



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, профессор

Глаз В.Н.

"25" июня 2020 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана
специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»
На базе основного общего образования**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
ОП.ОО О.БД.ОО	Общеобразовательная подготовка Базовые дисциплины	
О.БД.01	Литература	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: речевых, речемыслительных, орфографических пунктуационных, стилистических;- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой) коммуникативной, культуроведческой);- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптацией- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития- информационных умений и навыков. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание: Введение. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940 -х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции) Особенности развития литературы конца 1980— 2000-х годов .</p> <p>Экзамен (устно)</p>

ОП.БД.02	Русский язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Содержание: <i>Введение.</i> Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940- х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.БД.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления «Информационные системы по отраслям» для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Учебная дисциплина относится к профессиональной подготовке общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла. (ОГСЭ. 03)</p> <p>Для изучения дисциплины «Иностранный язык» (модуля) необходимы следующие знания, умения и владения навыками, сформированные на уровне общеобразовательной системы обучения:</p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; <p>социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого, языка в рамках тем, сфер и ситуаций .общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

		<ul style="list-style-type: none"> - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; 2) развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. <p>Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемые данной учебной дисциплиной:</p> <p><i>- Иностранный язык</i></p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; - признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); - основные нормы речевого этикета, (реплики -клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка. • <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы
--	--	---

	<p>речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка; - делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию; - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; - использовать переспрос, просьбу повторить; - ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста); - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов; - навыками создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире; - умениями приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; - умениями ознакомления представителей других стран с культурой своего народа. <p>Содержание</p> <p><i>Раздел 1. Россия - моя Родина</i></p> <p>Тема 1.1. Российская Федерация. География, климатические особенности. Административное деление.</p> <p>Тема 1.2. Москва</p> <p>Тема 1.3. Государственная система Российской Федерации</p> <p>Тема 1.4. Из истории России</p> <p>Тема 1.5. Культурное многообразие России</p> <p><i>Раздел 2. Страны изучаемого языка. Великобритания</i></p> <p>Тема 2.1. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География, климатические особенности. Административное деление</p> <p>Тема 2.2. Лондон</p> <p>Тема 2.3. Британцы и культура</p> <p><i>Раздел 3. Страны изучаемого языка. Соединённые Штаты Америки</i></p>
--	---

		<p>Административное деление Тема 3.2. Вашингтон Тема 3.3. О названиях, девизах штатов и территорий США Раздел 4. Система образования в России и в странах изучаемого языка Тема 4.1. Официальное образование и неофициальное образование Тема 4.2. Общее образование и профессиональное образование Тема 4.3. Система образования в России, Великобритании, США Раздел 5. Наука и технология. Тема 5.1. Наука и научные сообщества. Знаменитые учёные. Лауреаты Нобелевской премии Тема 5.2. Новые технологии Тема 5.3. Модели корпоративного управления. Признаки корпорации (юридическое лицо, ограниченная ответственность, свободная продажа акций, централизованное управление советом директоров). Корпорация IBMС <i>Раздел 6. Компьютеры.</i> Тема 6.1 Компьютер как универсальное устройство по преобразованию информации Тема 6.2. Компьютерные сети Тема 6.3. Системы передачи электронных сообщений Тема 6.4. Мультимедийные возможности компьютерных технологий <i>Раздел 7. История компьютеров</i> Тема 7.1. Развитие навыков чтения со словарем по теме «Первые вычислительные устройства» Тема 7.2. Развитие языковых навыков по теме «Первые компьютеры» Тема 7.3. Основы технического перевода по теме «Микрокомпьютеры» Тема 7.4. Обучение реферированию по теме «Поколения компьютеров» <i>Раздел 8. Компьютерные системы и их архитектура</i> Тема 8.1. Монологические высказывания по теме «Архитектура компьютера» Тема 8.2. Активизация лексики по теме «Программное и аппаратное обеспечение» Тема 8.3. Обучение реферированию по теме «Проблемы и перспективы развития компьютерных технологий» Тема 8.4. Обучение поисковому чтению по теме «Микроэлектроника и микроминиатюризация» <i>Раздел 9. Деловые взаимоотношения</i> Тема 9.1. Маркетинг. Взаимодействие с покупателями Тема 9.2. Поведение потребителей. Рекламирование товара Тема 9.3. Связи с общественностью. Исследования Тема 9.4. Кредит доверия менеджменту. Межличностная коммуникация Тема 9.5. Прием на работу. Тема 9.6. Проектный менеджмент: разработка и проведение праздников и фестивалей <i>Раздел 10. Деловая корреспонденция.</i> Тема 10.1 Правила оформления делового письма. Тема 10.2. Письмо-запрос. Тема 10.3. Письмо-отказ. Тема 10.4. Письмо-рекламация. Тема 10.5. Резюме. Тема 10.6. Сопроводительное письмо. Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.04	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Содержание программы - «История» направлено на достижение следующих целей: - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;</p>

		<p>- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>-воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • межпредметных: <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом
--	--	--

		<p>гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Содержание</p> <p>Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX века-начале XXI века. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.05	Физическая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение оптимального уровня физической и умственной работоспособности для успешного освоения образовательной программы среднего профессионального учреждения. В процессе освоения учебной дисциплины «Физическая культура» решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование базовых силовых, скоростных и координационных качеств, общей и специальной выносливости, гибкости; - формирование основных и прикладных двигательных навыков; - обеспечение оптимального уровня двигательной активности в образовательной и повседневной деятельности; <p>укрепление здоровья, закаливание организма, повышение его устойчивости к неблагоприятным факторам внешней среды, профессиональной и образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование здорового образа жизни. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание: Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Переменный бег. Повторный бег, Бег на короткие дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Командный вид спорта с нестандартными движениями и работой переменной мощности. Для мастерства спортсменов характерны автоматизации двигательных навыков спортивной техники, высокая подвижность нервных процессов, деятельность анализаторов совершенствуется в связи с предъявлением им особых требований по оценке быстро сменяющихся баскетбольных ситуаций, Спортивная игра, отличающаяся динамической скоростно-силовой работой переменной мощности. Для выполнения точных передач и подач мяча, обманных и атакующих ударов требуется сочетание работы</p>

		<p>зрительного, кинестетического и тактильного анализаторов. Существенное значение для волейболистов имеет подвижность нервных процессов, особенно для атакующих игроков. Данный вид двигательной активности является одним из популярных в студенческой среде. На учебно-тренировочных занятиях преподаватель обучает следующим элементам мини-футбола: остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам. Вид спорта со стереотипными движениями, оцениваемыми по качеству выполнения. В основном это динамическая работа в сложных и разнообразных позах, со статическими напряжениями. Благодаря разнообразию движений гимнастика оказывает положительное воздействие на все мышечные группы, повышает возбудимость и функциональную устойчивость вестибулярного анализатора, улучшает координацию движений. Особые требования предъявляются к двигательному и вестибулярному анализаторам. При регулярных занятиях улучшается функциональное состояние центральной нервной системы и органов чувств, достигается высокая степени координация движений. Вид спорта со стереотипными движениями, оцениваемыми по качеству выполнения. В основном это динамическая работа в сложных и разнообразных позах, со статическими напряжениями. Благодаря разнообразию движений гимнастика оказывает положительное воздействие на все мышечные группы, повышает возбудимость и функциональную устойчивость вестибулярного анализатора, улучшает координацию движений. Особые требования предъявляются к двигательному и вестибулярному анализаторам. При регулярных занятиях улучшается функциональное состояние центральной нервной системы и органов чувств, достигается высокая степени координация движений. Спортивная игра, которая ведется по определенным правилам двумя (одиночная игра) или четырьмя (парная игра) участниками. Игровые действия теннисиста связаны с вовлечением в активную работу всех основных мышечных групп тела. Физические качества игрока в настольном теннисе проявляются в специализированных формах, диктуемых особенностями этой игры. Многие действия теннисиста отличаются значительной амплитудой движений и требуют не только общей гибкости, но и повышенной специфической подвижности в суставах. Игра требует от теннисиста высокой скорости реакции, оценки и принятия эффективного решения.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих <i>целей</i>: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательная подготовка. Базовые дисциплины.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>личностных</i>: <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила

		<p>безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • <i>предметных:</i> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; <p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> <p>Содержание Основными содержательными темами программы являются: Введение в дисциплину Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Государственная система обеспечения безопасности населения Основы обороны государства и воинская обязанность Основы медицинских знаний.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.07	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных

		<p>технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; <p>владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; ■ умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно – коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; <p>“ готовность к -продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете <p>Содержание Информационная деятельность человека. Информация. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.БД.08	Астрономия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Содержание: Предмет астрономии Основы практической астрономии. Законы движения небесных тел Солнечная система Методы астрономических исследований. Звезды Наша галактика - Млечный Путь Галактики. Строение и эволюция Вселенной Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.БД.09	Родной язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; - готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Место дисциплины-(модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Базовые дисциплины.</p> <p>Содержание: <i>Введение.</i> Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века. Поэзия второй половины XIX века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>

оп.пд.оо	Профильные дисциплины	
ОП.ПД.01	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; 2) обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; 3) обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; 4) обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; 2) понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; 3) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; 4) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; 5) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 6) готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; 7) готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. 9) сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; 10) понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; 11) развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; 12) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; 13) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

		<p>14) готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>15) готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>16) отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем метапредметных:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>2) -использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>3) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>5) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>8) целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира.</p> <p>предметных:</p> <p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p>
--	--	--

		<p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. Содержание Алгебра. Функции и графики. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Геометрия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ОП.ПД.02	Химия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; - формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания; <p>развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни). <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

		<ul style="list-style-type: none"> - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. <p>- Содержание Введение. Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы химии. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.ПД.03	Физика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Физика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Профильные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>метапредметные:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; - умение анализировать и представлять информацию в различных видах; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; <p>предметные:</p> <p>сформированное представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; - сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. <p>- Содержание</p> <p>Введение. Механика: Кинематика, законы механики Ньютона, законы сохранения в механике. Основы молекулярной физики и термодинамики: основы молекулярно-кинетической теории, идеальный газ, основы термодинамики, свойства паров, свойства жидкостей, свойства твердых тел. Электродинамика: электрическое поле, законы постоянного тока, электрический ток в различных средах, магнитное поле, электромагнитная индукция. Колебания и волны: механические колебания, упругие волны, электромагнитные колебания, электромагнитные волны. Оптика: природа света, волновые свойства света. Элементы квантовой физики: квантовая оптика, физика атома, физика атомного ядра. Эволюция Вселенной: строение и развитие Вселенной, эволюция звезд, гипотеза происхождения Солнечной системы.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ОП.ПОО.00	Дополнительные учебные дисциплины	
ОП.ПОО.01	Кооперативы в экономике и социальной жизни общества	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целью преподавания дисциплины (модуля Кооперативы в экономике и социальной жизни общества являются: формирование знаний по вопросам сущности кооперативов; изучение принципов и ценностей, на которых основывают работу кооперативы; изучение правовых основ функционирования кооперативных организаций; раскрытие значения кооперативов и их объединений в национальном и международном кооперативном движении; научить анализировать сложившуюся организационную структуру, членские и экономические отношения,</p>

		<p>особенности развития социальной и экономической деятельности кооперации в современном мире.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Общеобразовательный цикл. Дополнительные учебные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Знать: Теоретические основы создания и деятельности кооперативов и их объединений; социально-экономическую сущность кооперативов разных видов; правовые, организационные, экономические, правовые и социальные основы работы кооперативов, роль кооперативных союзов в развитии кооперации, современное развитие международного кооперативного движения;</p> <p>Уметь: Анализировать основы деятельности кооперативов разных видов, их роль в экономике и социальной жизни, определять тенденции и проблемы развития кооперативов;</p> <p>Навыки и (или) опыт деятельности: Способность применять полученные знания в повседневной и практической деятельности, пропаганда кооперативных ценностей и принципов.</p> <p>Содержание Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие сущности кооперативов, кооперативных ценностей и принципов; организационные, правовые, экономические и социальные основы деятельности кооперативных организаций; роль кооперативов в жизни общества.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.00	Профессиональная подготовка	
ПП.ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ПП.ОГСЭ.О 1	Основы философии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Основы философии являются формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-5 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК-7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>

		<p>самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. Содержание: Философия как мировоззренческая система, ее смысл и предназначение. Философский плюрализм: причины и истолкования. Античная философия. Философская мысль средневековья и эпоха Возрождения. Философия Нового времени (XVII -XVIII в.). Немецкая классическая философия. Современный философский иррационализм. Русская религиозная философия XI X- XX вв. Человек во Вселенной. Философская, научная и религиозная картина мира. Природа человека и смысл его существования. Сознание. Познание, его возможности и средства. Общество и культура как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ОГСЭ.02	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности Содержание Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально- экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p>

		<p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобализация и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>3. Россия в ЕАЭС.</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения.</p> <p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития.</p> <p>3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</p> <p>Форма контроля Экзамен (письменно)</p>
<p>ПП.ОГСЭ.03</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в формировании комплекса компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления «Информационные системы по отраслям» для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>Содержание</p>

