

УТВЕРЖДАЮ:



Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки  
40.03.01. «Юриспруденция», направленность (профиль) Юриспруденция

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.00	Базовая часть	
Б.1.Б.01	Философия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сциентизм Марбургской школы неокантианства</li><li>2. Позитивизм</li><li>3. Критический рационализм</li><li>4. Феноменология</li><li>5. Прагматизм</li><li>6. Антисциентизм Баденской школы неокантианства</li><li>7. Иррационализм</li><li>8. Экзистенциализм</li><li>9. Персонализм</li></ol>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ol style="list-style-type: none"><li>10. Коммунологические тенденции в современной западной философии</li><li>11. Герменевтика</li><li>12. Постструктуралистско-постмодернистский комплекс</li><li>13. Деконструктивизм</li><li>14. Русская философия до XIX века</li><li>15. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы</li><li>16. Философия всеединства вл. Соловьева</li><li>17. Философия свободы Бердяева</li><li>18. Философия русского космизма</li><li>19. Три источника и три составных части марксизма</li><li>20. Диалектический материализм</li><li>21. Исторический материализм.</li><li>22. Главные особенности немецкой классической философии</li><li>23. Начало немецкой классической философии. Кант</li><li>24. Система и метод Гегеля.</li><li>25. Антропологический материализм Фейербаха</li><li>26. Английский эмпиризм XVII века</li><li>27. Философский рационализм XVII века</li><li>28. Философия Д. Беркли и Д. Юма</li><li>29. Философия французского Просвещения</li><li>30. Основные черты и направление эпохи Возрождения</li><li>31. Гуманистическое направление</li><li>32. Натурфилософия эпохи Возрождения</li><li>33. Утопия Т.Мора и город «Солнца» Т.Кампанелла</li><li>34. Политическая философия Н. Макиавелли</li><li>35. Неоплатонизм эпохи Возрождения</li><li>36. Философия Реформации</li><li>37. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения.</li><li>38. Патристика</li><li>39. Схоластика</li><li>40. Арабская философия</li><li>41. От мифа к логосу</li><li>42. Основные этапы развития античной философии.</li><li>43. Досократический период развития древнегреческой философии.</li><li>44. Классический период древнегреческой философии</li><li>45. Сознание, самосознание и личность</li><li>46. Познание, творчество, практика</li><li>47. Вера и знание</li><li>48. Понимание и объяснение</li></ol> |
|--|--|--|

49.	Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности
50.	Проблема истины
51.	Действительность, мышление, логика и язык
52.	Проблема познаваемости мира
53.	Научное и ненаучное познание
54.	Критерии научности
55.	Структура научного знания, его методы и формы
56.	Рост научного знания
57.	Научные революции и смены типов рациональности
58.	Наука и техника
59.	Предназначение человека. Проблема жизни и смерти
60.	Насилие и ненасилие.
61.	Философское понимание ценности
62.	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни
63.	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни
64.	Религиозные ценности и свобода совести
65.	Представление о совершенном человеке в различных культурах
66.	Человек и природа
67.	Общество и его структуры
68.	Гражданское общество и государство
69.	Человек в системе социальных связей
70.	Человек и исторический процесс, личность и массы
71.	Свобода и необходимость
72.	Формационная, цивилизационная и др. концепции общественного развития
73.	Культура как объект философского исследования
74.	Понятие бытия. Основные формы бытия
75.	Монистическая и плюралистическая концепция бытия. Проблема субстанции в философии
76.	Самоорганизация бытия
77.	Понятия материального и идеального
78.	Пространство и время
80.	Движение и развитие
81.	Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности
82.	Проблема единства мира
83.	Научные, философские и религиозные картины мира
84.	Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы
85.	Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение
86.	Сущность философских проблем. Функции философии
87.	Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса
88.	Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепции философии
89.	Сущность философского плюрализма как попытка синтеза трех концепций
90.	Глобальные проблемы современности
91.	Взаимодействие цивилизаций
92.	Сценарии будущего

Б.1.Б.02	Иностранный язык в сфере юриспруденции	<p><b>Форма контроля:</b> экзамен.</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля)  формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)  ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексический материал по темам:</li> <li>2. Роль иностранного языка в современном мире.</li> <li>3. Современные языки международного общения.</li> <li>4. Плюсы и минусы глобализации.</li> <li>5. Проблемы глобального языка и культуры.</li> <li>6. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах).</li> <li>7. Взаимодействие языков.</li> <li>8. Проблема сохранения языкового многообразия мира.</li> <li>9. Исторические эпохи.</li> <li>10. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.</li> <li>11. Достопримечательности разных стран.</li> <li>12. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.</li> <li>13. Популярные туристические маршруты.</li> <li>14. Типы туров.</li> <li>15. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.</li> </ol> <p>Лексический материал по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Облик города/деревни в различных странах мира.</li> <li>2. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.</li> <li>3. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира.</li> <li>4. Родной край.</li> <li>5. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.</li> <li>6. Крупнейшие музеи мира.</li> <li>7. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира.</li> <li>8. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература).</li> <li>9. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).</li> <li>10. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</li> <li>11. Лексический материал по темам:</li> <li>12. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</li> <li>13. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.</li> <li>14. Молодежные движения и организации.</li> <li>15. Молодежные субкультуры.</li> <li>16. Способы самореализации и самовыражения.</li> </ol> <p>лексический материал по темам:</p>
----------	--	---

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Информационные технологии 21 века.</li><li>2. Научно-технический прогресс и его достижения.</li><li>3. Основные направления развития науки в 21 веке.</li><li>4. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.</li><li>5. Выдающиеся личности в науке науки.</li><li>6. Основные научные школы и открытия.</li><li>7. Плюсы и минусы глобализации.</li><li>8. Лексический материал по темам:</li><li>9. Здоровье и здоровый образ жизни.</li><li>10. Основы здорового образа жизни.</li><li>11. Спорт и фитнес.</li><li>12. Зимние и летние виды спорта.</li><li>13. Выдающиеся спортсмены.</li><li>14. История Олимпийских и параолимпийских игр.</li><li>15. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.</li><li>16. Лексический материал по темам:</li><li>17. Мир природы.</li><li>18. Охрана окружающей среды.</li><li>19. Флора и фауна в различных регионах мира.</li><li>20. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.</li><li>21. Экотуризм: проблемы и перспективы.</li><li>22. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.</li><li>23. Национальные парки и заповедники, их роль и значение.</li><li>24. Экологические движения и организации.</li><li>25. Лексический материал по темам:</li><li>26. Высшее образование в России и за рубежом.</li><li>27. Мой вуз: Белгородский университет кооперации, экономики и права.</li><li>28. Роль высшего образования для развития личности.</li><li>29. Уровни высшего образования.</li><li>30. Квалификации и сертификаты.</li><li>31. История и традиции моего вуза.</li><li>32. Известные ученые и выпускники моего вуза.</li><li>33. Научные школы моего вуза.</li><li>34. Лексический материал по темам:</li><li>35. Избранные направления профессиональной деятельности.</li><li>36. Изучаемые дисциплины, их проблематика.</li><li>37. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.</li><li>38. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.</li><li>39. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.</li><li>40. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.</li><li>41. Международный КооперативныйАльянс.</li><li>42. Кооперативное образование.</li><li>43. Лексический материал по темам:</li></ol> |
|--|---|

