



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института, профессор

Глаз В.Н.

"25" июня 2020 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Бизнес-аналитика в цифровой экономике**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.00	Базовая часть	
Б1.Б.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none">1. Философия как наука2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение3. Сущность философских проблем. Функции философии.4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса.5. Сущность философского плюрализма , 1. От мифа к логосу2. Основные этапы развития античной философии.3. Досократический период развития древнегреческой философии.4. Классический период древнегреческой философии, 1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения.2. Патристика3. Схоластика4. Основные черты и направление эпохи Возрождения5. Гуманистическое направление6. Натурфилософия эпохи Возрождения, 1. Английский эмпиризм XVII века

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Философский рационализм XVII века 3. Философия французского Просвещения 4. Главные особенности немецкой классической философии 5. Три источника и три составных части марксизма , 1. Позитивизм 2. Критический рационализм 3. Феноменология 4. Экзистенциализм 5. Герменевтика , 1. Русская философия до XIX века 2. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы 3. Философия всеединства Вл. Соловьева 4. Философия свободы Бердяева 5. Философия русского космизма , 1. Философия как наука 2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение 3. Сущность философских проблем. Функции философии. 4. Исходные понятия и движущие силы историко философского процесса. 5. Сущность философского плюрализма , 1. Сознание, самосознание и личность 2. Познание, творчество, практика 3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности 4. Действительность, мышление, логика и язык 5. Проблема познаваемости мира 6. Научное и ненаучное познание 7. Научные революции и смены типов рациональности 8. Наука и техника , 1. Глобальные проблемы современности 2. Взаимодействие цивилизаций 3. Сценарии будущего <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.02	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Содержание , , , , , Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.</p>

Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.

Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. , XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

, «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

, Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гомиьндан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

, Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

, Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.

Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

, XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

, Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.

Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.

, Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.

Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.

Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале

20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

, Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия..

, Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

, Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и

		<p>Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>, Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. , Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Содержание Аудирование: – понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; – понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера; Чтение: – поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике) – поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры. Говорение: – монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры – монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания. – диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации. Письмо: – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике – Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. , Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)</p>

– рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране;
– сообщения/тексты о стране изучаемого языка
Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка
– монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,
– диалог-расспрос о поездке за рубеж.
Письмо:
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
– поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;
– подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.
Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.
Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.
, **Аудирование:**
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика).
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.
Чтение:
– чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.
– изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях.
Говорение:
– монолог-мнение о роли молодежи
– диалог-дискуссия о современных субкультурах
Письмо:
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.
– написание тезисов доклада
Лексический материал по темам:
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.
, **Аудирование:**
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы)
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций.
Чтение:
– (чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение))
– изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики
Говорение: – монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии
– беседа на научную тематику.
Письмо:
– подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию
– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности.

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)

Говорение:

- монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга
- монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности.
- диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде

Письмо:

- поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки
- эссе-размышление о здоровом образе жизни
- Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними.

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

, Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

Чтение:

- чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности
- поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,
- диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

,
Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своих вузах;
- блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах

Говорение: – монолог-описание своего вуза

– диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования;
– диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.

Письмо:
– запись тезисов сообщения о своем вузе
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.

Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).

Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства
– диалог-моделирование собеседования при приеме на работу
– деловая беседа

Письмо:
– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера
Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. ,
Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера
Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера
Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и

семейных путешествий., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь.

Рецепты приготовления различных блюд., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.

Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).

Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства

- диалог-моделирование собеседования при приеме на работу
- деловая беседа

Письмо:

- составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.

Лексический материал по темам: Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.

, Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
- понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;

Чтение:

- поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
- поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.

Говорение:

- монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры
- монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.
- диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.

Лексический материал по темам: Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.

Популярные туристические маршруты. Типы туров.

Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров
- понимание проблем организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов
- анализ основных положений текста

Говорение:

- монолог-описание деятельности отдельной компании
- монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании
- диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по созданию компании и т.д.)
- составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании, Аудирование:
- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, рассматривающих различные виды компаний
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих отдельные виды компаний, особенности их организации, деятельности и т.д.
- анализ основных положений текста, рассматривающих способы и процедуры слияния компаний

		<p>– просмотрное чтение нормативных документов, анализ положений устава</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монолог-сообщение о видах компаний – диалог-дискуссия о преимуществах и недостатках того или иного вида компании <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление тезисов сообщения по вышеуказанной тематике – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по организации различных видов компаний и т.д.), Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) о понятии корпоративной этики и стилях управления <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике – анализ основных положений текста – поиск информации (специализированная литература, Интернет) об эффективных стилях управления <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов – диалог-дискуссия о причинах возникновения конфликтов – диалог-обсуждение модели личности «идеального» руководителя» <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эссе-размышление о видах управления – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководство по организации работы персонала, эффективному управлению и т.д.), , Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике об истории появления термина «корпоративная культура» – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, интервью) по проблеме формирования корпоративной культуры и ответственности – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) об отдельных составляющих понятий «корпоративная культура», «корпоративная ответственность»
--	--	--

Чтение:
– чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) о базовых ценностях компании
– анализ основных положений текстов
– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:
– монолог-размышление о корпоративной ответственности сотрудников компании
– диалог-обмен мнениями о целесообразности внедрения корпоративной культуры и формирования корпоративного сознания

Письмо:
– разработка положений корпоративной культуры компании, действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы)
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по правилам соблюдения корпоративной культуры компании и т.д.)
– эссе-размышление о корпоративной ответственности сотрудников

Лексика по теме:
– Корпоративная ответственность.
– Корпоративная культура.

Раздел 2
6. Тема 1 Технологии ведения бизнеса.

Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по обозначенной тематике
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по обозначенной тематике.

Чтение:
– чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о правилах, этикетно-речевых нормах, межкультурных особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций, заключения контрактов и т.д.

Говорение:
– диалог-моделирование телефонных переговоров
– диалог-моделирование проведения встречи

– монолог- моделирование проведения презентации продукта, фирмы и т.д.

Письмо:

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства и т.д.)

– работа с деловыми письмами различного характера

– составление договоров и соглашений

Лексика по теме:

– Телефонные переговоры., Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов

различных жанров различных видах товаров и услуг

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, документация) о Международной классификации товаров и услуг

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, беседы в практическими работниками) по обозначенной тематике.

Чтение:

– чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение)

– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме

(Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:

– диалог-расспрос о характеристиках отдельных видов товаров и услуг

– диалог-обсуждение способов продвижения товаров и услуг на отечественный и международный рынки

– диалог-обмен мнениями о роли маркетинговых исследований в создании стратегии продвижения товаров и услуг

Письмо:

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, рекламные листовки и т.д.)

– работа с деловой корреспонденцией

– составление договоров и соглашений на оказание услуг, Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов

различных жанров, запрашиваемой информации о процедуре подготовки, составления и заключения договоров

Чтение:

– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту, ознакомление с образцами и типовыми договорами, стандартными положениями

– анализ извлеченной информации

– изучающее чтение текстов договоров, шаблонов, бланков

Говорение:

– диалог-обсуждение процедуры подготовки, составления и заключения договоров
– диалог-обмен мнениями (моделирование переговоров), направленный на заключение договора

Письмо:

- составление типового договора
- работа с деловой корреспонденцией
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:

- Предмет договора.
- Упаковка и маркировка.
- Условия платежа. Срок поставки.
- Санкции. Гарантии., Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о бизнес этике
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о различных видах конкуренций
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) по проблеме конкуренции и конкурентоспособности предприятия или фирмы.

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.
- изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики

Говорение:

- монолог-сообщение о практике регулирования конкуренции на отечественном и зарубежных рынках
- диалог-дискуссия о деловой этике и способах завоевания рынка

Письмо:

- эссе-размышление об этике в бизнесе
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме: конкуренция., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о Законе о защите прав потребителей и практике его применения в России и за рубежом

Чтение:

		<p>– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.</p> <p>– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики</p> <p>– ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров</p> <p>Говорение:</p> <p>– монолог-сообщение о практике регулирования взаимоотношений производитель - потребитель на отечественном и зарубежных рынках</p> <p>– обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры)</p> <p>Письмо:</p> <p>– эссе-размышление о социальной ответственности бизнеса</p> <p>– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Содержание Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью</p>

, Основные понятия и определения, классификация чрез-вычайных ситуаций и объектов экономики по потенци-альной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуа-ций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация сти-хийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычай-ные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его приме-ния. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычай-ных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.

, Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятель-ности, соответствии труда физиологическим и психиче-ским возможностям человека, обеспечение эффективно-сти работы, не создающей угрозы для здоровья челове-ка. Система «человек – машина – среда». Антропомет-рическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и ма-шины. Организация рабочего места.

, Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (опти-мальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации ком-фортных условий жизнедеятельности., Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Классификация негативных факторов природного, антропо-генного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов., 1. Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная сре-да. Взаимодействие человека со средой обитания. Поня-тие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная без-опасность, пожарная, радиационная, транспортная, эконо-мическая, продовольственная и информационная без-опасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и

		<p>роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.05</p>	<p>Экономическая теория</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание , , , 1.Товар и его свойства. 2.Деньги: их происхождение, сущность и функции. 3.Закон денежного обращения. 4.Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия., 1.Понятие собственности.Субъекты и объекты собственности. 2.Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы.Характеристика основных форм собственности. 3.Организационно-правовые формы предпринимательства в России. 4.Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности. , 1.Предмет и функции экономической теории. 2.Экономическая система и ее структура. 3.Причины возникновения,сущность и функции рынка. 4.Теория потребительского поведения. 5.Основы общественного производства. , 1.Рынок труда. 2.Рынок земли. 3.Рынок капитала., 1.Характеристика основных моделей рынка.Понятие конкуренции. 2.Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции. 3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка. 4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии. 5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции. , 1.Капитал фирмы и его структура. 2.Сущность и основные виды издержек производства. 3.Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. 4.Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. 5.Доходы и прибыль фирмы. , 1.Спрос и факторы, на него влияющие.Закон спроса. 2.Предложение и факторы, на него влияющие. Закон предложения.</p>

		<p>3.Эластичность спроса и предложения. 4.Цена, ее сущность и функции. 5. Рыночное равновесие. , 1.Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике. 2.Структура кредитной системы. Современная банковская система России. 3.Роль Центрального банка в банковской системе России.</p> <p>, 1.Сущность и функции финансов. Структура финансовой системы. Сущность фискальной политики. 2.Назначение и структура государственного бюджета. 3.Налоги: основные виды, формы и функции.Кривая Лаффера. , 1.Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. 2.Экономический рост и его измерение. 3.Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.Основные виды циклов.Экономический цикл и его фазы. 4.Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева.</p> <p>, 1.Макроэкономика как объект исследования. 2.Важнейшие макроэкономические показатели. 3.Система национальных счетов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.06	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание , , Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности</p>

Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ.

, Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Правовые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

, Понятие и признаки государства. Государство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства.

Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.

Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами.

Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом.

Социальные задачи правового государства.

, Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в специально-юридическом смысле. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

, Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.

Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения.

Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.

Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок

, общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности.

Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.

Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.

Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.

Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания

, уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления.

Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.

Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф.

Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок.

Пожизненное лишение свободы., Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права.

Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.

Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств.

Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.

Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

Экологическая ответственность.

Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений

, Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации.

Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений.

