

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)**

**Кафедра товароведения и технологии общественного питания**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института, профессор**

**Глаз В.Н.**

**"14" февраля 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**"Производственная практика"**

|                                          |                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Уровень образовательной программы</b> | среднее профессиональное образование            |
| <b>Специальность</b>                     | 38.02.08 Торговое дело                          |
| <b>Специализация</b>                     | Коммерция и осуществление интернет - маркетинга |
| <b>Квалификация</b>                      | Специалист торгового дела                       |
| <b>Форма обучения</b>                    | Очная                                           |
| <b>Курс</b>                              | 2                                               |
| <b>Семестр</b>                           | 4                                               |

**СТАВРОПОЛЬ 2024**

**Вид практики** Производственная практика

**Форма проведения практики** концентрированно

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями практики "Производственная практика" являются продолжение формирования общих, профессиональных компетенций на основе углубления и закрепления теоретических знаний, умений и практического опыта, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения профессиональных модулей.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится практика

| Наименование практики       | Цикл (раздел)                                                                                                                                                                                             | Курс |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| "Производственная практика" | ПП.П.ПМ.ПМ.<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПОДГОТОВКА.Профессион<br>альный<br>цикл.Профессиональные<br>модули.<br>Организация и<br>осуществление<br>предпринимательской<br>деятельности<br>в<br>сфере<br>торговли | 2    |

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется практика |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Математика                                                                  |
| 2. Физическая культура                                                         |
| 3. Введение в специальность                                                    |
| 4. Статистика                                                                  |
| 5. История                                                                     |
| 6. Основы коммерческой деятельности                                            |
| 7. Экологические основы природопользования                                     |
| 8. Иностранный язык                                                            |
| 9. Информационные технологии в профессиональной деятельности                   |
| 10. История потребительской кооперации России                                  |
| 11. Теоретические основы товароведения                                         |

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 0 зачетных единиц, 288 часов, 8 недель

| Вид учебной работы                                                                      | Всего часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <i>Управление ассортиментом товаров</i>                                                 |             |
| Подготовительный этап                                                                   |             |
| Практический этап                                                                       |             |
| Оформление результатов по практике                                                      |             |
| <i>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</i>                    |             |
| Подготовительный этап                                                                   |             |
| Практический этап                                                                       |             |
| Оформление результатов по практике                                                      |             |
| <i>Организация работ в подразделении организации</i>                                    |             |
| Подготовительный этап                                                                   |             |
| Практический этап                                                                       |             |
| Оформление результатов по практике                                                      |             |
| <i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i> |             |
| Подготовительный этап                                                                   |             |
| Практический этап                                                                       |             |
| Оформление результатов по практике                                                      |             |
| Общая трудоемкость час.                                                                 | 288         |
| Общая трудоемкость зач. ед.                                                             |             |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание разделов, тем, этапов, видов работ

| № п/п                                   | Наименование раздела, темы, этапа, вида работы | Содержание раздела, темы, этапа, вида работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                       | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Управление ассортиментом товаров</i> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.                                      | Подготовительный этап                          | Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                                      | Практический этап                              | Тема 1. Анализ ассортиментной политики торговой организации<br>Определение цели, задачи и основных направлений формирования ассортимента в торговом предприятии.<br>Ознакомление с ассортиментом товаров в магазине.<br>Определение групповой и общей широты ассортимента.<br>Определение полноты ассортимента товаров однородных групп и подгрупп в секции (отделе), где проходит практика.<br>Тема 2. Выявление потребности в товарах (спросе)<br>Изучение спроса на определенные товары, в том числе нового ассортимента. Знакомство с методами опроса, наблюдения и регистрации объема продаж. Определение степени удовлетворения покупателей ассортиментом товаров, имеющихся в магазине (проведение опроса, наблюдения, регистрации объема продаж). Оказание информационно-консультативных услуг потребителям.<br>Тема 3. Участие в работе с поставщиками и потребителями |

