

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Ставропольского института  
кооперации (филиал) БУКЭП

проф., В.Н. Глаз

«10» декабря 2015 г.

Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки  
38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Индекс	Дисциплины	Аннотации
<b>Б1.00</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б.00</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	История	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК - 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Содержание</b> Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономики и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально- политической организации постсредневекового общества Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнания чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p>

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

, Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

, Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

, Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.  
, XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.  
Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.  
Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

, Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.  
Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.  
Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».  
Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.  
Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.  
Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.  
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.  
, Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.  
Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.  
Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.  
, Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.  
Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.  
Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.  
Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия..  
, Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.  
Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической

		<p>науке.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>, Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>, Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. , Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.02	Философия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и</p>

приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**  
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Содержание**

, , , , 1. Сциентизм Марбургской школы неокантианства

2. Позитивизм

3. Критический рационализм

4. Феноменология

5. Прагматизм

6. Антисциентизм Баденской школы неокантианства

7. Иррационализм

8. Экзистенциализм

9. Персонализм

10. Коммунологические тенденции в современной западной философии

11. Герменевтика

12. Постструктуралистско-постмодернистский комплекс

13. Деконструктивизм

, 1. Русская философия до XIX века

2. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы

3. Философия всеединства Вл. Соловьева

4. Философия свободы Бердяева

5. Философия русского космизма

, . Три источника и три составных части марксизма

2. Диалектический материализм

3. Исторический материализм.

, 1. Главные особенности немецкой классической философии

2. Начало немецкой классической философии. Кант

3. Система и метод Гегеля.

4. Антропологический материализм Фейербаха

, 1. Английский эмпиризм XVII века

2. Философский рационализм XVII века

3. Философия Д. Беркли и Д. Юма

6. Философия французского Просвещения

, Основные черты и направление эпохи Возрождения

2. Гуманистическое направление

3. Натурфилософия эпохи Возрождения

4. Утопия Т.Мора и город «Солнца» Т.Кампанелла

5. Политическая философия Н. Макиавелли

6. Неоплатонизм эпохи Возрождения

7. Философия Реформации

- |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения.</li> <li>2. Патристика</li> <li>3. Схоластика</li> <li>4. Арабская философия</li> <li>, 1. От мифа к логосу</li> <li>2. Основные этапы развития античной философии.</li> <li>3. Досократический период развития древнегреческой философии.</li> <li>4. Классический период древнегреческой философии</li> <li>, 1. Сознание, самосознание и личность</li> <li>2. Познание, творчество, практика</li> <li>3. Вера и знание</li> <li>4. Понимание и объяснение</li> <li>5. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности</li> <li>6. Проблема истины</li> <li>7. Действительность, мышление, логика и язык</li> <li>8. Проблема познаваемости мира</li> <li>9. Научное и ненаучное познание</li> <li>10. Критерии научности</li> <li>11. Структура научного знания, его методы и формы</li> <li>12. Рост научного знания.</li> <li>13. Научные революции и смены типов рациональности</li> <li>14. Наука и техника</li> <li>, 1. Предназначение человека. Проблема жизни и смерти</li> <li>2. Насилие и ненасилие.</li> <li>3. Мораль, справедливость, право</li> <li>4. Философское понимание ценности</li> <li>5. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни</li> <li>6. Религиозные ценности и свобода совести</li> <li>7. Представление о совершенном человеке в различных культурах</li> <li>, 1. Человек и природа</li> <li>2. Общество и его структуры</li> <li>3. Гражданское общество и государство</li> <li>4. Человек в системе социальных связей</li> <li>5. Человек и исторический процесс, личность и массы</li> <li>6. Свобода и необходимость</li> <li>7. Формационная, цивилизационная и др. концепции общественного развития</li> <li>8. Культура как объект философского исследования</li> <li>, 1. Понятие бытия. Основные формы бытия</li> <li>2. Монистическая и плюралистическая концепция бытия. Проблема субстанции в философии</li> <li>3. Самоорганизация бытия</li> <li>4. Понятия материального и идеального</li> <li>5. Пространство и время</li> <li>6. Движение и развитие</li> <li>7. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности</li> <li>8. Проблема единства мира</li> <li>9. Научные, философские и религиозные картины мира</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

		<p>, 1. Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы  2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение  3. Сущность философских проблем. Функции философии.  4. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.  5. Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепции философии.  6. Сущность философского плюрализма как попытка синтеза трех концепций</p> <p>, 1. Глобальные проблемы современности  2. Взаимодействие цивилизаций  3. Сценарии будущего</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен (устно)</b></p>
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Содержание</b>  <b>Аудирование:</b>  – понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации;  – понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;  <b>Чтение:</b>  – поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)  – поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.  <b>Говорение:</b>  – монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры  – монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.  – диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.  <b>Письмо:</b>  – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике  – Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)  – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи  <b>Этикетно-речевые нормы:</b> благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.  <b>Лексический материал по темам:</b> Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового</p>



многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.

, Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/преподавателей о своей стране;
- сообщения/тексты о стране изучаемого языка

Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка

- монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,
- диалог-расспрос о поездке за рубеж.

Письмо:

- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
- поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;
- подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.

Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край.

Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика).
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.
- изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях.

Говорение:

- монолог-мнение о роли молодежи
- диалог-дискуссия о современных субкультурах

Письмо:

- Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.
- написание тезисов доклада

Лексический материал по темам:

Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы)
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций.

Чтение:

- (чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение))
- изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики

Говорение: – монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии

- беседа на научную тематику.

Письмо:

– подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию

– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности. Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

, Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)

Говорение:

– монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга

– монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности.

– диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде

Письмо:

– поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки

– эссе-размышление о здоровом образе жизни

– Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними. Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

, Аудирование:

– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

Чтение:

– чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности

– поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области

Говорение:

– конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,

– диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

Письмо:

– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике

– Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)

– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

,  
Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации)

– рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своих вузах;

– блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах

Говорение: – монолог-описание своего вуза

– диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования;

– диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.

Письмо:

– запись тезисов сообщения о своем вузе

– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.

Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.

, Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.

Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).

Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства

– диалог-моделирование собеседования при приеме на работу

– деловая беседа

Письмо:

– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.

Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.

Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. ,

Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.

Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации

Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)

Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера

		<p>Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.</p> <p>Лексический материал по темам: Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</p> <p>Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Письмо: электронные письма личного характера</p> <p>Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.</p> <p>Лексический материал по темам: Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь.</p> <p>Рецепты приготовления различных блюд., Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства</li> <li>– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)</li> <li>– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.</li> </ul> <p>Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).</p> <p>Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диалог-моделирование собеседования при приёме на работу</li> <li>– деловая беседа</li> </ul> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.</li> <li>– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.</li> </ul> <p>Лексический материал по темам: Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование. , Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</li> <li>– понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;</li> </ul> <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)</li> <li>– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.</li> </ul> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры</li> <li>– монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.</li> <li>– диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.</li> </ul> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике</li> <li>– Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов,</li> </ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>конструирование персональных страниц/сайтов) – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.04	Правоведение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры. Профессиональные цели освоения дисциплины: Подготовка студента к применению системы правовых знаний о государственно-правовых явлениях. Задачи дисциплины: 1.Изучение комплекса знаний о государственно-правовых явлениях, об основных категориях государства и права. 2.Приобретение студентами юридического мышления, элементов правовой культуры независимо от его будущей профессии. 3.Получение навыков творчески и самостоятельно подходить к решению практических задач реализации права и его толкования. 4.Ознакомление с современными концепциями в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, трудового права, экологического права и других отраслей.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b> , , Понятие и признаки государства. Государство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами. Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом. Социальные задачи правового государства. , Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в специально-юридическом смысле.</p>

Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

, Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Правовые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

, Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.

Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ.

, Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства.

Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.

Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

, Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.

Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность.

Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности Первоначальные и производные способы Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество.

Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация.

Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право

собственности отдельных видов юридических лиц.  
, Понятие и значение обязательств.  
Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств.  
Основания возникновения обязательств. Формы обязательств Договоры. Односторонние сделки. Административные акты.  
Причинение вреда(деликты) и другие неправомерные действия. События.  
Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.  
Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и суб-сидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.  
Способ, место и срок исполнения обязательств.  
Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия.  
, Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права.  
Законодательство о наследовании.  
Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя.  
Недействительность завещания.  
Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники.  
Выморочное имущество.  
Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство.  
Охрана наследственных прав.  
, Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.  
Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.  
Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.  
, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.  
Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.  
Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения.  
Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.  
Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.  
Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок  
, Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности.  
Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.  
Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.  
Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного

		<p>правонарушения от преступления.</p> <p>Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.</p> <p>, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.</p> <p>Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.</p> <p>Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>, Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.</p> <p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Экологическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и функция экологической ответственности Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p>, Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации.</p> <p>Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений. Перечень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую тайну.</p> <p>Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну.</p> <p>Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на служебную и профессиональную тайну</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.05	Психология и педагогика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение студентами знаний о сущности психологии и педагогики, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>



Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

**Содержание**

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления в психологии XX века. Психика и организм. Психология конституциональных различий. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика., Условия и движущие силы психического развития. Понятие личности. Психологическая структура личности. Основные теории личности. Активность и направленность личности. Самосознание и Я – концепция личности. Самооценка и уровень притязаний. Социализация и развитие личности., Ощущение: виды, свойства и функции. Восприятие: функции, свойства и виды. Иллюзии восприятия. Восприятие пространства и времени. Понятие памяти. Память как отражение прошлого опыта. Механизмы памяти, виды и типы памяти. Способы тренировки и развития памяти. Понятие мышления. Виды и функции мышления. Мыслительные операции. Воображение: определение, виды, функции. Психологические механизмы работы воображения. Понятие и виды внимания. Функции и свойства внимания. Способы тренировки и развития внимания., Чувства и эмоции, их происхождение и функции. Виды эмоций. Базовые эмоции и их внешнее выражение. Эмоциональные состояния и особенности личности. Воля и волевые действия человека. Волевое усилие и сила воли. Волевой акт и его структура. Способности: структура и виды. Проблема наследования способностей. Задатки, талант. Формирование способностей: интересы, склонности, трудолюбие. Темперамент. Классические и современные подходы к характеристике типов темперамента. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Характер: структура, черты, природы и свойства. Формирование характера. Характер и темперамент. Акцентуации характера., Образование как процесс и результат усвоения знаний, умений и навыков. Задачи курса. Его роль и место среди других наук. Объект, предмет и функции педагогики. Категориальный аппарат педагогики. Структура и функции педагогической науки. Предмет исследования педагогики. Периодизация этапов становления и развития образования. Содержание и система образования. Условия развития системы образования. Система образования на современном этапе. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Принципы построения системы образования в России. Закон Российской Федерации «Об образовании». Единство образования и самообразования., Педагогическая система и ее виды. Общая характеристика системы образования. Сущность педагогического процесса. Теория обучения и воспитания в педагогическом проектировании. Этапы педагогического проектирования. Объекты педагогического проектирования: системы, процессы, ситуации. Целостность единства обучения и преподавания. Эффективность педагогического процесса. Компоненты структуры процесса обучения. Планирование практического обучения: учебные и производственные практики. Противоречия педагогического процесса. Факторы динамичности педагогического процесса. Условия взаимодействия педагога и ученика. Логика и условия построения целостного педагогического процесса., Общенаучное понятие метода. Сущность педагогических методов. Методы обучения. Педагогические приемы и способы как компоненты методов. Классификация методов обучения: традиционная по источникам знаний, по степени активности обучаемых. Проблемы, методы обучения. Классификация методов воспитания. Условия выбора методов. Ошибки в использовании методов. Организационные формы и системы обучения. Основные формы преподавания в вузе: лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа. Подготовка и проведение лекционных занятий в курсе экономики. Формирование лекционного мастерства: работа над конспектом, планом, резюме лекции, структура конспекта лекций, реализация дидактических требований к каждому разделу содержания лекции. Основные формы практических занятий: семинары-практикумы; семинары- дискуссии; собственно практические занятия; лабораторные занятия. Методические требования по преподаванию лабораторных занятий. Методика организации и управления учебной дискуссией. Общая схема действий преподавателя по подготовке и проведению семинарского (практического) занятия. Дидактические средства обучения. Контроль в процессе обучения. Виды контроля, формы, методы и средства контроля. Функции проверки. Закономерности и технологии контроля. Методика разработки контрольного инструментария. Задачи и виды анализа, критерии оценки. Виды рейтингового контроля. Контроль, учет и оценка учебно-производственной деятельности., Сущность методов

		<p>воспитания и их классификация. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Условия оптимального выбора и применения методов воспитания.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.06	Профессиональная этика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование общекультурных компетенций по практическому овладению способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия посредством приобретения необходимых базовых знаний в сфере деловой этики, этикета, культуры организации деловых контактов, развития умений и навыков самостоятельной организации межличностного взаимодействия, а также формирования культуры делового общения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Содержание</b> 1.1. Функции морали в профессиональной деятельности. 1.2. Сущность и значение профессиональной этики и профессио-нального этикета. 1.3. Возрастание морального регулирования в условиях станов-ления и развития правового и демократического общества. 1.4. Связь права и морали в контексте общественного развития. 1.5. Совпадение сфер морального и правового регулирования. 1.6. Взаимосвязь морали и права: общее и различное. , 2.1. Понятие профессиональной этики. 2.2. Нормы профессиональной этики. 2.3. Профессионально-этический кодекс. экономиста 2.4. Этика сферы предпринимательства. 2.5. Этикет как социальное явление. 2.6. Требования современного делового этикета. 2.7. . Поведение в общественных местах. , 3.1. Общение как многоплановый процесс. 3.2. Средства и каналы общения. 3.3. Виды, типы, формы общения. 3.4. Барьеры общения. 3.5. Сущность и психологические особенности делового обще-ния. 3.6. Основные формы делового общения сотрудников. 3.7. Уровни и нормы делового общения. 3.8. Антиподы культуры делового общения. , 4.1. Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи. 4.2. Культура письменной речи и административный речевой этикет. 4.3. Этикет телефонных разговоров.</p>

		<p>4.4. Невербальные особенности профессионального общения.  , 5.1. Деловые беседы, собрания и совещания.  5.2. Деловые переговоры. Культура делового спора.  5.3. Особенности делового общения на презентациях, выставках, ярмарках и деловых приемах  , 6.1. Понятие «имидж».  6.2. Составляющие имиджа профессионала.  6.3. Способы формирования персонального имиджа.  6.4. Визитная карточка, ее роль в деловом общении.  6.5. Внешний вид делового мужчины и деловой женщины.  6.6. Культура рабочего места и служебного помещения.  , 7.1. Межкультурные коммуникации: сущность и специфика  7.2. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия между людьми. Факторы межкультурного общения (система ценностей, стили принятия решений, язык, отношение ко времени, статусно-ролевые характеристики деловых людей и т.д.). Толерантность.  7.3. Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
<p>Б1.Б.07</p>	<p>Культура речи и деловое общение</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  – формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка;  – формирование культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка</li> <li>2. Понятие культуры речи, основные типы</li> <li>3. Основные аспекты культуры речи</li> <li>4. Речевая компетенция</li> <li>5. Коммуникативный аспект культуры речи</li> </ol> <p>, 1. Понятие нормы в языке  2. Орфоэпические нормы русского языка  3. Основные лексические ошибки  4. Морфологические нормы современного русского литературного языка  5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка</p> <p>, 1. Основные категории стилистики  2. Система функциональных стилей</p>

		<p>3. Понятие подстиля и жанра  , 1. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля  2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности  3. Изобразительно–выразительные средства языка  , 1. Сфера функционирования официально–делового стиля  2. Языковые формулы деловых документов  3. Структура делового письма  , 1. Жанровая дифференциация публицистического стиля  2. Виды красноречия  3. Особенности устной публичной речи  , 1. Понятие и структура процесса общения  2. Основные функции общения  3. Виды общения  , 1. Структура и особенности проведения деловой беседы  2. Особенности телефонного делового разговора  3. Типология делового совещания  , 1. Понятие и структура процесса переговоров  2. Виды переговоров  3. Особенности проведения переговоров  , 1. Классификация невербальных средств общения  2. Межнациональные различия невербального общения</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.Б.08	Математический анализ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  -получение базовых знаний и формирование основных навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности;  -развитие логического мышления;  -формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания других математических дисциплин, изучаемых в рамках профиля экономического направления</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b>  , , , Дифференциальные уравнения: Основные определения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах., Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., Числовые знакположительные ряды.</p>

