

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор университета,
профессор

В.И. Теплов ³

«25» июня 2020 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

**Направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во
внутренней и внешней торговле»**

Форма обучения очная, заочная

СТАВРОПОЛЬ 2020

I. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом БУКЭП; Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденным Ученым советом, Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородского университета кооперации, экономики и права», иными нормативными актами в области образования.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации закрепляются в учебном плане по соответствующей образовательной программе в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Сроки и продолжительность выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и ее защиты определяются учебными планами по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле» для обучающихся очной и заочной форм обучения.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле», определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле» выпускники должны обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня формирования компетенции у выпускника вуза
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Знать: основные концептуальные понятия и категории, закономерности развития естественных и гуманитарных законов.</p> <p>Уметь: выделять причинно-следственные связи процессов и предметов; определять природу возникновения проблем.</p> <p>Владеть: общей философской терминологией и социально-психологическими навыками общения и управления.</p>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: историю и законы развития общественных процессов, текущие политические события и общественные течения.</p> <p>Уметь: анализировать исторические факты, события и процессы и применять исторические знания для оценки актуальной общественно-политической практики.</p> <p>Владеть: навыками системного мышления для выработки собственного целостного взгляда на проблемы общества, политики и экономики.</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: закономерности формирования и функционирования экономических систем</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основами экономических знаний</p>
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ; основы юридической терминологии, применяемой в экономике.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	<p>Знать: лексико-грамматически минимум в объеме, необходимом для осуществления межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.</p>

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: использовать изученные языковые явления в устной и письменной формах в рамках обозначенной тематики и профессиональной сферы общения. Владеть: навыками речевого общения в сфере межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы межличностного общения в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками межличностного общения.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные подходы к саморазвитию личности. Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: навыками саморазвития и методами повышения квалификации.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: цели, методы и средства укрепления здоровья путем физического воспитания. Уметь: использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности человека. Владеть: навыками поддержания хорошей физической формы.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками оказания первой помощи для решения нестандартных задач профессиональной деятельности.
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации	Знать: профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: формулировать задачи и цели современного товароведения. Владеть: навыками профессионального роста.
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать: методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты	Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и

	в своей профессиональной деятельности	<p>безопасность потребительских товаров.</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Владеть: нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности.</p>
ОПК-4	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также нормативно-правовую базу, регламентирующую их деятельность.</p> <p>Уметь: применять типовые методики и нормативно-правовую базу при расчёте экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и навыками применения нормативно-правовой документации.</p>
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<p>Знать: основные понятия и методы математических и естественно-научных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; научные основы физических, химических, физико-химических и биологических методов для оценки показателей качества и безопасности потребительских товаров.</p> <p>Уметь: использовать математические и естественнонаучные методы для решения товароведных задач; – применять физические, химические, физико-химические и биологические методы как инструмент в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами оценки качества товаров; физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров.</p>
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>Знать: номенклатуру потребительских свойств и показатели качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров; факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.</p> <p>Уметь: определять показатели ассортимента и качества товаров. Владеть: методами и средствами определения показателей ассортимента и качества товаров и способами сохранения качества товаров.</p>
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной,	<p>Знать: основные методы оценки качества и идентификации товаров, способы обнаружения и защиты товаров от фальсификации.</p> <p>Уметь: проводить оценку товаров на основании действующих нормативных документов.</p> <p>Владеть: методологией оценки качества товаров</p>

	фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров.
ПК-10	способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Знать: ценообразующие характеристики товаров на основе анализа их потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости. Уметь: выявлять ценообразующие характеристики товаров. Владеть: методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.
ПК-11	умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации. Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. Владеть: методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
ПК-12-	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Знать: теоретические основы и методы товарной экспертизы, правила подтверждения соответствия. Уметь: осуществлять организацию и проведение товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. Владеть: навыками организации и производства товарной экспертизы, – навыками осуществления оценочной деятельности.
ПК-13	умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знать: нормативную и техническую документацию по правилам приёмки и безопасности товаров. Уметь: осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности. Владеть: навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности.
ПК-14	способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать	Знать: требования к упаковке, маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования требования к выкладке товаров в местах продаж. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей; оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров. Владеть: методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей.

	предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	
ПК-15	умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	<p>Знать: состав и содержание товаросопроводительной документации.</p> <p>Уметь: проводить оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах; управлять процессом документооборота на всех этапах движения товара; оформлять первичную документацию по учету торговых операций.</p> <p>Владеть: навыками инвентаризации товарно-материальных ценностей с использования современных информационных технологий</p>
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	<p>Знать: эксплуатационные свойства торгового технологического оборудования и принципы его метрологического обеспечения.</p> <p>Уметь: организовывать метрологический контроль оборудования.</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации торгового технологического оборудования.</p>

II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

2.1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа по образовательным программам высшего образования имеет своей целью закрепление и расширение теоретических и практических знаний в области товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров и применение этих знаний для решения конкретных научно-технических и практических задач, связанных с формированием ассортимента, классификацией, систематизацией, идентификацией товаров, их дефектов, способов фальсификации товаров и методов ее выявления, экспертизой товаров, маркировкой, упаковкой, хранением, подтверждением соответствия и оценкой конкурентоспособности товаров.

Бакалаврская работа по своей сущности и назначению является учебно-исследовательской работой. В ней должны содержаться: анализ существующей на предприятии хозяйственной ситуации, действующих нормативных актов и положений, международных стандартов, имеющейся литературы по исследуемой теме; разработка собственных предложений автора и их теоретическое и практическое обоснование. Бакалаврская работа выполняется студентом самостоятельно, носит творческий характер и содержит результаты, полученные лично автором.

При выполнении бакалаврской работы обучающийся должен:

- продемонстрировать умение выявить и четко сформулировать изучаемую проблему (задачу), самостоятельно находить пути ее решения;
- показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации;
- проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- представить результаты анализа ассортимента, качества и оценки конкурентоспособности изучаемой группы товаров;
- произвести поиск и разработку направлений совершенствования деятельности исследуемого предприятия, и обоснование их эффективности;
- подтвердить освоение компетенций при подготовке выпускной квалификационной работы при выполнении заданий руководителя ВКР;
- разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению деятельности на анализируемом предприятии.

2.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Анализ потребительских свойств товаров (на примере однородной группы).
2. Влияние упаковочных материалов на конкурентоспособность и сохраняемость товаров (на примере однородной группы, вида).
3. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).
4. Использование нетрадиционного сырья для расширения ассортимента товаров.
5. Исследование потребительских свойств новых товаров (на примере однородной группы).
6. Исследование потребительских свойств, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
7. Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).
8. Методы обнаружения фальсификации потребительских товаров (на примере однородной группы).
9. Оптимизация условий и способов хранения потребительских товаров (на примере однородной группы).
10. Организация контроля качества, хранения и транспортирования потребительских товаров (на примере однородной группы, вида).
11. Особенности формирования ассортимента однородных групп потребительских товаров в торговых предприятиях потребительской кооперации.
12. Оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
13. Оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа их потребительских свойств (на примере вида товара).
14. Пути предотвращения потерь и биоповреждений потребительских товаров при хранении и транспортировании (на примере однородной группы, вида).
15. Разработка и оценка качества функциональных (обогащенных) продуктов.
16. Разработка новых видов товаров и оценка их потребительской ценности.
17. Совершенствование ассортимента и организация контроля качества товаров (на примере однородной группы).
18. Совершенствование ассортимента и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
19. Совершенствование ассортимента, анализ качества и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).
20. Совершенствование методов оценки уровня качества и конкурентоспособности

товаров (на примере однородной группы).

21. Сохранение и оценка потребительских свойств товаров на этапах товародвижения (на примере однородной группы, вида).

22. Сравнительная характеристика ассортимента, качества, конкурентоспособности товаров отечественного и зарубежного производства (на примере однородной группы).

23. Таможенная экспертиза товаров (на примере однородной группы).

24. Формирование ассортимента, анализ качества и оценка конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).

25. Формирование ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности товаров (на примере однородной группы, вида).

26. Формирование торгового ассортимента товаров (на примере однородной группы, вида) и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

27. Экспертиза качества и безопасности товаров (на примере однородной группы).