		<p>44. Взаимоотношения в семье.  45. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.  46. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.  47.</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения в семье.</li> <li>2. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом.</li> <li>3. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.</li> <li>4. Международный Кооперативный Альянс.</li> <li>5. Кооперативное образование.</li> <li>6. Семейные обязанности.</li> <li>7. Семейные праздники.</li> <li>8. Досуг в будние и выходные дни.</li> <li>9. Роль семьи в жизни человека.</li> <li>10. Планирование семейной жизни.</li> <li>11. Семейные традиции, их сохранение и создание.</li> <li>12. Активный и пассивный отдых.</li> <li>13. Планирование досуга и семейных путешествий.</li> </ol> <p>Лексический материал по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство городской квартиры/загородного дома.</li> <li>2. Возможности жилищного строительства.</li> <li>3. Социальные программы получения доступного жилья.</li> <li>4. Еда, покупки. Здоровое питание.</li> <li>5. Традиции русской и других национальных кухонь.</li> <li>6. Рецепты приготовления различных блюд.</li> </ol> <p><b>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</b></p>
Б.1.Б.03	Иностранный язык	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целью освоения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в повышении уровня учебной автономии, способности к самообразованию, развитии когнитивных и исследовательских умений, развитии информационной культуры, расширении кругозора и повышении общей культуры студентов, воспитании толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов и стран.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОК-5- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ОПК-7- способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p><b>Содержание дисциплины</b>  Раздел 1. Бытовая сфера общения (Я и моя семья)</p>

		<p>Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.</p> <p>Тема 2. Дом, жилищные условия. Еда. Покупки.</p> <p>Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения (Я и мое образование)</p> <p>Тема 1. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз.</p> <p>Тема 2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</p> <p>Тема 3. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.</p> <p>Раздел 3. Социально-культурная сфера общения (Я и мир. Я и моя страна)</p> <p>Тема 1. Язык как средство межкультурного общения. Международный туризм.</p> <p>Тема 2. Общее и различное в странах и национальных культурах. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.</p> <p>Тема 3. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>Тема 4. Мир природы. Охрана окружающей среды.</p> <p>Тема 5. Здоровье, здоровый образ жизни.</p> <p>Раздел 4. Профессиональная сфера общения (Я и моя будущая профессия)</p> <p>Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен</p>
Б.1.Б.04	Экономика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование экономического мышления на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микро- и макроуровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):</b></p> <p>ОК-2 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Экономика как наука; собственность в экономической системе; исходные категории рыночной экономики; теория спроса и предложения; теория издержек производства; теория фирмы; факторные рынки в экономической системе; национальная экономика: результаты и их измерение; макроэкономическое равновесие и циклический характер развития экономики; финансовая система и фискальная политика; деньги и кредитно-денежная система.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.05	Профессиональная этика юриста	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» - формирование представления о принципах юридической этики и особенностях их реализации в юридической деятельности; о нравственных основах российского законодательства, о кодексах профессиональной правовой этики, нравственных требованиях к деятельности юриста</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:</b></p> <p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины(модуля):</b></p> <p>ОК-6 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства</p> <p>ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОПК-4 - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ОПК-6 - способен повышать уровень своей профессиональной компетентности</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Профессиональная этика как прикладная отрасль философской науки этики. Профессиональная этика адвоката. Профессиональная этика</p>

		<p>судьи. Профессиональная следственная этика. Профессиональная этика прокурора. Служебный этикет работника прокуратуры. Понятие толерантности для следователя. Дисциплинарная ответственность за нарушение профессиональных этических принципов и норм: понятие, механизм реализации. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности отдельных категорий юристов Организация работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.Б.06	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности - готовности и способности личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-9 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы <b>Содержание.</b> Правовые аспекты безопасности жизнедеятельности, Безопасность труда, Технические аспекты, безопасности жизнедеятельности, Электробезопасность, Технические аспекты безопасности жизнедеятельности. Пожаробезопасность, Мероприятия по снижению несчастных случаев на производстве, Экстремальные ситуации, Чрезвычайные ситуации и их классификация, Поведение в чрезвычайных ситуациях и в быту, Технические средства пожаротушения. Человек и пожар.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.07	Культура речи и деловое общение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Культура речи и деловое общение являются: - формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; - формирование культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-5 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Содержание:</b> Культура речи и деловое общение Культура речи, ее аспекты. Основные единицы языка. Понятие литературного языка, общение Понятие культуры речи, основные типы. Основные аспекты культуры речи. Речевая компетенция. Коммуникативные качества речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Основные коммуникативные качества. Изобразительно-выразительные средства языка. Нормативный аспект культуры речи. Понятие нормы в языке. Орфоэпические нормы русского языка. Основные лексические ошибки. Морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Основные категории стилистики. Система функциональных стилей. Понятие подстиля и жанра. Культура научной и профессиональной речи. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Деловая корреспонденция. Сфера функционирования официальноделового стиля. Языковые формулы деловых документов. Структура делового письма. Особенности устной публичной речи. Жанровая дифференциация публицистического стиля. Виды красноречия. Особенности устной публичной речи. Понятие общения, основные функции, средства, виды. Понятие и структура процесса общения. Основные функции общения. Виды общения. Стратегии и тактики делового общения. Понятие стратегии и тактики общения. Ос-</p>



		<p>новые типы вопросов. Использование аргументации в деловом общении. Особенности проведения деловой беседы и совещания. Структура и особенности проведения деловой беседы. Особенности телефонного делового разговора. Типология делового совещания. Организация и проведение деловых переговоров. Понятие и структура процесса переговоров. Виды переговоров. Особенности проведения переговоров. Невербальные средства в процессе делового общения. Классификация невербальных средств общения. Межнациональные различия невербального общения</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет.</p>
Б.1.Б.08	Теория и история потребительской кооперации	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Теория и история потребительской кооперации являются: формирование у студентов знаний и умений в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и среднеобеспеченного населения; изучение сущности правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; формирование научного представления об основных этапах развития потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Содержание</b> Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: понятие системы потребительской кооперации; история возникновения и развития потребительской кооперации в зарубежных странах и России; организационные, правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности организаций системы потребительской кооперации; развитие потребительской кооперации в современном мире.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен, курсовое проектирование</p>
Б.1.Б.09	Информационные технологии в юридической деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Информационные технологии в юридической деятельности являются: формирование у студентов знаний и умений об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, основах государственной политики в области информатики, требованиях законодательства, регулирующего информационные отношения, в т. ч. охраняющие государственную тайну, основах аппаратного обеспечения компьютеров и компьютерных сетей, видах программного обеспечения, методах и средствах поиска, систематизации и обработки правовой информации, основных закономерностях функционирования глобальных сетей, возникающих при этом угрозах.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-3 - способен к владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ОК-4 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p><b>Содержание</b> Основы информационной и библиографической культуры. Техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Основы коммуникационных технологий. Основы информационной безопасности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.Б.10	Логика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p>

