

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор Ставропольского института
 кооперации (филиал) БУКЭП
 проф., В.Н. Глаз
 «10» декабря 2015 г.



Аннотации к рабочим программам дисциплин и программам практик учебного плана направления подготовки
 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Индекс	Дисциплины	Аннотации
Б1.00	Дисциплины (модули)	
Б1.Б.00	Базовая часть	
Б1.Б.01	История	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины «История» является формирование у студентов способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК - 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>Содержание Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономики и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001 – 2010 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. XVI – XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально- политической организации постсредневекового общества Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.</p>

Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.

I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Февральская революция 1917 года и свержение самодержавия. Двоевластие. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.

Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.

Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной

историографии.

Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.

Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.

Развитие мировой экономики в 1945–1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONИализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.

Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.

Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.

Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения

России на современном этапе.
Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.
Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.

Эпоха дворцовых переворотов и ее участники. Анна Иоанновна и Бирон на российском престоле. Правление Елизаветы Петровны – возвращение к традициям Петра I. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
«Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.
Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.
Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».
Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.
Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур.
Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.
Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.
Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.
Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.
Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II.
Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.
Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.
Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.
Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.
Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.
Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном

		<p>Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария.</p> <p>Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.</p> <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. , Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.02	Философия	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах</p>

современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модули).Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Содержание

1. Сциентизм Марбургской школы неокантианства
 2. Позитивизм
 3. Критический рационализм
 4. Феноменология
 5. Прагматизм
 6. Антисциентизм Баденской школы неокантианства
 7. Иррационализм
 8. Экзистенциализм
 9. Персонализм
 10. Коммунологические тенденции в современной западной философии
 11. Герменевтика
 12. Постструктуралистско-постмодернистский комплекс
 13. Деконструктивизм
1. Русская философия до XIX века
 2. П.А. Чаадаев. Западники и славянофилы
 3. Философия всеединства Вл. Соловьева
 4. Философия свободы Бердяева
 5. Философия русского космизма
- Три источника и три составных части марксизма
2. Диалектический материализм
 3. Исторический материализм.
1. Главные особенности немецкой классической философии
 2. Начало немецкой классической философии. Кант
 3. Система и метод Гегеля.
 4. Антропологический материализм Фейербаха
1. Английский эмпиризм XVII века
 2. Философский рационализм XVII века
 3. Философия Д. Беркли и Д. Юма
 6. Философия французского Просвещения
- Основные черты и направление эпохи Возрождения
2. Гуманистическое направление
 3. Натурфилософия эпохи Возрождения
 4. Утопия Т.Мора и город «Солнца» Т.Кампанелла
 5. Политическая философия Н. Макиавелли
 6. Неоплатонизм эпохи Возрождения

7. Философия Реформации

1. Основные принципы религиозно - философского мировоззрения.

2. Патристика

3. Схоластика

4. Арабская философия

1. От мифа к логосу

2. Основные этапы развития античной философии.

3. Досократический период развития древнегреческой философии.

4. Классический период древнегреческой философии

1. Сознание, самосознание и личность

2. Познание, творчество, практика

3. Вера и знание

4. Понимание и объяснение

5. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности

6. Проблема истины

7. Действительность, мышление, логика и язык

8. Проблема познаваемости мира

9. Научное и ненаучное познание

10. Критерии научности

11. Структура научного знания, его методы и формы

12. Рост научного знания.

13. Научные революции и смены типов рациональности

14. Наука и техника

1. Предназначение человека. Проблема жизни и смерти

15. Насилие и ненасилие.

16. Мораль, справедливость, право

17. Философское понимание ценности

18. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни

19. Религиозные ценности и свобода совести

20. Представление о совершенном человеке в различных культурах

1. Человек и природа

2. Общество и его структуры

3. Гражданское общество и государство

4. Человек в системе социальных связей

5. Человек и исторический процесс, личность и массы

6. Свобода и необходимость

7. Формационная, цивилизационная и др. концепции общественного развития

8. Культура как объект философского исследования

1. Понятие бытия. Основные формы бытия

2. Монистическая и плюралистическая концепция бытия. Проблема субстанции в философии

3. Самоорганизация бытия

4. Понятия материального и идеального

5. Пространство и время

6. Движение и развитие

7. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности

8. Проблема единства мира

		<p>9. Научные, философские и религиозные картины мира</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы 2. Мифологическое, религиозное и философское мировоззрение 3. Сущность философских проблем. Функции философии. 4. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса. 5. Гегелевская, марксистская и экзистенциально-персоналистская концепции философии. 6. Сущность философского плюрализма как попытка синтеза трех концепций <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы современности 2. Взаимодействие цивилизаций 3. Сценарии будущего <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.03	Иностранный язык	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня общекультурной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык как средство коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Содержание Аудирование: – понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации; – понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера; Чтение: – поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике) – поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры. Говорение: – монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры – монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания. – диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации. Письмо: – запись тезисов сообщения по обозначенной тематике – Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. Изменение статуса языков в мире (в</p>

различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира. Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.

