

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)



«25» июня 2020 года

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень образовательной программы БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

СТАВРОПОЛЬ 2020

I. Общие положения

1.1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка качества освоения образовательной программы;
- оценка уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач;
- решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа об образовании и о квалификации, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации образца.

1.2.Структура государственно итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе включает в себя государственный экзамен, который является междисциплинарным и включает в себя задания по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения и представленным в содержании настоящей программы. Государственный экзамен направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, сформированности юридического мировоззрения экзаменующихся, а также ориентирован на выявление у каждого из экзаменующихся целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня формирования компетенции у выпускника вуза
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, роль философии в формировании целостных ориентаций профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.</p> <p>Навыки: философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</p>
OK-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; основные положения и методы экономической науки и</p>

		<p>хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве, современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.</p> <p>Уметь: использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в различных сферах деятельности.</p> <p>Навыки: самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; постановки экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, в том числе правовой; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Уметь: применять современные информационные технологии для получения, хранения, переработки информации, в том числе правовой, а также для проведения статистического анализа информации</p> <p>Навыки: работы с компьютером как средством управления информацией в профессиональной деятельности; поиска, сбора, хранения и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности.</p>
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них.</p> <p>Уметь: анализировать, проводить сравнительную характеристику, обобщать, систематизировать и осуществлять иные виды работ с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Навыки: поиска, сбора, хранения и обработки информации в глобальных компьютерных сетях.</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: особенности языка и речи, виды речевой деятельности, основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, способы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; функциональные разновидности речи; структуру научного, официально-делового, публицистического текстов, правила их построения и языкового оформления.</p> <p>Уметь: реализовать свои коммуникативные намерения в различных ситуациях общения, в том числе делового характера;</p>

		<p>использовать в практике общения языковые средства разных функциональных стилей; соблюдать правила русского и иностранного речевого этикета и невербальной коммуникации.</p> <p>Навыки: устного и письменного общения на русском и иностранном языках.</p>
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: теоретические основы формирования межличностных отношений в коллективе; принципы функционирования профессионального коллектива</p> <p>принципы и методы организации и управления коллективами, правила корпоративной культуры; социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с учетом исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.</p> <p>Уметь: применять нормы делового поведения на практике работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; находить эффективные организационно-управленческие решения.</p> <p>Навыки: толерантного поведения, владения методами и приемами изучения исторических закономерностей развития государства.</p>
OK-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования; способы и методы самоорганизации, развития компетенций; профессионально-этические требования к юристу.</p> <p>Уметь: качественно планировать</p>

		<p>и организовывать собственную деятельность; расставлять приоритеты, эффективно управлять имеющимся временем и ресурсами; объективно оценивать уровень своей квалификации и профессионального мастерства. Навыки: обновления знаний и практических умений; осознанного выбора действий на основе установления приоритетности задач, расчета временных затрат на выполнение намеченных действий и работ, установления хронологической последовательности реализации действий, рационального распределения нагрузки и имеющихся ресурсов.</p>
OK-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные средства и методы физической культуры; научно-практические основы здорового образа жизни.</p> <p>Уметь: использовать творческие методы и средства физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Навыки: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
OK-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: теоретические, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основные методы и средства защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Уметь: анализировать и устранять возможные риски жизни и</p>

		<p>健康发展；评估危险程度（火灾爆炸、电气、环境等）所用的的技术手段和工艺过程，根据选定的方向；选择和使用必要的方法和手段来保护生产人员和居民免受可能的事故、灾难、自然灾害的影响。</p> <p>技能：使用防护方法，集体和个人防护手段来保护生产人员和居民免受可能的事故、灾难、自然灾害的影响。</p>
--	--	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1	<p> способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно толковать и применять нормативные правовые акты на практике, осуществлять свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.</p> <p>Навыки: принятия юридически значимых решений и выполнения юридически значимых действий только при неукоснительном</p>
-------	--	--

		соблюдении законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-2	способностью работы на благо общества и государства	<p>Знать: социальную значимость своей будущей профессии; особенности государственного и правового развития России и зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: уважительно относиться к праву и закону; определить и юридически правильно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида.</p> <p>Навыки: анализа различных правовых явлений, направленных на благо общества и государства, с учетом исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; владения социально-ориентированными методами работы в обществе.</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать: содержание профессиональных обязанностей юриста; основные этические понятия и категории, принципы этики юриста; содержание и

		<p>особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.</p> <p>Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, а также профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления.</p> <p>Навыки: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики юриста и морали, использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.</p>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; роль профессии юриста в обществе.</p> <p>Уметь: оценивать факты и явления с этической точки зрения, применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Навыки: сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: законы логики, стилистические особенности профессиональной устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: применять законы логики в профессиональной</p>

		деятельности; строить профессиональную устную и письменную речь, пользоваться юридической терминологией. Навыки: логического мышления и обоснованной аргументации, построения профессионально-ориентированной речи юриста.
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать: важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков. Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств. Навыки: совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для коммуникации на иностранном языке. Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; общаться на иностранном языке в профессиональной деятельности. Навыки: профессионального общения на иностранном языке.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с	Знать: виды нормативных правовых актов, юридическую терминологию, основные
------	---	--

	профилем своей профессиональной деятельности	принципы, правила разработки и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, сущность и содержание право-творческой деятельности. Уметь: анализировать состояние действующего законодательства, его влияния на практику правоприменения в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; применять правила юридической техники на практике. Навыки юридической техники при разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; понятие, структуру и функции правосознания как одной из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры. Уметь: обосновывать и принимать решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовое просвещение и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.

		<p>Навыки: реализации норм права на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: нормы действующих нормативных правовых актов, а также возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.</p> <p>Уметь: определять основные направления нейтрализации запрещенных правом деяний, разрешать правовые проблемы и коллизии.</p> <p>Навыки: анализа правоприменительной и правоохранительной практики; противодействия правонарушающему поведению; выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению субъектами их прав и обязанностей; устранения, применения мер ответственности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: правила правоприменения в соответствующей области профессиональной деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Навыки: принятия решений и</p>

		совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать: действующее законодательство, механизм и средства правового регулирования, реализации права</p> <p>Уметь: правильно применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих.</p> <p>Навыки: реализации норм материального и процессуального права, владения методикой правильного применения нормативных правовых актов.</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: понятие юридических фактов и порядок установления фактических обстоятельств дела.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Навыки: квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной</p>

		деятельности, подготовки.
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее порядок подготовки юридических документов; правила, средства и приемы подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы применять правила, средства и приемы подготовки юридических документов.</p> <p>Навыки: методики подготовки юридических документов; сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: должностные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.</p> <p>Уметь: правильно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки: методики исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; осуществления профессиональной деятельности по обеспечению исполнения полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления,</p>

		общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности и лиц, замещающих муниципальные должности, а также выполнять должностные обязанности по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля.
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, особенности правового положения граждан, законодательство о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Навыки: владения способами и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Знать: способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений, приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; технико-криминалистические средства и методы, тактика производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в</p>

		области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, правильно применять нормы права, направленные на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и правонарушений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушения. Навыки: выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: причины и условия, способствующие совершению правонарушений; структурные элементы характеристики личности субъекта правонарушения. Уметь: анализировать причины и условия, способствующие совершению правонарушений, правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации. Навыки: владения методиками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать: сущность коррупции и ее связь с другими видами преступности; понятие коррупционного поведения и способов его выявления и пресечения; законодательство, направленное на борьбу с коррупцией. Уметь: выявлять, давать оценку коррупционному поведению. Навыки: владения методикой выявления и дачи правильных