Перечень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую

		<p>тайну. Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну. Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на служебную и профессиональную тайну , Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании. Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания. Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество. Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав. , Понятие и значение обязательств. Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Формы обязательств Договоры. Односторонние сделки. Административные акты. Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. События. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Способ, место и срок исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия. , Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности. Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность. Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности Первоначальные и производные способы Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество. Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация. Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц. , Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания. Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.07	Культура речи и деловое общение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством</p>

формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание

1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка
2. Понятие культуры речи, основные типы
3. Основные аспекты культуры речи
4. Речевая компетенция
5. Коммуникативный аспект культуры речи

- , 1. Понятие нормы в языке
- 2. Орфоэпические нормы русского языка
- 3. Основные лексические ошибки
- 4. Морфологические нормы современного русского литературного языка
- 5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка

- , 1. Основные категории стилистики
- 2. Система функциональных стилей
- 3. Понятие подстиля и жанра
- , 1. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля
- 2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности
- 3. Изобразительно-выразительные средства языка
- 4. Культура профессиональной речи экономиста

- , 1. Сфера функционирования официально-делового стиля
- 2. Языковые формулы деловых документов
- 3. Структура делового письма

- , 1. Жанровая дифференциация публицистического стиля
- 2. Виды красноречия
- 3. Особенности устной публичной речи

- , 1. Понятие и структура процесса общения
- 2. Основные функции общения
- 3. Виды общения

- , 1. Структура и особенности проведения деловой беседы
- 2. Особенности телефонного делового разговора
- 3. Типология делового совещания

- , 1. Понятие и структура процесса переговоров
- 2. Виды переговоров
- 3. Особенности проведения переговоров

		<p>, 1. Классификация невербальных средств общения 2. Межнациональные различия невербального общения</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.08	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие команды и командной работы в организации 2. Принципы и подходы к созданию команды 3. Процесс создания команды 4. Жизненный цикл команды 5. Типы команд в организации, 1. Основные типы распределения функций в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 2. Типы ролевого распределения в команде на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3. Распределение функциональных и командных ролей в процессе работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий , 1. Организация и координация работы в команде 2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами 3. Планирование деятельности команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 4. Этапы планирования деятельности команды 5. Ситуационный анализ работы команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды 2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными 3. Механизмы влияния руководителя команды в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий , 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе 2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) 3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе 4. Вербальные и невербальные коммуникации в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий , 1. Факторы эффективности команды 2. Элементы и динамика эффективности команды

		<p>3. Оценка знаний и компетентности команды , 1. Факторы развития сплоченности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 2. Основные принципы управления персоналом команды 3. Специфика организационной культуры команды 4. Особенности и направления мотивации команды, 1.Понятие конфликта и его виды 2. Причины конфликтных ситуаций 3. Основные функции конфликта в команде 4. Методы урегулирования конфликта в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.Б.09</p>	<p>Менеджмент</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений, навыков в области менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Содержание 1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. 2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. 3. Содержание управленческой деятельности менеджера., 1. Школа научного управления 2. Классическая (административная) школа в управлении 3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении. 4. Научные подходы в управлении., 1. Общая характеристика организации как социально-экономической системы. 2. Внутренняя среда организации и ее элементы. 3. Взаимосвязь факторов внешней среды организации: факторы прямого и косвенного воздействия., 1. Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации. 2. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении. 3. Классификация целей. , 1. Планирование как функция менеджмента. 2. Роль стратегического планирования системе менеджмента организации. 3. Тактическое планирование деятельности организации. , 1. Организация как функция управления и ее элементы. 2. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий. 3. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций. , 1. Сущность и значение мотивации труда персонала 2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации 3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий , 1. Необходимость контроля на предприятии, его виды.</p>

		<p>2. Процесс управленческого контроля. 3. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг., 1. Сущность коммуникаций в управлении. 2. Модель коммуникационного процесса. 3. Коммуникационные сети, их характеристика. 4. Коммуникационные стили. 5. Невербальная коммуникация., 1. Сущность лидерства и руководства в организации. 2. Основные элементы, лежащие в основе лидерства. 3. Теории лидерства: подход с позиции человеческих качеств, поведенческий и ситуационный подходы. 4. Современные подходы к лидерству., 1. Понятие руководства и власти. 2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. 3. Управление человеком и управление группой. 4. Планирование и организация личной работы менеджера. 5. Техника личной работы руководителя., 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций. 2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. разрешение конфликтов. 3. Управление конфликтами и стрессами., 1. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям. 2. Процесс подготовки и принятия управленческих решений. 3. Модели и методы принятия решений., 1. Сущность и классификация методов управления. 2. Характеристика системы методов управления. 3. Оценка эффективности менеджмента.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.10	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Содержание , , , , Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования за-дач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Базовые возможности текстового процессора:</p>

		<p>основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.</p> <p>, Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.</p> <p>Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Настройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения)., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., MS Power Point: разработка презентаций., Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Понятие "защита информации". Основные направления защиты информации. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеoinформации. Подходы к измерению информации.</p> <p>Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки. Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладно-го назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.Б.11	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся ключевых общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, направленных на формирование фундаментальных математических знаний, умений составлять математические модели экономических, коммерческих и смежных задач, навыков оперировать основными математическими понятиями и методами, логического мышления, позволяющих применять прикладные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание

, , , , , Основные виды числовых рядов. Сходимость числовых рядов. Функциональные и степенные ряды., Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа, Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин. Выборка. Вариационные ряды. Основные числовые характеристики вариационного ряда., Формулировка основной задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Понятие симплексного метода., Общая формулировка транспортной задачи. Метод потенциалов., Понятие динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Задача об оптимальном вложении денежных средств., Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка., Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., Предмет аналитической геометрии. Координаты на прямой, на плоскости, в пространстве. Понятие об уравнениях линий и поверхностей. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка в данном отношении. Прямая линия на плоскости, основные уравнения. Построение прямой, угол между двумя прямыми, расстояние от точки до прямой. Основные уравнения плоскости. Построение плоскостей. Угол между двумя плоскостями. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой линии в пространстве. Угол между прямой и плоскостью. Взаимное расположение прямой и плоскости., Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение., Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталя. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб., Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод введения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям., Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги., Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. Решение систем уравнений по формулам Крамера., Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений., Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства.

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.12	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы статистики. 2. Задачи статистики на современном этапе 3. Основные категории статистики. 4. Организация статистики и основные направления ее совершенствования. 5. Источники статистической информации. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения. 2. Виды и формы средних. 3. Средняя арифметическая, ее формы. 4. Средняя гармоническая, ее формы. 5. Структурные средние: мода и медиана , 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа. 2. Показатели вариации. 3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. 4. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. , 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения. 2. Основные способы формирования выборочной совокупности. 3. Расчет ошибок выборки. 4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. , 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения. 2. Аналитические и средние показатели рядов динамики. 3. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию. 4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики. 5. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики. 6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. 7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений. , 1. Понятие индексов, их классификация. 2. Индивидуальные и агрегатные индексы.

3. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы.
4. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.
5. Базисные и цепные индексы.
6. Применение индексов в экономическом анализе.
 - , 1. Источники информации о населении.
 2. Изучение численности и состава населения.
 3. Статистическое изучение естественного движения населения.
 4. Статистическое изучение миграции населения.
 5. Методы исчисления перспективной численности населения.
 - , 1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.
 2. Методы расчета трудовых ресурсов.
 3. Статистика занятости и безработицы.
 4. Баланс трудовых ресурсов.
 5. Показатели движения рабочей силы.
 - , 1. Система статистических показателей уровня жизни населения.
 2. Статистика доходов населения.
 3. Методы изучения дифференциации доходов населения.
 4. Статистика потребления населением товаров и услуг.
 - , 1. Понятие, принципы построения, состав СНС.
 2. Счет производства.
 3. Счет образования доходов.
 4. Счет распределения первичных доходов.
 5. Счет вторичного распределения доходов.
 6. Счет использования валового национального располагаемого дохода.
 7. Счет операций с капиталом.
 8. Финансовый счет.
 9. Счет продуктов и услуг.
 - , 1. Система показателей результатов экономической деятельности.
 2. Методы исчисления валового внутреннего продукта.
 3. Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.
 - , 1. Понятие национального богатства, его состав в СНС.
 2. Виды оценки основных фондов.
 3. Балансы основных фондов.
 4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
 5. Индексный анализ фондоотдачи.
 6. Статистическое изучение оборотного капитала.
 - , 1. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения.
 2. Относительные величины, их виды, способы расчета.
 3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
 - , 1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.
 2. Задачи и виды группировок, их применение.
 3. Статистические ряды распределения, их виды.
 4. Вторичная группировка.
 5. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике.
 - , 1. Понятие о статистической информации.
 2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.

		<p>3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.</p> <p>4. Формы, виды способы статистического наблюдения.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.13	Экономический анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микроуровне.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи экономического анализа 2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа 3. Виды экономического анализа 4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации экономического анализа 2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. 4. Документальное оформление результатов экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация факторов в экономическом анализе. 2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе. 3. Приемы и способы экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. 3. Анализ ритмичности работы предприятия. 4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ технической оснащенности производства. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ уровня технологии производства. 2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ уровня организации труда. 3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. 4. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. 2. Анализ использования фонда рабочего времени. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов 4. Анализ фонда заработной платы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.

		<p>2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. 3. Анализ использования производственной мощности предприятия. 4. Анализ использования технологического оборудования. , 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов , 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции 2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции. 3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции. 4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. , 1. Анализ состава и динамики прибыли 2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции. 3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции. 4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа. , 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния. 2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 4. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 5. Анализ деловой активности предприятия. 6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.14	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной компетенции в области бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Содержание Настройка автоматизированной системы учета организации при применении УСН. Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Формирование рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Организационная структура предприятия и структура его бухгалтерии., Отражение счетах бухгалтерского учета операций по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Учет оплаты уставного капитала денежными средствами. Учет оплаты уставного капитала имуществом. Бухгалтерский учет увеличения (уменьшения) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организация учета по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Порядок учета нераспределенной прибыли.</p>

		<p>, Наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Карточка учета материалов. Элементы учетной политики по оценке материалов.</p> <p>Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственных операций поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Фактическая себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета, их документальное отражение. Сверка данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.</p> <p>, Особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с поставщиками и подрядчиками - с покупателями и заказчиками - с разными дебиторами и кредиторами - с бюджетом по налогам и сборам. <p>Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.</p> <p>Оформление платежных документов и формирование бухгалтерских проводок по перечислению страховых взносов - во внебюджетные фонды.</p> <p>Состав операций расчетов с подотчетными лицами. Порядок выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.</p> <p>Формирование командировочного удостоверения. Порядок выдачи аванса под отчет командированному работнику. Расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражение расчетных операций на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>, Объекты, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Состав операций расчетов по оплате труда. Организация бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальное оформление. Системы и формы оплаты труда. Простая повременная и прямая сдельная формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников, расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады. Формирование бухгалтерских проводок по начислению налога на доходы физических лиц. Учет, определение сумм и формирование бухгалтерских проводок по начислению страховых взносов. Формирование ведомостей на выплату заработной платы.</p> <p>, Учет оприходования готовой продукции из производства. Оценка готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Определение фактической себестоимости готовой продукции. Порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов. Отражение на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Порядок составления форм бухгалтерской отчетности. Порядок составления форм статистической отчетности. Формирование налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, налоговой декларации по налогу на имущество, транспортному налогу.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.15	Экономика	

предприятия
(организации)

Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание

Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности.

Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Модели поведения предприятий в переходный период.

, Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия.

Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования. Функции и виды налогов

Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности.

, Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.

Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.

Цена как фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия.

Товарное предложение и факторы, его формирующие.

Внутренняя среда развития предприятия.

, Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии. Взаимосвязь экономики и менеджмента.

Аналитическая деятельность на предприятии: сущность анализа; виды анализа; методы и способы анализа. Учет и отчетность на предприятии.

Необходимость планирования и его особенности в условиях рынка. Методология планирования.

Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия.

Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

, Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация.

Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике.

Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике.

Рентабельность капитала и факторы ее формирующие.

, Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции.

Методика оценки конкурентоспособности предприятия.

, Особенности функционирования розничных и оптовых торговых предприятий.

Объемы деятельности предприятий розничной и оптовой торговли. Сущность и классификация оборота розничной и оптовой торговли Состав и показатели оборота.

Методические подходы к анализу оборота розничной и оптовой торговли.

Методические подходы к прогнозированию оборота розничной и оптовой торговли.

Объемы деятельности предприятий общественного питания. Виды оборота предприятий общественного питания.

Методические подходы к анализу и прогнозированию оборота предприятий общественного питания.

Объемы деятельности промышленных предприятий. Стоимостные объемные показатели: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция

Методические подходы к планированию объемных показателей в промышленности., Сущность экономического потенциала предприятия и его структура. Ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала.

Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций.

Оценка эффективности инвестиций.

, Основной капитал предприятия и его структура.

Классификация основных фондов и показатели их оценки.

Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации.

, Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал.

Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки.

Экономические методы управления оборотным капиталом. Определение потребности предприятия в оборотном капитале.

, Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения.

Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров.

Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.

Методические подходы к начислению заработной платы.

Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование.

, Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.

Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.

Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.

Эффект операционного рычага.

Потоварно-групповые издержки предприятия.

.Методические подходы к прогнозированию расходов.

, Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования. Хозрасчетный и маржинальный доход.

