АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета,
профессор
_____ В.И. Теплов

«25» июня 2020 года

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) «Экономика фирмы»

Форма обучения очная, заочная

СТАВРОПОЛЬ 2020

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 1367, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными нормативными актами в области образования. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– оценка качества освоения образовательной программы;

– оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;

– решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной

программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и ее защиты определяется учебными планами университета по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы».

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки формируемых компетенций в соответствии с задачами в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения программы направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы» выпускники должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня формирования компетенции у выпускника вуза**
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** основные принципы и направления современной научной деятельности. **Уметь:** приобретать систематические знания в выбранной области научной деятельности. **Владеть:** навыками распознания научных компетенций, выявления связи между со.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Использовать при подготовке и защите выпускной квалификационной работы формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Сформулировать цели и решать задачи в соответствии с выбранной проблемой исследования, провести обработку необходимой для написания выпускной квалификационной работы

		информации, использовать в работе приемы и технологии самореализации, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	На основе каналов деловой коммуникации профессионального общения, регламентов профессионального общения провести документирование результатов исследование в форме выпускной квалификационной работы, научно аргументировать свою точку зрения, подготовить аннотацию на иностранном языке, включить иностранную переводную литературу в список использованных источников, используя навыки устной и публичной коммуникации подготовить доклад к защите и презентацию.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дать организационно-экономическую характеристику системы управления хозяйствующим субъектом, изучить работу управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, на основе использования методов и приемов управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Изучить законодательные, нормативные и методические документы, используемых в процессе принятия организационно-управленческих решений; модели, методы разработки и принятия управленческих решений для обоснования выбора принимаемых организационно-управленческих решений в рамках темы выпускной квалификационной работы
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Разработать план-график выполнения выпускной квалификационной работы, самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по выбранной проблеме исследования, выявить наиболее перспективные направления научных исследований и учесть их результаты

		при разработке собственной программы научного исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Сформулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования, отразить данную информацию в форме аннотации к выпускной квалификационной работе
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	На основе плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы, организовать и провести собственное научное исследования, используя различный инструментарий, теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, сформулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; провести обработку эмпирических и экспериментальных данных
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Провести обобщение и систематизацию результатов проведенного научного исследования; подготовить обзоры по собственному научному исследованию, интерпретировать полученные результаты, обобщенный материал отразить в докладе к выпускной квалификационной работе, опубликованные научные статьи приложить к выпускной квалификационной работе
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	Подготовить аналитические материалы для оценки состояния экономических процессов деятельности предприятия и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации, формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и отразить их в выпускной квалификационной работе
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Провести оценку эффективности проектов с учетом фактора

		неопределенности в рамках темы научного исследования
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На основе SWOT, PEST и других видов анализа дать оценку конкурентной среде и разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Подготовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Произвести оценку и интерпретацию полученных результатов исследования, вывод и заключения отразить **в** выпускной квалификационной работе
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Составить прогноз отдельных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках научного исследования
ПК-11	организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Изучить структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, в рамках темы выпускной квалификационной работы разработать предложения в области совершенствования положения о структурных подразделениях и должностных инструкций
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	На основе критериев и показателей социально- экономической эффективности,- использования источников экономической и социальной информации для принятия управленческих решений разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность
ПК-13	педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обобщить и развить теоретический материал по выбранной проблематике выпускной квалификационной **работы** с возможностью его использования в учебном процессе при изучении экономических дисциплин

ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Разработать отдельные теоретические аспекты выбранной проблемы исследования выпускной квалификационной работы в целях использования данного материала для методического обеспечения экономических дисциплин

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **компетенциями:**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **компетенциями,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а

также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью систематизацию, обобщение и

закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков выпускника.

Магистерская диссертация по своей сущности и назначению является научно-исследовательской работой. В ней должны содержаться: анализ имеющейся литературы; действующих нормативных актов и положений, международных стандартов по исследуемой теме; существующей на предприятии хозяйственной ситуации, разработка собственных предложений автора и их теоретическое и практическое обоснование. Магистерская диссертация выполняется обучающимся самостоятельно, носит научный и творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором.

При выполнении магистерской диссертации обучающийся должен:

1. Формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.

2. Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

3. Обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал.

4. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных.

5. Владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.

6. Владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой.

7. Подтвердить освоение компетенций при подготовке выпускной квалификационной работы при выполнении заданиий руководителя ВКР.

8. Представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ факторов формирования границ и внутренней структуры фирмы в России.
2. Анализ адаптации работников на предприятии.
3. Анализ бюджетной эффективности инвестиционных проектов в условиях инновационного развития.
4. Анализ влияния коммерциализации интеллектуальной собственности на эффективность инновационного проекта.
5. Анализ воспроизводства трудовых ресурсов на уровне региона и организации.
6. Анализ и оценка инновационного проекта.
7. Анализ институциональной среды российского бизнеса.

