



**Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике**

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.О.00	Обязательная часть	
Б1.О.01	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развитии патриотизма.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Содержание Внутренняя Александра I. Международное положение России и основные направления внешней в начале века. Отечественная война 1812 г. Роль России в европейской и мировой политике. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 1830-1850-х гг. , Внутренняя Александра II. Внутренняя политика Александра III. Социально-экономическое развитие в пореформенный период. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Россия в начале XX в. (1900-1916). Внутренняя Николая II на рубеже веков. Внешняя России в конце XIX - начале XX в. Россия в Первой мировой войне., Россия в 1917-1920 гг. Создание Советского государства. Гражданская война и иностранная интервенция: сущность, предпосылки, участники, этапы. , Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.</p>

		<p>Национальная в 1920-1930-е гг. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: от концепции «мировой революции» к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Политическая жизнь в 1920-1930-е гг. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. Начало Второй мировой войны. , Периоды, основные фронты войны. Борьба в тылу врага: партизанское движение. Советский тыл в годы войны. , СССР в середине 1940-х до середины 1950-х гг. СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. Внешняя СССР в середине 1950-х - середине 1960-х гг. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг. , СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг. Новый внешнеполитический курс и новое политическое мышление. Распад СССР. , Становление суверенного российского государства. Россия в начале XXI в. Социально-экономическое и политическое развитие современной России., Россия на рубеже XVI - XVII вв. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Россия в XVII в. Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. , Россия в первой половине XVIII в. Внешняя политика Петра I. Основные направления и итоги внешней и внутренней политики. , Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя Екатерины II. Народы Российской империи в XVIII в. Внутренняя Павла I. Русско-турецкие войны. Итоги и последствия внешней политики. , Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточные славяне в VI - VIII вв.: расселение, занятия, быт, верования. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. , Формирование древнерусского государства в IX - X вв. Русь в конце X - первой половине XII в. Русь и государства Европы. Культура и быт Древней Руси. , Русь в XII - первой половине XV в. Нашествие на Русь. Обособление Юго-Западной Руси. Невская битва. , Русь в середине XIII - XIV вв. Москва - центр объединения русских земель. Куликовская битва, ее значение. Прекращение зависимости Руси от Орды. Судебник 1497 г. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV - XVI вв. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.02	Экономическая теория	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование экономического мышления на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования</p>

экономической системы на микро и макроуровнях.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Содержание

1. Макроэкономика как объект исследования. Субъекты и структура макроэкономики.

2. Система национальных счетов и ее важнейшие показатели.

, 1. Модель «AD-AS» и варианты макроэкономического равновесия.

2. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.

3. Экономический цикл и его фазы. Основные виды циклов.

4. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.

, 1. Сущность финансов. Структура финансовой системы.

2. Госбюджет и проблемы его дефицита и профицита.

3. Сущность фискальной политики.

4. Налоги: виды, функции. Налоговый мультипликатор.

5. Государственные расходы, внешние эффекты.

, 1. Типы денежных систем. Структура денежной массы.

2. Кредит: сущность, функции, формы.

3. Структура кредитно-денежной системы.

4. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанка и ее формы.

, 1. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса.

2. Эластичность спроса по цене.

3. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.

4. Предложение и факторы, на него влияющие. Эластичность предложения

5. Рыночное равновесие.

, 1. Сущность и основные виды издержек.

2. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.

3. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде.

, 1. Характеристика основных моделей рынка.

2. Равновесие фирмы в модели совершенной конкуренции.

3. Равновесие фирмы в монопольной модели рынка

4. Равновесие фирмы в модели олигополии. Основные теории олигополии.

5. Равновесие фирмы в модели монополистической конкуренции.

, 1. Рынок труда.

2. Рынок капитала.

3. Рынок земли.

, 1. Предмет и функции экономической теории.

2. Экономическая система и ее структура.

3. Характеристика общественного воспроизводства.

, 1. Товар и его свойства. Деньги и их функции.

2. Цена и ее функции в экономической системе. Различные концепции цен

		<p>3. Закон денежного обращения. 4. Инфляция: формы, виды и социально-экономические последствия , 1. Товар и его свойства. Деньги и их функции. 2. Цена и ее функции в экономической системе. Различные концепции цен. 3. Закон денежного обращения. 4. Инфляция: формы, виды и социально-экономические последствия</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике) Говорение: монолог-описание, диалог-расспрос Письмо: электронные письма личного характера Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие. Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий, Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике) Говорение: монолог-описание, диалог-расспрос. Письмо: электронные письма личного характера Этикетно-речевые нормы: представление, прощание Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд , , Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации) – рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своих вузах; – блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах Говорение: – монолог-описание своего вуза – диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования; – диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.</p>

Письмо:
– запись тезисов сообщения о своем вузе
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи
Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.
Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: Ставропольский институт кооперации.
Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза
, Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.
Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).
Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства
– диалог-моделирование собеседования при приёме на работу
– деловая беседа
Письмо:
– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.
Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование
, , Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
– понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;
Чтение:
– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.
Говорение:
– монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры
– монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.
– диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.
Письмо:
– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
– проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи
Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие.
Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур. Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты.

Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство
, Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)
– рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране;
– сообщения/тексты о стране изучаемого языка
Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка
– монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,
– диалог-расспрос о поездке за рубеж.
Письмо:
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
– поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;
– подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.
Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.
Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура).
Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира
, Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вопросу академической мобильности.
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.
Чтение:
– чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.
– изучение информации из различных источников о молодежных конкурсах, грантах и сертификатах.
Говорение:
– монолог-мнение о роли молодежи
– диалог-дискуссия о современных субкультурах
Письмо:
– проектная деятельность(презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.
– написание тезисов доклада
Лексический материал по темам:
Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Летние образовательные и ознакомительные программы
, Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме прав и обязанностей молодежи.
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники) по проблемам правового статуса молодежи
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, кодексы) по проблемам статуса молодежных организаций.
Чтение:
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности по проблемам прав и обязанностям молодежи.
– изучающее чтение материалов периодики
Говорение:
– диалог-беседа о проблеме защиты прав молодежи

– обсуждение проблемных ситуаций

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам правового статуса молодежи.
- письма личного и делового характера.

Лексический материал по темам: Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные. Возможности дальнейшего продолжения образования. Особенности учебного процесса в разных странах.

, Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)

Говорение:

- монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга
- монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности.
- диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде

Письмо:

- поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки
- эссе-размышление о здоровом образе жизни
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними.

Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

, Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

Чтение:

- чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности
- поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,
- диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

Форма контроля
Зачет, Экзамен (устно)

<p>Б1.О.04</p>	<p>Иностранный язык в профессиональной сфере</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня формирование и развитие профессиональной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык для сбора и анализа детальной аутентичной информации в области прикладной информатики.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание , Аудирование: – понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о компьютерных информационных системах; – понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об истории развития вычислительных средств. Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (ознакомительное чтение) о компьютерных информационных системах; – анализ основных положений текста; – поиск информации (специализированная литература, Интернет) о компьютерных информационных системах и истории вычислительных средств. Говорение: – диалог-дискуссия с включением монологических высказываний и с элементами полемики; – развернутое сообщение на тему повествовательного характера с выражением собственного мнения; – диалог-расспрос о компьютерных информационных системах и истории развития вычислительных средств. Письмо: – составление письменной рецензии на текст по тематике: The User Perspective; What is a Computer System; The History of Computer Processing; The Effect of Computers on Employment, Аудирование: – понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров об организации компьютерных услуг; – понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об этапах деятельности в Intouch Office Supplies, Inc. Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (ознакомительное чтение) о методах ввода и обработки информации; – анализ основных положений текста; – поиск информации (специализированная литература, Интернет) об организации компьютерных услуг, методах ввода и обработки информации. Говорение: – диалог-дискуссия с включением монологических высказываний и с элементами полемики; – развернутое сообщение на тему повествовательного характера с выражением собственного мнения; – диалог-расспрос об организации компьютерных услуг. Письмо: – составление письменной рецензии на текст по тематике: What is a Computer-Based Information System; The Four Phases of Activity at Intouch Office Supplies, Inc.; Methods of Input and Processing: If not Now, When; Organising Computer Facilities</p>
----------------	--	--

, Аудирование:
– понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о Input Hardware, Storage Hardware,
– понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о Processing Hardware, Output Hardware.

Чтение:
– чтение текстов с извлечением полной информации (ознакомительное чтение) о Hardware;
– анализ основных положений текста;
– поиск информации (специализированная литература, Интернет) о Hardware.

Говорение:
– диалог-дискуссия с включением монологических высказываний и с элементами полемики;
– развернутое сообщение на тему повествовательного характера с выражением собственного мнения;
– диалог-расспрос о Hardware.

Письмо:
– составление письменной рецензии на текст по тематике: Input Hardware, Storage Hardware, Processing Hardware, Output Hardware.,

Аудирование:
– понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о программном обеспечении для приложений и систем;
– понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о разработке программного обеспечения.

Чтение:
– чтение текстов с извлечением полной информации (ознакомительное чтение) о программном обеспечении для приложений и систем;
– анализ основных положений текста;
– поиск информации (специализированная литература, Интернет) о программировании, жизненном цикле развития системы.

Говорение:
– диалог-дискуссия с включением монологических высказываний и с элементами полемики;
– развернутое сообщение на тему повествовательного характера с выражением собственного мнения;
– диалог-расспрос о том, что должен знать пользователь о программировании.

Жизненный цикл развития системы.

Письмо:
– составление письменной рецензии на текст по тематике: Application Software and Systems Software; Developing Software; Programming: What the User Needs to Know; The System Development Life Cycle

, , Аудирование:
– понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров об определении новых требований к компьютерной системе;
– понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об анализе, разработке и внедрении новой компьютерной системы.

Чтение:
– изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
– ознакомительное изучение текстов с целью получения информации об анализе, разработке и внедрении новой компьютерной системы;
– изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации об анализе, разработке и внедрении новой компьютерной системы.

Говорение:

- подготовленное сообщение (доклад, проект) на основе нескольких источников информации;
- участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам анализа, разработке и внедрения новой компьютерной системы;
- диалог-расспрос об оценке и обслуживании новой компьютерной системы.

Письмо:

- составление письменной рецензии на текст по тематике: Analyze the Current System; Define New Systems Requirements; Design, Develop and Implement the New System; Postimplementation Evaluation and Maintenance, Аудирование:
- понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о типах информационной системы управления;
- понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об искусственном интеллекте.

Чтение:

- изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
- ознакомительное изучение текстов с целью получения информации о типах информационной системы управления;
- изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации об искусственном интеллекте.

Говорение:

- подготовленное сообщение (доклад, проект) на основе нескольких источников информации;
- участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам разработке и внедрения искусственного интеллекта;
- диалог-расспрос об искусственном интеллекте.

Письмо:

- составление письменной рецензии на текст по тематике: What is Management Information System; Types of Management Information System; Artificial Intelligence; Developing and Implementing a Management, Аудирование:
- понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о концепции управления данными;
- понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о модели баз данных.

Чтение:

- изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
- ознакомительное изучение текстов с целью получения информации о концепции управления данными;
- изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о модели баз данных.

Говорение:

- подготовленное сообщение (доклад, проект) на основе нескольких источников информации;
- участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам проектирования базы данных;
- диалог-расспрос об управлении базой данных.

Письмо:

- составление письменной рецензии на текст по тематике: Data Management Concepts; Database Models; Designing a Database; Database Administration., Аудирование:
- понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров, описывающих характеристики передачи данных;
- понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о средствах и оборудовании для передачи данных.

Чтение:

- изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
- ознакомительное изучение текстов с целью получения информации о характеристиках передачи данных;

– изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о средствах и оборудовании для передачи данных.

Говорение:

- подготовленное сообщение (доклад, проект) на основе нескольких источников информации;
- участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам компьютерных вирусов;
- диалог-расспрос о средствах и оборудовании для передачи данных.

Письмо:

- составление письменной рецензии на текст по тематике: Characteristics of Data Transmission; Data Transmission Media; Data Communications Hardware; Computer Viruses: The Bugs that Are Going Around., Аудирование:
- понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров, описывающих концепции информационной безопасности;
- понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о типах информационных преступлений.

Чтение:

- изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
- ознакомительное изучение текстов с целью получения информации о концепциях информационной безопасности;
- изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о типах информационных преступлений.

Говорение:

- подготовленное сообщение (доклад, проект) на основе нескольких источников информации;
- участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам правовых мер по борьбе с компьютерными преступлениями;
- диалог-расспрос о типах информационных преступлений.

Письмо:

- составление письменной рецензии на текст по тематике: The Concept of Information Security; Types of Information Crimes; Legal Measures to Counter Computer Crimes , , Аудирование:
- понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о дизайне компьютерной программы;
- понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о компьютерных языках.

Чтение:

- изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
- ознакомительное изучение компьютерных языков;
- изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о дизайне компьютерной программы и компьютерных языках.

Говорение:

- подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации;
- участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам работы в ИКТ.

Письмо:

- составление развернутого плана прочитанного текста по тематике: Program design and computer languages, Java, Jobs in ICT, Аудирование:
- понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о программировании типах программирования;
- понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об естественных и формальных языках программирования.

Чтение:
– изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
– ознакомительное изучение текста о классификации языков программирования;
– изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о программировании компьютерной системы.

Говорение:
– подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации;
– участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам технологии программирования и преобразовании символов.

Письмо:
– написание текста доклада «Программа как последовательность действий компьютера»/сообщения «Программирование как раздел информатики»;
– составление развернутого плана прочитанного текста по тематике: Programming. Types of programming; Natural and formal languages. Programming languages; Classification of programming languages; Programming system. Technology of programming; Character Conversion, Аудирование:
– понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о коммуникационной среде;
– понимание содержания аудиотекстов (уровень полно-го понимания) о передаче данных между компьютерами.

Чтение:
– изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
– ознакомительное изучение текстов о коммуникационной среде;
– изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о сетевых технологиях.

Говорение:
– подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации;
– участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам передачи данных между компьютерами.

Письмо:
– составление развернутого плана прочитанного текста по тематике: Communication environment, Data transfer between computers, Network technologies, Аудирование:
– понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров об аппаратных компонентах сетей передачи данных;
– понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) о сетевых операционных системах.

Чтение:
– изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
– ознакомительное изучение текстов об аппаратных компонентах сетей передачи данных ;
– изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации об адресации в Интернете.

Говорение:
– подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации;
– участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам адресации в Интернете.

Письмо:
– составление развернутого плана прочитанного текста по тематике: Hardware components of data networks, Network Operating Systems, Addressing in the Internet, Аудирование:

– понимание содержания (уровень общего понимания) аутентичных аудиотекстов различных жанров о системах связи сети;
– понимание содержания аудиотекстов (уровень полного понимания) об основных принципах и требованиях к проектированию программного обеспечения.

Чтение:
– изучающее чтение текстов с выстраиванием логической последовательности и логическим завершением текста;
– ознакомительное изучение текстов о системах связи сети;
– изучение новостных порталов сферы информационных технологий (поисковое чтение) с целью получения информации о видео играх.