2.3. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах организации, где обучающийся проходил преддипломную практику, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Структура ВКР включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

В содержании перечисляют: введение, основную часть (все разделы (главы) и подразделы (параграфы) ВКР), заключение, библиографический список, приложения.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, указываются страницы, с которых они начинаются.

Параграфы каждой главы (раздела) содержат номер главы (раздела), в которую они входят, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Введение отражает решаемую проблему и актуальность темы, ее научную и практическую значимость; законодательную базу по теме, степень научной разработки и освещения проблемы в литературе; краткий перечень предшествующих работ; цель и задачи работы; методическую и теоретическую основу работы; объект, предмет и период исследования; структуру работы.

В основной части работы, состоящей из 3 глав (разделов), излагается материал темы, решаются задачи, поставленные во введении. Содержание работы должно соответствовать и раскрывать название темы ВКР.

Заключение представляет собой самостоятельную часть ВКР.

В заключении работы кратко излагаются краткие выводы по содержанию каждой главы работы, положительные и отрицательные тенденции в работе организации по изучаемой проблеме, конкретные предложения по совершенствованию деятельности данной организации по исследуемому направлению.

Библиографический список помещается после заключения. Включенные в список

источники должны иметь отражение в тексте работы. Список источников свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у студента навыков самостоятельной работы.

Требования к структуре и оформлению библиографического списка соответствуют требованиям, предъявляемым к библиографическому списку выпускной квалификационной работы по программам высшего образования.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании выпускной квалификационной работы, должны быть изданы в последние пять лет.

В приложения включаются связанные с выполненной выпускной квалификационной работой материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть:

- справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов;

- инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы;

- иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

Объем ВКР бакалавра должен составлять не менее 60 страниц (без приложений).

2.4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Работа оформляется на русском языке.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать действующим стандартам, устанавливающим требования по оформлению научных работ.

Текст выпускной квалификационной работы выполняется на компьютере на одной стороне листа через полтора интервала в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов, межстрочный интервал полуторный, абзацный отступ (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта – черный.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст выпускной квалификационной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Текст работы подразделяется на главы и вопросы, которые должны содержать заголовки, соответствующие плану и содержанию работы.

Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется сверху в правой части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы.

Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования

(соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключается в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Весь цифровой материал, имеющийся в работе, должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должна быть ссылка в работе. Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова «Таблица». Если таблица одна, ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут. Таблицы должны иметь название.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1».

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь названия. Иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы. Если в работе одна иллюстрация, ее не нумеруют и слово «Рис.» под ней не пишут. Иллюстрацию следует выполнять на одной странице.

Список использованных источников может быть сформирован одним из следующих способов построения библиографических списков: по алфавиту фамилий авторов или заглавий, по тематике, по видам изданий, по характеру содержания, списки смешанного построения. Наиболее часто используется при написании выпускных квалификационных работ алфавитный способ группировки.

Описание библиографических источников следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих страницах, располагать их нужно в порядке появления ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» с порядковым номером без знака «№». Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован).

2.5. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников СТИК (филиала) БУКЭП и при необходимости консультант (консультанты). Приказу ректора предшествует служебная записка заведующего выпускающей кафедрой, оформленная на основании заявлений обучающихся на выбор темы выпускной квалификационной работы, руководителя ВКР и консультанта (при необходимости).

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- согласовывает план и график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует обучающемуся необходимую основную литературу, справочные и нормативные документы и другие источники по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- проверяет и оценивает в системе «Антиплагиат.ВУЗ» текст работы на наличие

заимствований по доступным базам, подписывает справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ».

- после окончательной проверки выпускной квалификационной работы подписывает ее на титульном листе и составляет письменный отзыв.

Консультант(-ы) (при их наличии) осуществляют консультирование обучающихся при выполнении выпускной квалификационной работы и также подписывают выпускную квалификационную работу на титульном листе.

Закрепленная за обучающимся приказом ректора выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору теоретического и практического материала. Задание составляется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

В установленные сроки обучающийся отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности работы и информируют об этом декана факультета.