Аудирование/ Чтение: (детальное понимание содержания текста и запрашиваемой информации)

- рассказы/письма зарубежных студентов/пре-подавателей о своей стране;
- сообщения/тексты о стране изучаемого языка

Говорение: – монолог-описание фактов и реалий страны изучаемого языка

- монолог-сообщение о событиях, открытиях, персоналиях,
- диалог-расспрос о поездке за рубеж.

Письмо:

- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи;
- поддержание контактов с зарубежными студентами при помощи электронной почты;
- подготовка проекта (презентации) по обозначенной тематике.

Этикетно-речевые нормы: запрос и обмен предметной и фактологической информацией.

Лексический материал по темам: Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/других стран мира. Родной край. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам и жизненным приоритетам современной молодежи
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика).
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме субкультур.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации по проблемам молодежи в окружающем мире.
- изучение информации из различных источников о молодежных интересах, проблемах, движениях и организациях.

Говорение:

- монолог-мнение о роли молодежи
- диалог-дискуссия о современных субкультурах

Письмо:

- Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам социализации молодежи в окружающем мире.
- написание тезисов доклада

Лексический материал по темам:

Студенческая жизнь в России и за рубежом. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Молодежные движения и организации. Молодежные субкультуры. Способы самореализации и самовыражения.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров (биографии ученых, научно-популярные фильмы)
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, публицистика) по проблеме участия молодежи в научной деятельности
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме научных инноваций.

Чтение:

- (чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение))
- изучение приглашений, рекламных брошюр, научной публицистики

Говорение: – монолог-сообщение на научную тему с использованием научных клише и специальной терминологии

- беседа на научную тематику.

Письмо:

- подготовка тезисов научных докладов на студенческую научную конференцию
 - Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам участия молодежи в научной деятельности.
- Лексический материал по темам: Информационные технологии 21 века. Научно-технический прогресс и его достижения. Основные направления развития науки в 21 веке. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества. Выдающиеся личности в науке. Основные научные школы и открытия. Плюсы и минусы глобализации.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме здорового образа жизни в молодежной среде
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, научно-популярные, просветительские ролики и фильмы) по проблемам организации продуктивного досуга молодежи
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические, учебные тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту (социальный Интернет, печатные и электронные средства массовой информации, чаты, блоги)

Говорение:

- монолог-сообщение о поведении отдыха, организации досуга
- монолог-описание путешествия, поездки, экскурсии, достопримечательности.
- диалог-обмен мнениями о здоровом образе жизни в молодежной среде

Письмо:

- поддержание контактов со сверстниками за рубежом посредством электронной переписки
 - эссе-размышление о здоровом образе жизни
 - Проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) о вредных привычках и методах борьбы с ними.
- Лексический материал по темам: Здоровье и здоровый образ жизни. Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и параолимпийских игр. Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

Аудирование:

- понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по проблемам экологической безопасности.

Чтение:

- чтение текстов по проблемам экологии с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности
- поиск информации в сети Интернет о проблемах экологии и международном сотрудничестве в этой области

Говорение:

- конструирование монологического сообщения на основе извлеченной информации,
- диалог-обмен мнениями о проблемах экологии и защиты окружающей среды.

Письмо:

- запись тезисов сообщения по обозначенной тематике
- Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов)
- запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи

Этикетно-речевые нормы: сочувствие, утешение.

Лексический материал по темам: Мир природы. Охрана окружающей среды. Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов. Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

Аудирование/ Чтение: (понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации)

– рассказы/письма зарубежных студентов/преподавателей о своих вузах;
– блоги/ веб-сайты, информационные буклеты о вузах
Говорение: – монолог-описание своего вуза
– диалог-расспрос о зарубежном вузе и системе образования;
– диалог-обмен мнениями об учебе за рубежом.
Письмо:
– запись тезисов сообщения о своем вузе
– запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи
Этикетно-речевые нормы: обращение, ответ на обращение, приглашение, поздравление.
Лексический материал по темам: Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз: белгородский университет кооперации, экономики и права. Роль высшего образования для развития личности. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты. История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза. Научные школы моего вуза.
, Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.
Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).
Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства
– диалог-моделирование собеседования при приеме на работу
– деловая беседа
Письмо:
– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.
Лексический материал по темам: Избранные направления профессиональной деятельности. Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.
Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.
Письмо: электронные письма личного характера
Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.
Лексический материал по темам: Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни. Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание. ,
Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.
Письмо: электронные письма личного характера
Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.
Лексический материал по темам: Устройство городской квартиры/загородного дома. Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья. , Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)
Говорение: монолог-описание, диалог расспрос.

