

УТВЕРЖДАЮ:

директор института, профессор

Глаз В.Н.

22 июня 2016 г.



Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) Менеджмент

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б 1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.00	Базовая часть	
Б1.Б.01	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Содержание Глобальные проблемы современности Взаимодействие цивилизаций Сценарии будущего Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение Сущность философских проблем Функции философии. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса. Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепции философии. Сущность философского плюрализма как попытка синтеза трех концепций 1 Понятие бытия. Основные формы бытия Монистическая и плюралистическая концепция бытия. Проблема субстанции в философии Самоорганизация бытия Понятия материального и идеального Пространство и время Движение и развитие Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности</p>

Проблема единства мира
Научные, философские и религиозные картины мира
Человек и природа
Общество и его структуры
Гражданское общество и государство
Человек в системе социальных связей
Человек и исторический процесс, личность и массы
Свобода и необходимость
Формационная, цивилизационная и др. концепции общественного развития
Культура как объект философского исследования
Предназначение человека. Проблема жизни и смерти
Насилие и ненасилие.
Мораль, справедливость, право
Философское понимание ценности
Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни
Религиозные ценности и свобода совести
Представление о совершенном человеке в различных культурах
Сознание, самосознание и личность
Познание, творчество, практика
Вера и знание
Понимание и объяснение
Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности
Проблема истины
Действительность, мышление, логика и язык
Проблема познаваемости мира
Научное и ненаучное познание
Критерии научности
Структура научного знания, его методы и формы
Рост научного знания.
Научные революции и смены типов рациональности
Наука и техника
От мифа к логосу
Основные этапы развития античной философии.
Досократический период развития древнегреческой философии.
Классический период древнегреческой философии
Основные принципы религиозно - философского мировоззрения.
Патристика
Схоластика
Арабская философия
Основные черты и направление эпохи Возрождения
Гуманистическое направление
Натурфилософия эпохи Возрождения
Утопия Т.Мора и город «Солнца» Т.Кампанелла
Политическая философия Н. Макиавелли
Неоплатонизм эпохи Возрождения
Философия Реформации

		<p>Английский эмпиризм XVII века Философский рационализм XVII века Философия Д. Беркли и Д. Юма Философия французского Просвещения Главные особенности немецкой классической философии Начало немецкой классической философии. Кант Система и метод Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха Три источника и три составных части марксизма Диалектический материализм Исторический материализм. Русская философия до XIX века П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы Философия всеединства Вл. Соловьева Философия свободы Бердяева Философия русского космизма Сциентизм Марбургской школы неокантианства. Позитивизм Критический рационализм Феноменология Прагматизм Антисциентизм Баденской школы неокантианства Иррационализм Экзистенциализм Персонализм Коммунологические тенденции в современной западной философии Герменевтика Постструктуралистско-постмодернистский комплекс Деконструктивизм</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.02	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Содержание</p>

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» – первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае, Гоминьдан.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса

в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг.

Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США.

Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики.

Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.

Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокolonизма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его

внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.
Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.
Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.
Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.
Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.
Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
«Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.
Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.
Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.
Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций.
Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.
Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.
Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления

международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.

Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.

Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.

Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия..

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.

Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.

Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.

Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.

Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Александр Невский.

Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси

		<p>вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.03	Экономическая теория	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование компетенций, посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков экономического мышления на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро и макроуровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание Товар и его свойства. Деньги и их функции. Цена и ее функции в экономической системе. Различные концепции цен. Закон денежного обращения. Инфляция: формы, виды и социально-экономические последствия Понятие собственности. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. Характеристика основных форм собственности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Экономические признаки и особенность кооперативной формы собственности. Предмет и функции экономической теории. Экономическая система и ее структура. Характеристика общественного воспроизводства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. Характеристика основных моделей рынка. 2. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.</p>

		<p>Сущность и основные виды издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. 4. Предложение и факторы, на него влияющие. Эластичность предложения Рыночное равновесие. Типы денежных систем. Структура денежной массы. Кредит: сущность, функции, формы. Структура кредитно-денежной системы. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанка и ее формы. Сущность финансов. Структура финансовой системы. Госбюджет и проблемы его дефицита и профицита. Сущность фискальной политики. Налоги: виды, функции. Налоговый мультипликатор. Государственные расходы, внешние эффекты. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Основные виды циклов. Большие циклы конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. Макроэкономика как объект исследования. Субъекты и структура макроэкономики. 2. Система национальных счетов и ее важнейшие показатели.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.04	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» комплексное является развитие правовой культуры будущих бакалавров в области менеджмента, формирование систематизированных знаний о праве как регуляторе общественных отношений в государстве, рассмотрение и освоение правовых институтов отраслей публичного и частного права Российской Федерации, осмысление понятийного аппарата дисциплины, укрепление профессионального правосознания в области прав человека.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности.</p>

Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права. Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.

Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.

Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.

Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления. Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления.

Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.

Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.

Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.

Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.

Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.

Экологическая ответственность.

Понятие, сущность и функция экологической ответственности. Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.

Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации.

Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений. Перечень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую тайну.

Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну.

Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на служебную и профессиональную тайну.

Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.

Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное

пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.

Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок

Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.

Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Охрана наследственных прав.

Понятие и значение обязательств.

Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств.

Основания возникновения обязательств. Формы обязательств. Договоры. Односторонние сделки. Административные акты.

Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. События.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

Способ, место и срок исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия.

Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.

Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность.

Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности Первоначальные и производные способы Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество.

Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника.

Реквизиция и конфискация.

Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц.

Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права.

Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства.

Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.

Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.

Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ.

Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Правовые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в специально-юридическом смысле. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

Понятие и признаки государства. Государство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства.

Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами.

Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом. Социальные задачи правового государства.

Форма контроля

Зачет

Б1.Б.05

Иностранный язык

Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули).Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание

Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;

Чтение: поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике); поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.

Говорение: диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.

Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации): рассказы/письма зарубежных студентов/преподавателей о своей стране; сообщения/тексты о стране изучаемого языка

Говорение: монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка; монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях, диалог-расспрос о поездке за рубеж.

Лексический материал по темам: Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира.

Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники культуры в различных странах мира. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).

Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи; – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.

Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире; изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях.

Говорение: монолог-мнение о роли молодежи; диалог-дискуссия о современных субкультурах

Лексический материал по темам: Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы);

Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение);

Говорение: монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии

Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения.

Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.

Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни

		<p>Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)</p> <p>Говорение: монолог-сообщение о проведении отдыха, организации досуга; монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности; диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде</p> <p>Письмо: поддержание контактов со сверстниками за рубежом (электронное письмо)</p> <p>Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.</p> <p>Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.</p> <p>Чтение: чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности;</p> <p>Говорение: конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации, диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.</p> <p>Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экологические движения и организации.</p> <p>Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации);</p> <p>Говорение: монолог-описание своего вуза; диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.</p> <p>Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.</p> <p>Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)</p> <p>Чтение: чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).</p> <p>Говорение: диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства; диалог-моделирование собеседования при приеме на работу</p> <p>Письмо: составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.</p> <p>Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.</p> <p>Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</p> <p>Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.</p> <p>Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Роль семьи в жизни человека.</p> <p>Планирование семейной жизни. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</p> <p>Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Мой дом. Описание жилья.</p> <p>Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации</p> <p>Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)</p> <p>Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.</p> <p>Лексический материал по темам: Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Семейные традиции, их сохранение</p>
--	--	---

		<p>и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике) Говорение: монолог-описание, диалог-расспрос. Лексический материал по темам: Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера; Чтение: поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике) Говорение: диалог-обмен мнениями по проблемам туризма. Лексический материал по темам: Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство. Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации); рассказы/письма зарубежных студентов о своей стране; сообщения/тексты о стране изучаемого языка Говорение: монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка; монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях, диалог-расспрос о поездке за рубеж. Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы) Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) Говорение: монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии Лексический материал по темам: Выдающиеся личности в науке. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности. Чтение: чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности; Говорение: диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды. Лексический материал по темам: Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Природные катастрофы. Аудирование/ Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Говорение: монолог-описание своего вуза Лексический материал по темам: Мой вуз: белгородский университет экономики, кооперации, и права. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза. Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по истории и современному состоянию науки Чтение: чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники). Говорение: диалог-дискуссия о проблемах и перспективах изучаемой науки; Лексический материал по темам: Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.06	Культура речи и деловое общение	Цели освоения дисциплины (модуля)

- формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка;
- формирование культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Содержание

Классификация невербальных средств общения

Межнациональные различия невербального общения

Понятие и структура процесса переговоров

Виды переговоров

Особенности проведения переговоров

Структура и особенности проведения деловой беседы

Особенности телефонного делового разговора

Типология делового совещания

Понятие и структура процесса общения

Основные функции общения

Виды общения

Жанровая дифференциация публицистического стиля

Виды красноречия

Особенности устной публичной речи

Сфера функционирования официально-делового стиля

Языковые формулы деловых документов

Структура делового письма

Стилевые и жанровые особенности научного стиля

Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности

Изобразительно-выразительные средства языка

Основные категории стилистики

Система функциональных стилей

Понятие подстиля и жанра

Понятие нормы в языке

Орфоэпические нормы русского языка

Основные лексические ошибки

Морфологические нормы современного русского литературного языка

Синтаксические нормы современного русского литературного языка

Основные единицы языка. Понятие литературного языка

Понятие культуры речи, основные типы

Основные аспекты культуры речи

Речевая компетенция

		<p>Коммуникативный аспект культуры речи</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.Б.07</p>	<p>Психология и педагогика</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение студентами знаний о сущности психологии и педагогики, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Содержание Сущность методов воспитания и их классификация. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Условия оптимального выбора и применения методов воспитания., Общенаучное понятие метода. Сущность педагогических методов. Методы обучения. Педагогические приемы и способы как компоненты методов. Классификация методов обучения: традиционная по источникам знаний, по степени активности обучаемых. Проблемы, методы обучения. Классификация методов воспитания. Условия выбора методов. Ошибки в использовании методов. Организационные формы и системы обучения. Основные формы преподавания в вузе: лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа. Подготовка и проведение лекционных занятий в курсе экономики. Формирование лекционного мастерства: работа над конспектом, планом, резюме лекции, структура конспекта лекций, реализация дидактических требований к каждому разделу содержания лекции. Основные формы практических занятий: семинары-практикумы; семинары- дискуссии; собственно практические занятия; лабораторные занятия. Методические требования по преподаванию лабораторных занятий. Методика организации и управления учебной дискуссией. Общая схема действий преподавателя по подготовке и проведению семинарского (практического) занятия. Дидактические средства обучения. Контроль в процессе обучения. Виды контроля, формы, методы и средства контроля. Функции проверки. Закономерности и технологии контроля. Методика разработки контрольного инструментария. Задачи и виды анализа, критерии оценки. Виды рейтингового контроля. Контроль, учет и оценка учебно-производственной деятельности., Педагогическая система и ее виды. Общая характеристика системы образования. Сущность педагогического процесса. Теория обучения и воспитания в педагогическом проектировании. Этапы педагогического проектирования. Объекты педагогического проектирования: системы, процессы, ситуации. Целостность единства обучения и преподавания. Эффективность педагогического процесса. Компоненты структуры процесса обучения. Планирование практического обучения: учебные и производственные практики. Противоречия педагогического процесса. Факторы динамичности педагогического процесса. Условия взаимодействия педагога и ученика. Логика и условия построения целостного педагогического процесса., Образование как процесс и результат усвоения знаний, умений и навыков. Задачи курса. Его роль и место среди других наук. Объект, предмет и функции педагогики. Категориальный аппарат педагогики. Структура и функции педагогической науки. Предмет исследования педагогики. Периодизация этапов становления и развития образования. Содержание и система образования. Условия развития системы образования. Система образования на современном этапе. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Принципы построения системы образования в России. Закон Российской Федерации «Об</p>

		<p>образовании». Единство образования и самообразования., Чувства и эмоции, их происхождение и функции. Виды эмоций. Базовые эмоции и их внешнее выражение. Эмоциональные состояния и особенности личности. Воля и волевые действия человека. Волевое усилие и сила воли. Волевой акт и его структура. Способности: структура и виды. Проблема наследования способностей. Задатки, талант. Формирование способностей: интересы, склонности, трудолюбие. Темперамент. Классические и современные подходы к характеристике типов темперамента. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Характер: структура, черты, природы и свойства. Формирование характера. Характер и темперамент. Акцентуации характера., Ощущение: виды, свойства и функции. Восприятие: функции, свойства и виды. Иллюзии восприятия. Восприятие пространства и времени. Понятие памяти. Память как отражение прошлого опыта. Механизмы памяти, виды и типы памяти. Способы тренировки и развития памяти. Понятие мышления. Виды и функции мышления. Мыслительные операции. Воображение: определение, виды, функции. Психологические механизмы работы воображения. Понятие и виды внимания. Функции и свойства внимания. Способы тренировки и развития внимания., Условия и движущие силы психического развития. Понятие личности. Психологическая структура личности. Основные теории личности. Активность и направленность личности. Самосознание и Я – концепция личности. Самооценка и уровень притязаний. Социализация и развитие личности., Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления в психологии XX века. Психика и организм. Психология конституциональных различий. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.08	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Содержание Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной</p>

опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности., Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней., Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни., Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов., Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: при-родные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.09	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является формирование общей информационной культуры студентов, подготовка их к деятельности, связанной с использованием современных достижений информатики и информационных технологий в профессиональной сфере.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Основные понятия и классификация программного обеспечения (ПО) ЭВМ. Системное ПО. Системы про-граммирования. Прикладные программы. Понятие операционной системы (ОС). Структура обобщенной ОС. Основные компоненты ОС. Процессы, файлы, потоки. Понятие ядра ОС. Понятие прерывания и процедуры обработки прерывания. Системные вызовы. Файловая система персонального компьютера. Операционная система Windows и ее стандартные приложения. Использование программных средств системного и прикладного назначения (форматирования, дефрагментации, архивации, антивирусной защиты и т.д.), Функции ЭВМ. Общая структура ЭВМ и центрального процессора. Арифметические и логические основы ЭВМ. История развития средств вычислительной техники. Классификация современных ЭВМ. Архитектура ЭВМ (структура памяти ЭВМ; способы доступа к памяти и внешним устройствам; возможности изменения конфигурации ЭВМ; система команд; форматы данных; организация интерфейса). Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК), Понятие об информационном обществе. Подходы к определению понятий «информации» и «информатики». Виды и свойства информации. Носители данных. Понятие кодирования информации. Кодирование текстовой, графической, звуковой, видеоинформации. Подходы к измерению информации. Основные структуры данных и понятие о файле и файловой структуре. Понятие об информационных процессах (хранение, передача и обработка информации). Введение в системный анализ и моделирование. Предмет, задачи и программа курса., Классификация языков программирования. Характеристика основных этапов разработки программ. Интегрированная среда Visual C++. Основы C++: структура программы; переменные и выражения; массивы; основные операторы управления программой. Методика программирования задач. Примеры программирования за-дач линейной, ветвящейся и циклической структуры., Этапы решения задач на ЭВМ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции («следование», «развилка», «цикл»). Методы разработки алгоритмов. Основные типы алгоритмов (линейный, ветвящийся и циклический алгоритмы). Разработка алгоритмов линейной и ветвящейся структуры. Разработка алгоритмов циклической структуры с применением характерных приемов: понятие о массивах; арифметические и итерационные циклы; организация цикла с несколькими одновременно изменяющимися параметрами; запоминание результатов; вычисление сумм и произведений; вычисление полинома; нахождение наибольшего и наименьшего значения; разработка алгоритмов со структурой вложенных циклов., Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем., Назначение и возможности информационно-поисковых систем. Структура типовой системы. Информационно-поисковые системы (ИПС). Порядок работы с ИПС. Основные понятия информационной безопасности. Юридические основы информационной безопасности. Основные нормативные документы по обеспечению информационной</p>

		<p>безопасности. Основные методы защиты информации. Основы защиты от компьютерных вирусов., Основные понятия и определения. Сервисы и службы Интернет. Протоколы Интернет. Адресация в Интернет. Система доменных имен. Основы использования Интернет для поиска информации, обмена файлами и сообщениями. Понятие электронной коммерции. Основы информационной безопасности при работе в сети., Назначение и классификация компьютерных сетей. Понятие модели взаимодействия открытых систем (OSI). Сетевые архитектуры. Понятие сети Ethernet. Технические средства коммуникации. , MS Power Point: разработка презентаций., Введение в HTML. Разработка WEB-страниц. Гипертекстовые технологии., Основные понятия баз данных. СУБД Microsoft Access. Создание таблицы. Связь таблиц. Создание запроса. Работа с формами. Работа с отчетами., Базовые возможности табличного процессора: основы табличного процессора MS Excel; запись и копирование формул; диаграммы; макросы.</p> <p>Расширенные возможности табличного процессора: сортировка и фильтрация списков. Настройки MS Excel (статистические вычисления; поиск решения)., Базовые возможности текстового процессора: основы текстового процессора Word; редактирование и форматирование документов; создание рисунков. Расширенные возможности текстового процессора: работа с таблицами; диаграммы; макросы; сложные документы.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.10	Профессиональная этика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общекультурных компетенций по практическому овладению способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде посредством приобретения необходимых базовых знаний в сфере деловой этики, этикета, культуры организации деловых контактов, развития умений и навыков самостоятельной организации межличностного взаимодействия, а также формирования культуры делового общения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p>Содержание Социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия между людьми.Факторы межкультурного общения. Толерантность Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур Этикет: понятие и виды Этикетные ситуации Профессиональный имидж. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Внешний вид делового человека Культура рабочего места и служебного помещения. Деловые беседы, собрания и совещания.</p>