Особенности формирования доходов в торговле и промышленности.

Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов.

, Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия.

Виды прибыли и источники ее образования.

Порядок распределения и использования прибыли.

Система показателей оценки прибыли и рентабельности.

Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли.

, Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность.

Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности.

Основные методические подходы к оценке эффективности.

Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия.

		<p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.16</p>	<p>Ценообразование в условиях цифровой экономики</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение знаниями о содержании методов ценообразования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой определения цен в отдельных сферах и отраслях экономики для составления экономических разделов планов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Содержание Сущность цены как стоимостной экономической категории Роль цен в условиях цифровой экономики Функции цен в условиях цифровой экономики Факторы формирования цен в условиях цифровой экономики Основные задачи ценообразования в условиях цифровой экономики Содержание методологии ценообразования , Взаимодействие цены и предложения Роль цены в формировании рыночного равновесия Ценообразование на различных типах рынков Ценовая и неценовая конкуренция , Задачи и цели государственного регулирования цен Прямое и косвенное воздействие на цены Региональные аспекты ценообразования Регулирование цен в условиях цифровой экономики Инфляция и цены , Система цен в экономике, принципы их дифференциации в условиях цифровой экономики Параметры (показатели), характеризующие систему цен Состав и структура цены , Виды расходов для целей ценообразования Себестоимость в составе цены Прибыль в составе цены Надбавки в составе цены , Взаимосвязь цен и налогов Прямые налоги в составе цены Косвенные налоги в составе цены Принципы определения цены для целей налогообложения , Цели предприятия и их отражение в ценовой политике Основные стратегии ценообразования. Этапы разработки ценовой стратегии Методы расчета цен</p>

		<p>, Ценовые стратегии в Интернете Методы ценообразования в электронной коммерции</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.17	Бизнес-проектирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Содержание Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономическая аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана</p> <p>, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций , Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций</p>

		<p>, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.18	Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных экономических знаний в области финансов, денежного обращения и кредита, умений и практических навыков их применения в различных сферах деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и происхождение денег, их сущность. 2. Функции денег. 3. Виды денег. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Содержание денежного оборота и его структура 3. Безналичный денежный оборот 4. Платежная система 5. Денежная система и ее виды 6. Денежная эмиссия , 1. Социально-экономическая сущность финансов. <ol style="list-style-type: none"> 2. Виды финансовых отношений. 3. Функции финансов. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Структура финансовой системы 2. Характеристика звеньев финансовой системы РФ 3. Финансовая политика государства <ul style="list-style-type: none"> , 1. Сущность финансового рынка, его виды. 2. Профессиональные участники финансового рынка, характер деятельности и функции. 3. Рынок ценных бумаг, его виды. 4. Виды ценных бумаг, их характеристика. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Роль кредита в экономике 2. Функции кредита, принципы кредитования 3. Виды кредита <ul style="list-style-type: none"> , 1. Содержание кредитной системы и ее виды 2. Банковская система и ее виды 2. Основы деятельности Центрального банка 3. Операции и услуги коммерческих банков 4. Особенности деятельности микрофинансовых организаций.

		<p>, , , 1. Сущность бюджетной политики государства 2. Денежно-кредитные методы регулирования экономики 3. Инструменты налогового регулирования, 1. Основы корпоративного финансового управления 2. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов 3. Корпоративная финансовая политика 4. Роль устойчивого финансового положения хозяйствующих субъектов</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.Б.19</p>	<p>Основы налогообложения</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний о налогах и налогообложении, а также умений и навыков применения методик исчисления налоговых платежей, необходимых для ведения работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание Возникновение и необходимость налогов. Роль налогов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов, Понятие налоговой системы: ее состав и структура. Нормативно-правовая база налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Сущность государственного бюджетно-налогового планирования. Взаимосвязь налоговой политики и налогового планирования. Принципы оптимального налогообложения в разрезе налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговые органы РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Методы, применяемые при проведении налоговых проверок. Методы налогового реагирования. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Организация налогового планирования на современном этапе, задачи и функции специальных налоговых служб., Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. облагаемая база налога на добавленную стоимость. Обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Методика исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость., Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Налоговые вычеты. Распределение акцизов по бюджетам., Общая характеристика НДС. Плательщики налога. облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов. Вычеты по НДС. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Налоговая декларация. Распределение налога по бюджетам., Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль. Особенности налогообложения налогом на прибыль. , Методика исчисления налога на добычу полезных ископаемых.</p>

		<p>Методика исчисления сборов за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Методика исчисления водного налога. Государственная пошлина. Методика исчисления страховых взносов., Методика исчисления транспортного налога. Методика исчисления налога на имущество организаций. Методика исчисления налога на игорный бизнес., Методика исчисления налога на имущество физических лиц. Методика исчисления земельного налога. Методика исчисления торгового сбора., Методика исчисления единого сельскохозяйственного налога. Методика исчисления налога при упрощенной системе налогообложения. Методика исчисления единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Методика исчисления налога при патентной системе налогообложения для индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.20	<p>Основы безопасности труда</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенции на основе приобретённых знаний, умений и навыков применять приемы оказания первой помощи, методы и средства защиты персонала предприятия и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, организовать мероприятия по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Содержание , Объекты экономики и их классификация. Основные виды угроз безопасности объекта. Классификация видов безопасности организации. Направления безопасности: физическая безопасность объекта, безопасность персонала, информационная, юридическая, экономическая, Принципы безопасности организации: непрерывность, комплексность, своевременность и др. Понятие риска. Понятие безопасности. Производственная безопасность. Идентификация производственных опасностей. Анализ последствий чрезвычайных происшествий, Общие понятия и терминология безопасности труда. Понятия охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обязанности работника в области охраны труда, Законодательная база безопасных условий труда. Нормативная и нормативно-техническая документация. Система стандартов безопасности труда. Государственные правовые акты по охране труда. Основные документы, регламентирующие деятельность в области охраны труда. Ответственность работодателя и работников за нарушения требований охраны труда, Понятия «производственная среда», и «условия труда». Факторы, определяющие безопасные условия труда. Факторы трудового процесса: тяжесть труда, напряженность труда. Предельно допустимые нормы условий труда. Классификация опасных и вредных факторов производства, их характеристика. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрации, тепловое излучение и т.д.) их воздействие на человека. Негативное воздействие вредных и опасных факторов на организм , Понятие «несчастный случай на производстве», «производственный травматизм» и «профессиональные заболевания». Показатели травматизма: коэффициент частоты производственного травматизма (Кч), коэффициент частоты производственного травматизма со смертельным исходом (Ксм). Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний , , Система государственного управления охраной труда. Федеральные органы исполнительной власти в сфере труда. Система надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда. Государственные инспекции в сфере охраны труда.</p>

		<p>Общественный контроль. Права государственных инспекторов, Основные понятия управления охраной труда на предприятиях. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятиях. Служба охраны труда на предприятиях. Уполномоченные и представители по охране труда. Требования к специалистам по охране труда. Оборудование и оформление кабинетов по охране труда. Действие руководящих работников и должностных лиц в области охраны труда. Пропаганда вопросов безопасности труда на предприятии., Положение о проведении аттестации рабочих мест. Нормативные документы необходимые для проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Порядок проведения аттестации. Оформление результатов аттестации. Сертификация предприятий. Источники финансирования охраны труда. Виды затрат на охрану труда: расходы на мероприятия по охране труда, на санитарно-бытовое обеспечение, компенсации, обусловленные работой в неблагоприятных условиях труда, выплаты , , Физиологические особенности человеческого организма. Фазы изменение работоспособности человека в процессе работы и при ухудшении условий труда. Временное снижение работоспособности человека (утомление). Человеческий фактор и производственная безопасность. Организация трудового процесса. Особенности регулирования труда женщин., Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени, режим рабочего времени. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Построение внутрисменного, суточного, недельного, месячного и годового режимов труда и отдыха, Дисциплина труда и трудовой распорядок. Влияние трудовой, технологической и производственной дисциплины на количество несчастных случаев и профессиональных заболеваний, здоровье работников. Методы управления дисциплиной труда: контроль и надзор за соблюдением охраны труда, поощрение за труд, применение взысканий за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.21	Теория и история потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у обучающихся знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития общества и потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание , , , Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений. Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах. Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях , Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России. Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.</p>

Зависимые потребительские общества рабочих.
Первое независимое потребительское общество рабочих.
Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).
История создания МСПО как центрального союза России.
Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.
Создание системы потребительской кооперации.
, Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.
Положение о Московском союзе потребительных обществ.
Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.
Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.
, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.
Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.
Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.
, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.
Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.
Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.
Уставы потребительских обществ и их союзов.
Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации.
, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ.
Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.
Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.
, Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.
Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.
Источники формирования имущества потребительского общества.
Фонды потребительского общества.
, Пайщики – члены потребительского общества.
Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.
Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации.
Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.
Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.
, Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.
Социальная миссия потребительской кооперации России.
Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.
Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы
, Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах.
Кооперативный участок и его функции.
Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.
, Кадры потребительской кооперации и их значение.
Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.
Кадровая политика потребительской кооперации.
, Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность.
Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.

		<p>Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. , Кооперативное движение в современном мире (МКД). Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении. Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.22</p>	<p>Маркетинг</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых, для успешного решения информационно-аналитических задач в области сбора, обработки и анализа данных о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений; организации предпринимательской деятельности; осуществления маркетинговой деятельности организации, проведения маркетинговых исследований, изучения рынка, анализа поведения потребителей и формирование спроса; осуществления эффективной товарной, ценовой политики, политики в области распределения и продвижения продукции, а также управления маркетинговой деятельностью в организации посредством освоения знаний, умений и навыков.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия маркетинга как основа осуществления предпринимательской деятельности и формирования новых бизнес-моделей 2. Принципы и функции маркетинга 3. Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга. 2. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение 3. Роль маркетинга в способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие маркетинговой среды. 2. Основные факторы микросреды. Приоритет потребителя. 3. Понятие макросреды Оценка воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. 4. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие маркетинговой информационной системы 2. Система внутренней и внешней отчетности маркетинговой информации 3. Система маркетинговых исследований. Процесс и дизайн маркетингового исследования 4. Система анализа и обработки информации 5. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных

		<p>2. Анкетный опрос и его сущность. Роль опроса в анализе поведения потребителей экономических благ и формирование спроса потребителей</p> <p>3. Методы прогнозирования в маркетинговой деятельности</p> <p>, 1. Понятие сегментации и ее роль в анализе поведения потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>2. Выбор целевого рынка. Позиционирование товара</p> <p>3. Критерии и признаки сегментации</p> <p>4. Методы сегментации.</p> <p>, 1. Сущность изучения поведения потребителей. Модель покупательского поведения.</p> <p>2. Основные факторы, определяющие поведение потребителей</p> <p>3. Процесс принятия решения о покупке.</p> <p>4. Выявление и анализ поведения потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации., 1. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товара</p> <p>2. Жизненный цикл товара</p> <p>3. Рыночная атрибутика товара, товарный знак, фирменный стиль</p> <p>4. Роль упаковки в системе маркетинга</p> <p>5. Новый товар. Процесс разработки нового товара</p> <p>6. Формирование товарного ассортимента и управление им</p> <p>7. Конкурентоспособность и качество товара. Оценка конкурентоспособности товара</p> <p>4. Вариация и элиминация товара</p> <p>8. Сервис и гарантийное обслуживание</p> <p>, 1. Цена как категория рыночного хозяйства и ее роль в структуре рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>2. Методы ценообразования</p> <p>3. Факторы, влияющие на уровень цен</p> <p>4. Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения.</p> <p>, 1. Товародвижение и каналы распределения. Маркетинговые функции товародвижения.</p> <p>2. Торговые посредники и их классификация. Анализ рыночных и специфических рисков</p> <p>3. Розничная торговля. Типы розничной торговли</p> <p>4. Оптовая торговля. Типы оптовой торговли.</p> <p>, 1. Система ФОССТИС и ее основные задачи</p> <p>2. Формы и методы стимулирования сбыта</p> <p>3. Личная продажа как средство продвижения товара и выявления новых рыночных возможностей</p> <p>, 1. Реклама в системе маркетинга и ее роль в анализе поведения потребителей и формирование спроса .</p> <p>2. Виды и основные средства рекламы.</p> <p>3. Планирование рекламной кампании и расчет эффективности проведения рекламной кампании</p> <p>4. Паблик рилейшинз (PR) - связи с общественностью</p> <p>, 1. Процесс управления маркетингом и его роль в оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Планирование маркетинга. Система маркетинговых планов</p> <p>3. Стратегии маркетинга</p> <p>4. Контроль маркетинга и маркетинговый аудит</p> <p>, 1. Принципы организации маркетинга как основа для выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p> <p>2. Построение маркетинговой службы и типы служб маркетинга</p> <p>3. Разработка положения о маркетинговой службе</p>
--	--	---