		<p>Общая информация о Соединённых Штатах Америки, географические особенности США, климат США, административное деление США., История Вашингтона, исторические и культурные памятники Вашингтона, архитектурные памятники Вашингтона., История возникновения штатов США, территория штатов, названия штатов, девизы штатов США. активизация лексики по теме.</p> <p>выделение главной и второстепенной информации при работе с текстами раздела; развитие поискового чтения по темам раздела; развитие навыков письменного перевода по темам раздела; отработка навыков реферирования по темам раздела; совершенствование навыков устной речи по темам раздела; развитие навыков распознавания грамматических единиц в профессиональных текстах, Начальное образование в России,</p> <p>Предметы школьной программы в России, Среднее образование в России, Ступени среднего образования в России, Высшее образование в России, Специальности высшего образования, специалитет, бакалавриат, магистратура, мой университет.</p> <p>Система образования в Великобритании, система начального образования в Великобритании, система среднего образования в Великобритании, Технологический прогресс, развитие науки и техники, научные достижения, знаменитые ученые в области IT технологий, роль технологического прогресса в современном обществе., Общие сведения о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, географические особенности Великобритании, климатические особенности Великобритании, административное деление Великобритании, История Лондона, культурные и исторические памятники Лондона, памятники архитектуры Лондона, части Лондона.,</p> <p>Культурные особенности Великобритании - традиции Великобритании, обычаи Великобритании, выдающиеся культурные и деятели Великобритании., Административное деление РФ, Общая площадь РФ, население РФ, регионы РФ, города РФ., Географическое положение РФ, береговая линия РФ, граница РФ, климатические пояса РФ., Система органов государственной власти РФ, Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти в РФ, Конституция РФ, Глава государства в РФ., Виды компьютеров. Компьютер специального назначения Персональные компьютеры. Использование персональных компьютеров. Встроенный компьютер, Памятные даты в истории Москвы, Достопримечательности Москвы, Научные центры Москвы, Историческое и культурное наследие Москвы. Становление Российского государства. Памятные даты в истории России, Содержание</p> <p>Общая информация о Соединённых Штатах Америки, географические особенности США, климат США, административное деление США, История Вашингтона, исторические и культурные памятники Вашингтона, архитектурные памятники Вашингтона., История возникновения штатов США, территория штатов, названия штатов, девизы штатов США. активизация лексики по теме.</p> <p>выделение главной и второстепенной информации при работе с текстами раздела; развитие поискового чтения по темам раздела; развитие навыков письменного перевода по темам раздела; отработка навыков реферирования по темам раздела; совершенствование навыков устной речи по темам раздела; развитие навыков распознавания грамматических единиц в профессиональных текстах, Начальное образование в России,</p> <p>Предметы школьной программы в России, Среднее образование в России, Ступени среднего образования в России, Высшее образование в России, Специальности высшего образования, специалитет, бакалавриат, магистратура, мой университет.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
--	--	---

ПП.ОГСЭ.04	Физическая культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической готовности студентов к успешному овладению будущей профессией через развитие профессионально важных физических качеств, способности в самостоятельном физическом совершенствовании и обеспечение здорового образа жизни.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>Содержание Бег на длинные дистанции. Высокий старт. Метание гранаты (ж-500 гр, м-700 гр). Эстафетный бег. Общеразвивающие упражнения. Гимнастические упражнения на развитие физических качеств. Стойки и перемещения. Передачи. Учебная игра. Владение мяча. Остановки и передачи мяча. Удары по мячу. Исходное положение и перемещения игрока. Поддача мяча без вращения. Поддача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Кроссовая подготовка. Бег на средние дистанции. Высокий старт. Прыжок в длину с места. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения на развитие силы. Стойки и перемещения. Разновидности подач мяча. Учебная игра. Владение мячом. Ведение мяча. Тактические действия. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Техника игры. Виды бросков. Броски</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет с оценкой</p>
ПП.ОГСЭ.05	История потребительской кооперации России	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - дать знания студентам и будущим специалистам среднего звена об основных аспектах развития потребительской кооперации в разные исторические периоды; - раскрыть сущность кооперативных ценностей и принципов, значение их реализации в деятельности потребительской кооперации; - сформировать представление о предпосылках развития потребительской кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>Содержание Цели и задачи дисциплины «История потребительской кооперации России» Основные понятия дисциплины «История потребительской кооперации России» Классификация потребительских кооперативов и особенности кооперативов разных видов Основные общие признаки кооперативов разных видов Кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году Кооперативные принципы, принятые Международным кооперативным альянсом в 1995 году. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских кооперативов в XIX веке</p>

		<p>Докооперативные формы объединений в России Декабристы у истоков потребительской кооперации России Особенности создания первых потребительских кооперативов России, Потребительская кооперация России в период с 1831 по 1904 годы Формирование правовых основ деятельности потребительских кооперативов в конце 19 века История создания Московского союза потребительских обществ, его роль в формировании системы потребительской кооперации России Особенности развития потребительской кооперации России с 1905 по 1917 годы, Развитие потребительской кооперации в период с 1917 по 1940 годы Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и послевоенные годы Развитие потребительской кооперации в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы рыночных реформ Формирование правовых предпосылок развития потребительской кооперации после введения в действие Гражданского кодекса РФ (часть 1) с 01.01.1995 года Основные конкурентные преимущества организаций потребительской кооперации Теоретические основы создания и деятельности потребительских кооперативов, Особенности организаций потребительской кооперации в современной России Особенности деятельности потребительских кооперативов разных видов Концептуальные направления развития потребительских кооперативов, Масштабы и особенности развития кооперативного движения в современном мире Международный кооперативный альянс: организационная структура, цели деятельности Развитие потребительской кооперации на Европейском континенте (последнее десятилетие XX-XXI века) Развитие потребительской кооперации на Американском континенте (последнее десятилетие XX-XXI века) Развитие потребительской кооперации в Африканских странах (последнее десятилетие XX-XXI века) Развитие потребительской кооперации в странах Азии и Тихоокеанского региона (последнее десятилетие XX-XXI века) Форма контроля Зачет</p>
ПП.ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Русский язык и культура речи являются осознание различий между языком и речью, осмысление функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубление знаний о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знание наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Содержание Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Фонетические единицы языка. Ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и</p>

		<p>фразеологические единицы русского языка. Лексикофразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Морфологический разбор частей речи. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые, сложные и осложненные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксический разбор. Конструирование текста. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор.</p> <p>Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор. Жанры деловой и учебно-научной речи.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ПП.ЕН.00</p>	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p>	
<p>ПП.ЕН.01</p>	<p>Математика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний и умений общих профессиональных компетенций при изучении фундаментальных основ математики и подготовка обучающихся к самостоятельному овладению математическими знаниями. Воспитание у них математической культуры, развитие математического мышления; формирование умения использовать математические методы и основы математического моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций</p>

		<p>Содержание</p> <p>Приближенные числа и действия над ним и. Значение цифры приближенного числа. -Точные (верные) цифры приближенного числа. Абсолютная погрешность. Относительная погрешность. Постановка задачи и этапы ее решения. Метод половинного деления отрезка изоляции корня. Метод хорд. Метод касательных. Характеристика основных методов решения прикладных задач. Основные элементы прикладной математики. Математические модели. Возрастающая роль математики. Предмет и задачи математики. Математика и практика. Основные черты математического мышления. Основные этапы становления современной математики. Структура современной математики. Понятие определителя. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Общий вид системы линейных уравнений. Матричная форма системы уравнений. Методы решения систем линейных уравнений: метод Гаусса, правило Крамера, метод обратной матрицы. Векторы. Прямая на плоскости (различные виды уравнений прямой). Взаимное расположение 2-х прямых. Плоскость и прямая в пространстве, их уравнения и взаимное расположение. Кривые и поверхности 2-го порядка; их канонические уравнения и построение. Понятие производной. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного. Таблица производных элементарных функций. Дифференцирование сложных функций. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Монотонность функций. Экстремум функции. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции. Схема исследования функций. Первообразная функция.</p> <p>Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования.</p> <p>Понятие об определенном интеграле. Основные свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей криволинейных фигур. Вычисление длины дуги кривой. Вычисление объемов тел. Дифференциальные уравнения: примеры задач, приводящие к понятию дифференциального уравнения. Основные определения. Задача Коши.</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обработать статический информационный контент, ПК 1.2 Обработать динамический информационный контент, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций. Понятие матрицы. Основные операции над матрицами. Транспонирование матриц. Обратная матрица. Ранг матрицы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ЕН.02	Дискретная математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование у обучающихся знаний и умений общих профессиональных компетенций при изучении фундаментальных структур, понятий и методов дискретной математики. Формирование умения работы с различными формами представления дискретных объектов, анализа логических функций, графов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,</p>

		<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1-3 Осуществлять подготовку оборудования-к работе, ПК 2.1-Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.6</p> <p>Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операции</p> <p>Содержание Высказывания. Логические операции над высказываниями. Таблицы истинности. Формулы и законы алгебры логики. Равносильные преобразования. Принцип двойственности. Нормальные формы. Операции над множествами. Подмножество. Пустое и универсальное множества. Предикаты. Логические операции над предикатами. Кванторы. Отображения. Образ и прообраз при отображении. Композиция отображений. Типы отображений. Подстановки. Понятие бинарного отношения. Примеры бинарных отношений. Диаграмма бинарного отношения. Рефлексивные бинарные отношения. Симметричные бинарные отношения. Транзитивные бинарные отношения. Отношение эквивалентности. Теорема о разбиении множества на классы. Выделение классов эквивалентности. Исследование бинарного отношения на заданные свойства. Полнота и замкнутость. Основные классы функций и их свойства. Сравнения. Вычеты. Шифрование. Сущность метода математической индукции. Перестановки, размещения и сочетания. Правило суммы. Правило произведения. Определение графа. Вершины и дуги. Пути, цепи, контуры, циклы. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Задача о кратчайшем соединении. Сетевое планирование: ранние и поздние сроки, критические пути, виды резервов времени. Понятие автомата. Виды автоматов. Функции алгебры логики. Многочлены Жегалкина. Комбинаторные объекты и их генерирование.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.ЕН.ОЗ	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Математический и общий естественнонаучный цикл.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента</p> <p>Содержание Назначение и возможности компьютерных сетей. Архитектура компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Типовые топологии. Сетевые технологии обработки информации. Информационные ресурсы. Поиск информации. Понятие информационной безопасности в компьютерных сетях. Назначение и возможности текстового процессора.</p>

		<p>Редактирование и форматирование текстовых документов. Правила набора текста и оформления документа. Комплексные возможности текстового процессора, Назначение и возможности электронных таблиц. Интерфейс электронных таблиц. Организация расчетов, адресация в электронных таблицах. Построение диаграмм и графиков. Макросы. Основные элементы базы данных. Создание базы данных и ее заполнение. Создание таблиц. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы, Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Обработка мультимедийной информации средствами MS Power Point. Общая схема устройства ПК. Принципы фон Неймана. Аппаратное обеспечение ПК. Определение, назначение, классификация программного обеспечения. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</p> <p>•Общие сведения об операционных системах. Классификация операционных систем. Функции операционных систем. Принципы • работы операционных систем. Файловая система.</p> <p>Понятие информации, виды, свойства информации, информационные процессы.</p> <p>Формы представления информации. Кодирование чисел. Кодирование текста. Кодирование графической информации.</p> <p>Кодирование звуковой информации.</p> <p>Подходы к измерению информации. Определение количества информации. Единицы измерения.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
ПП.П.00	Профессиональный учебный цикл	
ПП.П.ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ПП.П.ОП.01	Экономика организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6</p>

		<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций</p> <p>Содержание Сущность и структура экономики. Сущность и виды предприятий. Механизм деятельности предприятий. Основной капитал предприятия и его структура. Сущность основных фондов и их классификация. Оценка состояния, движения и эффективности использования основных фондов. Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Понятие оборотного капитала и его основных элементов. Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Показатели по труду и заработной плате, их анализ и прогнозирование. Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия. Особенности формирования доходов. Сущность и функции прибыли. Система показателей прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу прибыли.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний и умений общих профессиональных компетенций при изучении понятий и методов теории вероятностей и математической статистики. Формирование умения использования методологии анализа и практической реализации вероятностных моделей случайных событий и величин; усвоение основ выборочного метода статистических обследований; изучение методик статистического анализа качественных показателей.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов</p> <p>Содержание Предмет математической статистики. Выборочная совокупность. Вариационный ряд. Частота и частость. Полигон частот (частостей). Гистограмма частот (частостей). Числовые характеристики выборки. Понятие статистической оценки неизвестного параметра распределения. Классификация оценок. Методы определения статистических</p>