Говорение:
– подготовленное сообщение (доклад) на основе нескольких источников информации;
– участие в диалоге/дискуссии с включением монологических высказываний и с элементами полемики по проблемам новых технологий.

Письмо:
– составление развернутого плана прочитанного текста по тематике: Communication system, Networks, Video games, New technologies, , Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров об Интернете и электронной почте;
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о чатах и конференц-связи.

Чтение:
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста;
– изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров интернет-безопасности;

Говорение:
– монолог-сообщение о The Web.

Письмо:
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.) по тематике: The Internet and E-mail, The Web, Chat and conferencing, Internet security, Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о графике и дизайне компьютерных программ;
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о мультимедиа.

Чтение:
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.

Говорение:
– монолог-сообщение о графике и дизайне компьютерных программ.

Письмо:
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.) по тематике: Graphics and design, Desktop publishing, Multimedia, Web design., Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о концепции электронного бизнеса;
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) об основных видах электронного бизнеса.

Чтение:
– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста;
– изучение текстов об истории создания электронного бизнеса.

Говорение:
– монолог-сообщение о международных и отечественных профессиональных ассоциациях в области электронного бизнеса.

Письмо:
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.) по тематике: The concept of electronic business. The main types of e-business; History of the formation of electronic business; International and domestic professional associations in the field of electronic business, Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о факторах, влияющих на развитие электронных

		<p>бизнес-технологий; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) об условности изменений в процессе публичного репродуцирования электронными бизнес-технологиями. Чтение: – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста; – изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики. Говорение: – монолог-сообщение о перспективах развития электронных платежных систем и мобильного электронного бизнеса. Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.) по тематике: Factors affecting the development of e-business technologies; Conditionality of changes in the process of public reproduction by e-business technologies; Prospects for the development of electronic payment systems and mobile e-business, Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правилах поведения, общения в Интернете, традициях и культуре интернет-сообщества; – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о бизнес-этикете в коммуникации по электронной почте (сетевой этикет). Чтение: – чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста; – изучение текстов об интеграции Skype в деловые коммуникации и правилах разговора на интернет-конференции (Skype). Говорение: – монолог-сообщение о Skype. Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.) по тематике: Rules of conduct, communication on the web, traditions and culture of the Internet community; Business etiquette in communication by email (netiquette); Integration of Skype into business communications. Rules for Conversation in an Internet Conference (Skype)</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет, Зачет с оценкой</p>
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>Содержание 1. Понятие несчастного случая. 2. Несчастные случаи на производстве.</p>

3. Организационные мероприятия по снижению несчастных случаев на производстве.
4. Технические средства снижения воздействия вредных факторов.
5. Санитарно-гигиенические мероприятия на производстве.
6. Нормативно-правовая база в сфере несчастных случаев на производстве.
 1. Причины возникновения техногенных катастроф.
2. Сильно действующие ядовитые вещества. Классификация. Защита.
3. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения.
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
5. Первая медицинская помощи при ЧС. Медицинские аспекты БЖД.
6. Безопасность при работе с бытовыми приборами.
 1. Понятие чрезвычайной ситуации.
 2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
 3. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф.
 4. Классификация техногенных катастроф.
 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
 6. Единая служба спасения.
 1. Понятие экстремальной ситуации.
 2. ДТП. Профилактика ДТП.
 3. Правила поведения в толпе.
 4. Невидимые опасности.
 5. Защита квартиры от грабителей.
 6. Опасности, подстерегающие на улице.
 1. Первичные средства пожаротушения.
 2. Средства пожарной автоматики.
 3. Пожар жилого дома, квартиры: этапы развития.
 4. Действия граждан в горящей квартире.
 5. Основные причины пожаров в быту.
 6. Действия руководителя объекта при пожаре.
 1. Пожаробезопасность: основные понятия.
 2. Горение: основные понятия.
 3. Организованное и неорганизованное горение.
 4. Взрыв, детонация, меры по предупреждению.
 5. Способы тушения пожаров.
 6. Основные огнегасительные средства.
 1. Электробезопасность: основные понятия.
 2. Виды электротравм.
 3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
 4. Меры по предупреждению поражения человека электрическим током.
 5. Приемы оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.
 6. Нормативно-правовые акты в области электробезопасности.
 1. Классификация опасных и вредных факторов про-изводства.
 2. Воздействие на организм человека пыли, шума, инфра- и ультразвука, вибрации. Методы защиты.
 3. Защита от электромагнитных полей, лазерного из-лучения, ионизирующих излучений.
 4. Воздухообмен, вентиляция. Освещенность искус-ственная и естественная.
 5. Инструкции и инструктажи по техники безопасно-сти и охране труда. Производственный травматизм.
 6. Несчастные случаи на производстве.

		<p>, 1. Понятие безопасности жизнедеятельности. 2. Роль государства в обеспечении безопасности человека. 3. Система, структура и функции государственных органов в сфере обеспечения безопасности личности. 4. Основные документы, регламентирующие БЖД. Механизм финансирования мероприятий по БЖД. 5. Обязанности работодателя и обязанности работника в области охраны труда. 6. Концепция национальной безопасности России.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.06	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Содержание</p> <p>, 1. Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы 2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение 3. Сущность философских проблем. Функции философии. 4. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса. 5. Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепции философии. 6. Сущность философского плюрализма как попытка синтеза трех концепций</p> <p>, , 1. От мифа к логосу. 2. Основные этапы развития античной философии. 3. Досократический период развития древнегреческой философии. 4. Классический период древнегреческой философии.</p> <p>, 1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения. Учение А. Аврелия. 2. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. 3. Основные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения. 4. Философия природы К. Кузанского и Дж. Бруно.</p> <p>, 1. Английский эмпиризм XVII века 2. Философский рационализм XVII века 3. Философия Д. Беркли и Д. Юма 6. Философия французского Просвещения, 1. Главные особенности немецкой классической философии 2. Начало немецкой классической философии. Кант 3. Система и метод Гегеля. 4. Антропологический материализм Фейербаха. 1. Три источника и три составных части марксизма</p>

2. Диалектический материализм
3. Исторический материализм., 1. Русская философия до XIX века
2. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы
3. Философия всеединства Вл. Соловьева
4. Философия свободы Бердяева
5. Философия русского космизма
- , , 1. Понятие бытия. Основные формы бытия
2. Монистическая и плюралистическая концепция бытия. Проблема субстанции в философии
3. Самоорганизация бытия
4. Понятия материального и идеального
5. Пространство и время
6. Движение и развитие
7. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности
8. Проблема единства мира
9. Научные, философские и религиозные картины мира
- , 1. Проблема человека в истории философской мысли.
2. Марксистская философия о происхождении человека, соотношении биологического и социального человека.
3. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия.
- , 1. Проблема сознания в истории философской мысли.
2. Диалектико-материалистическая концепция сознания.
3. Структура сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное.
4. Общественное сознание и его структура.
- , , 1. Глобальные проблемы современности
2. Взаимодействие цивилизаций
3. Сценарии будущего
- , 1. Основные черты и направление эпохи Возрождения
2. Гуманистическое направление
3. Натурфилософия эпохи Возрождения
4. Утопия Т.Мора и город «Солнца» Т.Кампанелла
5. Политическая философия Н. Макиавелли
6. Неоплатонизм эпохи Возрождения
7. Философия Реформации
- , 1. Сциентизм Марбургской школы неокантианства
2. Позитивизм
3. Критический рационализм
4. Феноменология
5. Прагматизм
6. Антисциентизм Баденской школы неокантианства
7. Иррационализм
8. Экзистенциализм
9. Персонализм
10. Коммунологические тенденции в современной западной философии
11. Герменевтика
12. Постструктуралистско-постмодернистский комплекс
13. Деконструктивизм

		<p>, 1. Сознание, самосознание и личность 2. Познание, творчество, практика 3. Вера и знание 4. Понимание и объяснение 5. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности 6. Проблема истины 7. Действительность, мышление, логика и язык 8. Проблема познаваемости мира 9. Научное и ненаучное познание 10. Критерии научности 11. Структура научного знания, его методы и формы 12. Рост научного знания. 13. Научные революции и смены типов рациональности 14. Наука и техника</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.07	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Правоведение являются: Образовательные цели: Обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры. Профессиональные цели освоения дисциплины: Подготовка специалиста к применению системы правовых знаний о государственно-правовых явлениях. Задачи дисциплины: 1. Изучение комплекса знаний о государственно-правовых явлениях, об основных категориях государства и права. 2. Приобретение студентами юридического мышления, элементов правовой культуры независимо от его будущей профессии. 3. Получение навыков творчески и самостоятельно подходить к решению практических задач реализации права и его толкования. 4. Ознакомление с современными концепциями в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, трудового права, экологического права и других отраслей.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Понятие и признаки государства. Государство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность</p>

процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами.

Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом.

Социальные задачи правового государства.

, Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в специально-юридическом смысле.

Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты. Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

, Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Правовые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство. Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

, Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.

Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ.

, Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства.

Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания. Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

, Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.

Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность.

Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность. Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности Первоначальные и производные способы Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество. Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация.

Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц., Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.

Формы и виды права собственности. Формы права собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды права собственности. Общая совместная собственность. Основания возникновения и прекращения права собственности. Возникновение права собственности Первоначальные и производные способы Изготовление и создание вещи. Приобретение права собственности на бесхозное имущество. Приватизация. Прекращение права собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника. Реквизиция и конфискация.

Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц., Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права. Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники. Выморочное имущество.

Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство. Охрана наследственных прав., Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

, Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров. Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. При-знаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе. Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения. Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды.

Дисциплинарный проступок

, Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип

		<p>гласности. Принцип ответственности.</p> <p>Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права. Административное правонарушение.</p> <p>Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Отграничение административного правонарушения от преступления. Административная ответственность. Понятие и основные черты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.</p> <p>, Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уголовного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип справедливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.</p> <p>Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Классификация преступлений. Состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и правовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.</p> <p>Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы.</p> <p>, Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической концепции. Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Источники экологического права. Понятие и особенности источников экологического права. Закон как источник экологического права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.</p> <p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции природного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Экологическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и функция экологической ответственности Формы экологической ответственности. Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p>, Понятие, признаки и структура информации. Предмет информационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на информацию. Структура информации.</p> <p>Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений. Перечень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую тайну.</p> <p>Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим банковской тайны. Защита прав на банковскую тайну.</p> <p>Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тайна. Тайна усыновления. Защита права на служебную и профессиональную тайну</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.08	Математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач;</p>

- выработать у студентов умение проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы;
- развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры;
- развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули). Обязательная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Содержание

, Понятие об определителях 2 и 3 порядков и правила их вычисления. Свойства определителей. Минор, алгебраическое дополнение. Определители высших порядков. Решение систем уравнений по формулам Крамера., Понятие матрицы. Типы матриц. Действия с матрицами. Матричное решение систем линейных уравнений. Алгоритм преобразования расширенной матрицы системы к специальному виду. Правило прямоугольника. Нахождение базисных и частных решений. Различные случаи решений., Понятие вектора. Линейные действия над векторами. Координаты вектора. Длина вектора. Действия над векторами в координатах. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение векторов и его свойства. Смешанное произведение векторов и его свойства. Линейная зависимость векторов. Базис. Разложение вектора по базису. Размерность пространства. , , Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Окружность, эллипс, гипербола, парабола: определения, уравнения, построение., , Числовые последовательности и операции над ними. Ограниченные и неограниченные последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые последовательности. Сходимость числовых последовательностей. Предел числовой последовательности. Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Определение непрерывности функции. Точки разрыва., Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Производная сложной функции. Правило Лопиталья. Дифференциал функции: определение, геометрический смысл, применение к приближенным вычислениям. Исследование функций на четность, нечетность, периодичность, точки пересечения с осями координат. Исследование функции на точки разрыва, асимптоты, на монотонность, экстремум. Исследование функции на выпуклость, вогнутость, перегиб., Определение первообразной и неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Некоторые правила интегрирования. Табличное интегрирование. Метод разложения. Метод подстановки. Метод введения под знак дифференциала. Метод интегрирования по частям., Понятие интегральной суммы. Определение определенного интеграла, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница, вычисление определенного интеграла. Применение определенного интеграла к вычислению площадей, объемов, длины дуги., , Понятие о дифференциальном уравнении и его решении. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка., Линейные однородные

		<p>дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., , Комплексные числа, модуль и аргумент. Тригонометрическая форма комплексного числа. Формула Муавра, корни степени n, , Предмет теории вероятностей. События. Классификация событий. Сумма и произведение событий. Классическое и статистическое определения вероятности события. Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности события. Формула Байеса. Формула Бернулли. Схема Бернулли. Закон Пуассона. Локальная теорема Лапласа. Интегральная теорема Лапласа, Дискретная и непрерывная случайные величины: определения, примеры. Закон распределения случайной величины, ряд распределения, функция распределения, плотность вероятности. Числовые характеристики случайных величин., Формулировка основной задачи линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Понятие симплексного метода., Общая формулировка транспортной задачи. Метод потенциалов., Понятие динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Задача об оптимальном вложении денежных средств.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.09	Дискретная математика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) – изучение фундаментальных основ математики в объеме, достаточном для применения в дисциплинах, читаемых студентам университета; – подготовка учащихся к самостоятельному овладению математическими знаниями; – создать фундамент математического образования, необходимый для получения профессиональных компетенций; – воспитание математической культуры, привитие навыков математического мышления; – привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , , , , , Выборочная и генеральная совокупность. Типы выборок. Статистическое распределение выборки, эмпирическая функция распределения. Полигон частот и гистограмма., Несмещенные, эффективные и состоятельные оценки. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Начальный и центральный эмпирические моменты. Число степеней свободы. Точечная и интервальная оценки. Доверительный интервал. Основные законы распределения статистических оценок. Статистическая гипотеза. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Проверка гипотезы о распределении генеральной совокупности. Критерии Пирсона., Выборочные уравнения регрессии. Отыскание параметров выборочного уравнения линейной регрессии. Понятие о дисперсионном анализе. Факторная и остаточная дисперсии., Понятие испытания и события, частота и вероятность. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности. Свойства вероятности. Непосредственный подсчет вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. , Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа. Виды случайных величин.</p>