		<p>Цель освоения дисциплины «Логика» состоит в получении студентами юристами знания о законах и логических формах правильного мышления, а также в формировании навыков и умений, необходимых для реализации полученных знаний на практике</p> <p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы:</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины:</b> ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p><b>Содержание</b> предмет и значение логики; логика и язык права; понятие: определение и классификация; суждение и норма; вопросно-ответный комплекс; дедуктивные умозаключения; выводы из сложных суждений; индуктивные умозаключения; аналогия; логические основы аргументации; формы развития знаний: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет.</p>
Б.1.Б.11	Теория государства и права	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; подготовка бакалавра к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, толкованию различных правовых актов, осуществлению правового воспитания.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 - способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b> Объект, структура, функции теории государства и права; методология теории государства и права; теории происхождения государства и права; сущность государства, типологии государства, функции современного государства, формы современного государства, государственные аппарат, механизм государства, государство в политической системе современного общества, правовое и социальное государство; сущность, принципы, функции права, правовая система общества, право в системе нормативного регулирования, нормы права, система права, формы (источники) права, правовые отношения, понятие и виды правовых форм деятельности субъектов-носителей властных полномочий, механизм правового регулирования общественных отношений, юридическая ответственность, законность и правопорядок; права личности, правосознание и правовая культура, правовое поведение.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен, курсовое проектирование</p>
Б.1.Б.12	История государства и права России	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются: обеспечение профессионального образования; осознание</p>

		<p>социальной значимости своей будущей профессии; развитие способности к обобщению, анализу и восприятию информации; формированию у обучающихся фундаментальных в соотношении с другими юридическими учебными дисциплинами знаний, освоение ими наиболее общих закономерностей возникновения, развития и функционирования отечественного государства и права.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-6 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2- способен работать на благо общества и государства ОПК-4 - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p><b>Содержание</b> Предмет и метод истории государства и права России. Общественный строй древних славян, первые формы общественной власти. Возникновение Древнерусского государства. Государственный строй и право Древнерусского государства (Киевской Руси). Государственный строй и право Новгорода и Пскова. Общественно- политический строй и право Русского государства в период превращения его в централизованное. Отечественное государство и право в период сословно-представительной монархии. Общественно- политический строй и право в период утверждения абсолютной монархии в России (1-я половина 18 в. ). Общественно-политический строй и право Российской империи во второй половине XVIII в. Общественно-политический строй и право Российской империи в 1-й половине 19 в. Государство и право России в период буржуазных реформ 2-й половины 19 в. Государство и право в начале XX в. Государство и право в период февральской революции 1917 г. Создание советского государства и права. Советское государство и права в 20 годы XX в. Советское государство и права в 30-е годы XX в. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны. Советское государство и право в послевоенные годы. Советское государство и право в 60-80 годы XX в. Развитие государства и права в 80-е годы XX в Развитие современной Российской государственности и права.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p>
Б.1.Б.13	История государства и права зарубежных стран	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются: обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры; формирование у обучающихся фундаментальных в соотношении с другими юридическими учебными дисциплинами знаний, освоение ими наиболее общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-6 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2- способен работать на благо общества и государства</p> <p><b>Содержание</b> Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства и права Древнего мира. Государство и право Древнего Египта и Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Рима. Государство и право Древней Греции. Государство и право Древнего Китая. История государства и права в средние века и раннее новое время. Общая характеристика развития государства и права Западной и Центральной Европы в средние века (Европейская феодальная христианская цивилизация). Государство и право франков. Государство и право средневековой Франции. Государство и право средневековой Германии. Государство и право средневековой Англии. Римская католическая церковь и каноническое право в средние века. Государство и право Византии. Возникновение Арабского Халифата и мусульманского права. Развитие государства и права в странах средневекового государства и права. Государство и право средневековой Японии. История европейских, американских, азиатских государств и их политико-правовых систем в новое время (XVII - XIX вв.). Особенности развития государства и правовых систем в Европе и Северной Америке в новое время. Государство и право</p>

		<p>Англии в новое время. Государство и право в США в новое время. Государство и право Франции в новое время. Государство и право Германии в новое время. Государство и право стран Латинской Америки в новое время.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен.</p>
Б.1.Б.14	Конституционное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Конституционное право является получение студентами знаний и умений в области конституционного законодательства: о понятии и предмете конституционного права; Конституции как Основном законе государства и общества; политических основах конституционного строя; экономических и социальных основах конституционного строя; правах и свободах граждан; конституционно-правовом статусе России как федеративного государства; органах государственной власти Российской Федерации; о конституционно-правовом статусе: Президента РФ, Федерального Собрания, Правительства РФ; конституционно-правовых основах судебной власти в РФ. Прокуратуры РФ; органов государственной власти субъектов РФ; конституционно-правовых основы местного самоуправления в РФ.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты  ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Предмет, метод и система конституционного права; основы конституционной теории; основы конституционного строя России; конституционный статус личности; конституционные права и обязанности человека и гражданина; федеративное устройство Российской Федерации; конституционные основы организации и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации; избирательное право и избирательный процесс; конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства; конституционный статус Федерального Собрания - парламента Российской Федерации; федеральный законодательный процесс; конституционные основы организации исполнительной власти в Российской Федерации; конституционные основы судебной власти, прокуратуры и иных правоохранительных органов; Конституционно-правовые основы организации и функционирования органов государственной власти в субъектах Российской Федерации; конституционное регулирование и закрепление основ местного самоуправления.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен.</p>
Б.1.Б.15	Административное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) «Административное право» являются получение и усвоения знаний по основным вопросам административного права России, развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, умения анализировать, правильно толковать и применять а практике действующее законодательство в области административного права РФ.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина базовой части</p>

		<p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-6- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению  ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты  ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Исполнительная власть и государственное управление. Административное право: понятие, предмет, метод. Административное право как наука и учебная дисциплина. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Понятие форм и методов управленческих действий. Правовые акты управления. Административное принуждение. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания и общие правила их назначения. Административный процесс и административно-процессуальное право. Административно-юрисдикционный процесс. Способы обеспечения законности в государственном управлении. Административно-правовое регулирование в отдельных областях.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен, курсовое проектирование.</p>
Б.1.Б.16	Гражданское право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Уяснение студентами основ гражданского права, его места в системе современного российского права и значения в правовом регулировании рыночных отношений, знакомство с теоретическими положениями отдельных институтов гражданского права; формирование у студентов знаний о правовом регулировании имущественно-стоимостных и связанных с ними личных неимущественных отношений.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  ПК-7- способен к владению навыками подготовки юридических документов  ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты  ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>