8. Анализ методов управления рисками на предприятии.
9. Анализ рисков в управлении трудовыми ресурсами.
10. Анализ соответствия персонала структуре рабочих мест предприятия.
11. Анализ текущих затрат и их взаимосвязи с результатами хозяйственной деятельности организации.
12. Анализ условий, охраны и безопасности труда работников предприятия.
13. Анализ эффективности использования капитала совместного предприятия.
14. Аналитические исследования системы бюджетирования на предприятии.
15. Аналитические исследования трудового потенциала организации и его развитие.
16. Аналитические исследования ценовой политики предприятия и пути её совершенствования.
17. Антикризисное управление как основа обеспечения экономической безопасности предприятия.
18. Выбор эффективных решений при стратегическом планировании и управлении на предприятиях.
19. Выявление кластеров компаний со специфическими стратегиями роста.
20. Деловая активность как фактор повышения экономической состоятельности предприятия.
21. Деловые игры и их роль в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций экономистов.
22. Деловые игры и особенности их проведения по профессиональному циклу экономических дисциплин.
23. Имущественный потенциал организации и эффективность его использования.
24. Инвестиционная деятельность предприятия и её совершенствование.
25. Инвестиционная стратегия российских компаний.
26. Инвестиционный и инновационный процесс в деятельности фирмы.
27. Инновационные подходы к организации образовательного процесса в системе педагогического менеджмента.
28. Инновационные подходы к подготовке выпускников в образовательных учреждениях.
29. Инструментарий реализации стратегического планирования на предприятии.
30. Интерактивные формы организации самостоятельной работы в процессе изучения экономических дисциплин (кроссворды, кейсы, эссе и др.)
31. Использование аутсорсинга для развития бизнеса.
32. Использование интерактивных методов в процессе изучения экономических дисциплин.

33. Использование математических моделей для выбора партнеров предприятия.

34. Исследование зависимости экономики предприятия от ценовой политики.

35. Исследование конкурентных преимуществ на рынке научно-образовательных услуг.

36. Исследование экономической составляющей образовательного менеджмента.

37. Коллективно-договорное регулирование трудовых отношений и социального развития организации.

38. Компетентностный подход к преподаванию экономических дисциплин.

39. Комплексный анализ показателей по труду и заработной плате и его совершенствование.

40. Конкурентоспособность хозяйствующего субъекта и направления её повышения.

41. Логистический подход к управлению материальным потоком.

42. Методические аспекты календарно-тематических планов по экономическим дисциплинам в системе среднего профессионального образования.

43. Методические аспекты формирования компетенций при изучении экономических дисциплин.

44. Методы и модели анализа в бизнес-процессах.

45. Моделирование вариантов стратегического развития предприятия.

46. Моделирование образовательного процесса в учреждениях высшего образования на основе принципов, методов и функций управления.

47. Моделирование производственно-финансовых процессов на современных предприятиях с учетом стохастических факторов.

48. Моделирование процессов модернизации на предприятии.

49. Моделирование процессов модернизации на предприятии.

50. Моделирование процессов управления оборотным капиталом.

51. Моделирование развития мелкооптового предприятия.

52. Направления экономического поведения фирмы.

53. Обеспечение межпредметных связей в процессе подготовки специалистов по экономическим направлениям как инструмент реализации компетентностного подхода.

54. Оптимизация управления потоками денежных средств на предприятии.

55. Особенности формирования экономических дисциплин в системе среднего профессионального образования.

56. Оценка влияния критериев оптимизации на эффективность деятельности предприятия.

57. Оценка влияния уровня оборотного капитала на деятельность предприятия.

58. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов организации.

59. Пути реализации системы контроллинга на предприятии.

60. Развитие методов управления рисками на предприятии.

61. Развитие системы управления финансами на предприятии.

62. Развитие ситуационного подхода к преподаванию экономических дисциплин.

63. Развитие трудового потенциала организации.

64. Развитие экономического инструментария организации деятельности центра социального обслуживания населения.

65. Разработка и внедрение системы управления на базе процессного подхода.

66. Разработка направлений повышения эффективности использования имущества организации в современных конкурентных условиях.

67. Ресурсный потенциал организации и повышение эффективности его использования.

68. Ресурсы организации и направления повышения эффективности их использования.

69. Себестоимость продукции предприятия и совершенствование ее анализа.

70. Совершенствование диагностики экономического состояния предприятия в условиях рыночной неопределенности.

71. Совершенствование методики оценки экономического потенциала организации.

72. Совершенствование моделей эффективного управления оборотным капиталом организаций.

73. Совершенствование оценки и управления финансовой устойчивостью предприятия.

74. Совершенствование стратегического планирования в системе управления предприятиями.

75. Совершенствование управления основным капиталом организации.

76. Совершенствование управления предприятиями на основе модернизации.

77. Совершенствование управления текущими затратами организации.

78. Совершенствование ценообразования на предприятии.

79. Совершенствование экономических методов управления основными фондами организации.

80. Создание эффективной системы управления инновационной деятельностью предприятия.

81. Состояние и перспективы развития деятельности совместных предприятий.

82. Стратегическое планирование и организация развития хозяйствующего субъекта сферы услуг в условиях конкурентной экономики.

83. Стратегия развития конкурентоспособного производства строительных материалов.

84. Транспортно-складская система оптового предприятия и пути ее совершенствования.

85. Управление использованием и обновлением основных фондов предприятия.

86. Управление оборотным капиталом предприятий в условиях развития вертикально-горизонтальной интеграции.

87. Управление оборотными активами организации и его совершенствование.