		<p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.23	Предпринимательская деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности; - приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Развитие индивидуального предпринимательства в России. Признаки индивидуального предпринимателя. Законодательное регулирование индивидуального предпринимателя. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Требования, предъявляемые к оформлению документов по государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Порядок получения свидетельства о государственной регистрации индивидуальным предпринимателем. , Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.24	Информационные технологии в экономике	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы и информационной технологии. 2. Роль и место информационных систем в экономике. 3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС. 4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ. 5. Информационные системы управления экономическими объектами <ol style="list-style-type: none"> , 1. Организация информационных потоков в экономике. 2. Информационные ресурсы. 3. Информационная модель предприятия <ol style="list-style-type: none"> , 1. Назначение информационных технологий справочно-правового характера. 2. Сравнительная характеристика ИСС: Консультант – Плюс, Эталон, Гарант 3. Функциональные возможности правовых информационных систем. 4. Работа в среде ИППС Консультант Плюс. 5. Организация поиска документа. 6. Работа со списком документов. 7. Работа с текстом документа <ol style="list-style-type: none"> , 1. Назначение и возможности информационных систем для предприятия. 2. Характеристика системы 1С:Предприятие 8. Принципы работы системы. 3. Прикладные решения системы 1С:Предприятие 8. 4. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом. 5. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С: Зарплата и управление персоналом. 6. Автоматизация расчета заработной платы в 1С: Зарплата и управление персоналом. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Project Expert как система инвестиционного анализа и управления проектами. 2. Функциональные возможности и особенности построения системы Project Expert. 3. Построение модели в системе Project Expert. 4. Разработка бизнес-план развития предприятия. 5. Определение потребности в инвестициях и кредитных средствах. 6. Определение оптимального способа финансирования инвестиционного проекта. 7. Оценка возможных вариантов производства, закупок и сбыта. 8. Контроль выполнения бизнес-плана. <ol style="list-style-type: none"> , 1. Технология применения электронного документооборота. 2. Программные системы автоматизации работы с документами. 3. Система автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛО. 4. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах. <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств</p>

физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание

Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития

		гибкости. Средства развития гибкости. Форма контроля Зачет
Б1.В.00	Вариативная часть	
Б1.В.01	Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, понятийного аппарата, знаний теории и практики работы с прикладными программами в целях управления предприятием; приобретение практических навыков составления отчетности по запросу аппарата управления.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Содержание , , Система «Галактика» в информационном обеспечении деятельности предприятия. Система баз данных и их взаимосвязей. Основные принципы и приемы работы в системе «Галактика» , Формирование базы данных по численности, квалификационному уровню и заработной плате в системе «Галактика». , Заполнение форм штатного расписания. , Использование информации из системы «Галактика» для принятия решений в области управления трудовыми ресурсами и организации заработной платы., Создание базы на основании шаблона Начальная настройка системы Ввод начальных остатков , Список поставщиков и договоров Формирование заказов поставщикам Поступление ТМЦ от поставщиков Планирование закупок , Статьи движение денежных средств Планирование движений денежных средств Учет и анализ движения денежных средств Бюджет движения денежных средств и контроль его исполнения , План продаж План-фактный анализ Настройка параметров отчетов Формирование отчетов</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.02	Экономика предприятий сферы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение навыками применения экономических методов управления в экономике предприятий сферы обращения; выработка</p>

	<p>обращения</p>	<p>умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития предприятий сферы обращения с учетом обеспечения эффективности хозяйственной деятельности; овладение инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления персоналом и факторами производства; овладение навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать экономическую информацию в целях повышения эффективности функционирования и планирования результатов, характеризующих хозяйственную деятельность предприятий сферы обращения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Содержание Сущность, виды, функции и задачи торговли. Состояние, тенденции и проблемы развития торговли в потребительской кооперации, в России и других странах мира. Общественное питание как субъект потребительского рынка. Состояние и актуальные проблемы развития общественного питания в современных условиях. Особенности и тенденции развития общественного питания за рубежом., Особенности формирования экономического потенциала в торговле и общественном питании. Материально-техническая база торговли и общественного питания: понятие, состав и тенденции развития и использования. Показатели оценки МТБ торговли и общественного питания. Анализ развития и эффективности использования материально-технической базы торговли и общественного питания. Планирование развития материально-технической базы предприятий торговли и общественного питания. , Оборотный капитал предприятий торговли и общественного питания и отличительные особенности его формирования. Сущность, значение и характеристика товарных запасов. Анализ запасов и оборачиваемости товаров. Методические подходы к планированию и нормированию запасов в торговле и общественном питании. , Особенности труда в торговле и общественном питании. Классификация трудовых ресурсов предприятий торговли и общественного питания. Организация оплаты труда в торговле и общественном питании. Особенности анализа показателей по труду и заработной плате в торговле и общественном питании. Прогнозирование и планирование показателей по труду и заработной плате в торговле., Социально-экономическая сущность и классификация оборота оптовой торговли. Методика анализа объемов деятельности оптового предприятия. Прогнозирование оборота оптовой торговли., Социально-экономическая сущность и классификация оборота розничной торговли. Цель, задачи и методика анализа оборота розничной торговли. Факторы, влияющие на динамику оборота розничной торговли. Взаимосвязь оборота розничной торговли и финансовых результатов. Методические подходы к прогнозированию и планированию оборота розничной торговли. , Особенности покупательского спроса и оценка его эластичности в общественном питании. Продукция и оборот предприятий общественного питания. Анализ производственной программы и оборота предприятий общественного питания. Прогнозирование производственной программы и прогнозирование оборота общественного питания., Экономическая сущность расходов, затрат и издержек в торговле и общественном питании и их классификация. Факторы, формирующие текущие затраты в торговле и общественном питании и методика их расчета. Особенности анализа издержек в торговле и общественном питании. Проблемы и пути рационализации текущих затрат в торговле и общественном питании. Методические подходы к прогнозированию и планированию общего уровня и отдельных статей издержек обращения в торговле и общественном питании., Ценовая политика предприятий торговли и общественного питания. Особенности ценообразования в</p>
--	------------------	---

		<p>торговле и общественном питании. Экономическая сущность и виды доходов предприятий торговли и общественного питания. Экономическое обоснование размера надбавок и наценок. Методика анализа доходов предприятий торговли и общественного питания. Экономическое обоснование доходов предприятий торговли и общественного питания на планируемый период. , Сущность прибыли и источники ее формирования в торговле и общественном питании. Показатели рентабельности предприятий торговли и общественного питания. Цель, задачи и методика анализа прибыли и рентабельности предприятий торговли и общественного питания. Методы прогнозирования и планирования прибыли предприятий торговли и общественного питания.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.03	Бизнес-аналитика на предприятии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование системных знаний, умений и навыков проведения бизнес-аналитики на предприятии и использовании их результатов при принятии управленческих решений в области развития бизнеса предприятия, обеспечиваемое посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления бизнес-аналитики; – изучения содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений бизнес-аналитики на предприятии; – овладения инструментарием бизнес-аналитики на предприятии; – развития навыков прикладного бизнес-анализа; – выработки умения принимать управленческие решения на основе результатов бизнес-аналитики; <p>- овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития бизнеса предприятия на основе аналитических исследований</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Содержание , 1. Цифровизация мировой экономики: перспективы и ограничения 2. Особенности развития цифровой экономики в России , 1. Система искусственного интеллекта и ее влияние на рынок труда 2. Технологии цифровизации профессионального образования , 1.Функционал бизнес-аналитики и подходы к определению ее содержания 2.Профессиональные компетенции бизнес-аналитика на предприятии , 1.Бизнес-аналитика в управлении предприятием 2.Бизнес-аналитика в исследованиях экономической безопасности предприятия , , 1.Рыночная политика предприятия: сущность, содержание, приоритеты</p>

		<p>2.Факторы формирования и реализации рыночной политики предприятия в бизнес-среде</p> <p>3. Оценка маркетинговой результативности бизнеса предприятия</p> <p>4.Анализ товарного портфеля предприятия</p> <p>, 1.Формирование потребительского поведения как условие результативности бизнеса предприятия</p> <p>2.Подходы к исследованию потребительского поведения и его модели</p> <p>3.Анализ качества коммуникаций предприятия с потребителями</p> <p>4.Анализ потребительской лояльности к предприятию</p> <p>5. Оценка партнерских отношений предприятия с потребителями</p> <p>, 1.Бренд и подходы к его аналитическому исследованию</p> <p>2.Бренд в системе средств индивидуализации бизнеса предприятия</p> <p>3.Сущность и содержание брендинга предприятия в бизнесе</p> <p>4.Оценка результативности брендинга предприятия</p> <p>, 1.Анализ факторов и уровня риска предприятия в бизнес-среде</p> <p>2.Оценка перспектив развития бизнеса предприятия</p> <p>, , 1.Продажи продукции как объект управления предприятием</p> <p>2.Подходы к управлению продажами продукции предприятия</p> <p>3. Система управления продажами продукции предприятия</p> <p>4. Анализ факторов влияния на продажи продукции предприятия</p> <p>, 1.Сущность, аспекты и факторы продвижения продукта предприятия</p> <p>2.Особенности продвижения инновационного продукта предприятия</p> <p>3.Оценка влияния инновационного преобразования продуктового портфеля на результативность бизнеса предприятия</p> <p>, 1.Конкурентоспособность предприятия, ее характеристики и виды</p> <p>2.Бизнес-факторы формирования конкурентоспособности предприятия</p> <p>3.Методы и подходы к оценке конкурентоспособности предприятия</p> <p>4.Рейтинговая оценка конкурентоспособности предприятия</p> <p>, 1.Конкурентный потенциал предприятия и его структура</p> <p>2.Условия формирования и развития конкурентного потенциала предприятия</p> <p>3.Оценка характера динамики конкурентного потенциала предприятия</p> <p>4.Анализ резервов роста конкурентного потенциала предприятия</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Экономика потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков сбора и обработки информации, анализа и прогнозирования основных показателей деятельности организаций потребительской кооперации в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические</p>

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Содержание

1. Сущность, значение и источники формирования валового дохода в организациях потребительской кооперации.
2. Анализ и прогнозирование валового дохода в организациях потребительской кооперации.
3. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности в организациях потребительской кооперации
4. Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности в организациях потребительской кооперации
- , 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.
2. Анализ текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.
3. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.
- , 1. Оборот розничной торговли организаций потребительской кооперации
2. Продукция и оборот предприятий общественного питания.
3. Объемные показатели заготовок и их характеристика.
4. Объемные показатели промышленных предприятий
5. Задачи и методы анализа объемных показателей деятельности организаций потребительской кооперации
6. Особенности анализа объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации
7. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации
- , 1. Особенности труда работников потребительской кооперации. Эффективность и производительность труда работников потребительской кооперации.
2. Организация и оплата труда работников потребительской кооперации.
3. Анализ показателей по труду и заработной платы в организациях потребительской кооперации
4. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной платы в организациях потребительской кооперации
- , 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала кооперативных организаций.
2. Особенности оборотного капитала в отраслях деятельности потребительской кооперации
3. Анализ состояния и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации
4. Методические подходы к планированию оборотного капитала в организациях потребительской кооперации
- , 1. Материально-техническая база предприятий потребительской кооперации, состояние и перспективы развития.
2. Основные фонды и производственные мощности организаций потребительской кооперации
3. Анализ состояния и использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации
4. Методические подходы к прогнозированию развития МТБ организаций потребительской кооперации
- , 1. Торговля как основная отрасль потребительской кооперации.
2. Значение и проблемы развития общественного питания в потребительской кооперации.
3. Сущность и значение заготовок сельскохозяйственной продукции.
4. Значение и особенности кооперативной промышленности.
- , 1. Потребительская кооперация как составная часть АПК.
2. Аграрная политика государства и ее влияние на развитие потребительской кооперации.
3. Современное состояние и проблемы развития потребительской кооперации.
4. Перспективы развития потребительской кооперации.
5. Концепция развития потребительской кооперации.