		оценок коррупционного поведения.
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридической и иной документации, формальные и неформальные требования к разным видам документов. Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. Навыки: подготовки юридических значимых документов; оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: принципы правотворческой деятельности, разработки проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе. Уметь: правильно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную экспертизу. Навыки: проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: основные виды, правила и способы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты и формировать выводы о содержании норм права.</p> <p>Навыки: владения методикой толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.</p>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать: положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; основы процесса консультирования граждан в конкретных видах юридической деятельности и правила работы с обращениями граждан.</p> <p>положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, знает основы процесса консультирования граждан.</p> <p>Уметь: выделять юридически значимые обстоятельства, давать им всестороннюю оценку анализировать нормы права и судебную практику.</p> <p>Навыки: дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.</p>

II. Программа государственного экзамена

2.1. Цель и задачи государственного экзамена, форма проведения

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция включает в себя государственный экзамен, который состоит из теоретических вопросов, задач и заданий по дисциплинам, изученным студентами в процессе обучения и представленным в содержании настоящей программы.

Государственный экзамен направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, сформированности юридического мировоззрения выпускников, а также ориентирован на выявление у каждого из экзаменующихся целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Перечень вопросов и задач, выносимых на государственный экзамен

*- выпускник направления подготовки 40.03.01. "Юриспруденция"
должен знать*

По дисциплине «Философия»

Предмет философии

Античная философия

Средневековая философия

Философия эпохи Возрождения

Философия Нового времени

Немецкая классическая философия

Философия марксизма

Русская философия

Современная западная философия

Учение о бытии

Человек, общество и культура

Смысл человеческого бытия

Сознание и познание. Будущее человечества

По дисциплине «Экономика»

Предмет и методы экономического анализа. Функции экономики.

Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности.

Характеристика основных форм собственности. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности.

Фирма как субъект рыночной экономики. Основные формы предпринимательской деятельности.

Товар и его свойства. Деньги: их происхождение, сущность и функции.

Закон денежного обращения. Инфляция: сущность, причины, виды и

последствия.

Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Сущность и виды издержек производства. Динамика издержек производства в краткосрочном и в долгосрочном периодах.

Основные типы рыночной структуры, понятие конкуренции. Монополия: сущность и характеристика.

Олигополия и монополистическая конкуренция: сущность и характеристика. Факторные рынки в экономической системе (рынок труда, земли и капитала). Важнейшие макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост: сущность, основные типы, факторы его определяющие, измерение. Экономический цикл и его фазы. Большие циклы Н.Д. Кондратьева.

Сущность и функции финансов. Назначение и структура государственного бюджета. Сущность фискальной политики. Налоги: основные виды и формы налогообложения.

Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике. Структура кредитной системы.

Современная банковская система России. Роль Центрального банка в банковской системе России.

По дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

Предмет и содержание дисциплины. Информация, понятие правовой информации

Аппаратно-программное обеспечение информационных технологий.

Сетевые компьютерные технологии в юриспруденции

Программные оболочки справочно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.

Понятие информационных систем и информационных технологий обработки правовой информации.

По дисциплине «Культура речи и деловое общение»

Культура речи, ее аспекты. Нормативный аспект культуры речи

Система функциональных стилей современного русского литературного языка

Культура научной и профессиональной речи

Деловая корреспонденция. Структура делового письма

Особенности устной публичной речи

Понятие общения, основные функции, средства, виды

Невербальные средства в процессе делового общения

Особенности проведения деловой беседы и совещания

Организация и проведение деловых переговоров

По дисциплине «Профессиональная этика»

Этика как наука о морали. Место морали в жизни общества

Профессиональная этика и этикет Общение и служебный этикет

Вербальные и невербальные средства делового общения Культура и организация деловых контактов Профессиональный имидж
Межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной сфере

По дисциплине «Физическая культура и спорт»

Понятию «культура физическая» и её связь с общей культурой

Виды физической культуры.

Средства физической культуры.

Воздействие физических упражнений на организм человека.

Классификации физических упражнений.

Этапы развития теории физической культуры.

Основные функции и принципы физической культуры как социального явления. Сила, разновидности силы.

Режимы работы мышц.

Быстрота и разновидности быстроты.

Выносливость и разновидности выносливости.

Координация и разновидности координации.

Гибкость и разновидности гибкости.

Физическая нагрузка и стороны физической нагрузки.

Общая физическая подготовка и её назначение.

Специальная физическая подготовка и её назначение. Профессионально-прикладная физическая подготовка и её назначение. Физическое развитие и показатели физического развития.

Соматометрические показатели физического развития.

Физиометрические показатели физического развития.

Соматоскопические показатели физического развития.

Характеристика здорового образа жизни.

Значение, цель и задачи физического воспитания студентов.

Учебные отделения для занятий физической культурой и спортом в вузах.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Безопасность жизнедеятельности, как наука.

Основные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности.

Понятие техносферы.

Структура техносферы и ее основных компонентов.

Характеристика и современное состояние техносферы.

Организация оповещения населения Эвакуационные мероприятия.

Основные принципы защиты человека от опасностей.

Средства защиты человека от опасностей.

Методы защиты человека от опасностей.

Психофизиологические условия организации и безопасности труда.

Эргономические условия организации и безопасности труда.

Виды трудовой деятельности.

Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.

Основы организации защиты населения

Чрезвычайные ситуации: основные понятия и определения.

Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики.

Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время.

Характеристика основных законодательных и нормативных актов: назначение, объекты регулирования и основные положения

По дисциплине «Теория государства и права»

Теория государства и права: объект, структура, функции

Методология теории государства и права

Теории происхождения государства и права

Сущность государства

Типологии государства

Функции современного государства

Формы современного государства

Государственный аппарат. Механизм государства

Государство в политической системе современного общества

Сущность, принципы, функции права

Право и правовая система общества

Право в системе нормативного регулирования

Нормы права

Система права

Формы (источники) права

Правовые отношения

Понятие и виды правовых форм деятельности субъектов-носителей властных полномочий Механизм правового регулирования общественных отношений Юридическая ответственность Законность и правопорядок.

Права личности

Правосознание и правовая культура

Правовое поведение

По дисциплине «Гражданское право»

Гражданское право как отрасль права Источники гражданского права

Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений Понятие и особенности объектов гражданских правоотношений Виды объектов гражданских правоотношений

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

Сроки осуществления и защита гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей

Гражданско-правовая ответственность

Общие положения о праве собственности и иных вещных правах

Ограниченные вещные права

Право общей собственности
Защита права собственности и иных вещных прав
Общие положения о наследовании
Наследование по завещанию
Наследование по закону
Интеллектуальные права и объекты «интеллектуальной собственности»
Авторское право и смежные права Патентное право
Исключительные права на средства индивидуализации Понятие и виды гражданско-правовых неимущественных прав Гражданско-правовая охрана неимущественных прав Понятие и элементы обязательства
Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств
Прекращение обязательств
Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров
Заключение, изменение и расторжение гражданско-правовых договоров
Обязательства из договора купли-продажи
Обязательства из договоров мены
Обязательства из договора дарения
Обязательства из договора ренты
Обязательства по передаче имущества в пользование
Обязательства из договора подряда
Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав
Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники
Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)
Обязательства из договора
возмездного оказания услуг
Транспортные и экспедиционные обязательства
Обязательства из договора хранения
Обязательства по совершению юридических действий
Обязательства из договора доверительного управления имуществом
Обязательства по страхованию
Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования
Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.
Расчетные обязательства.
Обязательства из совместной деятельности Обязательства из односторонних действий.
Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.