		<p>Распределение ДСВ. Математическое ожидание и его свойства. Дисперсия и ее свойства. Начальные и центральные моменты. Функция и плотность распределения вероятностей. Квантиль. Математическое ожидание и дисперсия. Мода и медиана. Моменты. Равномерной распределение. Экспоненциальное распределение. Нормальное распределение. Функция Лапласа., Первообразная. Теорема о разности первообразных. Неопределенный интеграл. Методы интегрирования, использование таблиц интегралов., Задача о площади криволинейной трапеции, приводящая к понятию определенного интеграла по отрезку. Определенный интеграл по отрезку (определение, основные свойства, вычисление, формула Ньютона –Лейбница). Приложения определенного интеграла. , Возрастающая роль математики. Предмет и задачи математики. Математика и практика. Основные черты математического мышления.</p> <p>Основные этапы становления современной математики. Структура современной математики.</p> <p>, Понятие функции одной переменной. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Два замечательных предела. Исключение неопределенностей. Функция одной переменной. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Признаки существования пределов. Приращение функции. Непрерывность функции в точке и на интервале. Точки разрыва, их классификация., Производная функции, ее геометрический и механический смыслы. Правила дифференцирования. Дифференциал функции, его геометрический смысл. , Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Основные теоремы дифференциального исчисления (Ферма, Ролля, Лагранжа) и их геометрическая иллюстрация. Правило Лопиталья. Возрастание и убывание функции на интервале. Экстремум, наибольшее и наименьшее значение функции одной переменной на интервале. Выпуклость, точки перегиба кривой. Асимптоты. Общая схема исследования функции одной переменной.</p> <p>, Функция нескольких переменных, область определения. Предел функции двух переменных. Непрерывность функции в точке и в области. Частные производные; их геометрический смысл. Дифференцируемость функции нескольких переменных. Полный дифференциал и его геометрический смысл. Частные производные высших порядков. Касательная плоскость и нормаль к поверхности (определение, уравнения). Экстремум функции двух переменных. Производная по направлению и градиент функции нескольких переменных (определения, вычисление, свойства). , Арифметические операции над комплексными числами. Комплексная плоскость. Теоремы о модуле и аргументе. Извлечение корня из комплексного числа. Понятие функции комплексной переменной., Определители второго и третьего порядков и их свойства. Миноры и алгебраические дополнения. Вычисление определителей третьего порядка разложением по строке (столбцу). Понятие об определителе n-го порядка. Матрицы и действия над ними. Решение системы алгебраических линейных уравнений методом Гаусса, с помощью обратной матрицы, по формулам Крамера. , Линейные операции над векторами и их свойства. Разложение вектора по базису. Векторы в прямоугольной системе координат. Скалярное векторное и смешанное произведения векторов; их определения, основные свойства, способы вычисления и применения к решению физических и геометрических задач. , Прямая на плоскости (различные виды уравнений прямой). Взаимное расположение 2-х прямых. Плоскость и прямая в пространстве, их уравнения и взаимное расположение. Кривые и поверхности 2-го порядка; их канонические уравнения и построение.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.10	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> -овладение основами методологии анализа и практической реализации вероятностных моделей в современных областях социально-экономической деятельности; -усвоение основ выборочного метода статистических исследований; -изучение методик статистического анализа качественных показателей; -приобретение практических навыков и умений, формирование компетенций, необходимых при постановке и решении задач, возникающих в прикладных экономических задачах информатики.

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Содержание , Случайный характер различных показателей развития хозяйственных структур. Предмет теории вероятностей и основные этапы его развития Классификация событий. Классическое, статистическое и геометрические определения вероятности случайного события. Формулы комбинаторики. Аксиоматика Колмогорова Практическое использование вероятностных моделей в экономических исследованиях, Элементы алгебры событий. Совместные и несовместные события. Теоремы сложения. Зависимые и независимые события. Условная вероятность. Теоремы умножения. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторные испытания. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона., Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения дискретной случайной величины и ее свойства. Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. Схема Бернулли. Закон распределения случайной величины – числа появлений события в схеме Бернулли. Основные сведения о многомерных случайных величинах., Определение, закон распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. Свойства функции распределения. Плотность вероятности, ее свойства. Числовые характеристики непрерывной случайной величины и их свойства. Вероятность попадания непрерывной случайной величины на заданный интервал. Равномерное, показательное и нормальное распределение непрерывной случайной величины, Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствия. Особая роль нормального распределения: Центральная предельная теорема., Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Определение выборочных числовых характеристик., Понятие статистической оценки неизвестного параметра распределения. Классификация оценок. Методы определения статистических оценок. Интервальные статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Доверительный интервал для неизвестной генеральной средней и дисперсии в случае, если распределение генеральной совокупности подчиняется нормальному закону распределения., Доверительный интервал для неизвестной генеральной средней и дисперсии в случае, если распределение генеральной совокупности подчиняется нормальному закону распределения.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.О.11	Информационные системы и технологии	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Информационные системы и технологии являются изучение современных информационных технологий, используемых в экономике, программных и аппаратных средств их реализации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Содержание Понятие информационной технологии. Понятие новой информационной технологии. Основные характеристики новой информационной технологии. Принципы новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Соотношение информационной технологии и информационной системы., Классификация информационных технологий. Предметная технология. Информационная технология (ИТ). Обеспечивающие и функциональные ИТ. Понятие распределенной функциональной ИТ. Объектно-ориентированные ИТ., Информационные технологии, обрабатывающие текстовую и графическую информацию. Пакет Corel Draw. Гипертекстовые технологии. Технология применение языка HTML. Пакет FrontPage. Создание WEB – страниц: графика в FrontPage., Электронная почта. Телеконференции. Доска объявлений. Авторские информационные технологии. Мультимедийные информационные технологии., Пользовательский интерфейс и его виды. Технология обработки данных и ее виды. Технологический процесс обработки и защиты данных. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ., Распределенные системы обработки данных. Технологии «клиент-сервер». Информационные хранилища. Системы электронного документооборота. Геоинформационные системы., Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования. Типы обеспечивающих подсистем. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Математическое и программное обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение., Предметная область ИС. Классификация информационных систем, документальные и фактографические системы. Классификация по признаку структурированности задач. Классификация по функциональному признаку и уровням управления. Классификация по степени автоматизации. Классификация по характеру использования информации. Классификация по сфере применения. Документальные и фактографические ИС, Основные аспекты делопроизводства. Общие требования к системе документооборота. Основные направления развития и внедрения систем документооборота., Система информационного обмена Microsoft Ex-change. Место Microsoft Exchange в информационной системе современного предприятия. Основные компоненты MicrosoftExchange. Основные функции MicrosoftExchange и их реализация. Администрирование сервера Microsoft Exchange., Система групповой работы над документами (groupware). Место groupware в информационной системе современного предприятия. Основные компоненты groupware. Основные функции groupware и их реализация. , Основные понятия технологии Workflow. Типовые задачи и компоненты систем класса Workflow</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.12	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются получение знаний, приобретение практических навыков и умений, формирование компетенций необходимых для профессиональной работы.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание

, , , , Общие сведения возможности и назначение ТП. Базовые возможности ТП. Текстовый процессор MS Режимы отображения документа Создание, редактирование, форматирование, сохранение и печать документа. Работа с графическими объектами и таблицами. Понятия стиля, шаблона и макроса., Понятие алгоритма, его свойства. Типовые алгоритмические структуры. Способы записи алгоритмов. Основные принципы проектирования алгоритмов.

Программа как средство записи и формального исполнения алгоритма. Основные этапы разработки программы. Базовые принципы программирования., Назначение ТП. Основные понятия и интерфейс табличных процессоров. Функциональные возможности табличных процессоров. Режимы отображения. Типы данных. Виды ссылок. Технология работы в электронных таблицах Excel. Создание, редактирование и форматирование таблиц. Использование формул и функций для расчетов. Мастер функций. Создание диаграмм. Объединение рабочих листов, книг. Использование стилей и шаблонов., Технология работы в СУБД Access. Способы создания базы данных в СУБД. Объекты и их назначение. Особенность СУБД Access. Типы и форматы данных. Создание таблиц. Установление межтабличных связей. Организация поиска данных. Сортировка, фильтрация данных. Виды, способы создания и назначение форм, запросов, отчетов. Организация вычислений. Кнопочные формы. Макросы., Компьютерные сети: понятие, назначение, типы, архитектура по стандарту, характеристика уровней. Локальная вычислительная сеть (ЛВС): топология, передающая среда, объединение сетей, протоколы ЛВС. Теоретические основы Интернет. Службы Интернет. Подключение к Интернет. Поиск информации в Интернет. , Понятие и виды компьютерных вирусов. Методы и средства антивирусной защиты., Программные продукты и их основные понятия. Виды программного обеспечения. Характеристика программных продуктов. Классификация программных продуктов. Системное программное обеспечение. Характеристика пакетов прикладных программ., Основные понятия информационных технологий. Понятие определение и виды информационной системы (ИС). Классификация ИС. Основные понятия баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД). Классификация БД. Модели БД. Типы связей в БД. , Понятие о защите информации. Классификация и характеристика методов и средств защиты информации.

Защита программных продуктов., Информатика, ее основные понятия, определения и направления. Предмет и задача информатики. Свойства информатики. Понятие об информационном обществе. Понятия информации и данных. Носители, кодирование и структуры данных. Информационный процесс. Свойства информации и классы операций., Представление информации в ЭВМ. Логические основы построения персонального компьютера. Программное управление ЭВМ. Обмен данными., Архитектура персонального компьютера. Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства персонального компьютера., Понятие файла, каталога и файловой системы. Создание и обслуживание файловой системы. Общая характеристика операционной системы (ОС). Стандартные приложения ОС. Функции операционной системы. Архивирование файлов. Основы работы в операционной системе Windows.

Форма контроля

Зачет с оценкой

<p>Б1.О.13</p>	<p>Программирование</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний, приобретение практических навыков и умений, формирование компетенций необходимой для профессиональной деятельности бакалавров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика»</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p> <p>Содержание Основные этапы решения задач на ЭВМ. Критерии качества программы. Жизненный цикл программы. Оценка эффективности программы в зависимости от исполняемого алгоритма. Основные компоненты среды программирования , Использование графических программ для составления алгоритма Программа Microsoft Visio Основные функциональные возможности Microsoft Visio Основное меню Microsoft Visio Меню построения алгоритмов Microsoft Visio, Структура проекта приложения системе визуального программирования Размер задачи как характеристика объема входных данных; временная и емкостная сложность программы как функции размера задачи; верхняя, нижняя и средняя оценки. Классы вычислительной сложности алгоритмов: примеры задач, допускающих решение за логарифмическое, линейное, квадратичное, полиномиальное, экспоненциальное время. , Постановка задачи на программирование и спецификация программы. Теорема структуры и структурное программирование. Диалоговые приложения, MDI приложения и SDI приложения Создание главного меню приложения. Способы записи алгоритма. Программа на языке высокого уровня. Оценка структурных свойств проектируемой программы. Преобразование структуры программы на базе стратегии алгоритма. , Разбиение задачи на несколько подзадач меньшего размера. Рекурсия как общий метод сведения задачи к самой себе. Правила задания рекурсии: рекурсивный переход, условия выхода. Инициализация действий с помощью пунктов меню системы программирования. Главное и контекстное меню. Создание главного меню приложения. Ветвящаяся рекурсия. Динамическое программирование как решение задач с помощью табличной техники, задача об умножении матриц, о делимости. Перестановки и инверсии. Число инверсий, как мера сложности , Статические текстовые компоненты.</p>
----------------	-------------------------	--

		<p>Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов. Процедуры и функции. Массивы, утверждения о массивах, записи, файлы. Параметры функции. Возвращаемое значение функции. Время жизни и область видимости переменных. , Определение массива в языке программирования.</p> <p>Многомерные массивы. Обращение к массивам. Инициализация массива</p> <p>Строки в языке . Указатели. Определение и понятие указателя на область памяти. Тип указателя. Индексация указателей и арифметика указателей.</p> <p>Связь понятия массивов и указателей.</p> <p>Компонент для работы с массивами. Делегаты и работа с функциями.</p> <p>Организация последовательных и связанных списков и операции над списками. Односвязные и двусвязные списки. Стек, очередь, кольцевой буфер. Поиск в списках. Понятие графа. Представления и реализация графа.</p> <p>Деревья и их реализация (в условных операторах). Список, как универсальная модель линейно упорядоченных структур данных</p> <p>Дерево, как частный вид графа. Классические типы деревьев: корневые, бинарные, упорядоченные, уравновешенные.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.14	Операционные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение классификации операционных систем; – изучение основных приемов работы с операционными системами; – изучение методов администрирования и поддержки операционных систем; – изучение тенденций и перспектив развития распределенных операционных систем; – получение навыков установки и конфигурирования различных операционных систем <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>Содержание , Структура системы, Реализация объектов, Подсистемы окружения, Процессы и потоки в Windows, Межпроцессное взаимодействие, Реализация процессов и потоков, Управление памятью, Управление вводом-выводом, Управление файлами и файловая система, Реализация операционных систем многопроцессорных вычислительных машин, Планирование и синхронизация в многопроцессорных вычислительных машинах, Способы организации управления процессами и ресурсами в многомашинных вычислительных системах, Понятия сетевой и распределенной операционных систем, Варианты реализации распределенных операционных систем, Основные принципы построения операционных систем, Архитектурные особенности проектирования операционных систем, Принципы построения системных и прикладных программных интерфейсов, Структура системы, Реализация объектов, Подсистемы окружения, Процессы и потоки в Windows, Межпроцессное взаимодействие, Реализация процессов и потоков, , Реализация управления памятью Реализация ввода-вывода в Windows Файловые системы типа FAT, Файловая система типа NTFS Реализация защиты в Windows, , Установка и настройка системы. Загрузка операционной системы, ее основные этапы.</p>

		<p>команды: Cd, Ls, Pwd, Mkdir, Touch, Cp, Mv, Cat, Ps, Df, Clear, Echo, Man., Разделы носителя информации в UNIX. Файловая система. Файлы. Типы файлов. Атрибуты файлов. Организация файлов и доступ к ним. Операции над файлами. Директории. Логическая структура. Разделы диска. Организация доступа к архиву файлов. Операции над директориями. Контроль доступа к объектам файловой системы. Создание и монтирование файловых систем. Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.О.15	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) знакомство с теоретическими основами, принципами построения аппаратно-программных средств вычислительной техники, сетей ЭВМ и телекоммуникационных систем, формирование умений определять технические характеристики оборудования, применять специализированное программное обеспечение анализа технических средств, получение практических навыков использования возможностей вычислительных машин, их основных узлов и звеньев и выбора наиболее эффективной их конфигурации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p> <p>Содержание Предмет, задачи и содержание курса. Характеристика современного уровня развития вычислительной техники. Физические основы вычислительных процессов. Общие принципы построения и архитектуры вычислительных машин. Функциональная и структурная организация вычислительных систем. Классификация ЭВМ и архитектурные особенности машин различных классов., Булева алгебра. Основные законы булевой алгебры, формы представления булевых функций. Простейшие логические схемы, используемые в ЭВМ. Формы записи текстовой и графической информации. Стандартные коды, системы счисления и их взаимосвязь., Интерфейсы ЭВМ. Системные и локальные шины ПЭВМ. Интерфейсы мини и микро-ЭВМ. Процессоры ЭВМ. Структуры процессоров. Назначение и взаимодействие их компонент. Микропроцессоры и их типы. Системы команд процессоров, форматы команд и данных. Вы-полнение основных операций. Микропрограммное управление. Запоминающие устройства ЭВМ. Организация ОЗУ, СОЗУ, ПЗУ. Дополни-тельная и расширенная память. Видеопамять. Накопители. Интерфейсы накопителей Структура информации на жестких и гибких дисках ПЭВМ. Структура системной области дисков. Контроллеры ввода-вывода. Устройства ввода информации. Клавиатуры, манипуляторы, ска-неры, графические планшеты. Устройства общения оператора с ЭВМ. Дисплеи и дисплейные комплексы. Устройства вывода информации Печатающие устройства. Графопостроители. Устройства ввода/вывода речевых сигналов., Особенности архитектуры ЭВМ общего назначения. Основные концепции и этапы развития архитектур этих ЭВМ. Режимы работы ЭВМ, однопрограммные и мультипрограммные режимы работы. Области применения различных режимов работы., Определение, классификация и особенности информационно-</p>