		<p>оценок. Точечные и интервальные статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Моделирование случайных величин. Теорема Чебышева. Метод Монте-Карло. Дискретная случайная величина. Ряд распределения ДСВ. Функция распределения ДСВ.</p> <p>Числовые характеристики ДСВ. Основные виды дискретных случайных распределений. Непрерывная случайная величина.</p> <p>Функция распределения НСВ. Плотность распределения вероятностей НСВ. Числовые характеристики НСВ. Законы распределения НСВ. Перестановки, размещения и сочетания. Правило суммы. Правило произведения. События и действия над ними. Вероятность события. Свойства вероятности. Вероятность суммы и произведения событий.</p> <p>Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.03	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обучение студентов сущности, философии и практики менеджмента, формирование общих компетенций будущих специалистов среднего звена.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. 2. Менеджмент как вид деятельности. 3. Диверсификация и типология менеджмента. 4. Менеджер в организации, его функции. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие взглядов на менеджмент. 2. Сущность и задачи административной (классической) школы управления. 3. Временной период, основные представители, сущность и задачи школы научного управления. <p>Основные положения школы человеческих отношений и поведенческих наук.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Современные подходы, оказавшие существенный вклад в развитие теории и практики управления: количественный, процессный, системный и ситуационный. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект менеджмента. 2. Внешняя среда организации: факторы прямого воздействия. 3. Факторы среды косвенного воздействия. 4. Внутренняя среда организации.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл менеджмента - основа управленческой деятельности. 2. Характеристика основных функций цикла менеджмента. 3. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. 4. Цели и задачи управления организацией. <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы планирования. Виды планов. 2. Основные стадии планирования Стратегическое (перспективное) планирование 4. Тактическое (текущее) планирование •L Организация как функция управления и ее элементы. <ol style="list-style-type: none"> 2. Полномочия и ответственность в системе управления организациями. 3. Сущность и основные правила делегирования полномочий. Типы полномочий и требования, предъявляемые к ним. 4. Принципы построения организационной структуры управления. 5. Основные типы структур и их использование предприятиями в условиях рынка. 1. Сущность и задачи мотивации трудовой деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 2. Мотивационный процесс. 3. Направления развития содержательных концепций в теории мотивации. 4. Составляющие и содержание переменных в процессуальных теориях мотивации. 1. Сущность контроля в общей системе управления. <ol style="list-style-type: none"> 2. Классификация, виды и этапы управленческого контроля. 3. Характеристики и правила эффективного контроля. 4. Контроллинг. 1. Выбор рациональных методов управления в условиях рыночных отношений. <ol style="list-style-type: none"> 2. Формы методов управления. 3. Инструментарий современного менеджера. 1. Сущность и виды коммуникаций в управлении <ol style="list-style-type: none"> 2. Модель коммуникационного процесса 3. Коммуникационные сети, их характеристика 4. Неформальные коммуникации. 5. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте. 1. Сущность, классификация и требования, предъявляемые к управленческим решениям. <ol style="list-style-type: none"> 2. Процесс подготовки и принятия решений 3. Модели и методы принятия управленческих решений 1. Понятие руководства и власти. <ol style="list-style-type: none"> 2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. 3. Управление человеком и управление группой. 1. Сущность и классификация стилей управления. <ol style="list-style-type: none"> 2. Виды и совместимость стилей. 3. Связь стиля управления и ситуации 1. Сущность и природа конфликтов в организации. <ol style="list-style-type: none"> 2. Виды конфликтов. 3. Причины возникновения конфликтов. 4. Природа стресса и методы снятия стресса. 1. Сущность, процесс и характеристика делового общения. <ol style="list-style-type: none"> 2. Фазы делового общения. 3. Стили общения. <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
--	--	---

ПП.П.ОП.04	Документационное обеспечение управления	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение управления» являются обучение студентов правильному составлению, оформлению, утверждению документов управления, их рациональному движению по структурным подразделениям предприятия для обеспечения эффективного управления; ознакомление студентов с теорией и практикой организации современного документационного обеспечения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.</p> <p>ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.</p> <p>ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>Содержание Введение. История развития системы государственного документирования. Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Система организационно-распорядительной документации. Договорно-правовая документация. Документы по внешнеэкономической деятельности. Претензионно-исковая документация. Организация документооборота. Формирование и хранение дел. Автоматизация процессов ДОУ.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию, знающего общие положения гражданского, административного и трудового права, которые могут применяться в его практической деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка 00 Профессиональный учебный цикл П.00 Общепрофессиональные дисциплины П.ОП.00</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных профессиональных компетенций:

ОК-1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5. использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6. работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7. брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК- 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК-1.6. участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы;

ПК-2.6, использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

Содержание

Понятие правового регулирования производственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Способы прекращения деятельности юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организаций. Хозяйственные договоры, связанные с передачей имущества в собственность. Хозяйственные договоры, связанные с передачей имущества в пользование. Хозяйственные договоры, связанные с выполнением работ. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации. Порядок заключения и изменения трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора (контракта). Материальная ответственность сторон трудового договора. Административные правонарушения и административная ответственность. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9. Ориентироваться, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребности клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.1 Разрешать проблемы

		<p>совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операции, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. 2. Основные права и свободы человека и гражданина 3. Конституционный механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. 2. Понятие и виды источников правового регулирования профессиональной деятельности. 3. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. 2. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности). 3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридических лиц. 2. Организационно правовые формы юридических лиц. <ol style="list-style-type: none"> а) характеристика коммерческих организаций; б) характеристика некоммерческих организаций. 1. Понятие, предмет и источники трудового права. 2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. 4. Оплата труда работников. 1. Понятие занятости населения. Трудоустройство. 2. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. 3. Право граждан на социальную защиту и его реализация. 4. Виды социального обеспечения граждан и их общая характеристика. 1. Понятие и виды юридической ответственности. 2. Правонарушение как результат действия (бездействия). 3. Гражданско-правовая ответственность в сфере профессиональной деятельности. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. <p>Административная ответственность в сфере профессиональной деятельности и виды административных правонарушений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. 2. Судебная защита нарушенных прав субъектов предпринимательской деятельности 3. Внесудебная защита прав и субъектов предпринимательской деятельности. Самозащита прав граждан. 4. Анализ и оценка результатов защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.06	Основы теории информации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p><i>Целями освоения дисциплины являются:</i> формирование у студентов системы знаний в области предметно-ориентированных информационных систем, а именно приобретение знаний об основных понятиях и особенностях работы с предметно-ориентированными информационными системами обработки информации в различных отраслях экономики. Изучение методов мониторинга, структурирования и оценки информации в различных отраслях экономики с помощью современных информационных технологий.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>Содержание Тема 1.1 Введение в дисциплину «Основы теории информации». Предмет и основные задачи теории информации. Теория информации как основа кибернетики и теории связи. Истории возникновения, развития теории информации от истоков и до наших дней. Тема 1.2. Информация, измерение информации. Понятие информации, виды, свойства информации. Различные подходы к измерению информации. Вероятностный и алфавитный подходы к определению количества информации. Единицы измерения Тема 2.1. Кодирование и преобразование информации различного вида понятие кодирования информации. информации различного вида (числовой, текстовой, графической, звуковой). Теорема Котельникова. Тема 2.2. Эффективное кодирование. Избыточность информации и методы устранения избыточности. Основные методы сжатия данных с потерями и без. Методы Шенона-Фано, Хаффмана, арифметическое кодирование, методы LZW, RLE. Архиваторы. Тема 2.3. Помехозащитное кодирование Основы передачи данных. Понятие сигнала, канала связи. Схема передачи информации. Скорость передачи информации. Емкость канала связи. Передача информации по каналу с помехами, пропускная способность канала связи. Обнаружение и исправление ошибок при передаче через канал с помехами. Примеры кодов обнаружения и исправления. Общие свойства помехозащитного кодирования. Тема 2.4. Криптографическое кодирование. Причины возникновения и история криптографии. Основные понятия криптографии. Классификация Шифров. Современные симметричные криптопреобразования Примеры стандартов. Преимущества и недостатки симметричных алгоритмов. Несимметричные криптопреобразования. Примеры систем без передачи ключей и систем с несимметричным ключом. Современные стандарты несимметричных алгоритмов. Преимущества и недостатки симметричных алгоритмов. Электронная подпись. Понятие криптостойкости алгоритма и задачи криптоанализа.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ОП.07	Операционные системы и среды	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - изучение назначения, состава и функций операционных систем; изучение классификации операционных систем; - изучение принципов организации локальных вычислительных сетей на основе многоплатформенной</p>

		<p>конфигурации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов защиты информации с помощью средств операционных систем; - изучение методов администрирования и поддержки операционных систем; - изучение тенденций и перспектив развития распределенных операционных систем; - получение навыков установки и конфигурирования различных операционных систем. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций</p> <p>Содержание Инсталляция и настройка системы. Загрузка операционной системы, ее основные этапы. Команды: Cd, Ls, Pwd, Mkdir, Touch, Cp, Mv, Cat, Ps, Df, Clear, Echo, Man. Русификация консоли. Общие сведения о безопасности. Идентификатор пользователя. Идентификатор группы. Иерархия прав доступа. Использование прав доступа в Linux. Использование групп. Разделы носителя информации в UNIX. Файловая система. Файлы. Типы файлов. Атрибуты файлов. Организация файлов и доступ к ним. Операции над файлами. Директории. Логическая структура. Разделы диска. Организация доступа к архиву файлов. Операции над директориями. Контроль доступа к объектам файловой системы. Создание и монтирование файловых систем Основные требования к системам. Общая характеристика систем. Основные возможности систем Windows 2003 Server. Архитектура операционной системы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
--	--	--

<p>ПП.П.ОП.08</p>	<p>Архитектура электронно-вычислительных машин и вычислительные системы</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) является изучение теоретических основ, принципов построения, организации функционирования и возможностей использования аппаратно-программных средств вычислительных машин и вычислительных систем. Задачи дисциплины - знакомство с архитектурой ЭВМ и ВС, освоение методов оценки параметров ЭВМ и ВС, приобретение умения моделировать средства вычислительной техники.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций</p> <p>Содержание Предмет, задачи и содержание курса Классификация ЭВМ. -Классификация ЭВМ по принципу действия Классификация ЭВМ по этапам создания Классификация ЭВМ по назначению Классификация ЭВМ по размерам и функциональным возможностям Микро-ЭВМ Большие ЭВМ Малые ЭВМ Персональные компьютеры СуперЭВМ Серверы Переносные компьютеры Системы счисления Перевод целых чисел. Перевод дробных чисел Представление чисел с фиксированной и плавающей запятой Алгебраическое представление двоичных чисел Элементы двоичной арифметики Арифметические операции над числами с фиксированной точкой Арифметические операции над двоичными числами с плавающей точкой. Арифметические операции над двоично-десятичными кодами чисел. Представление информации в ЭВМ Представление числовой информации Кодирование символьной информации</p>
-------------------	---	--

		<p> Кодирование других видов информации Двоичное кодирование мультимедиа информации Двоичное кодирование звуковой информации Кодирование видеоинформации Сжатие информации Типы данных Структуры данных. Форматы файлов. Булева алгебра как математическая система Законы алгебры логики Логические операции Конъюнкция Дизъюнкция Инверсия Вентили Логический элемент И-НЕ Логический элемент ИЛИ-НЕ Основные булевы выражения Узлы ЭВМ Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) Фон Неймана Логические узлы (агрегаты) ЭВМ Простейшие типы архитектур. Процессор, структура и функционирование Абстрактное центральное устройство Устройство управления Арифметико-логическое устройство (АЛУ) Регистры Взаимодействие элементов при работе микропроцессора Системы команд Классы процессоров Иерархия памяти ПЭВМ Основная память Физическая структура основной памяти Статическая и динамическая оперативная память Основные характеристики ОЗУ Постоянные запоминающие устройства Сверхоперативная память КЭШ-память Общие понятия и классификация интерфейсов Классификация интерфейсов Внутренние интерфейсы Шина ISA (Industry Standard Architecture.....) Шина EISA (Extended Industry Standard Architecture) Шина MCA (MicroChannel Architecture) Локальные шины VLB и PCI Интерфейсы периферийных устройств IDE (Integrated Device Electronics) SCSI (Small Computer System Interface) Внешние интерфейсы Последовательный порт стандарта RC232 C Параллельный порт USB (Universal system bus) IEEE 1394 (FireWire) Режимы работы процессора Реальный режим Защищенный режим Виртуальный реальный режим Адресация памяти реального режима процессора 80x86 Адресация в защищенном режиме Адресация в защищенном режиме 16-разрядного МП 80286 Адресация в защищенном режиме МП 80386 и старше Система привилегий </p>
--	--	--

		<p>Система команд микропроцессора Взаимодействие элементов при работе микропроцессора Виды и обработка прерываний Микропроцессоры назначение и основные параметры Технология изготовления микропроцессоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Современные микропроцессоры 4. Микропроцессоры будущего 5. Микропроцессоры нового поколения <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности построения ВС 2. Классификация ВС по структуре технических средств 3. Классификация ВС по архитектуре технических средств 4. Организация функционирования и вычислений в ВС <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих <i>целей</i>: повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 2.4 Проводить</p>

