сущность вины как условия наступления гражданско-правовой ответственности
124. Правовой анализ обязательств, возникающих вследствие причинения вреда по законодательству Российской Федерации
125. Гражданско-правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в Российской Федерации
126. Компенсация морального вреда в гражданском праве Российской Федерации.
127. Результат интеллектуальной деятельности как объект российского гражданского права
128. Правовой статус субъектов авторского и патентного права по законодательству Российской Федерации.
129. Лицензионные договоры, как способ передачи исключительных прав на результат интеллектуальной (творческой) деятельности.
130. Право на охрану служебной и коммерческой тайны по законодательству Российской Федерации.
131. Гражданско-правовая охрана компьютерных программ в Российской Федерации.
132. Правовое регулирование коммерческих обозначений по законодательству Российской Федерации
133. Гражданско-правовая защита прав авторов, авторских и смежных прав в Российской Федерации.
134. Правовое регулирование товарных знаков в Российской Федерации
135. Охрана изобретений и промышленных образцов российских правообладателей за пределами Российской Федерации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине: «Семейное право»

1. Применение семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.
2. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
3. Имущество несовершеннолетних детей и его охрана по законодательству Российской Федерации.
4. Защита детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации
5. Правовая природа брака по семейному праву Российской Федерации и развитых стран зарубежного правового порядка.
6. Правовое регулирование прав и обязанностей супругов по законодательству Российской Федерации и развитых стран в зарубежном правовом порядке.
7. Правовая природа брачного договора по законодательству Российской Федерации и в зарубежном правовом порядке.

8. Понятие и особенности осуществления родительских правоотношений
9. Правовое регулирование суррогатного материнства в России и за рубежом
10. Права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей по законодательству Российской Федерации.
11. Опекa и попечительство, как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей по законодательству Российской Федерации
12. Правовое регулирование форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации.
13. Усыновление и удочерение, как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей
14. Правовое регулирование семейных отношений с иностранными гражданами в Российской Федерации.
15. Правовое регулирование усыновления российских детей иностранными гражданами
16. Передача детей, оставшихся без попечения родителей на семейное воспитание
17. Семейно-правовое положение ребёнка в Российской Федерации.
18. Семейно-правовой статус несовершеннолетних детей по законодательству Российской Федерации
19. Правовое положение несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации
20. Соглашения в семейном праве Российской Федерации
21. Меры ответственности и защиты субъективных прав в семейном праве России.
22. Имущественные отношения супругов как объект правового регулирования по законодательству Российской Федерации.
23. Возникновение и прекращение родительских прав и обязанностей по семейному законодательству России.
24. Правовое регулирование добровольного признания отцовства по семейному законодательству России.
25. Ограничение семейных прав по законодательству Российской Федерации: понятие, виды, специфика.
26. Лишение родительских прав, как мера семейно-правовой ответственности
27. Правовые аспекты воспитания и содержания несовершеннолетних в Российской Федерации.
28. Осуществление родительских прав после прекращения брака родителей по законодательству России.
29. Ответственность родителей по семейному законодательству Российской Федерации в системе юридической ответственности.
30. Внесудебный порядок защиты права несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье в современном российском законодательстве.
31. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
32. Правовое регулирование личных неимущественных отношений по семейному законодательству России.
33. Правовое регулирование прав и обязанностей супругов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран

34. Договор суррогатного материнства: актуальные вопросы теории, законодательства и практики.
35. Алиментные права и обязанности членов семьи по семейному законодательству России.
36. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов в семейном праве Российской Федерации
37. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации.
38. Передача детей, оставшихся без попечения родителей, на семейное воспитание.
39. Правовые последствия усыновления и тайна усыновления по законодательству Российской Федерации.
40. Правовое регулирование опеки и попечительства в Российской Федерации.
41. Институт приёмной семьи по семейному законодательству Российской Федерации.
42. Правовое регулирование института приемной семьи по семейному законодательству Российской Федерации

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по дисциплине: «Международное частное право»