		<p>, 1. Сущность и значение эффективности деятельности организаций потребительской кооперации 2. Методические подходы к оценке эффективности деятельности организаций потребительской кооперации 3. Критерии и показатели эффективности деятельности организаций потребительской кооперации 4. Пути повышения эффективности деятельности организаций потребительской кооперации</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Планирование на предприятии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональным компетенциям, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Содержание Понятие «планирование деятельности предприятия». Планирование – это предвидение. Необходимость планирования на предприятии., Степень неопределенности в планировании. Временная ориентация идей планирования. Горизонт планирования., Механизм планирования на предприятии. Основные элементы организации плановой работы на предприятии., Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Деятельность по планированию на предприятии. Процесс планирования на предприятии. Системы планов предприятия. Стратегический план., Принципы планирования – единства, участия, непрерывности, точности, гибкости. Методы планирования – балансовый, нормативный. Методы планирования – экономико-математическое моделирование, экстраполяция., Анализ финансовых показателей. Показатели ликвидности. Показатели активности. Показатели доходности. Показатели использования финансового рычага. Комплексные показатели., Долгосрочное финансовое планирование. Бюджет предприятия и его виды., План производства предприятия. Основные плановые показатели производственной деятельности. Программа производственной деятельности на предприятии., Классификация издержек предприятия. Планирование себестоимости продукции. Планирование рыночных цен., Сущность бизнес-плана, его необходимость. Структура и содержание бизнес-плана.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Введение в бизнес-аналитику	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков экономического обоснования управленческих решений в организации деятельности хозяйствующего субъекта с точки зрения достижения им финансовой стабильности, приобретение навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

		<p>Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, структура и задачи бизнес-аналитики 2. Понятие и сущность бизнес-аналитики 3. Структура, задачи и место бизнес-аналитики в современных условиях хозяйствования, 1. Задачи бизнес-анализа 2. Предмет и объекты бизнес-анализа 3. 1. Метод бизнес-анализа и его особенности, 1. Функциональные обязанности бизнес-аналитика в современной коммерческой организации 2. Базовые компетенции бизнес-аналитика 3. Роль и место аналитического отдела в деятельности коммерческой организации, 1. Информационная база оценки, ее состав и структура. 2. Информационное обеспечение бизнес-анализа. 3. Финансовая отчетность как основной источник информации при проведении стоимостной оценки бизнеса. 4. Справочные информационные системы, их роль и место в бизнес-аналитике., 1. Роль информационных технологий в бизнес-аналитике 2. Программные продукты, используемые в бизнес-аналитике, 1. Место бизнес-анализа в информационно-аналитической модели управления современной организацией 2. Выявление и анализ проблем бизнеса 3. Бизнес-анализ и взаимоотношения компании с заинтересованными сторонами 4. Моделирование возможных путей решения проблем бизнеса, 1. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа 2. Показатели для анализа бизнес-моделей 3. Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов 4. Бизнес-прогнозирование и оптимизация бизнес-процессов 5. Оптимизация бизнес-процессов на основе бизнес-анализа, 1. Анализ интегрированного бизнеса на основе консолидированной отчетности. 2. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей 3. Анализ и диагностика системы управления персоналом и оценка ее эффективности. 4. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса. 5. Анализ экономических и финансовых рисков деятельности компании. 6. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса., 1. Бизнес-анализ деятельности организации 2. Выявление сильных и слабых сторон организации, а также подсистем, требующих улучшения 3. Комплексный анализ эффективности деятельности организации 4. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Бюджетирование и	

<p>анализ затрат предприятия</p>		<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, по критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию управления затратами в рамках компетенций по управлению затратами, направленных на максимизацию результатов деятельности предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Содержание Понятие и сущность затрат. Производственные возможности и затраты. Место затрат в системе стоимостных экономических категорий , Объективная необходимость системы показателей затрат. Система показателей издержек обращения Взаимосвязь и взаимозависимость затрат и других показателей хозяйственной деятельности предприятия. , Классификация текущих затрат как инструмент управления Затраты и система налогообложения: характеристика налогообложения и его связь с затратами. Трансакционные издержки , Определение затрат в Налоговом кодексе Положение по бухгалтерскому учету затрат Отраслевые методические рекомендации. по учету и анализу затрат , Понятие информационного обеспечения управления затратами. Классификация информации. Характеристика основных источников информации о затратах. , Основные задачи анализа и управления затратами. Понятие системы управления. Характеристика основных этапов управления затратами. Основные функции системы управления затратами. Место управления затратами в системе управления предприятием. , Понятие экономическое содержание и структура издержек обращения Особенности классификации издержек обращения розничной торговли. Современные тенденции изменения издержек обращения розничной торговли потребительской кооперации. , Методические подходы к анализу затрат. Анализ причинно – следственных связей экономических процессов Корреляционно – регрессионный анализ издержек обращения Оценка влияния эндогенных экзогенных факторов на издержки обращения. Пути минимизации текущих затрат розничной торговли</p>
--------------------------------------	--	--

		<p>, Понятие и состав себестоимости Анализ себестоимости промышленной продукции Планирование себестоимости промышленной продукции Пути и резервы снижения себестоимости , Основные задачи, решаемые в системе “директ – костинг”. Способы раздельной (усеченной) калькуляции затрат. Методика применения операционного анализа. , Сущность, классификация и структура единовременных затрат Методы экономического обоснования инвестиций Планирование инвестиций на предприятии Направления повышения эффективности капитальных вложений , Понятие и сущность системы контроллинга как новой концепции управл Система контроля выполнения бюджетов. Виды отклонений затрат от бюджетных показателей. Виды бюджетного анализа., 1. Сущность и функции бюджетирования. 2. Классификация бюджетов и методы их разработки. 3. Основные цели бюджетирования., 1. Бюджет продаж. 2. Производственный бюджет (производственная программа). 3. Бюджет запасов готовой продукции. 4. Бюджет прямых материальных затрат. 5. Бюджет прямых затрат труда. 6. Бюджет (смета) общепроизводственных расходов. 7. Бюджет (смета) управленческих расходов. 8. Бюджет (смета) коммерческих расходов., 1. Особенности бюджетирования на предприятиях торговли. 2. Особенности бюджетирования на производственных предприятиях. 3. Особенности бюджетирования в заготовительных организациях.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Аналитические исследования деятельности предприятия в условиях кризиса	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков экономического обоснования управленческих решений в организации деятельности кризисного хозяйствующего субъекта с точки зрения достижения им финансовой стабильности, приобретение навыков самостоятельно прогнозировать и своевременно предупреждать возможность наступления банкротства, определять основные направления по обеспечению финансового оздоровления, овладение методологией распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления социально-экономической системой в условиях кризиса, выработке стратегии и тактики экономического оздоровления предприятия</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения</p>

		<p>3. Особенности антикризисного управления в Чехии</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.09</p>	<p>Экономические инструменты обоснования бизнес-решений на предприятиях (в организациях)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование системных знаний, умений и навыков при обосновании, выборе и принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления о бизнес-решениях; - изучение содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений обоснования бизнес-решений на предприятиях (в организациях); - овладения методическим инструментарием оценки бизнес-решений на предприятиях (в организациях); - овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия (организации). <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Содержание Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами. Сущность и значение бизнес-решений в хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Процесс принятия бизнес-решений на предприятии (в организации) Информационное обеспечение принятия бизнес-решения , Среда принятия бизнес-решений и факторы, ее формирующие Неопределенность внешней среды и ее влияние на принятие бизнес-решений Современные условия принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) , Концепция определенности среды принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) Экономическое обоснование принятия бизнес-решений на основе предельного анализа Маржинальный анализ как инструмент экономического обоснования бизнес-решений Линейное программирование и его использование в процессе принятия экономического обоснования бизнес-решений , Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений Оценка степени риска бизнес-решений на предприятии (в организации) Методы экономического обоснования бизнес-решений на предприятии (в организации) в условиях риска , Аналитические методы принятия бизнес-решений в условиях определенности. Использование неаналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений. , Методика анализа рисков предпринимательской деятельности. Планирование риска предпринимательской деятельности. Методы минимизации предпринимательского риска. , Цена и ее виды</p>

		<p>Сущность и порядок ценообразования Методы ценообразования, применяемые при обосновании бизнес-решений , Этапы разработки инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных проектов , Понятие информации, ее виды и свойства Источники информации Информационное обеспечение процесса принятия бизнес-решений, Понятие и классификация инструментов, применяемых при обосновании бизнес-решений Основные виды анализа и его использование на различных этапах оценки бизнес решений</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.10</p>	<p>Оценка и управление стоимостью предприятия</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки и управления стоимостью предприятия, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса, Рыночная стоимость. Виды стоимости., Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России, Определение проблемы (цели оценки). Предварительный осмотр и заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Анализ конъюнктуры рынка. Учет рисков при оценке. Формирование отчета об определении стоимости., Общая характеристика. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов, Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий -аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе., Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса. , Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации. Взаимосвязь оценки с налогообложением бизнеса. Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Связь стоимости бизнеса с основными показателями. Значение стоимости для акционеров. Менеджер, ориентированный на стоимость, Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Синергетический эффект слияний и поглощений., Целевые установки и нормативы. Управление корпоративным портфелем. Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости. Создание и управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса</p> <p>Форма контроля</p>

Б1.В.11	Организация, нормирование и оплата труда в условиях цифровизации экономики	<p>Экзамен (устно)</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, по использованию экономического инструментария для управления трудовыми ресурсами предприятия, организации и нормировании труда, производительности труда, мотивации, организации заработной платы, а также обеспечение овладение студентами методикой анализа и планирования показателей по труду организаций и предприятий в условиях рыночной экономики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Содержание Сущность, содержание и функции нормирования труда на предприятии Затраты рабочего времени: сущность и классификация Методы изучения затрат рабочего времени Основные подходы к изучению рабочего времени , Нормы труда и их классификация. Нормативы по труду, их роль и значение. Методы установления норм труда. , Понятие труда, его свойства, функции и основные элементы. Основные виды труда, Сущность экономической эффективности труда работников и проблемы ее повышения в России Производительность труда как показатель экономической эффективности использования труда Факторы и резервы роста производительности труда , Сущность и значение организации труда работников Элементы организации труда на предприятии Разделение и кооперация труда Научная организация труда, ее функции , Основные требования к организации заработной платы на предприятии Элементы организации заработной платы на предприятии Системы и формы оплаты труда Основная заработная плата работника Дополнительная заработная плата работника. , Тарифная система оплата труда, сущность и составные элементы. Сущность и развитие нетарифных систем организации оплаты труда в современных условиях.</p> <p>, Понятие цифровой экономики и ее последствия. Трансформация труда в цифровой экономике. Формы занятости в условиях цифровизации экономики.</p>
---------	--	--

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.12</p>	<p>Эконометрика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональной и профессиональным компетенциям в области эконометрики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и основные черты предмета эконометрики 2. Задачи, критерии и принципы эконометрики 3. Применение статистических и математических методов в эконометрических исследованиях 4. Понятие, элементы и виды эконометрических моделей 5. Типы эконометрических данных, 1. Понятие о функциональной и стохастической связях 2. Уравнение регрессии, его смысл и назначение 3. Модель парной линейной регрессии и оценка ее параметров 4. Оценка качества и статистической значимости модели регрессии, 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции 2. Классическая линейная модель множественной регрессии 3. Предпосылки использования метода наименьших квадратов для оценки параметров модели регрессии 4. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов 5. Мультиколлинеарность факторов и методы ее устранения, 1. Виды нелинейных зависимостей 2. Подходы к линеаризации регрессионных моделей 3. Производственные функции и их анализ, 1. Фиктивные переменные в модели регрессии 2. Фиктивные переменные в нелинейных моделях регрессии 3. Модели с дихотомической эндогенной переменной, 1. Специфика временных рядов, как источника данных в эконометрических исследованиях 2. Понятие стационарности временного ряда 3. Модели стационарных и нестационарных временных рядов 4. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели, 1. Виды систем эконометрических уравнений. 2. Косвенный и двушаговый метод наименьших квадратов. 3. Трехшаговый метод наименьших квадратов. 4. Применение систем эконометрических уравнений в эконометрических исследованиях.