| 1                                                             | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                    | <p>Изучение основных поставщиков товаров торгового предприятия по определенной группе (продовольственная и непродовольственная группа товаров). Заключение договоров на поставку товаров. Участие совместно с товароведом или менеджером торговой организации в договорной работе, проведении инвентаризации в магазине.</p> <p>Ознакомление с заключенными договорами. Проверка их правильного составления в соответствии с Гражданским Кодексом РФ (ч.2). Проверка совместно с товароведом своевременности выполнения договоров. Составление заявок на поставку товаров (по заданию товароведов) и доведение их до поставщиков.</p> <p>Тема 4. Приемка товаров по количеству и качеству</p> <p>Участие в приемке товаров по количеству и качеству.</p> <p>Выявление соблюдения сроков и условий приемки товаров.</p> <p>Изучение товарно-сопроводительных документов на товары.</p> <p>Совместно с товароведом или менеджером торговой организации составить претензии поставщикам в случае обнаружения недостатка товаров по количеству или качеству.</p> <p>Тема 5. Размещение товаров</p> <p>Проверка правильности размещения товаров в торговом зале и на складе торгового предприятия (соблюдение минимально допустимой ширины проходов, максимально допустимой высоты укладки товаров на хранение, товарного соседства и др.). Выявление имеющихся недостатков и принятые меры по их устранению. Разработка мероприятий по сокращению товарных потерь. Участие в подготовке товаров к продаже.</p> <p>Ознакомление со средствами малой механизации для перемещения товаров в складе и торговом зале магазина.</p> <p>Тема 6. Контроль условий и сроков хранения и транспортирования товаров</p> <p>Проверка санитарного состояния транспортных средств, доставляющих товары. Проверка наличия санитарного паспорта (для пищевых продуктов). Проверка сроков доставки товаров. Участие в размещении товаров на складе.</p> <p>Осуществление текущего контроля за температурой и относительной влажностью воздуха в складе. Выявление случаев значительных нарушений отклонения режима хранения от оптимального. Проверка соблюдения установленных сроков годности (хранения). Выявление товаров со сроками годности, близкими к окончанию, и принятие мер по ускоренной их реализации. Проверка соблюдения условий хранения товаров в торговом зале магазина (охлажденных скоропортящихся, мороженных пищевых продуктов, светочувствительных товаров и т.п.).</p> <p>Определение естественной убыли и актуальных потерь и порядка их списания.</p> |
| 3.                                                            | Оформление результатов по практике | Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.                                                            | Подготовительный этап              | <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики.</p> <p>Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.                                                            | Практический этап                  | Тема 1. Идентификация однородных групп товаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 1  | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>Осуществление идентификации продовольственных или непродовольственных товаров однородных групп по качеству (квалиметрическая идентификация). Ознакомление с правилами проведения компонентной идентификации на основе товарной информации, приведенной на маркировке. Установление соответствия указанных на маркировке сведений об ассортиментной принадлежности и компонентном составе. Осуществление информационной идентификации путем выявления принадлежности товаров к определенной товарной партии. Выявление идентифицирующих товарную партию критериев. Перекрестная проверка сведений, указанных в товарно-сопроводительных документах и на маркировке продовольственных или непродовольственных товаров. Проверка маркировки товаров на соответствие установленным требованиям.</p> <p>Тема 2. Оценка качества товаров</p> <p>Выбор номенклатуры потребительских свойств и их определяющих показателей, имеющих решающее значение при органолептической оценке качества товаров (продовольственная и непродовольственная группа).</p> <p>Определение действительных значений показателей качества товаров, путем количественных и качественных измерений (не менее 3 образцов). Сопоставление действительных значений измеряемых показателей с базовыми (оценка соответствия), выявление соответствия или несоответствия установленным требованиям и принятие окончательного решения о градации качества. Выявление пересортицы товаров, причин её возникновения и последствий. Участие в оценке товаров при снижении градаций качества.</p> <p>Тема 3. Диагностирование дефектов товаров</p> <p>Проведение диагностики дефектов, выбранных товарных групп (продовольственных или непродовольственных товаров), описание внешних признаков проявления дефектов, причин возникновения, установление причины их возникновения. Определение процентное содержание дефектных товаров, имеющих в торговой сети. Изучение способов предупреждения или устранения дефектов. Использование товаров с дефектами или их утилизация.</p> <p>Тема 4. Участие в экспертизе товаров</p> <p>Ознакомление с правами и обязанностями экспертов сторонних организаций. Изучение нормативных документов, по которым осуществляется товароведная экспертиза. Проведение экспертной оценки товарной партии при приемке товара от поставщика. Проведение отбора проб от партии товаров: расчет количества мест в выборке, количества точечных проб, массы объединенной пробы, среднего образца и установление градаций качества. Проведение документальной экспертизы товарно-сопроводительных документов по качеству: сертификатов соответствия, деклараций соответствия, ветеринарно-санитарных сертификатов или свидетельств, санитарно-эпидемиологических заключений и др. Оценка правильности их заполнения. Участие в составлении констатирующей части акта экспертизы (по возможности). Ознакомление с заключениями экспертов. Оказание практической помощи организации.</p> <p>Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> |
| 6. | Оформление результатов по практике | Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 1                                                                                | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                    | практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Организация работ в подразделении организации                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.                                                                               | Подготовительный этап              | Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.                                                                               | Практический этап                  | <p>Тема 1. Характеристика структурного подразделения организации</p> <p>Установление характеристик торговой организации: организационно-правовые формы, месторасположение, виды и типы, специализацию, формы продажи. Ознакомление с режимом работы организации и организацией охраны труда. Разработка предложения по улучшению условий работы организации (при необходимости).</p> <p>Тема 2. Планирование основных показателей деятельности торговых организаций</p> <p>Ознакомление с основными экономическими показателями хозяйственной деятельности организации и её структурных подразделений. Выявление эффективности использования ресурсов организации. Установление номенклатуры экономических показателей, по которым оценивается эффективность деятельности структурного подразделения. Оценка эффективности деятельности по основополагающим экономическим показателям.</p> <p>Тема 3. Организация работы трудового коллектива</p> <p>Ознакомление со структурой штата работников магазина, отдела (секции), графиком выхода на работу. Изучение системы управления коллективом. Изучение системы оплаты труда в магазине и методов расчета заработной платы. Ознакомление с действующей системой материального и нематериального стимулирования труда.</p> <p>Тема 4. Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями</p> <p>Ознакомление с организацией и оборудованием рабочих мест работников магазина, отдела (секции). Анализ эффективности использования обслуживающего персонала магазина, оперативности их перемещения с учётом интенсивности потока покупателей. Анализ состояния техники безопасности в магазине и подготовка выводов о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности сотрудниками предприятия. Составление табеля учета рабочего времени работников. Анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности коллектива, их причин и разработка вариантов управленческих решений по разрешению этих проблем.</p> <p>Тема 5. Документационное обеспечение управления</p> <p>Изучение должностных обязанностей сотрудников структурного подразделения. Изучение нормативно-правовых документов, регулирующих личную ответственность сотрудников. Заполнение счетов, счетов-фактур, накладных, кассовых ордеров по заданию руководителя практики. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> |
| 9.                                                                               | Оформление результатов по практике | Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| 1   | 2                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Подготовительный этап | <p>Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11. | Практический этап     | <p>Тема 1. Продажа продовольственных товаров</p> <p>Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда. Приемка товаров по количеству и качеству, проверка комплектности, идентификация товаров различных товарных групп, проверка состояния тары, целостности упаковки товара, расшифровка маркировки, освобождение товара от тары с одновременной проверкой качества и количества, оценка качества по органолептическим показателям; расчет энергетической ценности товаров по маркировке, оформление актов о приемке товаров по количеству и качеству. Размещение товаров на хранение с соблюдением правил и условий хранения, товарного соседства; соблюдение сроков годности, сроков хранения и сроков реализации продаваемых продуктов, предотвращение возникновения товарных потерь. Идентификация различных типов и видов торгового оборудования; выбор торгового оборудования для размещения и выкладки отдельных групп продовольственных товаров; эксплуатация торгово-технологического оборудования и инвентаря; уход за торговым оборудованием и инвентарем. Подготовка товаров к продаже с соблюдением Правил торговли: распознавание дефектов продовольственных товаров, определение сортности товаров, разбраковка, фасовка, упаковка товара, заполнение ценников. Размещение и выкладка товаров в торговом зале на торгово-технологическом оборудовании с учетом планировки торгового зала и товарных групп. Оформление витрин в соответствии с типом магазина, его планировкой и интерьером. Обслуживание покупателей с соблюдением правил продажи, консультирование их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров; соблюдение порядка обмена и возврата продовольственных товаров в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей». Изучение и анализ покупательского спроса; применение различных методов для изучения покупательского спроса.</p> <p>Тема 2. Продажа непродовольственных товаров</p> <p>Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда. Приемка товаров по количеству и качеству, проверка комплектности, идентификация товаров различных товарных групп, расшифровка маркировки товаров, клеймения и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям; оформление актов о приемке товаров по количеству и качеству. Размещение товаров на хранение с соблюдением условий и правил хранения, сроков годности товаров отдельных товарных групп. Идентификация различных типов и видов торгового оборудования; выбор торгового оборудования для размещения и выкладки отдельных групп непродовольственных товаров; эксплуатация</p> |