		<p><b>Содержание</b>  Содержание дисциплины охватывает изучение студентами на основе всех четырех частей Гражданского кодекса РФ следующих вопросов : понятие гражданского права, предмет гражданского права, система гражданского права; понятие и особенности гражданского законодательства, соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации, соотношение норм гражданского и международного права, применение гражданского законодательства.  Данная дисциплина предусматривает наряду с изучением общих вопросов содержания гражданско-правового договора (форма договора, порядок заключения, изменения, расторжения и т.д.) - углубленное изучение отдельных видов гражданско-правовых договоров: купли-продажи, аренды, возмездного оказания услуг, кредитных, банковского счета. Таким образом, студент получит представление о том, как осуществляется правовое регулирование гражданских правоотношений одновременно нормами Общей и Особенной частей Гражданского кодекса РФ.  <b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен, курсовое проектирование.</p>
Б.1.Б.17	Гражданский процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями изучения дисциплины Гражданский процесс являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.  <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина базовой части  <b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  ПК-7- способен к владению навыками подготовки юридических документов  ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации  ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты  ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  <b>Содержание</b>  Предмет и система курса, принципы гражданского процесса. Участники процесса, доказательства и доказывание в гражданском процессе. Право на иск и предъявление иска. Порядок принятия иска, подготовки дела к судебному разбирательству и принятие решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Способы проверки судебных постановлений.  <b>Форма контроля:</b> экзамен.</p>
Б.1.Б.18	Арбитражный процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Арбитражный процесс являются выработка у студентов знаний о системе арбитражных судов в РФ, об истории развития органов арбитража в России; о предмете и системе арбитражного процессуального права, об арбитражном судопроизводстве, его стадиях и видовой характеристике, формирование знаний об институте арбитражного процессуального права, регулирующего деятельность субъектов арбитражного процесса и т. д.  <b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

		<p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7- способен к владению навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Арбитражные суды в Российской Федерации: система, задачи, полномочия. Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права. Арбитражный процесс. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Судебные расходы и штрафы, процессуальные сроки. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Иск и обеспечительные меры в арбитражном процессе. Возбуждение и подготовка дела к рассмотрению в заседании арбитражного суда. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен.</p>
Б.1.Б.19	Трудовое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Трудовое право являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7- способен к владению навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p>

		<p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Предмет трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере труда. Социальное партнерство. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время от дыха. Оплата и нормирование труда. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Охрана труда. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p>
Б.1.Б.20	Уголовное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплексного представления об уголовном праве как системе правовых норм, устанавливающих преступность и наказуемость общественно-опасного деяния, подготовка студента к таким видам профессиональной деятельности как правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, педагогическая (преподавание в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права РФ. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен, курсовое проектирование</p>
Б.1.Б.21	Уголовный процесс	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является: получение теоретических знаний, развитие и закрепление практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>



		<p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-7- способен к владению навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-10- способен способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Основные положения уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Доказательства и доказывание у в головном процессе. Меры процессуального принуждения. Иные положения. Досудебное производство. Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, постановлений и определений суда. Особы производства в уголовном процессе. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен.</p>
Б.1.Б.22	Экологическое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является овладение студентами способностью: знать, толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы экологического и связанного с ним законодательства в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по вопросам экологического права; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, готовить юридические документы; оказывать квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам в целях защиты их экологических прав</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

		<p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Предмет, метод и система, экологического права. Принципы и источники экологического права. Экологические правоотношения. Право собственности на природные ресурсы и объекты. Право природопользования. Управление и контроль в области природопользования и охраны окружающей среды. Эколога-правовой механизм охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.23	Налоговое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Налоговое право являются: формирование у студентов теоретических знаний по налоговому праву, овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-10- способен способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие налогового права. Налоговые правоотношения. История возникновения и развития налогообложения и налогового права. Источники налогового права. Понятие и классификация налогов. Элементы налогообложения (закона о налоге) Налоговая система и налоговая политика Российской Федерации. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Правовой статус налоговых администраций как участников налоговых отношений. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Правовое регулирование изменения срока уплаты налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога и сбора. Правовое регулирование налогового контроля в Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры. Способы защиты прав налогоплательщиков. Правовое регулирование исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. Правовое регулирование исчисления и уплаты региональных налогов и сборов. Правовое регулирование исчисления и уплаты местных налогов и сборов. Правовое регулирование специальных налоговых режимов. Налоговое право зарубежных стран.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.24	Земельное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p>

		<p>Целями освоения дисциплины (модуля) Земельное право являются: подготовка бакалавра к анализу общих институтов и положений земельного права; умение применять на практике положения нормативных правовых актов федерального значения, регламентирующих (регулирующих) общие принципы земельного права и особенности земельных правоотношений в Российской Федерации на современном этапе развития общества.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Понятие земельного права. Источники земельного права. Право собственности на землю. Правовая охрана земель. Государственное управление земельным фондом. Ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности и иного назначения. Правовой режим земель граждан. Правовой режим государственного фонда недр. Правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования. Правовой режим земель водного фонда и право водопользования. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Общие положения правового режима земель в зарубежных странах.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.25	Финансовое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Финансовое право являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание студентами места и роли финансового права в развитии экономики государства; обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, вострбованности на рынке труда, успешной карьеры;</li> <li>- выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме государственного регулирования финансовых отношений, складывающихся в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления в Российской Федерации; понимание студентами сути финансово-правовых норм и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, становления правового сознания студентов, их правовое воспитание.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

		<p>ции</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Финансовое право России как отрасль российского права. Правовые основы финансового контроля. Основы бюджетного права Российской Федерации. Общая характеристика правового регулирования государственных и муниципальных доходов и расходов. Основы налогового права Российской Федерации. Правовое регулирование отношений в сфере государственного и муниципального кредита и займа. Правовое регулирование финансовых отношений в области обязательного страхования. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов в России. Основы валютного права России.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.26	Предпринимательское право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Предпринимательское право» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к аналитической, организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, консалтинговой и инновационно-предпринимательской деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Общие положения о предпринимательском праве. Субъекты предпринимательского права. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовые формы реализации товаров, работ, услуг. Кредитные и расчетные отношения в предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.Б.27	Международное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Международное право выражается в формировании у студентов способности к самостоятельному анализу международно-правовых явлений; к обобщению опыта международно-правового развития, поиска оптимальных форм функционирования мирового сообщества и отдельных государств; в понимании студентами роли международного права в социальном прогрессе путем освоения международно-правовых норм, принципов, лежащих в основе отраслей современного международного права.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p>

		<p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.28	Международное частное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) Международное частное право является формирование у студента представлений о международном частном праве как отрасли права и элемента национального законодательства, умения соотносить нормы внутригосударственного законодательства и международного права, регулирующих частноправовые отношения с участием иностранного элемента, а также выработка навыков применения соответствующих правовых норм при разрешении практических ситуаций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, предмет и система международного частного права. Источники международного частного права. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Субъекты МЧП. Гражданско-правовое положение физических и юридических лиц, государства как особого субъекта - участника гражданско-правовых отношений. Вопросы собственности в международных отношениях. Внешнеэкономические сделки. Международные расчетные и кредитные отношения. Регулирование отдельных видов отношений в МЧП. Коллизионные вопросы в сфере семейных, наследственных и трудовых отношений. Международные расчетные и кредитные отношения. Международная охрана интеллектуальной собственности. Международные перевозки. Рассмотренные</p>