		<p>Сходимость ряда. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости ряда( признак Даламбера, Коши, интегральный признак, признаки сравнения). Числовые знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость ряда., Функциональные ряды. Сходимость функциональных рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функции в тригонометрический ряд. Понятие о ряде Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных функций. , Понятие функции двух и многих переменных. Предел и непрерывность. Область определения, графическое представление. Частные производные Полный дифференциал. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функции двух переменных., Двойной интеграл: понятие, свойства, вычисление, геометрический смысл. Тройной интеграл: геометрическая и физическая интерпретация., Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Свойства интеграла. Таблица интегралов. Замена переменной. Формула интегрирования по частям. Интегрирование рациональных дробей., Определение и свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям. Несобственные интегралы. Применение определенного интеграла (площадь и объём, длина дуги)., Числовые множества. Действительные числа. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности, его единственность. Число <math>e</math>., Понятие функции одной переменной. Предел функции. Бесконечно малые и большие функции. Односторонние пределы. Замечательные пределы, Определения производной и дифференциала функции. Геометрический и физический смысл производной. Производная сложной и обратной функций. Производные и дифференциалы высших порядков., Теоремы о среднем (Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа). Правило Лопитала. Формула Тейлора. Исследование функций с помощью производных. Асимптоты. Признак монотонности. Экстремумы. Выпуклость. Точки перегиба., Определение комплексного числа. Действия с комплексными числами. Действия с комплексными числами в тригонометрической форме. Основные сведения о функции комплексной переменной.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.09	Линейная алгебра	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основами линейной алгебры, необходимыми для решения теоретических и практических задач;</li> <li>- выработать у студентов умение проводить анализ прикладных задач и использовать для их решения методы линейной алгебры;</li> <li>- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры;</li> <li>- культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p>своей будущей профессии;</p> <p>способности работать с информацией из любых источников. - способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</li> <li>- осознание социальной значимости своей будущей профессии.</li> </ul> <p>- профессиональные цели:</p> <p><b>Приобретение способностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>- использовать аппарат линейной алгебры и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации по теме исследования;</li> <li>- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.</li> </ul>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b> , , , , , Линейные операции над векторами и их свойства. Базис. Координаты вектора. Модуль и направляющие косинусы вектора, Скалярное произведение векторов: определение, свойства, вычисление, применение. Векторное и смешанное произведения векторов: определение, свойства, вычисление, применение., Аксиомы линейного векторного пространства. Примеры линейных пространств. Базис. Координаты вектора. . Пространства <math>V</math>, <math>V</math>, <math>V</math>, <math>T</math>. Базис, координаты вектора. Преобразование координат при переходе к новому базису., Определение. Общий вид линейного оператора в конечномерном пространстве. Преобразование матрицы линейного. собственных значений линейного оператора. Каноническая форма Жордана., Определение. Виды квадратичных форм. Каноническая форма. Положительная определенность квадратичной формы. Критерий Сильвестра. Определение. Выражение скалярного произведения через координаты. Ортогональные и ортонормированные базисы., Различные формы записи системы уравнений. Решение системы. Элементарные преобразования системы., Решение системы уравнений с помощью определителей, Решение системы уравнений методом последовательного исключения неизвестных, Решение однородных систем уравнений. Фундаментальная система., Линейные действия над матрицами и их свойства. Умножение и обращение матриц. Полиномы от матриц. Характеристический полином. , Ранг матрицы и его основные свойства. Элементарные преобразования матрицы. Ранг системы векторов и его связь с рангом матрицы. Способы вычисления ранга матрицы., Перестановки и подстановки. Определитель n-го порядка. Свойства определителей., Разложение определителя по строке или столбцу. Приведение определителя к треугольному виду. Алгебраические дополнения и миноры. Теорема Лапласа. Умножение определителей.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - овладение основами методологии анализа и практической реализации вероятностных моделей случайных событий и величин; - усвоение основ выборочного метода статистических обследований; - изучение методик статистического анализа качественных показателей; - применение универсального характера вероятностных и статистических методов при создании математических моделей экономических систем и объектов при их изучении.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Случайный характер различных показателей развития хозяйственных структур. Предмет теории вероятностей и основные этапы его развития Классификация событий. Классическое, статистическое и геометрические определения вероятности случайного события. Формулы комбинаторики. Аксиоматика Колмогорова Практическое использование вероятностных моделей в экономических исследованиях, Элементы алгебры событий. Совместные и несовместные события. Теоремы сложения. Зависимые и независимые события. Условная вероятность. Теоремы умножения. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторные испытания. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона., Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения дискретной случайной величины и ее свойства. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. Схема Бернулли. Закон распределения случайной величины – числа появлений события в схеме Бернулли. Основные сведения о многомерных случайных величинах. , Определение, закон распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. Свойства функции распределения. Плотность вероятности, ее свойства. Числовые характеристики непрерывной случайной величины и их свойства. Вероятность попадания непрерывной случайной величины на заданный интервал. Равномерное, показательное и нормальное распределение непрерывной случайной величины. , Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствия. Особая роль нормального распределения: Центральная предельная теорема., Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Определение выборочных числовых характеристик., Понятие статистической оценки неизвестного параметра распределения. Классификация оценок. Методы определения статистических оценок. Интервальные статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Доверительный интервал для неизвестной генеральной средней и дисперсии в случае, если распределение генеральной совокупности подчиняется нормальному закону распределения., Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки гипотезы. Статистический критерий согласия. Проверка гипотез о числовых значениях параметров нормального распределения. Проверка гипотезы о модели закона распределения. Регрессивный анализ. Линейная регрессия. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.11	Макроэкономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b> , , , 1.Предмет макроэкономики. Экономические законы и их свойства. Ключевые макроэкономические проблемы. 2. Методы макроэкономики. 3. Характеристика общественного воспроизводства. Основные типы экономических систем. , 1. Понятие собственности. 2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. 3. Характеристика основных форм собственности. 4. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. , 1.Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. 2 Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы дефицита и профицита госбюджета.</p>

		<p>3. Государственный внутренний и внешний долг. Пути сокращения государственного внешнего долга.  , 1. Сущность государственной фискальной политики и ее воздействие на макроэкономику.  2. Государственные расходы. Мультипликатор госрасходов.  3. Налоги, их сущность и предназначение в макроэкономике. Основные формы налогообложения. Кривая Лаффера.  , 1. Типы денежных систем. Структура денежной массы.  2. Кредит: сущность, функции, формы.  3. Структура кредитно-денежной системы.  4. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанка и ее формы.  , 1. Рынок ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг.  2. Виды ценных бумаг.  3. Спекуляция на фондовой бирже и ее социально-экономические последствия  , 1. Основные субъекты макроэкономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.  2. ВВП и ВВП как важнейшие макроэкономические показатели, их особенности, основные методы расчета.  3. Другие показатели системы национальных счетов, взаимосвязь между ними.  , 1. Макроэкономическое равновесие общее и частичное.  2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.  3. Совокупное предложение и факторы, его определяющие.  4. Макроэкономическое равновесие «AD-AS» и его варианты.  , 1. Потребление, сбережения и их взаимосвязь. Основной психологический закон Дж. Кейнса.  2. Инвестиции, их основные виды и источники. Влияние инвестиций на ВВП и занятость.  3. Мультипликатор инвестиций.  , 1. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.  2. Экономический цикл и его фазы. Основные виды и причины циклов.  3. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева  4. Государственная антициклическая политика.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.12	Микроэкономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микроуровне.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  , , , 1. Предмет микроэкономики.  2. Методология микроэкономики.  3. Фирма как субъект рыночной экономики.</p>



		<p>4. Эффективность как критерий экономического выбора. Показатели эффективности.</p> <p>, 1. Полезность блага и проблема ее измерения.</p> <p>2. Основные постулаты теории поведения потребителя.</p> <p>3. Бюджеты потребителей и потребительский выбор.</p> <p>, 1. Труд как фактор производства. Характеристики рынка труда.</p> <p>2. Заработная плата как цена труда: функции, формы, тенденции изменения.</p> <p>3. Безработица, ее формы и социально-экономические последствия.</p> <p>4. Государственное регулирование рынка труда.</p> <p>, 1. Капитал как фактор производства. Формы капитала.</p> <p>2. Характеристики рынка капитала. Процент как цена капитала.</p> <p>3. Дисконтирование и условия его применения.</p> <p>, 1. Виды спроса на землю и особенности предложения земли.</p> <p>2. Рента: ее виды и условия формирования.</p> <p>3. Цена земли и факторы ее динамики.</p> <p>, 1. Спрос и факторы его динамики. Закон спроса.</p> <p>2. Предложение и факторы его изменения. Закон предложения.</p> <p>3. Рыночное равновесие. Закон цены равновесия.</p> <p>, 1. Эластичность спроса по цене.</p> <p>2. Эластичность спроса по доходу и перекрестная.</p> <p>3. Эластичность предложения.</p> <p>4. Практическое значение теории эластичности.</p> <p>, 1. Сравнительный анализ бухгалтерского и экономического подходов к оценке издержек производства.</p> <p>2. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде.</p> <p>3. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.</p> <p>, 1. Типы рыночных структур.</p> <p>2. Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в краткосрочном периоде.</p> <p>3. Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в долгосрочном периоде.</p> <p>, 1. Виды монополий.</p> <p>2. Условие равновесия фирмы на монопольном рынке.</p> <p>3. Теории олигополии. Варианты равновесия на олигопольном рынке.</p> <p>4. Условие равновесия фирмы на рынке монополистической конкуренции.</p> <p>5. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модуля). Базовая часть.</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Содержание**

Законодательные и нормативно-правовые основы без-опасности жизнедеятельности. Системы законодатель-ных и нормативно-правовых актов, регулирующих во-просы экологической, промышленной, производствен-ной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситу-ациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Экономические основы управления безопасностью. Со-временные рыночные методы экономическое регули-рования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответ-ственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, стра-хование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью , Основные понятия и определения, классификация чрез-вычайных ситуаций и объектов экономики по потенци-альной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуа-ций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация сти-хийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычай-ные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его приме-нения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычай-ных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.

, Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология.

Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятель-ности, соответствии труда физиологическим и психиче-ским возможностям человека, обеспечение эффективно-сти работы, не создающей угрозы для здоровья челове-ка. Система «человек – машина – среда». Антропомет-рическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и ма-шины. Организация рабочего места.

, Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (опти-мальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации ком-фортных условий жизнедеятельности., Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их

		<p>уровней., Классификация негативных факторов природного, антропо-генного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов., 1. Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, эко-номическая, продовольственная и информационная безопасность как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.14	Информатика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b> , , , , Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования задач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные</p>

		<p>возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.</p> <p>, Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.</p> <p>Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Надстройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения)., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., MS Power Point: разработка презентаций., Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеoinформации. Подходы к измерению информации.</p> <p>Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)., Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы программирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки. Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладно-го назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.).</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.15	Статистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей</p>

нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Содержание

1. Предмет, методы статистики.
2. Задачи статистики на современном этапе
3. Основные категории статистики.
4. Организация статистики и основные направления ее совершенствования.
5. Источники статистической информации.
  - , 1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения.
  2. Виды и формы средних.
  3. Средняя арифметическая, ее формы.
  4. Средняя гармоническая, ее формы.
  5. Структурные средние: мода и медиана
- , 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа.
  2. Показатели вариации.
  3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
  4. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
- , 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения.
  2. Основные способы формирования выборочной совокупности.
  3. Расчет ошибок выборки.
  4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
- , 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения.
  2. Аналитические и средние показатели рядов динамики.
  3. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.
  4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
  5. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
  6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
  7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.
- , 1. Понятие индексов, их классификация.
  2. Индивидуальные и агрегатные индексы.
  3. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы.
  4. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.
  5. Базисные и цепные индексы.
  6. Применение индексов в экономическом анализе.
- , 1. Источники информации о населении.
  2. Изучение численности и состава населения.
  3. Статистическое изучение естественного движения населения.
  4. Статистическое изучение миграции населения.
  5. Методы исчисления перспективной численности населения.
- , 1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.
  2. Методы расчета трудовых ресурсов.
  3. Статистика занятости и безработицы.
  4. Баланс трудовых ресурсов.
  5. Показатели движения рабочей силы.
- , 1. Система статистических показателей уровня жизни населения.

		<p>2. Статистика доходов населения.  3. Методы изучения дифференциации доходов населения.  4. Статистика потребления населением товаров и услуг.  , 1.Понятие, принципы построения, состав СНС.  2.Счет производства.  3.Счет образования доходов.  4.Счет распределения первичных доходов.  5.Счет вторичного распределения доходов.  6.Счет использования валового национального располагаемого дохода.  7.Счет операций с капиталом.  8.Финансовый счет.  9.Счет продуктов и услуг.  , 1.Система показателей результатов экономической деятельности.  2.Методы исчисления валового внутреннего продукта.  3.Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.  , 1. Понятие национального богатства, его состав в СНС.  2. Виды оценки основных фондов.  3. Балансы основных фондов.  4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.  5. Индексный анализ фондоотдачи.  6. Статистическое изучение оборотного капитала.  , 1. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения.  2. Относительные величины, их виды, способы расчета.  3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.  , 1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.  2. Задачи и виды группировок, их применение.  3. Статистические ряды распределения, их виды.  4. Вторичная группировка.  5. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике.  , 1. Понятие о статистической информации.  2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования.  3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.  4. Формы, виды способы статистического наблюдения.</p> <p>Форма контроля  Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.16	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)  формирование у обучающегося общепрофессиональной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений, навыков в области менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

**Содержание**

1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею.
2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.
3. Содержание управленческой деятельности менеджера., 1. Школа научного управления
2. Классическая (административная) школа в управлении
3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении.
4. Научные подходы в управле, 1. Общая характеристика организации как социально-экономической системы.
2. Внутренняя среда организации и ее элементы.
3. Взаимосвязь факторов внешней среды организации: факторы прямого и косвенного воздействия., 1. Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации.
2. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении.
3. Классификация целей. , 1. Планирование как функция менеджмента.
2. Роль стратегического планирования системе менеджмента организации.
3. Тактическое планирование деятельности организации.
- , 1. Организация как функция управления и ее элементы.
2. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий.
3. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций.
- , 1. Сущность и значение мотивации труда персонала
2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации
3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий
- , 1. Необходимость контроля на предприятии, его виды.
2. Процесс управленческого контроля.
3. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг., 1. Сущность коммуникаций в управлении.
2. Модель коммуникационного процесса.
3. Коммуникационные сети, их характеристика.
4. Коммуникационные стили.
5. Невербальная коммуникация., 1. Сущность лидерства и руководства в организации.
2. Основные элементы, лежащие в основе лидерства.
3. Теории лидерства: подход с позиции человеческих качеств, поведенческий и ситуационный подходы.
4. Современные подходы к лидерству., 1. Понятие руководства и власти.
2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками.
3. Управление человеком и управление группой.
4. Планирование и организация личной работы менеджера.
5. Техника личной работы руководителя., 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций.
2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. разрешение конфликтов.
3. Управление конфликтами и стрессами., 1. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям.
2. Процесс подготовки и принятия управленческих решений.
3. Модели и методы принятия решений., 1. Сущность и классификация методов управления.
2. Характеристика системы методов управления.
3. Оценка эффективности менеджмента.

**Форма контроля**

Экзамен (устно)

<p>Б1.Б.17</p>	<p>Экономика предприятия (организации)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности.  Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура.  Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Модели поведения предприятий в переходный период.  , Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия.  Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования. Функции и виды налогов  Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности.  , Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.  Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.  Цена как фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия.  Товарное предложение и факторы, его формирующие.  Внутренняя среда развития предприятия.  , Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии. Взаимосвязь экономики и менеджмента.  Аналитическая деятельность на предприятии: сущность анализа; виды анализа; методы и способы анализа. Учет и отчетность на предприятии.  Необходимость планирования и его особенности в условиях рынка. Методология планирования.  Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия.  Структура и последовательность разработки бизнес-плана.  , Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация.  Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике.  Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике.  Рентабельность капитала и факторы ее формирующие.  , Конкурентоспособность предприятия и его продукции.  Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции.  Методика оценки конкурентоспособности предприятия.</p>
----------------	--------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>, Особенности функционирования розничных и оптовых торговых предприятий. Объемы деятельности предприятий розничной и оптовой торговли. Сущность и классификация оборота розничной и оптовой торговли Состав и показатели оборота. Методические подходы к анализу оборота розничной и оптовой торговли. Методические подходы к прогнозированию оборота розничной и оптовой торговли. Объемы деятельности предприятий общественного питания. Виды оборота предприятий общественного питания. Методические подходы к анализу и прогнозированию оборота предприятий общественного питания. Объемы деятельности промышленных предприятий. Стоимостные объемные показатели: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция Методические подходы к планированию объемных показателей в промышленности., Сущность экономического потенциала предприятия и его структура. Ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала. Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. , Основной капитал предприятия и его структура. Классификация основных фондов и показатели их оценки. Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации. , Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки. Экономические методы управления оборотным капиталом. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. , Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения. Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Методические подходы к начислению заработной платы. Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование. , Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки. Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции. Эффект операционного рычага. Потоварно-групповые издержки предприятия. .Методические подходы к прогнозированию расходов. , Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования. Хозрасчетный и маржинальный доход. Особенности формирования доходов в торговле и промышленности. Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов. , Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли. , Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность. Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><b>Форма контроля</b> Зачет, Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.18</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков использования основ экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Сущность и структура мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика. Система показателей оценки масштабов и уровня социально-экономического развития национальной экономики. Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Международные экономические отношения и механизм их реализации. Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на международные экономические отношения. , Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Земельные, лесные и водные ресурсы мировой экономики. Показатели и тенденции демографического развития мира. Типы воспроизводства населения. Половозрастная структура населения мира. Проблемы «старения» населения. Понятие и особенности демографической политики в различных регионах и странах мира. Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики. Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения. Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике. , Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Научно-технический потенциал и его роль в развитии мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Топливно-энергетический комплекс, его структура и современные тенденции развития. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. Мировая транспортная система. Современные тенденции развития НТП на основе инноваций. Влияние инноваций на развитие мирового хозяйства , Место США в мировой экономике и политике. Особенности и предпосылки экономического развития американской экономики. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал США. Структура экономики США. Место и роль Европейского Союза в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция и ФРГ). Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.</p>

, Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике.  
Общие тенденции и особенности развития азиатских и латиноамериканских НИС.  
Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти.  
Наименее развитые страны и понятие периферии мирового хозяйства.  
, Группа БРИКС: причины появления и роль в мировой экономике.  
Природно-ресурсный, демографический и промышленный потенциал Китая.  
Внешнеэкономическая стратегия Китая. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.  
Перспективы экономики Китая в XXI веке.  
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал России.  
Роль Индии в мировой экономике.  
Роль Бразилии в мировой экономике.  
, Мировой рынок: сущность, структура и особенности развития.  
Рыночная конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.  
Международное разделение труда – объективная основа развития мировой экономики и международных экономических отношений.  
Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.  
Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.  
Особенности ценообразования на мировом рынке.  
, Место международной торговли в системе международных экономических отношений.  
Теоретические основы внешней торговли.  
Особенности международной торговли на современном этапе.  
Сущность, цели и направления внешнеторговой политики.  
Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.  
Нетарифные методы регулирования внешней торговли.  
Роль ВТО в регулировании международной торговли.  
Значение внешней торговли для экономики России.  
Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли России.  
Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства Российской Федерации.  
, Понятие и структура международного рынка услуг.  
Характеристика отдельных видов услуг в международной торговле.  
ГАТС как инструмент регулирования международного рынка услуг.  
, Сущность, причины и формы вывоза капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.  
Понятие, структура и состояние инвестиционного климата в отдельных странах и группах стран.  
Особенности движения капитала на современном этапе.  
Влияние вывоза капитала на мировую и национальные экономики.  
Проблемы международного кредитования. Внешняя задолженность и пути ее урегулирования.  
Государственное и межгосударственное регулирование вывоза капитала.  
Роль ТНК в развитии мировой экономики.  
Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.  
Динамика и структура иностранных инвестиций в Российской Федерации.  
Формы участия иностранного капитала в экономике России. Права и гарантии для иностранных инвесторов  
, Сущность, структура и способы формирования мирового рынка рабочей силы.  
Характеристика международной трудовой миграции на современном этапе.  
Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.  
Содержание, цели и методы миграционной политики