		<p>Деловые переговоры. Особенности делового общения на презентациях, выставках, ярмарках и деловых приемах. Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи. Культура письменной речи и административный речевой этикет. Этикет телефонных разговоров. Невербальные особенности профессионального общения. Принципы и функции профессиональной этики в области менеджмента 2.2. Деловой этикет и профессиональный успех Уровни общения. Культура делового общения с коллегами, руководителями и подчиненными Сущность общения Средства и каналы общения. Виды и типы общения. Барьеры общения. Основные формы делового общения сотрудников. Мораль и право Мораль и право в контексте общественного развития Профессиональная этика и ее специфика Профессионально-этический кодекс</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.11	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Содержание Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Формы, виды способы статистического наблюдения. Статистическая сводка, ее содержание и задачи. 2. Задачи и виды группировок, их применение. Статистические ряды распределения, их виды. Вторичная группировка. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике.</p>

Абсолютные величины, их виды, единицы измерения.
Относительные величины, их виды, способы расчета.
Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.
Понятие национального богатства, его состав в СНС.
Виды оценки основных фондов.
Балансы основных фондов.
Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
Индексный анализ фондоотдачи.
Статистическое изучение оборотного капитала.
Система показателей результатов экономической деятельности.
Методы исчисления валового внутреннего продукта.
Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.
Понятие, принципы построения, состав СНС.
Счет производства.
Счет образования доходов.
Счет распределения первичных доходов.
Счет вторичного распределения доходов.
Счет использования валового национального располагаемого дохода.
Счет операций с капиталом.
Финансовый счет.
Счет продуктов и услуг.
Система статистических показателей уровня жизни населения.
Статистика доходов населения.
Методы изучения дифференциации доходов населения.
Статистика потребления населением товаров и услуг.
Рынок труда и задачи его статистического изучения.
Методы расчета трудовых ресурсов.
Статистика занятости и безработицы.
Баланс трудовых ресурсов.
Показатели движения рабочей силы.
Источники информации о населении.
Изучение численности и состава населения.
Статистическое изучение естественного движения населения.
Статистическое изучение миграции населения.
Методы исчисления перспективной численности населения.
Понятие индексов, их классификация.
Индивидуальные и агрегатные индексы.
Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы.
Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.
Базисные и цепные индексы.
Применение индексов в экономическом анализе.
Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения.
Аналитические и средние показатели рядов динамики.
Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.
Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.

		<p>Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения. Основные способы формирования выборочной совокупности. Расчет ошибок выборки. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Понятие вариации, значение вариационного анализа. Показатели вариации. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения. Виды и формы средних. Средняя арифметическая, ее формы. Средняя гармоническая, ее формы. Структурные средние: мода и медиана Предмет, методы статистики Задачи статистики на современном этапе Основные категории статистики. Организация статистики и основные направления ее совершенствования. Источники статистической информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.12	Управленческие решения	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков необходимыми для успешного решения организационно-управленческих задач в области управления по различным проблемам, возникающим в организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>Содержание Понятие и классификация управленческих проблем, требующих решения. Особенности проблем деятельности и принятия хозяйственных решений в условиях рыночных отношений. Информационное обеспечение управленческих решений. Понятие качества управленческих решений Характеристика условий и факторов, влияющих на качество управленческих решений. Классификация методов принятия управленческих решений. Индивидуальные методы принятия решения. Коллективные методы принятия решений.</p>

Использование количественных методов для выработки и обоснования решений в организации.
 Целевая функция как критерий качества системы управления.
 Формирование цели управленческого решения.
 Разработка целей методом написания сценариев.
 Программно-целевой подход к принятию управленческих решений в организации.
 Выявление альтернатив управленческого решения. Допустимая область решения.
 Случайный выбор.
 Ограничения и критерии анализа альтернатив действия при принятии управленческих решений.
 Решения на основе максим (использование основных правил выбора лучшего решения).
 Решения на основе функции приоритетов.
 Сравнение альтернатив на основе соответствия результатов их реализации целям деятельности.
 Концепция допустимого риска и характеристика факторов риска деятельности организации.
 Управление риском.
 Виды неопределенности и правила выбора альтернатив в условиях неопределенности.
 Технология принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
 Место и значение принятия решения в процессе управления организацией.
 Понятие и признаки управленческого решения.
 Основные положения и эволюция теории принятия управленческих решений.
 Многоаспектность содержания управленческих решений.
 Типология и классификация управленческих решений.
 Уровни и принципы разработки и принятия решений.
 Характеристики и требования к управленческим решениям.
 Участники процесса принятия управленческих решений, их функции.
 Методологические подходы к процессу принятия управленческого решения.
 Стандартный и перспективный подходы к принятию решений.
 Характеристика основных этапов процесса принятия решений по аналитической схеме.
 Организационные основы подготовки и принятия управленческих решений.
 Необходимость моделирования управленческих решений.
 Процесс разработки и использования моделей управленческих решений.
 Классификация моделей управленческих решений.
 Характеристика нормативных моделей принятия управленческих решений.
 Использование дескриптивных моделей при принятии управленческих решений.
 Принятие решений в условиях определенности.
 Выявление значимых факторов внешней среды. в процессе сбора информации для принятия решения.
 Разработка прогноза состояния внешней среды как этап принятия решения.
 Методы прогнозирования при разработке управленческих решений.
 Компетентность субъектов, принимающих и реализующих решения.
 Согласование решения и оценка его последствий.
 Методы оценки последствий решения.
 Утверждение решения.
 Особенности принятия управленческих решений в области промышленного производства,
 Особенности принятия управленческих решений в сфере науки и наукоемкого производства,
 Особенности принятия управленческих решений в сфере услуг.
 Особенности принятия управленческих решений в маркетинге.
 Особенности принятия управленческих решений в управлении персоналом.
 Особенности принятия управленческих решений в финансовой деятельности.

		<p>Особенности принятия управленческих решений в стратегическом и инновационном менеджменте. Особенности принятия управленческих решений в управлении информацией, знаниями и интеллектуальными активами. Особенности принятия управленческих решений в управлении качеством. Влияние личностных особенностей ЛПП на разработку решения. Интуитивные решения. Модели поведения ЛПП. Использование власти и влияния при принятии решений. Управление изменениями и конфликтами при принятии и реализации управленческих решений. Ошибки и ловушки при принятии решений. Влияние человеческого фактора на реализацию решения. Методологические основы автоматизации поддержки принятия решений. Зарубежный опыт создания СППР. Организация информационно-вычислительной поддержки управленческой деятельности. Организация интеллектуальной поддержки управленческой деятельности. Экономическая оценка управленческих решений в организации. Понятие эффективности управленческих решений. Оптимальность решений и ее связь с эффективностью организации. Требования к оптимизационным моделям Организация реализации управленческого решения. Методы и формы организации деятельности по выполнению управленческих решений в организациях. Делегирование полномочий и ответственность в процессе выработки и реализации решений. Контроль исполнения управленческих решений</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.13	Корпоративная социальная ответственность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления социально ответственных мероприятий, персонализации ответственности, формирования корпоративной устойчивости, формирования общественного доверия со стороны заинтересованных лиц</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Содержание Понятие социальной ответственности и ее источники. Инструментальное обоснование социальной ответственности. Генезис социальной ответственности.</p>

Окружающая среда и зависимость ее от деятельности организации.
Здравоохранение при формировании социально ответственного поведения.
Образование и культура как сферы социальной ответственности.
Участие в жизни общества.
Модель корпоративной социальной ответственности.
Основные подходы к классификации социальной ответственности.
Экономическая и правовая ответственности, их основные показатели.
Этическая и дискреционная виды социальной ответственности.
Типология системных представлений.
Основные атрибуты системы корпоративной социальной ответственности.
Виды взаимодействий в системе корпоративной социальной ответственности.
Принципы построения системы корпоративной социальной ответственности.
Образование и интеллектуальный потенциал организации как факторы внутренней социальной ответственности.
Виды и формы внутренней социальной ответственности.
Развитие системы социальной ответственности.
Связь стиля менеджмента и корпоративной и корпоративной социальной ответственности.
Согласование корпоративных интересов в процессах реализации корпоративной социальной ответственности.
Условия выбора стиля менеджмента с учетом корпоративной социальной ответственности.
Проявление лидерства в процессах реализации корпоративной социальной ответственности.
Сущность управления корпоративной восприимчивостью в организации.
Типология корпоративной социальной восприимчивости.
Организационное вовлечение в процесс корпоративной восприимчивости.
Нормативное обоснование стратегии завоевания общественного доверия.
Основные аспекты стратегии завоевания общественного доверия.
Типы стратегий организации, ориентированных на социально ответственное поведение.
Измерения стратегической корпоративной социальной ответственности.
Основные стадии организационного обучения корпоративной социальной ответственности.
Учет социальной ответственности при разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций.
Принципы устойчивого развития организации.
Повышение деловой репутации организации.
Корпоративная социальная ответственность в системе антикризисного менеджмента.
Этика и организационная культура в реализации корпоративной социальной ответственности.
Этические принципы менеджмента.
Этические нормы реализации ответственности.
Этический кодекс – регулятор реализации ответственности.
Факторы эффективной корпоративной социальной ответственности.
Роль интеллектуального капитала в повышении эффективности корпоративной социальной ответственности.
Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности.
Ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.
Социальные проблемы экономики в российских условиях.
Социальная обусловленность корпоративизма.
Самооценка по показателям социальной ответственности.
Эволюционные преобразования в социальном партнерстве.

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.14</p>	<p>Информационные технологии в менеджменте</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии управления являются знакомство с информационными технологиями в менеджменте и умение применять их в профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>Содержание Пакеты прикладных программ (ППП) при решении задач менеджмента на предприятиях и в организациях. Использование ППП для автоматизации делопроизводственных функций. Понятие корпоративной системы управления (КСУ). КСУ в системе автоматизации документооборота, в комплексной системе управления, в системах офисных коммуникаций. ППП для управления производством, качеством и персоналом. Системы MS Visio, БЭСТ-Маркетинг, MS Project. Финансовое планирование и контроль под управлением пакета программ MS Project Expert. ИТ в работе менеджера организации в рекламной деятельности: общие сведения, классификация, функциональные особенности составляющих. ИТ для презентаций, формирования на основе числовых и текстовых данных профессионально выполненных слайдов. Использование готовых вариантов дизайна, обмена данными с другими программными продуктами при формировании презентационных роликов. Процессор презентаций Power Point для создания рекламных объявлений, роликов, слайдов. Понятие систем поддержки принятия решений (СППР) Источники информации для выработки и принятия решений (банки данных, информационно-поисковые системы). ИПС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС Понятие искусственного интеллекта. Базы знаний. Экспертные системы Понятие технологии офиса Работа с MS OUTLOOK: управление информацией, работа с сообщениями, контактными лицами, организация деловых встреч, постановка задач, контроль исполнения поручений, просмотр документов. Понятие информационных систем, принципы их построения, классификация. Поддержка элементов информационной системы Базы и банки данных. Формирование и использование баз данных (БД) Состав БД: массивы постоянной, условно-постоянной и переменной информации, их организация и формирование, способы</p>

		<p>доступа. ИТ текстовой и табличной обработки документов ИПС КОНСУЛЬТАНТ “Деловые бумаги” как система документационного обеспечения в деятельности менеджера. ИТ организации электронного документооборота Понятие распределенной обработки данных. Технология “файл-сервер” и “клиент-сервер”. Локальная компьютерная сеть Сеть Internet, Электронная почта E-mail. Электронная коммерция. Понятие информации, экономическая информация, количество информации и методы его оценки. Защита информации.и информационных потоков Технология информационной деятельности. внутрифирменная система информации</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.15	Производственный менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области разработки и реализации различных стратегических решений в управлении производством.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Содержание Объект и предмет, цели изучения и задачи производственного менеджмента. Сущность и функции производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента в управлении операционной деятельностью организации. Производственный менеджмент в системе управления предприятия. Развитие эмпирических методов организации и управления производством. Система управления производством Ф.У. Тейлора. Развитие теории производственного менеджмента в трудах последователей Тейлора. Концепция координируемой сборочной линии Г. Форда. Система контроля качества У. Шухарта и У.Э. Деминга. Сетевые методы моделирования и оперативного регулирования в управлении в управлении операционной деятельностью организации. Использование средств вычислительной техники в управлении современным производством. Производство и производственные системы. Структура производственной системы. Особенности производственных систем в управлении операционной деятельностью организации. Классификация производственных систем.</p>

		<p> Предприятие как производственная система Производственная структура предприятия и ее элементы. Типизация видов производственных структур в управлении операционной деятельностью организации. Обоснование выбора вида производственной структуры. Факторы развития производственных структур предприятий. Взаимосвязь организационной и производственной структуры предприятия. Сущность, содержание и задачи процесса подготовки производства. Научно-исследовательские работы при подготовке производства в управлении операционной деятельностью организации. Организация конструкторской подготовки производства. Оценка эффективности НИР и ОКР при подготовке производства. Организация технологической подготовки производства. Технологическая унификация и стандартизация. Организационная подготовка производства и освоения новых видов продукции. Программно-целевое планирование и управление подготовкой производства. Производственный процесс и его структура. Принципы рациональной организации производственного процесса. Типы процессов и типы производств. Техничко-экономическая характеристика типов производств. Формы и методы организации производственного процесса. Ритм производства и производственный цикл в управлении операционной деятельностью организации. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла Факторы сокращения длительности производственных процессов. Формы организации участков (цехов). Проектные расчеты создания участков. Методы расчета длительности цикла обработки партий деталей. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку. Понятие поточного производства и виды поточных линий в управлении операционной деятельностью организации. Основы организации однопредметных непрерывных и прерывных поточных линий. Основы организации многопредметных предметнопоточных линий. Объем производства и производственная мощность. Практические расчеты производственной мощности. Планирование производственной мощности. Обоснование производственной мощности в управлении операционной деятельностью организации. Инвестирование в развитие производственных мощностей. Определение качества продукции. Концепция всеобщего управления качеством. Международные стандарты качества. Инструменты повышения качества продукции в управлении операционной деятельностью организации. Нормативное качество продуктов. Качество сервиса. Система контроля качества продукции. Содержание и порядок разработки стратегических планов производства на основе рыночной стратегии предприятия. Основные этапы разработки и внедрения производственной стратегии организации. Формирование плана производства и реализации продукции в управлении операционной деятельностью организации. Разработка производственной программы и способы ее оптимизации. Планирование производственных процессов и ресурсов. Выбор номенклатурного состава продукции и формирование производственной программы. Анализ расчета годовой производственной программы предприятия и методы ее оптимизации. Основы оперативно-календарного планирования производства (ОКП). Контроль и регулирование хода производства в управлении операционной деятельностью организации. Значение, задачи и структура инструментального хозяйства предприятия. </p>
--	--	---

		<p>Определение потребности предприятия в инструменте и технологической оснастке. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов. Техническая и организационная подготовка планово-предупредительных ремонтов. Планирование работы ремонтно-механического цеха в управлении операционной деятельностью организации. Планирование потребности предприятия в энергии различных видов. Техничко-экономические показатели, характеризующие работу энергетического хозяйства. Задачи транспортного хозяйства. Классификация транспортных средств. Функции транспортной службы предприятия. Методы расчета грузооборота и грузопотоков предприятия. Задачи, структура и функции складского хозяйства в управлении операционной деятельностью организации. Механизация и автоматизация складских работ. Организационные резервы развития производства. Оценка и анализ уровня организации производства на предприятии. Разработка плана совершенствования производства на предприятии. Определение экономической эффективности совершенствования производства в управлении операционной деятельностью организации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.16	Конфликтология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся научно обоснованного представления о содержании основных конфликтов в сфере управленческой деятельности, в том числе - об их причинно-следственной обусловленности, структуре и динамике; - знание обучающимися основ возникновения, профилактики и разрешения споров и конфликтов в трудовом коллективе; - овладение обучающимися способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива; - знание обучающимися различных типов конфликтов (внутриличностных, межличностных, межгрупповых и т.п.), возникающих в сфере управленческой деятельности; - овладение обучающимися различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде; - овладение обучающимися основами бесконфликтного поведения, предполагающего практические навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. - овладение обучающимися эффективными технологиями диагностики, профилактики и регулирования различных типов конфликтов в сфере управления персоналом. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде. ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