		<p>ние споров в судебном порядке и в порядке арбитража.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.29	Криминалистика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины являются получение студентами исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях; формирование компетенций, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений, выработка умений и навыков дальнейшего практического использования полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-7- способен к владению навыками подготовки юридических документов ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-10- способен способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет, экзамен</p>
Б.1.Б.30	Право социального обеспечения	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к реализации правовых норм в социальной сфере, выполнению государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>

		<p><b>Содержание</b> Предмет, метод, система права социального обеспечения. Принципы и источники права социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению. Понятие трудового стажа, его виды. Исчисление и подтверждение трудового стажа. Общие положения о государственном пенсионном обеспечении. Страховые пенсии по старости. Страховые пенсии по инвалидности. Страховые пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой Отечественной войны. Социальные пенсии. Обращение за пенсией, назначение пенсий. Перерасчет размера и индексация страховых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Пособия по социальному обеспечению. Пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат и предоставления материально-бытовых льгот по системе социального обеспечения. Медико-социальное обслуживание.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.Б.31	Юридическая техника	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника» являются формирование юридического мировоззрения, вооружение будущего специалиста научным подходом к познанию любых, самых сложных государственно-правовых, гражданско-правовых, финансово-правовых, административно-правовых явлений, пониманию их роли и социальной ценности в жизни общества</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-14- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и виды юридической техники. Общие правила (содержание) юридической техники. Правотворческая техника. Техника опубликования нормативных актов. Техника систематизации юридических документов. Интерпретационная техника. Правореализационная техника. Правоприменительная техника.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.Б.32	Физическая культура и спорт	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина базовой части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-8- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Волейбол. Исходное положение и перемещение игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Поддача мяча. Планирующая поддача мяча. Силовая поддача мяча. Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Мини-футбол. Исходное положение и перемещение игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в</p>

		<p>нападении и защите. Гимнастика. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Лыжный спорт. Передвижение на лыжах: одновременным бесшажным ходом, попеременным двухшажным ходом, одновременным одношажным. Коньковый ход. Техника преодоления подъёмов и спусков. Техника поворота в движении («плугом», упором). Настольный теннис. Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Баскетбол. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Туризм. Техника безопасности в походе. Движение по пересечённой местности. Установки и снятие палатки. Техника пешеходного туризма.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
<b>Б.1.В.00</b>	<b>Вариативная часть</b>	
Б.1.В.01	Судоустройство и правоохранительные органы	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Судоустройство и правоохранительные органы» являются получение обучаемыми достаточных знаний о назначении, задачах, устройстве, компетенции, принципах организации и деятельности судов, прокуратуры, адвокатуры, нотариата и других правоохранительных органов, которые призваны обеспечивать и защищать права, свободы и законные интересы личности и поддерживать правопорядок в государстве. При изучении данной учебной дисциплины студенты получают необходимые знания о порядке подбора кандидатов и назначения на должности (получения полномочий) судей, прокуроров, следователей, адвокатов, нотариусов и работников других правоохранительных органов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПКЗ- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-8- способен готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Содержание</b> Раскрытие и расследование преступлений. Прокуратура РФ. Органы внутренних дел (полиция) РФ. Органы Федеральной службы безопасности РФ. Таможенные органы РФ. Федеральные органы наркоконтроля России. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его конституционные принципы. Мировые и районные суды общей юрисдикции. Федеральные суды среднего звена общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Военные суды РФ. Арбитражные суды в РФ. Конституционный Суд РФ. Статус судей в РФ. Организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.В.02	Административное процессуальное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) административного процессуального права является формирование знаний об административном процессуальном праве как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-3- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>



		<p>ПК10-- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  ПК11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b>  Предмет и метод административного процессуального права. Административно-процессуальные нормы. Административно-процессуальные правоотношения. Система российского административного процессуального права. Понятие, принципы и виды административно-процессуальной деятельности. Административно-процессуальные производства: виды, стадии. Административное судопроизводство.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
Б.1.В.03	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, необходимых для полного представления о правовом регулировании организационной деятельности в сфере реализации процедур несостоятельности (банкротства).</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Содержание</b>  Общие положения о несостоятельности (банкротстве). Субъектный состав отношений возникающих при проведении процедур несостоятельности (банкротства). Процедуры несостоятельности (банкротства). Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Защита прав и законных интересов кредиторов и должников при осуществлении процедур несостоятельности (банкротства).</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.В.04	Муниципальное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Муниципальное право является получение знаний о принципах и юридических свойствах муниципального законодательства, регулирующего муниципальные правоотношения, которые направлены на развитие демократических начал в управлении обществом на местном уровне, улучшение работы органов местного самоуправления в интересах защиты и гарантированности основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации  ПК3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p><b>Содержание</b>  Муниципальное право даёт целостное представление о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по укре-</p>

		<p>плению механизмов участия населения в самоуправлении, создании организационно-правовых условий для устойчивого самостоятельного развития муниципальных образований. Общая часть курса «Муниципальное право» охватывает важнейшие направления деятельности по российскому государству по установлению принципов и организационно-правовых основ деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления, разграничению их компетенции, осуществлению экономической, финансовой, кадровой политики на местах и др. В общей части рассматриваются различные концепции, модели самоуправления, учтен опыт функционирования муниципальных органов зарубежных стран. Особенная часть предусматривает изучение деятельности органов местного самоуправления по реализации полномочий в основных сферах жизнедеятельности муниципальных образований.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.В.05	Римское право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Римское право является Уяснение принципов правового регулирования общественных отношений в Древнем Риме; понимание сущности основных цивилистических категорий и конструкций; приобретение базовых навыков толкования правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и значение римского права. Рецепция римского права. Осуществление и защита гражданских прав. Правовое положение лиц в римском праве. Семейное право. Права на вещи. Владение. Право собственности. Права на чужие вещи. Общее учение об обязательствах и договорах. Обязательства из договоров. Право наследования.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.В.06	Семейное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Семейное право являются углубление и закрепление знаний о природе и роли семьи в обществе и государстве, о месте семейного права среди отраслей российского права на современном этапе, понимание студентами сути норм семейного права и развитие навыков их квалифицированного применения на практике, также формирование правового сознания студентов-бакалавров, их правовое воспитание.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Понятие, предмет и метод семейного права. Источники и принципы семейного права. Семейные правоотношения. Брачное правоотношение. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Родительские правоотношения. Алиментные обязательства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>