		<p>, Сущность и уровни международной экономической интеграции.          Формы международной интеграции и их сравнительная характеристика.          Ведущие интеграционные группировки мира и их характеристика.          Участие России в интеграционных процессах.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.19	Институциональная экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям. Расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и метода институциональной экономики; формирование представления об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неинституциональной теории; формирование у студентов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие институциональной экономики, структура курса</li> <li>2. Институционализм и неоклассическая экономическая теория</li> <li>3. Старый и новый институционализм</li> <li>4. Основные течения современного неинституционализма             <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Понятие и функции института. Роль институтов в функционировании экономики</li> <li>2. Виды институтов. Основные черты институтов. Жесткие и мягкие институты. Формальные и неформальные институты и их взаимодействие</li> <li>3. Соотношение институтов и организаций                 <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Модель экономического человека в ортодоксальной экономике</li> <li>2. Рациональное поведение. Принцип рациональности</li> <li>3. Поведенческие предпосылки институционального анализа</li> <li>4. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение                     <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Понятие и виды трансакций</li> <li>2. Понятие трансакционных издержек</li> <li>3. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности</li> <li>4. Трансакционные издержки и контрактные отношения                         <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Права собственности и их классификация</li> <li>2. Проблема экстерналий</li> <li>3. Теорема Коуза</li> <li>4. Теории возникновения и изменения прав собственности: наивная теория, теория групп давления, теория ренто-ориентированного поведения                             <ul style="list-style-type: none"> <li>, 1. Теория контрактов: классификация основных направлений</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сущность контракта и его виды</li> <li>3. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий</li> <li>4. Факторы, влияющие на выбор типа контракта</li> <li>5. Теория агентских отношений</li> <li>6. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация в экономической теории</li> </ol> </li> <li>2. Дихотомия: институты и организации</li> <li>3. Контроль и власть в хозяйственной организации</li> <li>4. Сравнительный анализ организационно-правовых форм организаций       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фирма в неоклассической теории</li> </ol> </li> <li>2. Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы</li> <li>3. Теория принципала-агента</li> <li>4. Альтернативные цели фирм</li> <li>5. Организация и обработка информации в фирме</li> <li>6. Типы внутрифирменных структур</li> <li>7. Типология хозяйственных организаций       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта)</li> </ol> </li> <li>2. Неоклассическая теория государства Норта</li> <li>3. Модель стационарного бандита МакГира – Олсона       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие институциональной структуры экономики</li> </ol> </li> <li>2. Иерархия правил и институтов</li> <li>3. Институциональная структура и институциональная среда       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм институциональных изменений</li> </ol> </li> <li>2. Государство и институциональные изменения</li> <li>3. Институциональные изменения в условиях переходной экономики</li> <li>4. Сущность и экономические основы институционального анализа</li> <li>5. Применение методов эволюционной теории игр в анализе формирования и изменения институтов</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.20	Основы бухгалтерского учета	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональным компетенциям в области основ организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в результате эволюции человечества. Накопление теоретических знаний как отражение процесса цивилизации общества.</li> <li>2. Истоки зарождения и становления бухгалтерского учета в России.</li> </ol>

3. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами для решения их профессиональных задач.
4. Учетные измерители и их виды.
5. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей.
6. Принципы бухгалтерского учета.
7. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
8. Основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету., 1. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения.
2. Классификация имущества организации.
3. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь в процессе обработки учетных данных для решения профессиональных задач.
4. Понятие процедуры бухгалтерского учета.
- , 1. Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете в деле сбора учетных данных для решения профессиональных задач.
2. Принцип двойственности. Капитальное (основное) уравнение двойственности.
3. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса, его контрольное и аналитическое значение.
4. Классификация балансов. Понятие о статических и динамических балансах.
5. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.
- , 1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Назначение и строение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.
2. Активные и пассивные счета, их структура.
3. Понятие и сущность двойной записи на счетах. Контрольное и познавательное значение двойной записи.
4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
5. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости и их виды. Значение оборотных ведомостей в процессе сбора и обработки учетных данных для решения профессиональных задач.
- , 1. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов.
2. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
3. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание. Значение рабочего плана счетов в решении профессиональных задач бухгалтера.
- , 1. Оценка и калькуляция – основа стоимостного отражения затрат организации. Применение оценки и калькуляции в процессе сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
2. Учет снабжения (заготовления) организации предметами и средствами труда.
3. Учет процесса производства. Состав и классификация затрат. Учет прямых и косвенных расходов.
4. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.
- , 1. Понятие о первичных носителях учетной информации. Содержание и реквизиты первичных бухгалтерских документов.
2. Требования, предъявляемые к документам. Порядок проверки и бухгалтерской обработки документов.
3. Классификация документов.
4. Организация документооборота. Значение оптимизации документооборота в решении профессиональных задач хозяйствующего субъекта.
5. Понятие и значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
6. Порядок проведения и документальное оформление инвентаризации.
7. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.

		<p>, 1. Учетные регистры и техника записей в них. Применение учетных регистров в процессе сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Способы выявления и исправления ошибок в учетных записях.</p> <p>3. Формы бухгалтерского учета., 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Использование бухгалтерской отчетности с целью сбора, анализа и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Состав бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.</p> <p>, 1. Учетная политика организации.</p> <p>2. Организация бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Права и обязанности главного бухгалтера. Роль главного бухгалтера в решении профессиональных задач хозяйствующих субъектов.</p> <p>, 1. Общие понятия о стандартах учета и отчетности.</p> <p>2. Организационные структуры по разработке международных и внутренних стандартов учета и отчетности.</p> <p>3. Необходимость, предпосылки и проблемы международной стандартизации учета.</p> <p>4. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Роль этических норм бухгалтера в решении профессиональных задач хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.21	Экономический анализ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микроуровне.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие, цель и задачи экономического анализа</p> <p>2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа</p> <p>3. Виды экономического анализа</p> <p>4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием</p> <p>, 1. Основные принципы организации экономического анализа</p> <p>2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p> <p>3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Документальное оформление результатов экономического анализа</p> <p>, 1. Классификация факторов в экономическом анализе.</p> <p>2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе.</p>

		<p>3. Приемы и способы экономического анализа</p> <p>, 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</p> <p>2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции.</p> <p>3. Анализ ритмичности работы предприятия.</p> <p>4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции</p> <p>, 1. Анализ технической оснащенности производства. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ уровня технологии производства.</p> <p>2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ уровня организации труда.</p> <p>3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.</p> <p>4. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий.</p> <p>, 1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов.</p> <p>2. Анализ использования фонда рабочего времени.</p> <p>3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>4. Анализ фонда заработной платы.</p> <p>, 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.</p> <p>2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.</p> <p>3. Анализ использования производственной мощности предприятия.</p> <p>4. Анализ использования технологического оборудования.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов</p> <p>2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p> <p>3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>, 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции</p> <p>2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>, 1. Анализ состава и динамики прибыли</p> <p>2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.</p> <p>3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции.</p> <p>4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния.</p> <p>2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.22	Финансы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающегося способности использовать основы экономических знаний по теории финансов посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в финансовой сфере</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>



Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание**

1. Теория финансов.
2. Функции финансов.
3. Принципы финансов.
- , 1. Понятие и элементы финансовой системы.
2. Характеристика финансовой системы России (институцио-нальный аспект).
3. Финансовый рынок.
- , 1. Понятие и содержание управления финансами.
2. Органы управления государственными финансами в РФ.
- , 1. Финансовый контроль: формы и методы проведения.
2. Государственный финансовый контроль.
3. Ревизии бюджетных учреждений.
- , 1. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.
2. Влияние финансов на экономику.
3. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.
- , 1. Сущность и роль государственного бюджета.
2. Бюджетная классификация.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Межбюджетные отношения.
5. Бюджетный процесс.
6. Бюджетные нарушения.
- , 1. Состав и назначение внебюджетных фондов.
2. Пенсионный фонд РФ.
3. Фонд социального страхования.
4. Фонды обязательного медицинского страхования.
- , 1. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии.
2. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
3. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления.
4. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития.
5. Состав муниципальных финансов.
- , 1. Понятие государственных заимствований.
2. Классификация государственных займов.
3. Управление государственным долгом.
- , 1. Понятие финансов коммерческих организаций.
2. Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования.
3. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.
4. Финансовая служба предприятия.
- , 1. Понятие международных валютно-финансовых отношений.
2. Валютная система.
3. Платежный баланс.

		<p>4. Валютный рынок. 5. Валютный курс. 6. Международный кредит</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.23	Деньги, кредит, банки	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> - профессиональная передача студентам совокупности знаний по фундаментальным проблемам теории и практики функционирования денег, кредита, банков в современной рыночной экономике и постановка перед обучающимися реальных научных проблем. осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной учебной и научной литературы. - формирование современного мировоззрения, усвоение различных подходов к проблемам трактовки экономической сущности сложных и во многом противоречивых категорий денег и кредита, привитие навыков аргументировать свои взгляды.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание</b> 1. Появление денег. 2. Сущность и значение денег. 3. Функции денег. , 1. Полноценные деньги 2. Бумажные деньги 3. Кредитные деньги , 1. Металлистическая теория денег 2. Номиналистическая теория денег 3. Количественная теория денег , 1. Понятие денежного оборота 2. Налично-денежный оборот 3. Безналичный денежный оборот , 1. Законы денежного обращения. 2. Денежная масса и скорость обращения денег. 3. Эмиссия наличных денег. 4. Эмиссия безналичных денег. , 1. Понятие денежной системы, ее функции. 2. Элементы денежных систем. 3. Типы денежных систем , 1. Понятие и сущность инфляции. 2. Формы проявления и разновидности инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции.</p>

		<p>4. Государственное регулирование инфляции.  , 1. Валютная система и валютные отношения; эволюция валютных систем.  2. Валютный курс.  3. Расчетный и платежный балансы.  4. Формы и способы международных расчетов.</p> <p>, 1. Ссудный капитал и кредит.  2. Рынок ссудных капиталов.  3. Функции кредита  4. Принципы кредита.  5. Теории кредита  , 1. Понятие формы и классификация форм кредита.  2. Банковский кредит.  3. Коммерческий кредит.  4. Потребительский кредит.  5. Государственный кредит.  6. Лизинговый кредит.  7. Ипотечный кредит.  8. Международный кредит.  , 1. Характеристика роли кредита в экономике и социальной сфере.  2. Границы кредита: внешняя (межкатегориальная); внутренние; функциональные границы.  3. Границы кредитования.  4. Формы и способы восстановления нарушенных границ кредита.  , 1. Понятие, сущность и назначение ссудного процента.  2. Виды процентных ставок и их характеристика: депозитный процент; ссудный процент; учетный процент.  3. Процентная политика государства и коммерческих банков.  , 1. Кредитная система и характеристика ее звеньев.  2. Сущность и функции центральных банков.  3. Коммерческие банки, их операции.  4. Небанковские кредитные организации, их операции.</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен (устно)</b></p>
Б1.Б.24	Культурология	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  изучение истории мировой и отечественной культуры, основ теории культуры, вместе с тем, данный курс предполагает существенное расширение уже имеющихся у студентов знаний и формирование на этой основе устойчивых навыков и умений самостоятельной работы с культуроведческой литературой, объективной оценки явлений духовной и материальной культуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</p>

различия

**Содержание**

1. Отрасли и разделы культурологии. (Культурология и философия культуры. Социология культуры. Культурная антропология.)
2. Понятие культуры. Предмет культурологии. Теоретическая и прикладная культурология.
3. Критика культуры. Наука и культура.
  1. История культуры России.
  2. Европейская культура. Основные направления и концепции культурологии: этнологическая теория культуры, психоаналитические теории культуры (З. Фрейд, Г. Юнг).
  3. Структурно-функциональный подход к культуре. Теория локальных цивилизаций (Н. Данилевский О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).
  4. Игровая концепция культуры.
    1. Понятие культуры. Культура и цивилизация, морфология культуры - переход культур с одной ступени на другую обуславливается внутренней силой, действующей в самой культуре.
    2. Функции культуры:  
познавательная, коммуникативная, регулятивная, ценностно-нормативная, творческая. Культурогенез; динамика культуры; язык и символы культуры, культурные коды, Межкультурные коммуникации.
    3. Культурные ценности и нормы. Культурные традиции, культурная картина мира.
      1. Этническая и национальная культура. Массовая и элитарная культура.
      2. Восточный тип культуры. Традиционные культуры Востока: возникновение древнейших цивилизаций в Китае, Индии и Месопотамии. Конфуцианство и даосизм, индуизм и буддизм, основные памятники архитектуры и искусства Востока.
      3. Западный тип культуры. Культура Древней Греции как начало и парадигма европейской культуры. Система культурных ценностей Византии: политические, богословские и философские учения, музыкально-поэтическое и церковное искусство.
      4. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Культурный релятивизм.
        - Культура как основное понятие культурологии.
        - Функции и структура культуры. Материальная и духовная культуры. Морфология культуры.
        - Место культуры в системе бытия. Культура и природа. Общество как среда функционирования культуры. Институты культуры, создаваемые обществом.
        - Человек как субъект культуры. Понятие и виды идентичности. Инкультурация и социализация и способы их осуществления. Картина мира человека.
        - Культурные ценности и нормы. Понятие и виды ценностей. Культурные традиции и инновации.
        - Культурная модернизация. Цивилизация и культура.
        - Семиотика культуры. Основные понятия семиотики: артефакт, смысл, знак, культурный код, информация, язык, текст. Межкультурная коммуникация.
          1. Социальные институты культуры и управление культурой.
          2. Государство и культура. Культура и рынок.
          3. Мecenатство и его роль в развитии культуры.
          4. Культурная самоидентичность. Культурная модернизация. Образ жизни, ценности.
          5. Учреждения; художественный коллектив.
        1. История культуры России.. Становление Российской культуры.

		<p>2.Языческая культура Древней Руси.  3. Значение христианства для русской культуры. Формирование древнерусской художественной системы.  4. XIX век как эпоха окончательного формирования русской национальной культуры.  5. Первая половина XIX века: развитие просвещения и образования, книгоиздательское дело, переход от боярской к дворянской культуре, формирование интеллигенции. 6. Культурологические идеи «западников» и «славянофилов» как формы национального самосознания.  7. «Серебряный век» в российской культуре.  8. Культура на перепутье: современная российская социокультурная ситуация.  , Характерные черты культуры XX в.  Экспансионизм западноевропейской культуры и культуры США.  Гуманизм и рационализм.  Прагматизм. Важная роль науки.  Широкое распространение образования.  Трансформация знания в информацию.  Возникновение массовой культуры.  Реализм и модернизм: отражение духовных поисков в борьбе двух творческих методов.  Постмодернизм как новое художественное течение.  Кризис мировоззренческих, ценностных и духовно-нравственных основ современного человека. , 1. Культура и природа. Роль человека в покорении природы.  2. Культура и общество. Социальные процессы во взаимодействии с природными. Типы общества и культура.  3. Культура и личность. Социализация, воспитание.  4. Способы передачи культурного опыта. Инкультурация.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.Б.25	Командообразование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у обучающихся общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Содержание</b>  1. Понятие команды и командной работы в организации  2. Принципы и подходы к созданию команды  3. Процесс создания команды  4. Жизненный цикл команды  5. Типы команд в организации, 1. Основные типы распределения функций в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  2. Типы ролевого распределения в команде на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и</p>

		<p>культурных различий</p> <p>3. Распределение функциональных и командных ролей в процессе работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>, 1. Организация и координация работы в команде</p> <p>2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами</p> <p>3. Планирование деятельности команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>4. Этапы планирования деятельности команды</p> <p>5. Ситуационный анализ работы команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды</p> <p>2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными</p> <p>3. Механизмы влияния руководителя команды в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>, 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе</p> <p>2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах)</p> <p>3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе</p> <p>4. Вербальные и невербальные коммуникации в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>, 1. Факторы эффективности команды</p> <p>2. Элементы и динамика эффективности команды</p> <p>3. Оценка знаний и компетентности команды</p> <p>, 1. Факторы развития сплоченности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>2. Основные принципы управления персоналом команды</p> <p>3. Специфика организационной культуры команды</p> <p>4. Особенности и направления мотивации команды, 1. Понятие конфликта и его виды</p> <p>2. Причины конфликтных ситуаций</p> <p>3. Основные функции конфликта в команде</p> <p>4. Методы урегулирования конфликта в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.26	Кооперативное движение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>-сформировать у студентов знания, умения, навыки о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля;</p> <p>-раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации;</p> <p>-определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Содержание**

Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение»

Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация

Общие признаки кооперативов разных видов

Основные кооперативные ценности

Кооперативные принципы

, Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах

Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.

Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.

Сущность христианского социализма Ф. Бюше.

Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.

Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.

Кооперативные идеи Н. Чернышевского.

М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.

Сущность и значение идей А. Чайнова о кооперации.

Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибер, В. Тотомианца и других

, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции

Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма

Кооперативное движение в эру постиндустриального развития

Кооперативное движение в странах Западной Европы

Кооперативное движение в странах Америки.

Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона

Кооперативное движение Африки

, Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы

Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы

Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.)

Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы

, Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований

Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;

Кооперация в сферах производства и услуг современной России.

Сельскохозяйственная кооперация в современной России

Кредитная кооперация в современной России.

Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.

		<p>Общероссийские центры кооперативного движения  , Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений  Значение и содержание кооперативных уставов  Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений  Источники формирования кооперативного имущества  Социальные основы деятельности кооперативов разных видов  Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов  , Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения  Организационное построение МКА  Цели деятельности МКА  Международный день кооперации  Значение международного кооперативного движения  Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике  Социальные кооперативы в зарубежных странах  Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008  Предпосылки развития кооперативного движения</p> <p>, Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе  Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров  Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии  Зарождение производственной кооперации во Франции  Докооперативные формы объединений в России  Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права  Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века  Происхождение кооперативного движения в странах Америки  Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе  Происхождение кооперативного движения в Африке</p> <p><b>Форма контроля</b>  <b>Экзамен (устно)</b></p>
Б1.Б.27	Теория и история потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)  сформировать знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения;  раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации;  сформировать научное представление об основных этапах развития общества и потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p>



**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание**

, , , Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ.

Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений.

Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах.

Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях

, Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России.

Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.

Зависимые потребительские общества рабочих.

Первое независимое потребительское общество рабочих.

Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).

История создания МСПО как центрального союза России.

Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.

Создание системы потребительской кооперации.

, Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.

Положение о Московском союзе потребительных обществ.

Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.

Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.

, Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.

Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.

Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.

, Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.

Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.

Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.

Уставы потребительских обществ и их союзов.

Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации.

, Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ.

Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.

Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.

, Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.

Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.

Источники формирования имущества потребительского общества.

Фонды потребительского общества.

, Пайщики – члены потребительского общества.

Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.

Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации.

		<p>Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.          Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.          , Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.          Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.          Социальная миссия потребительской кооперации России.          Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.          Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы          , Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах.          Кооперативный участок и его функции.          Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.          , Кадры потребительской кооперации и их значение.          Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.          Кадровая политика потребительской кооперации.          , Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность.          Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации.          Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации.          , Кооперативное движение в современном мире (МКД).          Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения.          , Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении.          Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.28	Методы оптимальных решений	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математической культуры;</li> <li>- культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> </ul> <p>своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности работать с информацией из любых источников.</li> </ul> <p>- профессиональные цели:</p> <p><b>Приобретение способностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования методов оптимизации и математических методов принятия решений в исследовании и разработке социально-экономических и информационных систем.</li> <li>- использовать «Методы оптимальных решений» и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>

		<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Оптимизация. Примеры математических моделей. Задача планирования производства. Задача о рации. Транспортная задача., Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования. Двойственные задачи. Метод потенциалов.  , Квадратичное программирование. Дробно-линейное программирование. Геометрический метод решения.Примеры задач на оптимизацию, решаемых методом множителей Лагранжа.  , Решение задач выпуклого программирования на основе теоремы Куна-Таккера. Метод градиентов. Метод штрафных функций., Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. Метод системных матриц. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений.  , Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. Теория важности критериев. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач.Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения.  , Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей, Антагонистические игры. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач., Виды экспертных оценок и их анализ. Правило большинства. Метод экспертных оценок.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.Б.29	Эконометрика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  являются получение научного представление о методах, моделях и приемах, позволяющих дать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария, обучение навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b>  1. Определение и основные черты предмета эконометрики  2. Задачи, критерии и принципы эконометрики  3. Применение статистических и математических методов в эконометрических исследованиях  4. Понятие, элементы и виды эконометрических моделей  5. Типы эконометрических данных, 1. Понятие о функциональной и стохастической связях</p>

		<p>2. Уравнение регрессии, его смысл и назначение</p> <p>3. Модель парной линейной регрессии и оценка ее параметров</p> <p>4. Оценка качества и статистической значимости модели регрессии, 1. Понятие о множественной регрессии и корреляции</p> <p>2. Классическая линейная модель множественной регрессии</p> <p>3. Предпосылки использования метода наименьших квадратов для оценки параметров модели регрессии</p> <p>4. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов</p> <p>5. Мультиколлениарность факторов и методы ее устранения, 1. Виды нелинейных зависимостей</p> <p>2. Подходы к линеаризации регрессионных моделей</p> <p>3. Производственные функции и их анализ, 1. Фиктивные переменные в модели регрессии</p> <p>2. Фиктивные переменные в нелинейных моделях регрессии</p> <p>3. Модели с дихотомической эндогенной переменной, 1. Специфика временных рядов, как источника данных в эконометрических исследованиях</p> <p>2. Понятие стационарности временного ряда</p> <p>3. Модели стационарных и нестационарных временных рядов</p> <p>4. Анализ временных рядов при наличии периодических колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели, 1. Виды систем эконометрических уравнений.</p> <p>2. Косвенный и двушаговый метод наименьших квадратов.</p> <p>3. Трехшаговый метод наименьших квадратов.</p> <p>4. Применение систем эконометрических уравнений в эконометрических исследованиях.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.30	Статистические методы анализа рынка товаров и услуг	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков творчески и самостоятельно проводить статистический анализ рынка товаров и услуг;</li> <li>- приобретение студентами необходимой квалификации.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет статистики рынка. Типы и виды рынков.</li> <li>2. Задачи и источники информации статистического изучения рынка товаров и услуг.</li> <li>3. Основы методологии статистики рынка товаров и услуг.</li> <li>4. Система статистических показателей рынка товаров и услуг.</li> </ol> <p>, 1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Задачи статистического изучения конъюнктуры рынка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Система статистических показателей конъюнктуры рынка товаров и услуг.</li> </ol>

		<p>3. Расчет и анализ потенциала рынка.</p> <p>4. Статистическое изучение тенденций, колеблемости и цикличности рынка.</p> <p>5. Статистическая оценка эластичности спроса и предложения.</p> <p>, 1. Понятие, сущность и задачи статистики цен.</p> <p>2. Классификация цен.</p> <p>3. Система показателей статистики цен.</p> <p>4. Методы расчета и анализа уровня и структуры цен.</p> <p>5. Статистическое изучение колеблемости цен.</p> <p>6. Статистическое изучение индексов цен и инфляции.</p> <p>, 1. Сущность и понятие товародвижения и оборота торговли. Задачи статистического изучения товародвижения и оборота торговли.</p> <p>2. Система показателей статистики товародвижения и оборота торговли.</p> <p>3. Статистическое изучение объема и ассортимента, равномерности и ритмичности поставок товаров.</p> <p>4. Статистическое изучение динамики и структуры оборота торговли.</p> <p>, 1. Понятие товарных запасов, их классификация. Источники статистической информации о товарных запасах.</p> <p>2. Система статистических показателей товарных запасов.</p> <p>3. Статистический анализ динамики товарных запасов и их оборачиваемости.</p> <p>, 1. Понятие и сущность товарной биржи. Задачи статистического изучения товарной биржи.</p> <p>2. Система статистических показателей деятельности товарных бирж.</p> <p>3. Биржевые цены.</p> <p>4. Методы расчета биржевых индексов.</p> <p>5. Методы анализа конъюнктуры на товарной бирже.</p> <p>, 1. Понятие и сущность инфраструктуры рынка. Задачи статистического изучения инфраструктуры рынка.</p> <p>2. Система статистических показателей инфраструктуры рынка.</p> <p>3. Показатели структуры и динамики организаций рынка товаров и услуг.</p> <p>4. Статистический анализ обеспеченности населения организациями розничной торговли и бытовых услуг.</p> <p>5. Статистический анализ организационных форм торговли.</p> <p>, 1. Понятие и сущность себестоимости. Задачи статистического изучения себестоимости.</p> <p>2. Классификация затрат.</p> <p>3. Основные статистические показатели себестоимости.</p> <p>4. Статистический анализ динамики и структуры себестоимости.</p> <p>, 1. Понятие и сущность эффективности. Задачи социально-экономической эффективности деятельности.</p> <p>2. Критерии социально-экономической эффективности деятельности.</p> <p>3. Система показателей эффективности деятельности.</p> <p>4. Статистический анализ эффективности деятельности.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

Дисциплины (модули).Базовая часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание**

Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.

**Форма контроля**

Зачет

<p><b>Б1.В.00</b></p> <p>Б1.В.01</p>	<p><b>Вариативная часть</b></p> <p>Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием</p> <p>Экономика торговли и общественного питания</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, понятийного аппарата, знаний теории и практики работы с прикладными программами в целях управления предприятием; приобретение практических навыков составления отчетности по запросу аппарата управления.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Содержание</b>  , , Система «Галактика» в информационном обеспечении деятельности предприятия.  Система баз данных и их взаимосвязей.  Основные принципы и приемы работы в системе «Галактика»  , Формирование базы данных по численности, квалификационному уровню и заработной плате в системе «Галактика». ,  Заполнение форм штатного расписания. , Использование информации из системы «Галактика» для принятия решений в области управления трудовыми ресурсами и организации заработной платы., Создание базы на основании шаблона  Начальная настройка системы  Ввод начальных остатков  , Список поставщиков и договоров  Формирование заказов поставщикам  Поступление ТМЦ от поставщиков  Планирование закупок  , Статьи движение денежных средств  Планирование движений денежных средств  Учет и анализ движения денежных средств  Бюджет движения денежных средств и контроль его исполнения  , План продаж  План-фактный анализ  Настройка параметров отчетов  Формирование отчетов</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Экономика торговли и общественного питания</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  овладение навыками применения экономических методов управления в торговле и общественном питании; выработка умения использовать теоретические знания по изучаемому курсу при решении оперативных и стратегических задач развития организаций и предприятий торговли и общественного питания с учетом обеспечения эффективности хозяйственной деятельности; овладение инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления персоналом и факторами производства; овладение навыками отбирать, систематизировать, обрабатывать и использовать</p>

экономическую информацию в целях повышения эффективности функционирования и планирования результатов, характеризующих хозяйственную деятельность организаций и предприятий торговли и общественного питания.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплины (модули). Вариативная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Содержание**

Сущность, виды, функции и задачи торговли. Состояние, тенденции и проблемы развития торговли в потребительской кооперации, в России и других странах мира. Общественное питание как субъект потребительского рынка. Состояние и актуальные проблемы развития общественного питания в современных условиях. Особенности и тенденции развития общественного питания за рубежом., Особенности формирования экономического потенциала в торговле и общественном питании. Материально-техническая база торговли и общественного питания: понятие, состав и тенденции развития и использования. Показатели оценки МТБ торговли и общественного питания. Анализ развития и эффективности использования материально-технической базы торговли и общественного питания. Планирование развития материально-технической базы предприятий торговли и общественного питания., Оборотный капитал предприятий торговли и общественного питания и отличительные особенности его формирования. Сущность, значение и характеристика товарных запасов. Анализ запасов и оборачиваемости товаров. Методические подходы к планированию и нормированию запасов в торговле и общественном питании., Особенности труда в торговле и общественном питании. Классификация трудовых ресурсов предприятий торговли и общественного питания. Организация оплаты труда в торговле и общественном питании. Особенности анализа показателей по труду и заработной плате в торговле и общественном питании. Прогнозирование и планирование показателей по труду и заработной плате в торговле., Социально-экономическая сущность и классификация оборота оптовой торговли. Методика анализа объемов деятельности оптового предприятия. Прогнозирование оборота оптовой торговли., Социально-экономическая сущность и классификация оборота розничной торговли.

Цель, задачи и методика анализа оборота розничной торговли. Факторы, влияющие на динамику оборота розничной торговли. Взаимосвязь оборота розничной торговли и финансовых результатов. Методические подходы к прогнозированию и планированию оборота розничной торговли.

, Особенности покупательского спроса и оценка его эластичности в общественном питании. Продукция и оборот предприятий общественного питания. Анализ производственной программы и оборота предприятий общественного питания. Прогнозирование производственной программы и прогнозирование оборота общественного питания., Экономическая сущность расходов, затрат и издержек в торговле и общественном питании и их классификация. Факторы, формирующие текущие затраты в торговле и общественном питании и методика их расчета. Особенности анализа издержек в торговле и общественном питании. Проблемы и пути рационализации текущих затрат в торговле и общественном питании. Методические подходы к прогнозированию и планированию общего уровня и отдельных статей издержек обращения в торговле и общественном питании., Ценовая политика предприятий торговли и общественного питания. Особенности ценообразования в торговле и общественном питании. Экономическая сущность и виды доходов предприятий торговли и общественного питания. Экономическое обоснование размера надбавок и наценок. Методика анализа доходов предприятий торговли и общественного питания. Экономическое обоснование доходов предприятий торговли и общественного питания на планируемый период., Сущность прибыли и источники ее формирования в торговле и общественном питании. Показатели рентабельности



		<p>предприятий торговли и общественного питания. Цель, задачи и методика анализа прибыли и рентабельности предприятий торговли и общественного питания. Методы прогнозирования и планирования прибыли предприятий торговли и общественного питания.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Аналитическая деятельность на предприятии (в организации)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование системных знаний, умений и навыков в проведении комплексных аналитических работ и использовании их результатов при принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления аналитической деятельности;</li> <li>– изучения содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений аналитической деятельности на предприятии;</li> <li>– овладения инструментарием технологий аналитических исследований;</li> <li>– развития навыков прикладного экономического анализа;</li> <li>– выработки умения принимать управленческие решения на основе результатов аналитической деятельности;</li> </ul> <p>- овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия на основе аналитических исследований.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b> , , 1. Основные процедуры технологии системного аналитического исследования деятельности предприятия. 2. Система показателей оценки деятельности предприятия. 3. Система показателей диагностики деятельности предприятия. 4. Показатели мониторинга деятельности предприятия. , Роль технологии в организации аналитической деятельности предприятия и управлении по отклонениям Модель управления по отклонениям: сущность, назначение, инструменты Основные технологические процедуры организации аналитической деятельности на основе управления по отклонениям , Назначение и задачи технологии диагностики экономической динамики предприятия и резервов ее роста Сущность диагностики как инструмента исследования экономической динамики предприятия и выявления резервов ее роста Резервы роста экономической динамики предприятия, их систематизация и формализация , Назначение, цель и задачи технологии оценки деловой активности предприятия Оценка деловой активности на основе анализа финансовых параметров деятельности предприятия Оценка ресурсных факторов формирования деловой активности предприятия , Назначение и основные процедуры технологии сценарного прогнозирования стратегического развития предприятия на основе результатов аналитической деятельности</p>

		<p>Техника сценарного прогнозирования          Разработка сценарных вариантов стратегий развития предприятия на основе техники сценарного моделирования          , Роль, предназначение и особенности аналитической деятельности на предприятии. Понятийный аппарат аналитической деятельности на предприятии          Элементы аналитической деятельности и их содержание          , Основные положения системного подхода к аналитической деятельности на предприятии          Цели, субъекты и объекты аналитической деятельности на предприятии          Предметные направления аналитической деятельности на предприятии и пользователи ее результатов          , Уровни организации аналитической деятельности на предприятии и принципы ее проведения          Функции аналитической деятельности в управлении предприятием и ее задачи по элементам          Информационные источники аналитической деятельности на предприятии          , Методические приемы аналитической деятельности          Методы аналитической деятельности и их классификации          Методики аналитической деятельности и их систематизация по предметным направлениям аналитической деятельности на предприятии</p> <p><b>Форма контроля</b>          Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.04</p>	<p>Экономика          промышленного          предприятия</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          формирование умений и навыков комплексного решения экономических проблем развития хозяйственной деятельности промышленного предприятия с точки зрения получения наибольшего результата на основе эффективного использования имеющихся ресурсов, в приобретении умения самостоятельно разбираться в изменяющейся конъюнктуре рынка, творчески подходить к решению коммерческих проблем, определять основные направления интенсификации предпринимательской деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>          Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>          ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b>          Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности.          Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.          , Анализ действующих рынков по объектам исследования          Жизненный цикл изделия          Формирование спроса и предложения</p>

		<p>Оценка конкурентоспособности товара и производства, Основной капитал предприятия и его структура.  Классификация основных фондов и показатели их оценки  Аренда основного капитала  Производственная мощность  , Понятия, состав и структура оборотного капитала  Нормирование материальных ресурсов  Показатели и пути улучшения использования оборотных средств  , Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров.  Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.  Методические подходы к начислению заработной платы.  Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование  , Понятия, структура, состав и классификация затрат  Анализ себестоимости продукции  Планирование себестоимости  Пути снижения себестоимости  Экономия материальных ресурсов, Понятие и виды цен  Цена и качество продукции, Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения  Рентабельность и факторы, влияющие на повышение ее уровня  Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура.  Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал  , Абсолютная экономическая эффективность капитальных вложений  Сравнительная экономическая эффективность  Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции, Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства  Планирование специализации и кооперирования производства</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.В.05	Экономика сельскохозяйственных кооперативов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов комплекса теоретических знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, по использованию экономического инструментария в процессе создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов в современных экономических условиях</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами.</p>

Понятие агропромышленного комплекса, его структура и система управление.  
Особенности сельскохозяйственного производства.  
Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики.  
Аграрная политика государства на современном этапе. Государственное регулирование аграрного сектора экономики.  
Рыночные преобразования и проблемы адаптации предприятий аграрного сектора к рыночным условиям хозяйствования.  
Современное состояние сельского хозяйства России.  
, Особенности сельскохозяйственного производства.  
Понятие и отличительные особенности рынка сельскохозяйственной продукции и продуктов питания.  
Функции рынка сельскохозяйственной продукции.  
Особенности формирования спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию.  
Ценообразование и цена на продукцию сельского хозяйства.  
, Кооперация как форма экономической деятельности в аграрном секторе.  
Роль сельскохозяйственных кооперативов в сельском хозяйстве на современном этапе развития.  
Специализация, интенсификация сельскохозяйственных предприятий.  
Агропромышленная интеграция ее сущность и факторы.  
Виды и формы агропромышленной интеграции.  
Развитие интеграционных процессов в российском аграрном секторе.  
Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов.  
Основы плано-аналитической работы в сельскохозяйственных кооперативах.  
, Валовая продукция сельскохозяйственных кооперативов и ее состав.  
Подходы к оценке валовой продукции.  
Анализ производства и реализации продукции сельскохозяйственных кооперативов  
Методика и подходы к планированию объемных показателей деятельности сельскохозяйственных кооперативов  
, Понятие, составные элементы и особенности материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов.  
Земельные ресурсы сельскохозяйственного кооператива и оценка эффективности их использования.  
Основные фонды сельскохозяйственных кооперативов, их классификация и состав.  
Показатели оценки состояния и эффективности использования основных фондов.  
Оборотные средства сельскохозяйственных кооперативов и их структура.  
Система показателей оценки эффективности использования оборотных средств.  
Факторы и пути повышения эффективности использования материально-технической базы сельскохозяйственных кооперативов. Инвестиционная политика сельскохозяйственных кооперативов.  
, Современное состояние рынка труда России в сельской местности.  
Организация и нормирование труда в сельском хозяйстве.  
Производительность труда работников сельскохозяйственного производства и ее оценка.  
Факторы и резервы роста эффективности использования трудовых ресурсов в сельскохозяйственном производстве.  
Системы оплаты труда работников сельскохозяйственных кооперативов.  
Современные системы стимулирования труда и их применение в сфере агробизнеса.  
, Себестоимость как экономическая категория.  
Показатели себестоимости продукции на предприятиях АПК и меры по ее снижению.  
Экономические основы классификации и денежной оценки затрат на производство агропромышленной продукции.  
Рентабельность агропромышленной продукции и показатели ее измерения.  
  