1. Юридическая природа национальной принадлежности юридических лиц в международном частном праве
2. Государство как субъект гражданско-правовых отношений с иностранным элементом.
3. Правовая природа международных контрактных обязательств с участием Российской Федерации.
4. Коллизионно-правовое регулирование вещных прав в международном частном праве.
5. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательственных отношений в международном частном праве.
6. Коллизионное регулирование договорных отношений в международном частном праве.
7. Международно-правовое регулирование обязательств, возникающих из договоров перевозки грузов.
8. Договор перевозки пассажира и багажа в международном частном праве
9. Международно-правовое регулирование брачно-семейных отношений.
10. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
11. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
12. Гражданско-правовое положение физических лиц в международном частном праве.
13. Наследование в международном частном праве

3.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, библиографический список, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение отражает решаемую проблему и актуальность темы, ее научную и практическую значимость; законодательную базу по теме, степень научной разработки и освещения проблемы в литературе; краткий перечень предшествующих работ; цель и задачи работы; методическую и теоретическую основу работы; объект, предмет и период исследования; структуру работы.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

В заключении работы кратко излагаются краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции развития исследуемых правовых институтов, конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Библиографический список помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению библиографического списка соответствуют требованиям, предъявляемым к библиографическому списку выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем ВКР должен составлять не менее 70 страниц (без приложений).

3.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на **русском языке**.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата **A4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – **черный**.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата A4 (210x297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.

Основной текст: шрифт – **Times New Roman**. Размер – **14**. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов,

перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитируемая информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную **арабскими цифрами**.

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12 размера шрифта**.

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

Оформление библиографического списка. Библиографический список должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей работы и должен иметь следующую упорядоченную структуру:

- а) международные официальные документы;
- б) нормативно-правовые акты;
- в) материалы судебной практики;
- г) специальная литература, в том числе Интернет-источники.

Источники, указанные в п.п. «б» перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

1. Конституция РФ, конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
2. декларации, Федеративный Договор;
3. федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы;
4. акты Президента РФ, ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию;
5. акты палат Федерального Собрания РФ;
6. акты Правительства РФ;
7. акты федеральных органов исполнительной власти РФ;
8. законы и иные нормативно-правовые акты субъектов Российской Федерации;
9. акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
10. уставы муниципальных образований;
11. акты выборных органов местного самоуправления и выборных должностных лиц местного самоуправления;
12. локальные акты.

Источники, указанные в п.п. «в» перечисляются в порядке их значимости по следующим подгруппам:

1. акты Конституционного Суда РФ,
2. акты Верховного Суда РФ
3. акты других судов.

Внутри каждой подгруппы документов, указанных в п.п. «а» и «б» «в» источники располагаются в хронологическом порядке. Источники, указанные в п. «г» располагаются в алфавитном порядке. Библиографический список должен содержать, как правило, не менее 30 наименований для ВКР.

Сведения об источниках приводятся в соответствии с действующими на момент выполнения ВКР требованиями ГОСТ. Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке ВКР это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д.

Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название работы);
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательства;
- год издания;

- сведения об объеме.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

Оформление сносок. Сноски в тексте располагаются с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставится непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому относится. Знак сноски выполняется арабскими цифрами.

3.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Ставропольского института кооперации и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».
- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за студентом приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и

практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания, приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

- переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;
- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;
- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);
- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме магистерской диссертации работы, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность, оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформление работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

3.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств). Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;
- оформление работы;

- речевая культура выпускника;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают задания и доступ к ним в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета, которые позволяют оценить освоение компетенций обучающимися и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 4.