88. Управление образовательными учреждениями с учетом специфики образовательных процессов.

89. Управление текущими затратами предприятия и методы его совершенствования.

90. Управление текущими затратами предприятия и направления его совершенствования.

91. Управление трудовыми ресурсами организации и его совершенствование.

92. Управления прибылью предприятия и пути его совершенствования.

93. Учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин и направления его актуализации.

94. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся рынках.

95. Формирование и использование трудового потенциала организации.

96. Формирование механизма устойчивого развития экономики предприятий.

97. Формирование прогнозных планов деятельности предприятия в условиях стохастичности внешней среды.

98. Формирование устойчивого развития предприятия на основе диверсификации производства

99. Формирование эффективной интегрированной структуры предприятий.

100. Формы и методы обеспечения профессиональной направленности при изучении экономических дисциплин.

101. Формы учебных занятий при изучении экономических дисциплин и методика их проведения.

102. Ценовая адаптация российских компаний в рыночных условиях.

103. Экономическая безопасность предприятия и бизнеса;

104. Экономическая безопасность предприятия и направления ее обеспечения.

105. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта.

106. Экономическая оценка результатов деятельности организации и ее совершенствование.

107. Экономическая стратегия развития организации и ее разработка.

108. Экономическая стратегия развития организации и ее экономическое обоснование.

109. Экономические аспекты реструктуризации хозяйствующих субъектов.

110. Экономические инструменты в управлении предприятием.

111. Экономические проблемы банкротства организации и пути их решения.

112. Экономический аспект управления товарными запасами предприятия.

113. Экономический механизм функционирования внутрифирменного рынка труда.

114. Экономическое обоснование инвестиционных проектов.

115. Экономическое обоснование предотвращения несостоятельности предприятия.

116. Эффективность внедрения ERP-системы на предприятии.

117. Эффективность деятельности торгового предприятия и резервы ее роста.

118. Эффективность использования основного капитала организации: проблемы и пути повышения.

119. Эффективность системы материального стимулирования труда в организации и её повышение.

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил производственную (преддипломную) практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, библиографический список, приложения.

Графы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Во введении обозначается проблема, избранная для изучения, обосновывается ее актуальность, показывается степень ее разработки, место и значение в соответствующей области науки или практики, дается анализ источников и литературы, определяются объект, предмет, цели и задачи, методика исследования.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

Заключение не должно содержать пересказ содержания исследования. Здесь подводятся итоги теоретической и практической разработки темы, предлагаются обобщения и выводы по исследуемой теме, формулируются рекомендации и предложения, могут намечаться задачи для дальнейшего углубления темы в выпускной квалификационной работе.

Библиографический список помещается после заключения. Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению библиографического списка соответствуют требованиям, предъявляемым к библиографическому списку выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

Бухгалтерская и статистическая отчетность;

справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем ВКР магистранта должен составлять не менее 100 страниц (без приложений).

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на **русском языке.**

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на

листах формата **А4** с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – **черный.**

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210х297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см.

Основной текст: шрифт – **Times New Roman.** Размер – **14.** Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную **арабскими цифрами.**

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на

следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично.

При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия).

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение **12 размера шрифта.**

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры.

Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

Оформление библиографического списка

Источники располагаются в алфавитном порядке.

Нумерация источников сквозная для всех подгрупп:

1.

2.

…

29. и т.д.

Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название работы);
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательства;
- год издания;
- сведения об объеме.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала.

Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

Оформление сносок

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

– согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;

– рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;

– проводит систематические консультации;

– проверяет выполнение работы (по частям и в целом);

– проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ.

– после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за обучающимся приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования. Выпускная квалификационная работа должна раскрывать творческий замысел студента, содержать описание проведенных наблюдений и экспериментов, анализ полученных результатов, выводы

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

– переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;

– справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;

– заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);

– акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита магистерской диссертации происходит на открытом заседании ГЭК. По окончании доклада магистранту задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме магистерской диссертации, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора магистранта, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа магистранта на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты магистерской диссертации производится на закрытом заседании ГЭК.

2.6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

– содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);

– оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы научным руководителем по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврской работы для выявления уровня сформированности компетенций;

– результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;

– оформление работы;

– качество представления и публичной защиты результатов исследования;

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают доступ в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета к заданиям, которые являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Экономика фирмы»

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
Общекультурные компетенции		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы изучить и проанализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применить различные методы для анализа профессиональных проблем, обосновать практическую и теоретическую ценность полученных результатов, определить эффективное направление действий по выполнению научного исследования
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Использовать при подготовке и защите выпускной квалификационной работы формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных ситуациях; использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Сформулировать цели и решать задачи в соответствии с выбранной проблемой исследования, провести обработку необходимой для написания выпускной квалификационной работы информации, использовать в работе приемы и технологии самореализации, саморазвития и самообразования
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	На основе каналов деловой коммуникации профессионального общения, регламентов профессионального общения провести