По дисциплине «Гражданский процесс»

Гражданский процесс, гражданское процессуальное право и процессуальная наука.
Гражданские процессуальные правоотношения
Подведомственность и подсудность дел судам общей юрисдикции
Субъектный состав участников гражданского процесса

Представительство в гражданском процессе
Процессуальные сроки
Судебные расходы. Судебные штрафы.
Иск
Доказательства и доказывание в гражданском процессе
Возбуждение и подготовка дела к судебному разбирательству
Судебное разбирательство
Постановление суда первой инстанции
Приказное производство
Заочное производство
Особое производство
Производство в апелляционной инстанции Производство в кассационной инстанции Производство в надзорной инстанции
Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам
Производство по делам с участием иностранных лиц
Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

По дисциплине «Арбитражный процесс»

Арбитражные суды в Российской Федерации: система, задачи, полномочия.
Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права.
Арбитражный процесс.
Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам
Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде.
Судебные расходы и штрафы, процессуальные сроки.
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Иск и обеспечительные меры в арбитражном процессе
Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению в заседании арбитражного суда Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.
Судебные акты. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной инстанции.
Производство в суде кассационной инстанции.
Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

По дисциплине Административное право»

Предмет и метод административного права.
Наука административного права.
Административно-правовые нормы.
Административно-правовые отношения.
Понятие и система субъектов административного права.
Административно-правовой статус гражданина.
Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
Административно-правовой статус государственных служащих Российской

Федерации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций. Административно-правовые формы государственного управления. Административно-правовые методы государственного управления.

Административное принуждение.

Административно-правовые режимы и их виды.

Административное правонарушение.

Административная ответственность.

Административное наказание.

Органы административной юрисдикции.

Сущность организации государственного управления.

Административно-правовое регулирование исполнения государственных функций предоставления государственных услуг.

Управление в области экономического развития.

Управление в области финансов и кредита.

Управление в области промышленности и торговли.

Управление в области транспорта.

Управление в области энергетики.

Управление в области сельского хозяйства и рыболовства.

Управление в области связи и массовых коммуникаций.

Управление в области природных ресурсов и экологии.

Управление в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Управление в области образования и науки.

Управление в области здравоохранения, труда и социальной защиты.

Управление в области культуры.

Управление в области спорта.

Управление в области обороны.

Управление в области безопасности и защиты Государственной границы РФ.

Управление в области внутренних дел.

Управление в области юстиции.

Управление в области иностранных дел.

По дисциплине «Уголовное право»

Понятие, предмет и задачи уголовного права как отрасли права.

Принципы уголовного права РФ.

Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура норм уголовного закона.

Криминализация общественно-опасных деяний и их декриминализация.

Понятие преступления и характеристика его признаков. Отличие преступлений от иных правонарушений.

Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Обязательные и факультативные признаки состава преступления: понятие, виды и значение.

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления.

Предмет преступления. Отличие от объекта преступления и от орудий и средств совершения преступления.

Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

Общественно-опасное деяние: понятие и формы. Особенности уголовной ответственности за бездействие.

Общественно-опасные последствия: понятие и виды.

Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки и значение. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

Вина и ее формы. Умысел и его виды.

Неосторожность: понятие, виды, отличие от умысла и невиновного причинения вреда.

Мотив и цель преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

Эмоциональное состояние лица.

Ошибка: ее виды и уголовно-правовое значение.

Субъект преступления: понятие и уголовно-правовое значение.

Понятие, виды и значение выделения стадий совершения преступления.

Покушение на преступление и его признаки. Виды покушения на преступление.

Отличие от приготовления и оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.

Понятие и признаки соучастия в преступлении.

Виды соучастников в преступлении. Формы соучастия в преступлении.

Крайняя необходимость: условия правомерности и значение. Отличие от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа распоряжения.

Понятие множественности преступлений и ее формы.

Единое (единичное) преступление. Понятие и виды. Отграничение от множественности преступлений.

Основные наказания: понятие, виды и значение.

Дополнительные наказания: понятие, виды и значение.

Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Их характеристика.

Назначение наказания по совокупности преступлений.

Назначение наказания по совокупности приговоров.

Условное осуждение.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Давность исполнения обвинительного приговора.

Судимость, ее сущность и значение. Погашение и снятие судимости. Понятие и признаки амнистии. Правовые последствия актов амнистии. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Убийство при отягчающих обстоятельствах.

Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств (ч.1 ст. 105 УК РФ)
Причинение смерти по неосторожности.
Доведение до самоубийства.
Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
Незаконное производство абортов.
Неоказание помощи больному.
Оставление в опасности.
Заражение венерической болезнью.
Изнасилование.
Насильственные действия сексуального характера.
Понуждение к действиям сексуального характера.
Развратные действия.
Нарушение неприкосновенности частной жизни.
Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
Понятие и признаки хищения. Способы хищения.
Кража. Понятие, состав и квалифицированные виды. Отличие от мошенничества, от присвоения и растраты.
Грабеж. Отличие от кражи.
Разбой. Отличие от грабежа.
Мошенничество. Отличие от кражи.
Присвоение или растрата. Отличие от кражи.
Вымогательство. Отличие от грабежа и разбоя.
По дисциплине «Уголовный процесс»
Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
Понятие и система стадий уголовного процесса.
Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
Понятие, предмет, основание, порядок предъявления, доказывания и разрешения гражданского иска.
Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
Понятие, виды и порядок возмещения судебных издержек.
Понятие, значение и классификация доказательств.
Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
Решения, применяемые на этой стадии.
Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
Формы предварительного расследования и их соотношение.
Соединение и выделение уголовных дел: основания, условия, исчисление сроков

Понятие, виды, и значение следственных действий.

Понятие, основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Понятие, сущность, значение и виды взаимодействия следователя с органом дознания. Отдельное поручение следователя органу дознания.

Понятие, значение, основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

Основания, условия и процессуальный порядок возобновления предварительного расследования.

Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.

Обвинительное заключение: понятие, содержание, форма и значение.

Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания, условия и процессуальный порядок. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Прокурорский надзор и ведомственный контроль на досудебных стадиях уголовного процесса.

Судебный контроль на стадии предварительного расследования: понятие, предмет и формы.

Понятие и виды подсудности.

Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.

Основания и порядок возвращения дела для производства дополнительного расследования и прекращение уголовного дела на стадии назначения судебного заседания.

Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.

Понятие, сущность и значение стадии кассационного производства.

Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.

Порядок опротестования вступивших в законную силу судебных решений.

Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции и пределы прав надзорной инстанции.

Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Особенности производства по делам несовершеннолетних.

Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Порядок досудебного производства в протокольной форме.

Особенности производства по делам с участием иностранных граждан.

Основания, условия и порядок возмещения ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц предварительного расследования, прокуратуры и суда.

Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения. Общая характеристика уголовного процесса развитых зарубежных государств. Процессуальный порядок производства по делам

подсудным мировому судье. Пересмотр приговоров и постановлений мирового судьи, не вступивших в законную силу.

По дисциплине «Семейное право»

Понятие, предмет и метод семейного права.

Источники семейного права.

Семейные правоотношения.

Брачное правоотношение.

Личные неимущественные и имущественные отношения супругов.

Родительские правоотношения.