		<p>Содержание</p> <p>Понятие и признаки внутриличностного конфликта. Классификация внутриличностных конфликтов. Последствия внутриличностных конфликтов. Понятие и признаки межличностного конфликта. Межличностные конфликты в семье. Межличностные конфликты в педагогической практике. Понятие и признаки межгрупповых конфликтов. Почему неизбежны межгрупповые конфликты? Механизмы разрешения межгрупповых конфликтов. Причины и предпосылки организационных конфликтов. Классификация организационных конфликтов. Динамика организационных конфликтов. Организационная культура и инновационное консультирование. Диагностика конфликтов как направление профессиональной деятельности. Профилактика конфликтов в профессиональной деятельности. Эффективность регулирования конфликтов в профессиональной деятельности. Конфликт как динамический процесс. Основные этапы открытого конфликта. Завершение конфликта. Медиация. Переговорный процесс. Объективные элементы конфликта. Личностные элементы конфликта. Конструктивные и деструктивные функции конфликта. Причинно-следственная обусловленность конфликта. Объективные факторы возникновения конфликта. Личностные факторы возникновения конфликта. Противоречия и конфликты как источники социального развития. Понятие и признаки конфликта. Типы конфликтов в профессиональной деятельности. Объект, предмет, структура и функции конфликтологии. Понятийно-категориальный аппарат конфликтологии. Методологические основы конфликтологии.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.17	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.18	Корпоративные системы управления	Цели освоения дисциплины (модуля)

	предприятием	<p>формирование у обучающихся профессиональных и общепрофессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных, составления финансовой отчетности на основе корпоративных информационных систем</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Содержание Понятие информационных систем управления предприятием (ИСУП) Состав и классификация ИСУП Жизненный цикл ИСУП, Технологическая платформа.; Прикладные решения различного масштаба и различной направленности, созданных на основе технологической платформы. Объекты в конфигурации для ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения. Сетевые компьютерные технологии в ИС., Поступление денежных средств в кассу. Выдача денежных средств из кассы. Расчеты с подотчетными лицами. Отчеты по кассовым операциям. Зачисление денежных средств на расчетный счет. Списание денежных средств с расчетного счета Поступление товаров на склад. Реализация ТМЦ. Инвентаризация ТМЦ. Регламентные операции Финансовая отчетность</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.19	Организационное проектирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области организационного проектирования, позволяющих научить создавать новые структуры организации и групп организаций с учетом методов проектирования направленных на совершенствование управления и повышение эффективности функционирования</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>Содержание Развитие как общий принцип существования организации. Стадии и циклы организационного развития Значение, задачи и практические основы организационного проектирования Факторы проектирования организации Проектирование организационных структур, разработка стратегий управления человеческими ресурсами организаций Сущность и задачи организации. Системные свойства организации Организационные отношения и их виды Внутренняя и внешняя среда организации Особенности подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Теоретические основы моделирования объектов проектирования Виды моделирования Графический метод моделирования организации: преимущества и недостатки Сущность организационного проекта Организация управления проектом Разработка организационного проекта Оформление и внедрение организационного проекта Понятие организационного проектирования систем управления. Анализ и прогноз динамики внешней среды. Анализ и проектирование целей предприятий. Проектирование функционального содержания управленческой деятельности предприятий. Методика организационно-функционального анализа системы управления предприятий. Недостатки действующих структур управления и требования, предъявляемые к их построению. Анализ организационной структуры предприятия. Процесс формирования организационной структуры. Методы проведения работ по совершенствованию организационных структур предприятий. Проектирование должностей и служб аппарата управления. Проектирование технологической подсистемы управления. Проектирование информационной и нормативной подсистем управления. Проектирование организационной подсистемы управления. Проектирование подсистемы управления персоналом. Сущность и содержание эффективности организационного проектирования. Методы оценки качества и эффективности организационного проекта. Критерии оценки эффективности организационных проектов. Экспертиза организационного проекта.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.20	Организационная культура	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение общекультурной и профессиональной компетенции, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для для культурного взаимодействия работников на основе сложившейся информационной,</p>

организационно-управленческой, экологической и коммуникативной культуры сотрудников и организации в целом

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию.

ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Содержание

Понятие организационной культуры.

Формы существования и проявления организационной культуры.

Структура и содержание организационной культуры.

Функции организационной культуры.

Этапы развития организационной культуры.

Основные компоненты организационной культуры (ценности, коммуникационные системы, внешний вид персонала, трудовая этика, мораль, характер взаимодействия).

Системный и ситуационный подходы в восприятии и изучении культуры.

Трудовая этика и мораль как ценностный компонент организационной культуры.

Факторы внешней среды и группы интересов в организации.

Факторы внутренней среды.

Адаптация к окружающей среде.

Границы и простираемость культуры в организации.

Понятие и виды субкультур.

Исследование социально-психологического климата в коллективе.

Возникновение контркультур в организации.

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Сильные и слабые культуры.

Характеристика основных типов культуры.

Типы культур с позиции риска и обратной связи.

Типы культур сточки зрения организационных форм.

Инструмент оценки организационной культуры.

Уровни организационной культуры.

Рамочная конструкция конкурирующих ценностей и возможности ее использования.

Модель организационной культуры.

Построение профиля организационной культуры.

Этические проблемы при изучении организационной культуры.

Проведение аудита человеческих ресурсов и осуществление диагностику организационной культуры., Понятие и содержание процесса формирования организационной культуры.

Создание, закрепление и распространение организационной культуры.

Методы изменения и стадии формирования организационной культуры.

Роль личности в построении и изменении организационной культуры.

Методы поддержания организационной культуры.

		<p>Обучающие культуры и обучающиеся лидеры. Подходы к измерению влияния культуры на организационную деятельность. Матрица соответствия культуры стратегии организации. Организационная культура и стратегия управления персоналом. Понятие эффективности организационной культуры. Оценка эффективности использования кадров управления. Эффективность внедрения японской организационной культуры. Коррекция культуры в деятельности организации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.21	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений, навыков в области работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Содержание Понятие команды и командной работы в организации Принципы и подходы к созданию команды Процесс создания команды Жизненный цикл команды Типы команд в организации. Основные типы распределения функций в команде Типы ролевого распределения в команде Распределение функциональных и командных ролей с целью работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, Организация и координация работы в команде на основе аудита человеческих ресурсов Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами Планирование деятельности команды. Этапы планирования деятельности команды Ситуационный анализ работы команды. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными. Механизмы влияния руководителя команды Коммуникационный менеджмент в экономической системе Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах)</p>

		<p>Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе</p> <p>Вербальные и невербальные коммуникации</p> <p>Факторы эффективности команды и специфические особенности формирования эффективной команды на основе применения теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>Элементы и динамика эффективности команды</p> <p>Оценка знаний и компетентности команды</p> <p>Факторы развития сплоченности коллектива</p> <p>Основные принципы формирования команды и управление ее персоналом, процессы групповой динамики.</p> <p>Специфика и диагностика организационной культуры команды</p> <p>Особенности и направления мотивации команды на основе использования основных теорий мотивации, лидерства и власти, стиля управления, теории коммуникаций. Понятие конфликта и его виды</p> <p>Причины конфликтных ситуаций</p> <p>Основные функции конфликта в команде</p> <p>Методы урегулирования конфликта в команде на основе теории конфликтов для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.22	Экономический анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) становление общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра и их реализация в процессе оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического осмысления и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микро и макроуровне</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Содержание Понятие, цель и задачи экономического анализа Предмет, объекты и принципы экономического анализа Виды экономического анализа Роль экономического анализа в системе управления предприятием Основные принципы организации экономического анализа Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. Документальное оформление результатов экономического анализа Классификация факторов в экономическом анализе. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе. Приемы и способы экономического анализа Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.</p>

		<p>Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов Анализ фонда заработной платы. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами Анализ эффективности использования материальных ресурсов Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ состава и динамики прибыли Анализ финансовых результатов от продажи продукции. Анализ рентабельности производства и реализации продукции. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.23	Управление проектами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления проектной деятельности, овладение ключевыми процессами разработки, планирования, исполнения, контроля и завершения проектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений. ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>

Содержание

Сущность, цели, задачи и функции управления проектами.
Проект как объект управления.
Классификация типов проекта.
Жизненный цикл и фазы проекта
Формирование инвестиционного замысла проекта.
Предварительный анализ осуществимости проекта.
Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
Бизнес-планирование как подсистема управления проектом.
Сущность, основные принципы и процедуры процесса планирования проекта. Цикл планирования проекта.
Структура разбиения работ проекта.
Планирование проекта по временным параметрам.
Документирование плана проекта.
Сущность организационной структуры управления проектом и принципы их построения.
Виды организационных структур управления проектами.
Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
Организация офиса проекта.
Понятие стоимости проекта и основные принципы управления стоимостью проекта.
Оценка стоимости и бюджетирование проекта.
Организация проектного финансирования.
Особенности системы проектного финансирования в разных странах.
Современная концепция маркетинга в проектном менеджменте.
Основные составляющие маркетинга проекта.
Управление маркетингом в рамках управления проектом.
Сущность менеджмента качества проекта.
Инструментарий менеджмента качества проекта.
Стандартизированные системы управления качеством проекта.
Обеспечение функционирования системы менеджмента качества проекта.
Риск и неопределенность в управлении реализацией проекта.
Организация работ по управлению рисками проекта.
Анализ проектных рисков.
Методы снижения рисков проекта.
Формирование и развитие команды проекта.
Организация эффективной деятельности команды проекта.
Управление персоналом команды проекта.
Психологические аспекты управления персоналом команды проекта.
Цели и содержание системы контроля проекта.
Методы контроля исполнения проекта.
Контроль за реализацией изменений проекта.
Завершение проекта.
Развитие методов оценки эффективности проектов.
Определение коммерческой эффективности проекта.
Оценка экономической эффективности проекта.
Бюджетная эффективность и социальные последствия реализации проекта.
Роль информации в процессе управления проектом.
Содержание управления коммуникациями проекта.

		<p>Использование информационных технологий в проектном менеджменте.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.24	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций, связанных с решением профессиональных задач, направленных на получение комплекса теоретических знаний, профессиональных умений и овладение практическими навыками по ведению бухгалтерского учета и подготовке исходных данных, необходимых для формирования и предоставления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>Содержание Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Качественные характеристики финансовой отчетности, формируемой по данным бухгалтерского финансового учета. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской (финансовой) отчетности., Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав годовой и квартальной бухгалтерской отчетности. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, закрытие счетов, подсчет оборотов, сальдо. Назначение оборотного баланса., Структура и содержание бухгалтерского баланса. Назначение и виды бухгалтерского баланса. Характеристика, содержание и методика заполнения статей актива бухгалтерского баланса. Характеристика, содержание и методика заполнения статей пассива баланса. Назначение отчета о финансовых результатах. Содержание и характеристика статей отчета о финансовых результатах. Методика составления отчета о финансовых результатах. Назначение отчета об изменениях капитала, его структура и содержание разделов. Источники синтетического и аналитического учета для составления отчета об изменениях капитала. Порядок составления отчета об изменениях капитала. Понятие чистых активов и методика их расчета., Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и характеристика показателей отчета. Методика составления отчета о движении денежных средств., Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, характеристика его разделов. Порядок составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Текстовая форма формирования пояснений., Понятие и назначение сводной и консолидированной отчетности. Обобщение экономической информации на основе использования современных методов ее обработки для целей составления сводной и консолидированной отчетности. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>

Б1.Б.25	Социология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины формирование у студентов компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Содержание Понятие личности; социальные типы личности; социальный статус и социальная роль личности; социализация личности., Объект и предмет социологии; место социологии в системе научных знаний; структура социологического знания; функции социологии. Понятие социального действия, взаимодействия и отношения; социальное поведение; девиантное поведение; социальный контроль. Понятие и сущность конфликта; структура социального конфликта; типология конфликтов; этапы развития конфликтов. Социологическое понимание культуры; элементы культуры; структура и функции культуры; динамика культуры. Научные предпосылки и социальные причины возникновения социологии; становление социологии как науки. Опуст Конт; классические социологические теории; современные социологические концепции; социология в России. Типы, виды и этапы социологического исследования; программа социологического исследования; методологическая часть программы социологического исследования; методическая часть программы социологического исследования; конкретные методы сбора информации. Основные концепции понятия общества; общество как социальная система; типология общества. Понятие социального института; функции социальных институтов; основные типы социальных институтов; понятие и типы социальных организаций. Социальные общности и их виды; массовые и групповые общности; характеристика и типология малых социальных групп; структура и функции малых социальных групп; семья как малая группа. Понятие социальной структуры общества; социальное неравенство; социальная стратификация; теории классов; социальная мобильность. Понятия социального изменения и социального процесс; формы социальных изменений; эволюция и революция; социальный прогресс; глобализация.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.26	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, знаний, умений и навыков проводить математический анализ прикладных задач, с использованием для их решения известных математических методов в экономической сфере деятельности, способности использования математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, способности построения различных моделей при помощи математических методов, способности самостоятельно изучать литературу по математике и её приложениям.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Содержание

Задачи математической статистики. Основные понятия. Вариационный ряд и его числовые характеристики.

Эмпирическая функция распределения

Понятие статистической оценки.

Точечные оценки неизвестных параметров распределения.

Интервальные оценки. Доверительный интервал, доверительная вероятность.

Понятие статистической гипотезы. Ошибки 1-го и 2-го рода при проверке гипотез. Критическая область. Гипотезы о параметрах нормального распределения. Гипотеза о законе распределения., Основные понятия.

Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов.

Выборочный коэффициент корреляции и его свойства.

Виды событий. Действия над событиями. Различные определения вероятности события: классическое, статистическое, геометрическое. Элементы комбинаторики в теории вероятностей. Условная вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей и их следствия. Формулы полной вероятности и Байеса.

Повторные испытания. Схема Бернулли. Формула Бернулли.

Асимптотические формулы Пуассона и Лапласа.

Наивероятнейшее число наступлений события.

Понятие и виды случайных величин.

Закон распределения вероятностей дискретной случайной величины.

Основные распределения дискретной случайной величины.

Функция распределения и плотность вероятности непрерывной случайной величины.

Основные законы распределения непрерывной случайной величины.

Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема.

Закон больших чисел. Центральная предельная теорема.

Первообразная и неопределенный интеграл.

Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов.

Методы интегрирования.

Определение. Основные свойства.

Формула Ньютона – Лейбница.

Методы интегрирования подстановкой и по частям.

Геометрические приложения интеграла.

Экономические приложения интеграла.

Несобственные интегралы 1-го рода. Несобственные интегралы 2-го рода.

Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Задача Коши.

Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.

Линейные дифференциальные уравнения I порядка. Уравнение Бернулли.

		<p> Линейные однородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Понятие функции нескольких переменных. Линии уровня. Частные производные. Градиент функции. Дифференциал функции. Необходимые и достаточные условия локального экстремума. Алгоритм нахождения экстремума. Условный экстремум. Производственные функции. Функция полезности. Кривые безразличия. Частные эластичности. Максимизация функции прибыли. Понятие производной, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Дифференциал функции. Теорема Лопиталя и раскрытие неопределенностей. Признак монотонности функции. Необходимые и достаточные условия локального экстремума функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке., Выпуклость (вогнутость) функции. Асимптоты. Общая схема исследования функции и построение ее графика. Понятие множества. Операции над множествами. Окрестность точки. Числовые множества. Комплексные числа. Понятие функции. Способы задания функций. Основные свойства функций. Графики основных элементарных функций. Применение функций в экономике. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Предел функции. Теоремы о пределах. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Свойства непрерывных функций. Классификация точек разрыва функции. Матрицы. Операции над матрицами. Определители. Минор, алгебраическое дополнение. Свойства определителей. Вычисление определителей любого порядка. Обратная матрица. Ранг матрицы. Применение матриц в экономике. Общие понятия и определения. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений по формулам Крамера, матричным методом, методом Гаусса. Решение системы линейных однородных уравнений. Основные понятия. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость векторов. Базис. Скалярное произведение векторов и его свойства. Угол между векторами. Расстояние между двумя точками, различные уравнения прямой на плоскости и смысл их коэффициентов. Угол между прямыми. Условие параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой., Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола; их уравнения и построение. Приведение общего уравнения кривой второго порядка к каноническому виду., различные уравнения плоскости и смысл их коэффициентов. Угол между плоскостями. Условие параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости. Уравнения прямой в пространстве. </p> <p> Форма контроля Экзамен (устно) </p>
Б1.Б.27	Иностранный язык в профессиональной	Цели освоения дисциплины (модуля)

сфере		<p>формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Содержание Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров и понимание запрашиваемой информации о динамике международной торговли (сайты, чаты, периодика); детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) о проблемах международной торговли Чтение: чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста; Говорение: диалог-дискуссия о деятельности международных организаций в содействии развитию международной торговли Лексика по теме: Экспорт и импорт. Условия поставок и оплаты. Термины ИНКОТЕРМС. Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения; понимание запрашиваемой информации по вышеуказанной тематике. Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний; поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов. Говорение: монолог-описание деятельности отдельной компании Лексика по теме: Структура компании. Создание собственной компании. Стратегии. Миссия компании. Бизнес-план. , Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, рассматривающих различные виды компаний; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике Чтение: чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих отдельные виды компаний, особенности их организации, деятельности и т.д. Говорение: монолог-сообщение о видах компаний; диалог-дискуссия о преимуществах и недостатках того или иного вида компании Лексика по теме: Виды и типы компаний. Индивидуальное предпринимательство, товарищества, кооперативы. Слияние и поглощение компаний., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике; анализ основных положений текста; поиск информации (специализированная литература, Интернет) об эффективных стилях управления Говорение: монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов; обсуждение модели личности «идеального» руководителя Лексика по теме: Стили управления в разных странах. Эффективные способы управления. Урегулирование конфликтов., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме определения целевых групп, проведению маркетинговых исследований; понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) Чтение: чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, изучение специализированной</p>
-------	--	--

литературы о взаимодействии с «недовольными» клиентами, способах психологического воздействия

Говорение: диалог-обмен мнениями при разрешении конфликтных ситуаций с клиентами

Лексика по теме: Целевые группы. Работа с клиентами. Повышение качества обслуживания., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике

Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) о базовых ценностях компании; поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Лексика по теме: Корпоративная ответственность. Корпоративная культура., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике; понимание запрашиваемой информации

Чтение: чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста; ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров

Говорение: обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры)

Лексика по теме: Закон о защите прав потребителей. Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг. Социальная ответственность бизнеса., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о бизнес этике

Чтение: чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.