		<p>вычислительных комплексов и систем. Принципы построения многопроцессорных и многомашинных комплексов. Способы и уровни комплексирования средств ВТ. Режимы работы ИВК и ВС, показатели их эффективности., Назначение и применение сетей. Структуры сетей передачи данных. Классификация и архитектура вычислительных сетей. Сетевые топологии. Элементы теории связи. Аналоговые и цифровые сигналы. Синхронизация элементов сети. Форматы сообщений., Контактные и бесконтактные сети. Методы обмена данными и их классификация. Проблемы проектирования сетей. Особенности и назначение протоколов. Модель ВОС. Связь и обмен данными между уровнями., Основные характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС). Стандарты в области ЛВС. Технологии ЛВС. Протоколы среднего уровня ЛВС. Протоколы перенаправления файлов. Построение ЛВС. Файловые серверы, шлюзы, мосты, маршрутизаторы, повторители, распределители., Операционные системы ЭВМ, их типы и классификация. Сетевые операционные системы. Основные характеристики ОС для выделенных серверов. ОС для одноранговых ЛВС., Типы глобальных сетей и предоставляемые в них услуги. Internet. Услуги, предоставляемые в Internet. Доступ в Internet. Виды доступа: непосредственный доступ, SLIPP и PPP, доступ “по вызову”, доступ UUCP, доступ через другие сети. Адресация в Internet. IP-адрес, NIC, IP-сеть и подсеть, отображение физических адресов на IP-адреса. Региональная система имен. Подключение локальной сети к Internet., Основные аспекты понятия «коммуникации» и предмет изучения второй части дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации». Обобщенная структура и основные компоненты компьютерной и коммуникационной сети. Виды электросвязи и классификация телекоммуникационных систем и сетей. Цели и проблемы системотехнического проектирования телекоммуникационных систем., Оценка и распределение необходимого числа терминалов между абонентскими системами.</p> <p>Оценка коэффициентов нагрузки абонентских каналов связи.</p> <p>, Способы и задачи коммутации данных. Преимущества и недостатки метода коммутации каналов. Коммутация с промежуточным хранением. Коммутация сообщений Коммутация пакетов. Символьная коммутация. Сущность, цели и способы маршрутизации. Эффективность алгоритмов маршрутизации. Структура, формирование и передача пакетов. Методы маршрутизации: простая, фиксированная, адаптивная</p> <p>Помехоустойчивое кодирование в системах телекоммуникации. Системы передачи с обратной связью. Групповые методы защиты от ошибок., Цифровые и аналоговые сигналы. Дискретизация непрерывных сообщений по времени и уровню. Модуляция и демодуляция. Синхронизация элементов ТКС. Импульсно- кодовая модуляция. Цифровые сети связи., Основные функции и типы модемов.</p> <p>Протоколы модемной связи, сжатия данных, коррекции ошибок и передачи файлов.</p> <p>Стандарты на систему команд модема.</p> <p>Аппаратное обеспечение и особенности внешних и внутренних модемов.</p> <p>Типы и особенности использования беспроводных сетей передачи данных.</p> <p>Диапазоны и полосы частот для беспроводных сетей передачи данных.</p> <p>Городские опорные сети с беспроводным доступом.</p> <p>Спутниковые системы и сети связи., Показатели целевой и технической эффективности ТКС. Частные и интегральные показатели экономической эффективности ТКС. Методы оценки эффективности ТКС.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Экзамен (устно)</p>
Б1.О.16	Теория систем и системный анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) теоретические знания по основным направлениям, которые используются для моделирования деятельности и принятия решений по изменению деятельности в том или ином направлении экономики или других видах деятельности. Дать практические навыки по использованию программных и компьютерных средств управлениям всех видов пред-приятий и организаций, рассматриваемых в системном аспекте.</p>

Б1.О.16	Теория систем и системный анализ	<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</p> <p>Содержание Структура научного направления по Г.П. Мельникову Структура системных исследований. Эволюция системного подхода., Традиционный системный подход Объектно- ориентированный подход. Системология - системный подход ноосферного этапа развития науки., Технология системно- структурного моделирования и анализа «3- View Modeling» Стандарты системного моделирования и анализа серии «Icam DEFinition» CASE-инструментальный объектного моделирования и анализа., UML - язык объектного моделирования .Требованиям к объектному моделированию бизнес- систем. CASE-инструментальный объектного моделирования и анализа., Методология системно- объектного моделирования и анализа. Процедура системно - объектного моделирования и анализа. CASE - инструментарий системно - объектного моделирования и моделирования и анализа.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.17	Базы данных	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цель изучения дисциплины «Базы данных» – теоретическая и практическая подготовка студентов для квалифицированного использования возможности баз данных в части их разработки, эксплуатации, выбора системы управления.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Содержание , Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML- серверы. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. , Понятие отношения, ключа, потенциальных ключей, кортежа и домена. Схема отношений. Нотации для формирования реляционных моделей. , Нормальные формы. Нормальная форма Бойса-Кодда. Процесс нормализации и денормализации. Модели данных и их преобразования к физической реализации.</p>

		<p>, Подразделы языка SQL. Команда Select. Триггеры и процедуры. Создание и управление объектами базы данных. , Способы доступа к данным. Двухуровневая и трехуровневая архитектура доступа к данным.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.18	Экономика фирмы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование комплексных знаний, практических умений и навыков по закреплённой за дисциплиной профессиональной компетенции, необходимой для успешного решения организационно-управленческих задач деятельности предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений, знаний о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограниченность ресурсов. Основные вопросы экономики. Объективная и субъективная сторона экономических явлений. 2. Содержание и структура прикладной, конкретной экономики. Цель, задачи и структура курса «Экономика фирмы», 1. Виды экономической деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. 2. Признаки фирмы (предприятия). Типы и формы предприятий. 3. Экономический механизм деятельности предприятия. Модели поведения предприятий в переходный период., 1. Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия. 2. Налогообложение и ценовое регулирование деятельности предприятий. Функции и виды налогов., 1. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристика. Признаки внешней среды. 2. Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка. 3. Товарное предложение. 4. Цена как основной фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на деятельность предприятия., 1. Необходимость и цели экономической работы на предприятии. 2. Взаимосвязь экономики и менеджмента. Содержание экономической работы на предприятии. Сущность анализа. 3. Необходимость прогнозирования, его особенности в условиях рынка. Методология планирования. 4. Внутрифирменное планирование и планирование реализации стратегии. 5. Структура и последовательность разработки бизнес-плана., 1. Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация. 2. Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике. 3. Взаимосвязь экономических показателей в динамике.

		<p>4. Рентабельность капитала и факторы ее формирующие., 1. Объемы деятельности розничной и оптовой торговли</p> <p>2. Объемы деятельности предприятия массового питания.</p> <p>3. Объемы деятельности заготовительного предприятия</p> <p>4. Объемы деятельности промышленного предприятия, 1. Сущность экономического потенциала предприятия и его структуры.</p> <p>2. Инвестиции как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций.</p> <p>3. Оценка эффективности инвестиций., 1. Основной капитал предприятия: его структура и классификация.</p> <p>2. Классификация основных фондов и показатели их оценки.</p> <p>3. Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации., 1. Понятие оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал.</p> <p>2. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки.</p> <p>3. Экономические методы управления оборотным капиталом., 1. Сущность трудовых ресурсов предприятия.</p> <p>2. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>3. Методические подходы к начислению заработной платы</p> <p>4. Система показателей оценки эффективности использования трудовых ресурсов предприятия., 1. Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия.</p> <p>2. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки.</p> <p>3. Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции.</p> <p>4. Эффект операционного рычага., 1. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность.</p> <p>2. Критерии и показатели оценки эффективности.</p> <p>3. Основные методические подходы к оценке эффективности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.19	Проектирование информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Приобретение навыков системного анализа предметной области и в создании проектов профессионально-ориентированных информационных систем с использованием современных инструментальных средств, методологий и технологий моделирования, отвечающих целям, задачам и изменяющимся требованиям автоматизируемого предприятия.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание , 1. Основные определения, суть и многоаспектность понятия «Проектирование». 2. Понятия «Проект», «Проектное решение», «Проектный документ».</p>

Б1.О.19	Проектирование информационных систем	<p>3. Объекты и субъекты проектирования АИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС.</p> <p>4. Структура проекта АИС., 1. Основополагающие причины и цели разработки и модификации АЭИС.</p> <p>2. Причины сложности больших АИС.</p> <p>3. Базовые принципы создания АИС.</p> <p>, , 1. Цели, задачи и принципы проведения предпроектного обследования.</p> <p>2. Основные стратегии создания АИС и подходы к проведению предпроектного обследования.</p> <p>3. Этапы и содержание работ на ранних стадиях создания АИС.</p> <p>, 1. Стадии структурного анализа и этапы обследования предметной области.</p> <p>2. Методы проведения предпроектного обследования и способы сбора данных.</p> <p>3. Пошаговая процедура предвари-тельного изучения объекта автома-тизации и проектируемой системы., , 1. Предпосылки появления и назначение CASE-средств и CASE-технологий.</p> <p>2. Функциональная структура и средства организации метаинформа-ции проекта ИС в CASE. Аналитике.</p> <p>3. Создание базы данных проекта в CASE. Аналитике.</p> <p>, 1. CASE-средства и типы CASE-моделей структурного анализа, порядок их построения.</p> <p>2. Выявление контекста анализируе-мой системы. Основные элементы контекстных диаграмм и диаграмм потоков данных.</p> <p>3. Верификация и согласование контекстных диаграмм и диаграмм потоков данных., 1. Сущность, базовые принципы и ограничения структурного подхода к проектированию и анализу информационной системы.</p> <p>2. Основные правила нотации Бэкуса-Наура. Формальное определение иерархии детализации описания компонентов структурно-функциональной модели ИС.</p> <p>, 1. Правила детализации подсистем и процессов при помощи диаграмм потоков данных.</p> <p>2. Критерии завершения детализации процессов.</p> <p>3. Проблемы выражения логики процессов. Особенности и основные структуры языка описания внутренней логики процессов.</p> <p>4. Формальное определение языка описания логики процессов.</p> <p>, 1. Иерархическая детализация описания данных. Понятия «Структура данных» и «Элемент данных».</p> <p>2. Формальное определение языка описания структур данных. Понятия «Альтернатива», «Условное вхождение», и «Итерация».</p> <p>3. Построение и редактирование структурограмм данных.</p> <p>4. Понятия и вербальное описание непрерывных и дискретных данных, аналоговых и дискретных сигналов., , 1. Основные понятия технологии, методологии и средств проектирования АИС.</p> <p>2. Состав компонентов технологии проектирования.</p> <p>3. Классификация технологий, мето-дов и средств проектирования АИС.</p> <p>, 1. Общие требования к методологии и выбираемой технологии проектирования АИС.</p> <p>2. Требования к стандартам проектирования ИС и оформления проектной документации., , 1. Виды, состав и содержание документов, разрабатываемых на предпроектных стадиях создания АИС (РД 50-34.698-90).</p> <p>2. Назначение, состав и содержание документа «Техническое задание».</p> <p>3. Виды, состав и содержание документов, разрабатываемых на стадиях эскизного, технического и рабочего проектирования АИС.</p> <p>4. Состав работ на стадиях ввода в действие и сопровождения АИС.</p> <p>, 1. Единая система программной документации (ЕСПД).</p> <p>2. Виды и содержание программных документов (ГОСТ 19.101-77).</p> <p>3. Состав и содержание эксплуатационной документации, разрабатываемой на программное обеспечение АИС.</p> <p>4. Документирование проекта при помощи CASE. Аналитика., , 1. Основные понятия и подходы к реорганизации бизнес-процессов.</p> <p>2. Понятие реинжиниринга бизнес-процессов.</p> <p>3. Условия успешности реорганизации бизнес-процессов. \</p> <p>4. Причины реорганизации, цели и задачи моделирования бизнес-процессов., 1. Инструментарий моделирования бизнес-процессов. Основные характеристики и функциональные возможности BPwin.</p>
---------	--------------------------------------	---

		<p>2. Методологии и стандарты, поддерживаемые BPwin.</p> <p>3. Основные соглашения методологии IDEF0.</p> <p> , 1. Этапы и последовательность построения IDEF0-модели.</p> <p>2. Назначение, сходства и различия контекстных диаграмм, построенных в нотациях IDEF0 и DFD.</p> <p>3. Критерии и правила декомпозиции процессов на диаграммах потоков данных и IDEF0-диаграммах.</p> <p>4. Возможности и ограниченность автоматической верификации структурно-функциональных моделей. Создание отчетов в BPwin.</p> <p>5. Диаграммы дерева узлов и FEO. Элементы каркаса IDEF0-диаграмм.</p> <p> , 1. Основные понятия, содержание и назначение информационного обеспечения экономических ИС (ИО ЭИС).</p> <p>2. Состав, структура и основные компоненты ИО ЭИС.</p> <p>3. Проблемы разработки ИО ЭИС.</p> <p> , 1. Многоуровневое моделирование данных.</p> <p>2. Понятие инфологической модели данных (ИЛМД).</p> <p>3. Требования, предъявляемые к ИЛМД.</p> <p> , 1. Назначение, основные свойства и базовые понятия модели «сущность-связь».</p> <p>2. Определение и описание сущностей ER-диаграмм в CASE-Метод Баркера.</p> <p>3. Определение и описание связей в CASE-Метод Баркера.</p> <p>4. Определение и описание атрибутов сущности ER-диаграммы.</p> <p>5. Правила построения и оформления ER-диаграмм., 1. Этапы проектирования БД.</p> <p>2. Требования к инструментальным средствам моделирования БД. Технологические возможности ERwin.</p> <p>3. Методология IDEF1X. Особенности графического отображения и описания сущностей в ERwin.</p> <p>4. Отображение и описание атрибутов в ERwin.</p> <p>5. Особенности отображения и описания связей в ERwin., 1. Основные подходы к разработке ИЛМД.</p> <p>2. Этапы разработки ИЛМД при процессном и непроцессном подходах, их достоинства и недостатки., , 1. Технология оригинального проектирования ИС.</p> <p>2. Общие требования к типовым ЭИС. Понятие и назначение типового элемента и типового технологического процесса.</p> <p>3. Основные понятия и классификация методов типового проектирования.</p> <p>4. Технология параметрически-ориентированного проектирования.</p> <p>5. Технология модельно-ориентированного проектирования., 1. Обобщенная модель и свойства жизненного цикла АИС.</p> <p>2. Эволюция моделей жизненного цикла АИС. Достоинства и недостатки каскадной и поэтапной моделей жизненного цикла АИС.</p> <p>3. Спиральная модель жизненного цикла АИС: достоинства, недостатки, сфера и особенности использования.</p> <p>4. Содержание, основные принципы и особенности использования RAD-технологии прототипного создания приложений.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.20	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обучение студентов сущности, философии и практики менеджмента, формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций. 2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. разрешение конфликтов. 3. Управление конфликтами и стрессами. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные элементы, лежащие в основе лидерства. 2. Власть и партнерство: типы власти и их использование в практике управления. Формальное и неформальное управление. 3. Стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера. <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость контроля на предприятии, его виды. 2. Процесс управленческого контроля. 3. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение мотивации труда персонала 2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации 3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как функция управления и ее элементы. 2. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий. 3. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций. <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование как функция менеджмента. 2. Роль стратегического планирования системе менеджмента организации. 3. Тактическое планирование деятельности организации. <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации. 2. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении. 3. Классификация целей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика организации как социально-экономической системы. 2. Внутренняя среда организации и ее элементы. 3. Взаимосвязь факторов внешней среды организации: факторы прямого и косвенного воздействия., <ol style="list-style-type: none"> 1. Школа научного управления <ol style="list-style-type: none"> 2. Классическая (административная) школа в управлении 3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении. 4. Научные подходы в управле, <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. 2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. 3. Содержание управленческой деятельности менеджера
Б1.О.21	Информационная безопасность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) состоят в формировании у студентов знаний по основам обеспечения информационной безопасности организаций различных форм собственности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p>