	решения задач профессиональной деятельности	документирование результатов исследование в форме выпускной квалификационной работы, научно аргументировать свою точку зрения, подготовить аннотацию на иностранном языке, включить иностранную переводную литературу в список использованных источников, используя навыки устной и публичной коммуникации подготовить доклад к защите и презентацию.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Дать организационно-экономическую характеристику системы управления хозяйствующим субъектом, изучить работу управленческих служб и подразделений организаций различных форм собственности, на основе использования методов и приемов управления (руководства) коллективом в сфере профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Изучить законодательные, нормативные и методические документы, используемых в процессе принятия организационно-управленческих решений; модели, методы разработки и принятия управленческих решений для обоснования выбора принимаемых организационно-управленческих решений в рамках темы выпускной квалификационной работы
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Разработать план-график выполнения выпускной квалификационной работы, самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по выбранной проблеме исследования, выявить наиболее перспективные направления научных исследований и учесть их результаты при разработке собственной программы научного исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Сформулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования, отразить данную информацию в форме аннотации к выпускной квалификационной работе

ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	На основе плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы, организовать и провести собственное научное исследования, используя различный инструментарий, теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, сформулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; провести обработку эмпирических и экспериментальных данных
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Провести обобщение и систематизацию результатов проведенного научного исследования; подготовить обзоры по собственному научному исследованию, интерпретировать полученные результаты, обобщенный материал отразить в докладе к выпускной квалификационной работе, опубликованные научные статьи приложить к выпускной квалификационной работе
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	Подготовить аналитические материалы для оценки состояния экономических процессов деятельности предприятия и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации, формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и отразить их в выпускной квалификационной работе
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Провести оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в рамках темы научного исследования
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	На основе SWOT, PEST и других видов анализа дать оценку конкурентной среде и разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	аналитическая деятельность: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Подготовить аналитические материалы для оценке мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Произвести оценку и интерпретацию полученных результатов исследования, вывод и заключения отразить **в** выпускной квалификационной работе
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Составить прогноз отдельных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в рамках научного исследования
ПК-11	организационно-управленческая деятельность: способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Изучить структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, в рамках темы выпускной квалификационной работы разработать предложения в области совершенствования положения о структурных подразделениях и должностных инструкций
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	На основе критериев и показателей социально- экономической эффективности,- использования источников экономической и социальной информации для принятия управленческих решений разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и оценивать их эффективность
ПК-13	педагогическая деятельность: способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обобщить и развить теоретический материал по выбранной проблематике выпускной квалификационной **работы** с возможностью его использования в учебном процессе при изучении экономических дисциплин
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Разработать отдельные теоретические аспекты выбранной проблемы исследования выпускной квалификационной работы в целях использования данного материала для методического обеспечения экономических дисциплин

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность «Экономика фирмы»

_____

ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы
направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность «Экономика фирмы»

_____

ФИО обучающегося

обучающегося ___ курса_____формы обучения группы_____

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				
1	2	3	4	5	6

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 4

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность «Экономика фирмы»

_____
ФИО обучающегося

обучающегося ____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

Протокол по оценке результатов освоения ОПОП хранится в номенклатуре дел выпускающей кафедры в течении одного года.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии
(высшее образование)

«___» _____ 20___ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации обучающегося

_____
(фамилия, имя, отчество)

направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность «Экономика фирмы»
на тему: _____
_____

Присутствовали: председатель _____
члены: _____
_____
_____
_____

Магистерская диссертация выполнена под руководством
_____
уч. степень, должность, ФИО

Консультант: _____
ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность и наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:
а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей
в) зачетная книжка обучающегося
г) _____ на _____ листах
(указать вид ВКР)
д) отзыв руководителя _____
(указать вид ВКР)
е) иные материалы (указать)_____
_____

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Мнения председателя и членов ГЭК: *(о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося):*

_____
_____
_____
_____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил магистерскую диссертацию
с оценкой _____

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)
квалификацию _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «магистр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Оценка «отлично»: выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими

нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе экономических наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы руководителя и рецензента позитивные, указывают на ответственное отношение студента к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо»: выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании достаточного количества источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню экономического знания. В ходе защиты ВКР студент демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций и в ее содержании. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты студент демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении студента к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении и в содержании работы. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»: выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на

кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты студент демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет студенту недостатки его ответа.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена на высоком уровне
хорошо	компетенция освоена на хорошем уровне
удовлетворительно	компетенция освоена на достаточном уровне
неудовлетворительно	компетенция не освоена

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

2.7.1. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке университета

1. Алексеева М.Б. Анализ инновационной деятельности [Текст]: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры /М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2016. – 304 с.
2. Басовский Л.Е. История и методология экономической науки [Text]: Учебное пособие / Л. Е. Басовский. – М.: Инфра-М, 2016. – 231 с.
3. Басовский Л.Е. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: Учебное пособие для вузов /Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 241 с.
4. Безуглова, Ю.В. Региональная экономическая безопасность: теория, практика, направления обеспечения [Текст] : коллективная монография / Ю. В. Безуглова, Т. Н. Иголкина, И. У. Эмирова. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2020. – 140 с.
5. Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: Учеб. для вузов / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Инфра-М, 2015. – 380 с.
6. Валентинов В.А. Эконометрика [Текст]: Учебник для вузов. /В.А. Валентинов. – 2-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2014. – 446 с.

7. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента [Text]: Учеб. пособие для вузов /М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 239 с.

8. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: Учеб. пособие для магистров / А.А. Вологдин; Всероссийская акад. внешней торговли. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 446 с.

9. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка [Текст]: Учеб. пособие для вузов /Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин; Саратовская гос. юридическая акад. – М.: Юстиция, 2016. – 254 с.

10. Вытовтов А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Текст]: Учеб. для вузов / А.А. Вытовтов. – М.: Инфра-М, 2015. – 576 с.

11. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция [Текст] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. П. Гаврилов ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - М. : Юрайт, 2017. - 364 с. (Бакалавр и магистр. Академический курс).

12. Гаджинский А. М. Логистика [Текст]: Учебник для вузов. /А.М. Гаджинский. – 20-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2014. – 482 с.

13. Гашо И.А. Управление экономическим потенциалом предприятия в целях повышения эффективности его использования [Текст] / И.А. Гашо, О.В. Иовлева // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 2(54). – С. 176–181.

14. Гашо, И.А. Капитал организации: сущность, структура и совершенствование управления [Текст]: Монография / И.А. Гашо, О.В. Иовлева, Снитко Л.Т. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – 195 с.

15. Глотов М.Б. Социология: Учеб. для студентов высш. проф. образования / М.Б. Глотов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 400 с.

16. Годин А.М. Статистика [Текст]: Учебник для вузов. /А.М. Годин. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и Ко», 2014. – 452 с.

17. Гомонко, Э. А. Теоретические и методические аспекты разработки процессно-ориентированной модели управления производственным предприятием : монография [Текст] / Э. А. Гомонко, А. С. Высочиненко. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2012. - 76 с.

18. Гомонко, Э. А. Теоретические и методические аспекты формирования механизма снижения издержек обращения торговой организации : монография [Текст] / Э. А. Гомонко, В. В. Торопов. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2013. - 140 с.

19. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь [Текст]: Учеб. пособие для вузов /Ю.И. Гришина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 250 с.

20. Грошев И.В. Системный бренд-менеджмент [Текст]: Учебник для вузов. /И.В. Грошев, А.А. Краснослободцев. – М.: Юнити, 2014. – 656 с.

21. Данилина Е.И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом [Текст]: Учеб. для вузов /Е.И. Данилина, Д.В. Горелов, Я.И. Маликова. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 208 с.

22. Добреньков В.И. Методы социологического исследования [Текст]: Учеб. / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: Инфра-М, 2016. – 768 с.

23. Доценко, А. Н. Направления совершенствования управления финансовыми результатами деятельности организаций потребительской кооперации [Текст] / А. Н. Доценко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2014. – №1(49). – С. 261-266.

24. Доценко, А. Н. Современное состояние торговли потребительской кооперации Белгородской области и перспективы ее развития [Текст] / А. Н. Доценко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – №2(54). – С. 193-200.

25. Жуков Б.М. Исследование систем управления [Текст]: Учеб. для студентов вузов / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 207 с.

26. Журавлева Н.В, Актуальные вопросы и современный опыт анализа финансового состояния организаций [Текст]: Монография / Н.В. Журавлева, А.Н Болтенков, А.В. Шипицын. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2016. – 186 с.

27. Заика И.Т. Системное управление качеством и экологическими аспектами [Текст]: Учеб. для вузов /И.Т. Заика, В.К. Смоленцев, Ю.П. Федулов. – М.: Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2016. – 381 с.

28. Залевская, Н.А. Современные подходы к отражению безнадежной дебиторской и кредиторской задолженности в бюджетном учете и отчетности / Н.А. Залевская, Н.А. Щепочкина // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 1. – С. 174-179.

29. Иванов И.Н. Экономика промышленного предприятия [Текст]: Учебник /И.Н. Иванов. – М.: Инфра-М, 2017. – 395 с.

30. Иголкина Т.Н. Сущность и содержание антикризисного управления как системы предупреждения и преодоления кризисов хозяйствующих субъектов [Текст] / Т.Н. Иголкина, Т.В. Верховенко, Ю.Ф. Богатырева // //Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2017. – № 6(67). – С. 81–92.

31. Иголкина Т.Н. Формирование системы оплаты труда на предприятии [Текст] / Т.Н. Иголкина, Е.А. Кобзева //Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 3(55). – С. 215–221.

32. Иголкина, Т. Н. Деловая активность как фактор повышения экономической состоятельности предприятия [Текст] : коллективная монография / Т. Н. Иголкина, Ю. В. Безуглова, О. А. Клиндухова, И. У. Эмирова. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2019. – 164 с.

33. Иголкина, Т. Н. Стратегия развития организации и ее экономическое обоснование [Текст]: коллективная монография / Т. Н. Иголкина, И.И. Сальников, Р.В. Кононенко, Д.С. Мальцева. – Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2018. – 140 с.

34. Иголкина, Т. Н. Экономическая оценка и диагностика несостоятельности хозяйствующего субъекта [Текст] : коллективная

монография / Т. Н. Иголкина, Т. Ф. Тарасова, Ю. В. Безуглова, С. Н. Ясенева. - Белгород : Издательство ООО «Эпицентр», 2018. - 140 с.