| 1   | 2                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    | <p>торгово-технологического оборудования и инвентаря, использование систем защиты товаров; уход за торговым оборудованием и инвентарем. Подготовка товаров к продаже с соблюдением Правил торговли: распознавание дефектов непродовольственных товаров, определение сортности товаров, разбраковка, упаковка товара, заполнение ценников. Размещение и выкладка товаров в торговом зале на торгово-технологическом оборудовании с учетом планировки торгового зала и товарных групп. Оформление витрин в соответствии с типом магазина, его планировкой и интерьером. Обслуживание покупателей с соблюдением правил продажи, консультирование о потребительских свойствах товаров и правилах их эксплуатации, соблюдение порядка обмена и возврата непродовольственных товаров в соответствии с Законом РФ «О защите прав потребителей»; изучение покупательского спроса. Изучение и анализ покупательского спроса; применение различных методов для изучения покупательского спроса.</p> <p>Тема 3. Работа на контрольно-кассовом оборудовании (ККТ) Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда. Осуществление подготовки ККТ различных видов к работе; обслуживание покупателей с применением ККТ различных видов; соблюдение правил эксплуатации контрольно-кассовой техники; выполнение расчетных операций с покупателями в соответствии с инструкциями и правилами профессиональной этики. Устранение мелких неисправностей при работе на ККТ; уход за ККТ. Идентификация государственных денежных знаков и платежных средств безналичного расчета; проверка платежеспособности государственных денежных знаков. Проверка правильности цен на товары и услуги. Соблюдение правил получения, хранения и выдачи денежных средств; оформление документов по кассовым операциям с соблюдением правил. Соблюдение кассовой дисциплины.</p> <p>Тема 4. Работа на весоизмерительном оборудовании Изучение перечня инструкций по технике безопасности и документов, регламентирующих порядок выполнения работ; организация рабочего места с соблюдением правил и инструкций по охране труда. Осуществление подготовки весоизмерительного оборудования различных видов к работе; обслуживание покупателей с применением весоизмерительного оборудования различных видов; соблюдение правил эксплуатации весоизмерительного оборудования; выполнение взвешивания товаров покупателям в соответствии с инструкциями и правилами профессиональной этики. Устранение мелких неисправностей при работе на весоизмерительном оборудовании; уход за весоизмерительным оборудованием. Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы.</p> |
| 12. | Оформление результатов по практике | Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

При прохождении студентами практики в университете текущий контроль успеваемости в период практики обеспечивает руководитель практики от университета, с фиксацией результатов в журнале преподавателя и (или) журнале успеваемости в личном кабинете преподавателя в АСУ «БУКЭП» по пятибалльной системе.

При прохождении студентами практики в профильной организации текущий контроль успеваемости в период практики обеспечивает руководитель практики от профильной организации, назначенный приказом ректора университета. В дневнике по практике в разделе 5 «Ежедневные записи» отметка о контроле выполнения заданий и видов проделанной работы студентами по темам практики проставляется путем подписи руководителя практики и записью «Выполнено(ы)».

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости обучающихся представлены в приложении 1 к рабочей программе практики.

## **5.2. Перечень примерных индивидуальных заданий**

Рассчитать коэффициент широты безалкогольных напитков.

Провести анализ ассортимента функциональных молочных продуктов.

Рассчитать коэффициент новизны кондитерских товаров.

Рассчитать коэффициент широты молочных консервов.

Провести анализ ассортимента продуктов детского питания.

Провести анализ ассортимента замороженной плодоовощной продукции.

Рассчитать коэффициент широты диетических продуктов.

Рассчитать коэффициент новизны полуфабрикатов.

Рассчитать коэффициент широты косметических товаров.

Рассчитать коэффициент новизны косметических товаров.

Провести анализ ассортимента галантерейных товаров.

Провести анализ ассортимента стеклянной посуды.

Провести анализ ассортимента детских игрушек.

Рассчитать коэффициент широты товаров для сада и огорода.

Рассчитать коэффициент широты сопутствующих товаров.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **6.1. Отчет по практике (структура, содержание и оформление отчета)**

В отчете должны быть отражены все разделы программы практики. Содержание отчета нужно излагать грамотно, сжато, избегать повторений и ненужных отступлений, не следует излишне загромождать текст описательным материалом. Отчет выполняется на белой бумаге формата А4. Текст отчета должен быть выполнен на компьютере с одинаковым межстрочным интервалом (1,5) в текстовом редакторе Microsoft Word. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman. Отчет выполняется на листах с одной стороны, разборчиво, аккуратно, четко. Текст отчета следует располагать, соблюдая следующие размеры полей:

- левое - 30 мм;
- правое - 10 мм;
- верхнее - 20 мм;
- нижнее - 20 мм.