Личные неимущественные отношения между родителями и детьми.

Алиментные обязательства.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

По дисциплине «Международное частное право»

Понятие, предмет и система международного частного права Общие понятия международного частного права Участники международных частных отношений.

Коллизионные вопросы вещно-правовых отношений Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Права на результаты интеллектуальной деятельности и их защита.

Вопросы семьи и брака с иностранным элементом.

Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.

Урегулирование и разрешение споров с иностранным элементом.

По дисциплине «Корпоративное право»

Введение в корпоративное право. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права

Принципы корпоративного права. Источники корпоративного права

Акционерные общества

Общества с ограниченной ответственностью

Иные виды корпораций. Корпоративные объединения.

Учреждение корпораций Реорганизация и ликвидация корпораций

Уставный капитал хозяйственных обществ. Правовой режим доли участника ООО

Виды корпоративных ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии.

Органы управления хозяйственных обществ Корпоративные права и обязанности акционера (участника).

Аффилированные лица. Группа лиц.

Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах.

Правовой режим крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.

Корпоративное поведение. Корпоративные конфликты и корпоративные споры.

По дисциплине «Административное процессуальное право»

Сущность административного процессуального права Субъекты административно-процессуального права Административно-процессуальные

нормы

Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях Доказательство и доказывание по делам об административных правонарушениях Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях Стадии производства по делам об административных правонарушениях Производство по жалобе (административному иску)

Производство по применению мер административного пресечения Регистрационное производство Лицензионно-разрешительное производство Процедуры контроля и административного надзора

По дисциплине «Адвокатура и нотариат»

Правовые основы организации адвокатской деятельности

Правовой статус адвоката

Организация адвокатской деятельности и адвокатуры

Правовые основы участия адвоката в суде

Правовые основы организации и деятельности нотариата

Нотариальные действия и правила их совершения

Нотариат и международное право

Типовые задачи (казусы) для подготовки к государственному экзамену

Фефелов предложил Леденеву сыграть в бильярд. Леденев сначала отказывался, ссылаясь на то, что играет очень слабо, но Фефелову удалось его уговорить. После того, как Леденев проиграл несколько партий, Фефелов предложил, чтобы было интереснее, играть на деньги. Леденев согласился и выиграл несколько партий подряд, за что ему причитался выигрыш в 6600 рублей. Фефелов выплатил 1600 рублей сразу, а 5000 рублей в присутствии свидетелей пообещал отдать в течение недели. Когда этот срок прошел, Леденев обратился в Фефелову с напоминанием о долге. Фефелов заявил, что не считает себя обязанным платить 5000 рублей; более того, он требует, чтобы Леденев вернул ему 1600 рублей, так как получил их в результате обмана: сначала притворялся, что играет плохо, а потом, когда условились играть на деньги, оказалось, что он опытный игрок.

Возникли ли в данной ситуации правоотношения?

Администрация городской поликлиники приняла решение о создании на базе поликлиники производственного кооператива, который бы занимался изготовлением протезно-ортопедических изделий. Для этих целей предполагалось передать кооперативу в долгосрочную аренду два из четырех этажей, закрепленных за поликлиникой, а также оборудование, приобретенное как за счет средств, выделенных поликлинике по смете, так и за счет доходов, полученных от самостоятельной хозяйственной деятельности.

Адвокат, к которому директор поликлиники обратился с просьбой подготовить проект устава кооператива, заявил, что поликлиника является

муниципальным бюджетным учреждением, а потому не вправе создавать такой кооператив и распоряжаться закрепленным за ней имуществом без согласия собственника - муниципального образования.

Оцените ответ адвоката с позиции действующего законодательства

Автомобиль, принадлежащий религиозной организации, причинил вред во время дорожно-транспортного происшествия автомобилю гражданина предпринимателя Сазонова.

Определите подведомственность и подсудность дела о взыскании суммы ущерба (сверх суммы, полученной по ОСАГО) по иску Сазонова.

Работник авторемонтного завода Варфоломеев был уволен с работы по пп. “б” п.6 ст.81 ТК РФ в связи с появлением на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. В судебном заседании было установлено, что Варфоломеев злоупотребляет спиртными напитками, но доказательств того, что он находился на рабочем месте в состоянии опьянения, администрация представить не смогла. В ходе рассмотрения дела судом был объявлен перерыв в заседании. После перерыва представитель ответчика и истец заявили, что они желали бы заключить мировое соглашение. В соответствии с текстом представленного суду соглашения Варфоломеев подлежал восстановлению на работе, однако без выплаты ему денег за вынужденный прогул. *Соответствуют ли условия мирового соглашения принципам гражданского процессуального права? Как следует поступить суду в данном случае?*

Абрикосов находясь в состоянии алкогольного опьянения на трамвайном остановочном комплексе подошёл к ранее незнакомому Яблочкину и нанёс ему один удар кулаком по лицу, от которого Яблочкин, не удержав равновесия, упал на землю, ударившись головой о неустановленный твёрдый предмет.

Своими преступными действиями Абрикосов причинил Яблочкину, согласно заключению судебной медицинской экспертизы тяжкий вред здоровью.

Квалифицируйте действие.

Банда в составе Брошко (21 год), Кирилюка (20 лет), Дмитриева (19 лет), Шаталова (15 лет) и Гайдина (14 лет) нападала на граждан. Указанные лица, угрожая самодельным пистолетов совершили десять нападений в целях хищения чужого имущества.

Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Шахова в неоднократном получении взяток от своих подчиненных в суд были вызваны Хомутов и Яркин, осужденные за дачу взяток должностным лицам, в том числе и Шахову, чтобы допросить их об обстоятельствах, при которых Шахов получал от них взятки.

В качестве кого надлежит допрашивать этих лиц?

Несовершеннолетние Николаев и Федоров умышленно причинили средней тяжести вред здоровью Реутова, что вызвало длительное

расстройство его здоровья. Николаев и Федоров в тот же день были задержаны и доставлены сотрудниками полиции в дежурную часть ОВД.

Кто должен расследовать дело? Назовите формы предварительного расследования и виды подследственности. Дайте их характеристику.

У акционера 100 акций. В течение трех месяцев с момента государственной регистрации общества он оплатил 50 % акций. Через 5 месяцев после создания общества проводится общее собрание акционеров.

Может ли акционер голосовать 50 акциями, или каждая из принадлежащих ему 50 акций является оплаченной лишь на 50 %?

Коммандитное товарищество Иванова и Коренева «Факел» поставляло товары для ОАО «Ролтом». Однако договор был исполнен не в полном объеме. ОАО «Ролтом» предъявило претензию к коммандитному товариществу об уплате неустойки и возмещении убытков на сумму 800 тыс. руб. Однако товарищество отказалось удовлетворить претензию со ссылкой на отсутствие средств на счете другого имущества у него не было. ОАО «Ролтом» предъявило иск к действительным членам товарищества Иванову и Кореневу об уплате штрафа и возмещении убытков в полном объеме.

Является ли коммандитное товарищество юридическим лицом? Несет ли оно ответственность по своим обязательствам и каким имуществом? Правомерно ли предъявлен иск к Иванову и Кореневу?

Коптев Андрей решил вступить в брак с Сычевой Галиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Галины не состояла в браке с отцом Андрея Коптева, но при рождении Галины по совместному заявлению ее матери и отца Андрея было установлено отцовство, т.е. отец Андрея признал Галину своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Проанализируйте данный юридический факт и возникшее в связи с ним семейное отношение. Дайте квалифицированное юридическое заключение со ссылкой на статьи Семейного кодекса РФ и поясните, возможно, ли заключение брака между Андреем Коптевым и Галиной Сычевой?