Говорение: диалог-дискуссия о деловой этике

Лексика по теме: Бизнес этика. Виды конкуренции. Антимонопольное законодательство и политика.

Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по изучаемой тематике

Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту, ознакомление с образцами и типовыми договорами, стандартными положениями, анализ извлеченной информации; изучающее чтение текстов договоров, шаблонов, бланков

Письмо: составление типового договора; работа с деловой корреспонденцией

Лексика по теме: Предмет договора. Упаковка и маркировка. Условия платежа. Срок поставки. Санкции. Гарантии. Форсмажорные обстоятельства. Арбитраж., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров различных видах товаров и услуг; понимание запрашиваемой информации; детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, беседы в практическими работниками) по обозначенной тематике.

Чтение: чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение); поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение: диалог-обсуждение способов продвижения товаров и услуг на отечественный и международный рынки

Письмо: работа с деловой корреспонденцией; составление договоров и соглашений на оказание услуг

Лексика по теме: Характеристика товаров и услуг. Управление качеством товаров и услуг. Упаковка и условия хранения. Способы продвижения товаров. Реклама.

Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике; детальное понимание информации по обозначенной тематике.

Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о правилах, этикетно-речевых нормах, межкультурных особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций, заключения контрактов

Говорение: диалог-моделирование телефонных переговоров; диалог-моделирование проведения встречи; монолог-моделирование проведения презентации продукта, фирмы

Лексика по теме: Телефонные переговоры. Проведение встреч и переговоров. Деловая переписка. Презентация.

Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации.

Чтение: чтение текстов по проблемам ценообразования, спроса и предложения с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности; поиск информации в сети Интернет о инвестиционной политике России и зарубежья

		<p>Говорение: конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации, диалог-обмен мнениями. Лексика по теме: Эластичный и неэластичный спрос. Ценообразование. Дефицит и профицит. Спрос и предложение., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации: понимание текстов общественно-политического, публицистического характера; Чтение: поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике); поиск информации в Сети Интернет.</p> <p>Говорение: монолог-описание экономической теории по выбору; монолог-высказывание мнения о преимуществах и недостатках существующих экономических теорий; диалог-обмен мнениями о проблемах экономики в современном мире. Лексика по теме: Позитивная и нормативная экономические теории. Теория микроэкономики и макроэкономики. Аудирование/ Чтение: детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации Говорение: диалог-расспрос о зарубежном опыте в области организации малого бизнеса. Лексика по теме: Труд и капитал. Понятие разделения труда. Преимущества и недостатки разделения труда. Предпринимательство., Аудирование/ Чтение: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; рассказы/письма зарубежных специалистов об экономике своих стран; Говорение: монолог-описание; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями о зарубежном экономическое системе, её преимуществах и недостатках; Лексика по теме: Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Роль правительства. Инфляция. Безработица. Налогообложение. Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: чтение и общее понимание несложных текстов профессионального характера по обозначенной тематике Говорение: монолог-описание, диалог расспрос. Лексика по теме: Экономическая среда. Экономическая проблема: индивид и общество, дефицит и выбор, три вопроса экономики. Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по вышеуказанной тематике. Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги) Говорение: монолог-сообщение/ монолог-описание Лексика по теме: Акции и облигации. Финансовые показатели. Слияние компаний., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме глобализации и мировой финансовой системы. Чтение: чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической; изучающее чтение материалов периодики Лексика по теме: Валютный рынок. Инвестиционная деятельность. Обменные курсы. Страхование. , Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам деятельности банков Чтение: чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники). Говорение: диалог-дискуссия; Лексика по теме: Типы банков. Роль банков. Коммерческие банки., Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов профессионального характера по изучаемой теме Чтение: чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) Говорение: монолог-сообщение на изучаемую тему с использованием научных клише и специальной терминологии; беседа по изучаемой тематике. Лексика по теме: Различные виды денег. Предложение и спрос на деньги. Деньги и доход. Рынок денег. , Аудирование: понимание основного содержания аутентичных текстов профессионального характера по изучаемой теме Чтение: чтение текстов с извлечением основной информации; изучение информации из различных источников (газета, журнал, Интернет). Говорение: монолог-мнение/диалог-дискуссия о роли ЦБ в государственном регулировании кредитно-денежной политики Лексика по теме: Управление государственным бюджетом. Банковская система. Система Центрального Банка. Кредитно-денежная политика.</p>
--	--	--

		<p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет с оценкой</p>
<p>Б1.Б.28</p>	<p>Мотивация и стимулирование трудовой деятельности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общекультурной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области побуждения человека к труду, управления трудом и практической подготовки к управлению персоналом на основе знания современных форм, методов и механизмов стимулирования</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры. ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание Понятие и основные задачи мотивации. Виды потребностей. Основные формы стимулов. Группы мотивов труда. Типы мотивации работников. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Соотношение теорий потребностей А. Маслоу и Ф. Герцберга. Теория существования, связи и роста Альдерфера. Деятельность отечественных ученых в области исследования трудовой мотивации. Применение теории А. Маслоу в практической деятельности менеджера по персоналу. Понятие и основные виды стимулирования. Принципы стимулирования. Заработная плата и ее основные характеристики. Функции заработной платы. Структура оплаты труда работников. Законодательное регулирование прав граждан Российской Федерации на равную оплату за равный труд. Модель государственного регулирования заработной платы в рыночной экономике. Политика в области оплаты труда как составная часть управления предприятием. Основные принципы оплаты труда. Положение об оплате и стимулировании труда на предприятии. Решение управленческих задач посредством дифференциации заработной платы. Тенденции роста оплаты труда в России. Критерии при установлении заработной платы. Оплата труда в организации как фактор конкурентоспособности организации. Преимущества и недостатки систем оплаты труда. Оценка рабочих мест в организации.</p>

		<p>Поощрительные денежные выплаты. Система оплаты труда «по заслугам». Стимулирование творческой деятельности персонала через оплату. Группировка районов по признакам общности климатических условий труда Факторы понижения степени трудоспособности человека. Задачи и цели районного регулирования заработной платы. Закон Российской Федерации «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях». «Синдром полярного напряжения». Шкала достижений» и «шкала упущений в работе» Механизм определения коэффициента трудового участия. Достоинства и недостатки методики оценки результатов труда. Субъективные факторы при определении коэффициента трудового вклада.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.29	Исследование систем управления	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общекультурной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области исследования систем управления.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Содержание Сущность научного исследования и познания как основы экономического знания. Общие методологические положения научного исследования. Функциональная роль исследования в развитии систем управления. Процедуры научного исследования. Теоретические и эмпирические исследования. Диалектический подход и системный анализ в исследовании управления. Процессный подход к исследованию. Ситуационный подход к исследованию. Рефлексивный подход к исследованию как основа экономического знания. Сущность и состав общенаучных методов исследования. Методы морфологического анализа, доказательство, моделирование, полемика, экспериментирование. Приемы анализа и обоснования. Методы проектирования концепций посредством количественного и качественного анализа. Сущность и состав частнонаучных методов исследования систем управления. Исследование посредством изучения документов, экспериментирования, тестирования, мозгового штурма.</p>

		<p>Метод экспертных оценок и SWOT- анализ в исследовании систем управления. Параметрические исследования и факторный анализ систем управления. Классификация, типы и задачи эксперимента как метода количественного и качественного анализа. Методы экспериментальных исследований. Роль экспертов в изучении и оценке систем управления посредством количественного и качественного анализа. Методы экспертных оценок и организация экспертного оценивания посредством количественного и качественного анализа. Подбор экспертов. Опрос экспертов. Обработка экспертных оценок. Исследование эффективности управления посредством количественного и качественного анализа. Исследование эффективности управления финансовым состоянием. Сущность и параметры диагностики. Методы диагностики управления посредством количественного и качественного анализа. Диагностика систем управления с письменным опросом персонала. Диагностика банкротства организации. Сущность и задачи социологических исследований систем управления. Методы сбора социальной информации при исследовании управления. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций. Сущность рефлексивного управления и основы его исследования. Методы психологических исследований в изучении систем управления посредством количественного и качественного анализа. Тесты и тестирование в психодиагностических исследованиях систем управления. Разработка программы исследования. Планирование процесса исследования систем управления посредством количественного и качественного анализа. Организация процесса исследования систем управления. Понятие эффективности исследования. Научная и практическая эффективность исследования. Принципы обеспечения эффективности исследования. Фактологическое обеспечение исследования посредством количественного и качественного анализа. Эффективность мышления исследователя.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.00	Вариативная часть	
Б1.В.01	Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение профессиональной и общепрофессиональных компетенций, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для освоения системы «Галактика» для регистрации данных и получения информации в объеме, необходимом для осуществления должностных обязанностей, с целью пользования единым интерфейсом в рамках всей организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Содержание Принципы создания штатного расписания. Параметры штатного расписания. Основные правила заполнения характеристик в штатном расписании. Формирование отчета по штатному расписанию на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Правила формирования приказа о приеме нового сотрудника на должность. Параметры внесения испытательного срока и других особенностей. Основные разделы карточки сотрудника. Этапы заполнения общих сведений. Внесение в карточку сведений об образовании. Сбор анкетных сведений, стаж работы. Основные положения графы «Родственники». Сведения о воинском учете, месте предыдущей работе и заболеваемости. Определение пенсионного стажа. Ведение баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. Оформление приказа о расторжении/прекращении трудового договора. Работа с архивной картотекой. Оформление приказа о переводе сотрудника. Оформление приказа о временном замещении. Организация системы внутреннего документооборота. Изменение количества ставок. Создание и ликвидация ставки. Формирование отчета по изменениям штатного расписания. Иерархия отчета. Правила построения отчетов. Составление отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем Виды блоков в системе «Галактика». Взаимодействие между блоками. Возможности внесения изменений.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.02	Управление рисками	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере предоставления</p>

информационных услуг, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра, владеющего необходимыми знаниями и умениями в области делового общения, владеющего технологиями поиска клиентов и работы с клиентскими информационными базами, способного работать с деловой документацией

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Содержание

Понятие и сущность рисков как экономической и финансовой категории.

Виды и критерии риска. Объективный и субъективный способы оценки степени риска.

Дисперсия, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации - как способы оценки степени риска., 1. Сущность риск - менеджмента.

Функции риск менеджмента.

Риск - менеджмент, как вид самостоятельной деятельности., 1. Организация риск - менеджмента - как управления риском.

Основные правила риск - менеджмента.

Риск - менеджмент как структурное подразделение хозяйствующего субъекта., 1. Понятие и правила применяемые в стратегии риск - менеджмента.

Правила и способы принятия решений - как элемент стратегии риск - менеджмента.

Направления оценки результатов в риск - менеджменте, 1. Диверсификация.

Приобретение дополнительной информации о выборе и результатах.

Лимитирование.

Самострахование.

Страхование. Рыночные риски: определение и классификация.

Управление рыночным риском портфеля финансовых инструментов.

Методы и модели оценки риска и доходности финансовых инструментов. Актуальность риска ликвидности в свете развития мировой финансовой системы.

Понятие ликвидности и ее характеристики.

Риск неплатежеспособности. Ожидаемая доходность портфеля.

Риск портфеля.

Изменение риска портфеля (метод корреляции и вариации).

Эффективные портфели. Определение операционного риска.

Классификация операционных рисков.

Основные подходы к управлению операционными рисками.

Способы управления операционными рисками

Основы управления корпорационными рисками.

Подход к управлению корпорационными рисками. Понятие и цель страхования.

Основные характеристики страхования. Управление бухгалтерскими рисками.

Оценка открытых позиций по рыночной стоимости.

		<p>Хеджирование и спекулятивные сделки. Управление налоговыми рисками. Подверженность риску потери имущества. Подверженность риску потерь в связи с ответственностью. Подверженность риску изменения процентных ставок и ставки рефинансирования. Подверженность риску изменения стоимости ценных бумаг. Подверженность риску от изменения цен на товары. Понятие и виды инвестиционных рисков. Систематическая и несистематическая компонента инвестиционного риска. Подходы к снижению инвестиционного риска. Этапы эволюции финансового риск-менеджмента. Понятие экономического капитала. Скорректированная на риск рентабельность капитала. Модельный риск. Валютные риски и методы их страхования в практике предприятий и организаций. Практика страхования валютных рисков финансово-кредитными организациями и производственными предприятиями. Кредитное страхование в России и за рубежом. Страхование банковских рисков. Страхование экспортных коммерческих кредитов.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.03	Предпринимательская деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины является освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций. Задачи изучения дисциплины “Предпринимательская деятельность”: - изучение правовых основ предпринимательской деятельности; - приобретение навыков организации собственного дела.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели. ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками. ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства. Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом. Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен,</p>

		<p>этапы установления цены. Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением. Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг., Понятие «риска», классификация, факторы, влияющие на уровень риска, методы нейтрализации риска. Понятие «конкуренции», виды, нормативное обеспечение., Понятие «культуры предпринимательства», «деловой этики». Элементы этикета предпринимателя., Административная ответственность в области предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Моделирование бизнес-процессов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной компетенции посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков процессного управления, моделирования и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Содержание Понятие организации, виды их структур. Функционально-ориентированная организация. Процессно-ориентированная организация. Современные системы управления организацией. Цикл Шухарта-Деминга как модель улучшения процессов. Понятие и классификация процессов. Компоненты бизнес-процесса. Процессный подход к управлению. Реинжиниринг бизнес-процессов. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов. Теоретическая основа описания деятельности организации. Принципы моделирования бизнес-процессов. Подходы к моделированию бизнес-процессов. Методологии моделирования бизнес-процессов. Концепция IDEF0. Синтаксис и семантика IDEF0. Свойства диаграмм IDEF0. Классификация функций и типизация функциональных моделей. Преимущества и недостатки использования IDEF0. Методология IDEF3. Методология DFD. Сущность объектно-ориентированной методологии моделирования бизнес-процессов. Методологии объектно-ориентированного моделирования Моделирование бизнес-процессов в нотации BPMN. Моделирование бизнес-процессов в нотации EPC. SWOT-анализ бизнес-процесса. Анализ проблем бизнес-процесса. Анализ бизнес-процесса по отношению к типовым требованиям.</p>

		<p>Измерение и анализ показателей бизнес-процесса.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.05</p>	<p>Инвестиции</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Инвестиции являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной системы знаний об основных базовых понятиях экономической категории «инвестиции», • формирование основных механизмов управления реальными инвестициями предприятий и источниками их финансирования, • формирование основных механизмов управления финансовыми инвестициями предприятия, • выработка практических навыков расчета базовых показателей, характеризующих финансово-экономическую состоятельность и риск инвестиций предприятия; • выработка навыков профессиональной аргументации при оценке экономической целесообразности реализации инвестиций. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>Содержание Экономическая сущность, значение и цели инвестиций . Виды и структура инвестиций. Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок. Инвестиционная политика. Инвестиционный климат., Источников финансирования реальных инвестиций, особенности их выбора. Формы и условия государственного финансирования инвестиций. Лизинг. Акционирование и долговое финансирование инвестиций. Сущность и роль проектного и венчурного финансирования инвестиций. Экономическая сущность и роль иностранных инвестиций. Виды иностранных инвестиций. Мотивы и теория прямого иностранного инвестирования. Сущность, объекты и субъекты капитальных вложений. Сущность капитального строительства и его организационные формы. Государственное регулирование капитальных вложений. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционного проекта. Основы организации и управления инвестиционными проектами. Бизнес-план и инвестиционный меморандум проекта. Понятие и цели оценки проекта. Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта. Методы и критерии оценки экономической состоятельности проекта. Влияние реализации проекта на стоимость предприятия-инвестора, Риски проекта, их классификация. Методы оценки рисков проекта. Пути снижения инвестиционных рисков проекта, Классификация финансовых рынков и объектов финансового инвестирования. Участники и инфраструктура финансовых рынков. Этапы инвестирования в финансовые активы. Сущность инвестиционного портфеля, принципы его формирования. Типы инвестиционных портфелей. Основы современной портфельной теории. Основы формирования портфельной стратегии. Активные стратегии управления портфелем. Пассивные стратегии управления портфелем.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>