35. Информационное право [Текст]: Учеб. для бакалавров /Мин-во образования и науки РФ, Московский гос. юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА); отв. ред. И.М. Рассолов. – М.: Проспект, 2016. – 350 с.

36. Исаенко, Е. В. Экономическая устойчивость как основа развития организаций потребительской кооперации : монография [Текст] / Е. В. Исаенко, Т. Л. Скрипченко. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2014. – 234 с.

37. История политических и правовых учений [Text]: Учеб. для магистров /В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко, В.К. Цечоев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 412 с.

38. Кадырова З.Х. Формирование инновационной модели эффективного развития предприятий розничной торговли [Текст] / З.Х. Кадырова, А.И. Комарова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2014. – №4. – С. 246-251.

39. Калинычева Е.В. Английский язык для экономистов. Теория и практика перевода [Текст]: Учеб. пособие для вузов /Е.В. Калинычева. – М.: КноРус, 2016. – 158 с.

40. Карташова Л.В. Организационное поведение [Text]: Учеб. для вузов /Л.В. Карташова. – М.: Инфра-М, 2016. – 157 с.

41. Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет [Текст]: Учебник для вузов. /В.Э. Керимов. – 8-е изд., изм. и доп. – М.: «Дашков и Ко», 2014. – 483 с.

42. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом [Текст]: Учебник для вузов. /А.Я. Кибанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2014. – 447 с.

43. Килинкарова Е.В. Налоговое право зарубежных стран [Текст]: Учеб. для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Килинкарова; Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т. – М.: Юрайт, 2015. – 355 с.

44. Клименко, О. И. Совершенствование экономического инструментария использования факторов формирования конкурентоспособности торговой организации : монография [Текст] / О. И. Клименко, А. А. Клименко, В. В. Оберемко. – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2013. – 250 с.

45. Кононенко Р. В. Оплата труда персонала [Текст] : учебное пособие / Р.В. Кононенко. – Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2018. - 128 с.

46. Кононенко, Р. В. Экономика сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / Р. В. Кононенко, И. В. Каплунова. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2018. – 205 с.

47. Котляров М.А. Экономика недвижимости [Текст]: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /М.А. Котляров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 239 с.

48. Кричевский М.Л. Методы исследований в менеджменте [Текст]: Учеб. пособие для вузов / М.Л. Кричевский. – М.: КноРус, 2016. – 296 с.

49. Криштафович В.И. Физико-химические методы исследования [Text]: Учеб. для вузов /В.И. Криштафович, Д.В. Криштафович, Н.В. Еремеева. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 208 с.

50. Кузнецова Г.В. Международная торговля товарами и услугами [Текст]: Учеб. бакалавриата и магистратуры / Г.В. Кузнецова, Г.В. Подбиралина; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015. – 572 с.

51. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений [Text]: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры /Г.В. Кузнецова; Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2016. – 354 с.

52. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность [Текст]: Учебник и практикум для вузов /Е.И. Кузнецова. – М.: Юрайт, 2017. – 295 с.

53. Кузьбожев Э.Н. История государственного управления в России [Text]: Учеб. пособие для вузов /Э.Н. Кузьбожев. – М.: КноРус, 2016. – 351 с.

54. Кузьмина М.С. Управление затратами предприятия (организации) [Текст]: Учебное пособие для вузов /М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – М.: КноРус, 2017. – 310 с.

55. Кузьминова, Ю. В. Стратегия маркетинговых коммуникаций и ее основные компоненты [Текст] / Ю. В. Кузьминова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2017. – № 6. – С. 305–316.

56. Лапыгин Ю.Н. Стратегическое развитие организации [Текст]: Учебное пособие для вузов / Ю.Н. Лапыгин, Д.Ю Лапыгин, Т.А. Лачинина. – М.: Кнорус, 2013. – 284 с.

57. Липсиц И.В. Экономика [Text]: Учеб. для вузов /И.В. Липсиц. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 310 с.

58. Макроэкономика. Теория и российская практика [Text]: Учеб. / Ред.: А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. – 6-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2016. – 680 с.

59. Малых Н.И. Экономика гостиничного предприятия [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Н.И. Малых, Н.Г. Можаева. – М.: Форум: Инфра-М, 2015. – 320 с.

60. Маховикова Г.А. Экономика недвижимости [Текст]: Учебное пособие для вузов /Г.А. Маховикова, Т.Г. Касьяненко. – 2-е изд. перераб. – М.: КноРус, 2017. – 306 с.

61. Международная торговля [Текст]: Учебник для бакалавриата и магистратуры /Под ред. Р.И. Хасбулатова. – М.: Юрайт, 2017. – 369 с.

62. Международные стандарты аудита [Текст]: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры /Под ред. Ж.А. Кеворковой; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – М.: Юрайт, 2016. – 459 с.

63. Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства [Текст]: Учебник для вузов /И.А. Минаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2017. – 352 с.

64. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений [Text]: Учеб. для вузов+CD / Р.Т. Мухаев; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 695 с.

65. Наумов В.Н. Поведение потребителей [Текст]: Учеб. пособие для студ. вузов / В.Н. Наумов. – М.: Инфра-М, 2015. – 248 с.

66. Нуркова В.В. Общая психология [Текст]: Учеб. для вузов / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 605 с.