Листы отчета подшиваются в папку-скоросшиватель; текст рекомендуется тщательно проверить. Текст отчета подразделяется на отдельные разделы (вопросы), каждый из которых должен содержать заголовок, соответствующий содержанию. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении практики и служит источником информации, необходимой для проверки и регистрации отчета. На титульном листе отчета должны быть отражены следующие реквизиты:

- наименование вуза;
- название кафедры, ответственной за прохождение практики;
- сведения о студенте-практиканте;
- сведения о руководителе практики от университета;
- год выполнения отчета.

Содержание отчета о прохождении практики должно включать перечень всех вопросов, предназначенных для изучения согласно программе практики, приложения и индивидуальное задание с указанием номеров страниц, с которых начинаются указанные элементы отчета. В содержание отчета включается введение, основная часть, заключение. В списке использованных источников, необходимо отразить литературу, которая использовалась при написании отчета по практике. Общий объем отчета должен быть не более 15-20 страниц (в переводе на печатные) основного текста, не считая приложения. Допуском к прохождению промежуточной аттестации является предоставление обучающимся на кафедру товароведения и технологии общественного питания выполненного в соответствии с требованиями отчета по практике.

Допуском к прохождению промежуточной аттестации является предоставление обучающимся на кафедру, выполненного в соответствии с требованиями отчета по практике.

### **6.2. Дневник прохождения практики (оформление дневника)**

Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Отчет без дневника не может быть принят кафедрой. Дневник должен быть заверен подписями руководителей практики от университета и организации и печатью с места прохождения практики на странице 2 дневника. Рабочий график (план) прохождения практики составляется до ее начала руководителем практики от университета совместно с руководителем практики от организации. В графике указываются рабочее место и сроки проведения каждого этапа практики. Руководителем практики от университета разрабатываются индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, и согласовываются с руководителем практики от профильной организации и отражаются в разделе «Индивидуальные задания». Индивидуальные задания нацеливают студента на проведение исследовательской работы и закрепления теоретических знаний. Записи в дневнике производятся ежедневно, независимо от того, что установленное планом задание выполняется на протяжении нескольких дней. В дневнике записывается фактически выполненная в течение дня работа. В разделе «Ежедневные записи» в колонке «Тема практики по программе» записывается тема, предусмотренная программой. В колонке «Краткое описание выполненной работы» делаются записи о фактически выполненной работе. Колонка «Отметка руководителя практики от организации о выполненной работе» включает записи руководителя практики от организации, который осуществляет контроль за прохождением практики, подтвержденные его подписью. В разделе «Помощь организации» отражаются фактически выполненные работы, не связанные с программой практики. В этом разделе показывается помощь в организации культурно-массовой, спортивной, общественной, воспитательной и других видов работ организации.

### **6.3. Аттестационный лист (Приложение)**

#### **6.4. Отзыв-характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период практики**

В разделе «Отзыв-характеристика обучающегося» должна быть представлена характеристика руководителя практики от профильной организации на обучающегося. В «Отзыве-характеристике» должны быть отражены полнота и качество выполнения программы практики, отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики, проявленные обучающимся профессиональные и личные качества. Отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от профильной организации. В разделе «Отзыв руководителя практики от университета» отражаются записи руководителя по содержанию отчета, по объему и качеству выполненных работ в соответствии с программой практики, дается заключение о допуске обучающегося к защите отчета.

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) - представлены в приложении 2 к рабочей программе практики.**

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **8.1. Перечень учебной литературы и электронных ресурсов, необходимых для проведения практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b> | <b>Автор(ы)</b> | <b>Год и место издания</b> |
|--------------|---------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>            | <b>3</b>        | <b>4</b>                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др. ; под ред. Т.И. Чалых, Н.В. Умаленовой URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572966</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Чалых, Т.И.      | 2020, Москва : Дашков и К°                                           |
| 2 | Чернухина, Г. Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)» : [12+] / Г. Н. Чернухина, Н. Ю. Курганова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 316 с. : ил. – ISBN 978-5-4257-0479-5. – DOI 10.37791/978-5-4257-0479-5-2020-1-316. – Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602811</a> | Чернухина, Г. Н. | 2020, Московский финансово-промышленный университет «Синергия»       |
| 3 | Рыжиков, С. Н., Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + eПриложение : учебник / С. Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-12017-0 URL: <a href="https://book.ru/book/950245">https://book.ru/book/950245</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рыжиков, С. Н.   | 2024, КноРус                                                         |
| 4 | Эстетика и дизайн товаров : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.07 "Товароведение" / Р. Х. Кочкаров, Н. А. Дрижд ; АНО ВО "Белгородский ун-т кооперации, экономики и права", Ставропольский ин-т кооперации (филиал). - Ставрополь : Ставропольский ин-т кооперации (филиал) БУКЭП, 2019. - 121 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кочкаров, Р. Х.  | 2019, Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП  |
| 5 | Метрология и стандартизация : сборник тестов для студентов специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров» / Н. А. Дрижд. – Ставрополь : Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, 2020. – 40 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дрижд, Н.А.      | 2020, Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП  |
| 6 | Оценка качества товаров и основы экспертизы (непродовольственные товары): Учебное пособие для студентов специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» / Н. В. Трегубова, В. В. Садовой. – Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, 2019. – 93 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трегубова, Н. В. | 2019, Ставрополь : Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП |

## 8.2. Перечень нормативных документов

| № п/п | Наименование официального документа                                               | Вид документа                           | Дата принятия, номер     | Источник официального опубликования                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                 | 3                                       | 4                        | 5                                                                                   |
| 1     | "О защите прав потребителей"                                                      | Закон РФ                                | № № 2300-1 от 07.02.1992 | <a href="http://www.consultant.ru/search/">http://www.consultant.ru/search/</a>     |
| 2     | "О техническом регулировании"                                                     | Закон РФ                                | № от 01.01.1900          | Консультант+                                                                        |
| 3     | О качестве и безопасности пищевых продуктов                                       | Федеральный закон                       | № 29-ФЗ от 02.01.2000    | "Российская газета", N 5, 10.01.2000                                                |
| 4     | Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»  | ТР ТС                                   | № 769 от 16.08.2011      | сайт <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>                          |
| 5     | ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» | Технический регламент таможенного союза | № 797 от 23.09.2011      | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |

|   |                                                                                                                                                                 |                                         |                     |                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции                                                                                                                 | Технический регламент таможенного союза | № 880 от 09.12.2011 | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |
| 7 | ТР ТС 022 /2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»                                                                                                       | Технический регламент таможенного союза | № 881 от 09.12.2011 | Решением Комиссии ТС                                                                |
| 8 | ТР ТС 027/2012 О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания | Технический регламент таможенного союза | № 34 от 15.06.2012  | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- <http://docs.cntd.ru/> - Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.
- <http://t-torg.com/> - Технологии торговли.
- [https://www.rabota.ru/guide/dolzhnostnye\\_instruktsii.html](https://www.rabota.ru/guide/dolzhnostnye_instruktsii.html) - Должностные инструкции по сферам деятельности.

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ), СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при ПРОХОЖДЕНИИ данной ПРАКТИКИ

- Технологии электронного обучения.
- Мультимедийные технологии.

### 10.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 8.1 Professional - ОС  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт"  
Лицензия № 63362507. Лицензия с 08.04.2014 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)
- Office Standard 2013 - Офисные продукты  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт"  
Лицензия № 63362507. Лицензия с 08.04.2014 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)
- 7zip - Архиваторы: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL) как бесплатное программное обеспечение. URL:  
<https://www.7-zip.org/>  
Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)
- Google Chrome - Браузеры: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии как бесплатное программное обеспечение. URL: <https://www.google.com/chrome/>  
Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

- Firefox Mozilla - Браузеры: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL) как бесплатное программное обеспечение GNU Lesser General Public License (LGPL) URL: <https://firefox.com/>

Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

- Sumatra PDF - ПО, предназначенное для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu, FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии GNU GPLv3 как бесплатное программное обеспечение. URL <https://www.sumatrapdfreader.org/free-pdf-reader.html>

Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

- Opera - Браузеры: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии как бесплатное программное обеспечение. URL: <https://www.opera.com/computer>

Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

- Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine - ОС:

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт"

Лицензия № 69802737. Лицензия с 31.05.2018 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.07.2017 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт". Лицензия с 12.07.2015 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.09.2016 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

- Microsoft WindowsProfessional 10 Russian Academic OLP 1License Legalization NoLevel - ОС:

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт". Лицензия с 12.07.2015 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.09.2016 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.07.2017 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт"

Лицензия № 69802737. Лицензия с 31.05.2018 по бессрочно. URL:

<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 19.10.2022)

- Архиватор HaoZip - Русская версия свободного бесплатного архиватора

Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

- Adobe Acrobat Reader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF

Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

- Adobe Flash Player - ПО воспроизведения flash-контента

Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

- i-exam.ru - Компьютерная тестовая система (WEB-сайт)  
Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)
- Простой бизнес  
Свободное ПО. (дата обращения 19.10.2022)

### 10.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека)

| Наименование                        | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| «Университетская библиотека онлайн» | ООО "НексМедиа"                               | с 01.09.2023<br>по 31.08.2024 |
| BOOK.ru                             | ООО «КноРус медиа»                            | с 01.09.2022<br>по 31.08.2024 |

### 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Наименование                                          | Наименование документа с указанием реквизитов                       | Срок действия документа       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Справочная Правовая Система Консультант Плюс          | ООО "КонсультантПлюс-СК"                                            | с 01.07.2023<br>по 30.06.2024 |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Договор с ООО "Ставропольский центр правовой поддержки предприятий" | с 27.05.2010<br>по бессрочно  |

## 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях Белгородского университета кооперации, экономики и права.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое

внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению—слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование рабочего места видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению—слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху—слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху—глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по

помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО, учебного плана по специальности Торговое дело

Рабочая программа дисциплины (модуля) ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО.

Все дополнения и изменения вносятся до начала учебного года в лист «Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине (модулю) на 20 \_\_/20 \_\_ учебный год», который является неотъемлемой частью рабочей программы по дисциплине (модулю).

Автор(ы): Трегубова Н.В..      Доцент

Кафедра товароведения и  
технологии общественного  
питания Ставропольский  
институт кооперации  
(филиал) БУКЭП ООО  
"ПЛАНЕТА ЛЕТА"

Сорокина С.А.      Зам. директора

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии. Протокол от 14.02.2024 г. № 7

Председатель комиссии



Трегубова Н.В.  
Ф.И.О.

Зав. кафедрой      товароведения и технологии  
                                         общественного питания

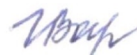
доц.



Золотухина И.В.

Декан факультета      факультет среднего  
                                         профессионального  
                                         образования

доц.