В юридическую консультацию обратилась за помощью гражданка Рожкова и рассказала следующее: ее муж намерен расторгнуть брак и забрать все ценные вещи, поскольку он один работает и все, что у них есть, приобретено на его зарплату. Рожкова этого не отрицала. Напротив, она подтвердила, что денежных средств в приобретение вещей не вкладывала, что действительно все их имущество приобретено на заработки мужа. Но она не работала в связи с тем, что давно болеет. Однако все время добросовестно ведет домашнее хозяйство, занимается воспитанием несовершеннолетних сына и дочери.

Какие разъяснения следует дать Рожковой? Сошлитесь на конкретные нормы семейного законодательства, оперируя юридическими понятиями и категориями.

Гражданин Мартов принял решение обратиться в суд с исковым заявлением о восстановлении его нарушенных прав. Адвокат, поговорив с Мартовым и выслушав его доводы нашел, что требования Мартова

незаконны, в связи с чем отказался составить исковое заявление и осуществлять представительство в суде. *Прав ли адвокат?*

Гражданин Ильин оставил завещание следующего содержания «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется принадлежащим, в чем бы оно не выражалось и где бы оно не находилось, в том числе целый жилой дом, находящийся в деревне Калашниково под № 16 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю и Ольге в равных долях каждому». У Ильина остался еще сын Иван, но из-за сложных личных отношений между отцом и сыном, Ильин не упомянул его в завещании. Ильин умирает. Наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: Николай умер ранее завещателя. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства.

Решите дело.

К адвокату за консультацией обратилась гражданка России Ф., желающая расторгнуть брак с гражданином Германии. Она рассказала, что брак был заключен в г. Бремен (Германия), где супруги и проживали совместно 1,5 года. Муж Ф. настаивал на том, чтобы она получила немецкое гражданство, родила ему детей и не думала о возвращении в Россию. Однако Ф. желала вернуться на родину, где имела больше возможностей реализовать себя в профессии и имущественно не зависеть от супруга.

Не прияя к согласию с супругом, она уехала в Россию и обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Заявление принято к производству. Суд направил супругу Ф. извещение о времени и месте судебного разбирательства, но вместо ответа из Германии пришел документ о том, что в немецком суде слушается дело по иску супруга Ф. о признании их брака недействительным по мотиву фиктивности.

Какое разъяснение по данному вопросу должен дать адвокат?

Каковы последствия одновременного рассмотрения данных дел в судах России и Германии?

Как должен поступить российский суд, если данный брак признают недействительным в Германии?

Есть ли основания у российского суда для прекращения производства по делу?

Отдыхающая в Болгарии российская гражданка Скворцова, почувствовав сильное недомогание, составила завещание, в котором указала, что все вопросы наследования на случай ее смерти следует решать по праву Болгарии. Собственно распределения имущества между наследниками в завещании отсутствовало. Завещание было оформлено по правилам болгарского законодательства.

Будет ли такое завещание действительно в РФ?

Право какой страны будет определять в этом случае действительность завещания?

Вправе ли завещатель выбирать право, подлежащее применению к наследственным отношениям?

Измениться ли решение, если в завещании будут указаны наследники и оно будет содержать правила распределения наследственного имущества?

Из мест лишения свободы освобождён гражданин Мисин, за которым был установлен административный надзор сроком на 12 месяцев. Затем срок административного надзора несколько раз продлевался. Когда участковый уполномоченный возбудил ходатайство об очередном продлении срока надзора, мотивируя его тем, что поднадзорный постоянно пьянистует, помещался в медицинский вытрезвитель, допускает нарушение правил административного надзора, гражданин Мисин обратился с жалобой к прокурору на то, что надзор не может продляться бесконечно.

На какой срок может устанавливаться административный надзор?

Военнослужащий срочной службы Агашин задержан полицейским РОВД за переход улицы в неположенном месте. Полицейский потребовал уплатить административный штраф.

Правильно ли поступил полицейский?

В августе семья У., приобретя дачу в живописном дачном поселке, перевозила необходимое имущество. После установки всего имущества осталось большое количество картона и других упаковочных материалов. У. с сыном вынесли весь мусор на поляну, расположенную вблизи леса и разожгли костер с целью уничтожения данных материалов. У. был привлечён к административной ответственности в виде штрафа в сумме 200 рублей государственным инспектором в зоне деятельности лесхоза по контролю за состоянием, использованием, охраной и защитой лесного фонда. У. отказался выплатить указанный штраф, поясняя это тем, что только органы, осуществляющие государственный пожарный надзор, могут привлечь его к соответствующей ответственности за указанные действия.

Оцените законность действия государственного инспектора.

Сидоров совершил мелкое хищение имущества, за что судья наложил на него административное наказание в виде административного штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие Попова, так как при получении повестки он отказался от явки в суд, не считая нужным присутствовать при рассмотрении дела.

Вправе ли был суд рассматривать дело в отсутствие правонарушителя?

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

К государственному экзамену допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» высшего образования, разработанной институтом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Заведующие кафедрами организуют консультации (обзорные лекции) для подготовки к соответствующему госэкзамену. В процессе подготовки к

государственному экзамену студенты:

- получают методические материалы (программу, вопросы, список литературы) для подготовки к экзамену, а также консультации по учебным дисциплинам, вопросы которых включены в билеты государственного экзамена;

- осуществляют повторение пройденного материала; самостоятельное изучение новых нормативно-правовых документов, принятых после сдачи курсового экзамена по соответствующей дисциплине; знакомство с публикациями в периодической печати и в электронных источниках информации.

Расписание госэкзамена составляется учебным отделом и утверждается директором института, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 10 дней до начала госэкзамена.

Служебную записку о допуске студентов к госэкзамену готовит декан факультета не позднее, чем за неделю до даты экзамена, на основании которой издается приказ ректора университета о допуске студентов к госэкзамену.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Экзаменационный билет для государственного экзамена содержит два теоретических вопроса, десять тестовых заданий и практическое задание; подписывается заведующим кафедрой гражданского права и процесса.

Комплект билетов для государственного экзамена утверждается ректором университета не позднее, чем за месяц до даты фактического проведения соответствующего госэкзамена. Содержание экзаменационных билетов формируют преподаватели ответственной кафедры.

Для подготовки ответа на экзаменационные вопросы обучающемуся выдаются листы бумаги со штампом факультета. Ответ на практическое задание излагается на русском и иностранном языках. Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы хранятся в деканате в течение одного учебного года.

В ходе экзамена студент может воспользоваться программой государственной итоговой аттестации, нормативными правовыми актами и другими материалами, которые кафедра сочтет возможным и необходимым предоставить студентам.

4. Оценочные материалы (фонд оценочных средств), критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и процедура оценивания результатов освоения программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, а также настоящей программой государственной итоговой аттестации.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству подготовки обучающегося к государственному экзамену при ответе на экзаменационный билет: при ответе на теоретические вопросы проверяются профессиональные знания выпускника, при решении задач (казусов) проверяется степень владения профессиональными умениями и навыками.