<p>Б1.О.21</p>	<p>Информационная безопасность</p>	<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p> <p>Содержание Становление и развитие понятия «информационная безопасность». Современные подходы к определению понятия. Сущность информационной безопасности. Объекты информационной безопасности., Понятие и назначение доктрины информационной безопасности. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере, пути их достижения. , Роль стандартов и спецификаций. Краткие сведения и стандартах и спецификациях. Основные понятия и идеи «Общей методологии оценки безопасности информационных технологий. Руководящие документы Государственной технической комиссии по аттестации объектов информатизации требованиям безопасности информации и показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации. , Современные подходы к понятию угрозы защищаемой информации. Связь угрозы защищаемой информации с уязвимостью информации. Признаки и составляющие угрозы: явления, факторы, условия. , Виды защиты информации, сферы их действия. Классификация методов защиты информации Универсальные методы защиты информации, область их применения. Области применения организационных, криптографических и инженерно-технических методов защиты информации., Системы защиты конфиденциальной информации при передаче данных по каналам связи сетей общего пользования. Программно-аппаратные комплексы защиты конфиденциальной информации от несанкционированного доступа. Комплексные решения по антивирусной защите корпоративной сети малого и среднего бизнеса. , Методическая база технической защиты информации. Объекты ИС, требующие технической защиты информации. Угрозы утечки информации по технической защите информации. Поиск каналов утечки. , Защита данных при передаче по каналам связи. Защита электронной почты. Защита телефонных линий от прослушивания. Средства физической защиты информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
----------------	--	---

Б1.О.22	Программная инженерия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий разработки программного обеспечения в соответствии с международными стандартами обучения программной инженерии.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Содержание , 1. Основные определения, суть и многоаспектность понятия «Программной инженерии». 2. Понятия «Программное средство», «Программа», «Программирование». , 1. Процесс 2. Совершенствование процесса 3. Классические модели процесса, , 1. Понятие рабочего продукта 2. Основы дисциплины обязательств 3. Понятие проекта, 1. Обсуждение 2. Определение, 1. Множественность точек зрения 2. Язык UML , , Проблема Виды и свойства требований, 1. Варианты формализации требований 2. Цикл работы с требованиями, 1. Проблема конфигурационного управления 2. Единицы конфигурационного управления 3. Управление версиями 4. Управление сборками 5. Понятие baseline, , 1. Управление качеством 2. Тестирование 3. Работа с ошибками, 1. Метод случаи использования 2. Итеративный цикл автор/рецензент 3. Карты памяти, 1. История и текущий статус 2. Основные принципы 3. Модель команды 4. Прочие особенности, 1. Что такое СММІ? 2. Уровни зрелости процессов по СММІ 3. Области усовершенствования, , 1. Общее представление "гибких" разработок 2. Extreme Programming 3. Scrum, 1. Обзор 2. Состав продукта 3. Правила инсталляции</p>
---------	-----------------------	---

		<p>4. Пакет Team Explorer, , 1. Определение, свойства, жизненный цикл 2. Средства использования, 1. Система контроля версий 2. Автоматические сборки 3. Система отслеживания ошибок 4. Модульные тесты 5. Пакеты тестов 6. Автоматическое тестирование Web-приложений, 1. Поддержка шаблонов процесса 2. Обзор существующих шаблонов 3. MSF for Agile Software Development 4. Scrum</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.О.23	Проектный практикум	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение умений и навыков методологических основ проектирования информационных систем (ИС) и владения соответствующим инструментарием, выполнения технико-экономического обоснования проектных решений, документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>Содержание , сбор данных об объекте автоматизации и осуществляемых видах деятельности; оценка качества функционирования объекта, выявление проблем, решение которых возможно средствами автоматизации; , Разработка рабочей документации на систему и ее части: виды документов по ГОСТ 34.20189. Разработка или адаптация программ в соответствии с ГОСТ 19.101. Подготовка объекта автоматизации к вводу АС в действие, 1. Реализация проектных решений по организационной структуре АС; 2. Разработка инструктивно-методических материалов. 3. Создание модели в стандарте IDEF 4. Создание контекстной диаграммы 5. Создание диаграммы декомпозиции , .Модель DFD. 7. Оценки эффективности ИТ-проектов методом TCO (полная стоимость владения) Расчет коэффициента эффективности, Расчет индекса снижения стоимостных затрат , Расчет индекса снижения трудовых затрат, Расчет срока окупаемости затрат проектирование ИС, Анализ функции подсистем, их цели и эффекты выполнения комплексов задач и отдельных задач. , Анализ функций и параметров программного средства., Документация по ГОСТ 2.120-73.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет с оценкой</p>

Б1.О.24	Бизнес-проектирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области методологии бизнес-проектирования, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Современные условия функционирования предприятия, особенности предпринимательской деятельности Экономический механизм функционирования предприятия и его элементы Экономическая безопасность предприятия и ее обеспечение в современных условиях, Управление предприятием как основа его функционирования Проектная деятельность в обеспечении функционирования предприятия Классификация проектов Основы управления проектами, Экономические аспекты управления проектом Внешняя среда и ее влияние на реализацию проекта Внутренняя среда как ресурсный потенциал проекта Экономическая модель проекта, Последовательность разработки бизнес-проектов. Особенности формирования бизнес-идеи и источники ее появления. Роли инноваций в процессе бизнес-проектирования коммерческой деятельности организаций. Анализ имеющихся ресурсов и возможности их использования в реализации бизнес-проектов., Основные элементы бизнес-плана Основные разделы бизнес-плана Типичные ошибки при составлении бизнес-плана, Основные методы маркетинговых исследований Сегментация и исследование рынков Разработка ценовой политики Реклама как система маркетинговых коммуникаций, Участники финансового рынка и источники финансирования бизнес-проектов Меры государственной поддержки бизнес-проектов Критерии оценки инвестиционного проекта Оценка эффективности инвестиций, Экономическое обоснование бизнес-проекта предприятия. Оценка рисков реализации бизнес-проекта предприятия.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

<p>Б1.О.26</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Содержание</p> <p>Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Приём мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
----------------	------------------------------------	--

Б1.О.25.ДВ.0 1.00	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Б1.О.25.ДВ.0 1.01	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Атлетическая гимнастика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Обязательная часть. Физическая культура и спорт. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности на занятиях; правила пожарной безопасности; гигиена врачебный контроль и самоконтроль; гигиена врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Упражнения: напряжённые движения головой вперёд и назад (руки за голову, движение головой для мышц шеи с сопротивлением руками); тяга в наклоне (из положения наклона вперёд подтягивание штанги вверх до груди); система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Упражнения: подъем штанги на грудь, тяга гантели в наклоне (для каждой руки поочередно), «пуловер» (из положения лежа на скамейке поднимание штанги из-за головы и ее опускание до живота), жим штанги стоя, тяга штанги к подбородку (из положения стоя узким хватом); технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Упражнения: приседания со штангой; выпрямление ног с отягощением из положения сид., сгибание ног с отягощением из положения лежа на скамейке на животе; становая тяга (из приседа, выпрямление в стойку руки вниз, со штангой); тяга в наклоне (из положения наклона вперед потягивание штанги вверх до груди); жим штанги лежа на наклонной скамейке; жим узким хватом лежа; жим из-за головы сидя; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Комплекс упражнений с гантелями; обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях прикладного характера; упражнения: жим штанги лежа широким хватом; разведение рук в стороны лежа на скамейке; жим штанги стоя и поднимание гантелей через стороны; тяга штанги стоя узким хватом и к груди в полунаклоне; сгибание рук со штангой стоя и французский жим лежа (поднимание гантели над грудью движением из-за головы); методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>

<p>Б1.О.25.ДВ.0 1.02</p>	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Перемещение игрока, удары по мячу; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Удары по мячу головой, удары по мячу ногами; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Атакующие действия с мячом; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Групповые действия в атаке; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Тактика игры в атаке; учебная игра; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Индивидуальные действия в обороне, групповые действия в обороне; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
<p>Б1.О.25.ДВ.0 1.03</p>	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Обязательная часть.Физическая культура и спорт.Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Техника безопасности; инструктаж; обзор развития настольного тенниса; гигиена и врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек , Изучение элементов стола и ракетки; изучение плоскостей вращения мяча; изучение хваток; система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования</p>

<p>Б1.О.25.ДВ.0 1.03</p>	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p>индивидуальных занятий различной целевой направленности, Изучение выпадов; передвижение игрока приставными шагами; технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Совершенствование выпадов; хваток; передвижения; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Обучение подачи; обучение техники подачи прямым ударом; совершенствование плоскостей вращения мяча; игра-подача; обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Обучение подачи «Маятник»; учебная игра с элементами подач; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
<p>Б1.В.00</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p>	
<p>Б1.В.01</p>	<p>Командообразование</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося компетенции посредством освоения знаний, умений и навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие команды и командной работы в организации. 2. Принципы и этапы создания команд. 3. Основные сферы деятельности команд., 1. Типы ролевого распределения в команде. 2. Распределение функциональных и командных ролей с целью работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 3. Распределение ролей по Р.М. Белбину., 1. Организация и координация работы в команде, взаимодействие с другими командами или внешними партнерами. 2. Планирование деятельности команды. 3. Контроль исполнения работы в команде., 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды. 2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными.

		<p>3. Механизмы влияния руководителя команды., 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе. 2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах). 3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. 4. Вербальные и невербальные коммуникации., 1. Основные задачи организации работы над проектом. 2. Построение командной структуры. 3. Критерии эффективности команды проекта. 4. Обучение и развитие команд., 1. Факторы развития сплоченности коллектива. 2. Мотивационные аспекты деятельности участников в командной работе. 3. Формирование ценностей и принципов взаимодействия между участниками команды. 4. Специфика и диагностика организационной культуры команды. , 1. Понятие и классификация конфликтов. 2. Причины конфликтных ситуаций. 3. Основные функции конфликтов в команде. 4. Методы урегулирования конфликта в команде на основе теории конфликтов для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.02	Культура речи и деловое общение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций для совершенствования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь посредством формирования устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Содержание 1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка 2. Понятие культуры речи, основные типы 3. Основные аспекты культуры речи 4. Речевая компетенция 5. Коммуникативный аспект культуры речи , 1. Понятие нормы в языке 2. Орфоэпические нормы русского языка 3. Основные лексические ошибки 4. Морфологические нормы современного русского литературного языка 5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка , 1. Основные категории стилистики</p>

		<p>2. Система функциональных стилей</p> <p>3. Понятие подстиля и жанра , 1. Стилевые и жанровые особенности научного стиля</p> <p>2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности</p> <p>3. Изобразительно-выразительные средства языка</p> <p>4. Культура профессиональной речи экономиста , 1. Сфера функционирования официально-делового стиля</p> <p>2. Языковые формулы деловых документов</p> <p>3. Структура делового письма , 1. Жанровая дифференциация публицистического стиля</p> <p>2. Виды красноречия</p> <p>3. Особенности устной публичной речи , 1. Понятие и структура процесса общения</p> <p>2. Основные функции общения</p> <p>3. Виды общения, 1. Классификация невербальных средств общения</p> <p>2. Межнациональные различия невербального общения, 1. Структура и особенности проведения деловой беседы</p> <p>2. Особенности телефонного делового разговора</p> <p>3. Типология делового совещания , 1. Понятие и структура процесса переговоров</p> <p>2. Виды переговоров</p> <p>3. Особенности проведения переговоров</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.03	Языки программирования баз данных	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Языки программирования баз данных являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне навыков работы в СУБД MS ACCESS по разработке, созданию и использованию баз данных, а также качественная профессиональная подготовка бакалавра владеющего необходимыми знаниями и умениями в области разработки и создания баз данных с применением мощного инструментария языка запросов SQL.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание 1. Основные понятия и определения 2. Классификация моделей данных; 3. Классические модели данных 4. История создания реляционной модели данных; 5. Основные компоненты;</p>

		<p>6. Свойства реляционной модели данных, 1. Окна рабочей среды MS Access; 2. Основные компоненты MS Access; 3. Работа с таблицами. 4. Типы данных MS Access ., 1. Сортировка данных. Виды сортировки; 2. Возможности поиска информации в MS Access ; 3. Понятие фильтра. Виды фильтров; 4. Создание и использование индексов., 1. Экспортирование данных из MS Access ; 2. Импортирование данных в MS Access ; 3. Связывание таблиц; 4. Понятие подтаблицы, 1История SQL. Стандарты; 2. Компоненты SQL; 3. Типы данных SQL. 4. Описание структуры таблицы; 5. Определение связей между таблицами, 1. Понятие запроса, назначение. Виды запросов; 2. Способы создания запросов; 3. Структура SQL- запроса. 1. Итоговые функции; 2. Функции обработки значений 3. Понятие подзапроса; 4. Виды соединений; 5. Изменение данных посредством запросов. , Понятие формы. Назначение форм; Способы создания форм; Виды форм. , 1. Понятие отчета, назначение. Режимы отчета; 2. Способы создания отчетов; 3. Подчиненные отчеты. ., 1. Макросы - понятие, назначение; 2. Создание макросов; 3. Виды макросов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Теория экономических информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) в формировании умений и навыков моделирования задач предметных областей, изучении основных понятий экономических информационных систем, методов организации и доступа к данным. Главная задача курса - обеспечить подготовку специалистов высшей квалификации, владеющих основными понятиями в вопросах классификации и структуры экономических информационных систем, моделей данных, методов организации данных. Курс "Теория экономических информационных систем" способствует овладению студентами необходимыми знаниями с тем, чтобы научиться творчески и самостоятельно подходить к решению проблем моделирования задач предметной области и выбору методов их решения, грамотной организации экономических информационных систем и структур данных.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Понятие экономических информационных систем (ЭИС), принципы их построения и функционирования. Экономическая информационная система как особая модель объекта информатики. Критерии оценки ЭИС. Классификация ЭИС., Основные компоненты ЭИС. Предметная область. Детализация ЭИС. Жизненный цикл ЭИС, Имя, структура и значение единиц информации. Иерархическая, фасетная и дескрипторная системы классификации информации., Параллельная система кодирования информации. Последовательная система кодирования информации, Параллельная система кодирования информации. Последовательная система кодирования информации., Семантические модели данных. Модель сущностей и связей. Модель семантических сетей, Понятие нейронной сети. Структура нейронной сети. Области применения нейронных сетей</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Высокоуровневые методы информатики и программирования	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование умений и навыков владения языками программирования высокого уровня и техникой программирования с использованием объектно-ориентированного подхода; - знакомство с типовыми задачами и последовательностями инициализации инструментов среды визуального программирования;</p>

		<p>- освоение приемов оценки объема требуемой для программной реализации памяти и быстродействия компьютера.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание , Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Реализация принципов ООП в языке программирования, , Интегрированная среда языка программирования. Разработка простейшего оконного приложения. Библиотека классов языка программирования. Основные типы приложений на основе библиотеки классов. , Стандартные элементы управления: окна, кнопки, переключатели, флажки, поля, регуляторы, индикаторы, счетчики., , Обработка сообщений от стандартных элементов управления Программирование меню в оконных приложениях. Программирование панели инструментов в оконных приложениях. Добавление диалоговых окон в приложение. , Программная поддержка добавляемых ресурсов. Классы для работы с файлами данных., Классы для работы с графикой. Понятие контекста графического устройства. , Построение и вывод графики на экран и принтер. Технология мультимедиа. Назначение и использование технологии ., Создание библиотеки DLL. Способы подключения DLL к проекту: статическое и динамическое подключение., , Программирование связи приложения с базами данных. Извлечение данных с использованием SQL. , Процессы и потоки в Windows. Программирование технологии "клиент - сервер"., , Примеры приложений, реализующих отдельные задачи информационной безопасности</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Сетевое администрирование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по администрированию локальных сетей на основе наиболее популярных операционных систем.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение

Содержание

, , Средства конфигурации системы безопасности.