Выпускная квалификационная работа должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, актуальной на современном этапе развития специального и инклюзивного образования.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора Университета утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, согласованное с первым проректором и проректором по учебно-методической работе, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Обучающийся передает на кафедру не позднее, чем за 7 дней до защиты:

- переплетенную выпускную квалификационную работу и ее электронную версию в виде одного файла в формате doc, docx или pdf;

- справку о проверке работы в системе «Антиплагиат.ВУЗ», подписанную руководителем выпускной квалификационной работы и заведующим выпускающей кафедрой;

- заказ организации на выполнение выпускной квалификационной работы (если имеется);

- акт внедрения результатов выпускной квалификационной работы (если имеется).

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Расписка, удостоверяющая факт ознакомления обучающегося с отзывом и рецензией, вкладывается в выпускную квалификационную работу перед передачей в государственную экзаменационную комиссию.

Заведующий кафедрой на основании отзыва, рецензии и отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ», оценивает работу по формальным признакам и проставляет визу о допуске выпускной квалификационной работы к защите в правом верхнем углу титульного листа выпускной квалификационной работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить работу к защите по формальным признакам, он возвращает ее на доработку.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Защита бакалаврского проекта происходит на открытом заседании ГЭК. Для изложения содержания работы обучающемуся предоставляется не более 7-10 минут. При этом обучающийся вправе использовать мультимедийное оборудование (например, для

презентации доклада), а также формировать раздаточный (иллюстрационный) материал для членов ГЭК. По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Вопросы могут относиться непосредственно к теме бакалаврского проекта, а также касаться смежных тем.

По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответа студента на вопросы зачитываются отзыв руководителя, внешняя рецензия и другие имеющиеся документы: отзывы с места практики, справка о практической значимости (внедрении).

Оценка результата защиты бакалаврского проекта производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание актуальность, оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформление работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

2.6. Оценочные материалы (фонд оценочных средств). Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ и процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке бакалаврского проекта для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере);
- результаты проверки работы в системе «Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований;
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (при наличии).

После закрепления приказом ректора университета за обучающимся темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя ВКР, обучающиеся получают задания и доступ к ним в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде университета, которые позволяют оценить освоение компетенций обучающимися и являются обязательными для выполнения в процессе подготовки выпускной квалификационной работы. Задания представлены в таблице 1.

Таблица 1

Задания на выпускную квалификационную работу в соответствии с компетенциями, указанными в ФГОС ВО направления подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

Перечень компетенций		Задания на выпускную квалификационную работу
Код	Характеристика	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Определить цель и задачи исследования на основе обобщения и систематизации результатов научной мысли по проблематике выпускной квалификационной работы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Определить актуальность исследования, направленную на выявление степени разработанности темы и вопросов, требующих решения
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Использовать комплексный подход к исследованию проблемы, опираясь на междисциплинарность экономических знаний
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Использовать знания правовых и нормативных документов, регламентирующих деятельность торгового предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Провести анализ литературы на иностранном языке
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Собрать и предоставить информацию об особенностях работы отдельных структурных подразделений анализируемого предприятия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Составить план и график выполнения выпускной квалификационной работы
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Проанализировать особенности социальной и культурной политики исследуемого предприятия в сфере обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Проанализировать применение методов охраны труда и действий в условиях чрезвычайных ситуаций в исследуемом торговом предприятии
ОПК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и	Использовать современные методы анализа количественных показателей ассортимента товаров исследуемого

	повышению квалификации	торгового предприятия
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Проанализировать организационно-коммерческую деятельность торгового предприятия
ОПК-3	умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Использовать правовые и нормативные акты в области качества и безопасности товаров при выполнении выпускной квалификационной работы
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Использовать в выпускной квалификационной работе методы научного познания
ОПК-5	способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Использовать знания в области естественно-научных дисциплин, методы математической статистики для анализа структуры ассортимента, оценки качества и безопасности товаров
ПК-8	знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Выполнить анализ структуры ассортимента конкретного торгового предприятия, потребительских свойств товаров и факторов, формирующих и сохраняющих их качество
ПК-9	знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Провести оценку качества товаров, их идентификацию, диагностику дефектов, особенности выявления фальсифицированной продукции, а также товарных потерь для продовольственных товаров в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК-10	способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Провести анализ ценообразующих факторов при оценке конкурентоспособности товаров на основе анализа их потребительских свойств
ПК-11	умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Провести оценку соответствия товарной информации образцов продукции, реализуемой в торговом предприятии на ее соответствие требованиям нормативной документации
ПК-12	системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Провести товарную экспертизу качества однородных товаров, проанализировать документы по подтверждению соответствия товаров
ПК-13	умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять	Проанализировать порядок приемки исследуемой группы товаров в торговом предприятии, провести анализ показателей

	требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	качества, установить соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14	способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Проанализировать соответствие упаковки, маркировки, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в торговом предприятии в соответствии со стандартами, сформулировать предложения по предотвращению и сокращению товарных потерь
ПК-15	умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Проанализировать по товарно-сопроводительным документам условия и сроки поставки товаров, выявить использование современных информационных технологий в торговом предприятии, представить особенности проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в данном предприятии
ПК-16	знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Привести перечень торгового-технологического оборудования исследуемого предприятия, условия его эксплуатации и порядок метрологического контроля

Руководитель ВКР при поступлении выпускной квалификационной работы на проверку проводит оценку выполнения обучающимся заданий и делает отметку о выполнении в листе оценки результатов освоения ОПОП (Таблица 2), который вместе с другими документами в составе выпускной квалификационной работой предоставляется государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 2

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

ФИО обучающегося _____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Показатели оценки	Отметка о выполнении
Код	Характеристика		

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», направленность (профиль) «Коммерция и электронная торговля», в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет оценочный лист, представленный в таблице 3.

Таблица 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов освоения основной образовательной программы направление подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

ФИО обучающегося _____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
Код	Характеристика				

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 4, который является основой для составления Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 4

ПРОТОКОЛ

по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле»

ФИО обучающегося _____

обучающегося _____ курса _____ формы обучения группы _____

Перечень компетенций		Отметка об освоении
Код	Характеристика	

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания (форма протокола приведена ниже) отражаются: перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне

подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Кроме того, в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя выпускной квалификационной работы, а также в рецензии (при наличии рецензии).

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии
(высшее образование)

« _____ » _____ 20__ г.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

(направление подготовки, форма обучения)

на тему: _____

Присутствовали: председатель _____

члены: _____

Бакалаврская работа выполнена под руководством _____

уч. степень, должность, ФИО

Консультант _____

ФИО консультанта, уч. степень, уч. звание, должность и наименование организации

В ГЭК представлены следующие материалы:

- а) копия приказа ректора Университета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- б) копия приказа ректора Университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ за обучающимися и назначении руководителей;
- в) зачетная книжка студента;
- г) бакалаврская работа на _____ листах;
- д) отзыв руководителя бакалаврского проекта;
- е) иные материалы (указать) _____

Обучающемуся были заданы следующие вопросы: (указать ФИО лиц, задавших вопросы и краткие формулировки вопросов)

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы, а также на замечания в отзыве руководителя _____

Мнения председателя и членов ГЭК: (о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач и выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося): _____

Признать, что обучающийся выполнил и защитил бакалаврскую работу с оценкой _____

Присвоить _____
(фамилия, имя, отчество)
квалификацию _____

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

После подведения итогов комиссией председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим результаты защиты и сообщает, что защитившемуся присвоена квалификация «бакалавр».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об уровне образования и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Критерии оценки

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Выпускная квалификационная работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знания в области технологии общественного питания.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе знания в области технологии общественного питания, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) позитивные, указывают на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования.

Оценка «хорошо»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников

и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знания в области технологии общественного питания. В ходе защиты ВКР обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) в целом позитивные, однако содержат указания на недостатки в процессе работы над ВКР, при выполнении заданий по освоению компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Выпускная квалификационная работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе защиты обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзыв руководителя и рецензия рецензента (при наличии) указывают на существенные недостатки в отношении обучающегося к написанию ВКР, выполнению заданий по освоению компетенций при ее выполнении.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и защита выпускной квалификационной работы свидетельствуют о несформированности у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание работы не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе защиты обучающийся демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (при наличии) отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе.

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», ГЭК объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

Таблица 5

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

2.7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы

2.7.1. Перечень нормативной литературы

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»: издание официальное: утвержден решением комиссии Таможенного союза от 16.08.2011 г. № 769. – Москва: Стандартинформ, 2011. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902299529>.

2. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности

пищевой продукции»: издание официальное: утвержден решением комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 г. № 880. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902320560>.

3. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»: издание официальное: утвержден решением комиссии Таможенного союза от 09.12.2011 г. № 881. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/902320347>.

4. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : *Федеральный закон № 2300-1 : [принят Государственной думой 07 февраля 1992 года : введен постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 17 февраля 1992 года N 2300/1-1]*. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/9005388>.

5. Российская Федерация. Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов : *Федеральный закон № 29-ФЗ : [принят Государственной думой 01 декабря 1999 года : одобрен Советом Федерации 23 декабря 1999 года]*. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/.

6. Российская Федерация. Законы. О техническом регулировании : *Федеральный закон № 184-ФЗ : [принят Государственной думой 15 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 18 декабря 2002 года]*. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/.

7. ГОСТ 8.579-2002. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте: *межгосударственный стандарт: издание официальное: принят Евразийским советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол N 22 от 6 ноября 2002 г., введен в действие непосредственно в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 августа 2004 г. Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 10 марта 2004 г. N 161-ст.* – Москва: ИПК Издательство стандартов, 2004.

8. ГОСТ 15810-2014. Изделия кондитерские. Изделия пряничные. Общие технические условия: *межгосударственный стандарт: издание официальное: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 25 июня 2014 г. N 45), введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 января 2016 г. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июля 2014 г. N 805-ст.* – Москва: Стандартинформ, 2015.

9. ГОСТ Р 51074-2003. Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 29 декабря 2003 г. № 401-ст.* – Москва: Стандартинформ, 2006.

10. ГОСТ Р 51293-99. Идентификация продукции. Общие положения: *национальный стандарт: издание официальное: принят и введен в действие Постановлением Госстандарта России от 12 июля 1999 г. № 205-ст.* – Москва: Стандартинформ, 2008.

11. ГОСТ Р 51303-2013. Торговля. Термины и определения: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.08.2013 г. № 582.* – Москва: Стандартинформ, 2014.

12. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 769.* – Москва: Стандартинформ, 2010.

13. ГОСТ Р 51705.1-2001. Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 23.01.2001 г. № 31-ст.* – Москва:

Стандартинформ, 2001.

14. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли: *национальный стандарт: издание официальное: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2009 г. № 771.* – Москва: Стандартинформ, 2010.

15. Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству: утверждена Постановлением Госарбитража СССР от 25.04.1966 № П-7 (ред. от 23.07.1975, с изм. от 22.10.1997)]. – Москва: Стандартинформ, 1997.

16. Правила розничной торговли алкогольной продукцией на территории РФ: Постановление Правительства РФ от 19.08.1996 № 987 – Москва: Стандартинформ, 1996.

17. СанПиН 2.3.2.1078-01. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов: национальный стандарт: издание официальное: в редакции Дополнения N1, утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.08.2002 N 27. Утвержден Главным государственным санитарным врачом 06.11.2001 г. – Москва: Стандартинформ, 200.

18. СанПиН 2.3.2.1324-03. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов: издание официальное: Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 г. № 98. – Москва: Стандартинформ, 2003.

2.7.2. Перечень электронных ресурсов и литературы, имеющейся в библиотеке университета

1. Абдуллина, Л.В. Управления качеством продукции на основе принципов ХАССП в предприятиях торговли и общественного питания. Бакалавриат. Магистратура : монография / Абдуллина Л.В., Минапова Р.Я., Степанова Г.С. — Москва : Русайнс, 2019. – 173 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/933004>.

2. Баженов, Ю.К. Коммерческая деятельность / Ю.К. Баженов, А.Ю. Баженов; под ред. Л.П. Дашкова. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2018. – 286 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495661>.

3. Валигурский, Д.И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка / Д.И. Валигурский. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2018. – 300 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495742>.

4. Волгина, Н.А. Международная торговля: учебник / Волгина Н.А. – М.: КноРус, 2019. – 274 с. – (для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/929985>.

5. Вытовтов, А.А. Современные методы идентификации, определения подлинности и оценки качества продуктов питания / А.А. Вытовтов. – СПб.: Троицкий мост, 2018. – 230 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487793>.

6. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.П. Гаврилов. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/413630>.

7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности : монография / Г.Ф. Ручкина и др. – Москва : Русайнс, 2018. – 279 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926403>.