67. Панкратов Ф.Г. Коммерческая деятельность [Текст]: Учебник для вузов. /Ф.Г. Панкратов. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и Ко», 2014. – 500 с.

68. Погодина И.В. Таможенные администрации зарубежных стран [Текст]: Учеб. пособие /И.В. Погодина. – СПб.: Троицкий мост, 2016. – 80 с.

69. Политология [Текст]: Учеб. для вузов /Под ред. В.И. Буренко. – 2-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 387 с.

70. Половцева Ф.П. Коммерческая деятельность [Текст]: Учебник для вузов. /Ф.П. Половцева. – М.: Инфра-М, 2014. – 248 с.

71. Попов Ю.П. Охрана труда [Text]: Учеб. /Ю.П. Попов. – 4-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2016. – 223 с.

72. Психофизиология [Текст]: Учебник для вузов. /Под ред. Ю.И. Александрова. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2014. – 464 с.

73. Развитие трудового потенциала организации в современных условиях [Текст] : монография / А.С. Высочиненко, Р.В. Кононенко, И.И. Сальников. - Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2019. – 132 с.

74. Региональная экономика и управление развитием территорий [Текст]: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры /И.Н. Ильина [и др.]; ред. Ф.Т. Прокопов; Высшая шк. экономики. Национальный исследовательский ун-т. – М.: Юрайт, 2016. – 354 с.

75. Рофе А.И. Рынок труда [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Рофе. – М.: КноРус, 2016. – 259 с.

76. Рофе А.И. Экономика труда [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Рофе. – 3-е изд. доп. и перераб. – М.: КноРус, 2017. – 373 с.

77. Руденко Л.Г. Планирование и проектирование организаций [Текст]: Учебник для вузов / Л. Г. Руденко. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2017. – 240 с.

78. Рычкова Н.В. Маркетинговые инновации [Text]: Учеб. пособие для вузов /Н.В. Рычкова. – М.: Кнорус, 2016. – 226 с.

79. Сальников, И. И. Теоретические и практические аспекты планирования размещения предприятий розничной торговли : монография [Текст] / И. И. Сальников, Н. И. Виноградова. – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2013. – 99 с.

80. Семененко, С. В. Теория и методология исследования конкурентного потенциала торговой организации : монография / С. В. Семененко, О. И. Клименко. - Белгород : Изд-во БУКЭП, 2013. - 224 с.

81. Синельник Л.В. История экономических учений [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Л.В. Синельник. – 3-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 283 с.

82. Скрипченко Т.Л. Устойчивое финансовое состояние – основа стабильного развития организаций в современных условиях [Текст] / Л.Г. Гребеник, Е.Н. Дьячкова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2014. – №4. – С. 246-251.

83. Слагода В.Г. Экономическая теория [Текст]: Учеб. / В.Г. Слагода. – 7-е изд., испр. и доп. – М.: Форум, 2015. – 367 с.

84. Снитко Л. Т. Управление экономическим потенциалом предприятия на разных стадиях его жизненного цикла [Текст] / Л. Т. Снитко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 3(55). – С. 36–44.

85. Снитко Л.Т. Обоснование модели оценки результативности стимулирования труда персонала предприятия торговли / Л.Т. Снитко, А.А. Фирсова, О.А. Клиндухова // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2017. – № 5(66). – С. 117-128.

86. Снитко Л.Т. Организационно-экономические аспекты управления сбытовой деятельностью предприятия оптовой торговли [Текст]: Монография / Л.Т. Снитко, Е.А. Нефедова, С.Н. Коваленко. – Казань: Изд-во «Бук», 2017. – 106 с.

87. Снитко Л.Т. Экономика труда [Текст]: Учебное пособие / Л.Т. Снитко, Р.В. Кононенко, В.В. Оберемко. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – 247 с.

88. Снитко, Л. Т. Управление ресурсами в организации: системный подход : монография [Текст] / Л. Т. Снитко, Т. Ф. Тарасова, Р. В. Кононенко, О. А. Клиндухова. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2014. – 227 с.

89. Социология управления [Текст]: Учеб. для бакалавров /Гос. ун-т управления; ред.: В.И. Башмаков, В.Н Князев, Р.В. Леньков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 361 с.

90. Тарасова Т. Ф. Конкурентная стратегия организации: сущность, анализ, методика формирования: монография [Текст] / Т. Ф.Тарасова, Г. А. Короленок, Н. В. Яцевич, Т. Н. Иголкина, С. А. Дещеня. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – 206 с.

91. Теплов В. И. Маркетинговые исследования условий, факторов и результатов реализации рыночной политики предприятий общественного питания : монография [Текст] / В. И. Теплов, Н. В. Садовникова. – Белгород : Изд-во БУКЭП, 2013. – 135 с.

92. Товароведение, экспертиза и стандартизация: Учеб. для вузов / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. – 2-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 668 с.

93. Токарь, Е. В. Развитие потребительского рынка Белгородской области в современных экономических условиях : монография [Текст] / Е. В. Токарь, Л. Т. Снитко, В. К. Зубов, В. С. Бирюлин. - Белгород: Издательство БУКЭП, 2013. – 156 с.

94. Токарь, Е. В. Состояние и тенденции развития внутренней торговли России в современных экономических условиях : монография [Текст] / Е. В.