, Понятие и уровни экономической эффективности производства в аграрном секторе экономики.  
Система показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственных кооперативов.  
Факторы и резервы повышения экономической эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов.  
Инновационные подходы к повышению эффективности сельскохозяйственного производства

		<p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.06	<p>Экономика недвижимости</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области проведения аналитических работ на рынке недвижимости и использования их результатов при принятии управленческих решений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и сущность недвижимости. Кондоминимум как специфическая разновидность недвижимости. Классификация объектов недвижимости на российском и западном рынках. Правовые основы операций с недвижимостью. Объекты недвижимости подлежащие государственной регистрации. Правоустанавливающие документы необходимые для регистрации объектов недвижимости. Порядок проведения государственной регистрации. Управление недвижимостью, как особый вид предпринимательской деятельности. Цели, принципы и функции управления рынком недвижимости. Формы регулирования рынка недвижимости., Сходство и отличие понятий: «недвижимость» и «основные фонды». Классификация основных фондов. Виды стоимости основных фондов, их назначение. Показатели эффективности использования основных фондов торгового предприятия., Понятие о рынке недвижимости и его составляющие. Функции рынка недвижимости. Сегментация рынка недвижимости, его отдельные сегменты. Недвижимость, как товар. Качества недвижимости. Специфические свойства недвижимости. Экономические особенности недвижимости, как товара. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке недвижимости. Управление рынком недвижимости. Формы государственного регулирования рынка недвижимости., Необходимость независимой оценки объектов недвижимости. Виды стоимости недвижимого имущества. Система оценочных принципов. Основные этапы оценки объектов., Затратный подход к определению стоимости недвижимости. Оценка стоимости недвижимости с помощью подхода сравнительного анализа продаж. Доходный подход к оценке стоимости недвижимости., Основные виды сделок на рынке недвижимости. Аренда, как форма получения дохода от недвижимости. Ипотека как способ обеспечения обязательств. Особенности ипотечного кредитования. Методы ипотечного кредитования недвижимости. Выдача и погашение кредита. Обеспечение гарантий возврата. Оценка эффективности привлечения заемного капитала. Риски при финансировании объектов недвижимости и управление ими.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	<p>Управление затратами предприятия (организации)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> получение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, по критической оценке предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обоснованию предложений по их совершенствованию управления затратами в рамках компетенций по управлению затратами, направленных на максимизацию результатов деятельности предприятия.</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплины (модули). Вариативная часть.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

**Содержание**

Понятие и сущность затрат.

Производственные возможности и затраты.

Место затрат в системе стоимостных экономических категорий

, Объективная необходимость системы показателей затрат.

Система показателей издержек обращения

Взаимосвязь и взаимозависимость затрат и других показателей хозяйственной деятельности предприятия.

, Классификация текущих затрат как инструмент управления

Затраты и система налогообложения: характеристика налогообложения и его связь с затратами.

Трансакционные издержки

, Определение затрат в Налоговом кодексе

Положение по бухгалтерскому учету затрат

Отраслевые методические рекомендации. по учету и анализу затрат

, Понятие информационного обеспечения управления затратами.

Классификация информации.

Характеристика основных источников информации о затратах.

, Основные задачи управления затратами.

Понятие системы управления.

Характеристика основных этапов управления затратами.

Основные функции системы управления затратами.

Место управления затратами в системе управления предприятием.

, Понятие экономического содержания и структура издержек обращения

Особенности классификации издержек обращения розничной торговли.

Современные тенденции изменения издержек обращения розничной торговли потребительской кооперации.

, Методические подходы к анализу затрат.

Анализ причинно – следственных связей экономических процессов

Корреляционно – регрессионный анализ издержек обращения

Оценка влияния эндогенных экзогенных факторов на издержки обращения.

Пути минимизации текущих затрат розничной торговли

, Планирование затрат в сфере обращения.

Методические подходы к планированию условно-постоянных издержек обращения

Методические подходы к планированию отдельных статей условно-переменных издержек обращения

, Понятие и состав себестоимости

Анализ себестоимости промышленной продукции

		<p>Планирование себестоимости промышленной продукции Пути и резервы снижения себестоимости , Основные задачи, решаемые в системе “директ – костинг”. Способы раздельной (усеченной) калькуляции затрат. Методика применения операционного анализа. , Сущность, классификация и структура единовременных затрат Методы экономического обоснования инвестиций Планирование инвестиций на предприятии Направления повышения эффективности капитальных вложений , Понятие и сущность системы контроллинга как новой концепции управления. Понятие бюджетирования в системе управления</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Бюджетирование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование умений и навыков составления бюджетов предприятий различных сфер деятельности, их анализа, а также применения полученных знаний в научных исследованиях, обеспечиваемое посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения теоретических и правовых основ бюджетирования;</li> <li>- изучения различных видов бюджетов и механизма их взаимодействия;</li> <li>- изучения принципов организации бюджетного управления;</li> <li>- приобретения навыков аналитической и плановой работы;</li> <li>- выявления закономерностей развития российской экономики в условиях экономических реформ;</li> <li>- овладения инструментарием экономического обоснования управленческих решений в сфере управления ресурсами и затратами предприятия.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции бюджетирования.</li> <li>2. Классификация бюджетов и методы их разработки.</li> <li>3. Основные цели бюджетирования.</li> <li>, 1. Основные этапы процесса постановки бюджетирования.</li> <li>2. Финансовая структура предприятия.</li> <li>3. Технология составления бюджетов.</li> <li>4. Взаимосвязь бюджетов</li> <li>, 1. Бюджет продаж.</li> <li>2. Производственный бюджет (производственная программа).</li> <li>3. Бюджет запасов готовой продукции.</li> <li>4. Бюджет прямых материальных затрат.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Бюджет прямых затрат труда.</li> <li>6. Бюджет (смета) общепроизводственных расходов.</li> <li>7. Бюджет (смета) управленческих расходов.</li> <li>8. Бюджет (смета) коммерческих расходов.</li> <li>, 1. Бюджет движения денежных средств.</li> <li>2. Бюджет доходов и расходов.</li> <li>3. Расчетный (прогнозный) баланс.</li> <li>, 1. Система контроля выполнения бюджетов.</li> <li>2. Виды отклонений затрат от бюджетных показателей.</li> <li>3. Виды бюджетного анализа.</li> <li>, 1. Этапы автоматизации учета на предприятиях.</li> <li>2. Виды и преимущества автоматизированных систем бюджетирования.</li> <li>, 1. Особенности бюджетирования на предприятиях торговли.</li> <li>2. Особенности бюджетирования на производственных предприятиях.</li> <li>3. Особенности бюджетирования в заготовительных организациях.</li> <li>, 1. Инвестиционный бюджет.</li> <li>2. Специальные бюджеты.</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.09	Антикризисное управление	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков экономического обоснования управленческих решений в организации деятельности кризисного хозяйствующего субъекта с точки зрения достижения им финансовой стабильности, приобретение навыков самостоятельно прогнозировать и своевременно предупреждать возможность наступления банкротства, определять основные направления по обеспечению финансового оздоровления, овладение методологией распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управления социально-экономической системой в условиях кризиса, выработке стратегии и тактики экономического оздоровления предприятия</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии</li> <li>2. Разновидности кризисов. Особенности и виды кризисов</li> <li>3. Сущность антикризисного управления как специфического вида управленческой деятельности</li> <li>4. Содержание антикризисного регулирования и его взаимосвязь с антикризисным управлением, 1. Основные положения законодательства о банкротстве</li> <li>2. Правовое содержание процедур банкротства</li> <li>2.1. Наблюдение</li> </ol>



		<p>2.2. Финансовое оздоровление  2.3. Внешнее управление  2.4. Конкурсное производство  2.5. Мировое соглашение, 1. Цели и особенности проведения анализа во время процедур банкротства  2. Анализ финансового состояния неплатежеспособного предприятия, 1. Сущность диагностики, ее виды и критерии  2. Система диагностики и этапы ее проведения  3. Критерии и показатели для оценки несостоятельности организации  4. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам, 1. Роль стратегии в антикризисном управлении  2. Разработка антикризисной стратегии в организации  3. Реализация выбранной антикризисной стратегии  4. Организация осуществления антикризисной стратегии  5. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении  6. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении , 1. Задачи организационно-производственного менеджмента в условиях кризиса. Понятие реструктуризации, ее цели и задачи  2. Комплекс мероприятий по реструктуризации, критерии эффективности, основные направления реструктуризации организации  3. Разработка программы реструктуризации организации  4. Управление процессом реализации преобразований, 1. Стратегия поведения антикризисного управляющего  2. Основные направления кадрового аудита  3. Кадровая политика в условиях кризиса  4. Принципы и методы управления персоналом, 1. Цели, задачи и функции финансового менеджмента в кризисной ситуации  2. Формирование эффективной системы финансового планирования  3. Рационализация работы финансовой службы организации  4. Управление текущими финансовыми потоками в период финансового оздоровления  5. Программа финансового оздоровления неплатежеспособной организации, 1. Содержание инвестиционной стратегии  2. Управление рисками в процессе разработки и реализации антикризисной инвестиционной стратегии  3. Методология разработки инвестиционной стратегии  4. Методы оценки инвестиционного проекта, 1. Варианты оздоровления организации  2. Порядок составления бизнес-плана финансового оздоровления  3. Основные элементы бизнес-плана финансового оздоровления, 1. Правовые аспекты ликвидации хозяйствующего субъекта  2. Расчет затрат, связанных с ликвидацией организации  3. Расчет ликвидационной стоимости, 1. Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой  2. Механизм проведения санации и банкротства в Германии  3. Особенности антикризисного управления в Чехии</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.10	<p>Экономическое обоснование бизнес-решений на предприятиях (в организациях)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование системных знаний, умений и навыков при обосновании, выборе и принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством:  - обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления о бизнес-решениях;  - изучения содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений обоснования бизнес-решений на предприятиях (в организациях);  - овладения методическим инструментарием оценки бизнес-решений на предприятиях (в организациях);</p>

		<p>- овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия (организации).</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Содержание</b> Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами. Сущность и значение бизнес-решений в хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Процесс принятия бизнес-решений на предприятии (в организации) Информационное обеспечение принятия бизнес-решения , Среда принятия бизнес-решений и факторы, ее формирующие Неопределенность внешней среды и ее влияние на принятие бизнес-решений Современные условия принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) , Концепция определенности среды принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) Экономическое обоснование принятия бизнес-решений на основе предельного анализа Маржинальный анализ как инструмент экономического обоснования бизнес-решений Линейное программирование и его использование в процессе принятия экономического обоснования бизнес-решений , Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений Оценка степени риска бизнес-решений на предприятии (в организации) Методы экономического обоснования бизнес-решений на предприятии (в организации) в условиях риска , Аналитические методы принятия бизнес-решений в условиях определенности. Использование неаналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений. , Методика анализа рисков предпринимательской деятельности. Планирование риска предпринимательской деятельности. Методы минимизации предпринимательского риска. , Сущность и порядок ценообразования Методы ценообразования, применяемые при обосновании бизнес-решений , Этапы разработки инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.11	Оценка и управление стоимостью предприятия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки и управления стоимостью предприятия, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости предприятия.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b> Сущность, необходимость и организация оценочной деятельности в рыночной экономике. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Цели и принципы оценки стоимости бизнеса, Рыночная стоимость. Виды стоимости., Стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России, Определение проблемы (цели оценки). Предварительный осмотр и заключение договора на оценку. Сбор и анализ информации. Анализ конъюнктуры рынка. Учет рисков при оценке. Формирование отчета об определении стоимости., Общая характеристика. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Оценка стоимости земельного участка. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). Оценка оборотных активов, Общая характеристика сравнительного подхода. Основные принципы отбора предприятий -аналогов. Характеристика ценовых мультипликаторов. Метод отраслевых коэффициентов. Применение математических методов в сравнительном подходе., Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей. Основные положения. Учет стоимости денег во времени при использовании доходного подхода. Метод капитализации дохода. Метод дисконтированных денежных потоков. Определение ставок дисконтирования. Прогнозирование дохода в оценке стоимости бизнеса. , Оценка ликвидационной стоимости бизнеса. Оценка стоимости бизнеса в целях инвестирования. Оценка стоимости бизнеса в целях реструктуризации. Взаимосвязь оценки с налогообложением бизнеса. Стоимость бизнеса как целевая функция управления. Связь стоимости бизнеса с основными показателями. Значение стоимости для акционеров. Менеджер, ориентированный на стоимость, Взаимосвязь корпоративной стратегии и стоимости бизнеса. Синергетический эффект слияний и поглощений., Целевые установки и нормативы. Управление корпоративным портфелем. Изучение факторов создания стоимости и направлений повышения стоимости. Создание и управление стоимостью бизнеса с учетом стратегии бизнеса</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.12	Управление проектами	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления проектной деятельности, овладение ключевыми процессами разработки, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Содержание</b> 1. Развитие методов оценки эффективности проектов. 2. Определение коммерческой эффективности проекта. 3. Оценка экономической эффективности проекта.</p>

		<p>4. Бюджетная эффективность и социальные последствия реализации проекта.</p> <p>, 1. Роль информации в процессе управления проектом.</p> <p>2. Содержание управления коммуникациями проекта.</p> <p>3. Использование информационных технологий в проектном менеджменте.</p> <p>, 1. Цели и содержание системы контроля проекта.</p> <p>2. Методы контроля исполнения проекта.</p> <p>3. Контроль за реализацией изменений проекта.</p> <p>4. Завершение проекта.</p> <p>, 1. Формирование и развитие команды проекта.</p> <p>2. Организация эффективной деятельности команды проекта.</p> <p>3. Управление персоналом команды проекта.</p> <p>4. Психологические аспекты управления персоналом команды проекта.</p> <p>, 1. Риск и неопределенность в управлении реализацией проекта.</p> <p>2. Организация работ по управлению рисками проекта.</p> <p>2. Анализ проектных рисков.</p> <p>3. Методы снижения рисков проекта.</p> <p>, 1. Сущность менеджмента качества проекта.</p> <p>2. Инструментарий менеджмента качества проекта.</p> <p>3. Стандартизированные системы управления качеством проекта.</p> <p>4. Обеспечение функционирования системы менеджмента качества проекта.</p> <p>, 1. Современная концепция маркетинга в проектном менеджменте.</p> <p>2. Основные составляющие маркетинга проекта.</p> <p>3. Управление маркетингом в рамках управления проектом.</p> <p>, 1. Понятие стоимости проекта и основные принципы управления стоимостью проекта.</p> <p>2. Оценка стоимости и бюджетирование проекта.</p> <p>3. Организация проектного финансирования.</p> <p>4. Особенности системы проектного финансирования в разных странах.</p> <p>, 1. Сущность организационной структуры управления проектом и принципы их построения.</p> <p>2. Виды организационных структур управления проектами.</p> <p>3. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.</p> <p>4. Организация офиса проекта.</p> <p>, 1. Сущность, основные принципы и процедуры процесса планирования проекта. Цикл планирования проекта.</p> <p>2. Структура разбиения работ проекта.</p> <p>3. Планирование проекта по временным параметрам.</p> <p>4. Документирование плана проекта.</p> <p>, 1. Формирование инвестиционного замысла проекта.</p> <p>2. Предварительный анализ осуществимости проекта.</p> <p>3. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.</p> <p>4. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.</p> <p>, 1. Сущность, цели, задачи и функции управления проектами.</p> <p>2. Проект как объект управления.</p> <p>3. Классификация типов проекта.</p> <p>4. Жизненный цикл и фазы проекта</p> <p>Форма контроля</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б1.В.13	Экономика предприятия сферы услуг	<p>Экзамен (устно)</p> <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков сбора и обработки информации, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятий сферы услуг на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития сферы услуг.</li> <li>2. Особенности услуг, как товара</li> <li>3. Классификация услуг</li> <li>4. Государственное регулирование сферы услуг</li> <li>5. Особенности рынка услуг <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Услуги рекреации и туризма</li> <li>2. Характеристика гостиничного бизнеса</li> <li>3. Деловые услуги</li> <li>4. Материально-бытовые услуги</li> <li>5. Особенности социально-культурных услуг <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности деятельности предприятия сферы услуг</li> <li>2. Рациональное размещение предприятий сферы сервиса</li> <li>3. Формы обслуживания населения</li> <li>4. Ресурсный потенциал сферы сервиса, перспективы развития отрасли</li> <li>5. Основные фонды и производственные мощности предприятий сферы услуг</li> <li>6. Анализ и прогнозирование развития МТБ предприятий сферы услуг, 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала предприятий сферы услуг <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности оборотного капитала предприятий сферы услуг</li> <li>3. Анализ состояния и использования оборотного капитала предприятий сферы услуг</li> <li>4. Методические подходы к планированию оборотного капитала предприятий сферы услуг, 1. Особенности труда работников предприятий сферы услуг. Эффективность и производительность труда работников предприятий сферы услуг <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Организация и оплата труда работников предприятий сферы услуг.</li> <li>3. Анализ показателей по труду и заработной платы на предприятиях сферы услуг</li> <li>4. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной платы на предприятиях сферы услуг <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности формирования объемных показателей предприятий сферы услуг <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Анализ объемных показателей предприятий сферы услуг</li> <li>3. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей предприятий сферы услуг.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
---------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>, 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения предприятий сферы услуг.  2. Анализ текущих затрат и издержек обращения предприятий сферы услуг.  3. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения предприятий сферы услуг.</p> <p>, 1. Сущность, значение и источники формирования дохода предприятий сферы услуг.  2. Анализ и прогнозирование дохода предприятий сферы услуг.  3. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности деятельности предприятий сферы услуг  4. Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности деятельности предприятий сферы услуг</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.В.14	Экономическая безопасность предприятия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  получение студентами знаний о сущности, содержании и обеспечении экономической безопасности предприятия и приобретении ими практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Генезис термина «экономическая безопасность предприятия».  2. Сущность и содержание экономической безопасности предприятия.  3. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.</p> <p>, 1. Понятие угрозы экономической безопасности предприятия.  2. Классификация угроз экономической безопасности предприятия.</p> <p>, 1. Методические подходы к оценке состояния экономической безопасности предприятия.  2. Индикаторный подход к оценке состояния экономической безопасности предприятия.  3. Ресурсно-функциональный подход и подход, основанный на принципах программно-целевого управления предприятием.  4. Комплексная оценка состояния экономической безопасности предприятия.</p> <p>, 1. Понятие, элементы и алгоритм системы экономической безопасности предприятия.  2. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.  3. Управленческие технологии системы обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>, 1. Понятие риска, его сущность и классификация  2. Методические подходы к определению рисков, влияющих на экономическую безопасность предприятия  3. Экономические методы управления рисками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>, 1. Цели, задачи, функции и инструменты контроллинга  2. Основные концептуальные подходы к контроллингу  3. Контроллинг как функция управления и функция поддержки экономической безопасности предприятия</p>