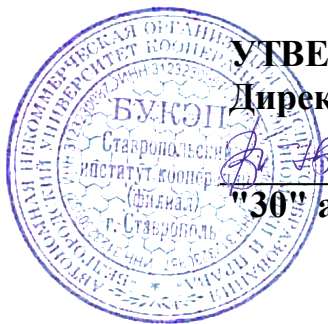


Золотухина И.В.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)**

**Кафедра товароведения и технологии общественного питания**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института, профессор**

*В.Н. Глаз* **Глаз В.Н.**

**"30" августа 2024 г.**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**"Производственная практика"**

|                                          |                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Уровень образовательной программы</b> | среднее профессиональное образование            |
| <b>Специальность</b>                     | 38.02.08 Торговое дело                          |
| <b>Специализация</b>                     | Коммерция и осуществление интернет - маркетинга |
| <b>Квалификация</b>                      | Специалист торгового дела                       |
| <b>Форма обучения</b>                    | Очная                                           |
| <b>Курс</b>                              | 2                                               |
| <b>Семестр</b>                           | 4                                               |

**СТАВРОПОЛЬ 2024**

В программу практики внесены следующие дополнения, изменения:

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень учебной литературы и электронных ресурсов, необходимых для проведения практики

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Автор(ы)                       | Год и место издания                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                              | 4                                                                    |
| 1     | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т.И. Чалых, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др. ; под ред. Т.И. Чалых, Н.В. Умаленовой URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572966</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Чалых, Т.И.                    | 2020, Москва : Дашков и К°                                           |
| 2     | Чернухина, Г. Н. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Коммерция (по отраслям)» : [12+] / Г. Н. Чернухина, Н. Ю. Курганова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 316 с. : ил. – ISBN 978-5-4257-0479-5. – DOI 10.37791/978-5-4257-0479-5-2020-1-316. – Текст : электронный. Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602811</a> | Чернухина, Г. Н.               | 2020, Московский финансово-промышленный университет «Синергия»       |
| 3     | Рыжиков, С. Н., Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + eПриложение : учебник / С. Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-12017-0 URL: <a href="https://book.ru/book/950245">https://book.ru/book/950245</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рыжиков, С. Н.                 | 2024, КноРус                                                         |
| 4     | Основы управления ассортиментом товаров: Сборник задач для самостоятельной работы – Курск, 2019. – 28 с. <a href="https://cdo.bukep.ru:441/close/store/books/%7BF57F11CE-7155-4CE0-962E-4F499000E774%7D/Krivdina_Sb%20zadach.pdf">https://cdo.bukep.ru:441/close/store/books/%7BF57F11CE-7155-4CE0-962E-4F499000E774%7D/Krivdina_Sb%20zadach.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                   | Кривдина О.А.,<br>Стужная Т.А. | 2019, Курск                                                          |
| 5     | Эстетика и дизайн товаров : учеб. пособие для студентов направления подгот. 38.03.07 "Товароведение" / Р. Х. Кочкаров, Н. А. Дрижд ; АНО ВО "Белгородский ун-т кооперации, экономики и права", Ставропольский ин-т кооперации (филиал). - Ставрополь : Ставропольский ин-т кооперации (филиал) БУКЭП, 2019. - 121 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кочкаров, Р. Х.                | 2019, Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП  |
| 6     | Метрология и стандартизация : сборник тестов для студентов специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров» / Н. А. Дрижд. – Ставрополь : Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, 2020. – 40 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дрижд, Н.А.                    | 2020, Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП  |
| 7     | Оценка качества товаров и основы экспертизы (непродовольственные товары): Учебное пособие для студентов специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» / Н. В. Трегубова, В. В. Садовой. – Ставрополь: Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП, 2019. – 93 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трегубова, Н. В.               | 2019, Ставрополь : Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| 8 | Теоретические основы товароведения : методические указания и задания для лабораторных занятий и самостоятельной работы для студентов факультета СПО специальности "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров" / Л. Аж. Догаева. Л. П. Пашенцева, И. А.. Антропова ; АНО ВО "Белгородский университет кооперации, экономики и права".-Белгород : Издательство БУКЭП, 2022.-116 с.- Текст : непосредственный | Догаева, Л. А. | 2022, Издательство БУКЭП |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|

## 8.2. Перечень нормативных документов

| № п/п | Наименование официального документа                                                                                                                             | Вид документа                           | Дата принятия, номер     | Источник официального опубликования                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                               | 3                                       | 4                        | 5                                                                                   |
| 1     | "О защите прав потребителей"                                                                                                                                    | Закон РФ                                | № № 2300-1 от 07.02.1992 | <a href="http://www.consultant.ru/search/">http://www.consultant.ru/search/</a>     |
| 2     | "О техническом регулировании"                                                                                                                                   | Закон РФ                                | № от 01.01.1900          | Консультант+                                                                        |
| 3     | О качестве и безопасности пищевых продуктов                                                                                                                     | Федеральный закон                       | № 29-ФЗ от 02.01.2000    | "Российская газета", N 5, 10.01.2000                                                |
| 4     | Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»                                                                                | ТР ТС                                   | № 769 от 16.08.2011      | сайт <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>                          |
| 5     | ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»                                                                               | Технический регламент таможенного союза | № 797 от 23.09.2011      | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |
| 6     | ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции                                                                                                                 | Технический регламент таможенного союза | № 880 от 09.12.2011      | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |
| 7     | ТР ТС 022 /2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»                                                                                                       | Технический регламент таможенного союза | № 881 от 09.12.2011      | Решением Комиссии ТС                                                                |
| 8     | ТР ТС 027/2012 О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания | Технический регламент таможенного союза | № 34 от 15.06.2012       | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ), СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при ПРОХОЖДЕНИИ данной ПРАКТИКИ

- Технологии электронного обучения.
- Мультимедийные технологии.