Токарь, А. Н. Доценко, И. А. Гашо. – Белгород : Издательство БУКЭП, 2015. – 158 с.

95. Управление проектом. Основы проектного управления [Текст]: Учеб. для вузов /[авт. коллектив: М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова и др.]; под ред. М.Л. Разу; Гос. ун-т управления. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2016. – 755 с.

96. Управление снабжением сбытом организации [Текст]: Учебное пособие для вузов /Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, А.В. Бодренков. – М.: Инфра-М, 2017. – 290 с.

97. Управленческая экономика [Текст]: Учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Российский ун-т дружбы народов; под общ. ред.: Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. – М.: Юрайт, 2016. – 217 с.

98. Устинова Е.М. Системный подход к анализу и оценке мотивации труда работников [Текст] / Е.М. Устинова, Р.А. Тедеева, Н.В. Журавлева // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2016. – № 2(58). – С. 182–189.

99. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент [Текст]: Учебник для вузов. /Р.А. Фатхутдинов. – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2014. – 443 с.

100. Федоренко И.В. Аудит [Текст]: Учеб. для вузов / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 272 с.

101. Фирсова, А.А. Экономика потребительской кооперации [Текст]: учебное пособие / А.А. Фирсова, Р.В Кононенко – Белгород : ООО «ЭПИЦЕНТР», 2018. – 121 с.

102. Флигинских Т.Н. Логическая схема формирования финансовой стратегии компании в условиях риска [Текст] / Т.Н. Флигинских, П.А. Кунташев, Е.В. Баштовой // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2014. – № 1. – С. 179-184.

103. Фридман А.М. Экономика предприятий торговли и питания потребительского общества: Учеб. / А.М. Фридман . – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и Ко», 2015. – 656 с.

104. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст]: Учебное пособие для вузов /Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. – М.: Инфра-М, 2017. – 224 с.

105. Цхададзе Н.В. История экономических учений [Текст]: Учеб. пособие для вузов /Л.В. Синельник. – М.: КноРус, 2016. – 186 с.

106. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового назначения [Текст]: Учебник для вузов. /А.М. Чечик. – 3-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2014. – 536 с.

107. Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг [Текст]: Учеб. пособие /Ф.И. Шарков. – М.: «Дашков и Ко», 2016. – 324 с.

108. Шарков Ф.И. Коммуникология. Социология массовой коммуникации [Текст]: Учебное пособие для вузов. /Ф.И. Шарков. – 2-е изд. – М.: «Дашков и Ко», 2014. – 319 с.

109. Экономика предприятий торговли и общественного питания [Текст]: Учебное пособие для вузов /Под ред. Т.И. Николаевой, Н.Р. Егоровой. — 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2017. – 400 с.

110. Экономика фирмы [Текст]: Учебник для вузов /МГУ им. М.В. Ломоносова; под общ. ред. Н.П. Иващенко. – М.: Проспект, 2017. – 527 с.

2.7.2. Перечень электронных ресурсов

1. http://www.minfin.ru (официальный сайт Минфина РФ)
2. http://www.economy.gov.ru (официальный сайт Минэкономразвития РФ)
3. http://www.gks.ru (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))
4. http://www.rsl.ru (официальный сайт Российской государственной библиотеки)
5. http://www.nlr.ru (официальный сайт Российской национальной библиотеки)
6. http://www2.viniti.ru/ (официальный сайт Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ))
7. http://www.vntic.org..ru/ (официальный сайт Всероссийского научно-технического информационного центра (ВНТИЦ))
8. http://www.opec.ru(Экспертный сайт Высшей школы экономики)
9. http://www.iet.ru (Институт экономических проблем переходного периода – ИЭПП)
10. http://www.cemi.rssi.ru (Центральный экономико-математический институт - ЦЭМИ)
11. http://www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ)
12. http://www.beafnd.ru (Бюро экономического анализа)
13. http://www.exin.ru (Экспертный институт)
14. http://www.elg.ru (Экономическая экспертная группа)
15. http://president.kremlin.ru/ (Президент России)
16. http://www.council.gov.ru/ (Совет Федерации)
17. http://www.duma.gov.ru/ (Государственная Дума)

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 12а от 25 июня 2020 года.

и.о. зав. кафедрой Экономики и управления О.А. Миргородская

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор
_____В.И. Теплов

«31» августа 2020 года

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика
(код и наименование направления подготовки)
направленности (профилю) Экономика фирмы
(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

И.о. зав. кафедрой _____ Миргородская О.А.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 14а.

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «31» августа 2020 г. № 9.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

Утверждаю:
Ректор университета,
профессор
_____В.И. Теплов

«30» августа 2021 года

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Экономика фирмы
(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» на срок с 01.09.2021 г. до 31.08.2022 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол от «30» августа 2021 г. № 14.

Заведующий кафедрой _____ О.А. Миргородская

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «30» августа 2021 г. № 8.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА» СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета, профессор
_____ Исаенко Е.В.
«30» августа 2022 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

направленности (профилю) Экономика фирмы
(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификаций иным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «Издательско-торговая компания «Троицкий мост» на срок с 01.09.2022 г. до 31.08.2023 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол от « 30 » августа 2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой
экономики и управления Миргородская О.А.

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «30» августа 2022 г. № 8.