Б.1.В.07	Криминология	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Криминология являются - научить студента знать природу преступности и ее отдельных видов, сущность причин и условий преступности; особенности предупреждения ее отдельных видов, формирование и развитие личности преступника; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> <p><b>Содержание</b>  Понятие, предмет, метод и система криминологии. Развитие и современное состояние криминологии как науки. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Личность преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Криминологическая виктимология. Методика криминологических исследований. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности. Организованная преступность как социальный феномен. Экстремистская преступность. Коррупция и взяточничество. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Пенитенциарная преступность и кримиопенология. Взаимодействие терроризма с преступлениями международного характера против жизни и общественной безопасности, киберпреступностью.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
Б.1.В.08	Исполнительное производство	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) Исполнительное производство являются - научить студента ориентироваться в современных источниках исполнительного производства, знать принципы исполнительного производства и его задачи, понимать правовое положение участников исполнительного производства и другие основные категории современного исполнительного производства (виды исполнительных документов, условия совершения исполнительных действий), иметь представление об особенностях принудительного исполнения требований исполнительных документов имущественного и неимущественного характера. Кроме теоретических знаний об особенностях принудительного исполнения; студент должен научиться применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины, грамотно оперировать основными институтами исполнительного производства, приобрести навыки составления процессуальных документов и ведения исполнительного производства, в том числе уметь разрешать юридические конфликты, возникающие между участниками в ходе исполнительного производства.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>Содержание</b>  Исполнительное производство как отрасль права. Органы принудительного исполнения. Участники исполнительного производства. Воз-</p>

		<p>буждение исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение решений, обязывающих должника совершить определенные действия. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Распределение взысканных сумм.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.В.09	Корпоративное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью изучения корпоративного права являются формирование у студентов комплекса знаний о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих корпоративные отношения. Результаты изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании корпоративных организаций; обучение навыкам составления письменных документов юридического содержания; развитие умений по применению норм гражданского и специального законодательства о корпоративных организациях к конкретным ситуациям на примере арбитражных споров; по аргументации в процессе принятия решений, в том числе, с учетом возможных последствий, анализу практических ситуаций и выработке различных вариантов решений; квалифицированному толкованию правовых актов в сфере корпоративного законодательства в их взаимосвязи.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-1- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7- способен владеть навыками подготовки юридических документов ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Содержание дисциплины охватывает следующие темы: введение в корпоративное право. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права. Принципы корпоративного права. Источники корпоративного права. Акционерные общества. Общества с ограниченной ответственностью. Иные виды хозяйственных обществ. Корпоративные объединения. Производственные кооперативы. Некоммерческие организации. Учреждение корпораций. Реорганизация и ликвидация корпораций. Уставный капитал хозяйственных обществ. Правовой режим доли участника ООО. Виды корпоративных ценных бумаг. Правовое регулирование эмиссии. Органы управления хозяйственных обществ. Возникновение и прекращение прав акционера (участника). Корпоративные права и обязанности акционера (участника). Аффилированные лица. Группа лиц. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества. Ответственность акционеров (участников) обществ и членов органов управления обществ. Формы и способы защиты прав субъектов корпоративных отношений. Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Корпоративное поведение. Корпоративные конфликты и корпоративные споры. Правовой режим крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
Б.1.В.10	Уголовно-исполнительное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью изучения уголовно-исполнительного права являются формирование у студентов комплекса знаний о современном уголовно-исполнительном законодательстве, об условиях отбывания наказаний, не связанных с лишением свободы; о порядке отбывания лишения</p>

		<p>свободы в ИУ с разным режимом; о правовом статусе осужденных; о подготовка осуждённых к освобождению и их ресоциализации.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и предмет уголовно-исполнительного права. Международные акты по правам человека и уголовно-исполнительное законодательство РФ. Правовое положение (статус) лиц, отбывающих наказание. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Подготовка осужденных к освобождению и их ресоциализация.</p> <p><b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.В.11	Прокурорский надзор	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью изучения прокурорского надзора являются формирование у студентов комплекса знаний о правовых и организационных основах прокурорского надзора; понятие, правовую природу, цели и задачи деятельности органов прокуратуры; основные принципы прокурорского надзора; предмет и полномочия прокурора применительно к конкретным отраслям прокурорского надзора; основания и полномочия прокурора по участию в рассмотрении дел судами и арбитражными судами, опротестованию противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов; тактику и методику прокурорской деятельности; основы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры РФ; формирование кадрового аппарата органов прокуратуры.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-14- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b></p>

		<p>Сущность прокурорского надзора в России. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Система органов прокуратуры Российской Федерации. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие отраслей прокурорского надзора. Тактика и методика прокурорской деятельности. Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ. Кадры органов и учреждений прокуратуры РФ.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
Б.1.В.12	Основы оперативно розыскной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью изучения основ оперативно-розыскной деятельности являются формирование у студентов комплекса знаний о несекретных нормативно-правовых актах, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, порядке производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; принципах, целях и задачах оперативно-розыскной деятельности; видах оперативно-розыскных мероприятий, основаниях, условиях и порядке их производства, порядке документирования результатов ОРМ; органах, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их правах и обязанностях; правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>Содержание</b> <b>Форма контроля:</b> экзамен</p>
Б.1.В.13	Юридическая психология	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Юридическая психология» является формирование набора профессиональных, коммуникативных и общенаучных компетенций, а также систематизированных и упорядоченных знаний в области юридической психологии.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-3- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p><b>Содержание</b> Понятие предмет юридической психологии. Методы юридической психологии. Методы исследования личности. Психология личности и её структура. Дисгармоничное развитие личности. Структура девиантного поведения. Психологическая подготовка к юридической деятельности. Социально-психологические аспекты юридической деятельности. Криминальная психология. Психология судебной деятельности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
Б.1.В.14	Судебная медицина и психиатрия	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Судебная медицина и психиатрия являются специальными мультидисциплинарными науками, изучающими и решающими медико-биологические вопросы, которые возникают в правовой практике в процессе расследования или судебного разбирательства уголовных дел. Это одна из наиболее ответственных сторон современной и адекватной оценки изначальных данных, от которых коренным образом зависит исход следственного и судебного разбирательства и, в конечном итоге, дальнейшая судьба многих заинтересованных в судебном процессе людей. Знание основ судебной медицины и психиатрии и применение знаний на практике необходимо для юристов любого профиля.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина вариативной части</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