### 10.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 8.1 Professional - ОС

- Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт"  
Лицензия № 63362507. Лицензия с 08.04.2014 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)
- Office Standard 2010 - Офисные продукты  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "Проф Учет"  
Лицензия № 49605862. Лицензия с 26.09.2011 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "Проф Учет"  
Лицензия № 49096711. Лицензия с 26.09.2011 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)
  - Office Standard 2013 - Офисные продукты  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт"  
Лицензия № 63362507. Лицензия с 08.04.2014 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)
  - Google Chrome - Браузеры: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии как бесплатное программное обеспечение. URL: <https://www.google.com/chrome/>  
Свободное ПО. (дата обращения 30.08.2024)
  - Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine  
- ОС:  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.07.2017 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт"  
Лицензия № 69802737. Лицензия с 31.05.2018 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт". Лицензия с 12.07.2015 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.09.2016 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)
  - Microsoft WindowsProfessional 10 Russian Academic OLP 1License Legalization NoLevel -  
ОС:  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт". Лицензия с 12.07.2015 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.09.2016 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.07.2017 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 30.08.2024)

- Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт"  
 Лицензия № 69802737. Лицензия с 31.05.2018 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
 (дата обращения 30.08.2024)
- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1License Legalization NoLevel - Офисные продукты:  
 Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт"  
 Лицензия № 69802737. Лицензия с 31.05.2018 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
 (дата обращения 30.08.2024)
- Adobe Acrobat Reader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF  
 Свободное ПО. (дата обращения 30.08.2024)
- Adobe Flash Player - ПО воспроизведения flash-контента  
 Свободное ПО. (дата обращения 30.08.2024)
- Простой бизнес  
 Свободное ПО. (дата обращения 30.08.2024)

### 10.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека)

| Наименование                        | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|
| «Университетская библиотека онлайн» | ООО "НексМедиа"                               | с 01.09.2023<br>по 31.05.2027 |
| BOOK.ru                             | Договор ООО "КноРус медиа"                    | с 01.09.2024<br>по 31.08.2025 |

### 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Наименование                                          | Наименование документа с указанием реквизитов                       | Срок действия документа       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Справочная Правовая Система Консультант Плюс          | Договор с ООО "КонсультантПлюс-СК"                                  | с 01.07.2024<br>по 30.06.2025 |
| Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» | Договор с ООО "Ставропольский центр правовой поддержки предприятий" | с 27.05.2010<br>по бессрочно  |

Рабочая программа составлена на основании ФГОС СПО, учебного плана по специальности Торговое дело

Рабочая программа дисциплины (модуля) ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО.

Все дополнения и изменения вносятся до начала учебного года в лист «Дополнения и изменения к рабочей программе по дисциплине (модулю) на 20 \_ /20 \_ учебный год», который является неотъемлемой частью рабочей программы по дисциплине (модулю).

Автор(ы): Трегубова Н.В..      Доцент

Кафедра товароведения и  
технологии общественного  
питания Ставропольский  
институт кооперации  
(филиал) БУКЭП ООО  
"ПЛАНЕТА ЛЕТА"

Сорокина С.А.      Зам. директора

Дополнения и изменения, которые вносятся в рабочую программу дисциплины (модуля), обсуждены и одобрены на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания от 30.08.2024 г., протокол № 12

Зав. кафедрой      товароведения и технологии  
                                         общественного питания

доц.

Золотухина И.В.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛ)**

**Кафедра товароведения и технологии общественного питания**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института, профессор**

*В.Н. Глаз* **Глаз В.Н.**

**"29" августа 2025 г.**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**"Производственная практика"**

|                                          |                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Уровень образовательной программы</b> | среднее профессиональное образование            |
| <b>Специальность</b>                     | 38.02.08 Торговое дело                          |
| <b>Специализация</b>                     | Коммерция и осуществление интернет - маркетинга |
| <b>Квалификация</b>                      | Специалист торгового дела                       |
| <b>Форма обучения</b>                    | Очная                                           |
| <b>Курс</b>                              | 2                                               |
| <b>Семестр</b>                           | 4                                               |

**СТАВРОПОЛЬ 2025**

В программу практики внесены следующие дополнения, изменения:

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) образовательной программы, к которому относится практика

| Наименование практики     | Цикл (раздел)                                                                                                                                                             | Курс |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Производственная практика | ПП.П.ПМ.<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПОДГОТОВКА.Профессион<br>альный цикл.Организация и<br>осуществление<br>предпринимательской<br>деятельности в сфере<br>в сфере<br>торговли | 2    |

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями образовательной программы

**Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется практика**

1. Физическая культура

2. История потребительской кооперации России

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень учебной литературы и электронных ресурсов, необходимых для проведения практики

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Автор(ы)       | Год и место издания        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3              | 4                          |
| 1     | Рыжиков, С. Н., Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда + eПриложение : учебник / С. Н. Рыжиков. — Москва : КноРус, 2024. — 322 с. — ISBN 978-5-406-12017-0 URL: <a href="https://book.ru/book/950245">https://book.ru/book/950245</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Рыжиков, С. Н. | 2024, КноРус               |
| 2     | Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. — 5-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 760 с. : ил., табл. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684508">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684508</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04780-0. — Текст : электронный. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684508">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684508</a> | Чалых Т.И.     | 2022, Москва : Дашков и К° |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 3 | Криштафович, В. И. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник / В. И. Криштафович, Д. В. Криштафович, Е. В. Красильников. — Москва : КноРус, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-406-10774-4 URL: <a href="https://book.ru/book/946435">https://book.ru/book/946435</a> | Криштафович, В. И. | 2023, КноРус |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|

## 8.2. Перечень нормативных документов

| № п/п | Наименование официального документа                                                                                                                             | Вид документа                           | Дата принятия, номер     | Источник официального опубликования                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                               | 3                                       | 4                        | 5                                                                                   |
| 1     | "О защите прав потребителей"                                                                                                                                    | Закон РФ                                | № № 2300-1 от 07.02.1992 | <a href="http://www.consultant.ru/search/">http://www.consultant.ru/search/</a>     |
| 2     | "О техническом регулировании"                                                                                                                                   | Закон РФ                                | № от 01.01.1900          | Консультант+                                                                        |
| 3     | Технический регламент Таможенного Союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»                                                                                | ТР ТС                                   | № 769 от 16.08.2011      | сайт <a href="http://www.gost.ru/">http://www.gost.ru/</a>                          |
| 4     | ТР ТС 021/2011 О безопасности пищевой продукции                                                                                                                 | Технический регламент таможенного союза | № 880 от 09.12.2011      | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |
| 5     | ТР ТС 022 /2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»                                                                                                       | Технический регламент таможенного союза | № 881 от 09.12.2011      | Решением Комиссии ТС                                                                |
| 6     | ТР ТС 027/2012 О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания | Технический регламент таможенного союза | № 34 от 15.06.2012       | <a href="http://www.eurasiancommission.org/">http://www.eurasiancommission.org/</a> |

## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ КОМПЛЕКТ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ), СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 10.1. Перечень информационных технологий, используемых при ПРОХОЖДЕНИИ данной ПРАКТИКИ

- Технологии электронного обучения.
- Мультимедийные технологии.