Аудит в Microsoft Windows.

Сетевые службы и протоколы. Протокол TCP/IP. Служба DHCP.

Служба WINS. Служба DNS.

Служба маршрутизации и удаленного доступа. Возможности службы RRAS.

Виртуальные частные сети. Средства управления службой RRAS.

Мониторинг и оптимизация системы. Мониторинг и оптимизация производительности дисков. , Служба SNMP. Консоль Performance.

Утилита Network Monitor. Утилита Task Manager Серверы приложений Microsoft Server 2008.

Microsoft Internet Information Services.

Управление средой Web.

Настройка и Запуск Telnet Services.

Установка и настройка служб Terminal Services. , Принципы, введенные в Active Directory: расширяемая схема глобальный каталог пространство имен и правила именования.

Архитектура Active Directory.

Планирование внедрения Active Directory Внедрение Active Directory.

Добавление контроллера домена к существующему домену.

Администрирование Active Directory, Введение в дисциплину, цели и задачи сетевого администрирования.

Основные этапы проектирования корпоративных сетей.

Выбор операционной системы.

Возможности серверных ОС фирмы Microsoft.

Контроллеры домена и рядовые серверы.

Роли серверов.

Архитектура операционной системы, Общие сведения о службе каталогов Active Directory.

Рабочие группы и домены,

Планирование приобретения и установки системы.

Установка и начальная настройка системы Windows Server.

Особенности установки различных версий систем Windows Server.

Файловые системы MS Windows Server, безопасность файловых систем

, Минимальные аппаратные требования и аппаратная совместимость. Выбор разделов диска и файловых системы. Лицензирование «на сервер» и «на рабочее место». Присоединение к рабочей группе ли к домену. Обновление и новая установка. Способы установки. Выбор устанавливаемых компонентов. Программы установки WindowsServer. Процесс установки. Автоматизация установки WindowsServer., Дополнительные файловые системы.

Обслуживание жестких дисков ,

Использование Microsoft Management Console.

Администрирование учетных записей пользователей и групп.

Администрирование групповой политики.

Инфраструктура и технология открытого ключа. Составляющие безопасности.

Криптография. Сертификаты и службы сертификации.

Технологии открытого ключа. Протокол Kerberos в Windows Server 2008.

Форма контроля

Экзамен (устно)

Б1.В.07	Основы управления ИТ-проектами	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) рассмотрение основ различных методик управления проектами, специфики управления проектами в области информационных технологий. курс основывается на международных рекомендациях по управлению проектами (pmbok, project management body of knowledge) института управления проектами (project management institute). Основной задачей курса является стартовая подготовка студентов в области организации разработки сложных программных комплексов, ознакомление их с современными подходами и международным опытом в этой области.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Сбор информации по Проекту. Определение целей Проекта., Как исследовать Проект. Определение приоритетов Проекта. Использование различных методов. Презентация проекта руководству компании. Определение ролей руководства. Возможность запуска Проекта. Создание группы управления Проектом., Основы бюджетирования. Составление сметы Бюджет на стадии завершения. Нулевой бюджет Определение затрат Проекта. Мониторинг затрат Проекта. Координация компонентов детализации. Создание детального плана работ. Назначение реальных сроков выполнения работ. Получение разрешений на выполнение работ. Возможные пути взаимодействия. Как создать структуру разделения работ. Чем может помочь MS Project при создании структуры разделения работ. Детализация работ по модернизации сети. , Что такое качество. Качество поставщика. Качество процессов. Качество управления процессами. Создание стратегий качества. Гарантия качества каждой фазы Проекта. Подготовка предложений. Оценка внутренних возможностей. Создание команды. Проведение интервью с кандидатами. Управление командой. Использование внешних ресурсов. Как создавать техническое задание для разработчиков. Какие вопросы вы должны задать при приеме сотрудника. Постоянная верификация бизнес-обоснования. Непрерывное обучение, четкое распределение ответственности, контроля качества планирования проекта. Управление рисками проекта. Управление изменениями и конфигурациями проекта. , Предпроектная подготовка. Инициация проекта. Руководство проектом. Управление этапом. Управление созданием продуктов. Управление границами этапов. Завершение проекта. Иерархия продуктов. Описания продуктов. Диаграмма связей продуктов. , Отраслевая специфика. Особенности ИТ-команд. Интеграция проектной и процессной деятельности. Поэтапное управление. Управление по отклонениям. Ориентация на продукты и адаптивность. Бизнес-обоснование, организация. Разделение разработки и эксплуатации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	ИТ-инфраструктура предприятия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются получение знаний, приобретение практических навыков и умений, формирование компетенций необходимых для профессиональной работы.</p>

		<p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание 1. Понятие архитектуры предприятия. 2. Стратегические цели и задачи предприятия. 3. Бизнес-архитектура предприятия. 4. ИТ-архитектура предприятия: • информационная архитектура (EIA); • архитектура прикладных решений (ESA); • техническая архитектура предприятия (ETA)., 1. Стандарты в области управления ИТ-инфраструктурой предприятия 2. Средства Управления ИТ-инфраструктурой, 1. Аудит ИТ-инфраструктуры как способ обеспечения полезной эффективности и информационной безопасности предприятия. 2. Объекты ИТ-аудита: серверы и рабочие станции, активное сетевое оборудование, системное программное обеспечение, физические и логические структуры корпоративной локальной сети, периферийное оборудование, телекоммуникационные системы, системы безопасности, системы энергоснабжения, каналы передачи данных. 3. Методы исследования, применяемые при ИТ-аудите: инвентаризация компонентов ИТ-инфраструктуры, анкетирование сотрудников организации, анализ программного обеспечения, файлов и системных событий, рабочих станций в составе ИТ-инфраструктуры, мониторинг и диагностика активного сетевого оборудования, пассивных компонентов ИТ-инфраструктуры. 4. Стандарты аудита ИТ-инфраструктуры.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.09	Программирование информационных систем	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) В современных условиях развития науки, производства и общества специалисты по информационным технологиям должны владеть основами программирования прикладных информационных систем (ИС).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание 1. Особенности экономических ИС. 2. Жизненный цикл экономических ИС.</p>

		<p>3. Назначение предметно–ориентированных сред программирования. 4. Принципы функционирования системы “1С: Предприятие”. 5. Технологические средства системы “1С: Предприятие”., 1. Назначение и краткая характеристика встроенного языка программирования. 2. Программные модули системы “1С: Предприятие”. 3. Структура программных модулей. Типы данных, константы и переменные. 4. Выражения и оператор присваивания. 5. Управляющие операторы. 6. Системные процедуры и функции “1С: Предприятия”., 1. Назначение и использование констант. 2. Методы констант. 3. Назначение и использование перечислений. 4. Методы перечислений., 1. Создание и работа со справочниками. 2. Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Справочник”. 3. Формы объектов агрегатного типа данных “Справочник”., 1. Создание и использование объектов агрегатного типа “Документ”. 2. Атрибуты и методы агрегатного типа данных “Документ”. 3. Формы объектов агрегатного типа данных “Документ”. 4. Типы журналов документов в системе “1С: Предприятие”. 5. Атрибуты и методы журналов документов. 6. Сортировка и отбор документов в журнале., 1. Назначение и использование регистров оперативного учета. 2. Управление списком регистров. 3. Разработка структуры и редактирование регистра. 4. Атрибуты и методы регистров., 1. Компоненты системы “1С: Предприятие”. 2. Понятие конфигурации “1С: Предприятия”. 3. Работа с конфигурацией в “1С: Предприятии”., 1. Назначение календарей и праздников. 2. Атрибуты и методы календарей. 3. Контекст работы с календарями. 4. Атрибуты и методы праздников. 5. Контекст работы с праздниками., 1. Структура запросов и методика их использования. 2. Атрибуты и методы запросов. 3. Язык запросов. 4. Константы и переменные запросов. 5. Операторы языка запросов., 1. Ведение списка пользовательских интерфейсов в системе “1С: Предприятие”. 2. Редактирование пользовательских интерфейсов. 3. Создание и редактирование меню в системе “1С: Предприятие”. 4. Создание и редактирование панели инструментов в системе “1С: Предприятие”. 5. Ведение списка набора пользовательских прав в системе “1С: Предприятие”. 6. Определение и редактирование пользовательских прав в системе “1С: Предприятие”., 1. Создание пользователей информационной системы; 2. Определение ролей пользователей; 3. Авторизация пользователей информационной системы.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.10	Интегрированные средства разработки	Цели освоения дисциплины (модуля)

<p>программ</p>	<p>– формирование умений и навыков использования современных методов и средств разработки программ; – овладение современными технологиями программирования - овладение навыками использования различных систем программирования</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>Содержание Интегрированные среды программирования: Visual C, Visual Basic, Delphi, Open GL. Особенности построения, импортируемые интерфейсы, вложенные синтаксические конструкции соответствующих языков. Структурное, процедурное, логическое и функциональное программирование. Система разработки Microsoft Visual Studio .NET. Основные компоненты среды программирования MS VS 2008 и MS VS 2010. Структура проекта приложения в MS VS 2008 и MS VS 2010. Назначение класса Application. Оконная система Windows Методика визуального программирования Класс Form и его использование Описание данных и отличия Net.Framework версии 4.0.от версии 3.5. Разбиение проекта на модули. Классификация модулей, формирование требований к проекту и системных соглашений к модульной спецификации. Объявление и определение функций для организации модульного построения проекта, Каркас приложения, категории сообщений и команды, классы общего назначения, управление памятью, поддержка многопоточной обработки. Создание Windows –приложений. Программирование с использованием MFC Visual C. Средства ActiveX и технология COM. Сведения о проектах-базах данных и библиотеках ODBC. Компоненты OLE DB.Интерфейсы и модели, активные шаблоны, серверы, элементы управления. Архитектура и система драйверов ODBC, компоненты OLE DB и их использование, транзакции, программирование объектов. Диалоговые приложения. MDI приложения.SDI приложения. Главное и контекстное меню Создание главного меню приложения Инициализация действий с помощью пунктов меню., Классы HttpApplication, HttpApplicationState, HttpRequest, HttpResponse и Page. Статические текстовые компоненты. Текстовые поля ввода. Преобразование текстовых данных в данные других типов., Командные кнопки и их использование.Кнопки (флажки) выбора. Взаимозависимые (радио) кнопки. Назначение списочных компонентов. Компонент выпадающего списка.Списки с флажками. Компонент представления древовидных структур данных (иерархий). Компонент представления двухуровневых иерархий. Методика совместного использования компонентов представления иерархий, Компонент табличного представления данных. Работа с таблицей в целом. Работа с ячейками таблицы. Формат XML, класс XmlDocument. Метод void Load(string filename) класса XmlDocument. Метод XmlNode SelectSingleNode(string xpath) класса XmlDocument. , запрос XPath, Концепция графического вывода в Windows. Концепция графического вывода в NET. Библиотеки графических компонентов в NET. Класс DataSet и классы, реализующие интерфейсы: IDbConnection, IDbCommand, IDataReader, IDataAdapter. Управляемый провайдер - набор классов, реализующих интерфейсы IDbConnection, IDbCommand, IDataReader, IDbDataAdapter. Работа с Microsoft SQL Server и Oracle</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
-----------------	--

<p>Б1.В.11</p>	<p>Разработка и стандартизация программных средств и информационных технологий</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) изучение студентами основных теоретических вопросов стандартизации, сертификации и обеспечения качества по методам и алгоритмам контроля качества программного обеспечения</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. 2. Сущность, цели и назначение стандартизации. Объекты, область и уровни стандартизации. 3. Виды и назначение стандартов. 4. Международные и национальные организации, разрабатывающие стандарты. 5. Классификация стандартов в области информационных технологий. 6. Сертификация программных средств. , 1. Соотношение понятий «Программное обеспечение», «Программное средство» и «Программное изделие». 2. Требования рынка программных средств к программной продукции. 3. Характерные особенности программной продукции и рынка программных средств. , 1. Понятие жизненного цикла программных средств, базовых и профилей стандартов. 2. Структура процессов жизненного цикла программных средств, установленная стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. 3. Основные процессы и действия жизненного цикла. Стадии и этапы разработки программных средств. 4. Вспомогательные процессы жизненного цикла программных средств. 5. Организационные процессы жизненного цикла программных средств. 6. Основные задачи и функции программной документации. 7. Виды и категории программной документации, принятые в отечественных и зарубежных стандартах. Назначение и цели их создания. 8. Современное состояние отечественной стандартизации в области документирования программных средств. 9. Требования ГОСТ 19.201-78 к содержанию и оформлению технического задания. 10. Требования ГОСТ 19.402-78 к описанию программы. 11. Назначение, цели создания и содержание документации продукции, разработки и управления проектом. 12. Требования стандартов к качеству программной документации. , 1. Актуальность и проблемы инженерии качества программных средств. 2. Назначение и роль международных и отечественных стандартов качества программного обеспечения. 3. Свойства программ и характеристики качества программного обеспечения. 4. Иерархическая структура показателей качества программных средств по стандарту ГОСТ 28195-89. 5. Методы определения значений показателей качества. 6. Методика и проблемы оценки качества программных средств согласно ГОСТ 28195-89. 7. Состав и структура характеристик качества программных средств по ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93. 8. Модель и основные этапы процесса оценивания качества программного обеспечения согласно стандарту ГОСТ Р ИСО 9126. , Понятие интеллектуальная собственность. Общие принципы и основные понятия в сфере интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности. Объект интеллектуальной собственности. Исключительные права гражданина или юридического лица. Промышленная собственность., 1. Метрология в разработке программного обеспечения 2. Основные группы показателей и метрик сложности программ.
----------------	--	---