		<p><b>Содержание</b> Предмет, метод и задачи судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ. Расстройство здоровья и смерть от острого кислородного голодания (удушение). Механические повреждения. Расстройство здоровья и смерть от воздействия физических факторов. Расстройство здоровья и смерть от действия химических веществ. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Предмет и задачи судебной психиатрии. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Общая характеристика психических расстройств. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
<b>Б.1.В.ДВ.00</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б.1.В.ДВ.1.00.</b>	<b>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</b>	
Б.1.В.ДВ.1.01.	Атлетическая гимнастика	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-8- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Общие основы атлетической гимнастики. Гимнастические упражнения прикладного характера. Комплекс упражнений с гантелями. Комплекс специальных упражнений. Комплекс упражнений с гириями.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
<b>Б.1.В.ДВ.2.00.</b>	<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.2.</b>	
Б.1.В.ДВ.2.01.	Адвокатура и нотариат	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины «Адвокатура и нотариат» является уяснение студентам места и роли адвокатуры в гражданском обществе современной России; усвоение студентами нормативно-правовых и этических основ деятельности адвокатуры в РФ; формирование у студентов знаний о нотариате, как отрасли права, регулирующей совокупность общественных отношений, связанных с осуществлением нотариальных действий, а так же определение роли нотариата в защите прав и охраняемых законом интересов, изучение способов обеспечения законности в возникающих отношениях по поводу совершения нотариальных действий.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Содержание дисциплины: адвокатура - институт гражданского общества. Ее задачи и значение, возникновение и развитие адвокатуры в России, адвокатская деятельность и ее виды, статус адвоката, организация адвокатской деятельности, адвокат в процессе производства по делам об административных правонарушениях, участие адвоката в Конституционном Суде, участие адвоката в процессе по уголовным делам, участие адвоката в гражданском процессе, участие защитника в доказывании, судебные прения, защитительная речь адвоката в суде, участие адвоката в арбитражном процессе, участие адвоката во внесудебных способах защиты, основы составления адвокатом юридических документов, участие адвоката в исполнительном производстве, нравственные основы адвокатской деятельности, договор с доверителем. Сделки в нотариальной практике, наследственное право в нотариальной практике, семейное право в нотариальной практике, земельное право в нотариальной практике, особенности совершения некоторых видов нотариальных действий, контроль за деятельностью нотариусов: правовые и этические аспекты, защита прав нотариуса в гражданском процессе, особенности правового статуса нотариуса в уголовном судопроизводстве.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.В.ДВ.2.02.	Коммерческое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Коммерческое право» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие коммерции и коммерческого права. Предмет регулирования коммерческого права. Источники коммерческого права. Субъекты и объекты коммерческой деятельности. Право собственности и другие вещные права. Обязательственные отношения в коммерческой деятельности. Основные виды договоров в коммерческой деятельности. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Защита прав субъектов коммерческой деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере коммерческой деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
<b>Б.1.В.ДВ.3.00.</b>	<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.3.</b>	
Б.1.В.ДВ.3.01.	Таможенное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение общего представления о специальности дисциплины «Таможенное право», особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела</li> <li>- формирование знаний и умений, связанных с основами деятельности таможенных органов и основными профессиональными терминами в</li> </ul>



		<p>области таможенного дела.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>Содержание</b> Понятие и сущность таможенного права и таможенного дела. Система и источники таможенного права. Понятие и особенности таможенных правоотношений. Субъекты таможенных правоотношений Особенности государственной службы в таможенных органах Российской Федерации. Товары и транспортные средства как объекты таможенного регулирования. Понятие, виды и способы таможенного регулирования. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза. Понятие и виды таможенных операций. Понятие и виды таможенных процедур. Правовые основы осуществления таможенного контроля. Особенности в алютного контроля в области таможенного дела. Понятие виды таможенных платежей и порядок их уплаты. Ответственность за нарушение таможенного законодательства. Международно-правовое регулирование правоотношений в области таможенного дела.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.В.ДВ.3.02.	Организация борьбы с таможенными правонарушениями	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления;</li> <li>- форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>

		<p><b>Содержание</b> Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления, формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля, Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы, деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела, возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование, методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов, Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
<b>Б.1.В.ДВ.4.00.</b>	<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.4.</b>	
Б.1.В.ДВ.4.01.	Кооперативное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Кооперативное право» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию в сфере деятельности кредитных, сельскохозяйственных и иных кооперативов.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-7- способен владеть навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b> Правовые основы создания и деятельности кредитной и сельскохозяйственной кооперации. Система кредитной и сельскохозяйственной кооперации в Российской Федерации. Порядок создания кредитных и сельскохозяйственных кооперативов. Правовые основы членства в кредитных и сельскохозяйственных кооперативах. Структура органов управления и контроля в кредитном кооперативе. Органы управления в сельскохозяйственном кооперативе. Правовое положение объединений кредитной и сельскохозяйственной кооперации. Имущественная основа деятельности кредитных и сельскохозяйственных кооперативов.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.В.ДВ.4.02	Хозяйственное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «Хозяйственное право» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>

		<p>ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>ПК-6- способен владеть навыками подготовки юридических документов</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие, предмет и источники хозяйственного права. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности. Право собственности и другие вещные права. Обязательственные отношения в хозяйственной деятельности. Основные виды договоров в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей. Защита прав субъектов хозяйственной деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере хозяйственной деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
<b>Б.1.В.ДВ.5.00.</b>	<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.5.</b>	
Б.1.В.ДВ.5.01	Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом» являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Эволюция терроризма. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера. Преступления террористического характера в уголовном праве зарубежных стран. Преступления террористического характера по российскому уголовному праву. Причины терроризма в России и мире. Проблемы противодействия терроризму в России. Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями террористического характера.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
Б.1.В.ДВ.5.02	Преступления в сфере экономической деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является получение студентами глубоких и прочных знаний составов преступлений, которыми предусматривается уголовная ответственность за экономические преступления; приобретение ими навыков и умений применения уголовно - правовых норм на основе решения конкретных практических ситуаций.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b></p> <p>Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p><b>Содержание</b></p> <p>Преступления в сфере экономики: понятие и общая характеристика. Преступления против собственности: система и особенности квалификации. Преступления в сфере экономической деятельности: система и особенности квалификации. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: система и особенности квалификации.</p>

		<b>Форма контроля:</b> зачет
	<b>Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.6.</b>	
Б.1.В.ДВ.5.01	Жилищное право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Жилищное право являются подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к творческой, правоприменительной, правоохранительная, экспертно-консультационной, педагогической деятельности и способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Понятие жилищного права. Жилищное законодательство. Объекты жилищного права. Осуществление вещных прав граждан на жилые помещения. Специальные способы приобретения жилья в собственность. Приватизация жилищного фонда. Предоставление гражданам в пользование жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Договор социального найма жилого помещения. Пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Договор коммерческого найма. Сделки с жилыми помещениями. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Способы управления многоквартирными домами. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Жилищные споры.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
Б.1.В.ДВ.5.02	Страховое право	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Страховое право является обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, способности работать в коллективе.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Дисциплина по выбору</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Теоретические основы страхового права. Страховые правоотношения. Правовое регулирование имущественного и личного страхования. Страховые споры и их разрешение.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
<b>Б.2.00</b>	<b>Практики</b>	

<b>Б.2.01</b>	<b>Учебная практика</b>	
Б.2.01.01.	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  <b>Целями учебной практики</b> является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении работы правоохранительных органов, судов, юридических служб органов государственной и муниципальной власти, организаций, предприятий и учреждений, различных организационно-правовых форм, в том числе оказывающих гражданам юридическую помощь;</li> <li>- изучение организационной структуры органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения, различных организационно-правовых форм, и действующей в них системы управления;</li> <li>- ознакомление с содержанием основной деятельности органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации, предприятия, учреждения, различных организационно-правовых форм по месту прохождения практики;</li> <li>- приобретение первичных практических навыков в будущей профессиональной юридической деятельности.</li> </ul> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b>  Учебная практика</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b>  ПК-1- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности  ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  ПК-7- способен владеть навыками подготовки юридических документов  ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина  ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению  ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации  ПК-14- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты  ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
<b>Б.2.02</b>	<b>Производственная практика</b>	
Б.2.02.01.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b>  Целью производственной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и накопление специальных практических навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических, нормативных и процессуальных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;</li> </ul>