Таблица 4

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право; международное частное право»

Код	Характеристика	Задания на выпускную квалификационную работу
ОК-1	<i>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</i>	В магистерской диссертации должны быть приведены определения по теме работы, раскрывающие понятие и значимость будущей профессии, в том числе из философских словарей и справочников. Дать характеристику социальным, экономическим, производственным, идеологическим, психологическим и иным факторам, влияющим на возможное развитие коррупционного поведения в органах власти и организациях, деятельность которых связана с темой научного исследования.
ОК-2	<i>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</i>	Используя понятие и содержание профессиональных обязанностей юриста, а также содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, определить актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решений.
ОК-3	<i>Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</i>	Использовать комплексный подход к исследованию проблем, опираясь на междисциплинарность юридических знаний.
ОК-4	<i>Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения.</i>	Осуществить документирование результатов исследования в форме магистерской диссертации с использованием иностранных источников,

		используя навыки устной и публичной коммуникации, подготовить доклад к защите.
ОК-5	<i>Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ.</i>	Систематизировать информацию об особенностях функционирования объекта исследования с помощью вербального общения, наблюдения и фиксации полученных данных.
ПК-1	<i>Способность разрабатывать нормативные правовые акты</i>	Осуществить сбор и анализ информации по объекту исследования. Необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы в части внесения предложений для совершенствования действующего законодательства.
ПК-2	<i>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>	В рамках выбранной темы проанализировать нормативно-правовые акты, квалифицированно сформулировать основные положения и выводы для их реализации в конкретной сфере материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-3	<i>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	Изучить законодательные и иные документы для обоснования выбора методов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в рамках темы выпускной квалификационной работы.
ПК-4	<i>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать, и расследовать правонарушения и преступления</i>	В рамках темы выпускной квалификационной работы проанализировать особенности, возникающие при выявлении, пресечении правонарушений в области гражданского права.
ПК-5	<i>Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	Провести анализ состояния противоправной деятельности, преступности, оценить ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.
ПК-6	<i>Способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i>	Дать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, выделить и проанализировать антикоррупционные нормы в рамках выбранной темы, в конкретной ситуации сформулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению.
ПК-7	<i>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</i>	Использовать термины, нормы права, содержащиеся в нормативных правовых актах. В рамках выбранной темы, провести

		анализ этих нормативных правовых актов, путем их квалифицированного толкования. Выявить проблемы правового регулирования и внести предложения по совершенствованию законодательства для устранения указанных проблем.
ПК-8	<i>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</i>	Разработать план проведения юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. В рамках выбранной темы проанализировать нормативно-правовые акты, научные труды и судебную практику, квалифицированно сформулировать основные положения и выводы и провести консультирование в конкретной сфере юридической деятельности.
ПК-9	<i>Способность принимать оптимальные управленческие решения</i>	Изучить законодательные, нормативные и методические документы для обоснования выбора принимаемых управленческих решений в рамках темы выпускной квалификационной работы.
ПК-10	<i>Способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</i>	В рамках выбранной темы выпускной квалификационной работы, провести диагностику ситуации, проанализировать признаки рискованных ситуаций, осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений.
ПК-11	<i>Способность проводить научные исследования в области права</i>	Разработать предложения для совершенствования действующего законодательства исследования и систематизировать их в рекомендательной части выпускной квалификационной работы
ПК-12	<i>Способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	Используя навыки планирования образовательного процесса, составить развернутый план-график подготовки выпускной квалификационной работы.
ПК-13	<i>Способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</i>	С учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы, выбрать наиболее оптимальную для реализации конкретной цели – написания выпускной квалификационной работы.
ПК-14	<i>Способностью организовывать и проводить педагогические исследования</i>	Используя навыки написания, оформления и презентации научных работ, составить план защиты своей научной позиции.
ПК-15	<i>Способностью эффективно</i>	Включить элементы правового воспитания

	<i>осуществлять правовое воспитание</i>	в процесс осуществления собственной юридической деятельности, связанной с подготовкой выпускной квалификационной работы.
--	---	--

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОП (Таблица 5), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 5

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

***по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право;
международное частное право»***

ФИО обучающегося _____			
обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____			
Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право; международное частное право», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 6.

Таблица 6

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения основной образовательной программы
***направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право;
семейное право; международное частное право»***

ФИО обучающегося _____			
обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____			

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
1	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОП по форме, представленной в таблице 7, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 7

ПРОТОКОЛ

по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

***по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право; семейное право;
международное частное право»***

ФИО обучающегося _____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Протокол по оценке результатов освоения ОП хранится в номенклатуре дел выпускающей кафедры в течении одного года.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и

секретарем государственной экзаменационной комиссии

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве института.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «магистр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню юридических знания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе юридических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы руководителя и рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования.