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.00	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.00	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.1.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Классическая аэробика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья , базовые шаги классической аэробики; силовые упражнения; упражнения в растягивании; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.02	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Волейбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра. Система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра. Технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Игровая стойка и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; индивидуальные тактические действия в защите и нападении, учебная игра, простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях по волейболу. Тактические действия в защите и нападении. Учебная игра. Методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.03	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

		<p>Содержание Техника безопасности; инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Изучение элементов стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Обучение подачи; обучение техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Обучение подачи «Маятник»; учебная игра с элементами подач; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.04	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Перемещение игрока, удары по мячу; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Удары по мячу головой, удары по мячу ногами; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Атакующие действия с мячом; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Групповые действия в атаке; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Индивидуальные действия в обороне, групповые действия в обороне; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p>

		Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет
Б1.В.ДВ.2.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.2.01	Экономика труда	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений в современных условиях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Содержание Особенности трудового процесса как экономической категория. Классификация процессов в сфере труда и составные элементы трудового процесса. Трудовые ресурсы государства. Подходы к классификации населения страны по отношению к труду. Воспроизводство рабочей силы: типы воспроизводства. Значение миграции для воспроизводства рабочей силы в современных условиях. , Рынок труда и его особенности как особого вида рынка товаров и услуг. Составные элементы рынка труда. Механизм функционирования рынка труда. Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения. Занятость населения и её сущность. Принципы занятости. Виды и формы занятости. Правовое регулирование занятости в России. Безработица: виды и причины возникновения Причинно-следственная связь занятости, безработицы и уровня экономического развития страны</p> <p>, Эффективность труда на предприятии и её экономическая составляющая. Производительность труда как экономический показатель. Сущность и значение производительности труда. Система показателей производительности труда. Методы и методика измерения производительности труда на практике. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии. Основные пути повышения производительности труда. , Организация трудового процесса и её роль в системе организации хозяйственной деятельности предприятия. Формы организации труда на предприятии и их классификация.</p>

		<p>Составные элементы организации труда. Разделение и кооперация труда. Научная организация труда работников предприятий и ее функции на предприятиях отрасли в современных условиях. Правовые основы организации труда на предприятии в России. Трудовой кодекс РФ и его положения относительно организации труда. , Сущность нормирования труда как экономического метода управления трудовыми ресурсами. Содержание и функции нормирования труда на предприятии. Значение и задачи изучения рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность норм труда. Функции норм труда. Классификация норм труда. Роль нормативов по труду в нормировании труда. Классификация нормативов по труду. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж рабочего времени. Подходы к установлению норм труда. Классификация методов нормирования трудовых показателей. , Заработная плата как цена рабочей силы. Функции заработной платы. Принципы заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Правовое регулирование заработной платы на предприятии. Системы оплаты труда на предприятии и их классификация. Формы организации оплаты труда: сдельная и повременная. Организация основной заработной платы: формы и системы. Дополнительная заработная плата. Поощрительные системы заработной платы. Система премирования работников. Стимулирующие и компенсационные доплаты. Надбавки к заработной плате работников. Классификация доплат и надбавок. Тарифная система оплаты труда, сущность и составные элементы. Подходы к разработке тарифных систем оплаты труда применительно к современным условиям. Сущность и развитие нетарифных систем организации оплаты труда в современных условиях. Разработка систем оплаты труда за рубежом. , Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни. Взаимосвязь повышения уровня жизни и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения, их дифференциация. Влияние инфляции на уровень жизни населения. Принципы формирования новой системы социальной защиты работников. , Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений. Основные принципы и система социального партнерства. Информационное обеспечение трудового посредничества в Российской Федерации. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.2.02	Оплата труда персонала	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование системных знаний, умений и навыков по подготовке специалистов, в области управления персоналом с применением инструментов мотивации, организации оплаты труда и их использования при принятии управленческих решений</p>

в сфере управления персоналом организации.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Содержание

Проблемы формирования рыночного механизма управления оплатой труда на предприятии.

Методы планирования средств на оплату труда.

Фонд оплаты труда и его формирование.

Структура фонда оплаты труда.

Методы планирования фонда оплаты труда.

Формирование фондов оплаты труда подразделений как элемент организации заработной платы на предприятиях., Функции и назначение социальных льгот и выплат как элемента системы оплаты труда.

Состав социального пакета и характеристика его элементов.

Разработка социального пакета.

, Построение систем оплаты труда работников за рубежом.

Современные тенденции в оплате труда в различных государствах.

Особенности моделей участия сотрудников в прибыли и капитале в различных странах

, Особенности оплаты труда рабочих и руководителей.

Совершенствование организации оплаты труда работников на основе грейдирования

Системы оплаты труда по результату

Компенсационные модели оплаты труда

Оплата труда работников бюджетной сферы., Тарифная система оплаты труда, сущность и составные элементы.

Нормативные материалы для организации тарифной системы оплаты труда.

Подходы к разработке тарифных систем оплаты труда применительно к современным условиям.

Сущность и развитие нетарифных систем организации оплаты труда в современных условиях.

Выбор системы оплаты труда работников в современных условиях.

, Сущность организации дополнительной заработной платы.

Премирование работников и его организация.

Особенность построения и применения премиальных систем. Порядок разработки положения о премировании на предприятии.

Стимулирующие и компенсационные доплаты. Надбавки к заработной плате работников.

Классификация доплат и надбавок., Системы увязки основной оплаты труда с результатами труда.

Понятие форм и систем оплаты.

Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.

Применение сдельных и повременных систем заработной платы.

Простые системы оплаты труда. , Место предприятия в организации оплаты труда персонала.

Принципы организации оплаты труда.

Оценка количества и качества труда персонала

Требования к организации заработной платы на предприятии. Нормирование труда как элемент организации заработной платы.

		<p>Структура системы оплаты труда работников предприятия. Основная и дополнительная заработная плата. , 1. Теория заработной платы и ее развитие. 2. Роль заработной платы в формировании доходов населения 3. Заработная плата как экономическая категория 4. Функции оплаты труда. 5. Механизм формирования оплаты труда работников в современных условиях 6. Основы правового регулирования оплаты труда в России</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.3.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.ДВ.3.01	Экономика сельскохозяйственных кооперативов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса теоретических знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, по использованию экономического инструментария в процессе создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов в современных экономических условиях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие агропромышленного комплекса, его структура и система управление. Особенности сельскохозяйственного производства. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Аграрная политика государства на современном этапе. Государственное регулирование аграрного сектора экономики. Рыночные преобразования и проблемы адаптации предприятий аграрного сектора к рыночным условиям хозяйствования. Современное состояние сельского хозяйства России. , Особенности сельскохозяйственного производства. Понятие и отличительные особенности рынка сельскохозяйственной продукции и продуктов питания. Функции рынка сельскохозяйственной продукции. Особенности формирования спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию. Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства. , Кооперация как форма экономической деятельности в аграрном секторе. Роль сельскохозяйственных кооперативов в сельском хозяйстве на современном этапе развития. Специализация, интенсификация сельскохозяйственных предприятий. Агропромышленная интеграция ее сущность и факторы. Виды и формы агропромышленной интеграции. Развитие интеграционных процессов в российском аграрном секторе.</p>

		<p>Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Основы планово-аналитической работы в сельскохозяйственных кооперативах. , Валовая продукция сельскохозяйственных кооперативов и ее состав. Подходы к оценке валовой продукции. Анализ производства и реализации продукции сельскохозяйственных кооперативов Методика и подходы к планированию объемных показателей деятельности сельскохозяйственных кооперативов , Понятие, составные элементы и особенности материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов. Земельные ресурсы сельскохозяйственного кооператива и оценка эффективности их использования. Основные фонды сельскохозяйственных кооперативов, их классификация и состав. Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов. Оборотные средства сельскохозяйственных кооперативов и их структура. Система показателей оценки эффективности использования оборотных средств. Факторы и пути повышения эффективности использования материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов. Инвестиционная политика сельскохозяйственных кооперативов. , Современное состояние рынка труда России в сельской местности. Организация и нормирование труда в сельском хозяйстве. Производительность труда работников сельскохозяйственного производства и ее оценка. Факторы и резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве. Системы оплаты труда работников сельскохозяйственных кооперативов. Современные системы стимулирования труда и их применение в сфере агробизнеса. , Себестоимость как экономическая категория. Показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК и меры по ее снижению. Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции. Рентабельность агропромышленной продукции и показатели ее измерения.</p> <p>, Понятие и уровни экономической эффективности производства в аграрном секторе экономики. Система показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Факторы и резервы повышения экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Инновационные подходы к повышению эффективности сельскохозяйственного производства</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.ДВ.3.02	Экономика кредитных кооперативов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций по сбору анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитного потребительского кооператива путем формирования знаний, умений и навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных потребительских кооперативов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<p>Содержание Понятие и виды кредитных кооперативов, принципы их деятельности. Законодательные основы деятельности кредитных кооперативов. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитного кооператива. Организационное устройство кредитного кооператива. Кредитные кооперативы второго уровня: понятие, значение и цели функционирования. Саморегулируемые организации кредитных кооперативов: понятие, цели и задачи их деятельности. Понятие и виды кредитных кооперативов, принципы их деятельности. Законодательные основы деятельности кредитных кооперативов. Порядок создания, реорганизации и ликвидации кредитного кооператива. Организационное устройство кредитного кооператива. Кредитные кооперативы второго уровня: понятие, значение и цели функционирования. Саморегулируемые организации кредитных кооперативов: понятие, цели и задачи их деятельности., Понятие и структура привлеченных средств кредитного кооператива. Характеристика операций по формированию привлеченного капитала. Понятие и виды сбережений, привлекаемых кредитным кооперативом. Привлечение денежных средств на финансовом рынке., Понятие финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов. Цели проведения финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов. Этапы проведения финансово-экономического анализа деятельности кредитных кооперативов, Сущность финансового состояния и финансовой устойчивости кредитного кооператива. Этапы анализа финансового состояния кредитного кооператива. Система показателей оценки финансового состояния кредитного кооператива, Понятие и структура собственного капитала кредитного кооператива. Характеристика операций по формированию фондов кредитного кооператива. Теоретические основы управления фондами кредитного кооператива., Характеристика операций кредитного кооператива по размещению денежных средств. Организация процесса выдачи займа. Операции кредитного кооператива с ценными бумагами. Операции кредитного кооператива по размещению средств на банковском рынке., Понятие и виды доходов и расходов кредитного кооператива. Цели и этапы анализа финансовых результатов деятельности кредитных кооперативов. Система показателей экономической эффективности деятельности кредитного кооператива., Понятие и цели анализа безубыточности кредитных кооперативов. Способы расчета точки безубыточности. Система показателей оценки безубыточности кредитных кооперативов</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.ДВ.4.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.4.01	Бизнес-анализ инвестиционных проектов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование компетенций, необходимых творчески и самостоятельно принимать решения как рациональнее распорядиться имеющимися инвестиционными ресурсами, производить расчет эффективности их использования, выбирать лучшие варианты вложений, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество инвестиционной деятельности в предпринимательской работе.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

		<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и классификация инвестиций. 2. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России. 3. Методы государственного регулирования инвестиций в России. <ul style="list-style-type: none"> , 1. Характеристика инвестиционного проекта, его внешнее и внутренне окружение. 2. Классификация инвестиционных проектов. 3. Жизненный цикл инвестиционного проекта <ul style="list-style-type: none"> , 1. Фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций. 2. Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта 3. Формула сложных процентов <ul style="list-style-type: none"> , 1. Теоретические аспекты определения эффективности 2. Показатели абсолютной, абсолютно-сравнительной и сравнительной, экономической эффективности инвестиций 3. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета. 4. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета. 5. Показатели срока окупаемости инвестиций <ul style="list-style-type: none"> , 1. Сравнительный анализ вариантов вложений. 2. Коэффициент сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений. 3. Приведенные затраты и область использования этого показателя. <ul style="list-style-type: none"> , Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций Инфляционный коэффициент и его составляющие <ul style="list-style-type: none"> , 1. Оценка эффективности инвестиций в акции 2. Оценка эффективности инвестиций в облигации <ul style="list-style-type: none"> , 1. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета 2. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета 3. Показатели срока окупаемости нового предпринимательского дела <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.4.02	Стратегический анализ инвестиций	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование компетенций, необходимых творчески и самостоятельно принимать решения как рациональнее распорядиться имеющимися инвестиционными ресурсами, производить расчет эффективности их использования, выбирать лучшие варианты вложений, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество инвестиционной деятельности в предпринимательской работе.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Содержание</p>