		<p>адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами, ПК 4. Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций</p> <p>Содержание Основными содержательными темами программы являются: Введение в дисциплину Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Государственная система обеспечения безопасности населения Основы обороны государства и воинская обязанность Основы медицинских знаний. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование студентами теоретических знаний и практических умений и навыков в использовании информационных технологий в своей специальности и ознакомление с концепциями развития информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>Содержание Значение ИТ в управлении деятельностью предприятия. История и предпосылки развития ИТ в современном обществе. Влияние информатизации и компьютеризации на развитие современных предприятий в РФ и за рубежом. Предпосылки быстрого развития информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Тенденции развития ИТ. Развитие ИТ и организационные изменения. Развитие ИТ и организационные изменения в организации. Информационно-поисковые системы для глобальной сети. Методы поиска информации в Internet. Внутритекстовый и URL- поиск. Справочно-правовые системы. Применение справочно-правовых систем в России. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Справочно-правовая система «Кодекс». Справочно-правовая система «Гарант». Классификация прикладного программного обеспечения Инструментальные программные средства общего назначения. Инструментальные программные средства специального назначения. Программные средства профессионального уровня. Организация “меню” в программных системах, Классификация пакетов прикладных программ. CASE-технологии - одна из наиболее динамично развивающихся отраслей информатики. Графические пакеты прикладных программ. Общие сведения о системе «1С: Предприятие 8». Режимы функционирования «1С: Предприятие 8». Структура и назначение типовых конфигураций</p>

		<p>системы «1С: Предприятие 8», Первоначальная настройка системы «1С: Предприятие 8». Ввод справочной информации. Формирование уставного капитала. Ввод начальных остатков. Ввод документов поступления и реализации в системе, начальная настройка системы «1С: Предприятие 8» и формирование отчетных документов.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.П.ОП.11	<p>Основы проектирования баз данных</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Основы проектирования баз данных являются приобретение теоретических знаний и практических навыков работы в СУБД MS ACCESS по проектированию и разработке, созданию и использованию баз данных с применением мощного инструментария языка запросов SQL.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения дисциплины; 2. Классификация моделей данных; 3. Классические модели данных 1. История создания реляционной модели данных; 2. Основные компоненты; 3. Свойства реляционной модели данных. 1. Основные понятия концептуальной модели данных; 2. Нормализация отношений 1. Теоретико-множественные операции реляционной алгебры; 2. Специальные операции реляционной алгебры; 3. Свойства реляционной алгебры. 1. Окна рабочей среды MS Access 2010; 2. Основные компоненты MS Access 2010; 3. Работа с таблицами. Типы данных MS Access 2010. 1. Сортировка данных. Виды сортировки; 2. Возможности поиска информации в MS Access 2010; 3. Понятие фильтра. Виды фильтров; 4. Создание и использование индексов. 1. Экспортирование данных из MS Access 2010; 2. Импортирование данных в MS Access 2010; <p>Связывание таблиц; Понятие подтаблицы.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. История SQL. Стандарты; 2. Компоненты SQL; 3. Типы данных SQL. 1. Описание структуры таблицы; 2. Определение связей между таблицами. 1. Понятие запроса, назначение. Виды запросов; 2. Способы создания запросов; 3. Структура SQL-запроса. 1. Итоговые функции; 2. Функции обработки значений. 1. Понятие подзапроса; 2. Виды соединений; 3. Изменение данных посредством запросов. 1. Понятие формы. Назначение форм; 2. Способы создания форм; 3. Виды форм. 1. Понятие отчета, назначение. Режимы отчета; 2. Способы создания отчетов; 3. Подчиненные отчеты. 1. Макросы - понятие, назначение; 2. Создание макросов; 3. Виды макросов. <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.П.ОП.12	Технические средства информатизации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов системы знаний в области технических средств информатизации, а именно изучение теоретических основ, принципов построения, организации функционирования и возможностей использования аппаратно-программных средств вычислительных машин, систем ЭВМ, принципов построения, характеристик и режимов работы их основных узлов и звеньев. Основное внимание в дисциплине уделяется изучению технических средств, выполненных на базе микропроцессорной техники, их функциональной и структурной организации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура информатизации. 2. Методы и средства информатизации. 3. Основные факторы информатизации. 4. Основные компоненты средств информатизации. 1. Аппаратное обеспечение. 2. Общее устройство ПК. 3. Системный блок. 4. Электропитание ПК. 5. Проблемы в электропитании.

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Основные параметры ИБП. 7. Источники бесперебойного питания. 1. Системные платы. 2. Форм-факторы плат. 3. Компоненты материнской платы. 4. Системные и локальные шины. 5. Вспомогательные микросхемы и устройства. 6. Чипсеты. 1. Процессоры ЭВМ. Микропроцессоры назначение и основные параметры. 2. Технология изготовления микропроцессоров. 3. Микропроцессоры нового поколения. 4. Микропроцессоры будущего. 5. Современные микропроцессоры. 1. Иерархия памяти ПЭВМ. 2. Основная память. 3. Физическая структура основной памяти. 4. Статическая и динамическая оперативная память. 6. Постоянное запоминающие устройства. КЭШ-память. 2. Сверхоперативная память. .L.Классификация периферийных устройств 2. Интерфейсы внешних запоминающих устройств IBM PC. 3. Способы организации совместной работы устройств. 4. Интерфейс системной шины. 5. Принципы управления. 6. Интерфейсы периферийных устройств. 1. Дисковая подсистема. 2. Приводы оптических дисков. 3. Оптические запоминающие устройства. 4. Накопители на жестких магнитных дисках. 1. Классификация мониторов. 2. Видеоакселераторы. 3. Классификация мониторов по способууправления. 4. Классификация мониторов по длительности хранения информации на экране. 5. Классификация мониторов по цветности изображения и по его эргономическим характеристикам. 6. Видеоадаптеры. 7. Видеопамять. 8. Классификация мониторов по принципу формирования изображения на экране. 1. Физические основы генерации компьютерного звука. 2. Звуковые платы (карты). 3. Акустические системы. 4. Системы речевого ввода и вывода информации. 5. Системы распознавания речи. 6. Системы, ориентированные на распознавание отдельных слов, команд и вопросов. 7. Системы распознавания предложений и связной речи. 8. Системы идентификации по образцу речи. 9. Программное обеспечение для работы со звуковой информацией.
--	--	--

		<p>10. Системы синтеза речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация устройств вывода информации на печать. 2. Принцип работы и технические характеристики струйных принтеров. 3. Цветность 4. Принцип работы и технические характеристики сублимационных принтеров. 5. Принтеры с термопереносом восковой мастики. 6. Принтеры с термосублимацией красителя. 7. Принтеры с изменением фазы красителя. 8. Основные параметры работы принтеров. 9. Технология печати. 10. Разрешение. 11. Принцип работы и технические характеристики лазерных принтеров. <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация сканеров. 2. Датчики сканеров. 3. Технические параметры сканеров. 4. Режимы сканирования. 5. Драйвер сканера. <p>Сканерные интерфейсы. Конструкции сканеров. Принцип работы и способы формирования изображения</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.13	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии и платформы разработки информационных систем являются приобретение теоретических знаний и практических навыков работы в современных средах проектированию и разработки информационных систем.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций</p> <p>Содержание Понятие экономических информационных систем (ЭИС), принципы их построения и функционирования. Экономическая информационная система как особая модель объекта информатики. Критерии оценки ЭИС. Классификация ЭИС. Основные компоненты ЭИС. Предметная область. Детализация ЭИС. Жизненный цикл ЭИС Имя, структура и значение единиц информации. Иерархическая, фасетная и дескрипторная системы классификации информации., Понятие кодирования информации. Структура кода. Параллельная система кодирования информации.</p>

		<p>Последовательная система кодирования информации, Нормативные документы по созданию ТЗ Этапы разработки технического задания (ТЗ). Пример структуры ТЗ по ГОСТ 34.602-89 Требования к АИС. Особенности зарубежных платформ разработок АИС. Особенности отечественных платформ разработок АИС. Системные файлы информационной базы. Шаги создания информационной базы. Объекты метаданных конфигурации. Назначение и краткая характеристика встроенного языка программирования. Программные модули системы "1С: Предприятие". Структура программных модулей. Выражения и оператор присваивания. Управляющие операторы. Системные процедуры и функции Понятие константы. Назначение констант. Методы констант. Общая, форма констант, Понятие перечисления. Назначение перечислений. Методы перечислений. Особенности объекта метаданных справочники. Назначение справочников. Иерархический справочник. Формы объекта метаданных справочники. Методы справочника. Особенности объекта метаданных документ. Назначение документов. Структура документа. Формы документа. Понятие журнала документов. Особенности создания журнала документов. Типы журналов документов в системе «1С: Предприятие» Атрибуты и методы журналов документов. Сортировка и отбор документов в журнале. Понятие регистра. Регистр сведений. Регистр накопления. Модуль движения документа. Понятие отчета. Структура отчета. Программирование отчетов на языке 1 С. Схема компоновки данных. Понятие подсистемы. Назначение подсистем. Этапы создания пользовательских подсистем. Понятие пользовательского интерфейса. Инструменты для создания интерфейса, Понятие роли пользователя. Виды ролей. Инструментарий администрирования информационной базы</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.14	Эксплуатация информационной системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение знаний, навыков и умений по устройству и функционированию информационных систем, а именно изучение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общей характеристики информационных систем; 2) структуры ИС; 3) автоматизации деятельности предприятия; 4) жизненного цикла ИС; 5) основ проектирования ИС; 6) реинжиниринга бизнес-процессов;

		<p>7) разработки и внедрения ИС; 8) модификации модулей системы ИС; 9) правил работы обучающей документации по эксплуатации ИС и методики обучения пользователей; методики проведения экономической эффективности ИС</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента* ПК-2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения</p> <p>Содержание Основные понятия: информация, данные, способы сбора и хранения и обработки информации. Понятие ИС. Задачи и функции ИС. Этапы развития ИС. Состав и структура ИС: основные составные части. Функциональные подсистемы. Обеспечивающие подсистемы: информационное, техническое, правовое, программное, математическое, организационное, лингвистическое. Общая характеристика системы «ИС: Предприятие». Назначение системы «ИС: Предприятие». Создание и сохранение базы данных «ИС: Управление торговлей». Восстановление базы данных «ИС: Предприятие». Задачи администрирования системы «ИС: Предприя-тие». Встроенные средства администрирования системы «ИС: Предприятие». Определение политики безопасности системы «ИС: Предприятие». Создание пользователей и назначение им прав доступа к системе. Общие параметры учета. Установка параметров учета заказов. Задание параметров учетной политики предприятия. Определение параметров работы пользователей с системой. Особенности работы с объектами конфигурации. Назначение справочников в системе «ИС: Управление торговлей». Классификация справочников в системе «ИС: Управление торговлей». Структура справочников. Особенности заполнения справочников. Виды остатков в системе «ИС: Управление торговлей». Ввод сведений о денежных остатках. Регистрация товарных остатков Эксплуатационная документация Пользовательская документация Процесс документирования, Экономическая эффективность информационных систем Методы оценивания эффективности ИС, Цели, задачи и принципы учета товаров в розничной торговле Поступление товаров в розничной торговле</p>
--	--	---

		<p>Обзор торгового оборудования, применяемого при розничной продаже товаров Продажа товаров при оплате наличными денежными средствами Продажа товаров с использованием платежных карт Оформление продажи товаров с использованием банковских кредитов Закрытие кассовой смены Анализ розничных продаж товаров, Поступление товаров на комиссию Передача товаров на комиссию Анализ данных по комиссионным продажам Общие сведения о подотчетных лицах Оформление документов при учете расчетов с подотчетными лицами Анализ данных при расчете с подотчетными лицами Планирование продаж Анализ данных по продажам Формирование книги покупок. Формирование книги продаж. Выгрузка данных в систему «1С:Бухгалтерия». Назначение справочной системы. Содержание справочной системы. Индекс справки. Панель функций. Конфигуратор. Встроенный язык программирования. Язык запросов. Механизм отчетов. Сравнение и объединение конфигураций. Обновление прикладных решений. Автоматическое обновление. Синхронизация изменений. Задание условий поддержки. Многоуровневая поддержка прикладных решений. Сравнение и объединение прикладных решений. Групповая разработка. Локализация. WEB-Расширение. Интеграция.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ОП.15	Информационная безопасность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) состоит в формировании у студентов знаний по основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию</p>

		<p>Содержание Становление и развитие понятия «информационная безопасность». Современные подходы к определению понятия. Сущность информационной безопасности. Объекты информационной безопасности. Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере, пути их достижения. Роль стандартов и спецификаций. Краткие сведения и стандартах и спецификациях. Основные понятия и идеи «Общей методологии оценки безопасности информационных технологий.</p> <p>Руководящие документы Государственной технической комиссии по аттестации объектов информатизации требованиям безопасности информации и показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации. Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия. Виды защиты информации, сферы их действия.</p> <p>Классификация методов защиты информации Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации. Системы защиты конфиденциальной информации при передаче данных по каналам связи сетей общего пользования.</p> <p>Программно-аппаратные комплексы защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. Комплексные решения по антивирусной защите корпоративной сети малого и среднего бизнеса.</p> <p>, Методическая база технической защиты информации. Объекты ИС, требующие технической защиты информации. Угрозы утечки информации по технической защите информации. Поиск каналов утечки. Защита данных при передаче по каналам связи. Защита электронной почты. Защита телефонных линий от прослушивания. Средства физической защиты информации.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.П.ОП.16	Введение в специальность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков первичной адаптации в вузе, формирование общих и профессиональных компетенций по специальности "Прикладная информатика (по отраслям)" знакомство с выбранной специальностью для сознательного подхода к процессу обучения</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, ее межпредметные связи. 2. Общее представление о специальности, ее месте в классификаторе специальностей среднего профессионального образования и на рынке труда., 1. Основные понятия теории информационных систем. 2. Модели и управление в информационных системах. 3. Типы информационных моделей и принципы их построения. 4. Современные концепции автоматизации управления предприятиями, <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационных и коммуникационных технологий. 2. Средства ИКТ, применяемые в образовании. 3. Дистанционные технологии обучения. <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые положения теории информационного общества.