Вопросы и задачи на государственный экзамен распределены в соответствии с компетенциями, указанными во ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и размещены в личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде института. Вопросы и типовые задачи представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Вопросы на государственный экзамен
в соответствии с компетенциями,
указанными во ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция**

OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Русская философия Современная западная философии Учение о бытии Человек, общество и культура Смысл человеческого бытия Сознание и познание Будущее человечества
OK-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Сущность и функции финансов. Назначение и структура государственного бюджета. Сущность фискальной политики. Налоги: основные виды и формы налогообложения. Роль, функции и формы кредита в современной рыночной экономике. Структура кредитной системы. Современная банковская система России. Роль Центрального банка в банковской системе России.
OK-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Аппаратно-программное обеспечение информационных технологий. Понятие информационных систем

	информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	и информационных технологий обработки правовой информации.
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Сетевые компьютерные технологии в юриспруденции Программные оболочки справочно-поисковых систем: КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс.
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Культура научной и профессиональной речи Деловая корреспонденция. Структура делового письма Особенности устной публичной речи Понятие общения, основные функции, средства, виды Невербальные средства в процессе делового общения
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Понятие и принципы профессиональной этики. Понятие нравственно-профессионального долга юриста и стимулы его осуществления. Основные виды юридической практики. Основные юридические специальности. Издержки в юридической практике и средства их преодоления.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Общие черты юридической профессии. Специфические черты юридической профессии. Основные нравственные принципы юридической практики. Проявление этических норм и требований в отдельных сферах деятельности юриста. Этические нормы в действующем российском и международном законодательстве.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической	Виды физической культуры. Средства физической культуры.

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основные функции и принципы физической культуры как социального явления. Профессионально-прикладная физическая подготовка и её назначение.
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Организация оповещения населения Эвакуационные мероприятия. Основные принципы защиты человека от опасностей. Средства защиты человека от опасностей. Методы защиты человека от опасностей. Психофизиологические условия организации и безопасности труда. Эргономические условия организации и безопасности труда. Виды трудовой деятельности. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время.
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Административно-правовые нормы. Понятие и система субъектов административного права. Административно-правовое регулирование исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг. Принципы гражданско-правового регулирования и их квалифицированное применение в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Уголовный закон и уголовно-правовая норма. Структура норм уголовного закона.

ОПК-2	способностью работы на благо общества и государства	<p>Правовые отношения Понятие и виды правовых форм деятельности субъектов-носителей властных полномочий Механизм правового регулирования общественных отношений Юридическая ответственность Законность и правопорядок. Права личности Правосознание и правовая культура Правовое поведение</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знания, умения и навыки, которыми должен обладать юрист. Этапы разработки системы качеств юриста-профессионала. Документы, регулирующие требования к юристу. Правовая эстетика и формы ее проявления в поведении юриста. Эстетические характеристики правовых документов. Требования, которые предъявляются к их реквизитам</p>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Правовая психология как специальная отрасль социальной психологии. 2. Общая характеристика психического склада личности. 3. Система психических свойств личности. 4. Психология общения и межличностных отношений. 5. Конфликты в юридической практике. 6. Психологическая диагностика</p>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Что является предметом изучения стилистики? Что такое функциональные стиль речи? Назовите стили современного русского литературного языка. Охарактеризуйте основные особенности каждого функционального стиля. Что такое тезисы? Каковы основные требования к построению тезисов?</p>

		Как строится научная аннотация? Перечислите основные особенности письменной речи. Что такое деловое письмо? Какие виды деловой корреспонденции вам известны?
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Мировоззренческие принципы юридической практики. Содержание политической культуры юриста и ее основные критерии.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Перевести и ответить: 1. In what circumstances do people think of their everyday activities as legal matters? 2. What does the word «law» mean for you? 3. Why do some laws appear to differ from common sense? 4. Why are laws usually international, unlike social or national customs? 5. Give your own example of a law that you don't agree with, if any? 6. Try to create your own definition of law.
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Право в системе нормативного регулирования; понятие и признаки нормы права. Структура правовой нормы. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Классификация норм права. Система права. Признаки и понятие правотворчества. Функции правотворчества, структура правотворчества его основные элементы. Виды правотворчества. Формы (источники) права. Основные принципы, правила разработки и оформления нормативных правовых актов.
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Понятие, структуру и виды правосознания. Понятие, виды правовой культуры. Понятие правового мышления.

	правовой культуры	Понятие и формы правового воспитания. Сущность и содержание юридической ответственности.
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	В чём заключается назначение уголовного судопроизводства? Что такое процессуальные гарантии? Граждане РФ как субъекты административного процессуального права Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты административного процессуального права Характеристика индивидуальных субъектов административного процессуального права Характеристика коллективных субъектов административного процессуального права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве. Обстоятельства, подлежащие исследованию судом при рассмотрении уголовного дела в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры. Как происходит передача дела из одного суда в другой? Сочетание активности сторон и арбитражного суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	На основании знания действующего законодательства, механизма и средств правового регулирования, реализации права в гражданско-правовой сфере

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>определите понятие, содержание правоспособности и виды дееспособности граждан (физических лиц).</p> <p>На основании знания действующего законодательства, механизма и средств правового регулирования, реализации права в гражданско-правовой сфере определите понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей. На основании знания действующего законодательства, механизма и средств правового регулирования, реализации права в гражданско-правовой сфере определите особенности участия в гражданских правоотношениях юридических лиц.</p> <p>На основании знания действующего законодательства, механизма и средств правового регулирования, реализации права в гражданско-правовой сфере определите понятие и правила исчисления сроков в гражданском праве.</p> <p>На основании знания действующего законодательства, механизма и средств правового регулирования, реализации права в гражданско-правовой сфере определите особенности осуществления гражданских прав и обязанностей публично-правовыми образованиями</p> <p>Назовите характерные черты судебного представительства в уголовном процессе.</p> <p>Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).</p> <p>Порядок заявления ходатайства о</p>
--	--

		<p>постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.</p> <p>Понятие, сущность и виды административного принуждения. Правовая характеристика и виды административно предупредительных мер.</p> <p>Правовая характеристика и виды мер административного пресечения.</p> <p>Понятие «экономических споров», подведомственных арбитражным судам.</p> <p>Правила определения подведомственности споров арбитражным судам.</p> <p>Критерии разграничения подведомственности споров и иных дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>Специальная подведомственность дел арбитражным судам.</p> <p>Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности.</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Зная понятие юридических фактов в гражданско-правовой сфере и порядок установления фактических обстоятельств дела определите понятие, основание и условия гражданско-правовой ответственности</p> <p>Зная понятие юридических фактов в гражданско-правовой сфере и порядок установления фактических обстоятельств дела определите понятие и элементы права собственности</p> <p>Зная понятие юридических фактов в гражданско-правовой сфере и порядок установления фактических обстоятельств дела определите особенности</p>

		<p>применения способов защиты права собственности</p> <p>Зная понятие юридических фактов в гражданско-правовой сфере и порядок установления фактических обстоятельств дела определите особенности совершения сделок</p> <p>Зная понятие юридических фактов в гражданско-правовой сфере и порядок установления фактических обстоятельств дела определите последствия признания сделок недействительными</p> <p>Юридические факты в административно-правовых отношениях.</p> <p>Назовите условия, при которых возможно установление фактов, имеющих юридическое значение, в порядке особого производства.</p>
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий.</p> <p>Что должно быть указано в постановлении о возбуждении уголовного дела?</p> <p>Какова структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого?</p> <p>Перечислите виды процессуальных документов в уголовном и гражданском процессе.</p> <p>Из каких частей состоит решение суда?</p> <p>Какие особенности имеет заочное решение?</p>
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Принципы организации и деятельности адвокатуры.</p> <p>Способы обеспечения законности</p>