		<p>1.Сущность и классификация инвестиций.</p> <p>2. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России.</p> <p>3.Методы государственного регулирования инвестиций в России.</p> <p>, 1.Характеристика инвестиционного проекта, его внешнее и внутренне окружение.</p> <p>2.Классификация инвестиционных проектов.</p> <p>3. Жизненный цикл инвестиционного проекта</p> <p>, 1.Фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций.</p> <p>2. Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта</p> <p>3. Формула сложных процентов</p> <p>, 1. Теоретические аспекты определения эффективности</p> <p>2. Показатели абсолютной, абсолютно-сравнительной и сравнительной, экономической эффективности инвестиций</p> <p>3. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.</p> <p>4. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета.</p> <p>5. Показатели срока окупаемости инвестиций</p> <p>, 1. Сравнительный анализ вариантов вложений.</p> <p>2. Коэффициент сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений.</p> <p>3 Приведенные затраты и область использования этого показателя.</p> <p>, Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>Инфляционный коэффициент и его составляющие</p> <p>, 1. Оценка эффективности инвестиций в акции</p> <p>2. Оценка эффективности инвестиций в облигации</p> <p>, 1. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета</p> <p>2. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета</p> <p>3. Показатели срока окупаемости нового предпринимательского дела</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.5.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	
Б1.В.ДВ.5.01	Реинжиниринг бизнес-процессов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практики перепроектирования и реорганизации существующих бизнес-процессов и создания новых моделей процессов, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Содержание Предмет и задачи дисциплины, ее структура.</p>

		<p>Место дисциплины в системе экономических дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятийный аппарат реинжиниринга бизнес-процессов. Понятие и классификация бизнес-процессов, их качественные параметры. Основные категории, концепции и направления реинжиниринга. , Этапы проведения реинжиниринга бизнес-процессов. Методы и подходы к моделированию бизнес- процессов. Критерии эффективности организации бизнес-процессов. , Понятие организационного реинжиниринга. Организационное проектирование и этапы организационного развития. Компоненты организационной модели предприятия, выбор оптимальной организационной структуры. Понятие инноваций и их основные свойства. Классификация инновационных процессов. Инновационное развитие и его закономерности. Внешние цели организации в инновационном реинжиниринге. Внутренние мотивы инновационной деятельности организации. , Этапы возникновения концепции контроллинга Сущность и виды контроллинга Инструментальная основа применения контроллинга в реинжиниринге бизнес-процессов, Сущность реструктуризации предприятия Понятие и назначение реструктуризации предприятия Принципы и организационно-производственный аспект реструктуризации предприятия Инновационная перестройка и коренная реорганизация предприятия, Разработка стратегии реинжиниринга Разработка детального дизайна проекта; Внедрение управленческих решений Оценка результатов, Роль информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов Виды информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов Особенности применения информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.5.02	Реинжиниринг	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков перепроектирования и реорганизации существующих бизнес-процессов и создания новых моделей процессов, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Содержание Предмет и задачи дисциплины, ее структура. Место дисциплины в системе экономических дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами.</p>

		<p>Понятийный аппарат реинжиниринга. Понятие и классификация бизнес-процессов, их качественные параметры. Основные категории, концепции и направления реинжиниринга. Сущность реинжиниринга.</p> <p>, Этапы проведения реинжиниринга.</p> <p>Методы и подходы к моделированию бизнес-процессов.</p> <p>Критерии эффективности организации бизнес-процессов.</p> <p>, Понятие организационного реинжиниринга. Организационное проектирование и этапы организационного развития. Компоненты организационной модели предприятия, выбор оптимальной организационной структуры.</p> <p>Понятие инноваций и их основные свойства. Классификация инновационных процессов. Инновационное развитие и его закономерности.</p> <p>Внешние цели организации в инновационном реинжиниринге. Внутренние мотивы инновационной деятельности организации.</p> <p>, Этапы возникновения концепции контроллинга</p> <p>Сущность и виды контроллинга</p> <p>Инструментальная основа применения контроллинга в реинжиниринге , Сущность реструктуризации предприятия</p> <p>Понятие и назначение реструктуризации предприятия</p> <p>Принципы и организационно-производственный аспект реструктуризации предприятия</p> <p>Инновационная перестройка и коренная реорганизация предприятия, Разработка стратегии реинжиниринга</p> <p>Разработка детального дизайна проекта;</p> <p>Внедрение управленческих решений</p> <p>Оценка результатов, Роль информационных технологий в реинжиниринге</p> <p>Виды информационных технологий в реинжиниринге</p> <p>Особенности применения информационных технологий в реинжиниринге</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.6.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	
Б1.В.ДВ.6.01	Цифровая трансформация мировой экономики	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>Содержание Сущность и структура мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика. Цифровая экономика как результат трансформации мирового хозяйства под влиянием процесса информатизации. Система показателей оценки масштабов и уровня социально-экономического развития национальной экономики. Показатели развития цифровой экономики.</p>

Субъекты современного мирового хозяйства.
Международные экономические отношения и механизм их реализации.
Цифровизация и ее влияние на мировую экономику.
Неравномерность экономического развития стран и регионов. Цифровое неравенство., Экономические ресурсы мирового хозяйства и изменение их роли на современном этапе развития.
Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
Земельные, лесные и водные ресурсы мировой экономики.
Показатели и тенденции демографического развития мира. Типы воспроизводства населения.
Половозрастная структура населения мира. Проблемы «старения» населения.
Понятие и особенности демографической политики в различных регионах и странах мира.
Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики.
Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения.
Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.
Информационные ресурсы мирового хозяйства. , Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
Научно-технический потенциал и его роль в развитии мировой экономики.
Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
Топливо-энергетический комплекс, его структура и современные тенденции развития.
Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран.
Мировая транспортная система.
Современные тенденции развития НТП на основе инноваций. Влияние инноваций на развитие мирового хозяйства.
Информационный сектор мирового хозяйства.
, Место США в мировой экономике и политике. Особенности и предпосылки экономического развития американской экономики.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал США.
Структура экономики США.
Место и роль Европейского Союза в мировой экономике.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.
Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция и ФРГ).
Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.
, Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике. Усиление дифференциации развивающихся стран в условиях цифровизации мировой экономики.
Общие тенденции и особенности развития азиатских и латиноамериканских НИС.
Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти.
Наименее развитые страны и понятие периферии мирового хозяйства.
, Группа БРИКС: причины появления и роль в мировой экономике.
Природно-ресурсный, демографический и промышленный потенциал Китая.
Внешнеэкономическая стратегия Китая. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.
Перспективы экономики Китая в XXI веке.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал России.
Роль Индии в мировой экономике.
Роль Бразилии в мировой экономике.
, Мировой рынок: сущность, структура и особенности развития. Мировой виртуальный рынок как результат цифровизации экономики.

		<p>Рыночная конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.</p> <p>Международное разделение труда – объективная основа развития мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе. Цифровые технологии как фактор конкурентоспособности национальных экономик.</p> <p>Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.</p> <p>Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>, Место международной торговли в системе международных экономических отношений.</p> <p>Теоретические основы внешней торговли.</p> <p>Особенности международной торговли на современном этапе. Электронная торговля и современные тенденции ее развития.</p> <p>Сущность, цели и направления внешнеторговой политики.</p> <p>Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.</p> <p>Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Регулирование международной цифровой торговли на современном этапе. Роль ВТО в регулировании международной торговли., Понятие и структура международного рынка услуг.</p> <p>Характеристика отдельных видов услуг в международной торговле.</p> <p>Мировой рынок информационных и телекоммуникационных услуг.</p> <p>Международная торговля информационными технологиями.</p> <p>ГАТС как инструмент регулирования международного рынка услуг.</p> <p>, Сущность, причины и формы вывоза капитала. Особенности движения капитала на современном этапе.</p> <p>Структурные сдвиги в международном производстве и инвестициях под влиянием цифровых технологий</p> <p>Влияние вывоза капитала на мировую и национальные экономики.</p> <p>Государственное и межгосударственное регулирование вывоза капитала.</p> <p>Роль ТНК в развитии мировой экономики.</p> <p>, Сущность, структура и способы формирования мирового рынка рабочей силы в условиях цифровизации.</p> <p>Влияние цифровизации на уровень занятости населения, производительность труда и стоимость рабочей силы. Характеристика международной трудовой миграции на современном этапе.</p> <p>Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.</p> <p>Содержание, цели и методы миграционной политики</p> <p>, Сущность и уровни международной экономической интеграции.</p> <p>Формы международной интеграции и их сравнительная характеристика.</p> <p>Ведущие интеграционные группировки мира и их характеристика.</p> <p>Участие России в интеграционных процессах.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.6.02	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков использования отечественных и зарубежных источников информации, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета о современных тенденциях развития мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Содержание

Сущность и структура мировой экономики.
Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика.
Система показателей оценки масштабов и уровня социально-экономического развития национальной экономики.
Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
Международные экономические отношения и механизм их реализации.
Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на международные экономические отношения.
, Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
Земельные, лесные и водные ресурсы мировой экономики.
Показатели и тенденции демографического развития мира. Типы воспроизводства населения.
Половозрастная структура населения мира. Проблемы «старения» населения.
Понятие и особенности демографической политики в различных регионах и странах мира.
Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики.
Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения.
Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.
, Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
Научно-технический потенциал и его роль в развитии мировой экономики.
Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
Топливо-энергетический комплекс, его структура и современные тенденции развития.
Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран.
Мировая транспортная система.
Современные тенденции развития НТП на основе инноваций. Влияние инноваций на развитие мирового хозяйства
, Место США в мировой экономике и политике. Особенности и предпосылки экономического развития американской экономики.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал США.
Структура экономики США.
Место и роль Европейского Союза в мировой экономике.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.
Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция и ФРГ).
Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.
, Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике.
Общие тенденции и особенности развития азиатских и латиноамериканских НИС.
Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти.
Наименее развитые страны и понятие периферии мирового хозяйства.
, Группа БРИКС: причины появления и роль в мировой экономике.
Природно-ресурсный, демографический и промышленный потенциал Китая.
Внешнеэкономическая стратегия Китая. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.
Перспективы экономики Китая в XXI веке.

Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал России.
Роль Индии в мировой экономике.
Роль Бразилии в мировой экономике.
, Мировой рынок: сущность, структура и особенности развития.
Рыночная конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.
Международное разделение труда – объективная основа развития мировой экономики и международных экономических отношений.
Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.
Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.
Особенности ценообразования на мировом рынке.
, Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
Теоретические основы внешней торговли.
Особенности международной торговли на современном этапе.
Сущность, цели и направления внешнеторговой политики.
Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.
Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
Роль ВТО в регулировании международной торговли.
Значение внешней торговли для экономики России.
Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли России.
Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства Российской Федерации.
, Понятие и структура международного рынка услуг.
Характеристика отдельных видов услуг в международной торговле.
ГАТС как инструмент регулирования международного рынка услуг.
, Сущность, причины и формы вывоза капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.
Понятие, структура и состояние инвестиционного климата в отдельных странах и группах стран.
Особенности движения капитала на современном этапе.
Влияние вывоза капитала на мировую и национальные экономики.
Проблемы международного кредитования. Внешняя задолженность и пути ее урегулирования.
Государственное и межгосударственное регулирование вывоза капитала.
Роль ТНК в развитии мировой экономики.
Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
Динамика и структура иностранных инвестиций в Российской Федерации.
Формы участия иностранного капитала в экономике России. Права и гарантии для иностранных инвесторов
, Сущность, структура и способы формирования мирового рынка рабочей силы.
Характеристика международной трудовой миграции на современном этапе.
Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
Содержание, цели и методы миграционной политики
, Сущность и уровни международной экономической интеграции.
Формы международной интеграции и их сравнительная характеристика.
Ведущие интеграционные группировки мира и их характеристика.
Участие России в интеграционных процессах.

Форма контроля
Экзамен (устно)

Б2.00	Практики	
Б2.В.00	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практики.Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.02	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	<p>Цели прохождения практики обобщение и систематизация знаний, навыков формирования умений обще-культурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированно-профессиональных компетенций, навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности студентов, обучающихся по образовательной программе "Экономика предприятий и организаций"направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практики.Вариативная часть.Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Содержание Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., Ознакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. , Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>

		<p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Практический этап практики предполагает выполнение заданий согласно разделам:</p> <p>Охарактеризовать экономические показатели деятельности предприятия и их взаимосвязь</p> <p>Исследовать продукцию предприятия и ее конкурентоспособность</p> <p>Проанализировать объемы деятельности предприятий</p> <p>Дать оценку экономическому потенциалу предприятия и представить показатели его использования</p> <p>Исследовать основной капитал предприятия</p> <p>Проанализировать оборотный капитал предприятия</p> <p>Оценить трудовые ресурсы</p> <p>Охарактеризовать расходы предприятия</p> <p>Вычислить доходы предприятия</p> <p>Определить прибыль предприятия</p> <p>Дать характеристику показателям эффективности деятельности предприятия</p> <p>, Отчет по практике предоставить на кафедру научному руководителю.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.03	Производственная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Зачет с оценкой, Зачет с оценкой</p>
Б2.В.04	Практика по	

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цели прохождения практики

систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, проверку их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности

Место практики в структуре образовательной программы

Практики. Вариативная часть. Производственная практика.