		<p>2. Отличительные черты информационного общества. 3. Понятие информации и информационных ресурсов. 4. Информационный продукт, его основные особенности. 5. Виды информационных продуктов на российском рынке. 1. Классификация и типы моделей жизненного цикла информационных систем. Этапы жизненного цикла информационных систем по ISO/IEC 12207 и ГОСТ 34-601-90. 2. Стратегии проектирования информационных систем. Способы реализации информационной системы предприятия. Форма контроля Зачет</p>
ПП.П.ОП.17	Предметно-ориентированные информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами посредством знаний функционирования современных информационных технологий в контексте современных отраслей экономики; рассмотрению основ интеграции информационных систем и применению пакетов прикладных программ и различных информационных технологий на рабочем месте конечного пользователя; теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности Содержание 1. Понятие ПОИС. 2. Классификация ПОЭИС. 3. Структура, принципы, функции ЭИС. 4. Информационные потоки ЭИС. 5. Требования к обработке информации в ЭИС. 6. Роль ИС в управлении экономическими объектами. 1. Понятие бухгалтерской информационной системы (БИС). 2. Классификация бухгалтерских систем. 3. Особенности функционирования бухгалтерских ИС для предприятий малого, среднего бизнеса и крупных предприятий. 1. Базовые понятия системы «1С: Предприятие»: объекты конфигурации. 2. Общие принципы работы в программе «1С: Бухгалтерия 8». 3. Принципы двухуровневой регистрации финансово-хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия 8». 1. Дерево конфигурации. 2. Понятие метаинформации и метаданных. 3. Создание новых баз данных. 4. Главное окно программы. 1. Настройка справочников. 2. Реорганизация справочников. 1. План счетов бухгалтерского учета. 2. Оформление бухгалтерских операций и проводок.</p>

		<p>3. Правила ввода остатков по бухгалтерским счетам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка плана счетов по счету 50. 2. Организация аналитического учета. 3. Документы типовой конфигурации по учету, движения наличных денежных средств на предприятии. 4. Отчет «Кассовая книга». <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура учета безналичных денежных средств на предприятии. 2. Настройка плана счетов по счету 51. 3. Организация аналитического учета. 4. Работа с документом «платежное поручение». 5. Работа с документом «выписка банка». 6. Отчеты по банковским операциям. <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура учета материальных ценностей. 2. Настройка плана счетов по счету 10. 3. Поступление МЦ на склад от поставщика. 4. Приобретение материалов подотчетным лицом. 5. Учет НДС по поступившим материалам. 6. Автоматизация учета ТЗР. 7. Отпуск материалов в производство. 8. 1.Понятие информационных систем в налогообложении. <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении. 3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на централь-ные и региональные налоговые службы. 4. Обзор основных программных средств. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистических информационных систем. 2. Основные принципы построения. 3. Обзор основных программных средств. <p>Форма контроля Зачет</p>
ПП.П.ОП.18	Обработка цифрового графического контента	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; овладению методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей; способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровни; Область профессиональной деятельности: ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p> <p>Содержание</p>

		<p>Определения понятий растровой векторной, фрактальной компьютерной графики. Понятие цвета; аддитивное и субтрактивное цветовоспроизведение. Форматы растровых и векторных документов, Программа обработки растровой графики Adobe Photoshop.</p> <p>Кнопку видов деформации текста; инструмент текст маска; что такое растеризация слоя; команда: Фильтр/Размытие/Размытие по Гауссу; команда: Изображение/Коррекция/Инверсия; параметры Обводки можно задать</p> <p>Слои в растровой графике</p> <p>Размытие по Гауссу</p> <p>Создание простейших изображений в Corel Draw: шестерёнка, штамп, «златая цепь», горящая свеча, авторская подпись. Интерактивные инструменты и альтернативные инструменты группы.</p> <p>Редактирование формы: выдавливание, тени, линза, перспектива.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
ПП.П.ОП.19	Системы электронного документооборота	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>формирование знаний о возможности автоматизации процессов обработки документов; подготовка специалиста к решению профессиональных задач с использованием средств и методов современных информационных технологий.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p> <p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>Содержание</p> <p>Назначение СЭД.</p> <p>Основные свойства СЭД.</p> <p>Общая классификация СЭД</p> <p>Преимущества от использования СЭД.</p> <p>Корпоративные СЭД: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки систем.</p> <p>Программные средства реализации СЭД.</p> <p>Понятие электронного офиса.</p> <p>Перспективы использования электронных документов.</p> <p>Задачи и функции СЭД.</p> <p>Состав и структура информационных систем, СЭД, основные элементы, порядок функционирования.</p> <p>Типы обеспечивающих подсистем.</p> <p>Информационное обеспечение.</p> <p>Техническое обеспечение.</p> <p>Математическое и программное обеспечение</p> <p>Организационное обеспечение.</p> <p>Правовое обеспечение.</p> <p>Основные функции СЭД и их демонстрация на примерах: Дело, БОСС-Референт, CompanyMedia, DIRECTUM, DOCUMENTUM, DocsVision, ЕВФРАТ-Документооборот, Optima-Workflow, LanDocs, МОТИВ, Lotsia PDM Plus, Атлас ДОК, Megapolis, ДОК ПРОФ 2.0 и FossDoc-Категории и структуры функций СЭД: хранение и поиск документов; поддержка канцелярии;</p>

		<p>маршрутизация и контроль исполнения документов; аналитические отчеты; информационная безопасность; дополнительные (специфические) функции.</p> <p>Технологические особенности разработок систем корпоративного документооборота фирм-разработчиков: ACS Software, Action Technologies, Adobe, Artesia, AXS-One, BroadVision, Cysco, Cypress, Datamax Technologies, Datawatch, Divine, Documentum, Dynamic Imaging, Eastman Software, Excalibur, FileNet, Hyland Software, HP/Dazel, Hummingbird, Gauss Interprise, IBM, Ideal, Identitech, iManage, Interlucent Internet Solutions, Interwoven, InterTech, Ixos Software, Jetform, Keyfile, Kofax, Lotus Development, Microsoft, Mobius Management Systems, Novell, OIT, OpenText, Optio Software, Optika, Oracle, OTG, Plexus, Radnet, RedDot Solutions, Siemens Nixdorf, SER Macrosoft, SER Solutions, Saperion, Saros, Staffware pic, Stellent, Symantec, Tower Software, Tower Technology, TrueArc, TSP; Unisys, Vignette, Westbrook Technologies.</p> <p>Компания ЭОС: («ДЕЛО», «КАДРЫ», «eDocLib», «АРХИВНОЕ ДЕЛО», «EOS for SharePoint», «КАРМА», Edsign)</p> <p>Основные тенденции развития мирового рынка СЭД.</p> <p>Основные тенденции развития российского рынка СЭД.</p> <p>Примеры применения СЭД в мире:</p> <p>СЭД в здравоохранении;</p> <p>СЭД в фармацевтике;</p> <p>СЭД в сфере выдачи займов;</p> <p>СЭД в сфере коммунальных услуг;</p> <p>СЭД в сфере патентования;</p> <p>СЭД в области проектирования;</p> <p>Примеры применения OMS-систем.</p> <p>Классификация по признаку структурированности задач:</p> <p>понятие структурированности задач;</p> <p>типы систем для решения структурированных задач.</p> <p>Классификация по функциональному признаку и уровням управления:</p> <p>Классификация по степени автоматизации.</p> <p>Классификация по характеру использования информации.</p> <p>Классификация по сфере применения.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ПП.П.ПМ.О О</p>	<p>Профессиональные модули</p>	
<p>ПП.П.ПМ.01</p>	<p>Обработка отраслевой информации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание Форма контроля Зачет, Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>

<p>ПП.П.ПМ. ДК.0101</p>	<p>Обработка отраслевой информации</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов системы знаний в области обработки отраслевого контента, а именно приобретение знаний об основных понятиях и особенностях обработки информации в различных отраслях экономики. Получение навыков подготовки оборудования к работе, настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, а также контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечения их правильной эксплуатации посредством современных информационных технологий.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обработка отраслевой информации.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «система». 2. Понятие и классификация информационных систем. 3. Понятие и классификация информационных технологий. 4. Автоматизированная система обработки отраслевой информации <ol style="list-style-type: none"> 1. Эргономика и ее место в системе наук 2. Эргономические основы организации рабочего места. 3. Рабочий стол, рабочее кресло правильное положение за компьютером. 4. Расположение монитора, расположение клавиатуры, организация рабочей среды. 5. Освещение и эстетика рабочего места. 6. Связь эргономики и охраны труда. 7. Метод учета травматизма и комплекс упражнений за рабочим столом на разные группы мышц. 1. Типовая структура предприятия 2. Структура современного коммерческого предприятия 3. Интернет/интранет и структура предприятия 4. Офисная техника и информационные потоки в современном офисе 5. Технологии перевода бумажных документов в электронные <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и стратегии поиска. 2. Средства поиска информации в глобальной сети. 3. Язык поисковых запросов. Применение языка запросов. 4. Владение пользовательскими инструментами и техникой.
-----------------------------	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и возможности справочно-правовых систем. 2. Краткий обзор российских справочно-правовых систем. 3. СПС «КонсультантПлюс». 4. Примеры поиска документов в системе «КонсультантПлюс». 1. Математические методы обработки информации. 2. Инструмент поиск решений табличного процессора Excel 3. Инструмент подбор параметров Excel 4. Выявление формы зависимости с помощью инструмента Линия тренда 1. Понятие информационного контента. Виды контента. Классификация программного обеспечения обработки информационного контента Понятие презентации. 1. Классификация аудитории, которой представляется презентация. 2. Обзор программных средств подготовки презентаций. 3. MS PowerPoint как средство создания презентаций 1. Понятия компьютерной графики 2. Растровая графика 3. Векторная графика 4. Разрешающая способность 5. Масштабирование изображений 4. Цветовые модели, системы соответствия цветов и режимы. 5. Расчет объема требуемой видеопамати 6. Форматы графических изображений. 1. Возможности графического редактора Paint. 2. Базовые инструменты Paint. 3. Закрашивание областей рисунка в Paint 1. Введение в векторный графический редактор онлайн. Краткий обзор программы 2. Инструменты рисования. Работа с объектами Слои 3. Эффекты. Работа с растровыми изображениями. Трассировка 4. Экспорт, оптимизация, печать 1. Введение в векторный графический редактор CorelDRAW. Краткий обзор программы 2. Инструменты рисования CorelDRAW. Работа с объектами 3. Слои 4. Эффекты. Работа с растровыми изображениями. Трассировка 5. Экспорт, оптимизация, печать 1. Версии программы Photoshop. 2. Главное окно. Главное меню. Стандартная панель. Панель инструментов. Строка состояния. 3. Природа цвета в Photoshop. 4. Работа с окнами. 5. Перемещение, просмотр, масштаб. 6. Увеличение. 7. Перемещение по документу 1. Общая архитектура системы «1С: Предприятие 8.3». 2. Новые возможности системы. 3. Облачные технологии в программе. 4. Реализация механизма масштабируемости. 1. Создание информационной базы в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3». 2. Запуск программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3».
--	--	---