		<p>в сфере государственного управления.</p> <p>Государственный контроль, его виды.</p> <p>Контроль органов исполнительной власти, его виды.</p> <p>Надзор органов прокуратуры за деятельностью органов исполнительной власти.</p>
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Понятие принципа уголовного судопроизводства, признаки, отличающие его от всех других уголовнопроцессуальных норм.</p> <p>Классификация принципов уголовного процесса. Равенство прав участников судебного разбирательства.</p> <p>Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.</p> <p>Представительство в гражданском процессе Гарантии нотариальной деятельности.</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Понятие и виды уголовно-процессуального принуждения.</p> <p>Основания и порядок задержания подозреваемого.</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования.</p> <p>Формы предварительного расследования. Понятие, содержание и значение общих условий производства предварительного расследования.</p> <p>Понятие производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Задачи производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>Участники производства по делам</p>

		об административных правонарушениях
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<p>Понятие и особенности административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Особенности состава административного проступка.</p> <p>Виды административных правонарушений.</p> <p>Характеристика предупреждения, как вида административного наказания.</p>
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Понятие и принципы государственной службы. Классификация государственной службы.</p> <p>Порядок прохождения государственной гражданской службы.</p> <p>Ограничения и запреты, связанные с государственной службой</p> <p>Требования к служебному поведению государственного служащего</p> <p>Понятие коррупции и коррупционного поведения</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Понятие и виды государственной регистрации Основания и порядок регистрации недвижимого имущества и сделок с ним</p> <p>Основания и порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений.</p> <p>Судебное решение.</p> <p>Дополнительное решение.</p> <p>Порядок устранения недостатков решения.</p> <p>Каким процессуальным документом оформляется</p>

		принятие решения о приостановлении срока предварительного расследования?
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Понятие, предмет, цели и пределы толкования нормативных предписаний в правоприменительной практике. Субъекты толкования норм права. Способы толкования норм права. Толкование норм права по объему. Интерпретационные акты: особенности юридической природы и виды
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Понятие юридической консультации. Виды юридической консультации Бесплатные юридические консультации Понятие юридического заключения. Особенности составления адвокатом правового заключения. Подготовка правовых заключений.

В процессе заслушивания ответа выпускника на государственном экзамене каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой государственной итоговой аттестации и заполняет

оценочный лист, представленный в таблице 2.

Таблица 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения основной образовательной программы
40.03.01. Юриспруденция

ф.и.о. обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения, группы _____

Перечень компетенций		Ответы на вопросы в билете	Дополнительные вопросы	Отметка об освоении компетенции
Код	Характеристика			

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Критерии оценки:

Ответ на «отлично» предполагает, что выпускник демонстрирует глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы. Полное, логичное и четкое решение заданий. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо» предполагает, что выпускник показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы

достаточно аргументируются. При решении задач имеются отдельные неточности, хотя в целом решение верно. Содержание ответа свидетельствует о сформированности у выпускника всех общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, в том числе при ответе на дополнительные вопросы.

При решении задачи допущены грубые ошибки или же решение начато верно, но не доведено до конца.

Содержание ответа свидетельствуют о сформированности у выпускника всех компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня освоения им основных учебных модулей требуемой квалификации. Отсутствие решения задачи. Содержание ответа свидетельствует об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Оценка может быть понижена если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Не может быть основанием снижение оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

На закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов студента и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнений членов Государственной экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение Государственной экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов, голос председателя комиссии является решающим.

По результатам государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии на каждого выпускника, прошедшего государственное итоговое аттестационное испытание на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии, заполняется Протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в таблице 3, который является основой для составления

Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Таблица 3

ПРОТОКОЛ
по оценке результатов освоения основной образовательной программы
40.03.01 Юриспруденция

ф.и.о. обучающегося

обучающегося _____ курса _____ формы обучения, группы _____

Перечень компетенций		Отметка об освоении компетенции
Код	Характеристика	

Результаты государственного экзамена, кроме неудовлетворительных оценок, вносятся в зачетную книжку студента и заверяется подписями председателя и всех членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на заседании. Секретарь экзаменационной комиссии сдает зачетные книжки в деканат факультета.

Пересдача государственного экзамена на более высокую оценку запрещается.

Студент, не явившийся на государственный экзамен по уважительной причине (по медицинским показаниям и в других исключительных, документально подтвержденных случаях), имеет возможность сдать госэкзамен без отчисления из института.

3.7. Перечень нормативно-правовых актов и рекомендуемой литературы для подготовки к итоговой государственной аттестации

3.7.1. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке института

Нормативно-правовые акты

1. «Философия»

Изучение нормативных документов не предусмотрено содержанием дисциплины.

2. «Экономика»

Изучение нормативных документов не предусмотрено содержанием дисциплины.

3. «Информационные технологии в юридической деятельности»

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N31 (1 ч.), ст. 3448
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451

4. «Культура речи и деловое общение»

Изучение нормативных документов не предусмотрено содержанием дисциплины.

5. «Профессиональная этика»

Изучение нормативных документов не предусмотрено содержанием дисциплины.

6. «Физическая культура и спорт»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.12.2007, N 50, ст. 6242.

7. «Безопасность жизнедеятельности»

Изучение нормативных документов не предусмотрено содержанием дисциплины.

8. «Теория государства и права»

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Российская газета. - 1993. -№ 237.

9. «Гражданское право»

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51 -ФЗ //

- Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
 3. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
 4. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

10. «Гражданский процесс»

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1998. - 10 октября.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950г.) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом № 1» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г.Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г.Страсбурге 22.11.1984)) // Бюллетень международных договоров. - 2001. - № 3.
3. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (заключена в г.Гааге 15.11.1965г.) // Собрание законодательства РФ. - 2004. - № 50. — Ст. 4951.
4. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ № 138-ФЗ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
6. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. -№ 51. — Ст. 6270.

11. «Арбитражный процесс»

1. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ № 95-ФЗ от 24.07.2002 г. // Собрание законодательства. - 2002. - № 31. - Ст. 2657.
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ № 138-ФЗ от 14.11.2002 г. // Собрание законодательства. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

12. «Административное право»

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
2. Указ Президента РФ от 21.05.2012 N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", 28.05.2012, N 22, ст. 2754.
3. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических

лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598.

5. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", 27.05.1996, N 22, ст. 2663.

13. «Уголовное право»

1. Уголовный кодекс РФ № 63-ФЗ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства. - 1996. - № 55. - Ст. 2954.

14. «Уголовный процесс»

1. Уголовный кодекс РФ № 63-ФЗ от 13.06.1996 г. // Собрание законодательства. - 1996. - № 65. - Ст. 6274.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 22.11.2001 г. № 12-ФЗ // Собрание законодательства. - 2001. - № 52. - Ст. 4921.

15. «Семейное право»

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от ЗОЛ 1.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

3. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

3. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - 1 (ч. 1). - Ст. 3.

4. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 1996.-№ 1. - Ст. 16.

4. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3802

16. «Международное частное право»

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от ЗОЛ 1.1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

3. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

3. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 52 (1 ч.). - Ст. 5496.
- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - 1 (ч. 1). - Ст. 3.
4. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 14.

17. «Корпоративное право»

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от ЗОЛ 1.1994 N 51-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 г. № 31 - ФЗ//СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 1.
4. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 8 февраля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
5. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. N 28. Ст. 3493; 2006. № 23. Ст. 2382.
6. Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 19Э-ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870; 2006. № 45. Ст. 4635.
7. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. № 41-ФЗ «О производственных кооперативах» // СЗ РФ. 1996. № 20. Ст. 2321; 2002. № 12. Ст. 1093.
8. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 190-ФЗ «О финансово-промышленных группах» // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4697.