Требования к результатам прохождения практики

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Содержание

Ознакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.

, Проанализировать объемные и стоимостные показатели результатов хозяйственной деятельности организации, по структуре произведенной и реализованной продукции, доходы, расходы и прибыль на основе статистической отчетности;

Оценить имущественное состояние организации: финансовое состояние организации, рассчитав показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой активности и сравнить их с нормативными значениями; анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Разработка рекомендаций по улучшению деятельности предприятия.

Практический этап практики предполагает выполнение заданий согласно разделам:

1. Организационно-технологическая характеристика предприятия;
2. Экономический анализ деятельности предприятия;
3. Результаты выполнения индивидуального задания;
4. Рекомендации по улучшению деятельности предприятия.

В ходе прохождения практики при необходимости оказывается практическая помощь организации (с отражением в дневнике).

В дневнике фиксируются все основные этапы проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.

		Форма контроля Зачет с оценкой
Б2.В.05	Научно-исследовательская работа	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; формирование умений объективной оценки научной информации, свободного научного поиска и стремлений к применению научных знаний в профессиональной деятельности в областях, регламентированных ФГОС высшего образования по соответствующему направлению подготовки; выработка у обучающихся компетенций и навыков самостоятельной исследовательской работы, а также проведения научных исследований в составе научного коллектива. Закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретение ими практических научно-исследовательских навыков и опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Содержание Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период выполнения научно-исследовательской работы (далее – НИР). Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в период выполнения НИР. Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по НИР. Ознакомление с графиком прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) и ее содержанием. Получение индивидуального задания от руководителя НИР. , Ознакомление с результатами научных исследований преподавателей кафедры. Выполнение индивидуального задания по научно-исследовательской работе. Подготовка введения, написание теоретической части научно-исследовательской работы, выбор объекта исследования, сбор и обработка статистического материала, проведение комплексного анализа деятельности объекта исследования. Составление и оформление библиографического списка источников по теме исследования (не менее 50 источников, в том числе: работы преподавателей кафедры, статьи из научных журналов, электронные источники, монографии, источники из Вестника БУКЭП). Подготовка реферата научно-исследовательской работы. Составление аннотации научно-исследовательской работы на русском и иностранном языке. Регистрация на сайтах проверки заимствований. Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы (теоретические и аналитические аспекты). Оформление списка ранее изданных научных трудов обучающегося. Оформление перечня информационных технологий и программных продуктов, использованных в НИР.</p>

		<p>, Обобщение полученных результатов и оформление отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе).</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.06	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики формирование практических умений и навыков общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверку готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы;</p>

		<p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Практический этап практики предполагает выполнение заданий согласно разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-управленческая характеристика организации (предприятия). Экономический анализ деятельности организации (предприятия). 2. Выполнение индивидуального задания, связанного с темой бакалаврской работы. 3. Разработка рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности предприятия (организации). <p>В ходе прохождения практики при необходимости оказывается практическая помощь организации (с отражением в дневнике). В дневнике фиксируются все основные этапы проделанной работы.</p> <p>, Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Кооперативное движение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся знаний, умений, навыков о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; -раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; -определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация Общие признаки кооперативов разных видов Основные кооперативные ценности Кооперативные принципы</p> <p>, Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах</p>

Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.
 Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.
 Сущность христианского социализма Ф. Бюше.
 Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.
 Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.
 Кооперативные идеи Н. Чернышевского.
 М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.
 Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.
 Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зиберы, В. Тотомианца и других
 , Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции
 Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма
 Кооперативное движение в эру постиндустриального развития
 Кооперативное движение в странах Западной Европы
 Кооперативное движение в странах Америки.
 Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона
 Кооперативное движение Африки
 ,
 Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы
 Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы
 Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.)
 Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы
 , Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований
 Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;
 Кооперация в сферах производства и услуг современной России.
 Сельскохозяйственная кооперация в современной России
 Кредитная кооперация в современной России.
 Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.
 Общероссийские центры кооперативного движения
 , Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений
 Значение и содержание кооперативных уставов
 Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений
 Источники формирования кооперативного имущества
 Социальные основы деятельности кооперативов разных видов
 Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов
 ,
 Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения
 Организационное построение МКА
 Цели деятельности МКА
 Международный день кооперации
 Значение международного кооперативного движения
 Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике
 Социальные кооперативы в зарубежных странах

		<p>Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008 Предпосылки развития кооперативного движения</p> <p>, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии Зарождение производственной кооперации во Франции Докооперативные формы объединений в России Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века Происхождение кооперативного движения в странах Америки Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе Происхождение кооперативного движения в Африке</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
ФТД.02	Сельскохозяйственная кооперация	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формировать у студентов знания, умения и навыки в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации; - сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами. Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации». Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы). Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов. Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других</p>

организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики.
Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции.

, Причины и предпосылки возникновения сельско-хозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений.

Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение.
Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств.
Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение.
Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства.
Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах.

, Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация.
Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация.
Глобализация и кооперация.
Объединения сельскохозяйственных кооперативов.
Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах.

, Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России.
Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов XIX века.
Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации.
Теории идеологов сельскохозяйственной кооперации XIX века А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых.
Создание Московского народного банка (МНБ).
Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней.
Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации.
Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период.

, Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг.
Коллективизация сельского хозяйства.
виды коллективных хозяйств и тенденции их развития.
колхозное строительство.
сельскохозяйственная кооперация в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.).
особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период.
огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия.
изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века.
закон союза советских социалистических республик «о кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации.

, Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России.
Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века.
Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной

		<p>кооперации».</p> <p>Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов.</p> <p>Объединения сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России.</p> <p>Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов.</p> <p>Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов.</p> <p>Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств.</p> <p>Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов.</p> <p>Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка.</p> <p>Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».</p> <p>, Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов.</p> <p>Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции.</p> <p>Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива.</p> <p>Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года.</p> <p>, Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации».</p> <p>Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива. Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций.</p> <p>Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов.</p> <p>Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности; • потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности. <p>Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p>Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.03	Коммерческая деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Содержание

1. Понятие и сущность коммерческой работы. Предмет, содержание и задачи курса.
 2. Организационно-правовые формы субъектов коммерческой деятельности.
 3. Характер и содержание процессов, выполняемых в торговле.
 4. Роль и задачи развития коммерческой работы на современном этапе.
- , 1. Понятие коммерческой информации и источники ее получения.
2. Коммерческая тайна и ее содержание.
 3. Обеспечение защиты коммерческой тайны.
 4. Роль товарных знаков в коммерческой работе.
- , 1. Сущность и порядок регулирования хозяйственных связей в торговле.
2. Заявки и заказы на товары.
 3. Прямые договорные связи торговых предприятий с производителями товаров и их эффективность.
 4. Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей.
- , 1. Сущность, роль и содержание закупочной работы.
2. Изучение и поиск коммерческих партнеров по закупке товаров . Классификация поставщиков.
 3. Организация хозяйственных связей с поставщиками товаров. Контроль и учет поступления товаров от поставщиков.
 4. Претензионная работа.
- , 1. Сущность, роль и задачи коммерческой работы по продаже товаров.
2. Организация коммерческой работы по оптовой продаже товаров.
 3. Организация коммерческой работы по розничной продаже товаров.
- , 1. История возникновения и развития ярмарочной торговли.
2. Значение и виды оптовых ярмарок.
 3. Организация работы оптовых ярмарок.
- , 1. Сущность, роль и развитие биржевой торговли.
2. Порядок создания товарной биржи и ее структура.
 3. Виды биржевых сделок.
 4. Организация торговых операций на бирже.
- , 1. Сущность и виды торгов.
2. Сущность и организационные формы аукционов.
 3. Порядок проведения аукциона.
 4. Организация проведения конкурсов (тендеров).
- , 1. Понятие об ассортименте, номенклатуре товаров.
2. Порядок формирования и регулирование ассортимента товаров на оптовых торговых предприятиях.
 3. Основные факторы подбора и планирования ассортимента товаров в магазинах.
 4. Порядок формирования, регулирования и контроля ассортимента товаров и товарных запасов в магазине.
- , 1. Сущность электронной коммерции в России.
2. Проблемы безопасности электронной коммерции.
 3. Эффективность электронной коммерции.

Форма контроля

ФТД.04	Коммерческое товароведение	<p>Зачет</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование профессиональных компетенций на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области товароведения товаров однородных групп</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание , , Виды стекла, способы формования, виды декорирования стеклоизделий, классификация и ассортимент стеклянных бытовых товаров, маркировка, упаковка, требования к качеству стеклянных бытовых товаров. Виды керамики, способы формования, виды декорирования керамических изделий, классификация и ассортимент керамических бытовых товаров, маркировка, упаковка, требования к качеству керамических бытовых товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности , методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.</p> <p>, Виды металлов, используемые для производства металло-хозяйственных изделий, способы производства металлоизделий, защитно-декоративные покрытия, декорирование, классификация и ассортимент, маркировка, упаковка, требования к качеству металлохозяйственных товаров. Виды пластических масс, используемые для производства изделий, способы выработки изделий из пластмасс, декорирование, классификация и ассортимент, маркировка, упаковка, требования к качеству изделий из пластмасс. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров., Классификация, ассортимент, требования к качеству элек-тронагревательных приборов, стиральных машин, холодильников и морозильников, пылесосов, машин для меха-низации кухонных работ, приборов для поддержания мик-роклимата в помещениях. Аппаратура для записи, видеозаписи и воспроизведения звука, радиоприемная аппаратура, бытовая телевидео-аппаратура: классификация, ассортимент, требования к качеству. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров., Виды, свойства, применение текстильных волокон, нити, пряжа, ткацкие переплетения, отделка тканей, классификация, ассортимент, требования к качеству тканей. Материалы для изготовления швейных товаров, классификация, ассортимент, маркировка, требования к качеству швейных товаров. Трикотажные полотна, отделка, классификация, ассортимент, маркировка, требования к качеству трикотажных товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров. , Кожаная обувь: натуральные кожи, искусственные, синтетические обувные материалы, методы крепления обуви, классификация, ассортимент. Резиновая (полимерная) обувь: материалы, методы производства, классификация, ассортимент. Валяная обувь: сырье, классификация, ассортимент. Требования к качеству, маркировке, упаковке и хранению обувных товаров.</p>
--------	----------------------------	--

Металлы и сплавы для производства ювелирных изделий, пробы ювелирных изделий, виды камней, способы огранки, виды заправки камней, классификация и ассортимент, требования к качеству.

Сырье для производства парфюмерно-косметических товаров, классификация и ассортимент парфюмерных и косметических товаров, требования к их качеству. Факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Крупа и мука. Хлебобулочные изделия. Макароны изделия. Крахмал и крахмалопродукты. Сахар и мед. Кондитерские изделия. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности, методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

, Свежие плоды и овощи. Переработанная плодоовощная продукция. Чай и кофе. Пряности и приправы. Безалкогольные напитки. Слабоалкогольные и алкогольные напитки. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности, методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров., Растительные масла. Топленые животные жиры. Маргариновая продукция. Майонез. Молоко и сливки питьевые. Кисломолочные продукты. Масло и паста масляная из коровьего молока. Сыры. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности, методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров., Мясо сельскохозяйственных животных и птицы. Колбасные изделия и мясокопченности. Мясные консервы и полуфабрикаты. Яйца и яичные продукты. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности, методы оценки качества, дефекты. Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров., Потребительские свойства и классификация рыб. Живая, охлажденная и мороженая рыба. Соленая, вяленая, сушеная и копченая рыба.

Рыбные консервы и пресервы. Нерыбные продукты моря. Классификация, ассортимент, факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность, показатели качества и безопасности, методы оценки качества, дефекты.

Инновационные технологии и направления совершенствования ассортимента товаров.

Форма контроля

Зачет