		<p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
<p>Б1.В.15</p>	<p>Экономические инструменты управления проектами</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям по использованию экономических инструментов на всех этапах осуществления проектной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b> Экономические аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта</p> <p>, Роль информационных технологий в управлении бизнес-процессами Информационно-технологическая модель управления проектом Направления автоматизации управленческой деятельности в сфере экономики Практика использования автоматизированных информационных технологий управления в экономической сфере Программные средства реализации информационного и аналитического обеспечения процессов управления проектами Программные средства визуализации управления проектами , Экономические методы управления и их использование в деятельности организации Ресурсы организации: сущность, значение и классификация Формирование ресурсов проекта Распределение ресурсов на основе расписания проекта Методические подходы к оценке использования ресурсов Использование специализированных программных средств при анализе и планировании ресурсного обеспечения деятельности организации , Основные задачи планирования проекта Иерархическая структура работ проекта Сетевой анализ и календарное планирование проекта Планирование управления коммуникациями Планирование проекта с использованием инструментария MS Project , Понятие риска и неопределенности в управлении проектом Дерево рисков проекта и классификация проектных рисков Методы определения вероятности и последствий рисков</p>

		<p>Основные подходы к оценке рисков (дерево решений, методы теории игр и т.д.)  Анализ чувствительности проекта к риску  Методы минимизации проектных рисков, Основные принципы управления стоимостью проекта.  Оценка стоимости проекта  Планирование затрат по проекту (бюджетирование)  Метод освоенного объема в управлении проектами  Контроль стоимости проекта  , Экономическая эффективность: сущность и методика оценки  Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.  Эффективность реализации проекта и ее виды  Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы  Основные методы инвестиционных расчетов  , Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности  Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы  Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях  , Управление предприятием как основа его функционирования  Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия  Классификация проектов  Основы управления проектами</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.16	Ценообразование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  овладение знаниями о содержании методов ценообразования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой определения цен в отдельных сферах и отраслях экономики для составления экономических разделов планов</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b>  Сущность цены как стоимостной экономической категории  Роль цен в рыночной экономике  Функции цен  Факторы формирования рыночных цен  Основные задачи ценообразования  Содержание методологии ценообразования  , Взаимодействие цены и предложения  Роль цены в формировании рыночного равновесия  Ценообразование на различных типах рынков</p>



		<p>Ценовая и неценовая конкуренция  , Задачи и цели государственного регулирования цен  Прямое и косвенное воздействие на цены  Региональные аспекты ценообразования  Инфляция и цены, Система цен в экономике, принципы их дифференциации  Параметры (показатели), характеризующие систему цен  Состав и структура цены  , Виды расходов для целей ценообразования  Себестоимость в составе цены  Прибыль в составе цены  , Взаимосвязь цен и налогов  Прямые налоги в составе цены  Косвенные налоги в составе цены  Принципы определения цены для целей налогообложения  , Виды цен во внешнеэкономической деятельности  Мировая цена и проблемы её определения  Роль базисных условий поставки для внешнеторгового ценообразования  Формирование цен на импортную продукцию  Формирование цен на экспортируемую продукцию  , Методы расчета цен  Затратный подход к ценообразованию  Ценностный подход к ценообразованию  Активное и пассивное ценообразование  , Ценообразование на рынке потребительских товаров и услуг  Ценообразование в системе потребительской кооперации  Система цен на рынке недвижимости  Ценообразование на рынке труда  Ценообразование на финансовом рынке</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.17	Экономика потребительской кооперации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков сбора и обработки информации, анализа и прогнозирования основных показателей деятельности организаций потребительской кооперации</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>

**Содержание**

1. Сущность, значение и источники формирования валового дохода в организациях потребительской кооперации.
2. Анализ и прогнозирование валового дохода в организациях потребительской кооперации.
3. Сущность, значение и источники формирования прибыли и рентабельности в организациях потребительской кооперации
4. Анализ и прогнозирование прибыли и рентабельности в организациях потребительской кооперации
- , 1. Сущность и значение текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.
2. Анализ текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.
3. Методические подходы к планированию текущих затрат и издержек обращения в организациях потребительской кооперации.
- , 1. Оборот розничной торговли организаций потребительской кооперации
2. Продукция и оборот предприятий общественного питания.
3. Объемные показатели заготовок и их характеристика.
4. Объемные показатели промышленных предприятий
5. Задачи и методы анализа объемных показателей деятельности организаций потребительской кооперации
6. Особенности анализа объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации
7. Методические подходы к прогнозированию основных объемных показателей в отраслях деятельности потребительской кооперации
- , 1. Особенности труда работников потребительской кооперации. Эффективность и производительность труда работников потребительской кооперации.
2. Организация и оплата труда работников потребительской кооперации.
3. Анализ показателей по труду и заработной платы в организациях потребительской кооперации
4. Методические подходы к планированию показателей по труду и заработной платы в организациях потребительской кооперации
- , 1. Понятие, состав и структура оборотного капитала кооперативных организаций.
2. Особенности оборотного капитала в отраслях деятельности потребительской кооперации
3. Анализ состояния и использования оборотного капитала в организациях потребительской кооперации
4. Методические подходы к планированию оборотного капитала в организациях потребительской кооперации
- , 1. Материально-техническая база предприятий потребительской кооперации, состояние и перспективы развития.
2. Основные фонды и производственные мощности организаций потребительской кооперации
3. Анализ состояния и использования материально-технической базы и основных фондов организаций потребительской кооперации
4. Методические подходы к прогнозированию развития МТБ организаций потребительской кооперации
- , 1. Торговля как основная отрасль потребительской кооперации.
2. Значение и проблемы развития общественного питания в потребительской кооперации.
3. Сущность и значение заготовок сельскохозяйственной продукции.
4. Значение и особенности кооперативной промышленности.
- , 1. Потребительская кооперация как составная часть АПК.
2. Аграрная политика государства и ее влияние на развитие потребительской кооперации.
3. Современное состояние и проблемы развития потребительской кооперации.
4. Перспективы развития потребительской кооперации.
5. Концепция развития потребительской кооперации.

**Форма контроля**  
Экзамен (устно)

Б1.В.ДВ.00	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.00	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.1.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Атлетическая гимнастика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Требования техники безопасности на занятиях; правила пожарной безопасности; гигиена врачевный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек ,  Упражнения: напряжённые движения головой вперёд и назад (руки за голову, движение головой для мышц шеи с сопротивлением руками); тяга в наклоне (из положения наклона вперёд подтягивание штанги вверх до груди); система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Упражнения: подъем штанги на грудь; тяга гантели в наклоне (для каждой руки поочередно); «пуловер» (из положения лежа на скамейке поднимание штанги из-за головы и ее опускание до живота); жим штанги стоя; тяга штанги к подбородку (из положения стоя узким хватом); технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Упражнения: приседания со штангой; выпрямление ног с отягощением из положения сидя; сгибание ног с отягощением из положения лежа на скамейке на животе; становая тяга (из приседа, выпрямление в стойку руки вниз, со штангой); тяга в наклоне (из положения наклона вперед потягивание штанги вверх до груди); жим штанги лежа на наклонной скамейке; жим узким хватом лежа; жим из-за головы сидя; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Комплекс упражнений с гантелями; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях прикладного характера; упражнения: жим штанги лежа широким хватом; разведение рук в стороны лежа на скамейке; жим штанги стоя и поднимание гантелей через стороны; тяга штанги стоя узким хватом и к груди в полунаклоне; сгибание рук со штангой стоя и французский жим лежа (поднимание гантели над грудью движением из-за головы); методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет, Зачет, Зачет</p>

Б1.В.ДВ.1.04	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Перемещение игрока, удары по мячу., Удары по мячу головой, удары по мячу ногами., Атакующие действия с мячом., Групповые действия в атаке, Тактика игры в атаке; учебная игра., Индивидуальные действия в обороне, групповые действия в обороне.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.1.05	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Техника безопасности, инструктаж, обзор развития настольного тенниса, гигиена и врачебный контроль, Изучение элементов стола и ракетки, изучение плоскостей вращения мяча, изучение хваток, Изучение выпадов, передвижение игрока приставными шагами, Совершенствование выпадов, хваток, передвижения, Обучение подачи, обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча, игра-подача, Обучение подачи «Маятник», учебная игра с элементами подач.</p>

		Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет
<b>Б1.В.ДВ.2.00</b>		
Б1.В.ДВ.2.01	Информационные технологии в экономике	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию информационных технологий и средств вычислительной техники в решении экономических и управленческих задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модуля). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов . ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной системы и информационной технологии.</li> <li>2. Роль и место информационных систем в экономике.</li> <li>3. Классификация экономических информационных систем. Состав и структура ЭИС.</li> <li>4. Классификация информационных технологий. Сферы применения ИТ.</li> <li>5. Информационные системы управления экономическими объектами       <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Организация информационных потоков в экономике.</li> <li>2. Информационные ресурсы.</li> <li>3. Информационная модель предприятия           <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Назначение информационных технологий справочно-правового характера.</li> <li>2. Сравнительная характеристика ИСС: Консультант – Плюс, Эталон, Гарант</li> <li>3. Функциональные возможности правовых информационных систем.</li> <li>4. Работа в среде ИППС Консультант Плюс.</li> <li>5. Организация поиска документа.</li> <li>6. Работа со списком документов.</li> <li>7. Работа с текстом документа               <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Назначение и возможности информационных систем для предприятия.</li> <li>2. Характеристика системы 1С:Предприятие 8. Принципы работы системы.</li> <li>3. Прикладные решения системы 1С:Предприятие 8.</li> <li>4. Программа 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> <li>5. Реализация кадровой политики предприятия в программе 1С: Зарплата и управление персоналом.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>6. Автоматизация расчета заработной платы в 1С: Зарплата и управление персоналом.           <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Project Expert как система инвестиционного анализа и управления проектами.</li> <li>2. Функциональные возможности и особенности построения системы Project Expert.</li> <li>3. Построение модели в системе Project Expert.</li> <li>4. Разработка бизнес-план развития предприятия.</li> <li>5. Определение потребности в инвестициях и кредитных средствах.</li> <li>6. Определение оптимального способа финансирования инвестиционного проекта.</li> <li>7. Оценка возможных вариантов производства, закупок и сбыта.</li> <li>8. Контроль выполнения бизнес-плана.               <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Технология применения электронного документооборота.</li> <li>2. Программные системы автоматизации работы с документами.</li> <li>3. Система автоматизации делопроизводства и документооборота ДЕЛО.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>4. Методы и средства защиты информации в экономических информационных системах.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.2.02	Экономика. Компьютерное моделирование	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>          овладение принципами компьютерного моделирования экономических процессов, приобретение практических навыков анализа экономических объектов, прогнозирования развития коммерческих процессов, выработки эффективных управленческих решений в сфере экономики; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОСЗ+.</p>

		<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>Содержание</b> Моделирование: сущность, типы. Взаимосвязь между формализованным и неформализованным моделированием. Особенности математического моделирования. Математические методы: определение, классификация, примеры. Основная проблема моделирования. Этапы компьютерного моделирования. Типы моделей экономических процессов. Пример математической модели. , Пример использования безусловного экстремума для анализа экономических процессов. Модель условной оптимизации. Метод множителей Лагранжа. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа. Пример использования метода Лагранжа для анализа экономических процессов. Модель для определения оптимального размера партии поставки товара. Формула Уилсона. Модель для определения оптимальной цены реализации товара или услуг. Общий вид модели математического программирования, сущность, экономическая интерпретация модели. Классификация моделей математического программирования. Модель линейного программирования. Пример построения и реализации модели линейного программирования. Двойственная модель линейного программирования, экономическая интерпретация модели. Двойственность оценок ресурсов. Основные свойства двойственных оценок. Объективно-обусловленные оценки ресурсов и их использование в аналитической работе., Парная корреляция: сущность, задачи. Выявление и описание парных корреляционных зависимостей. Показатели тесноты связи парных корреляционных зависимостей. Множественная регрессия и корреляция. Спецификация модели. Отбор факторов при построении модели множественной регрессии. Примеры моделей множественной регрессии, используемых в экономике. Оценка параметров модели множественной регрессии. Модели потребления Фридмана. Производственные функции., Общие сведения о временных рядах и задачи их анализа. Классификация временных рядов. Характеристики временных рядов. Тренды и сезонные изменения. Прогнозирование временных рядов. Особенности прогнозных моделей. Методы прогнозирования. Методы экстраполяции. Точечный прогноз. Интервальный прогноз.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.3.00		
Б1.В.ДВ.3.01	Международная торговля	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у студентов способностей собирать и анализировать данные об основных базовых элементах системы функционирования международной торговли, показателях, тенденциях и противоречиях её развития, складывающихся под влиянием процессов глобализации и интернационализации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

		<p><b>Содержание</b></p> <p>Международная торговля в системе мирохозяйственных связей.  Международное разделение труда.  Показатели участия страны в международном разделении труда.  , Понятие, структура и особенности мирового рынка.  Понятие рыночной конъюнктуры и факторы ее формирующие.  Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.  Понятие мировых цен и особенности их формирования на различные группы товаров. Виды мировых цен.  , Доктрина меркантилизма.  Теория абсолютных преимуществ.  Теория относительных преимуществ.  Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева..  Современные теории международной торговли.  , Сущность, причины и цели внешней торговли. Показатели внешней торговли.  Формы и методы международной торговли.  Географическая и товарная структура международной торговли, ее особенности на современном этапе.  Перспективы России на международном рынке торговли товарами.  , Цели и основные направления внешнеторговой политики.  Методы регулирования внешней торговли  «Недобросовестные» методы конкуренции в международной торговле и ответные меры на их применение, Сущность, функции и виды таможенных пошлин.  Таможенный тариф. Вид торгово-экономических режимов.  Влияние таможенного тарифа на доходы производителей и потребителей, Количественные методы ограничения международной торговли.  Финансовые методы внешнеторговой политики: субсидии и демпинг.  Скрытые методы внешнеторговой политики.  , 1. Сущность и виды внешнеторговых операций  2. Порядок заключения контрактов  3. Базисные условия поставок  4. Формы расчетов в международной торговле  , 1. Сущность и классификация услуг.  2. Понятие и структура мирового рынка услуг и тенденции его развития.  3. Характеристика отдельных видов услуг.  4. Особенности международной торговли услугами и оценка перспектив России на мировом рынке услуг. ,  Организации, осуществляющие межгосударственное регулирование торговли товарами и услугами.  Цели и принципы деятельности ВТО.  Практика разрешения международных торговых споров в рамках ВТО.  Оценка перспектив и последствий участия России в ВТО.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
Б1.В.ДВ.3.02	Международный бизнес	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование знаний, умений и практических навыков в рамках компетенций, предусмотренных ФГОС в области международного бизнеса, формирование у обучающихся способности собирать и анализировать исходные данные,</p>



необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировом рынке, .

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание**

1. Международный бизнес в системе международных экономических отношений. Основные направления национальной и региональной геополитики в современном мировом хозяйстве.
2. Диверсификация внешнеэкономической деятельности и ее влияние на экономический рост. Проблемы оптимальных моделей и структуры внешнеэкономической деятельности в контексте глобализации.
3. Международный бизнес и экономика России.
4. Структура исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на мировом рынке, .
  1. Международная предпринимательская деятельность: природа, формы, специфика, роль. Организационно-правовые формы международного бизнеса.
  2. Основные формы и цели корпоративной интеграции в международном бизнесе. Институциональная структура международного бизнеса.
  3. Бизнес за рубежом: проблемы адаптации компаний к условиям и требованиям конкретной страны, в которой компании осуществляют деловые операции.
    1. Общие положения о международных сделках и договорах. Классификация обязательств.
    2. Основания возникновения обязательств. Обязательственный статут. Принцип автономии воли сторон.
    3. Способы обеспечения обязательств. Межфирменные соглашения в международном бизнесе.
    4. Правовое регулирование сделок в международном бизнесе. Договор международной купли-продажи товаров. Договор международной поставки
      1. Определение понятия «актив», признаки, содержание и специфика понятия «экономический актив». Требования к активам. Принципы и признаки классификации активов, используемых в мировой практике бизнеса.
      2. Характеристика финансовых активов, материальных активов, нематериальных активов, а также банковских активов, кассовых активов, активов компании, активов фонда, международных активов и др. Нематериальные активы в международных бизнес-отношениях.
      3. Международные сделки и операции с активами. Управление активами в международном бизнесе.
        1. Иностраные инвестиции - основное условие международного бизнеса, экономического роста и устойчивого развития
          2. Международная практика соглашений о поощрении капиталовложений и взаимной защите инвестиций. Национальные интересы и механизм их защиты.
          3. Международное инвестирование. Факторы инвестиционного механизма.
          4. Национальная практика реализации инвестиционных соглашений. Правовой режим иностранных инвестиций.
            1. Содержание понятия «международная деловая среда». Сходство и различие понятий «международная деловая среда» и «инвестиционный климат».
            2. Деловая культура как часть деловой среды. Необходимость учета деловой культуры при ведении международного бизнеса.