		<p>3. Настройка учета на конкретное предприятие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операции и проводки вводимые вручную. 2. Типовые операции. 3. Журнал проводок. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет безналичных расчетов. 2. Платёжные поручения для перечисления налогов. <p>Учет кассовых операций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Авансовый отчет. <p>Л. Способы создания цифрового звука. Типы цифрового звука.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Оборудование для создания звука. Основные типы ПО для обработки звука - звуковые редакторы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и приемы работы с системой компьютерного перевода. 2. Программа Promt: порядок действий. Контроль качества перевода. Транслитерация и резервирование. 3. Работа со словарями. Пополнение словаря. 4. Дополнительные средства перевода. <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппаратные средства ПК. Архитектура ПК. 2. Сканеры и устройства оптического ввода. 3. Классификация сканеров и принципы их работы. 4. Устройство и характеристики цифровых фотокамер 5. Графические планшеты и дигитайзеры 6. Классификация устройств хранения данных. Устройства внутренней памятиТСИ 7. Устройства внешней памяти. Магнитные накопители. Устройства внешней памяти. Оптические накопители CD и DVD. Электронные накопители Flash-памяти 8. Устройства обработки видеоданных и видеомонтаж. 9. Классификация печатающих устройств и технологии печати. Устройство струйного принтера и технологии струйной печати. 10. Устройство лазерного принтера и технологии лазерной печати. Средства копирования и размножения информации <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы работы специализированного оборудования. 2. Режимы работы компьютерных и периферийных устройств. 3. Принципы построения компьютерного и периферийного оборудования. 4. Правила технического обслуживания оборудования. 5. Регламент технического обслуживания оборудования. 6. Виды и типы тестовых проверок. 7. Диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования. 8. Принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности. 9. Эксплуатационные характеристики отраслевого оборудования. 10. Принципы работы системного программного обеспечения. <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.У П.0101	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики расширение, закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе обучения по модулям дисциплин: ПМ.01.01 «Обработка отраслевой информации», ПМ.02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», ПМ.03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности», ПМ.04.01 «Обеспечение проектной деятельности» приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы</p>

		<p>Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обработка отраслевой информации.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3. Принимать решения, в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p> <p>Содержание</p> <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с ИТ-инфраструктурой предприятия. ТЕМА «ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ»</p> <p>Задание. Прочитайте теоретические сведения по теме и ответьте на вопросы преподавателя.</p> <p>Задание. Основные требования безопасности работы за компьютером и принципы офисной эргономики изложите в отчете (3 страницы).</p> <p>ТЕМА «ИНСТАЛЛИРОВАНИЕ И НАСТРОЙКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРИКЛАДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. МОНИТОРИНГ РАБОЧИХ ПАРАМЕТРОВ ОБОРУДОВАНИЯ»</p> <p>Задание. Применяя различные информационные источники, опишите общий алгоритм установки на компьютер программного обеспечения и включите в отчет информацию о возможных неполадках в работе компьютера и утилитах, позволяющих выполнять тестирование этих неполадок (программы для проверки процессора, видеоадаптера и звуковой карты и пр.). Подготовленные материалы в результате выполнения практического задания приложите в отчет по практике. Проиллюстрируйте ответ рисунками.</p> <p>ТЕМА «ПОИСК, ПОДБОРКА И СТРУКТУРИРОВАНИЕ ОТРАСЛЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ»</p> <p>Задание. Используя СПС «КонсультантПлюс» составьте подборку отраслевых документов по отраслям народного хозяйства в соответствии со своим вариантом. Распечатайте и представьте в отчет перечень основных документов, регламентирующих деятельность отрасли.</p> <p>Задание. Используя различные источники (Интернетом, лекциями, учебными пособиями и др.) составьте подборку материалов по следующим темам в соответствии со своим вариантом (4 страницы) и отформатируйте в соответствии с требованиями.</p> <p>ТЕМА «РАБОТА С ПРОГРАММОЙ ADOBE READER»</p> <p>Задание. Найдите в Интернет файл про обработку отраслевой информации в формате PDF (2 страницы).</p> <p>Задание. Откройте этот файл в приложении Adobe Reader.</p> <p>Задание. Сохраните его как текст в Word.</p> <p>Задание. Воспользуйтесь материалами, подготовленными на третьем практическом занятии (задание 2) и сохраните их в формате PDF.</p>
--	--	---

		<p>Задание. В отчет по практике представьте скриншоты выполнения заданий.</p> <p>ТЕМА «ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»</p> <p>Задание. Используя полученные ранее навыки, решите задачу с применением инструмента «Поиск решения» в соответствии со своим вариантом. Представьте в отчете математическую и табличную (с формулами и цифрами) модели к задаче.</p> <p>ТЕМА «ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ POWER POINT 2007»</p> <p>Задание. Подготовьте презентацию в соответствии со своим вариантом</p> <p>ТЕМА «РАБОТА С ПРИКЛАДНЫМ ПРОГРАММНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ»</p> <p>Задание. Решите задачи бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия 8.3» в соответствии со своим вариантом</p> <p>ТЕМА «РАБОТА С ГРАФИЧЕСКИМИ РЕДАКТОРАМИ»</p> <p>Задание. Воспроизведите посредством векторного и растрового графических редакторов изображение (картинку) в соответствии со своим вариантом.</p> <p>Задание. В отчете обоснуйте выбор редакторов и изложите технологию создания графического изображения в них. Готовое изображение оформите как приложение к отчету по практике. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка, оформление дневника и отчета по практике к защите и представление его на кафедру.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики</p> <p>Защита отчёта по практике, Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике.</p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с ИТ-инфраструктурой предприятия. ТЕМА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К ОТРАСЛЕВОМУ ПРОГРАММНОМУ РЕШЕНИЮ»</p> <p>Задание. Разработать документы и диаграммы для спецификации требований для «Подсистемы управления изменениями».</p> <p>ТЕМА «АРХИТЕКТУРА СИСТЕМ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»</p> <p>Задание. Представить обзор основных элементов интерфейса программы Archi на рисунке ниже с указанием их функций.</p> <p>Задание. Преобразовать приведенную диаграмму управления инцидентами в формате ITSM в организационную диаграмму и диаграмму процесса на бизнес слое в программе Archi.</p> <p>ТЕМА «ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ И ПОДДЕРЖКИ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ»</p> <p>Задание. Создать файл с гипертекстовым документом.</p> <p>Задание. Ввести теги, определяющие структуру html-документа.</p> <p>Задание. Оформить фрагменты текста с помощью стилей Заголовков.</p> <p>Задание. Выполнить форматирование шрифта.</p> <p>Задание. Выполнить оформление списков.</p> <p>ТЕМА «АЛГОРИТМИЗАЦИЯ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА ЯЗЫКАХ ВЫСОКОГО УРОВНЯ»</p> <p>Задание. Написать скрипт на языке JavaScript, который осуществляет запрос к вашей системе TeamworkPM через API-интерфейс на выдачу списка всех активных проектов. Получить и вывести на экран полученную информацию в формате XML в соответствии с шаблоном. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка, оформление дневника и отчета по практике к защите и представление его на кафедру.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики</p> <p>Защита отчёта по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный</p>
--	--	---

		<p>инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с ИТ-инфраструктурой предприятия. ТЕМА 1. РАЗРАБОТКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ Задание. Определить вариант задания.</p> <p>Задание. Изучить сайты, на которых представлена информация о ПО (в соответствии с вариантом).</p> <p>Задание. Разработать презентацию.</p> <p>ТЕМА 2. ОБСЛУЖИВАНИЕ ПО ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</p> <p>ТЕМА 2.1. ИНСТАЛЛЯЦИЯ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <p>Задание. Осуществить поиск файлов для установки программы и представить описание выбранного программного продукта. Задание. Выполнить установку программного обеспечения, фиксируя каждый шаг установки.</p> <p>ТЕМА 2.2. ОБНОВЛЕНИЕ ВЕРСИЙ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ</p> <p>Задание. Выполнить поиск и представить информацию о программном обеспечении, которое используется для автоматического обновления программ на компьютере.</p> <p>ТЕМА 3. ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p> <p>Задание. Разработать план тестирования установленного программного обеспечения.</p> <p>ТЕМА 4. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО ЭФФЕКТИВНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ Задание. В соответствии с вариантом выполнить анализ программных продуктов.</p> <p>ТЕМА 5. СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЯМИ С КЛИЕНТАМИ</p> <p>Задание. Подготовить ответы на теоретические вопросы в соответствии с вариантом. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка, оформление дневника и отчета по практике к защите и представление его на кафедру.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики</p> <p>Защита отчёта по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике.</p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с ИТ-инфраструктурой предприятия. ТЕМА «СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»</p> <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить вид проекта и привести обязательные и дополнительные характеристики проекта. 2. Назвать и описать основные этапы разработки проекта. 3. Описать содержание проектных операций. <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать выбор методологии для управления проектами. 2. Привести структуру проектного анализа и охарактеризуйте ее. 4. Составить расписание проекта. <p>Задание.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привести пример схемы управления проектами. 2. Выполнить оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. 3. Определить риски проектных операций. <p>Задание.</p> <p>Привести пример проекта, описать цель, задачи, ресурсы проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделить активы организационного процесса. 2. Указать функции управления проектом. <p>Задание.</p>
--	--	--

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Указать фазы составления проекта. 2. Выделить функции руководителя, менеджера проекта, участников проекта. 3. Выбрать процедуры верификации и приемки результатов проекта. <p>ТЕМА «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ПРОЕКТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»</p> <p>Задание. Необходимо оборудовать экономический отдел предприятия отдел 5-ю компьютерами и ПО, 2-мя принтерами, необходимым коммуникационным оборудованием для создания локальной офисной сети с выходом в глобальную сеть. Определить состав операций для реализации проекта.</p> <p>Специалисты экономического отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Начальник отдела 1 чел. -Экономист-специалист - 2 чел. -Бухгалтер по зарплате - 1 чел. -Кассир - 1 чел. <p>Требуемое оборудование: 5 мониторов, 5 системных блоков, 5 манипуляторов мышь, 2 принтера, 1 коммуникатор, модем, 5 веб-камер;</p> <p>ПО в соответствии с решаемыми задачами, ОС, MS Office, антивирусные программы, архиваторы.</p> <p>Лимит финансовых ресурсов не более 180 тыс.рублей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подбор комплектующих. 2. Определить стоимость проектных операций в рамках своей деятельности. <p>Разработать смету расходов, оформить и рассчитать данные в MsExcel.</p> <p>Определить длительность операций на основании статистических данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществить подготовку отчета об исполнении операций. 4. Осуществлять подготовку отчета об исполнении операции. 5. Сделать вывод, на что можно потратить неиспользованную сумму денежных средств. <p>Задание. Требуется оборудовать ИТ-отдел предприятия отраслевой направленности 4-мя компьютерами и ПО, принтером, необходимым коммуникационным оборудованием для создания локальной офисной сети с выходом в глобальную сеть. Определить состав операций для реализации проекта.</p> <p>Специалисты отдела:</p> <ul style="list-style-type: none"> Начальник отдела 1 чел. Системный администратор - 1 чел. Программист - 1 чел. Техник - 1 чел. <p>Требуемое оборудование: 4 монитора, 4 системных блока, 4 манипулятора мышь, 1 принтер, 1 коммуникатор, модем, 4 веб-камеры;</p> <p>ПО в соответствии с решаемыми задачами, ОС, MS Office, антивирусные программы, архиваторы.</p> <p>Лимит финансовых ресурсов не более 120 тыс.рублей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подбор комплектующих. 2. Определить стоимость проектных операций в рамках своей деятельности. <p>Разработать смету расходов, оформить и рассчитать данные в MsExcel.</p> <p>Определить длительность операций на основании статистических данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществить подготовку отчета об исполнении операции. 4. Осуществлять подготовку отчета об исполнении операции. 5. Сделать вывод, на что можно потратить неиспользованную сумму денежных средств. <p>Задание. Требуется: оборудовать отдел продаж предприятия отраслевой направленности тремя компьютерами и ПО, принтером, необходимым коммуникационным оборудованием для создания локальной офисной сети с выходом в глобальную сеть.</p>
--	--	---

		<p>Определить состав операций для реализации проекта. Специалисты отдела: Начальник отдела 1 чел. Менеджер по продажам - 1 чел. Кладовщик - 1 чел. Требуемое оборудование: 3 монитора, 3 системных блока, 3 манипулятора мышь, 1 принтер, 1 коммуникатор, модем, 3 веб-камеры; ПО в соответствии с решаемыми задачами, ОС, MS Office, антивирусные программы, архиваторы. Лимит финансовых ресурсов не более 100 тыс. рублей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подбор комплектующих. 2. Определить стоимость проектных операций в рамках своей деятельности. <p>Разработать смету расходов, оформить и рассчитать данные в MsExcel. Определить длительность операций на основании статистических данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществить подготовку отчета об исполнении операции. 4. Осуществлять подготовку отчета об исполнении операции. 5. Сделать вывод, на что можно потратить неиспользованную сумму денежных средств. <p>Задание. Требуется оборудовать отдел закупок предприятия отраслевой направленности тремя компьютерами и ПО, принтером, необходимым коммуникационным оборудованием для создания локальной офисной сети с выходом в глобальную сеть.</p> <p>Определить состав операций для реализации проекта. Специалисты отдела: Начальник отдела 1 чел. Менеджер по закупкам - 1 чел. Маркетолог - 1 чел. Требуемое оборудование: 3 монитора, 3 системных блока, 3 манипулятора мышь, 1 принтер, 1 коммуникатор, модем, 2 веб-камеры; ПО в соответствии с решаемыми задачами, ОС, MS Office, антивирусные программы, архиваторы. Лимит финансовых ресурсов не более 150 тыс. рублей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подбор комплектующих. 2. Определить стоимость проектных операций в рамках своей деятельности. <p>Разработать смету расходов, оформить и рассчитать данные в MsExcel. Определить длительность операций на основании статистических данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществить подготовку отчета об исполнении операции. 4. Осуществлять подготовку отчета об исполнении операции. 5. Сделать вывод, на что можно потратить неиспользованную сумму денежных средств. <p>Задание. Требуется оборудовать отдел заключения договоров предприятия отраслевой направленности 6-мя компьютерами и ПО, принтером, необходимым коммуникационным оборудованием для создания локальной офисной сети с выходом в глобальную сеть.</p> <p>Определить состав операций для реализации проекта. Специалисты отдела: Начальник отдела 1 чел. Юрист - 1 чел. Специалист - 2 чел. Расчетчик - 2 чел. Требуемое оборудование: 6 мониторов, 6 системных блока, 6 манипуляторов мышь, 2 принтера, 1 коммуникатор,</p>
--	--	--