		<p>3. Показатели статической, динамической и структурной сложности.</p> <p>4. Показатели, определяемые лексическими мерами Холстеда. Метрики размера программ.</p> <p>5. Метрики потенциального объема, интеллектуального содержания и уровня качества программирования.</p> <p>6. Метрика уровня реализации (уровня качества программирования).</p> <p>7. Цикломатические модели, метрики и меры логической сложности программ (метрики сложности потока управления программ).</p> <p>8. Метрики Мак-Кейба, Джилбы, Спена и Чепина</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.12	Интеллектуальные информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать у студентов понимание необходимости разработки и применения интеллектуальных информационных систем как основы интеллектуальных информационных технологий, целесообразности анализа и моделирования когнитивных процессов с системологических позиций; сформировать знания и практические навыки разработки, представления и реализации на ЭВМ инструментальных программных средств, концептуальных моделей проблемной области и программных средств их поддержки.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Роль интеллектуальных информационных систем в развитии современного общества. Гипотеза А. Ньюэлла. Классические постулаты ИИ. Парадигмы искусственного интеллекта. Гуманистичность и фундаментальность исследований в области ИИС. Основные проблемы практики создания интеллектуальных информационных систем., Когнитология. Семиотика. Психолингвистика. Знаковая ситуация. Моделирование понимания. Схема понимания знака. Особенности когнитивных процессов интеллектуальной деятельности человека. Партитивная модель сенсомоторной активности человека, Семантические сети и классификации. Естественная классификация. Фрейми и фреймовые сети. Продукционные модели и системы. Логические модели. Логика высказываний. Логика предикатов. Принцип резолюции. Онтологии. Методы поиска решений.</p>

		<p>Поиск решений в пространстве состояний. Поиск методом редукции. Эвристический поиск., Экспертные системы. Системы поддержки принятия решений. Системы приобретения знаний. Естественно-языковые системы., Особенности нейросетей. Применение нейросетевых технологий. Некоторые сведения о мозге. Нейроподобные элементы. Нейронная сеть. Обучение нейронной сети. Модели нейронных сетей. Нейрокомпьютеры., Генерация литературных произведений. Моделирование создания музыкальных произведений. Моделирование создания произведений изобразительного искусства.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.13	Информационный менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) Информационный менеджмент являются приобретение теоретических знаний и практических навыков работы с информационными системами и информационными ресурсами.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Понятие информационного менеджмента. Задачи информационного менеджмента. Информационная система и ее технологическая среда. Типы информационных систем. Жизненный цикл информационного продукта. Управленческие функции ИТ-менеджера на различных его этапах. Соотношение понятий ИТ, ИС и управленческая структура организации. Распределение ИТ между лицами, принимающими решения и параметры эффективного распределения., Управление информационными ресурсами: - информационные ресурсы предприятия; - организация информационных ресурсов предприятия и управление ими; - организация документооборота. Формирование инновационной политики и осуществление инновационных программ. Управление персоналом в сфере информатизации. Управление капиталовложениями в сфере информатизации. Формирование и обеспечение комплексной защищенности информационных ресурсов. Мониторинг внедрения и эксплуатации информационных технологий и систем. , Основы стратегического планирования информационных систем. Фазы стратегического планирования информационных систем, состав и содержание работ. Критерии оценки, критерии и технология выбора информационных технологий и систем. Оценка преимуществ и недостатков закупки готовых и разработки новых ИС и ИТ. Особенности контрактов на закупку и</p>

		<p>разработку ИТ и ИС., Особенности инновационной политики в сфере информатизации: инновационный менеджмент; характеристика инновационной политики в сфере информатизации; принципы формирования и внедрения инновационных программ. Процесс разработки инновационных программ в сфере информатизации: фазы процесса разработки инновационных программ; управление проектами информатизации; перспективы инновационной деятельности., Вопросы макроэкономического характера: обобщенный анализ финансового состояния; характеристика современной роли денег; обобщенная оценка индекса производства. Экономика информатизации: показатели эффективности информатизации; анализ затрат в сфере информатизации; учет основных средств., Методология реинжиниринга: новые сферы применения. Информационный реинжиниринг. Информационное пространство управления предприятием. Возможности предприятий по применению реинжиниринга. Требования к информации и персоналу при построении информационного пространства управления.</p> <p>, Понятия «бизнес-планирование» и «бизнес-план».</p> <p>Структура бизнес-плана. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план. Условия разработки бизнес-плана. Рынок программ для составления бизнес-плана.</p> <p>, Обследование деятельности предприятия. Построение моделей. Техническое проектирование.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.14	Предметно-ориентированные экономические информационные системы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов представления о месте и роли информационных систем в управлении экономическими объектами (освоение общих теоретических положений, касающихся экономических информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность и др.).</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения, ПК УВ-6 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p> <p>Содержание 1. Роль и место ИС в управлении экономическими объектами. 2. Состав и структура экономических информационных систем. 3. Классификация информационных систем., , 1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами. 2. Основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете. 3. Особенности функционирования бухгалтерских ИС для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса , 1. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе. 2. Основные принципы построения систем автоматизации в банках. 3. Особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка. 4. Обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. , 1. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.</p>

		<p>2. Основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка.</p> <p>3. Обзор основных программных средств.</p> <p>, 1. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности.</p> <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле.</p> <p>3. Особенность функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях.</p> <p>4. Обзор основных программных средств.</p> <p>, 1. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях</p> <p>2. Основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении.</p> <p>3. Особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы.</p> <p>4. Обзор основных программных средств.</p> <p>5.Методология создания корпоративных ИС</p> <p>.6. Анализ современного состояния мирового рынка КИС</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.15	Сетевая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов целостной системы знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки по основам сетевой экономики и концепциям построения, функционирования и развития сетевых институциональных структур.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия сетевой экономики. 2. История становления сетевой экономики. 3. Глобализация экономической деятельности. 4. Интернет-экономика. 5. Роль индустрии ИТ в СЭ. 6. Нормативно-правовая база в области СЭ. , 1. Информационные сети. 2. Преимущества использования Интернет-технологий в экономике. 3. Формы организации экономической деятельности. 4. Процессы формирования сетевой экономики. 5. Сетевые институциональные структуры., 1.Электронная коммерция (ЭК) как основа сетевой экономики. 2. Отличие сетевой экономики от традиционной. 3. Системы электронной коммерции. 4. Сектора электронной коммерции. 5. Электронный магазин как часть ЭК, 1.Коммуникативная политика в интернете.

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Web-сайт как основа системы коммуникаций в Интернете. 3. Этапы создания web-сайта. 4. Технологии создания web-сайтов 5. Модели бизнеса. , 1.Инструментарий для разработки интернет-приложений. 2. Проектирование баз данных для коммерческих приложений. 3. Проектирование пользовательского интерфейса, 1.Особенности и виды рекламы в Интернет. 2. Оценка рекламы: тарифы и цены. 3. Модели цен. 4. Экономическая эффективность рекламы , 1.Сущность и содержание электронных платежей. 2. Современные электронные платежные системы 3. Классификация электронных платежных систем. 3. Защита информации в электронных платежных системах. , 1. Эффект и эффективность. 2. Виды эффективности. 3. Методика расчета эффективности. 4. Оценка результатов деятельности предприятий. 5. Оценка стоимости предприятий в сетевой экономике <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.16	Моделирование бизнес-процессов	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся профессиональной компетенции посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков процессного управления, моделирования и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие организации, виды их структур. 2. Функционально-ориентированная организация. 3. Процессно-ориентированная организация. 4. Современные системы управления организацией, 1. Цикл Шухарта-Деминга как модель улучшения процессов. 2. Понятие и классификация процессов. 3. Компоненты бизнес-процесса. 4. Процессный подход к управлению. 5. Реинжиниринг бизнес-процессов., 1. Цели и задачи моделирования бизнес–процессов. 2. Теоретическая основа описания деятельности организации. 3. Принципы моделирования бизнес–процессов.

		<p>4. Подходы к моделированию бизнес–процессов. 5. Методологии моделирования бизнес–процессов., 1. Концепция IDEF0. 2. Синтаксис и семантика IDEF0. 3. Свойства диаграмм IDEF0. 4. Классификация функций и типизация функциональных моделей. 5. Преимущества и недостатки использования IDEF0. 6. Методология IDEF3. 7. Методология DFD., 1. Сущность объектно-ориентированной методологии моделирования бизнес-процессов. 2. Методологии объектно-ориентированного моделирования 3. Описание нотации ARIS Еерс 4. Сравнительный анализ нотаций ARIS и IDEF, 1. SWOT-анализ бизнес-процесса. 2. Анализ проблем бизнес-процесса. 3. Анализ бизнес-процесса по отношению к типовым требованиям. 4. Измерение и анализ показателей бизнес-процесса. Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.17	Решение прикладных задач в корпоративных системах управления предприятием	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по решению задач управления предприятием в корпоративных информационных системах</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p> <p>Содержание . Требования к информационным системам: - Комплексности и системности; - Модульности; - Открытости; - Надежности; - Безопасности; - Масштабируемости; - Мобильности; - Простоты в освоении; - Поддержки со стороны разработчика; - Сопровождения разработчиком или его представителем. 2. История развития СУП и их классификация, 1. История систем MRP. 2. Структура MRP системы 3. CRP – система планирования производственных мощностей 4. Основные функции MRP систем</p>

		<p>, 1. Обзор основных принципов работы систем класса MRPII 2. Механизм работы MRPII-системы 3. Составление производственного плана (Master Production Schedule) и общего плана деятельности (Production plan) 4. Планирование потребностей в материалах (MRP - Materials Requirements Planning) 5. Планирование потребностей в производственных мощностях (CRP-Capacity Requirements Planning) 6. Контроль выполнения производственного плана. Контрольные отчёты по производительности и потреблению (input/output reports) 7. Списки операций (Dispatch lists) 8. Обратная связь (feedback) и её роль в MRPII-системе 9. Преимущества использования систем MRPII, 1. Определение ERP 2. Отличия ERP от MRPII. 3. Характеристические черты ERP-систем: Возможность планирования производства всех типов в рамках одной системы; Обеспечение многоуровневого производственного планирования; Расширение сферы интегрированного планирования ресурсов; Планирование и учет корпоративных финансов; Включение в системы мощных средств поддержки принятия решений. Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.18	Рынки информационно-коммуникационных технологий и организация продаж	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) получение знаний, умений и навыков анализа рынков информационно-коммуникационных технологий и организации продаж</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-6 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем</p> <p>Содержание 1. Исследование терминов ИТ(ИТ), ИКТ(ИСТ), рынок ИКТ 2. Правовое регулирование в области ИКТ 3. Становление рынка ИКТ в нашей стране, 1. Информационное общество. 2. Организация бизнеса на информационном рынке. 3. Изучение рынка с помощью мотивации потребителей. Результаты изучения мотивации потребителей. 4. Тенденции потребительского ИТ-рынка., 1. Оценка уровня информационного общества. 2. Индекс информационной экономики. 3. Структура ИТ-рынка. 4. Современное состояние российского рынка информационных технологий., 1. Обобщенный стратегический процесс в области ИТ. 2. Оценка эффективности использования ИТ в организации. 3. Принципы обеспечения «эффективности» ИТ как меры соответствия целей, задач и результатов ИТ в организации. 4. Консалтинг в области стратегического управления ИТ., 1. Основные источники данных и информации. 2. Крупнейшие компании на рынке ИТ. 3. Методы работы аналитических компаний по анализу российского рынка ИТ. 4. Методики проведения анализа рынка ИТ., 1. Стратегии выхода ИТ-компаний на рынок. 2. АИТ для поддержки функций управления. Обзор ИТ планирования и анализа инвестиционных проектов. 3. Автоматизированные системы стратегического планирования. 4. Назначение и функциональные возможности системы разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов - Project Expert™ а) Построение модели компании и описание</p>

		<p>экономического окружения; б) Календарный план проекта; с) Планирование и управление сбытом ИТ- продукции; d) Планирование производственной деятельности; е) Финансирование проекта; f) Представление финансовых результатов. 5. Продажи в ИТ-индустрии., 1. Основные понятия электронной коммерции. 2. Особенности и виды электронной коммерции. 3. Модели реализации систем электронной коммерции. 4. Принципы работы электронных платежных систем, средства и методы Интернет-маркетинга и рекламы в Интернет. 5. Методы организации продаж в среде Интернет.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.19.00	Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.19.01	Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обучение студентов приемам работы в информационных системах управления современными предприятиями</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>Содержание 1. Организация компьютерного учета. 2. Поступление товаров на склад. 3. Автоматизация учета ТЗР 4. Реализация ТМЦ. 5. Инвентаризация ТМЦ. 6. Организация компьютерного учета. 7. Поступление МЦ на склад. 8. Отпуск материалов в производство 9. Складское перемещение материалов. 10. Инвентаризация материалов. 11. Отражение готовой продукции в балансе. , 1. Учетная процедура. 2. Принятие основных средств к учету 3. Выбытие основных средств. 4. Модернизация основных средств. 5. Амортизация ОС , Кадровый учет. 1. Начисление и выплата заработной платы. 2. Расчет налогов на оплату труда. 3. Формирование проводок по зарплате. , 1. Процедура учета кассовых операций. 2. Поступление денежных средств в кассу. 3. Выдача денежных средств из кассы.</p>

		<p>5. Отчеты по кассовым операциям. 6. Зачисление денежных средств на расчетный счет. 7. Списание денежных средств с расчет счета Выгрузка и загрузка платежных документов. , 1. Программные продукты системы «1С:Предприятие 8» 2. Принципы функционирования системы. 3. Конфигурация «Бухгалтерия предприятия» , Понятие бизнеса. Информационное пространство бизнеса. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Внешние и внутренние потоки информации. Понятие бизнес- процесса. Реинжиниринг бизнес-процессов. Кросс-функциональное решение проблем бизнеса. Технология реинжиниринга. Влияние информационных технологий на развитие реинжиниринга бизнес-процессов , 1.Понятие и функции БУИС. 2. Принципы функционирования БУИС. 3. БУИС для малых, средних и крупных предприятий. 4. Информационные системы аудита</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.19.02	Информационные системы управления предприятием	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование компетенций, направленных на приобретение навыков использования информационных систем в управлении предприятием</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>Содержание Типы производственных процессов Информационно-управляющие системы управления производственным предприятием АСУТП— автоматизированные системы управления технологическими процессами; Основные положения работы MES-системы Система планирования ресурсов предприятия - ERP Оперативный многомерный анализ данных - OLAP, Системы класса ERP Характеристические черты ERP-систем Обеспечение многозвенного производственного планирования Планирование и учет корпоративных финансов Включение средств поддержки принятия решений , Область применения OLAP Куб OLAP Структура хранилищ данных Таблица фактов Таблицы измерений</p>