Оценка «хорошо»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех общекультурных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню

юридических знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций и в ее содержании.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении и в содержании работы.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о не сформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Таблица 8

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	

удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

3.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Перечень нормативной литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ
8. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
9. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»
10. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
12. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ «О хозяйственных партнерствах»
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 № 29 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 6, Пленума ВАС РФ № 8 от 01.07.1996 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания
1	Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1: http://znanium.com/catalog/product/608880	Под ред. Гонгалов Б.М.	М.: Статут, 2016
2	Актуальные проблемы гражданского права: Сборник работ выпускников Российской школы частного права 2009 года: http://znanium.com/catalog/product/372101	Под ред. А.В. Егорова	М.: Статут, 2012
3	Актуальные проблемы договорного права России: Учебно-методический комплекс учебной дисциплины для подготовки магистров по направлениям 030500.68 «Юрисп.»: http://znanium.com/catalog/product/306466	М.А. Егорова	М.: Статут, 2011

4	Международное частное право. Учебник: https://www.book.ru/book/916413	Р.А. Курбанов, А.С. Лалетина под ред.	Москва : Проспект, 2015
---	--	--	-------------------------------

Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания
1	Юридические лица в гражданском праве зарубежных стран: Монография. - 432 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/534681	Гаврилюк О.В., Гайдаенко Шер Н.И., Грачев Д.О. и др	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
2	Юридические лица в российском гражданском праве: В 3 томах: Монография: Том 2: Виды юридических лиц в российском законодательстве. - 352с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/544017	Габов А.В., Аюрова А.А., Беляева О.А. и др.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
3	Правовые позиции Верховного Суда РФ по семейным спорам. Хрестоматия : хрестоматия. https://www.book.ru/book/919025	Д.Б. Савельев	Москва : Проспект, 2016.
4	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую орг.: Моногр: http://znanium.com/catalog/product/418810	Г.К.Дмитриева, И.В.Ершова и др.; Под ред. Г.К.Дмитриевой.	М.: Норма: НИЦ ИНФРА- М, 2013
5	Гражданское право в схемах. 3-е издание. Учебное пособие : учебное пособие https://www.book.ru/book/916104	Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев	Москва : Проспект, 2015

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса. Протокол № 8 от 22.04.2016 года.

Зав. кафедрой гражданского
права и процесса к.ю.н.



М.В. Бочарников

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов
«30» августа 2017 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ на 2017-2018 учебный год**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки: Гражданское право; семейное право; международное
частное право

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общие положения	Изменения не вносились
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	Изменения не вносились
3. Структура государственной итоговой аттестации	Изменения не вносились
4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной	Актуализирована тематика выпускных квалификационных работ, утверждённая приказом ректора Белгородского университета кооперации, экономики и права от 09.06.217 № 262 (утверждённая тематика выпускных квалификационных работ на 2017-2018 учебный год прилагаются)

5. Перечень литературных и иных источников, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	1. Гражданское право: общие положения о договорах : учебное пособие / В.Е. Белов, С.А. Соменков. — Москва : Проспект, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-392-23035-8. https://www.book.ru/book/921715 2. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве : учебное пособие / О.В. Луткова, Л.В. Терентьева, Б.А. Шахназаров. — Москва : Проспект, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-392-21756-4. https://www.book.ru/book/921934
---	---

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

Зав. кафедрой гражданского
права и процесса к.ю.н.,
доцент



Г.В. Шевченко

Одобрена Научно-методическим советом института. Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета,
профессор



В.И. Теплов

«30» августа 2018 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ на 2018-2019 учебный год**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки: Гражданское право; семейное право; международное
частное право

Раздел документа	Содержание изменений
1. Общие положения	Изменения не вносились
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	Изменения не вносились
3. Структура государственной итоговой аттестации	Изменения не вносились
4. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы	Актуализирована тематика выпускных квалификационных работ, утверждённая приказом ректора Белгородского университета кооперации, экономики и права от 09.06.2018 № 231 (утверждённая тематика выпускных квалификационных работ на 2018-2019 учебный год прилагаются)