		<p>модем, 3 веб-камеры; ПО в соответствии с решаемыми задачами, ОС, MS Office, антивирусные программы, архиваторы. Лимит финансовых ресурсов не более 170 тыс.рублей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить подбор комплектующих. 2. Определить стоимость проектных операций в рамках своей деятельности. <p>Разработать смету расходов, оформить и рассчитать данные в MsExcel. Определить длительность операций на основании статистических данных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Осуществить подготовку отчета об исполнении операции. 4. Осуществлять подготовку отчета об исполнении операции. 5. Сделать вывод, на что можно потратить неиспользованную сумму денежных средств. <p>ТЕМА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОЕКТНЫХ ОПЕРАЦИЙ» Задание. Определить стандарты качества проектных операций Задание. Определить критерии приемки проектных операций Задание. Определить стандарты документирования оценки качества Задание. Сформировать список процедур контроля качества Задание. Представить перечень корректирующих действий по качеству проектных операций. Задание. Определить факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций.</p> <p>ТЕМА «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРОКОВ И СТОИМОСТИ ПРОЕКТНЫХ ОПЕРАЦИЙ» Задание. Требуется разработать план и оценить затраты на реализацию этапов проекта. Разработать план-проект «Выявление проблем» этапов работ и смету расходов по этапам проекта, построить диаграмму ГАНТА. Определить изменения стоимости операций. Планирование и оценку затрат выполнить с использованием программы «Microsoft Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в Microsoft Excel таблицу (см. метод. Рекомендации), заполнить исходными данными по всем работам этапа проекта. 2. Выполнить расчет стоимости работ по каждому этапу проекта. 3. Для расчёта стоимости необходимо ввести формулы, при известных данных: 1 день = 8 часов, стоимость 1 час = 86,90 руб.. Определить ресурсные потребности проектных операций. <p>Определить комплектность поставок ресурсов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Оформить таблицу, построить график (гистограмму) длительности работ этапа проекта. 5. Составить список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций. <p>Задание. Требуется разработать план и оценить затраты на реализацию этапов проекта «Формализация задачи».</p> <p>Разработать план выполнения этапов работ и смету расходов по этапам проекта, построить диаграмму ГАНТА. Определить изменения стоимости операций.</p> <p>Планирование и оценку затрат выполнить с использованием программы «Microsoft Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в Microsoft Excel таблицу (см. метод. рекомендации), заполнить исходными данными по всем работам этапа проекта. 2. Выполнить расчета. 3. Для расчёта стоимости необходимо ввести формулы, при известных данных: 1 день = 8 часов, стоимость 1 час = 90,20 руб.. 4. Оформить таблицу. Построить график (гистограмму) длительности работ этапа проекта. 5. Составить список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций. <p>Задание. Требуется разработать план и оценить затраты на реализацию этапов проекта «Формулировка задач».</p> <p>Разработать план выполнения этапов работ и смету расходов по этапам проекта, построить диаграмму ГАНТА. Определить изменения стоимости операций.</p> <p>Планирование и оценку затрат выполнить с использованием программы «Microsoft Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в Microsoft Excel таблицу (см. метод. рекомендации), заполнить исходными данными по всем работам
--	--	---

		<p>этапа проекта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнить расчет стоимости работ по каждому этапу проекта. 3. Для расчёта стоимости необходимо ввести формулы, при известных данных: 1 день = 8 часов, стоимость 1 час = 95,50_ руб. 4. Оформить таблицу, построить график (гистограмму) длительности работ этапа проекта. 5. Составить список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций. <p>Задание. Требуется разработать план и оценить затраты на реализацию этапов проекта «Анализ ресурсов».</p> <p>Разработать план выполнения этапов работ и смету расходов по этапам проекта, построить диаграмму ГАНТА.</p> <p>Определить изменения стоимости операций.</p> <p>Планирование и оценку затрат выполнить с использованием программы «Microsoft Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в Microsoft Excel таблицу (см. метод рекомендации), заполнить исходными данными по всем работам этапа проекта. 2. Выполнить расчет стоимости работ по каждому этапу проекта. 3. Для расчёта стоимости необходимо ввести формулы, при известных данных: 1 день = 8 часов, стоимость 1 час = 98,00 руб.. 4. Оформить таблицу, построить график (гистограмму) длительности работ этапа проекта. Составить список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций. <p>Задание. Требуется разработать план и оценить затраты на реализацию этапов проекта «Сбор данных и их анализ».</p> <p>Разработать план выполнения этапов работ и смету расходов по этапам проекта, построить диаграмму ГАНТА.</p> <p>Определить изменения стоимости операций.</p> <p>Планирование и оценку затрат выполнить с использованием программы «Microsoft Excel».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать в Microsoft Excel таблицу (см.метод рекомендации), заполнить исходными данными по всем работам этапа проекта. 2. Выполнить расчет стоимости работ по каждому этапу проекта. 3. Для расчёта стоимости необходимо ввести формулы, при известных данных: 1 день = 8 часов, стоимость 1 час = 89,80 _ руб.. 4. Оформить таблицу, построить график (гистограмму) длительности работ этапа проекта. 5. Составить список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. <p>Подготовка, оформление дневника и отчета по практике к защите и представление его на кафедру.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики</p> <p>Защита отчёта по практике</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.П П.0101</p>	<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обработка отраслевой информации.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,</p>

		<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М.01.ЭК01</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обработка отраслевой информации.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.02</p>	<p>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Экзамен (устно), Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.М ДК.0201</p>	<p>Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у студентов системы знаний в области разработки и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности. Основными задачами дисциплины являются приобретение знаний об основных понятиях и особенностях разработки и публикации ПО отраслевой направленности, изучение методов сбора и анализа информации для определения потребностей клиента, разработки и ведения проектной и технической документации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку.-и-тестирование программного обеспечения отраслевой -направленности, ПК.2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов</p> <p>Содержание Проведение анкетирования и интервьюирования Формирование бизнес-требований к системе Сущность и назначение архитектурного описания Концепция и основные компоненты стандарта архитектурного описания TOGAF Назначение и характеристики языка архитектурного описания ArchiMate Составление функциональных диаграмм в программе Archi Моделирование бизнес-процессов в языке ArchiMate Идентификация и анализ объектов информационного контента Разработка информационного контента с помощью языка разметки Размещение информационного контента в глобальных и локальных сетях Специализированное программное обеспечение проектирования и разработки информационного контента Технологии работы со статическим информационным контентом Программирование информационного контента на языках высокого уровня Языки сценариев Мультимедийные инструментальные средства Инструментальные средства разработки Web-приложений</p>

		<p>Информационные технологии работы с динамическим контентом Особенности разработки клиентских приложений отраслевой направленности Технологии разработки серверных приложений Методы отладки программного обеспечения на языках высокого уровня Характеристики качества программного продукта Стандарты составления и оформления технической документации Использование систем управления проектами при разработке ПО отраслевой направленности Адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса Основы информационной безопасности Идентификация характеристик качества программного продукта Стандартизация параметров информационной безопасности отраслевого решения</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.У П.02.01	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 -Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ПП.П.ПМ.У П.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели прохождения практики Основной целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационного экзамена по окончании освоения указанного профессионального модуля. Производственная</p>

практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника по информационным системам и направлена на достижение следующих целей: овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Место практики в структуре образовательной программы

Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Требования к результатам прохождения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8~Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Определение требований к отраслевому программному решению.

Задание: Разработать документы и диаграммы для спецификации требований для «Подсистемы управления изменениями».

Тема 2. Архитектура систем отраслевой направленности.

Задание 1. Представить обзор основных элементов интерфейса программы Archi на рисунке ниже с указанием их функций.

Задание 2. Преобразовать приведенную диаграмму управления инцидентами в формате ITSM в организационную диаграмму и диаграмму процесса на бизнес-слое в программе Archi.

Тема 3. Инструментальные средства разработки и поддержки систем управления проектом.

Задание 1. Создать файл с гипертекстовым документом.

Задание 2. Ввести теги, определяющие структуру html-документа.

Задание 3. Оформить фрагменты текста с помощью стилей Заголовков.

		<p>Задание 4. Выполнить форматирование шрифта. Задание 5. Выполнить оформление списков. Тема 4. Алгоритмизация и программирование на языках высокого уровня. Задание. Написать скрипт на языке JavaScript, который осуществляет запрос к вашей системе TeamworkPM через API-интерфейс на выдачу списка всех активных проектов. Получить и вывести на экран полученную информацию в формате XML в соответствии с шаблоном. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации, Тема 1. Сбор и обработка статического информационного контента Задание: Собрать и обработать статический информационный контент Тема 2. Сбор и обработка динамического информационного контента Задание: Собрать и обработать динамический информационный контент Тема 3. Работа с отраслевым оборудованием обработки информационного контента Настроить на рабочие параметры и закрепить навыки работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента Тема 4. Контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации Задание: Протестировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем с целью обеспечения их правильной эксплуатации</p> <p>Индивидуальное задание Выполнить индивидуальное задание по обработке контента и настройке оборудования. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Тема 1. Выявление и разрешение проблем совместимости программного обеспечения Задание 1. Выявить и разрешить проблемы совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения (определить приложения, вызывающие проблемы совместимости, а также методы для устранения выявленных проблем). Задание 2. Выполнить обновление версии программного обеспечения. Тема 2. Продвижение и презентация программных продуктов Задание 1. Осуществить подготовку презентации программного продукта: Задание 2. Разработать план продвижения информационного ресурса (например, программного продукта) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Выбор программного продукта осуществляется с учетом конкретного профильного предприятия и поставленной задачи руководителем практики от предприятия или Университета. Тема 3. Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения. Задание 1. Выполнить инсталляцию программного обеспечения отраслевой направленности. Задание 2. Осуществление мониторинг текущих характеристик программного обеспечения. Задание 3. Провести обновление версии программного продукта. Задание 4. Разработать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов. Задание 5. Выполнить консультирование пользователей по сопровождению программного обеспечения. Задание 6. Выполнить обслуживание программного обеспечения. Задание 7. Разработать и провести тестовые проверки программного обеспечения.</p>
--	--	---

		<p>Задание 8. Осуществить настройку программного обеспечения.</p> <p>Тема 4. Работа с системами управления взаимоотношениями с клиентами.</p> <p>Задание 1. Дать краткую характеристику CRM-системы (описать ее назначение, основные возможности, достоинства и недостатки).</p> <p>Задание 2. Представить результаты поэтапной работы в системе в виде скриншотов работы с системой и комментариев к ним. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.П М.02.ЭК01</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных заданий, профессионального и личного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов</p> <p>Содержание Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.ОЗ</p>	<p>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p>

		<p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно), Экзамен (устно)</p>
<p>ПП.П.ПМ.М ДК.0301</p>	<p>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Приобретение знаний, навыков и умений по сопровождению и продвижению ПООН, а именно изучение: 1) стратегии сопровождения ПО; 2) процесса сопровождения ПО; 3) документирования в процессе сопровождения ИС; 4) инсталляции ПО; 5) мониторинга ПО; 6) критериев эффективности использования ПО; видов обслуживания ПО.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Содержание Понятие информационной системы Классификации информационных систем Классификация по архитектуре Классификация по степени автоматизации Классификация по характеру обработки данных Классификация по сфере применения Классификация по охвату задач (масштабности) Стратегия сопровождения ПО Подготовка процесса Анализ проблем и изменений Внесение изменений Проверка и приемка при сопровождении Перенос системы в новую среду Снятие программного средства с эксплуатации Документирование программного обеспечения. Требования к документации программного обеспечения. Планирование документирования Управление специалистами при документировании Документооборот в ЖЦ Стандарты, регламентирующие документирование Стандарты, регламентирующие эксплуатационную документацию Документирование сертификации, Общая характеристика процесса установки ПО Варианты установки ПО Типы инсталляторов, Общая характеристика мониторинга ПО</p>