	деятельности	<p>-закрепление, углубление и дополнение теоретической подготовки студентов;</p> <p>-развитие и накопление практических знаний, полученных в период прохождения предыдущей практики;</p> <p>-формирование практических навыков, устойчивых профессиональных компетенций через активное участие студента в деятельности соответствующего органа, организации или должностного лица;</p> <p>-развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-выработка потребности в непрерывном профессиональном самообразовании и самосовершенствовании;</p> <p>- укрепление связи полученных знаний по избранному направлению подготовки с практической деятельностью;</p> <p>-выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности; -приобретение опыта организационной и управленческой деятельности в коллективе.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Производственная практика</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ПК-1- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-7- способен владеть навыками подготовки юридических документов ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ПК-14- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет (дифференцированный)</p>
<b>Б3.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>Б3.Б.00</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б3.Б.01	Государственный экзамен	<p><b>Целью</b> государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника Белгородского университета кооперации, экономики и права к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.</p> <p>Государственная итоговая аттестация бакалавров направления подготовки «Юриспруденция» включает государственный экзамен по теории государства и права и направлению подготовки.</p>

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация

**Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

- ОК-1 - способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-3 - способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- ОК-4 - способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- ОК-5 - способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;
- ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 - способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 - способен пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- ОПК-2 - способен работать на благо общества и государства;
- ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОПК-4 - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
- ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ОПК-6 - способен повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- ОПК-7 - способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
- ПК-1- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
- ПК-2- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
- ПК-3- способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
- ПК-4- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6- способен способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7- способен владеть навыками подготовки юридических документов
- ПК-8- способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- ПК-11- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- ПК-12- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
- ПК-13- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

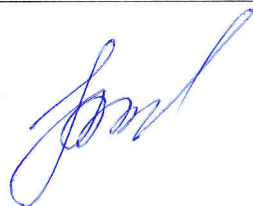
		<p>ПК-14- способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-15- способен толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>
<b>ФТД.00</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	Избирательное право и избирательный процесс в РФ	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Избирательного право и избирательного процесса в Российской Федерации является теория и история избирательного права. Введение в избирательное право России. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах. Понятие и виды избирательных систем. Международные избирательные стандарты.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультатив</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОПК-1- способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-9- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p><b>Содержание</b> Субъекты (участники) избирательного процесса. Субъекты избирательных правоотношений, их правовой статус и полномочия. Основы организации и деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации. Институт наблюдателей в избирательном процессе. Избирательный процесс. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов и референдумов. Выборы в Российской Федерации. Референдум как форма народовластия. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Разрешение избирательных споров. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства Российской Федерации.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
ФТД.02	Юридическая клиника	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Юридическая клиника являются:</p> <p>а) социально - ориентированные: Непосредственное участие студентов в решении социальных проблем общества путем оказания безвозмездной юридической помощи социально не защищенным группам населения; Проведение студентами работы по повышению правовой культуры жителей г. Белгорода; Привлечение внимания студентов к этическим проблемам в профессиональной деятельности юриста;</p> <p>б) профессионально - ориентированные: Выработка и совершенствование у студентов профессиональных навыков юриста, закрепление на практике навыков, полученных в результате теоретической подготовки; Воспитание в студентах чувства профессиональной ответственности за выполняемую работу; Совершенствование форм и методов обучения студентов юридического факультета.</p> <p>в) научно - ориентированные: Подготовка методических пособий и иных публикаций по вопросам практического юридического факультета; Развитие межвузовского, межрегионального и международного сотрудничества с подобными учреждениями.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультатив</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p>



		<p>ОПК-1 - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>ОПК-3 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОПК-4 - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</p> <p>ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-5- способен способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7- способен владеть навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-16- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p><b>Содержание</b> Юридическая клиника. Профессиональная этика юриста. Навыки интервьюирования. Навыки консультирования. Анализ дела. Выработка позиции по делу. Юридическая техника. Участие в суде. Навыки коммуникации. Альтернативные способы разрешения споров</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
ФТД.03	Кооперативное движение	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целями освоения дисциплины (модуля) Кооперативное движение являются: формирование у студентов знаний о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд, человек средне - и малообеспеченного населения планеты; понимание и поддержка гуманистических идентичных ценностей кооперативов мира, одобряемых Организацией Объединенных Наций, и являющихся составной частью ценностей современной цивилизации; определение места российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; изучение влияния кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультатив</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b> ОК-7 - способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>Содержание</b> Содержание дисциплины включает изучение следующих вопросов: сущность кооперативов разных видов; классификация кооперативов разных видов; кооперативные объединения; кооперативные ценности и принципы; история зарождения и развития кооперативного движения в зарубежных странах; возникновение и особенности развития кооперативного движения России на отдельных исторических этапах; идеологи кооперации зарубежных стран и России; организационные, правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности кооперативов разных видов; основные тенденции развития кооперативного движения в зарубежных странах и России в современном мире.</p> <p><b>Форма контроля:</b> зачет</p>
ФТД.04	Иностранный язык для делового общения	<p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b> Целью дисциплины является повышение исходного уровня компетенций по устному и письменному практическому овладению деловым английским языком для решения коммуникативных задач в сфере делового профессионального общения.</p> <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</b> Факультатив</p> <p><b>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Этический Кодекс юридической клиники.</li> <li>1. Понятие интервьюирования.</li> <li>2. Стадии интервью.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Стадии интервью.</li> <li>3. Выработка навыков проведения собеседования с клиентом</li> <li>1. Понятие консультации.</li> <li>2. Структура консультации.</li> <li>3. Стадии консультации.</li> <li>1. Анализ дела: понятие, элементы.</li> <li>2. Этапы анализа доказательств по делу.</li> <li>3. Понятие и содержание позиции по делу.</li> <li>4. Формирование позиции по делу.</li> <li>5. Понятие позиции по делу.</li> <li>6. Факторы, определяющие позицию по делу.</li> <li>7. Влияние целей на выработку позиции по делу.</li> <li>1. Требования и правила юридической техники.</li> <li>2. Виды юридической техники.</li> <li>3. Элементы юридической техники, ее методы, приемы и средства.</li> <li>1. Теоретические проблемы доказывания в суде.</li> <li>2. Выступление в судебном заседании по гражданскому делу.</li> <li>3. Структура разбирательства.</li> <li>4. Методы и тактические приемы обзора доказательств.</li> <li>5. Навыки ведения судебной дискуссии.</li> <li>1. Коммуникация (общение) и на ее основные элементы.</li> <li>2. Этика общения.</li> <li>3. Приемы установления и развития психологического контакта при общении.</li> <li>4. Общение в условиях конфликта</li> <li>1. Альтернативные способы разрешения споров.</li> <li>2. Стили ведения переговоров.</li> <li>3. Этапы ведения переговоров.</li> <li>4. Техника ведения переговоров.</li> </ul> <p><b>Форма контроля</b> Зачет</p>
--	--	---

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса



Г.В. Шевченко