8. Давлетбаева, Р.М. Организация и технология розничной торговли. Бакалавриат: монография / Р.М. Давлетбаева, Э.З. Асадуллин, Х.С. Биктимирова. – М.: Русайнс, 2019. – 136 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932952>.

9. Дорофеев, А.Н. Электронный бизнес : учебное пособие / Дорофеев А.Н. – Москва : КноРус, 2019. – 143 с.– Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932306>.

10. Дубровин, И.А. Организация производства на предприятии торговли : учебное пособие / И.А. Дубровин. – Москва : КноРус, 2017. – 303 с. – Режим доступа: URL:

<https://book.ru/book/919558>.

11. Дыганова, Р.Р. Электронная торговля : учебник // Р.Р. Дыганова, Г.Г. Иванов, Р.Р. Салихова, В.А. Матосян. – Москва : ИТК «Дашков и К°», 202. – 150 с.

12. Магомедов, Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами / Ш.Ш. Магомедов. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2019. – 176 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496208>.

13. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Шаховская Л.С., под ред. и др. – М.: КноРус, 2019. – 262 с. – (для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/926107>.

14. Организация производства на предприятии торговли : учебное пособие / И.А. Дубровин. – Москва : КноРус, 2017. – 303 с. – Режим доступа: URL: <https://www.book.ru/book/919558>.

15. Разработка и внедрение инновационных технологий в систему управления предприятиями розничной торговли в условиях сетевизации международного экономического пространства : монография / Ю.С. Валеева и др. – Москва : Русайнс, 2018. – 201 с. – Режим доступа: URL: <https://www.book.ru/book/930092>.

16. Рогалева, Н.Л. Современное торговое дело : учебное пособие / Рогалева Н.Л. — Москва : Русайнс, 2017. – 137 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/926147>.

17. Теоретические основы товароведения и экспертизы / Ф.А. Петрище. – 5-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2018. – 508 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496152>.

18. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. Л.Г. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2018. – 950 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496166>.

2.7.3. Перечень периодических изданий

1. «Вопросы питания»;
2. «Вестник БУКЭП»;
3. «Вестник экономической безопасности»;
4. «Деловой вестник Российской кооперации»;
5. «Пищевая промышленность» и другие.

2.7.4. Перечень Интернет-ресурсов

1. www.gost.ru. Официальный сайт Госстандарта, содержащий информацию о действующих нормативных документах [Электронный ресурс].

2. <http://www.eurasiancommission.org/> Официальный сайт Евразийской экономической комиссии.

3. <http://www.rosпотребнадзор.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

4. <http://www.codexalimentarius.net>. На сайте представлены международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус».

5. <http://www.fao.org/> – сайт ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов.

6. www.stq.ru. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

7. <http://www.foodprom.ru>. Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс]. <http://www.oeco.ru/> Экологический онлайн-журнал.

8. www.stq.ru – Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

9. www.foodprom.ru – Официальный сайт издательства «Пищевая

промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс].

10. www.spros.ru – Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].

11. <http://www.legprominfo.ru> – Официальный сайт издательства. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность» [Электронный ресурс].

12. <http://www.legprominfo.ru> – Официальный сайт издательства. Журнал «Швейная промышленность» [Электронный ресурс].

13. <http://www.textilinfo.ru> – Официальный сайт издательства. Журнал «Текстильная промышленность» [Электронный ресурс].

14. <http://www.mvideo.ru> – интернет-магазин бытовой техники.

15. <http://www.panasonic.ru> – каталог товаров и услуг.

16. <http://www.samsung.ru> – интернет-магазин мобильных телефонов, телевизоров и ноутбуков.

17. <http://www.sony.ru> – каталог товаров и услуг.

18. <http://www.olin.ru> – интернет-магазин ювелирных изделий.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания.

Протокол № 11а от «25» июня 2020 г.

Зав. кафедрой товароведения
и технологии общественного
питания, д.с.-х.н., профессор



Р.Х. Кочкаров

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)



«31» августа 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

направленности (профилю) Товароведение и экспертиза товаров во
внутренней и внешней торговле

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры товароведения и технологии общественного питания.

Зав. кафедрой товароведения и технологии
общественного питания, проф.

Р.Х. Кочкаров

Протокол от «31» августа 2020 г. № 12.

Одобрена Научно-методическим советом института.
Протокол от «31» августа 2020 г. № 9.