		<p> Виды индикаторов мониторинга Виды мониторинга Построение системы мониторинга Уровни мониторинга Типология мониторинга программ. Критерии эффективности использования ИС, Техническое сопровождение Обновление ИС Восстановление ИС, Методы и средства проектирования ИС. Основы модификации модулей ИС. Виды тестирования ИС. Назначение, цель и задачи разработки презентации Типы презентаций Основные этапы разработки и подготовки презентации Мультимедиа презентации Flash-презентации Видео презентации Презентация в html-5 Презентации для планшетов Обзор программных средств для создания презентаций, Стратегии продвижения информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Технологии продвижения информационного ресурса Концепция сопровождения Планирование сопровождения, Общая характеристика жизненного цикла программного обеспечения. Процессы жизненного цикла программного обеспечения. Стадии жизненного цикла программного обеспечения. Модели жизненного цикла программного обеспечения. Общая характеристика процесса управления версиями ПО Работа с проектом Цикл работы с проектом Ветвления Слияние версий Конфликты и их разрешение Блокировки Версии проекта Распределенные системы управления версиями Этапы разработки ПО Версия «Преальфа» ПО Версия «Альфа» ПО Бета-версия (Beta Escrow) ПО Релиз-кандидат (RC Escrow) ПО Релиз (RTM Escrow) ПО Пост-релиз ПО Общая доступность ПО Схемы нумерации версий ПО Цифровая нумерация, прочие схемы нумерации версий ПО Значение номеров версий ПО Сущность и значение терминов «совместимость» и «обратная совместимость». Общие сведения о совместимости приложений Тестирование совместимости приложений при помощи специальных инструментальных средств Инструменты и методы устранения проблем совместимости программного обеспечения, Сущность, цели и задачи менеджмента Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга Состав CRM-системы Основные принципы </p>
--	--	---

		<p>Цели внедрения CRM Классификации CRM-систем (по назначению, по уровню обработки информации) Обзор отраслевых CRM-систем Краткая характеристика и назначение CRM-систем фирмы «1С», Основные возможности CRM-системы «1С: CRM КОРП 2.0», Начало работы с конфигурацией Рабочий стол CRM Определение перечня пользователей в конфигурации Настройка работы пользователя в конфигурации Общие настройки Работа с клиентами, продажи Маркетинг Бизнес-процессы и задачи Работа с SMS СофтФон Оповещения Прочие настройки Предприятие Учетные записи электронной почты Клиенты и контакты Классификаторы Ввод данных о клиентах Обработка событий Оформление счетов на оплату покупателям Формирование воронки продаж Оформление коммерческого предложения Журнал документов Номенклатура Формирование прайс-листа Работа с календарем Почтовый менеджер (оформление электронных писем) Обработка событий Задачи SMS-сообщения Маркетинговые кампании Рассылка электронных писем Телемаркетинг Прайс-лист Формирование цен Сегменты партнеров Сегменты номенклатуры Направления деятельности Каналы рекламных воздействий Виды скидок и наценок Ценовые группы Бизнес-процессы, Управление проектами, Обмен данными, Основные и дополнительные показатели качества обслуживания клиентов Архитектура системы мониторинга Методика измерения качества обслуживания Методика расчёта показателей качества обслуживания</p>
--	--	--

		<p>Применение показателей Комплексное управление качеством обслуживания клиентов Понятие и модель мотивации Развитие концепции мотивации разными школами управления Содержательные теории мотивации Процессуальные теории мотивации • Понятие и классификация методов управления Основные принципы управления Бизнес-процессы управления обслуживанием</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.У П.0301	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики Целями практики являются углубление и систематизация знаний, полученных студентами в процессе обучения по модулям: П.ПП.ПМ.01.01 «Обработка отраслевой информации», П.ПП.ПМ.02.01 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности», П.ПП.ПМ.03.01 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности», П.ПП.ПМ.04.01 «Обеспечение проектной деятельности» для закрепления умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Содержание Ознакомление с программой практики и требованиями к ее выполнению Прохождение инструктажа по технике безопасности Установка и настройка специализированного программного обеспечения, Проведение анкетирования и интервьюирования Формирование бизнес-требований к системе, Сущность и назначение архитектурного описания Концепция и основные компоненты стандарта архитектурного описания TOGAF Назначение и характеристики языка архитектурного описания ArchiMate Составление функциональных диаграмм в программе Archi. Моделирование бизнес-процессов в языке Arch-Mate. Подготовка, оформление и защита отчета по разделу «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности»</p> <p>Форма контроля</p>

		Зачет с оценкой
ПП.П.ПМ. П.0301	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Цели прохождения практики Основной целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационного экзамена по окончании освоения указанного профессионального модуля. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки техника по информационным системам и направлена на достижение следующих целей: овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы; проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к итоговой государственной аттестации.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Выполнение работ в соответствии с темами практики. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики.</p>

		<p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики.</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации. Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике).</p> <p>Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. 1 Проведение анкетирования и интервьюирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Формирование бизнес-требований к системе. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение архитектурного описания. 2. Концепция и основные компоненты стандарта архитектурного описания TOGAF. 3. Назначение и характеристики языка архитектурного описания ArchiMate. 4. Составление функциональных диаграмм в программе Archi. 5. Моделирование бизнес-процессов в языке ArchMate. <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентификация и анализ объектов информационного контента. 2. Разработка информационного контента с помощью языка разметки. 3. Размещение информационного контента в глобальных и локальных сетях. <p>Определение приложений, вызывающих проблемы совместимости;</p> <p>Определение совместимости программного обеспечения;</p> <p>Выбор методов для выявления и устранения проблем совместимости;</p> <p>Управление версионностью программного обеспечения;</p> <p>Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения.</p> <p>Осуществление подготовки презентации программного продукта.</p> <p>Проведение презентации программного продукта.</p> <p>Осуществление продвижения информационного ресурса в информационно-телекоммуникационной сети «интернет».</p> <p>Выбор технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Продвижение и презентация программной продукции.</p> <p>Инсталляция программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Мониторинг текущих характеристик программного обеспечения.</p> <p>Обновление версий программных продуктов.</p> <p>Рекомендации по эффективному использованию программных продуктов.</p> <p>Обслуживание, тестовые проверки, настройка программного обеспечения отраслевой направленности, Разработка рекомендаций по эффективному использованию программного обеспечения, Разработка индивидуального задания, Определение вида проекта</p> <p>Определение основных признаков и свойств проекта</p> <p>Формулировка цели и задач проекта</p> <p>Определение этапов выполнения проекта</p> <p>Дать характеристику проекту Определение объектов управления проектом</p> <p>Выявление и разрешение проблем, связанных с реализацией проекта</p>
--	--	---

		<p>Выбор методов для управления проектом Последовательность реализации проекта Описание окружающей среды проекта Описание ресурсов проекта Принципы планирования ресурсов проекта Описание процесса планирования Разработка концепции и цели проекта Основные характеристики проектного плана Структура и объемы работ проекта Проектная документация и ее разработка Выбор программного обеспечения для управления проектами Инструменты календарного планирования Методы оценки затрат проекта Исходная информация для планирования затрат на проект Установка взаимосвязи объемов, продолжительности стоимости работ Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта Выбор средства проектирования ЭИС Выбор стандартов создания и управления проектами. Оценка стоимости проекта Методы контроля стоимости проекта Оценка эффективности проекта Выявление факторов, оказывающие влияние на качество результата проектных операций. Оформление (документирование) результатов оценки качества проектных операций. Анализ проектных рисков. Методика оценки риска проектных операций. Выбор метода снижения рисков. Провести обследование предметной области, дать оценку и характеристику предприятия и отдела, в котором проходила производственная практика. Дать характеристику уровня информатизации предприятия. С помощью MsVisio схематично изобразить модель организационной структуры управления предприятием, детализировать структуру отдела, в котором проходила производственная практика, описать функции сотрудников отдела. Представить схематично и описать модель основных бизнес-процессов предприятия. Представить схематично и описать модель технической структуры и план-проект компьютерной сети предприятия. В зависимости от выполняемых функций для основных специалистов отдела описать конфигурацию используемого компьютерного оборудования в соответствии с техническими характеристиками оборудования. Дать характеристику программного обеспечения, используемого специалистами. Разработка проекта в соответствии с индивидуальным заданием, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по разделу: "Обеспечение проектной деятельности"</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
<p>ПП.П.ПМ.П П.03 ЭК01</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>

		<p>интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.М ДК.0401	Обеспечение проектной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля): формирование системы знаний в области проектной деятельности, параллельное теоретической подготовкой практическое закрепление знаний и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы с использованием средств управления проектной деятельностью, Задачи дисциплины состоят в: освоении ключевых терминов проектной деятельности, освоение технологии управления проектной деятельностью; ознакомление с областями применения современных подходов к проектной деятельности и управления проектами на примерах из реальной практики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обеспечение проектной деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и</p>

		<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК .4Л . Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие проект 2. Основные признаки и свойства проекта 3. Определение цели проекта 4. Этапы выполнения проекта, 1. Специфика проектов 2. Классификация проектов, 1. Проект как объект управления 2. Понятие управление проектом 3. Последовательность реализации проекта 4. Окружающая среда проекта, 1. Объекты управления проектом <ol style="list-style-type: none"> а) Управление предметной областью б) Управление качеством в) Управление временем г) Управление стоимостью д) Управление риском е) Управление человеческими ресурсами ж) Управление контрактами и поставками з) Управление коммуникациями , 1. Ресурсы проекта 2. Процессы управления ресурсами 3. Основные принципы планирования ресурсов проекта 4. Основные задачи закупок и поставок, <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание процесса планирования 2. Разработка концепции и цели проекта 3. Основные характеристики проектного плана 4. Прединвестиционная фаза проекта 5. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта 6. Проектная документация и ее разработка, <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, цели и задачи проекта 2. Взаимосвязь объемов, продолжительности стоимости работ 3. Методы управления содержанием работ 4. Структура и объемы работ 5. Принципы эффективного управления временем 6. Состав и анализ факторов потерь времени 7. Формы контроля производительности труда 1. Классификация программного обеспечения для управления проектами 2. Функциональные особенности программных средств управления проектами 3. Средства планирования и контроля за выполнения проектов 4. Инструменты финансового планирования
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Современная концепция управления качеством 2. Менеджмент качества проекта 3. Стандартизированные системы менеджмента качества, <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка затрат проекта 2. Смета проекта 3. Методы определения сметной стоимости <p>Исходная информация для планирования затрат на проект Контроль за расходом финансов на проект, Преинвестиционная фаза проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 2: Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта 3. Оценка эффективности проекта, 1. Особенности проектирования ЭИС. <ol style="list-style-type: none"> 2. Технология проектирования ЭИС. 2. Средства проектирования. 3. СА8Е-технологии., 1. Роль стандартов создания и управления проектами. <ol style="list-style-type: none"> 2. Общие сведения о требованиях к информационным системам. 3. Разработка требований к информационным системам ^Формирование и анализ требований к проекту , <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление и оценка риска в проекте 2. Анализ и оценка риска 3. Снижение или сохранение риска ^Ответственность за проектные риски <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ПП.П.ПМ.У П.0401	Учебная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные модули. Обеспечение проектной деятельности.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>

<p>ПП.П.ПМ.П М.04.ЭК01</p>	<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Профессиональная подготовка. Профессиональный учебный цикл. Профессиональные Модули. Обеспечение проектной, деятельности.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>пп.лпд.00</p>	<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	
<p>ПП.ПДП.01</p>	<p>Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Цели прохождения практики комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности "Прикладная информатика (по отраслям)", формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Преддипломная практика занимает важное место в системе подготовки специалистов среднего звена. В процессе практики студенты получают новые профессиональные навыки, учатся работать в трудовом коллективе и накапливают материал для выпускной квалификационной работы. Основными целями преддипломной практики являются: развитие возможностей и адаптация профессионально-ориентированных информационных систем на всех стадиях их жизненного цикла; создание информационно-логических моделей объектов, разработка нового программного и информационного обеспечения в предметной области; стыковка информационных систем из разных предметных областей в связи с появляющимися новыми задачами; перевод систем на новые аппаратные и информационные платформы; оптимизация информационных процессов обработки информации; решение задач унификации профессионально-ориентированного программного и информационного обеспечения предметной области; оценка эффективности приобретаемого программного обеспечения и информационных баз данных для предметной</p>

области.

Место практики в структуре образовательного! программы Профессиональная подготовка. Производственная практика (преддипломная).

Требования к результатам прохождения практики

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент, ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент, ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе, ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента, ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию, ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента, ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов, ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения, ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию, ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов, ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности, ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами, ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций, ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций, ПК 4.3 Определять качество проектных операций, ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций, ПК 4.5 Определять риски проектных операций

Содержание

Познакомиться с программой практики. Оформить в дневнике практики: цель и задачи ее прохождения; содержание индивидуальных заданий; темы практики. Составить календарный план прохождения практики с указанием тем. Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике.

Инструктаж по технике безопасности в период практики.

Ознакомление с ИТ-инфраструктурой предприятия. Выполнение запланированных этапов практики.

Сбор материалов для отчета.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

		<p>- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы. Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Подготовка, оформление дневника и отчета по практике к защите и представление его на кафедру.</p> <p>Устранение замечаний руководителя практики Защита отчёта по практике</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
--	--	---