		<p>, 1. Международный бизнес в топливно-энергетическом комплексе.  2. Международный бизнес в агропромышленном комплексе.  3. Международный бизнес в химическом комплексе.  4. Международный бизнес в металлургическом комплексе.  5. Международный бизнес в машиностроительном комплексе.  6. Международный транспорт. Международный страховой бизнес.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.ДВ.4.00		
Б1.В.ДВ.4.01	Экономическая оценка инвестиций	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование компетенций, необходимых творчески и самостоятельно принимать решения как рациональнее распорядиться имеющимися инвестиционными ресурсами, производить расчет эффективности их использования, выбирать лучшие варианты вложений, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество инвестиционной деятельности в предпринимательской работе.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b>  1.Сущность и классификация инвестиций.  2. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России.  3.Методы государственного регулирования инвестиций в России.  , 1.Характеристика инвестиционного проекта, его внешнее и внутренне окружение.  2.Классификация инвестиционных проектов.  3. Жизненный цикл инвестиционного проекта  , 1.Фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций.  2. Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта  3. Формула сложных процентов  , 1. Теоретические аспекты определения эффективности  2. Показатели абсолютной, абсолютно-сравнительной и сравнительной, экономической эффективности инвестиций  3. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.  4. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета.  5. Показатели срока окупаемости инвестиций, область его применения и методика расчета.  , 1. Сравнительный анализ вариантов вложений.  2. Коэффициент сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений.  3 Приведенные затраты и область использования этого показателя.</p>

		<p>, Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций  Инфляционный коэффициент и его составляющие</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>, 1. Оценка эффективности инвестиций в акции</li> <li>2. Оценка эффективности инвестиций в облигации</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета</li> <li>2. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета</li> <li>3. Показатели срока окупаемости нового предпринимательского дела</li> </ol> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.4.02	Экономическая оценка инвестиционных проектов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование компетенций, необходимых творчески и самостоятельно принимать решения как рациональнее распорядиться имеющимися инвестиционными ресурсами, производить расчет эффективности их использования, выбирать лучшие варианты вложений, прогнозировать их последствия и определять эффективность и качество инвестиционной деятельности в предпринимательской работе.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация инвестиций.</li> <li>2. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России.</li> <li>3. Методы государственного регулирования инвестиций в России. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика инвестиционного проекта, его внешнее и внутренне окружение.</li> </ol> </li> <li>2. Классификация инвестиционных проектов.</li> <li>3. Жизненный цикл инвестиционного проекта <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фактор времени; продолжительность экономической жизни инвестиций.</li> </ol> </li> <li>2. Условия соизмерения затрат и результатов предпринимательского проекта</li> <li>3. Формула сложных процентов <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты определения эффективности</li> </ol> </li> <li>2. Показатели абсолютной, абсолютно-сравнительной и сравнительной, экономической эффективности инвестиций</li> <li>3. Показатель чистого дисконтированного дохода, область его применения и методика расчета.</li> <li>4. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета.</li> <li>5. Показатели срока окупаемости инвестиций <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительный анализ вариантов вложений.</li> <li>2. Коэффициент сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений.</li> <li>3. Приведенные затраты и область использования этого показателя.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>, Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций Инфляционный коэффициент и его составляющие</p> <p>, 1. Оценка эффективности инвестиций в акции 2. Оценка эффективности инвестиций в облигации</p> <p>, 1. Показатель чистого приведенного дохода, область его применения и методика расчета 2. Показатель рентабельности инвестиций, область его применения и методика расчета 3. Показатели срока окупаемости нового предпринимательского дела</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.5.00</b>		
<b>Б1.В.ДВ.5.01</b>	Экономика хозяйственных обществ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям, по формированию экономической и правовой основы функционирования хозяйственных обществ, а также по управлению акционерной собственностью и собственностью участников прочих хозяйственных обществ.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Общая структура органов управления хозяйственных обществ 2. Компетенция общего собрания акционеров и участников 3. Совет директоров и его компетенция 4. Исполнительные органы хозяйственных обществ и их компетенция 5. Ревизионная комиссия и ее компетенция 6. Структура годового отчета о деятельности хозяйственных обществ</p> <p>, 1. Учет вложений в ценные бумаги 2. Учет эмиссии акций 3. Налогообложение дивидендов и реализации собственных ценных бумаг</p> <p>, 1. Сущность и структура прибыли 2. Особенности формирования прибыли в хозяйственных обществах 3. Особенности распределения прибыли в хозяйственных обществах 4. Показатели эффективности и особенности их расчета в хозяйственных обществах 5. Оценка влияния ценового фактора на прибыль хозяйственных обществ</p> <p>, 1. Структура пассивов хозяйственных обществ 2. Внутренние темпы роста хозяйственных обществ 3. Эффект финансового рычага, методика его расчета</p>

4. Управление краткосрочными кредитами хозяйственных обществ
  - , 1. Классификация активов хозяйственных обществ по степени ликвидности
2. Показатели, характеризующие эффективность использования активов.
3. Показатели, характеризующие структуру активов
4. Оборачиваемость активов хозяйственных обществ
5. Оценка влияния оборачиваемости активов на финансовые результаты
6. Методика расчета стоимости чистых активов хозяйственных обществ
  - , 1. Дивиденд, его сущность и значение. Формы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивиденда и курса акции
2. Сущность, типы и этапы разработки дивидендной политики акционерных обществ
3. Особенности начисления дивидендов по видам акций
4. Ограничения на выплату дивидендов
5. Порядок распределения доходов между участниками в ООО
  - , 1. Определение совокупной доходности акций
2. Взаимосвязь курса акций и дивидендов
3. Определение совокупной доходности облигаций
4. Финансовый леверидж и его экономическое значение
5. Эффективность вложений в ценные бумаги
  - , 1. Общая классификация ценных бумаг, выпускаемых хозяйственными обществами
2. Облигации хозяйственных обществ, их цены и виды
3. Оценка надежности и качества облигаций, выпускаемых хозяйственными обществами
4. Акции их цены и виды. Виды привилегированных акций.
5. Методы оценки рыночной стоимости акций
6. Вексель как ценная бумага, выпускаемая хозяйственными обществами
7. Производные ценные бумаги выпускаемые хозяйственными обществами
8. Оценка влияния динамики цен продажи и цен покупки акций на уровень доходности ценных бумаг
  - , 1. Уставный и акционерный (собственный) капитал. Структура и формирование уставного капитала
2. Оценка эффективности использования акционерного капитала
3. Порядок увеличения уставного капитала
4. Порядок уменьшения уставного капитала.
5. Обязательные случаи уменьшения уставного капитала
  - , 1. Необходимость экономической работы
2. Содержание экономической работы
3. Организация экономической работы в хозяйственных обществах
  - , 1. Формы и виды ликвидации хозяйственных обществ
2. Последовательность расчетов при ликвидации
3. Последовательность расчетов с акционерами при ликвидации в акционерных обществах
4. Передача имущественных прав в обществах с ограниченной ответственностью
5. Передача имущественных прав в акционерных обществах
6. Порядок выхода участников из общества
  - , 1. Нормативная база и этапы создания хозяйственных обществ путем учреждения
2. Формы и модели акционирования
3. Экономический аспект создания хозяйственных обществ
4. Особенности составления бизнес-плана в хозяйственных обществах
5. Общий порядок реорганизации хозяйственных обществ
6. Особенности реорганизации путем слияния и присоединения

		<p>7 . Особенности реорганизации путем выделения и разделения</p> <p>8. Особенности реорганизации путем преобразования</p> <p>, 1. Функции негосударственного сектора экономики</p> <p>2. Структура негосударственного сектора экономики</p> <p>3. Правовой статус юридических лиц в негосударственном секторе</p> <p>4. Акционирование, его сущность, виды, и этапы развития в России</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.5.02	Экономика акционерных обществ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной компетенциям в части экономических и правовых основ функционирования акционерных обществ, а также управления акционерной собственностью.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>1. Функции негосударственного сектора экономики</p> <p>2. Структура негосударственного сектора экономики</p> <p>3. Правовой статус юридических лиц в негосударственном секторе</p> <p>4. Акционирование, его сущность, виды, и этапы развития в России</p> <p>, 1. Нормативная база и этапы создания акционерных обществ путем учреждения</p> <p>2. Формы и модели акционирования</p> <p>3. Экономический аспект создания акционерных обществ</p> <p>4. Особенности составления бизнес-плана в акционерных обществах</p> <p>5. Общий порядок реорганизации акционерных обществ</p> <p>6. Особенности реорганизации путем слияния и присоединения</p> <p>7 . Особенности реорганизации путем выделения и разделения</p> <p>8. Особенности реорганизации путем преобразования</p> <p>, 1. Формы и виды ликвидации акционерных обществ</p> <p>2. Последовательность расчетов при ликвидации</p> <p>3. Последовательность расчетов с акционерами при ликвидации в акционерных обществах</p> <p>4. Передача имущественных прав в акционерных обществах</p> <p>5. Порядок выхода участников из общества</p> <p>, 1. Необходимость экономической работы</p>

2. Содержание экономической работы
3. Организация экономической работы в акционерных обществах
  - , 1. Уставный и акционерный (собственный) капитал. Структура и формирование уставного капитала
2. Оценка эффективности использования акционерного капитала
3. Порядок увеличения уставного капитала
4. Порядок уменьшения уставного капитала.
5. Обязательные случаи уменьшения уставного капитала
  - , 1. Общая классификация ценных бумаг, выпускаемых акционерными обществами
2. Облигации акционерных обществ, их цены и виды
3. Оценка надежности и качества облигаций, выпускаемых акционерными обществами
4. Акции их цены и виды. Виды привилегированных акций.
5. Методы оценки рыночной стоимости акций
6. Вексель как ценная бумага, выпускаемая акционерными обществами
7. Производные ценные бумаги выпускаемые акционерными обществами
8. Оценка влияния динамики цен продажи и цен покупки акций на уровень доходности ценных бумаг
  - , 1. Определение совокупной доходности акций
  2. Взаимосвязь курса акций и дивидендов
  3. Определение совокупной доходности облигаций
  4. Финансовый леверидж и его экономическое значение
  5. Эффективность вложений в ценные бумаги
    - , 1. Дивиденд, его сущность и значение. Формы выплаты дивидендов. Взаимосвязь дивиденда и курса акции
    2. Сущность, типы и этапы разработки дивидендной политики акционерных обществ
    3. Особенности начисления дивидендов по видам акций
    4. Ограничения на выплату дивидендов
- , 1. Классификация активов акционерных обществ по степени ликвидности
2. Показатели, характеризующие эффективность использования активов.
3. Показатели, характеризующие структуру активов
4. Оборачиваемость активов акционерных обществ
5. Оценка влияния оборачиваемости активов на финансовые результаты
6. Методика расчета стоимости чистых активов акционерных обществ
  - , 1. Структура пассивов акционерных обществ
  2. Внутренние темпы роста акционерных обществ
  3. Эффект финансового рычага, методика его расчета
  4. Управление краткосрочными кредитами акционерных обществ
    - , 1. Сущность и структура прибыли
    2. Особенности формирования прибыли в акционерных обществах
    3. Особенности распределения прибыли в акционерных обществах
    4. Показатели эффективности и особенности их расчета в акционерных обществах
  5. Оценка влияния ценового фактора на прибыль акционерных обществ
    - , 1. Учет вложений в ценные бумаги
    2. Учет эмиссии акций
    3. Налогообложение дивидендов и реализации собственных ценных бумаг
      - , 1. Общая структура органов управления акционерных обществ
      2. Компетенция общего собрания акционеров и участников
      3. Совет директоров и его компетенция

		<p>4. Исполнительные органы акционерных обществ и их компетенция</p> <p>5. Ревизионная комиссия и ее компетенция</p> <p>6. Структура годового отчета о деятельности акционерных обществ</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.6.00</b>		
Б1.В.ДВ.6.01	Реинжиниринг бизнес-процессов	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практики перепроектирования и реорганизации существующих бизнес-процессов и создания новых моделей процессов, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Содержание</b> Предмет и задачи дисциплины, ее структура. Место дисциплины в системе экономических дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятийный аппарат реинжиниринга бизнес-процессов. Понятие и классификация бизнес-процессов, их качественные параметры. Основные категории, концепции и направления реинжиниринга. , Этапы проведения реинжиниринга бизнес-процессов. Методы и подходы к моделированию бизнес-процессов. Критерии эффективности организации бизнес-процессов. , Понятие организационного реинжиниринга. Организационное проектирование и этапы организационного развития. Компоненты организационной модели предприятия, выбор оптимальной организационной структуры. Понятие инноваций и их основные свойства. Классификация инновационных процессов. Инновационное развитие и его закономерности. Внешние цели организации в инновационном реинжиниринге. Внутренние мотивы инновационной деятельности организации. , Этапы возникновения концепции контроллинга Сущность и виды контроллинга Инструментальная основа применения контроллинга в реинжиниринге бизнес-процессов, Сущность реструктуризации предприятия Понятие и назначение реструктуризации предприятия Принципы и организационно-производственный аспект реструктуризации предприятия Инновационная перестройка и коренная реорганизация предприятия, Разработка стратегии реинжиниринга Разработка детального дизайна проекта; Внедрение управленческих решений Оценка результатов, Роль информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов</p>



		<p>Виды информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов Особенности применения информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.ДВ.6.02	Реинжиниринг	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков перепроектирования и реорганизации существующих бизнес-процессов и создания новых моделей процессов, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятия.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p><b>Содержание</b> Предмет и задачи дисциплины, ее структура. Место дисциплины в системе экономических дисциплин, взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятийный аппарат реинжиниринга. Понятие и классификация бизнес-процессов, их качественные параметры. Основные категории, концепции и направления реинжиниринга. Сущность реинжиниринга. , Этапы проведения реинжиниринга. Методы и подходы к моделированию бизнес-процессов. Критерии эффективности организации бизнес-процессов. , Понятие организационного реинжиниринга. Организационное проектирование и этапы организационного развития. Компоненты организационной модели предприятия, выбор оптимальной организационной структуры. Понятие инноваций и их основные свойства. Классификация инновационных процессов. Инновационное развитие и его закономерности. Внешние цели организации в инновационном реинжиниринге. Внутренние мотивы инновационной деятельности организации. , Этапы возникновения концепции контроллинга Сущность и виды контроллинга Инструментальная основа применения контроллинга в реинжиниринге , Сущность реструктуризации предприятия Понятие и назначение реструктуризации предприятия Принципы и организационно-производственный аспект реструктуризации предприятия Инновационная перестройка и коренная реорганизация предприятия, Разработка стратегии реинжиниринга Разработка детального дизайна проекта; Внедрение управленческих решений Оценка результатов, Роль информационных технологий в реинжиниринге Виды информационных технологий в реинжиниринге Особенности применения информационных технологий в реинжиниринге</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
Б1.В.ДВ.7.00		
Б1.В.ДВ.7.01	Планирование на	

	<p>предприятия (в организации)</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие «планирование деятельности предприятия». Планирование – это предвидение. Необходимость планирования на предприятии., Степень неопределенности в планировании. Временная ориентация идей планирования. Горизонт планирования., Механизм планирования на предприятии. Основные элементы организации плановой работы на предприятии., Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Деятельность по планированию на предприятии. Процесс планирования на предприятии. Системы планов предприятия. Стратегический план., Принципы планирования – единства, участия, непрерывности, точности, гибкости. Методы планирования – балансовый, нормативный. Методы планирования – экономико-математическое моделирование, экстраполяция., Анализ финансовых показателей. Показатели ликвидности. Показатели активности. Показатели доходности. Показатели использования финансового рычага. Комплексные показатели., Долгосрочное финансовое планирование. Бюджет предприятия и его виды., План производства предприятия. Основные плановые показатели производственной деятельности. Программа производственной деятельности на предприятии., Классификация издержек предприятия. Планирование себестоимости продукции. Планирование рыночных цен., Сущность бизнес-плана, его необходимость. Структура и содержание бизнес-плана.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.ДВ.7.02</p>	<p>Бизнес-планирование</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  являются освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач бизнес-планирования организаций любой организационно-правовой формы и их подразделений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b>  Основы планирования на предприятии.  Сущность, структура и функции бизнес-плана  , Последовательность разработки бизнес-плана  Организация процесса бизнес-планирования  , Концепция бизнес-плана</p>

		<p>Структура бизнес-плана  , Задачи производства на предприятии  Планирование производственных ресурсов.  Эффективное планирование ресурсов  , Взаимосвязь глобального и локальных критериев функционирования предприятия.  2.Планирование маркетинга  , Сущность и необходимость финансового планирования.  Краткосрочное финансовое планирование.  Долгосрочное финансовое планирования</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.8.00		
Б1.В.ДВ.8.01	Экономика труда	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений в современных условиях</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b>  Особенности трудового процесса как экономической категория.  Классификация процессов в сфере труда и составные элементы трудового процесса.  Трудовые ресурсы государства.  Подходы к классификации населения страны по отношению к труду.  Воспроизводство рабочей силы: типы воспроизводства.  Значение миграции для воспроизводства рабочей силы в современных условиях.  , Рынок труда и его особенности как особого вида рынка товаров и услуг.  Составные элементы рынка труда.  Механизм функционирования рынка труда.  Рабочая сила на рынке труда: факторы спроса и предложения.  Занятость населения и её сущность. Принципы занятости.  Виды и формы занятости.  Правовое регулирование занятости в России.  Безработица: виды и причины возникновения  Причинно-следственная связь занятости, безработицы и уровня экономического развития страны</p>