5. Перечень литературных и иных источников, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	1. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях: общие положения : монография / И.В. Филимонова. — Москва : Русайнс, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-4365-1119-1. https://www.book.ru/book/926377 2. Социальные основания гражданско-правовой ответственности : монография / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — Москва : Русайнс, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-4365-0412-4. https://www.book.ru/book/925935
---	---

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса. Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

Зав. кафедрой гражданского права и процесса к.ю.н.,
доцент



Г.В. Шевченко

Одобрена Научно-методическим советом института. Протокол от «30» августа 2018 г. № 10

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:

Ректор университета,
профессор



В.И. Теплов

«09» января 2019 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Гражданское право; семейное право; международное частное право

(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Изменения вносятся в пункт 2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы: Из программы государственной итоговой аттестации исключена литература, размещенная: - в ЭБС «КнигаФонд», в связи с ликвидацией ЭБС «КнигаФонд», а также прекращением 31.12.2018 г. действия договора с ООО «Директ-Медиа» от 16.07.2018 г.; - в ЭБС «Знаниум» в связи с прекращением 26.04.2019 г. действия договора с ООО «ЗНАНИУМ» от 21.04.2017 г.

	Добавлена литература необходимая для подготовки к государственной итоговой аттестации: 1. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / Р.В. Шагиева, под ред. — Москва : Юстиция, 2019. — 379 с. https://www.book.ru/book/930674 2. Гражданско-правовая ответственность по отдельным видам обязательств. Монография : монография / В.В. Кулаков. — Москва : Русайнс, 2019. — 378 с. — https://www.book.ru/book/932039
--	---

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса. Протокол № 6 от «09» января 2019 г.

И.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса —  А.А.Минина

Одобрена Научно-методическим советом института. Протокол от «09» января 2019 г. № 1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов

«30» августа 2019 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль подготовки: Гражданское право; семейное право; международное
частное право

Раздел документа	Содержание изменений		
I. Общие положения	Изменения не вносились		
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	1. Обновлена тематика выпускных квалификационных работ на 2019-2020 учебный год в соответствии с приказом ректора университета от 06.06.2019 г. № 231.		
	2. Добавлены печатные издания – учебная литература, необходимая для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы:		
	2.1. Международно-правовые аспекты семейного права и защиты прав детей. По итогам V международной научно-практической конференции «Международно-правовые аспекты : сборник статей / Тарасова А.Е., под ред. — Москва : Русайнс, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4365-3881-5. — URL: https://book.ru/book/933929		
	3. Продлены сроки действия договоров на использование ЭБС:		
	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС BOOK.ru	Договор с ООО «КноРус медиа» №18496476 от 06.05.2019 г.	с 24.05.2019 г. по 24.05.2020 г.

	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с «НекстМедиа» № 74-06/19 от 20.06.2019 г.	с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г.
	4. Продлены сроки действия договоров на использование информационно-справочных систем:		
	Наименование	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Справочная Правовая Система Консультант Плюс	Договор с ООО «КонсультантПлюс-СК» № 172/19 от 04.06.2019 г.	с 01.07.2019 г. по 30.06.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса

И.О. зав. кафедрой гражданского права
и процесса



Абраменко Г.И.

Протокол от «30» августа 2019 г. № 1

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «30» августа 2019 г. № 7а.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)


Утверждаю
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов

«25» мая 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Гражданское право; семейное право; международное частное право

(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Изменен срок действия договора на использование ЭБСBook.ru. Заключен договор с ООО «КноРус медиа» сроком с 24.05.2020 г. по 31.08.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса

И.о. зав. кафедрой  Близно Л.В.

Протокол от «25» мая 2020 г. № 9а

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «25» мая 2020 г. № 6а.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов

«31» августа 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Гражданское право; семейное право; международное частное право

(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры гражданского права и процесса.

И.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса  Близно Л.В.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 12.

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 9.