18. «Административное процессуальное право»

1. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 09.03.2015, N 10, ст. 1391
2. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" // "Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

19. «Адвокатура и нотариат»

1. Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ "О судебных приставах" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, N 30, ст. 3590
2. Федеральный закон от 17Л 2.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 21Л2Л998, N 51, ст. 6270
3. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 20.11.1995, N 47, ст. 4472.
4. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и

адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.

5.Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" // "Российская газета", N 170, 29.07.1992,

6. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 11.03.1993, N 10, ст. 357

3.7.2. Перечень литературы, имеющейся в библиотеке института

1. «Теория государства и права»

1. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс [Текст]: учебник / Л. П. Рассказов.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015.- 559 с.

2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права. [Текст]: учебник для вузов / Л. П. Рассказов.- 6-е изд.- М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.- 475 с.

2. «Гражданское право»

1. Гражданское право: актуальные проблемы теории и практики: в 2т. Т. 1 [Текст] : учеб.пособие / под общей ред. В. А. Белова.-2-е изд., стер. - М.: Издательство Юрайт, 2016.- 484 с.

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин.- 17.-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 410 с.

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин.- 17.-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 268 с.

3. «Арбитражный процесс»

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс [Текст]: учебники практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-361 с.

4. «Семейное право»

1. Семейное право [Текст]: учебник для бакалавров / Под ред. Е. А. Чефрановой.- М.: Издательство Юрайт, 2013.-393 с.

5. «Международное частное право»

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право [Текст] : учеб.пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Гетьман-Павлова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт. 2017.-225 с.

6. «Корпоративное право»

1.Макарова, О. А. Корпоративное право [Текст]: учебники практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Макарова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-382 с.

3.7.2. Перечень литературы, имеющейся в ЭБС института

1. «Философия»

1. Философия : учебник / под ред. В.П. Кохановский и др.. — М. : КноРус, 2014. — 368 с. <https://www.book.ru/book/916021>

2. Философия: учебное пособие / А.А. Горелов. — Москва : КноРус, 2019. —

%B8%D0%BA%D0% B0%20%D1%8E%D1%80% D0%B8%D1%81%D1%82%
D0%B0%20%D0%92%D0% 9E%2040.03.01.doc

2. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С.В. Ширяева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет, Институт социальногуманитарного образования, Кафедра теории и истории государства и права. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=500529> (дата обращения: 16.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0701-8. – Текст : электронный. https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=500529
3. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие Загорская Л. М. НГТУ. - 2012. - 292 с. - Для бакалавров <https://biblioclub.ru/books/1 86313>

6. «Физическая культура и спорт»

1. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва : КноРус, 2018. — 312 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/927932>
2. Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. Завьялов, М.Н. Абраменко, И.В. Щербаков, И.Г. Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=572425> (дата обращения: 10.08.2020). – ISBN 978-5-4499-0718-9. – Текст : электронный. https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=572425
3. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования : [12+] / С.С. Коровин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 199 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=570992> (дата обращения: 15.05.2020). – Библиогр.: с. 193-195. – ISBN 978-5-4499-0428-7. – DOI 10.23681/570992. – Текст : электронный. https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=570992

7. «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Свитнев И.В., под ред. и др. — М.: КноРус, 2019. — 406 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930301>
2. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — М.: КноРус, 2019. — 333 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929395>
3. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие / Каменская Е.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. <https://www.book.ru/catalog.php? bookinfo=541962>

8. «Теория государства и права»

1. Теория государства и права : учебник / А.В. Малько и др. — Москва : КноРус, 2016. — 400 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-04990-7. <https://www.book.ru/book/917894>
2. Теория государства и права: учебник / В.В. Кожевников, В.Б.

Коженевский, В.А. Рыбаков. — Москва : Проспект, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-392-21133-3. <https://www.book.ru/book/920207>

3. Теория государства и права : учебно-методическое пособие / А.М. Баскакова. - М.: Русайнс, 2018. - 312 с. <https://www.book.ru/book/925931/view2>

9. «Гражданское право»

1. Гражданское право в схемах. 3-е издание. Учебное пособие : учебное пособие / Ю.Ф. Беспалов, П.А. Якушев. — Москва : Проспект, 2015. — 296 с. <https://www.book.ru/book/916104>

2. Гражданское право: общие положения о договорах : учебное пособие / В.Е. Белов, С.А. Соменков. — Москва : Проспект, 2017. — 92 с. <https://www.book.ru/book/921715>

3. Гражданское право / Алексий П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 895 с.: ISBN 978-5-238-01357-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/871529>

10. «Гражданский процесс»

1. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 442 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01273-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/369641>

2. Гражданский процесс: Лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-352-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/37683>

3. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев и др.; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-8199-0589-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/495155>

11. «Арбитражный процесс»

1. Арбитражный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Под ред. Алексий П.В., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01923-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872510>

2. Арбитражный процесс / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 728 с.: ISBN 978-5-238-01616-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883985>

3. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса: Учебное пособие / Ерохова М.А. - М.:Статут, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-8354-1275-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007750>

12. «Административное право»

1. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. -

(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0588-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456213>

2. Административное право: Учебник / Под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-690-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528494>

3. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов - 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 566 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-599-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537572>

13. «Уголовное право»

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439096>

2. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01397-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488271>

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / А.И. Чучаев, Т.Б. Басова, Е.В. Благов, Ю.В. Грачева ; под ред. проф. А.И. Чучаева. — М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. — 704 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>

14. «Уголовный процесс»

1. Уголовный процесс: Учебник / Смирнов А.В., Калиновский К.Б.; Под ред. Смирнова А.В., - 6-е изд., перераб. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-570-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492294>

2. Уголовный процесс: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Кругликов А.П. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-576-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492322>

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендолыцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 727 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02549-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891288>

15. «Семейное право»

1. Семейное право (краткий курс): учебное пособие / С.В. Николюкин. — Москва : Юстиция,2016. — 168 с. <https://www.book.ru/book/919845>

2. Семейное право: Учебник / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Статут, 2016. - 270 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-8354-1209-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765915>

16. «Международное частное право»

1. Международное частное право : учебное пособие / А.Р. Мухтарова. —

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права. Протокол № 11а от «25» июня 2020 года.

Зав.кафедрой
теории и истории государства и права
к.ю.н., доцент



А.Ю. Морозов

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КООПЕРАЦИИ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)



В.И. Теплов

«31» августа 2020 года

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по направлению подготовки

40.03.01 "Юриспруденция"

направленности (профилю)

(код и наименование направления подготовки)

"Юриспруденция"

(наименование направленности (профиля))

Раздел документа	Содержание изменений
I. Общие положения	Изменения не вносились
II. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	Внесены изменения, связанные с заключением договоров с: - ООО «КноРус медиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Book.ru); - ООО «НексМедиа» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Университетская библиотека онлайн); - ООО «ИТК Троицкий мост» сроком с 31.08.2020 г. по 31.08.2021 г. изменен срок действия договора (ЭБС Троицкий мост).

Программа государственной итоговой аттестации изменена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права

Зав. кафедрой

А.Ю. Морозов

Протокол от «31» августа 2020 г. № 13а

Одобрена Научно-методическим советом института.

Протокол от «31» августа 2020 г. № 9