<p>Б1.В.06</p>	<p>Стратегический менеджмент</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области стратегического менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Содержание Стратегическое управление: общая характеристика, основные понятия, функции и принципы стратегического управления Модель стратегического менеджмента. Этапы стратегического планирования Предпосылки развития стратегического управления на российских предприятиях Понятие и значение миссии организации Формирование стратегических целей организации Анализ внешней среды косвенного воздействия: социальные, экономические, политические, международные, технологические факторы. Анализ внешней среды прямого воздействия: потребители, поставщики, конкуренты Ситуационный анализ. SWOT - анализ Цели, принципы и методы управленческого анализа. Методологические принципы управленческого анализа и уровни его проведения Стратегический потенциал организации Теория конкуренции М. Портера Стратегические преимущества, как основа существования организации в конкурентной среде Конкурентный статус и конкурентоспособность организации Формирование стратегии предприятия: стадии и факторы Корпоративные стратегические альтернативы Разработка деловых стратегий Особенности формирования функциональных стратегий. Многообразие функциональных стратегий, их взаимосвязь в процессе подготовки сбалансированных управленческих решений Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности. Производственная стратегия Стратегия управления персоналом Финансовая стратегия Стратегия и техническая политика предприятия. Инновационная стратегия Экологическая стратегия Сущность стратегического маркетинга. Особенности формирования маркетинговой стратегии</p>
----------------	----------------------------------	---

		<p>Стратегические альтернативы маркетинговой стратегии Бенчмаркинг и маркетинговые исследования в реализации стратегического маркетинга Организационное обеспечение стратегического маркетинга Основные этапы цикла реализации стратегии предприятия. Природа и сущность стратегических изменений Управление процессом реализации стратегических изменений Стратегия и организационная структура предприятия как условие ее реализации Контроль и оценка реализации стратегического плана. Сущность стратегической эффективности Стратегический и тактический контроллинг Функции стратегического контроллинга</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач в сфере организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности, направленных на подготовку, принятие и реализацию управленческих решений, овладение методами бухгалтерского финансового учета и принципами организации и ведения бухгалтерского управленческого учета в организациях, получение практических навыков по осуществлению процедур и использованию методов финансового анализа как инструмента принятия управленческих решений в рыночной среде.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>Содержание Балансовый метод отражения информации. Хозяйственные операции и их влияние на бухгалтерский баланс. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их строение и назначение. Двойная запись хозяйственных операций на счетах и план счетов бухгалтерского учета., Понятие хозяйственного учета, его составные части. Сущность и функции бухгалтерского учета. Основные принципы бухгалтерского финансового учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Основные показатели имущественного положения. Анализ структуры стоимости имущества организации. Анализ структуры источников имущества. Понятие ликвидности и платежеспособности организации. Анализ ликвидности организации. Характеристика и анализ основных показателей платежеспособности организации. Основные показатели финансовой</p>

		<p>устойчивости организации.</p> <p>Оценка финансовой устойчивости по анализу коэффициента обеспеченности запасов собственными оборотными средствами.</p> <p>Оценка финансовой устойчивости по коэффициенту соотношения заемных и собственных средств. Управленческий учет: история выделения концепции.</p> <p>Принципы, цели, функции, задачи управленческого учета.</p> <p>Понятие затрат и их классификация.</p> <p>Поведение затрат в зависимости от объема производственной деятельности.</p> <p>Учет прямых затрат.</p> <p>Учет и распределение косвенных расходов.</p> <p>Учет затрат по местам формирования и центрам ответственности.</p> <p>Понятие себестоимости и ее виды.</p> <p>Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством.</p> <p>Виды и назначение калькуляций.</p> <p>Понятие и классификация управленческих решений.</p> <p>Маржинальный подход к подготовке информации для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде.</p> <p>Информационное обеспечение принятия решений в области ценообразования. Учет кассовых операций.</p> <p>Учет денежных средств на расчетных, валютных и прочих счетах в банке., I. Учет расчетов с поставщиками и покупателями.</p> <p>Учет расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.</p> <p>Учет расчетов с персоналом по оплате труда.</p> <p>Учет расчетов по кредитам и займам. Понятие, классификация и оценка основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Документальное оформление операций по движению основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Синтетический учет движения основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Понятие и оценка материально-производственных запасов.</p> <p>Документальное оформление движения материально-производственных запасов.</p> <p>Синтетический учет материально-производственных запасов. Учет уставного капитала.</p> <p>Учет резервного и добавочного капитала.</p> <p>Учет резервов. Учет финансовых результатов от основного вида деятельности.</p> <p>Учет финансовых результатов от прочих операций.</p> <p>Учет прибыли от финансово-хозяйственной деятельности и расчетов по налогу на прибыль.</p> <p>Учет нераспределенной прибыли.</p> <p>Форма контроля</p> <p>Зачет</p>
--	--	--

<p>Б1.В.08</p>	<p>Инновационный менеджмент</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области осуществления инновационной деятельности, проведения анализа готовности и способности организации участвовать в реализации программ организационного развития и изменений, разработки корпоративной стратегии на основе инноваций, применения технологий инновационного менеджмента на отечественных предприятиях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Содержание Понятие, сущность и содержание инновационного менеджмента. Возникновение, становление, развитие и современное состояние инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Сущность нововведений в рыночной экономике. Целенаправленные нововведения и источники инновационных идей. Инновационная инфраструктура: основные составляющие. Виды инноваций и их классификационные признаки. Сущность инновационной политики. Цели и задачи государственной инновационной политики. Государственное регулирование и поддержка инновационных процессов. Российское законодательство об инновационной деятельности. Понятие и виды инновационной деятельности. Развитие конкуренции в научно-технической и инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью в фирмах Японии и США. Сущность, основные этапы и характеристики процесса инновации. Участники инновационного процесса. Методы организации инновационного процесса. Информационное обеспечение инновационного процесса. Управление проектом как особый тип управления. Основные функции управляющего проектом. Инновационный проект: понятие, основные этапы создания и реализации. Методы выбора инновационного проекта для реализации. Стратегический этап инновационного управления. Типы и выбор инновационных стратегий. Особенности инновационных стратегий организации в условиях рынка. Малые инновационные организации. Внутри- и межфирменные организационные формы инновационной деятельности.</p>
----------------	---------------------------------	---

		<p>Региональные, национальные и транснациональные формы организации инновационной деятельности. Сущность и особенности маркетинга инноваций. Виды инновационного маркетинга. Маркетинг технологических нововведений, созданных на производстве. Маркетинг передачи технологий в рамках вертикальной интеграции. Маркетинг инноваций, инициированных потребителем. Сущность неопределенности и инновационные риски. Классификация и идентификация рисков. Оценка рисков инновационного проекта. Методы управления рисками инновационной деятельности. Виды и формы психологических барьеров нововведениям и основные методы их преодоления. Сторонники и противники нововведений: характерные черты поведения. Управление сопротивлением нововведениям.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.09	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общекультурной и профессиональных компетенций посредством освоения знаний теории менеджмента, умений и навыков в области современного менеджмента.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде, ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>

Содержание

Предмет, содержание и задачи курса Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)

Потребность и необходимость управления в деятельности человека.

Менеджмент как вид деятельности.

Диверсификация и типология менеджмента.

Менеджер в организации, его функции.

Условия и предпосылки возникновения менеджмента

Школа научного управления.

Классическая (административная) школа в управлении.

Бихевиоризм в менеджменте. Развитие школы человеческих отношений и поведенческих наук

Количественный подход в управлении.

Системный, процессный и ситуационный подходы в управлении организацией

Закономерности и принципы менеджмента

Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента.

Характеристика национальных моделей менеджмента. Развитие управления в России.

Особенности российского менеджмента

Понятие, виды и сферы социальной ответственности.

Влияние организационной культуры на эффективность организаций.

Сущность, природа и значение этики менеджмента.

Человеческие ресурсы как объект управления, их специфика.

Критериальная основа поведения личности.

Направленность и способности личности.

Эмоциональный мир

Характер и темперамент личности.

Имидж менеджера, его составляющие.

Роль и значение информации в менеджменте.

Типы, источники, требования к информации.

Информационные системы в управлении.

Сущность коммуникаций в управлении.

Модель коммуникационного процесса.

Коммуникационные сети, их характеристика.

Межличностные коммуникации: проблемы и способы их улучшения.

Определение групп и команд, их характеристики.

Виды и структура рабочих групп.

Идентификация групп и команд.

Процесс формирования коллектива организации.

Ролевое поведение в группе.

Повышение эффективности групповой деятельности.

Социально – психологический климат в группе. Власть и властные отношения в организации.

Способы укрепления власти.

Понятие лидерства. Выдвижение в позицию лидеров.

Типы лидеров в организации.

Поведение лидера.

Обзор теорий лидерства.

Современные подходы к лидерству личности

Сущность и особенности управленческого труда.
Понятие и основные компоненты стиля руководства коллективом. Характеристики стилей руководства.
Проблемы выбора оптимального стиля руководства организацией.
Организация труда руководителя.
Сущность, типы и динамика конфликтов в организации.
Методы управления конфликтами.
Стратегии и тактики разрешения конфликтов.
Поведение в конфликте.
Сущность и природа стресса.
Управление стрессами в организациях
Понятие изменений в процессе труда, их роль и значение. Управление изменениями в организации. Преодоление сопротивления работников изменениям в организациях.
Организационное развитие.
Организация как социально-экономическая система
Системные свойства организации
Характеристика типов организации
Этапы жизненного цикла организации
Внешняя и внутренняя среда организации.
Факторы прямого и косвенного воздействия
Сущность и значение функций менеджмента.
Цели управления, их свойства и характеристики.
Ключевые принципы постановки и использования целей. Иерархия целей.
Управление по целям
Планирование как центральный этап процесса менеджмента.
Основные этапы стратегического планирования в менеджменте.
Назначение и уровни разработки управленческой стратегии.
Основные элементы внутрифирменного планирования.
Процесс реализации стратегии. Организация как функция менеджмента.
Сущность делегирования и виды полномочий.
Основные правила делегирования. Ответственность как составная часть делегирования.
Формы организации системы менеджмента.
Принципы построения и характеристика типов организационных структур, их достоинств и недостатков
Сущность и значение мотивации труда.
Мотивы трудового поведения.
Процесс мотивации.
Содержательные и процессуальные теории менеджмента.
Формирование системы мотивации персонала
Понятие и виды управленческого контроля.
Процесс управленческого контроля.
Характеристики эффективного контроля.
Понятие и классификация методов управления.
Характеристика основных экономических методов управления.
Методы организационно-распорядительного воздействия, их особенности.
Характеристика социально-психологических методов управления.
Сущность управленческих решений и требования, предъявляемые к ним. Классификация управленческих решений.

		<p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
«Б1.В.10	Социальный менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающегося общекультурной и профессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области социального менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Содержание Общая характеристика социального управления. Предмет и содержание социального управления Цели, задачи и функции социального менеджмента Законы и принципы социального менеджмента Виды, структура и функции объектов и субъектов социального менеджмента, 1. Сущность системного подхода к управлению. Анализ социальной структуры организации. Социальная структура организации по социально-профессиональному статусу. Сущность и состав функций социального менеджмента. Целеполагание в социальном менеджменте. Социальное прогнозирование и планирование, разработка и реализация социальной стратегии. Организационная структура социального механизма управления. Мотивация и стимулирование как средство трудовой активности. Контроль и анализ в социальном менеджменте. Аудит человеческих ресурсов, диагностика организационной культуры Сущность и состав социальных методов управления. Организационно-административные методы в социальном менеджменте Социально-экономические методы. Социально-психологические методы управления. Социально-педагогические методы. Понятие социальной ответственности. Аргументы в пользу и против социальной ответственности. Формы и виды социальной ответственности. Особенности принятия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости принимаемых решений Место и роль этики в системе категорий и понятий менеджмента.</p>

		<p>Роль и значение информации в социальном менеджменте. Сущность и классификация социальной информации. Требования, предъявляемые к социальной информации. Межгрупповой аспект отношений управления. Особенности организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Личность в деловых отношениях. Морально-психологический климат трудового коллектива. Общая характеристика системы социального партнерства. Действующая в Российской Федерации система социального партнерства. Формы социального партнерства. Сущность и значение социального маркетинга. Инструменты социального маркетинга.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.11	Управленческое консультирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области управленческого консультирования</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Содержание История развития управленческого консультирования. Положительные и отрицательные тенденции развития отечественного рынка консалтинговых услуг. Характерные особенности отечественного рынка консалтинговых услуг. Сущность и содержание консультационной деятельности. Типология управленческого консультирования Международная классификация консультационных услуг. Задачи при решении проблем консультантами в соответствии с предметной классификацией их услуг Отечественная классификация консультационных услуг. Характеристика основных стадий процесса выбора консультационной фирмы. Критерии выбора консультационной фирмы. Состав принципов взаимодействия консультантов с деловыми партнерами. Критерии профессионализма консультантов. Требования к личностным качествам консультантов, их эрудиции и культуре. Организация внутреннего и внешнего консультирования Характеристика объектов консультирования. Общая характеристика базовых моделей управленческого консультирования. Сущность и условия применения экспертного консультирования, его достоинства и недостатки.</p>

Особенности применения консультирования по процессу, его достоинства и недостатки.
 Условия применения обучающего консультирования, его достоинства и недостатки.
 Роль и задачи консультанта при различных моделях консультирования.
 Понятие интегративного консультирования.
 Классификация методов консультирования.
 Характеристика методов решения управленческих проблем и систем сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации консультационных проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
 Группировка методик консультантов по экономике и управлению.
 Формирование фондов методов управленческого консультирования с целью поддержания связей консультантов с деловыми партнерами.
 Цели и содержание основных стадий консультационного процесса.
 Организация работ на этапе «подготовка» консультационного процесса.
 Технология выполнения работ на этапе диагностики проблем организации.
 Методы поиска путей решения проблем на этапе планирования действий.
 Программа работ на этапе внедрения изменений.
 Содержание завершающего этапа консультационного процесса.
 Управление консультационным проектом.
 Формирование и структура предложения на российском рынке консультационных услуг.
 Модель консультационного предложения на оказание услуг.
 Виды и формы договоров на консультационные услуги.
 Структура и содержание контракта на оказание консультационных услуг.
 Организация продажи консультационных услуг.
 Основные методы ценообразования и формы оплаты труда консультантов.
 Консультирование в области стратегического планирования и разработки стратегии.
 Характеристика основных блоков ситуационного анализа как метод контроля положения организации на конкурентном рынке.
 Консультирование в области управления маркетингом.
 Консалтинг в области обеспечения информационными технологиями: ИТ-консалтинг
 Виды услуг в области кадрового консультирования
 Типичные управленческие проблемы, которые решают консультанты в области кадрового консультирования.
 Характеристика этапов кадрового консультирования.
 Основные направления консультирования в области управления персоналом организации.
 Методы оценки результатов работы консультантов
 Области контроля при сравнении реального выполнения консультационного проекта с намеченным.
 Проявление реальных изменений в консультируемой организации
 Основные критерии результативности консультирования для клиентской организации.
 Особенности консультирования организаций потребительской кооперации
 Основные направления управленческого консультирования, способствующие развитию организаций потребительской кооперации
 Организация внутреннего консультирования в системе потребительской кооперации.
 Определение понятия «реинжиниринг».
 Задачи, решаемые консультантами при проведении реинжиниринга бизнес-процессов
 Цель осуществления реинжиниринга как эффективной технологии консультирования по реорганизации бизнес-процессов
 Информационно-консалтинговая технология организационных изменений.
 Направления реализации изменений в организации

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.12</p>	<p>Планирование на предприятии (в организации)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>Содержание План производства предприятия. Основные плановые показатели производственной деятельности. Программа производственной деятельности на предприятии., Анализ финансовых показателей. Показатели ликвидности. Показатели активности. Показатели доходности. Показатели использования финансового рычага. Комплексные показатели., Принципы планирования – единства, участия, непрерывности, точности, гибкости. Методы планирования – балансовый, нормативный. Методы планирования – экономико-математическое моделирование, экстраполяция., Вероятностные системы планирования. Стохастические системы планирования, Сущность бизнес-плана, его необходимость. Структура и содержание бизнес-плана., Долгосрочное финансовое планирование. Бюджет предприятия и его виды., Стратегическое планирование. Тактическое планирование. Деятельность по планированию на предприятии. Процесс планирования на предприятии. Системы планов предприятия. Стратегический план., Механизм планирования на предприятии. Основные элементы организации плановой работы на предприятии., Понятие «планирование деятельности предприятия». Планирование – это предвидение. Необходимость планирования на предприятии.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>

Б1.В.13

Документационное
обеспечение управления

Цели освоения дисциплины (модуля)

- изучение основных нормативных и методических документов по документационному обеспечению управления персоналом;
- изучение формы и содержания управленческих документов, систем документации, а также движения документооборота в организации;
- составление и оформление различных видов документов в соответствии с рекомендациями государственных стандартов и определение юридической силы.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Содержание

Цель, задачи, предмет, объект изучения дисциплины. История. Выдача контрольных вопросов и рекомендуемой литературы. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов». Состав нормативно-методической базы делопроизводства. Законодательные акты РФ в сфере информации и документации. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, регламентирующие вопросы документационного обеспечения. Государственные стандарты на документацию. Унифицированные системы документации. Единые требования к бланкам документов. Виды бланков, Правила оформления документов при использовании технических средств. Состав реквизитов документов ОРД. Правила оформления реквизитов заголовочной части документа: угловое, продольное. Код организации - автора документа. Основной государственный регистрационный номер юридического лица. Наименование организации - автора документа. Название вида документа. Дата документа. Регистрационный номер документа. Место составления или издания документа, требования к текстам документов. Сокращенные слова. Заголовок к тексту документа. Отметка о наличии приложения. Подписание и утверждение документов. Согласование документов. Оттиск печати. Визирование документов. Отметка на документе: отметка о поступлении документа в организацию, резолюция, отметка о контроле, отметка о заверении копии документа. Идентификатор электронной копии документа. Отметка об исполнителе. Отметка об исполнении документа и направлении его в дело., Системы организационно-правовой документации. Назначение и состав организационно-правовой документации. Система распорядительной документации. Назначение и состав распорядительной документации. Система справочно-информационной документации. Назначение и состав организационно-справочной документации. Система документов по личному составу. Назначение и состав документов по личному составу. Классификация документов. Унификация документов., Организационная документация. Общие требования к организационным документам. Устав предприятия. Должностная инструкция. Положение. Штатное расписание. Структура и штатная численность. Структура и их содержание. Правила их оформления. Состав обязательных реквизитов и требования к оформлению. Цель этих документов, порядок издания, утверждения и регистрации. Распорядительные документы как одна из форм исполнительно-распорядительной деятельности организаций, учреждений, предприятий. Приказы, их виды. Правила оформления. Особенности составления приказов по основной деятельности и приказов по личному составу. Особенности в составлении заголовков и формулировок констатирующей части. Распорядительная часть - схема построения. Выписка из приказа, ее назначение и правила оформления.