		<p>, Эффективность труда на предприятии и её экономическая составляющая. Производительность труда как экономический показатель. Сущность и значение производительности труда. Система показателей производительности труда. Методы и методика измерения производительности труда на практике. Факторы и резервы роста производительности труда на предприятии. Основные пути повышения производительности труда. , Организация трудового процесса и её роль в системе организации хозяйственной деятельности предприятия. Формы организации труда на предприятии и их классификация. Составные элементы организации труда. Разделение и кооперация труда. Научная организация труда работников предприятий и ее функции на предприятиях отрасли в современных условиях. Правовые основы организации труда на предприятии в России. Трудовой кодекс РФ и его положения относительно организации труда. , Сущность нормирования труда как экономического метода управления трудовыми ресурсами. Содержание и функции нормирования труда на предприятии. Значение и задачи изучения рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность норм труда. Функции норм труда. Классификация норм труда. Роль нормативов по труду в нормировании труда. Классификация нормативов по труду. Классификация методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж рабочего времени. Подходы к установлению норм труда. Классификация методов нормирования трудовых показателей. , Зарботная плата как цена рабочей силы. Функции заработной платы. Принципы заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Правовое регулирование заработной платы на предприятии. Системы оплаты труда на предприятии и их классификация. Формы организации оплаты труда: сдельная и повременная. Организация основной заработной платы: формы и системы. Дополнительная заработная плата. Поощрительные системы заработной платы. Система премирования работников. Стимулирующие и компенсационные доплаты. Надбавки к заработной плате работников. Классификация доплат и надбавок. Тарифная система оплаты труда, сущность и составные элементы. Подходы к разработке тарифных систем оплаты труда применительно к современным условиям. Сущность и развитие нетарифных систем организации оплаты труда в современных условиях. Разработка систем оплаты труда за рубежом. , Сущность уровня жизни и факторы, его определяющие. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни. Взаимосвязь повышения уровня жизни и эффективности труда. Источники формирования и структура доходов населения, их дифференциация. Влияние инфляции на уровень жизни населения. Принципы формирования новой системы социальной защиты работников. , Сущность социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Структурные составляющие в системе социально-трудовых отношений. Показатели и критерии оценки социально-трудовых отношений. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений. Регулирование социально-трудовых отношений при развитии рынка труда. Роль социального партнерства в регулировании трудовых отношений. Основные принципы и система социального партнерства.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Информационное обеспечение трудового посредничества в Российской Федерации. Проблемы развития социального партнерства в России и пути их решения.</p> <p><b>Форма контроля</b> Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.8.02	<p>Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли</p>	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закрепленным за дисциплиной профессиональным компетенциям, по использованию экономического инструментария для управления трудовыми ресурсами предприятия, организации и нормировании труда, производительности труда, мотивации, организации заработной платы, а также обеспечение овладение студентами методикой анализа и планирования показателей по труду организаций и предприятий в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p><b>Содержание</b> Сущность, содержание и функции нормирования труда на предприятии Концепция нормирования труда работников предприятия в современных условиях , Нормы труда и их классификация. Нормативы по труду, их роль и значение в разработке норм труда. Микроэлементные нормативы времени и перспективы их использования в разработке норм труда. Методы нормирования труда на предприятии, Сущность тарифной модели организации оплаты труда работников Элементы тарифной системы оплаты труда Система оплаты труда на основе использования грейдов , Сущность и особенности трудового процесса в условиях функционирования экономической системы Трудовой процесс как элемент экономической и производственной деятельности на предприятии Роль труда в обеспечении экономической безопасности деятельности предприятия , Сущность экономической эффективности труда работников и проблемы ее повышения в России Производительность труда как показатель экономической эффективности использования труда Факторы и резервы роста производительности труда , Сущность и значение организации труда работников Элементы организации труда на предприятии Разделение и кооперация труда Научная организация труда, ее функции , Затраты рабочего времени: сущность и классификация Методы изучения затрат рабочего времени Основные подходы к изучению рабочего времени , Основные требования к организации заработной платы на предприятии Элементы организации заработной платы на предприятии Системы и формы оплаты труда</p>

		<p>Основная заработная плата работника  Дополнительная заработная плата работника.  , Теоретические основы построения нетарифных систем организации оплаты труда  Разновидности нетарифных систем организации оплаты труда работников предприятия</p> <p><b>Форма контроля</b>  Экзамен (устно)</p>
<b>Б1.В.ДВ.9.00</b>		
<b>Б1.В.ДВ.9.01</b>	Экономика отраслевых рынков	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования отраслевых рынков, о методах планирования и управления деятельностью предприятий отрасли в целях повышения эффективности её функционирования.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие отрасли. Экономические границы отрасли. Структура отрасли. Классификация отраслей экономики. Отраслевой подход к управлению экономикой. Отрасль в условиях командной, рыночной и смешанной экономики., Определение рыночной структуры. Классификационные признаки рыночных структур. Сравнительный анализ основных типов отраслевых рынков. Факторы, определяющие рыночную структуру. Теоретические основы анализа и спецификации рыночных структур. Параметры, описывающие тип рыночной структуры. Основные параметры концентрации продавцов на отраслевом рынке., Монополистический рынок: максимизация прибыли и оценка последствий монопольной власти. Чистые потери общественного благосостояния, возникающие вследствие действий монополии: различные варианты линейного и нелинейного случаев. Проблемы и факторы, учитываемые при оценке величины чистых потерь на практике. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния (модель Шмалензи). Сравнительный анализ эффективности производства в условиях свободной конкуренции и монополии. X-эффективность монополии., Экономическая интеграция: сущность, виды и формы. Концентрация производства в отрасли, причины концентрации. Специализация и кооперирование на основе разделения труда., Экономическая природа и история развития торговой отрасли. Экономическая сущность и функции торговли. Структура торговой отрасли. Особенности торговли в условиях транзитной экономики. Организация и размещение торговых фирм за рубежом., Типы рынка: монополия и монополия. Показатели монопольной власти. Регулирование деятельности монополий., Понятие и механизм монополистической конкуренции. Понятие олигополии и её основные модели. Особенности олигополистического взаимодействия предприятий., Понятие, критерии и подходы к оценке эффективности. Классификация показателей эффективности. Системный подход к оценке эффективности торгового предприятия.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
<b>Б1.В.ДВ.9.02</b>	Экономика отрасли	

		<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённым за дисциплиной профессиональных компетенций, необходимых для приобретения студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организаций отрасли, о методах планирования и управления деятельностью предприятий отрасли в целях повышения эффективности её функционирования</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие отрасли. Экономические границы отрасли. Структура отрасли. Классификация отраслей экономики. Отраслевой подход к управлению экономикой. Отрасль в условиях командной, рыночной и смешанной экономики., Масштаб предприятия и масштаб деятельности. Принципы размещения предприятий в современных условиях. Местонахождение предприятия. Территориально-производственные комплексы и преимущества группового размещения предприятий отрасли., Экономическая интеграция: сущность, виды и формы. Концентрация производства в отрасли, причины концентрации. Специализация и кооперирование на основе разделения труда., Понятие рынка потребительских товаров. Структура рынка потребительских товаров. Инфраструктура рынка. Региональный аспект потребительского рынка., Экономическая природа и история развития торговой отрасли. Экономическая сущность и функции торговли. Структура торговой отрасли. Особенности торговли в условиях транзитной экономики. Организация и размещение торговых фирм за рубежом., Типы рынка: монополия и монополия. Показатели монопольной власти. Регулирование деятельности монополий., Понятие и механизм монополистической конкуренции. Понятие олигополии и её основные модели. Особенности олигополистического взаимодействия предприятий., Понятие, критерии и подходы к оценке эффективности. Классификация показателей эффективности. Системный подход к оценке эффективности торгового предприятия.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет</p>
<b>Б2.00</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б2.В.01</b>	<b>Учебная практика</b>	
<b>Б2.В.02</b>	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	<p><b>Цели прохождения практики</b>  обобщение и систематизация знаний, навыков формирования умений обще-культурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированно-профессиональных компетенций, навыков использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности студен-тов, обучающихся по образовательной программе "Экономика предприятий и организаций" направления подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b>  Практики. Вариативная часть. Учебная практика.</p>

**Требования к результатам прохождения практики**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание**

Обработка и анализ собранного материала. Выполнение индивидуальных заданий. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике., Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. , Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений. Практический этап практики предполагает выполнение заданий согласно разделам:  
Охарактеризовать экономические показатели деятельности предприятия и их взаимосвязь  
Исследовать продукцию предприятия и ее конкурентоспособность  
Проанализировать объемы деятельности предприятий  
Дать оценку экономическому потенциалу предприятия и представить показатели его использования  
Исследовать основной капитал предприятия  
Проанализировать оборотный капитал предприятия  
Оценить трудовые ресурсы  
Охарактеризовать расходы предприятия  
Вычислить доходы предприятия  
Определить прибыль предприятия  
Дать характеристику показателям эффективности деятельности предприятия

Отчет по практике предоставить на кафедре научному руководителю.

**Форма контроля**

Зачет с оценкой

Б2.В.03

Производственная практика



<p>Б2.В.04</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p><b>Цели прохождения практики</b>  систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков, общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, проверку их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b>  Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b>  ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b>  Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации.  Проанализировать объемные и стоимостные показатели результатов хозяйственной деятельности организации, по структуре произведенной и реализованной продукции, доходы, расходы и прибыль на основе статистической отчетности;  Оценить имущественное состояние организации: финансовое состояние организации, рассчитав показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой активности и сравнить их с нормативными значениями; анализ эффективности использования трудовых ресурсов.  Разработка рекомендаций по улучшению деятельности предприятия.  Практический этап практики предполагает выполнение заданий согласно разделам:  1. Организационно-технологическая характеристика предприятия;  2. Экономический анализ деятельности предприятия;  3. Результаты выполнения индивидуального задания;  4. Рекомендации по улучшению деятельности предприятия.  В ходе прохождения практики при необходимости оказывается практическая помощь организации (с отражением в дневнике).  В дневнике фиксируются все основные этапы проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет с оценкой</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Б2.В.05	Преддипломная практика	<p><b>Цели прохождения практики</b>  формирование практических умений и навыков общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специализированных профессиональных компетенций профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику, проверку готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор материалов для выполнения бакалаврской работы.</p> <p><b>Место практики в структуре образовательной программы</b>  Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p><b>Требования к результатам прохождения практики</b>  ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Содержание</b>  Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Практический этап практики предполагает выполнение заданий согласно разделам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-управленческая характеристика организации (предприятия). Экономический анализ деятельности организации (предприятия).</li> <li>2. Выполнение индивидуального задания, связанного с темой бакалаврской работы.</li> <li>3. Разработка рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности предприятия (организации).</li> </ol> <p>В ходе прохождения практики при необходимости оказывается практическая помощь организации (с отражением в дневнике). В дневнике фиксируются все основные этапы проделанной работы.</p> <p>Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p><b>Форма контроля</b>  Зачет с оценкой</p>
---------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня профессиональной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык для сбора и анализа исходных данных из аутентичных источников для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Факультативы.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Содержание</b>  Аудирование:  – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике  – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по обозначенной тематике  – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по обозначенной тематике.</p> <p>Чтение:  – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о правилах, этикетно-речевых нормах, межкультурных особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций, заключения контрактов и т.д.</p> <p>Говорение:  – диалог-моделирование телефонных переговоров  – диалог-моделирование проведения встречи  – монолог- моделирование проведения презентации продукта, фирмы и т.д.</p> <p>Письмо:  – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства и т.д.)  – работа с деловыми письмами различного характера  – составление договоров и соглашений</p> <p>Лексика по теме:  – Телефонные переговоры.  – Проведение встреч и переговоров.  – Деловая переписка.  – Презентация.  , Аудирование:  – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров различных видах товаров и услуг  – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, документация) о Международной классификации товаров и услуг  – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, беседы в практических работниками) по обозначенной тематике.</p>

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение)  
– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:  
– диалог-расспрос о характеристиках отдельных видов товаров и услуг  
– диалог-обсуждение способов продвижения товаров и услуг на отечественный и международный рынки  
– диалог-обмен мнениями о роли маркетинговых исследований в создании стратегии продвижения товаров и услуг

Письмо:  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, рекламные листовки и т.д.)  
– работа с деловой корреспонденцией  
– составление договоров и соглашений на оказание услуг  
– разработка плана мероприятий продвижения на рынок товара или услуги  
– подготовка рекламного ролика, представляющего товар или услугу

Лексика по теме:  
– Характеристика товаров и услуг.  
– Управление качеством товаров и услуг.  
– Упаковка и условия хранения.  
– Способы продвижения товаров. Реклама.

, Аудирование:  
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, запрашиваемой информации о процедуре подготовки, составления и заключения договоров

Чтение:  
– чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту, ознакомление с образцами и типовыми договорами, стандартными положениями  
– анализ извлеченной информации  
– изучающее чтение текстов договоров, шаблонов, бланков

Говорение:  
– диалог-обсуждение процедуры подготовки, составления и заключения договоров  
– диалог-обмен мнениями (моделирование переговоров), направленный на заключение договора

Письмо:  
– составление типового договора  
– работа с деловой корреспонденцией  
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:  
– Предмет договора.  
– Упаковка и маркировка.  
– Условия платежа. Срок поставки.

		<p>– Санкции. Гарантии.  – Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж.  , Аудирование:  – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о бизнес этике  – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о различных видах конкуренций  – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) по проблеме конкуренции и конкурентоспособности предприятия или фирмы.</p> <p>Чтение:  – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.  – изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики</p> <p>Говорение:  – монолог-сообщение о практике регулирования конкуренции на отечественном и зарубежных рынках  – диалог-дискуссия о деловой этике и способах завоевания рынка</p> <p>Письмо:  – эссе-размышление об этике в бизнесе  – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)</p> <p>Лексика по теме:  – Бизнес этика.  – Виды конкуренций.  – Антимонопольное законодательство и политика.</p> <p>, Аудирование:  – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике  – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о Законе о защите прав потребителей и практике его применения в России и за рубежом</p> <p>Чтение:  – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.  – изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики  – ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров</p> <p>Говорение:  – монолог-сообщение о практике регулирования взаимоотношений производитель - потребитель на отечественном и зарубежных рынках  – обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры)</p> <p>Письмо:  – эссе-размышление о социальной ответственности бизнеса  – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)</p> <p>Лексика по теме:  – Закон о защите прав потребителей.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг.
  - Социальная ответственность бизнеса.
- , Аудирование:
- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения
  - понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
  - детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

**Чтение:**

- чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов
- анализ основных положений текста

**Говорение:**

- монолог-описание деятельности отдельной компании
- монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании
- диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях

**Письмо:**

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по созданию компании и т.д.)
- составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании

**Лексика по теме:**

? Структура компании.

? Создание собственной компании.

? Стратегии. Миссия компании.

? Бизнес-план., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, рассматривающих различные виды компаний
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

**Чтение:**

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих отдельные виды компаний, особенности их организации, деятельности и т.д.
- анализ основных положений текста, рассматривающих способы и процедуры слияния компаний
- просмотровое чтение нормативных документов, анализ положений устава

**Говорение:**

- монолог-сообщение о видах компаний
- диалог-дискуссия о преимуществах и недостатках того или иного вида компании

**Письмо:**

- составление тезисов сообщения по вышеуказанной тематике
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по организации различных видов компаний и т.д.)

Лексика по теме:

? Индивидуальное предпринимательство, товарищества, кооперативы и т.д.

? Слияние и поглощение компаний. , Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) о понятии корпоративной этики и стилях управления

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике
- анализ основных положений текста
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) об эффективных стилях управления

Говорение:

- монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов
- диалог-дискуссия о причинах возникновения конфликтов
- диалог-обсуждение модели личности «идеального» руководителя»

Письмо:

- эссе-размышление о видах управления
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководство по организации работы персонала, эффективному управлению и т.д.)

Лексика по теме:

? Стили управления в разных странах.

? Эффективные способы управления.

? Урегулирование конфликтов., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме определения целевых групп, проведению маркетинговых исследований
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по повышению эффективности работы с клиентами
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме повышения качества обслуживания

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста
- изучение нормативных документов
- изучение специализированной литературы о взаимодействии с «недовольными» клиентами, способах психологического воздействия

Говорение:

- монолог-описание способов повышения качества обслуживания
- диалог-обмен мнениями при разрешении конфликтных ситуаций с клиентами

Письмо:

- заполнение формуляров и бланков

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с письмами-жалобами</li> <li>– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по работе с клиентами и т.д.)</li> </ul> <p>Лексика по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Целевые группы.</li> <li>– Работа с клиентами.</li> <li>– Повышение качества обслуживания.</li> </ul> <p>, Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике об истории появления термина «корпоративная культура»</li> <li>– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, интервью) по проблеме формирования корпоративной культуры и ответственности</li> <li>– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) об отдельных составляющих понятий «корпоративная культура», «корпоративная ответственность»</li> </ul> <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) о базовых ценностях компании</li> <li>– анализ основных положений текстов</li> <li>– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)</li> </ul> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– монолог-размышление о корпоративной ответственности сотрудников компании</li> <li>– диалог-обмен мнениями о целесообразности внедрения корпоративной культуры и формирования корпоративного сознания</li> </ul> <p>Письмо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка положений корпоративной культуры компании (принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы)</li> <li>– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по правилам соблюдения корпоративной культуры компании и т.д.)</li> <li>– эссе-размышление о корпоративной ответственности сотрудников</li> </ul> <p>Лексика по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Корпоративная ответственность.</li> <li>– Корпоративная культура.</li> </ul> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
ФТД.02	Сельскохозяйственная кооперация	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  формировать у студентов знания и умения в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения;  - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности</p>



организаций сельскохозяйственной кооперации;  
-сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**  
Факультативы.

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание**

Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами.

Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация»

Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации».

Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: бытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы).

Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов.

Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики.

Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции.

, Причины и предпосылки возникновения сельско-хозяйственных кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений.

Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение.

Возникновение первых бытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств.

Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение.

Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства.

Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах.

, Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация.

Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация.

Глобализация и кооперация.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов.

Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах.

, Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России.

Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов XIX века.

Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации.

Теории идеологов сельскохозяйственной кооперации XIX века А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых.

Создание Московского народного банка (МНБ).

Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней.

Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов.

Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации.

Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период.

, Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг.

Коллективизация сельского хозяйства.

виды коллективных хозяйств и тенденции их развития.

колхозное строительство.

сельскохозяйственная кооперация в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.).

особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период.

огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия.

изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века.

закон союза советских социалистических республик «о кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации.

, Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России.

Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века.

Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации».

Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России.

Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств.

Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов.

Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка.

Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».

, Организационно-правовые основы сельскохозяйственных кооперативов. Уставы кооперативов.

Правомочия сельскохозяйственных кооперативов. Органы управления и контроля сельскохозяйственных кооперативов и их функции.

Социальная база сельскохозяйственных кооперативов. Членство в кооперативе. Ассоциированные члены кооператива. Права и обязанности членов кооператива.

Имущество сельскохозяйственного кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые взносы членов кооператива. Особенности распределения прибыли сельскохозяйственного кооператива по итогам хозяйственного года.

, Порядок создания сельскохозяйственного кооператива, предусмотренный законом «О сельскохозяйственной кооперации».

Формирование организационного комитета. Подготовка проекта кооператива. Разработка проекта устава кооператива. Прием заявлений о вступлении в члены кооператива. Подготовка и проведение общего организационного собрания членов кооператива. Государственная регистрация кооператива. Подготовка кооператива к началу хозяйственных операций.

		<p>Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов. Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности;</li><li>- потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности.</li></ul> <p>Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов. Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России.</p> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент



Миргородская О.А.