		<p>OLAP на клиенте и на сервере Технические аспекты многомерного хранения данных , 1. Определение системы ЭД и ее отличительные свойства 2. Место системы электронного документооборота в корпоративной системе управления предприятием 3. Элементы СЭД как отдельные системы 4. Особенности внедрения систем электронного документооборота. 5. Примеры систем электронного документооборота 6. Безопасность и идентификация в СЭД, Основные понятия и определения Функции АСУТП Состав АСУТП Общие технические требования Классификация АСУТП Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.20.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	
Б1.В.20.01	Коммерческая деятельность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области методологии и организации коммерческой деятельности, приобретение умений и навыков использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Реализация рыночных отношений при условии товарно-денежных отношений, которым сопутствуют коммерческие процессы, выполняемые субъектами рынка. Термины и определения в сфере товарно-денежных отношений и коммерческой деятельности. Цель и задачи коммерческой деятельности. Совокупность процессов по купле-продаже товаров и услуг в сфере товарного обращения как предмет коммерческой деятельности., Группировка субъектов рынка, участвующих в процессе коммерческой деятельности. Некоммерческие организации и учреждения, различные общественные образования, финансируемые из различных источников, в том числе, за счет средств учредителей (организаторов), доходов от собственной деятельности и бюджетных ассигнований. Предприятия, организации и учреждения, находящиеся в ведении органов центральной и местной власти, финансируемые в основном за счет средств бюджетов соответствующего уровня., Виды процессов по характеру выполняемых функций, совершаемых в торговле: - коммерческие (или чисто торговые); - производственные (или технологические). Процессы, связанные с движением товара (транспортирование, хранение, упаковка, фасовка, подсортировка и т. д.) - технологические процессы. Дополнительные торговые услуги. Виды торговых услуг в зависимости от того звена сферы товарного обращения, где они оказываются покупателям:</p>

		<p>- услуги, оказываемые покупателям в магазинах.</p> <p>, Совокупность экономических и правовых взаимоотношений по поводу закупок или продаж, возникающих между изготовителями, потребителями и организациями производственной инфраструктуры. Образование хозяйственных связей обусловлено общественным разделением труда, что позволяет в условиях обмена устанавливать систему взаимных отношений между различными отраслями.</p> <p>Формирование хозяйственных связей, их общее количество и сложность находятся под влиянием множества разнообразных факторов.</p> <p>, Роль оптовых предприятий в организации хозяйственных связей в поставках товаров.</p> <p>Участие торговых организаций в разработке промышленными предприятиями планов производства товаров посредством предоставления заказов и заявок;</p> <p>хозяйственные договоры; контроль над соблюдением договорных обязательств; применение экономических санкций; участие в работе товарных бирж и оптовых ярмарок; проверку качества (экспертизу) поставляемых товаров; установление оптимальных финансовых взаимоотношений.</p> <p>, Характеристика коммерческой деятельности торговых организаций и предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение спроса населения и рынка сбыта товаров, -выявление и изучения источников поступления и поставщиков товаров, -организация рациональных хозяйственных связей с поставщиками, включая разработку и представление им заявок и заказов на товары, заключения договоров на поставку товаров, -организация учёта и контроля за выполнением поставщиками договорных обязательств. <p>, Содержание коммерческой работы по оптовой продаже товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нахождение оптовых покупателей товаров и установление рынка сбыта товаров; - установление хозсвязей с покупателями товаров; - выбор форм и методов оптовой продажи товаров; - организация оказания услуг оптовыми предприятиями клиентам; -организация учета выполнения договоров с покупателями товаров; - рекламно-информационная деятельность оптовых предприятий. <p>, Коммерческая работа по продаже товаров в розничных торговых предприятиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение и прогнозирование покупательского спроса на реализуемые в магазинах товары; 2.Формирование оптимального ассортимента товаров в магазине; 3.Рекламно-информационная деятельность розничных торговых предприятий; 4.Выбор наиболее эффективных методов розничной продажи товаров; 5. Организация оказания товарных услуг покупателям. <p>, Количественные параметры экономического потенциала торговли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объем розничного и оптового товарооборота; 2. наличие и размер товарных запасов; 3. численность, профессионально-квалификационный состав работников; 4. финансовые ресурсы, объем активов, их ликвидность; 5. объем, структура основных фондов, их техническое состояние и показатели воспроизводства; 6. обеспеченность населения регионов торговой и складской площадями, емкостями хранилищ в сравнении с установленными оптимальными нормативами; 7. обеспеченность торгово-технологическим оборудованием <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
--	--	---

Б1.В.20.02	Основы бизнеса	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение теоретических знаний в области предпринимательской деятельности, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формировании необходимых компетенций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Понятие «предпринимательская деятельность». Признаки предпринимательства. Черты предпринимателя. Субъекты и объекты предпринимательства., Классификация видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое и консультационное предпринимательство., Формы предпринимательской деятельности: индивидуальное и коллективное предпринимательство. Виды коллективного предпринимательства: коммерческие и некоммерческие организации., Этапы создания предприятия. Порядок государственной регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия, Понятие «малого предприятия». Черты малого предприятия, нормативное обеспечение малого предпринимательства в России и за рубежом., Понятие «франчайзинга», виды, модели, преимущества и недостатки франчайзинговой системы, содержание договора о франчайзинге., Элементы маркетинга в предпринимательстве. Ценообразование в предпринимательстве: виды цен, этапы установления цены., Сущность бизнес-плана, необходимость составления, структура, содержание разделов, контроль за исполнением., Виды и содержание договоров, используемых в предпринимательской деятельности: аренды, поставки, купли-продажи, об оказании рекламных услуг., Понятие «риска», классификация, факторы, влияющие на уровень риска, методы нейтрализации риска., Понятие «конкуренции», виды, нормативное обеспечение., Понятие «культуры предпринимательства», «деловой этики». Элементы этикета предпринимателя., Административная ответственность в области предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Уголовная ответственность.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б1.В.21.00	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	
Б1.В.21.01	Бухгалтерский управленческий учет	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в области бухгалтерского управленческого учета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p>

		<p>Содержание Понятие, сущность, цель и назначение управленческого учета. Предмет, объекты и методы управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета., Сущность и содержание понятий: расходы, затраты, издержки. Классификация затрат и их поведение в зависимости от изменения деловой активности организации. Система счетов учета затрат на производство и продажу продукции. Оценка и учет материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Понятие места формирования затрат и центра ответственности, критерии их обособления. Техника группировки и способы учета затрат по местам формирования и центрам ответственности., Понятие носителя затрат. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции при попередельном (попроцессном) методе учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции при позаказном методе учета затрат., Метод учета затрат и калькулирование полной себестоимости. Сущность метода (системы) учета затрат на основе сокращенной номенклатуры и калькулирования сокращенной себестоимости («Директ-костинг»). Отличительные особенности системы «Директ-костинг». , Актуальность применения нормативного метода в современных экономических условиях. Сущность и особенности системы «Стандарт-кост». Сравнительная характеристика нормативного метода и системы «Стандарт-кост». Выявление и учет отклонений при калькулировании себестоимости по нормативному методу и системе «Стандарт-кост»., Маржинальный подход в принятии краткосрочных управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач по планированию ассортимента продукции, определению структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов. Использование данных управленческого учета в оценке эффективности долгосрочных инвестиций. Информационное обеспечение принятия решений в области ценообразования., Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета и бюджетного цикла, функции бюджета и этапы бюджетного цикла. Виды бюджетов: статические (фиксированные) и гибкие, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Цель и последовательность подготовки генерального бюджета., Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы бухгалтерского управленческого учета в организации. Варианты системы управленческого учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Необходимость детализации рабочего плана счетов бухгалтерского управленческого учета в учетной политике организации в соответствии с задачами управленческого персонала., Понятие и назначение внутренней (управленческой) отчетности. Требования к разработке системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания в зависимости от потребностей менеджмента.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.21.02	Аудит	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональной компетенции в области аудита.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область</p> <p>Содержание Понятие аудита.</p>

		<p>Задачи и направления аудиторских проверок. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг , Принципы проведения аудита. Уровни регулирования аудиторской деятельности в РФ. Роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Виды аудиторских правил (стандартов). Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. , Ограничения на проведение аудита. Профессиональная этика аудитора. Права и обязанности аудиторов. Ответственность аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. , Основные этапы аудита. Содержание подготовительного этапа аудиторской проверки. Понимание деятельности экономического субъекта. Стадии планирования аудита. Содержание общего плана и программы аудита. Понятия существенности и риска в процессе аудиторской проверки. , Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и процедуры. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторские документы и порядок их оформления. , Виды аудиторских заключений. Принципы и порядок составления аудиторского заключения. , Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит учета кредитов и займов. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б2.00	Практика	
Б2.О.00	Обязательная часть	
Б2.О.01	Учебная практика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика. Обязательная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>Содержание</p> <p>Форма контроля</p>

<p>Б2.О.02</p>	<p>Ознакомительная практика</p>	<p>Зачет с оценкой</p> <p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Обязательная часть. Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>Содержание Формирование отчета по учебной практике и защита его у научного руководителя учебной практики., Создание базы данных для автоматизированного учета клиентов фирмы, занимающейся оптовой торговлей. Создание информационной системы (БД) для управления товародвижением на предприятии оптовой, мелкооптовой и розничной торговли, Изучение общих вопросов инсталляции файл-сервера, рабочей станции и маршрутизатора для работы в сети под управлением сетевой ОС. Настройка сети. -Планирование структуры каталогов. -Планирование пользователей и групп. -Планирование процедур регистрации. Создание структуры каталогов , Формирование отчета по учебной практике согласно заданию на учебную практику. Защита отчета у руководителя практики</p>
----------------	---------------------------------	--

		Форма контроля Зачет с оценкой
Б2.В.00	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Производственная практика	Цели освоения дисциплины (модуля) Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) Содержание Форма контроля Зачет с оценкой, Зачет с оценкой
Б2.В.02	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Цели прохождения практики Место практики в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика. Требования к результатам прохождения практики УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, ОПК-1 способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, ОПК-2 способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, ОПК-3 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

		<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ОПК-4 способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, ОПК-5 способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, ОПК-6 способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, ОПК-7 способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения, ОПК-8 способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла, ОПК-9 способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. , ,</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.03	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, ПК УВ-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, ПК УВ-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения, ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы, ПК УВ-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область, ПК УВ-6 Способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем, УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Темы практики и виды работы: выполнение</p>

		<p>работ в соответствии с темами практики (описать конкретные виды работ студентов, осуществляемых на практике). Оказание практической помощи организации. Фиксация в дневнике практики проделанной работы., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Математическая экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) Математическая экономика заключается в овладение методами и алгоритмами оптимизации для решения экономических задач; формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций, соответствующих ФГОСЗ+.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p> <p>Содержание Система. Модель. Управление. Обратная связь. Закрытая система как объект управления. Общая задача оптимизации. Математическая модель оптимальных управляемых процес-сов: необходимые математические понятия, общие постановки задач оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов и их сравнительный анализ. Полная математическая модель., Постановка и экономическая интерпретация задачи линейного программирования (ЛП). Геометрическая интерпретация задач ЛП. Необходимые математические сведения: утверждения о свойствах опорных планов; теорема о достижимости экстремального значения; условия оптимальности. Симплексный метод. Решение задач ЛП методом симплекс таблиц. Сведение общей задачи ЛП к основной задаче. Метод искусственного базиса. Основы теории двойственности ЛП: экономическая интерпретация двойственных задач; свойства двойственных задач; свойства псевдопланов; теоремы о двойственности. Двойственный симплексный метод. Дискретное программирование: примеры задач; целочисленное и частично-целочисленное программирование; сечения Гомори 1-го и 2-го рода; метод Гомори; метод ветвей и границ. Транспортная задача ЛП: примеры транспортных задач; открытая и закрытая модель: основная теорема теории транспортных задач; теорема о потенциалах; методы нахождения первого опорного плана; свойства цикла пересчёта; метод потенциалов теорема об адаптивном изменении тарифов; метод дифференциальных рент; распределительный метод.</p> <p>Типы задач: дробно-линейное программирование; выпуклое программирование; метод кусочно-линейной аппроксимации. Вычислительные методы: сведение задачи с ограничениями к классической задаче оптимизации. Прикладные экономические задачи, описываемые задачами квадратичного программирования., Производственные функции (ПФ). Двухфакторная ПФ. Мультипликативная ПФ. ПФ Кобба-Дугласа. Средние и предельные значения ПФ. Изокванты, изоклинали и их свойства. Оценка с помощью ПФ масштаба и эффективности производства. Основные типы ПФ.</p> <p>Модели поведения потребителей. Функция полезности. Уравнение Слуцкого. Модели поведения производителей. Модели</p>

		<p>фирмы. Поведение фирм на конкурентных рынках., Классическая модель рыночной экономики. Рынок рабочей силы. Рынок денег. Рынок товаров. Модель Кейнса. Математические модели финансового рынка.</p> <p>Основные понятия, используемые в финансовом моделировании. Виды рисков. Измерители. Анализ риска. Снижение риска. Риск и экономические решения. Управление риском. Перенос риска и экономическая эффективность., Портфельная теория: статистический анализ для оптимального управления риском. Типы портфелей ценных бумаг и инвестиционных стратегий. Распределение вероятностей доходности. Стандартное отклонение доходности как мера риска. Модели оптимизации инвестиционного портфеля. Виды и методы нейтрализации рисков инвестиционного портфеля.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
ФТД.02	Кооперативное движение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) дать студентам знания о социально-экономической сущности кооператива, кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне – и малообеспеченного населения планеты Земля; раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативного мира, одобряемые Организацией Объединённых Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК УВ-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>Содержание Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение». Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация. Общие признаки кооперативов разных видов. Основные кооперативные ценности. Кооперативные принципы., Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе. Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров . Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии. Зарождение производственной кооперации во Франции. Докооперативные формы объединений в России. Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права. Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века. Происхождение кооперативного движения в странах Америки. Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе. Происхождение кооперативного движения в Африке., Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVIII-XIX веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.</p>

Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассаля.
Сущность христианского социализма Ф. Бюше.
Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.
Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена. Кооперативные идеи Н. Чернышевского.
М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.
Сущность и значение идей А. Чайнова о кооперации.
Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зиберы, В. Тотомианца и других.
, Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции.
Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма.
Кооперативное движение в эру постиндустриального развития.
Кооперативное движение в странах Западной Европы.
Кооперативное движение в странах Америки.
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона.
Кооперативное движение Африки., Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы.
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы.
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.).
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы., Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений.
Значение и содержание кооперативных уставов.
Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений.
Источники формирования кооперативного имущества.
Социальные основы деятельности кооперативов разных видов.
Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов., Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований.
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов.
Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации.
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.
Сельскохозяйственная кооперация в современной России.
Кредитная кооперация в современной России.
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.
Общероссийские центры кооперативного движения., Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения.
Организационное построение МКА.
Цели деятельности МКА.
Международный день кооперации.
Значение международного кооперативного движения.
Структура международного кооперативного движения (МКД).
Удельный вес кооперативов в национальной экономике.
Социальные кооперативы в зарубежных странах.
Проблемы и направления развития кооперативного движения.
Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008.

		Предпосылки развития кооперативного движения.
--	--	---

		Форма контроля Зачет
--	--	--------------------------------

Заведующий кафедрой гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин,
доцент, к.п. н.



С.А.Павленко