### 10.2. Комплект лицензионного программного обеспечения

- Windows 8.1 Professional - ОС  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт"  
Лицензия № 63362507. Лицензия с 08.04.2014 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)
- Windows 7 Professional - ОС  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "Проф Учет"  
Лицензия № 49605862. Лицензия с 26.09.2011 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)

- Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "Проф Учет"  
Лицензия № 49096711. Лицензия с 26.09.2011 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)
- Office Standard 2010 - Офисные продукты  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "Проф Учет"  
Лицензия № 49605862. Лицензия с 26.09.2011 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "Проф Учет"  
Лицензия № 49096711. Лицензия с 26.09.2011 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)
  - Office Standard 2013 - Офисные продукты  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт"  
Лицензия № 63362507. Лицензия с 08.04.2014 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)
  - Open Office - Офисные продукты: Свободное ПО. Распространяется по  
FREEWARE-лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL) как бесплатное  
программное обеспечение <https://www.openoffice.org/ru/>  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)
  - 7zip - Архиваторы: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии GNU  
Lesser General Public License (LGPL) как бесплатное программное обеспечение. URL:  
<https://www.7-zip.org/>  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)
  - Google Chrome - Браузеры: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии  
как бесплатное программное обеспечение. URL: <https://www.google.com/chrome/>  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)
  - 1С:Предприятие 8 (учебная версия) - Обучающее ПО  
Постоянная лицензия. ООО "Бизнес ИТ". Лицензия с 07.09.2010 по бессрочно.  
(дата обращения 29.08.2025)
  - Opera - Браузеры: Свободное ПО. Распространяется по FREEWARE-лицензии как  
бесплатное программное обеспечение. URL: <https://www.opera.com/computer>  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)
  - Microsoft Visual Studio Community - Интегрированная среда разработки программного  
обеспечения. Свободное ПО. Распространяется по лицензии:  
<https://visualstudio.microsoft.com/ru/license-terms/mlt553321/>  
Свободное ПО. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)
  - Microsoft Windows Professional 10 Russian Academic OLP 1License Legalization NoLevel -  
ОС:  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт"  
Лицензия № 69802737. Лицензия с 31.05.2018 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)  
Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с  
27.07.2017 по бессрочно. URL:  
<https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>.  
(дата обращения 29.08.2025)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт". Лицензия с 12.07.2015 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>. (дата обращения 29.08.2025)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.09.2016 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>. (дата обращения 29.08.2025)

- Microsoft Office 2016 Russian Academic OLP 1License Legalization NoLevel - Офисные продукты:

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт"  
Лицензия № 69802737. Лицензия с 31.05.2018 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>. (дата обращения 29.08.2025)

- Adobe Acrobat Reader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)

- Adobe Flash Player - ПО воспроизведения flash-контента  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)

- Учет договоров 1.0  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)

- Учет клиентов и договоров компании 2.1  
Свободное ПО. (дата обращения 29.08.2025)

- OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.07.2017 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>. (дата обращения 29.08.2025)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "АИТА-Софт". Лицензия с 12.07.2015 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>. (дата обращения 29.08.2025)

Microsoft Open License Program (MOLP). ООО "ЮгКомСофт". Лицензия с 27.09.2016 по бессрочно. URL: <https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/Downloads/DownloadsAndKeys.aspx>. (дата обращения 29.08.2025)

- 1С Fresh - Онлайн платформа для обучения 1С Предприятие, 1С ЗУП  
Свободное ПО. бессрочно. (дата обращения 29.08.2025)

### 10.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека)

| Наименование                        | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| «Университетская библиотека онлайн» | ООО "НексМедиа"                               | с 01.09.2023 по 31.05.2027 |
| BOOK.ru                             | Договор ООО "КноРус медиа"                    | с 01.09.2023 по 31.08.2026 |

### 10.4. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

| Наименование                                 | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| Справочная Правовая Система Консультант Плюс | Договор ООО "КонсультантПлюс-СК"              | с 23.06.2025 по 30.06.2026 |

|                                                                |                                                                           |                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Электронный<br>периодический<br>справочник «Система<br>ГАРАНТ» | Договор с ООО "Ставропольский<br>центр правовой поддержки<br>предприятий" | с 27.05.2010<br>по бессрочно |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|

Программа практики составлена на основании ФГОС СПО, учебного плана по специальности Торговое дело

Программа практики ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в рамках установленных ФГОС СПО.

Все дополнения и изменения вносятся до начала учебного года в лист «Дополнения и изменения к программе практики на 20\_\_/20\_\_ учебный год», который является неотъемлемой частью программы практики.

|            |                 |          |                                                                                                            |
|------------|-----------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор(ы):  | Трегубова Н.В.  | Доцент   | Кафедра товароведения и технологии общественного питания Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП |
|            | Сорокина С.А.   | директор | ООО "АГРОТОРГ"                                                                                             |
| Рецензент: | Золотухина И.В. | Доцент   | Кафедра товароведения и технологии общественного питания Ставропольский институт кооперации (филиал) БУКЭП |

Дополнения и изменения, которые вносятся в программу практики, обсуждены и одобрены на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания от 29.08.2025 г., протокол № 12

|                  |                                                  |      |                                                                                       |                 |
|------------------|--------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Зав. кафедрой    | товароведения и технологии общественного питания | доц. |  | Золотухина И.В. |
| Декан факультета | факультет среднего профессионального образования | доц. |  | Золотухина И.В. |