4		<p>Подготовка, оформление указаний и распоряжений. Стадии подготовки проекта распорядительного документа. Правила его визирования, подписания и регистрации. Сроки исполнения и время доведения информации до конкретных исполнителей. Информационно-справочные документы. Назначение и состав информационно-справочных документов. Справка. Реквизиты справок, виды справок, правила написания. Докладные записки. Цель докладных записок, правила оформления. Объяснительные записки. Цель объяснительных записок, правила оформления. Служебная записка, ее назначение. Акты. Схема составления акта. Реквизиты акта. Составные части акта. Порядок подписания и утверждения. Протокол. Требования к составлению и оформлению протоколов. Реквизиты, составные части. Виды протоколов: полные, краткие, сокращенные. Доведение решений (постановлений) до исполнителей.</p> <p>, Деловое письмо в условиях унификации. Официальное письмо как средство связи предприятий, организаций, учреждений с внешним миром. Структура письма. Основные требования к тексту. Рекомендации по построению фраз. Правила оформления делового письма. Понятие бланка письма. Стандарты на формуляры-образцы. Реквизиты письма и правила их оформления. Отдельные виды писем: информационное, благодарственное, письмо-извещение, письмо-запрос, письмо-требование, письмо-ответ и др. Составление текстов служебных писем., Значение кадровых документов. Состав и виды документации по личному составу. Правила их составления. Унифицированные формы документов. Приказ. Оформление приема на работу. Перевод на другую работу. Предоставление отпуска. Увольнение с работы. Личное заявление. Характеристика. Составные части характеристики, правила оформления., Порядок движения документов в организации. Понятие документооборота и его основные этапы. Обработка документов, поступающих в организацию. Предварительное рассмотрение документов в службе документационного обеспечения управления. Регистрация и индексация документов. Контроль за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Организация рационального движения документов внутри предприятия. Обработка исполненных и отправляемых документов. Исполнение документов. Анализ структуры документооборота. Методы учета и сокращения документооборота. Учет количества и качества документов организации. Сокращение объема документооборота., Организация экспертизы ценности документов. Общие требования к систематизации документов, Номенклатура дел. Составление заголовков дел. Основные правила формирования дел, Оперативное хранение документов и дел. Подготовка дел к архивному хранению. Составление внутренней описи документов и заверительной надписи. Составление и оформление описей дел. Передача дел в архив.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
---	--	---

<p>Б1.В.14</p>	<p>Экономическое обоснование бизнес-решений на предприятиях (в организациях)</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование системных знаний, умений и навыков при обосновании, выборе и принятии управленческих решений, обеспечиваемое посредством: - обобщения накопленного в прикладной экономике комплекса теоретических знаний для формирования системного представления о бизнес-решениях; - изучение содержания, методов организации и проведения отдельных предметных направлений обоснования бизнес-решений на предприятиях (в организациях); - овладения методическим инструментарием оценки бизнес-решений на предприятиях (в организациях); - овладения навыками разработки стратегических решений и прогнозных альтернатив развития предприятия (организации).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>Содержание Предмет и задачи дисциплины, ее структура, место дисциплины в системе подготовки бакалавра, взаимосвязь с другими дисциплинами. Сущность и значение бизнес-решений в хозяйственной деятельности предприятий (организаций) Процесс принятия бизнес-решений на предприятии (в организации) Информационное обеспечение принятия бизнес-решения Среда принятия бизнес-решений и факторы, ее формирующие Неопределенность внешней среды и ее влияние на принятие бизнес-решений Современные условия принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) Концепция определенности среды принятия бизнес-решений на предприятиях (в организациях) Экономическое обоснование принятия бизнес-решений на основе предельного анализа Маржинальный анализ как инструмент экономического обоснования бизнес-решений Линейное программирование и его использование в процессе принятия экономического обоснования бизнес-решений Сущность риска в хозяйственной деятельности и его влияние на реализацию бизнес-решений Оценка степени риска бизнес-решений на предприятии (в организации) Методы экономического обоснования бизнес-решений на предприятии (в организации) в условиях риска Сущность экономического обоснования бизнес-решений в условиях неопределенности Аналитические методы принятия бизнес-решений в условиях определенности Использование неаналитических методов учета неопределенности при обосновании бизнес-решений Предпринимательский риск и его виды</p>
----------------	--	---

		<p>Методика анализа рисков предпринимательской деятельности Планирование риска предпринимательской деятельности Методы минимизации предпринимательского риска Сущность и порядок ценообразования Методы ценообразования, применяемые при обосновании бизнес-решений Сущность и значение экономического обоснования принятия инвестиционных решений Этапы разработки инвестиционного проекта Методы оценки инвестиционных проектов</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.15	Финансовый менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Содержание Финансовый менеджмент как система управления организацией. Принципы финансового менеджмента. Цели и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Базовые показатели финансового менеджмента., Сущность леввериджа в финансовом менеджменте. Эффект операционного леввериджа. Операционный анализ. Эффект финансового леввериджа. Взаимодействие финансового и операционного леввериджей., Оборотный капитал и его структура. Управление оборотными активами в процессе производственного и финансового цикла. Управление запасами.</p>

		<p>Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Управление источниками формирования оборотного капитала., Базовая модель оценки финансовых активов. Методы оценки долговых ценных бумаг. Методы оценки долевых ценных бумаг., Доходность финансовых активов и методы ее оценки. Методы оценки риска финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций., Базовая концепция цены капитала. Цена основных источников капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Цена капитала и цена фирмы. Теории структуры капитала. Темп устойчивого роста., Дивидендная политика и факторы ее определяющие. Теории формирования дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Ограничения для выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирование курса акций., Экономическая сущность и классификация инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капитальных вложений. Оптимизация бюджета капитальных вложений., Содержание и принципы организации финансового планирования. Цели и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии., Банкротство и финансовая реструктуризация предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Антикризисное управление. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.16	Исследование поведения потребителей	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональной компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков в области исследования поведения потребителей</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формировать спрос на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>

Содержание.
 Цель, задачи и содержание курса «Исследование поведения потребителей».
 Понятие и виды социального поведения.
 Стратегия маркетинга и поведение потребителей.
 Эволюция исследования поведения потребителей.
 Принципы и методы исследования поведения потребителей. Потребительское поведение как экономическая категория.
 Психологические аспекты потребительского поведения. Характеристика основных факторов внешнего влияния на поведение потребителей.
 Понятие культуры и ее роли в обществе
 Влияние культурных ценностей на потребительское поведение.
 Демографические исследования как основа анализа структуры глобальных рынков.
 Демографические тенденции и перспективы развития потребительского рынка в России. Социальное положение человека и маркетинга.
 Концепция социального класса. Характеристика социальных классов России. Измерение социального статуса. Методы измерения.
 Сегментация рынка России по социально-демографическому признаку. Влияние референтных групп на поведение потребителей.
 Вербальное влияние коммуникаций.
 Изменение поведения потребителей в результате социального научения.
 Понятие семьи и домохозяйства и их типы.
 Сравнительная характеристика домохозяйств по потреблению товаров и услуг.
 Принятие решение о покупке в домохозяйстве.
 Потребительская социализация.
 Понятие личности и особенностях ее поведения.
 Основные теории, дающие представления о личности: психоанализ, теория научения, гуманистическая, когнитивные и социальные теории поведения.
 Специфические личностные черты, влияющие на выбор и /или/ использование продуктов определенной марки.
 Процессы восприятия и их влияние на поведение потребителя.
 Личность и выбор / использование продуктов определённой марки., 1. Сущность внешней и внутренней мотивации потребителя и его жизненного стиля.
 Мотивационная теория и маркетинговая организации.
 Методики изучения мотивации потребителей.
 Исследования жизненного стиля потребителя: психографика, модели AIO, VALS и VALS-2, LOV, PRIZM, Global Scan и др.
 Персональные ценности и ресурсы потребителя.
 Содержание знаний потребителя.
 Обучение на уровне познания и поведения. Изменение установок человека посредством убеждения.
 Формирование отношения к продукту и его компонентов.
 Сущность и варианты потребительского выбора.
 Осознание покупателем необходимости покупки и информационный поиск.
 Оценка и выбор альтернатив.
 Покупка. Типы процессов покупки и правила решений.
 Возможные реакции покупателей на покупку.
 Факторы ситуационного влияния на процесс принятия решений о покупке.
 Типы ситуаций потребительского выбора и поведение потребителей.
 Модели покупательского поведения.
 Моделирование типологий потребительского поведения.

		<p>Сущность и масштаб организационных рынков. Специфика организационного потребительского поведения организаций. Модель организационного покупательского поведения. Методы управления потребителями. Формирование потребительской лояльности. Клиентоориентированный подход в управлении взаимоотношениями с клиентами организации. Создание организации, ориентированной на потребителя. Понятие консьюмеризм, основные этапы его становления. Основные права потребителей. Цели и практика защиты прав потребителей в России. Глобальная перспектива консьюмеризма.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.00	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.00	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Атлетическая гимнастика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности на занятиях; правила пожарной безопасности; гигиена врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек Упражнения: напряжённые движения головой вперёд и назад (руки за голову, движение головой для мышц шеи с сопротивлением руками); тяга в наклоне (из положения наклона вперёд подтягивание штанги вверх до груди); система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Упражнения: подъем штанги на грудь; тяга гантели в наклоне (для каждой руки поочередно); «пуловер» (из положитехнические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки лежа на скамейке поднимание штанги из-за головы и ее опускание до живота), жим штанги стоя, тяга штанги к подбородку (из положения стоя узким хватом);</p>

		<p>технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Упражнения: приседания со штангой; выпрямление ног с отягощением из положения сидя; сгибание ног с отягощением из положения лежа на скамейке на животе; становая тяга (из приседа, выпрямление в стойку руки вниз, со штангой); тяга в наклоне (из положения наклона вперед потягивание штанги вверх до груди); жим штанги лежа на наклонной скамейке; жим узким хватом лежа; жим из-за головы сидя; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Комплекс упражнений с гантелями; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях прикладного характера. Упражнения: жим штанги лежа широким хватом; разведение рук в стороны лежа на скамейке; жим штанги стоя и поднятие гантелей через стороны; тяга штанги стоя узким хватом и к груди в полунаклоне; сгибание рук со штангой стоя и французский жим лежа (поднимание гантели над грудью движением из-за головы); методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
--	--	--

Б1.В.ДВ.01.02	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Перемещение игрока; удары по мячу; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Удары по мячу головой; удары по мячу ногами; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Атакующие действия с мячом; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки., Групповые действия в атаке; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни., Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов., Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
Б1.В.ДВ.01.03	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Техника безопасности; инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Изучение элементов</p>

		<p>стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Обучение подачи; обучение техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Обучение подачи «Маятник»; учебная игра с элементами подач; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ.02.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.ДВ.02.01	Управление человеческими ресурсами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение профессиональных компетенций, посредством формирования знаний, умений и навыков, необходимых для управленческих кадров в области разработки и реализации кадровой стратегии организации, планирования кадровой деятельности организации и подразделений, формирования организационной структуры управления персоналом, организации работы специалистов по управлению персоналом, мотивации сотрудников при достижении стратегических и оперативных целей кадрового менеджмента, а также в области построения и использования информационной системы организации при принятии кадровых решений и т.д.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p>Содержание Человеческий капитал и конкурентоспособность современной организации. Человеческий фактор в деятельности организации. Персонал организации как фактор ее информационной и имущественной безопасности. Рынок труда: понятие, инфраструктура и механизмы регулирования. Маркетинговые исследования рынка труда. Внешние коммуникации работодателя на рынке труда. Имидж работодателя на рынке труда и определяющие его факторы. Западноевропейская школа управления человеческими ресурсами. Американская школа управления человеческими ресурсами. Японская школа управления человеческими ресурсами. Отечественный опыт управления человеческими ресурсами. Цели, назначение и структура системы управления человеческими ресурсами.</p>

Функциональные подсистемы системы управления человеческими ресурсами и их основные функции.
Принципы построения системы управления человеческими ресурсами в организации.
Методы анализа и построения системы управления человеческими ресурсами в организации.
Кадровая служба в иерархии управления организацией: место, функции и полномочия.
Варианты организационной структуры кадровой службы.
Ресурсное обеспечение кадровых служб.
Кадровое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
Делопроизводственное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
Техническое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
Правовое обеспечение системы управления человеческими ресурсами.
Сущность и основные направления кадровой политики.
Концептуальные кадровые документы.
Мероприятия по реализации кадровой политики.
Возникновение стратегии управления человеческими ресурсами.
Составляющие стратегии управления человеческими ресурсами.
Взаимосвязь стратегии управления человеческими ресурсами и стратегии развития организации.
Сущность, цели и задачи кадрового планирования.
Оперативный план работы с человеческими ресурсами.
Маркетинг человеческих ресурсов.
Определение потребности в персонале.
Планирование потребностей организации в персонале.
Управление процессом привлечения организации в персонале.
Управление процессом сокращения персонала.
Общие методические требования к организации оценки персонала.
Текущая оценка индивидуальных результатов деятельности сотрудников.
Аттестация сотрудников организации.
Организация персонифицированного учета.
Виды внутриорганизационных трудовых перемещений.
Повышение, понижение сотрудников, перевод на другую работу.
Высвобождение персонала.
Организация адаптации и первичного развития новых сотрудников организации. Адаптация персонала в кризисных условиях.
Организация дополнительного обучения персонала.
Понятие, виды и этапы карьеры. Планирование профессиональной карьеры персонала.
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала.
Сущность кадрового резерва и необходимость его создания.
Система формирования резерва руководителей среднего звена.
Технология подбора кандидатов в резерв.
Основные направления работы с кадровым резервом.
Оценка эффективности работы с резервом., 1. Методологические основы организации подсистемы мотивации персонала.
«Классические» теории мотивации.
Организация основной оплаты труда персонала.
Организация премирования персонала.
Организация моральной мотивации сотрудников., 1. Методологические основы организации подсистемы.

		<p>Стратегия и тактика организации социальной поддержки. Стратегические подходы к организации психологической поддержки. Основы оперативного управления состоянием психологического климата. Проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом., 1. Понятие эффективности управления. Критерии и показатели оценки эффективности управления персоналом. Анализ текучести кадров, выработка программы снижения текучести. Оценка эффективности обучения и развития управленческого персонала. Оценка деятельности службы управления персоналом. Определение эффективности управления персоналом. Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.02.02	Управление персоналом	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося необходимых профессиональных компетенций посредством освоения знаний, умений и навыков в области разработки и реализации кадровой стратегии и политики организации, планирования кадровой работы в организации, формирования организационной структуры управления персоналом, организации работы специалистов по управлению персоналом, использования технологий управления персоналом, управления конфликтами и т.д.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p> <p>Содержание Персонал предприятия как объект управления. Структура персонала. Функциональное разделение труда. Сущность и задачи управления персоналом. Понятие и принципы управления персоналом на предприятиях различного профиля и форм собственности. Система методов управления персоналом. Развитие теории и практики управления персоналом Управление человеческими ресурсами в России: исторический опыт и современные тенденции. Специфические особенности управления персоналом в фирмах США и Японии. Цели, назначение и структура системы управления персоналом. Функциональные подсистемы системы управления персоналом и их основные функции. Принципы построения системы управления персоналом в организации. Методы анализа и построения системы управления персоналом в организации. Традиционная организационная структура управления персоналом на предприятии. Место и роль службы персонала в современной организации. Формирование организационной структуры системы управления персоналом на предприятиях различных</p>

		<p>организационно-правовых форм. Процессы групповой динамики и принципы формирования команды при формировании системы управления персоналом в организации. Сущность и основные направления кадровой политики. Концептуальные кадровые документы. Мероприятия по реализации кадровой политики. Место командной работы в формировании кадровой политики организации. Возникновение стратегии управления персоналом. Составляющие стратегии управления персоналом. Взаимосвязь стратегии управления персоналом и стратегии развития организации. Использование лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач и организации групповой работы. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Оперативный план работы с персоналом. Маркетинг персонала. Определение потребности в персонале. Содержание современных персонал-технологий. Технологии найма и отбора персонала. Технологии обучения персонала. Использование основных теорий мотивации для решения стратегических и оперативных задач. Управление деловой карьерой и кадровым резервом организации. Аудит человеческих ресурсов как кадровая технология . Сущность, типы и динамика конфликтов в организации. Методы управления конфликтами. Стратегии и тактики разрешения конфликтов. Роль современных технологий управления персоналом в разрешении конфликтных ситуаций. Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.ДВ.03.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика предприятия (организации)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>

Содержание

Сущность и структура экономики. Основные вопросы экономики.
Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Проблема выбора в экономике и пути ее решения.
Виды экономической деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности.
Признаки предприятия. Типы и формы предприятий.
Экономический механизм деятельности предприятия.
Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристика. Экзогенные и эндогенные факторы.
Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.
Товарное предложение.
Цена как основной фактор внешней среды.
Сущность экономического потенциала предприятия и его структуры.
Инвестиции как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций.
Оценка эффективности инвестиций
Основной капитал предприятия и его структура. Сущность основных фондов и их классификация.
Оценка состояния, движения и эффективности использования основных фондов.
Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации.
Понятие оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал.
Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки.
Экономические методы управления оборотным капиталом.
Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения.
Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.
Методические подходы к начислению заработной платы.
Показатели по труду и заработной плате, их анализ и прогнозирование.
Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация
Анализ безубыточности и сфера его применения.
Рентабельность капитала и факторы ее формирующие.
Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.
Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.
Методические подходы к анализу издержек. Планирование затрат предприятия.
Экономическое содержание валового дохода в сфере обращения. Тенденции изменения доходов. Особенности формирования доходов.
Источники образования валового дохода в торговле и заготовках.
Методические подходы к анализу доходов предприятия.
Прогнозирование валового дохода.
Пути увеличения доходности.
Сущность и функции прибыли.
Система показателей прибыли и рентабельности.
Факторы, формирующие прибыль и рентабельность
Методические подходы к анализу прибыли.
Методические подходы к прогнозированию прибыли.

Форма контроля

Экзамен (устно)

Б1.В.ДВ.03.02	Управление затратами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков по управлению затратами, направленного на максимизацию результатов деятельности предприятия. Дисциплина формирует комплексные знания, практические умения и навыки по компетенциям, закрепленным к дисциплине</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Содержание Понятие и сущность затрат. Производственные возможности и затраты. Место затрат в системе стоимостных экономических категорий Классификация текущих затрат как инструмент управления Затраты и система налогообложения: характеристика налогообложения и его связь с затратами. Трансакционные издержки Определение затрат в Налоговом кодексе Положение по бухгалтерскому учету затрат Отраслевые методические рекомендации по учету и анализу затрат Понятие информационного обеспечения управления затратами. Классификация информации. Характеристика основных источников информации о затратах. Основные задачи управления затратами. Понятие системы управления. Характеристика основных этапов управления затратами. Основные функции системы управления затратами. Место управления затратами в системе управления предприятием. Планирование затрат в сфере обращения. Методические подходы к планированию условно-постоянных издержек обращения Методические подходы к планированию отдельных статей условно-переменных издержек обращения Основные задачи, решаемые в системе “директ – костинг”. Способы раздельной (усеченной) калькуляции затрат. Методика применения операционного анализа. Сущность, классификация и структура единовременных затрат Методы экономического обоснования инвестиций Планирование инвестиций на предприятии Направления повышения эффективности капитальных вложений Понятие и сущность системы контроллинга как новой концепции управления. Понятие бюджетирования в системе управления</p>
---------------	----------------------	--

		Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.04.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	
Б1.В.ДВ.04.01	Государственное и муниципальное управление	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области управления на основе знаний о деятельности органов государственной и региональной власти и управления, умений и навыков профессионального взаимодействия с ними в условиях рыночных отношений</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Содержание Понятие и диалектика управления, современная управленческая парадигма Государство и государственное управление как социальные феномены. Влияние макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, Объективная необходимость, понятие и сущность государственного управления Виды и уровни государственного управления Этапы эволюции теории государственного управления Развитие теории государственного управления в России Концепции государственного управления Современные проблемы государственного управления и направления их совершенствования на основе применения навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, Методология государственного управления: понятие, основные элементы, их характеристика Субъекты государственного управления. Государство как субъект управления Объекты государственного управления. Общественные процессы как объекты государственного управления Применение современных научных подходов и принципов государственного управления на основе построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, Цели и приоритеты государственного управления Функции государственного управления Использование современных методов государственного управления при принятии управленческих решений, Ветви власти, их конституционные основы и характеристика</p>

Понятие, сущность и научные подходы к построению и функционированию организационной структуры государственного управления
 Понятие и организационная структура государственных органов, их классификация. Приоритетные цели развития органов государственного и муниципального управления в соответствии с развитием ключевых элементов макроэкономической среды
 Распределение полномочий по уровням государственной власти.
 Условия, принципы и этапы формирования организационной структуры государственного управления
 Высшие органы государственной власти и органы особой компетенции
 Система исполнительно-распорядительных органов государственного управления
 Органы местного управления и самоуправления
 Законность, порядок и дисциплина в государственном управлении
 Понятие, основные субъекты и приоритетные цели развития органов государственного и муниципального управления в соответствии с развитием ключевых элементов макроэкономической среды
 Организация и методы государственного регулирования экономики. Разработка государственной политики.
 Общегосударственное планирование и прогнозирование социально-экономического развития. Индикативное управление.
 Бюджетная политика государства. Налоговая и денежно-кредитная политика.
 Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
 Управление основными отраслями экономики.
 Управление в социально-культурной сфере.
 Управление в административно-политической сфере.
 Общая характеристика и принципы реализации контрольной деятельности государства
 Мировые подходы к формированию системы государственного контроля
 Система контроля в государственном управлении.
 Финансовый контроль.
 Управленческие решения: понятие, характеристика, виды
 Процесс разработки и принятия управленческого решения. Анализ информации при принятии управленческих решений, построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
 Методы обоснования управленческих решений
 Документальное закрепление и реализация управленческого решения
 Лица, принимающие решения в системе государственного управления
 Информационное обеспечение государственного управления. Организация и поддержка связи с деловыми партнерами, на основе применения системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органов государственного или муниципального управления
 Обеспечение безопасности в информационной сфере
 Управленческие технологии: понятие, содержание, характеристика
 Технологии функционирования информационно-пропагандистских групп
 «Электронное правительство» Государственная служба как публично-правовой институт
 Правовой статус и классификация государственных служащих
 Профессиональные и этические требования к государственным служащим
 Особенности кадрового менеджмента в органах государственного управления
 Понятие и виды эффективности государственного управления
 Критерии и показатели эффективности
 Оценка эффективности государственного управления на основе применения количественного и качественного анализа информации
 Сущность и виды самоуправления. Понятие, эволюция и состояние местного самоуправления в России.

		<p>Территория как социально-экономическая система. Участие органов местного самоуправления в развитии территории. Принципы организации и функции местного самоуправления. Стратегическое планирование в процессе управления муниципальным хозяйством. Организационная структура управления местной администрации. Принятие решений в системе муниципального менеджмента. Обзор нормативных правовых актов, регламентирующих сферу муниципального управления при подготовке управленческих решений Использование современных информационных технологий в работе местных администраций. Виды контроля за деятельностью местных органов власти. Организация работы местной администрации. Работа местной организации с гражданами. Статус и требования к муниципальному служащему. Планирование и контрольная работа в местной организации. Принятие и реализация решений местной администрации. Конфликты и их разрешение. Бюрократия и бюрократизм в системе государственного управления Коррупция в государственном управлении и меры борьбы с ней Развитие демократии и формирование гражданского общества Конфликты в государственном управлении и механизм их разрешения Правовые основы деятельности муниципалитетов и их место в системе органов власти. Разграничение предметов ведения и полномочий. Понятие муниципального менеджмента. Цели, задачи, принципы и функции муниципального менеджмента. Муниципальная собственность Особенности хозяйственной деятельности органов местного самоуправления Инструменты и механизмы управления социально-экономическим развитием муниципального образования Антикризисные стратегии муниципального менеджмента Совершенствование системы взаимодействия государственного и муниципального управления Государственная региональная политика. Критерии эффективности деятельности органов муниципального управления. Повышение эффективности работы муниципальных организаций Аттестация муниципальных служащих. Муниципальный маркетинг. Использование зарубежного опыта государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.04.02	Принятие и исполнение государственных решений	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование знаний, умений и навыков, овладение профессиональными компетенциями, необходимыми для успешного решения организационно-управленческих задач, возникающих в процессе функционирования государственных и муниципальных организаций, и обеспечить их выполнение, прогнозировать последствия и определять эффективность и качество управленческой деятельности в системе государственной службы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

Содержание

Место и значение принятия решения в процессе государственного управления.
Понятие и признаки управленческого решения.
Правовой аспект управленческих решений.
Типология управленческих решений: политические и административные решения, их особенности.
Классификация и характеристика управленческих решений, принимаемых в системе государственной власти и управления.
Уровни и принципы разработки и принятия решений в системе государственного управления.
Характеристика условий и факторов, влияющих на качество управленческого решения.
Участники процесса принятия государственных решений, их функции.
Методологические подходы к процессу принятия управленческого решения.
Понятие и классификация управленческих проблем, требующих решения.
Характеристика этапов подготовки, принятия управленческих решений (аналитическая схема).
Классификация методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Индивидуальные методы принятия решения.
Коллективные методы принятия решений.
Использование количественных методов для выработки и обоснования решений в организации.
Необходимость моделирования и процесс разработки и использования моделей управленческих решений.
Классификация моделей управленческих решений.
Характеристика моделей принятия управленческих решений.
Управленческие решения в условиях риска. Концепция допустимого риска.
Управленческие решения в условиях неопределенности и риска
Целевая функция как критерий качества системы управления.
Формирование цели управленческого решения.
Разработка целей методом написания сценариев
Сущность и этапы разработки целевых комплексных программ
Информационные потребности, системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) .
Методологические основы автоматизации поддержки принятия решений.
Зарубежный опыт создания и использования СППР.
Организация информационно-вычислительной поддержки управленческой деятельности.
Организация интеллектуальной поддержки управленческой деятельности.
Влияние личностных особенностей ЛПР на разработку решения. Модели поведения ЛПР.

		<p>Использование власти и влияния при принятии решений. Управление изменениями и конфликтами при принятии и реализации управленческих решений. Ошибки и ловушки при принятии решений. Влияние человеческого фактора на реализацию решения. Компетентность субъектов, принимающих и реализующих государственные решения. Согласование решения с деловыми партнерами и оценка его последствий. Методы оценки последствий решения. Утверждение государственного решения Технологии реализации управленческих решений. Методы и формы организации деятельности по выполнению управленческих решений в организациях. Делегирование полномочий и ответственность в процессе выработки и реализации государственных решений. Контроль исполнения государственных решений Выявление значимых факторов воздействия макроэкономической среды и их влияния на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, оценка конкурентоспособности территории. Разработка прогноза состояния внешней среды как этап принятия решения. Выбор конкурентной стратегии в зависимости от движущих сил рынка. Особенности принятия управленческих решений в маркетинге на основе анализа проблемы и поведения потребителей экономических благ, формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Особенности принятия управленческих решений в управлении персоналом. Особенности принятия управленческих решений в финансовой деятельности. Особенности принятия управленческих решений в стратегическом и инновационном менеджменте. Особенности принятия управленческих решений в управлении информацией, знаниями и интеллектуальными активами. Особенности принятия управленческих решений в управлении качеством.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой, Экзамен (устно)</p>
--	--	---

Б1.В.ДВ.05.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	
Б1.В.ДВ.05.01	Маркетинг	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых, для успешного решения информационно-аналитических задач в области сбора, обработки и анализа о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, организации предпринимательской деятельности, осуществления маркетинговой деятельности организации, проведения маркетинговых исследований, изучения рынка, осуществления эффективной товарной, ценовой политики, политики в области распределения и продвижения продукции, а также управления маркетинговой деятельностью в организации посредством освоения знаний, умений и навыков.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>Содержание Сущность понятия маркетинга как основа осуществления предпринимательской деятельности и формирования новых бизнес-моделей Принципы и функции маркетинга Задачи маркетинга в зависимости от состояния спроса Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга. Понятие системы маркетинга. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение Роль маркетинга в способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p>

		<p>Понятие маркетинговой среды. Основные факторы микросреды. Приоритет потребителя. Понятие макросреды Оценка воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления. Контролируемые и неконтролируемые факторы маркетинговой среды Понятие маркетинговой информационной системы Система внутренней и внешней отчетности маркетинговой информации Система маркетинговых исследований. Процесс и дизайн маркетингового исследования Система анализа и обработки информации Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Наблюдение - один из возможных способов сбора первичных данных Анкетный опрос и его сущность. Роль опроса в анализе поведения потребителей экономических благ и формирование спроса потребителей Методы прогнозирования в маркетинговой деятельности Понятие сегментации и ее роль в анализе поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли. Выбор целевого рынка. Позиционирование товара Критерии и признаки сегментации Методы сегментации. Сущность изучения поведения потребителей. Модель покупательского поведения. Основные факторы, определяющие поведение потребителей Процесс принятия решения о покупке. Выявление и анализ поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации. Понятие товара в системе маркетинга. Классификация товара Жизненный цикл товара Рыночная атрибутика товара, товарный знак, фирменный стиль Роль упаковки в системе маркетинга Новый товар. Процесс разработки нового товара Формирование товарного ассортимента и управление им Конкурентоспособность и качество товара. Оценка конкурентоспособности товара 4Вариация и элиминация товара Сервис и гарантийное обслуживание Цена как категория рыночного хозяйства и ее роль в структуре рынков и конкурентной среды отрасли. Методы ценообразования Факторы, влияющие на уровень цен Ценовые стратегии маркетинга. Виды скидок и условия их применения. Товародвижение и каналы распределения. Маркетинговые функции товародвижения. Торговые посредники и их классификация. Анализ рыночных и специфических рисков Розничная торговля. Типы розничной торговли Оптовая торговля. Типы оптовой торговли. Система ФОССТИС и ее основные задачи Формы и методы стимулирования сбыта Личная продажа как средство продвижения товара и выявления новых рыночных возможностей Реклама в системе маркетинга и ее роль в анализе поведение потребителей и формирование спроса</p>
--	--	--

		<p>Виды и основные средства рекламы. Планирование рекламной кампании и расчет эффективности проведения рекламной кампании Паблик рилейшинз (PR) - связи с общественностью Процесс управления маркетингом и его роль в оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Планирование маркетинга. Система маркетинговых планов Стратегии маркетинга Контроль маркетинга и маркетинговый аудит Принципы организации маркетинга как основа для выявления новые рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей Построение маркетинговой службы и типы служб маркетинга Разработка положения о маркетинговой службе</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.05.02	Маркетинговые исследования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач в области сбора информации о маркетинговой среде организации, проведения маркетинговых исследований, обработки и анализа рынка, спроса. товарного предложения, цены посредством освоения знаний, умений и навыков.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>Содержание Маркетинговая информационная система. Составляющие маркетинговой информационной системы. Схема маркетинговой информационной системы. Роль маркетинговой информации для оценки экономических и социальных условий предпринимательской деятельности Сущность маркетинговых исследований Первичные и вторичные источники маркетинговой информации для выявления новых рыночных возможностей. Формы реорганизации маркетинговых исследований</p>

Методы маркетинговых исследований и их роль для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

Количественные и качественные методы исследования.

Кабинетные маркетинговые исследования.

Полевые маркетинговые исследования.

Метод экспертных оценок.

Устный опрос и его виды.

Анкетный опрос. Методика его проведения и значение для формирования спроса.

Панельные опросы. Основные характеристики метода фокус-групп.

Процесс проведения фокус-группы.

Оценка воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций

Выборочный метод и его преимущество. Типы выборок.

Метод систематизации и кластеризации.

Выборочный метод и его преимущество.

Типы выборок.

Метод систематизации и кластеризации и использование их для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Определение размеров выборки.

Определение структуры и процедуры выборки.

Репрезентативность выборки.

Использование выборочного метода для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

Измерения в маркетинговых исследованиях.

Методы измерений.

Построение шкал измерения.

Надежность и достоверность измерения маркетинговой информации, необходимые для оценивания воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Статистические инструменты анализа данных необходимые для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Регрессионный анализ.

Факторный анализ.

Дискриминантный анализ.

Конъюнктурный анализ. Классификация методов прогнозирования и использование их для оценивания экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

Экстраполяция ряда динамики как однофакторный метод прогнозирования.

Экономико-математические методы прогнозирования., 1. Общая схема исследований. Цели и задачи маркетинговых исследований.

Способы организации маркетинговых исследований.

Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей.

Основные факторы, определяющие оценки и поведения потребителей.

Направления изучения потребителей.

		<p>Изучение отношения потребителей к определенной марке товаров. Анализ поведения потребителей экономических благ и формирование спроса в конкурентной среде отрасли</p> <p>Оценка собственного потенциала предприятия и ее конкурентоспособности, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p> <p>Ситуационный анализ рынка.</p> <p>АВС-анализ. Место и роль маркетинговых исследований в плане маркетинга.</p> <p>Организация планирования маркетинговых исследований.</p> <p>Структура заключительного отчета и требования к его содержанию.</p> <p>Финансирование и оценка эффективности затрат на маркетинговые исследования.</p> <p>Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б2.00	Практики	
Б2.В.00	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	<p>Цели прохождения практики закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных на основе изученных дисциплин, приобретение навыков самостоятельного сбора и анализа определенной информации по программе практики и ее оценке, обеспечение формирования компетенций по направлению «Менеджмент» посредством знакомства с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений, ОПК-3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации, ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем, ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры управления, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>

ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам

Содержание

Научный руководитель практики должен ознакомить студентов со структурой программы практики, определить ее значение для подготовки специалиста, провести инструктаж по оформлению отчета и защиты практики, составить литературный обзор по проблеме исследования, ознакомить студентов с информационными ресурсами.

Данный этап включает в себя обязательное выполнение каждым студентом четырех разделов. Руководитель практики от университета, учитывая особенности виртуальной организации – объекта учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) может внести уточнения в содержание разделов.

Студентом выбираются необходимые методы исследования, производится сбор, и обработка литературного материала. Под руководством руководителя практики от университета, на основе анализа и осмысления имеющихся литературных данных, обобщения полученных результатов, должны быть представлены следующие разделы отчета учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

Раздел 1. Разработка организации. Построение организационной структуры управления (индивидуальное задание).

Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская.

В данном разделе студентом должна быть представлена следующая информация:

- наименование организации (организационно-правовая форма и название) АО, ООО, и т.д.;
- миссия, цели, задачи организации (экономические - связанные с финансово-хозяйственной деятельностью; производственные - связанные с развитием производства, материально-технической базы; маркетинговые - продвижение товара или услуги на рынок, доведение до конечного потребителя; социальные - удовлетворение потребностей общества, и др.);
- основное содержание устава (законодательная основа, функции, права, ответственность);
- основные виды деятельности организации;
- схема организационной структуры управления;
- принципы построения организационной структуры управления;
- органы управления и их полномочия в соответствии с организационно-правовой формой;
- должностные инструкции;
- общее количество работающих сотрудников в организации.

Раздел 2. Анализ социально-экономической системы управления (индивидуальное задание).

Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская.

В данном разделе необходимо представить:

- характеристику внешней среды организации (субъектов управления, регулирующих деятельность) – поставщиков, потребителей, конкурентов, экономические, политические факторы;
- анализ внутренней среды (материально-техническая база, ассортимент, цены, внешнее и внутреннее оформление организации, технологический процесс);
- анализ технико-экономических, коммерческих, финансовых показателей деятельности за 2 года;
- характеристику организационной культуры организации.

Раздел 3. Исследование мотивации трудовой деятельности персонала организации и разработка рекомендаций по ее совершенствованию (индивидуальное задание).

Реализуемые виды деятельности: информационно-аналитическая, предпринимательская.

Раздел должен включать в себя следующее:

- современные особенности мотивации труда персонала в организации;
- систему экономического стимулирования труда (формы и системы заработной платы, надбавки, премирование);
- социально-психологическое стимулирование труда; конкретные рекомендации по совершенствованию системы мотивации персонала в организации

		<p>Раздел 4. Изучение стилей руководства и процесса принятия управленческих решений (индивидуальное задание). Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская. В данном разделе необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить общую характеристику стилей руководства; - оценить стиль руководства во взаимосвязи с организационно-правовой формой организации; - рассмотреть современные требования к управленческому персоналу (менеджеру); - представить группировку решений по признакам (их содержанию, по уровню управления, срокам); - представить основные направления повышения эффективности принятия управленческих решений в организации. <p>После выполнения четырех обязательных заданий, студентами производится формулирование выводов, подготовка и оформление отчета к защите, создание мультимедийных презентаций его основных положений. , Оформленный отчет, сдается руководителю практики от университета на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.02	Производственная практика	
Б2.В.02.01	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Цели прохождения практики развитие компетенций, сформированных при изучении ряда курсов, подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера, развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде, ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений,</p>

		<p>ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>
--	--	---

Содержание

Программа практики включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий.

Раздел 1. Организационная характеристика деятельности организации.

Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская.

В период производственной практики студент должен ознакомиться и отразить в отчете характеристику системы управления объекта исследования практики, в том числе:

а) основные положения деятельности организации:

- организационно-правовую форму, учредителей место нахождения организации;
- цели и задачи функционирования предприятия;
- виды и масштаб деятельности предприятия;
- миссию и имидж предприятия;
- характер производственной кооперации, систему снабжения и сбыта;
- географическое положение, климатические и природные условия предприятия;
- уровень специализации, кооперирования и концентрации производства;

б) историю создания и развития организации, этапы ее жизненного цикла, элементы внешней среды (поставщики, конкуренты, клиенты, посредники и др.)

в) элементы внутренней среды организации:

- организационную структуру, ее тип, достоинства и недостатки, характеристики функций основных органов и аппарата управления организацией на основе должностных инструкций руководителей и специалистов;
- элементы организационной культуры и различных форм социальной ответственности организации.

Для систематизации и иллюстрации информации следует использовать рисунки, таблицы, графики. В конце раздела студенту необходимо сделать вывод о достоинствах и недостатках системы управления организацией, определить резервы и основные направления ее совершенствования.

Раздел 2. Оценка экономического потенциала организации и эффективности его использования.

Реализуемые виды деятельности: информационно-аналитическая, предпринимательская.

В процессе прохождения производственной практики

студенту необходимо проанализировать результаты хозяйственной деятельности организации за три последних года, в том а) при исследовании объемных и стоимостных показателей хозяйственной деятельности необходимо отразить следующие показатели и их динамику в абсолютном и относительном исчислении:

- объем выручки от реализации или производства продукции в действующих и сопоставимых ценах;
- себестоимость продукции в сумме и по отношению к объему выручки (в процентном соотношении);
- коммерческие расходы;
- прибыль от реализации продукции;
- прочие доходы и прочие расходы;
- размер чистой прибыли;
- рентабельность деятельности;
- численность работников;
- производительность труда работников.

Для расчета перечисленных выше показателей необходимо использовать форму № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о прибылях и убытках»;

б) при исследовании имущественного состояния организации следует оценить в динамике на основе данных формы № 1 «Бухгалтерский баланс»:

- структуру и динамику основных средств;
- незавершенного строительства;
- оборотных средств;
- запасов;
- дебиторской задолженности;
- эффективность использования ресурсов организации;

в) финансовое состояние организации можно проанализировать, используя данные бухгалтерской отчетности (формы №1-5). Для этого необходимо рассчитать:

- показатели финансовой устойчивости;
- ликвидности;
- платежеспособности;
- деловой активности и сравнить с их нормативными значениями;

Все цифровые материалы следует оформить в виде таблиц, графиков, диаграмм.

На основе результатов анализа следует сделать выводы об экономической эффективности деятельности организации и определить основные направления ее повышения.

Раздел 3. Индивидуальное задание.

Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская.

Индивидуальное задание связано с исследованием конкретных проблем, возникающих в ходе осуществления управленческой деятельности организации, выступающей объектом исследования. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы.

При выполнении индивидуальных заданий обучающийся должен проявить умения:

- разбираться в плановых и отчетных документах;
- разбираться в производственных и управленческих ситуациях;
- делать обоснованные выводы из анализируемых материалов;
- выполнять технико-экономические расчеты, связанные с анализом деятельности организации и технико-экономическим обоснованием мероприятий по совершенствованию процессов управления организацией. Познакомиться с программой практики.

Оформить в дневнике практики: цель и задачи практики; содержание индивидуальных заданий; темы практики. Составить календарный план прохождения практики с указанием тем. Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по технике безопасности в период практики. Ознакомление с организационной структурой предприятия. Для обучающихся, проходящих производственную практику (практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в профильных организациях формой отчета являются дневник по практике и письменный отчет. , Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике», заверенным руководителем практики от организации, сдается руководителю практики от университета на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.

Форма контроля

Зачет с оценкой

Б2.В.02.02	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики развитие компетенций, сформированных при изучении ряда курсов, подготовка студента к выполнению в условиях реального производственного и управленческого процессов ключевых видов профессиональной деятельности менеджера, развитие и накопление практических умений и навыков по анализу и совершенствованию систем управления в организации, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО; сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры, ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде, ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации, ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ, ПК-8 владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления, ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по</p>
------------	------------------------	---

различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов, ПК-12 умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций, ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, ПК-18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), ПК-19 владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, ПК-20 владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Содержание

Данный этап включает в себя обязательное выполнение каждым студентом трех заданий. Руководитель практики от университета, учитывая особенности организации — базы практики, может внести уточнения в содержание заданий.

Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика организации.

Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, информационно-экономическая, предпринимательская.

Задание связано с составлением общей характеристики организации - базы практики, анализом показателей ее производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности, выявлением проблем в управлении персоналом, которые прямо или косвенно являются причинами неудовлетворительных показателей в работе организации.

Задание направлено на изучение, сбор и обработку информации для написания аналитической части выпускной квалификационной работы. С этой целью обучающийся должен:

1. Изучить общие сведения об организации — базе практики, ее организационно-правовой форме и форме собственности (государственное, частное, муниципальное предприятие, акционерное общество, малое предприятие и т. п.), в том числе:

- специфику организации, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг;
- производственную структуру (состав подразделений, цехов, участков, производственных звеньев и т.п.);
- организационную структуру управления организацией;
- уровень специализации и кооперирования предприятия; его место на отраслевом рынке;
- общие сведения об объеме производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, объеме продаж, численности работающих.

2. Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.

3. Провести подробный анализ результатов производственно-хозяйственной, коммерческой и финансовой деятельности организации и дать оценку по основным показателям эффективности, в том числе:

- объем производства и реализации (продаж) продукции, работ, услуг;
- затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг;
- прибыль (доход) и рентабельность;
- организационно-технический уровень производства, состав и возраст оборудования, технических средств управления;
- численность работающих и их соотношения (по категориям), производительность труда, фонд оплаты труда;
- финансовые результаты (собственные и заемные средства, основные и оборотные средства и т.п.).

Для пофакторного анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности используются фактические (отчетные) и плановые показатели за интервал времени, обеспечивающий выявление закономерностей в изменении рассматриваемых

показателей (3 года).

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студент совместно руководителем конкретизирует направления анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации — базы практики. Например, более подробно могут быть проанализированы формы и системы оплаты труда работников, состояние нормирования труда, баланс рабочего времени и его потери, текучесть кадров и т.д.

Необходимую информацию можно получить путем изучения следующих документов:

- финансового отчета;
- отчета о финансовых результатах;
- бухгалтерского баланса;
- устава организации;
- штатного расписания;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- положений о подразделениях;
- должностных инструкций;
- положения по оплате труда и о премировании;
- положения о вознаграждении по итогам работы за год и др.

На основе проведенного анализа необходимо обосновать, что причинами и факторами, оказывающими негативное влияние на показатели эффективности производства, являются именно те аспекты управления организацией, которые подлежат разработке в выпускной работе, и определить степень и направления этого влияния.

Раздел 2. Диагностика проблем управления организацией

Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская.

Задание связано с анализом содержания системы и процесса управления организацией по рассматриваемой в теме выпускной квалификационной работы проблеме, его влиянием на результаты деятельности организации, разработкой проектных предложений по совершенствованию системы управления организацией. Оно связано с изучением состояния системы управления организации - базы практики и ее отдельных подразделений в исследуемом аспекте, а также с разработкой проектных предложений по совершенствованию системы управления в выбранном направлении, оценкой экономической и социальной эффективности проектных предложений.

На основе анализа студент должен выявить причины негативной ситуации по рассматриваемой проблеме, определить их место в производственной или управляющей системе.

Данный этап программы предусматривает непосредственное участие студента в работах, проводимых предприятием, и заключается в подготовке проектов отдельных разделов выходной документации, разработке мер и подходов по совершенствованию деятельности и т.д. (аналитических справок, отчетов, планов и т.п.) по конкретному объекту или объектам.

Раздел 3. Индивидуальное задание

Реализуемые виды деятельности: организационно-управленческая, предпринимательская.

Индивидуальное задание связано с разработкой направлений совершенствования основных проблем, возникающих в ходе осуществления предпринимательской деятельности организации, выступающей объектом исследования. Задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы.

Познакомиться с программой практики. Оформить в дневнике практики: цель и задачи практики; содержание индивидуальных заданий; темы практики. Составить календарный план прохождения практики с указанием тем. Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по технике безопасности в период практики.

Ознакомление с организационной структурой предприятия. Для обучающихся, проходящих производственную (преддипломную) практику в профильных организациях формой отчета являются дневник по практике и письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 2–3 дня производственной (преддипломной) практики. Оформленный отчет одновременно с заполненным «Дневником студента по практике» заверенным руководителем практики от организации.

		сдается руководителю практики от университета на проверку. Принятый руководителем отчет подлежит защите.
		Форма контроля Зачет с оценкой
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.В01	Теория и история потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов знания, умения и навыки об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, в том числе потребительских кооперативов, способов выявления рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей потребительских кооперативов посредством освоения сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; определения сущности правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; а также посредством сформированного научного представления об основных этапах развития потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>Содержание Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений. Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах. Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России. Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений. Зависимые потребительские общества рабочих. Первое независимое потребительское общество рабочих. Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО). История создания МСПО как центрального союза России. Роль МСПО в развитии потребительской кооперации. Создание системы потребительской кооперации. Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение. Положение о Московском союзе потребительных обществ. Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг. Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг. Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.</p>

		<p>Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы. Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг. Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ. Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений. Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации. Уставы потребительских обществ и их союзов. Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации. Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ. Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия. Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции. Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации. Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества. Источники формирования имущества потребительского общества. Фонды потребительского общества. Пайщики – члены потребительского общества. Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества. Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации». Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества. Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества. Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году. Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России. Социальная миссия потребительской кооперации России. Концепции развития потребительской кооперации России и их значение. Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах. Кооперативный участок и его функции. Комиссии кооперативного контроля потребительского общества. Кадры потребительской кооперации и их значение. Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации. Кадровая политика потребительской кооперации. Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность. Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. Кооперативное движение в современном мире (МКД). Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении. Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.В02	Теория организации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение профессиональной компетенции, необходимой для успешного решения организационно-управленческих задач в области теории управления организациями разных форм собственности в условиях развития рыночных отношений, а также</p>

формирование практических умений и навыков в области проектирования организационных структур, самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов
Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.
Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
Содержание
Теория организации в системе наук об управлении организацией
Эволюция взглядов на организацию. Применение основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
Жизненный цикл организации
Понятие системы, подсистемы, свойства систем. Классификация систем.
Системные свойства организации.
Сущность и задачи организации.
Организационные отношения
Особенности потребительской кооперации как системы
Общие понятия о законах и закономерностях в функционировании организации Закон синергии Закон самосохранения Закон самосохранения.
Закон информированности и упорядоченности Принципы статической и динамической организации Статика организации 1 Принципы рационализации
Проектирование и методы корректировки организационных систем для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
Общие понятия организационной культуры. Организационная культура личности и Организационная культура в компании.
Аудит человеческих ресурсов и диагностика организационной культуры как основа результативности деятельности организации
Сущность и задачи субъектов и объектов организаторской деятельности.
Организаторская деятельность субъектов государственного управления.
Основы развития и совершенствования организационных систем.
Руководитель как субъект организаторской деятельности
Форма контроля Зачет

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

Коркмазова А.Б.