Письмо: электронные письма личного характера
Этикетно-речевые нормы: знакомство, приветствие.
Лексический материал по темам: Досуг в будние и выходные дни. Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий., Аудирование: понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации
Чтение: (чтение и общее понимание несложных текстов разных жанров по обозначенной тематике)
Говорение: монолог-описание, диалог-расспрос.
Письмо: электронные письма личного характера
Этикетно-речевые нормы: представление, прощание.
Лексический материал по темам: Еда, покупки. Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь.
Рецепты приготовления различных блюд., Аудирование:
– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблемам трудоустройства
– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований)
– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблемам трудоустройства.
Чтение: – чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (сайты, чаты, периодика, справочники, рекламные сообщения, объявления о вакансиях, образцы собеседований).
Говорение: – диалог-дискуссия о проблемах трудоустройства
– диалог-моделирование собеседования при приеме на работу
– деловая беседа
Письмо:
– составление рекомендательных и сопроводительных писем, резюме, заполнение бланков.
– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры) по проблемам трудоустройства молодежи.
Лексический материал по темам: Международный Кооперативный Альянс. Кооперативное образование.
Аудирование:
– понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:
– понимание текстов общественно-политического, публицистического (медийного) характера;
Чтение:
– поисковое чтение (извлечение необходимой информации из аутентичных текстов по обозначенной тематике)
– поиск информации в Сети Интернет об особенностях межличностного и делового общения с представителем другой культуры.
Говорение:
– монолог-описание опыта общения с представителем другой культуры
– монолог-высказывание мнения о проблемах толерантности и взаимопонимания.
– диалог-обмен мнениями по проблемам глобализации.
Письмо:
– запись тезисов сообщения по обозначенной тематике

		<p>– Проектная деятельность (подготовка презентаций, буклетов, конструирование персональных страниц/сайтов) – запись основных положений и фактов аудио/видеозаписи Этикетно-речевые нормы: благодарность, извинение, ответ на просьбу, отказ, согласие. Лексический материал по темам: Достопримечательности разных стран. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагенство.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.04	Правоведение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение профессионального образования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, способности к обобщению, анализу и восприятию информации, востребованности на рынке труда, успешной карьеры. Профессиональные цели освоения дисциплины: Подготовка студента к применению системы правовых знаний о государственно-правовых явлениях. Задачи дисциплины: 1.Изучение комплекса знаний о государственно-правовых явлениях, об основных категориях государства и права. 2.Приобретение студентами юридического мышления, элементов правовой культуры независимо от его будущей профессии. 3.Получение навыков творчески и самостоятельно подходить к решению практических задач реализации права и его толкования. 4.Ознакомление с современными концепциями в области теории государства и права, конституционного права, гражданского права, уголовного права, трудового права, экологического права и других отраслей.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание Понятие и признаки государства. Государство-организация публичной власти. Общие закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, национальными, религиозными и иными факторами. Функции и формы государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Понятие и элементы форм государства. Общая характеристика монархий и республик. Форма национально-государственного и административно-территориального устройства. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях. Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение правового государства с гражданским обществом. Социальные задачи правового государства.</p>

Сущность права: понятие, принципы, функции. Право в общесоциальном смысле. Право в специально-юридическом смысле. Общеправовые принципы права. Межотраслевые принципы. Отраслевые принципы. Общесоциальные функции: экономическая, политическая, воспитательная. Специально-юридические функции. Регулятивная функция, охранительная функция.

Структура российского права: нормы, институты, отрасли. Структурные элементы системы права. Норма права. Институт права. Подотрасль права. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли и институты.

Формы (источники) права. Классификация форм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы, их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты.

Основные отрасли российского права. Частное право как область свободы и частной инициативы. Публичное право, как сфера власти и подчинения.

Понятие Конституции, ее сущность. Конституция и государство. Определение Конституции и ее содержание. Прямое действие Конституции. Социальная природа российского конституционного права.

Структура и содержание Конституции РФ. Структура Конституции Российской Федерации. Разделы Конституции. Правовые институты конституционного права.

Конституционный строй и его основы. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы. Демократическое государство. Суверенное государство. Правовое государство. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Социальное государство. Светское государство.

Охрана Конституции. Толкование Конституции. Порядок изменения. Пересмотр Конституции, Поправки к Конституции.

Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Система государственных органов РФ. Система «сдержек» и противовесов.

Конституционно-правовой статус Президента РФ. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти.

Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей.

Органы законодательной (представительной) власти. Федеральные и региональные. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок формирования и компетенция. Порядок формирования представительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации. Общая характеристика роли исполнительной власти. Правительство РФ в системе органов государственной власти. Состав, формирование и отставка Правительства. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

Судебная власть. Общая характеристика организации и деятельности судебной власти. Конституционно-правовой статус судей. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд РФ.

Понятие, принципы и законодательство гражданского права. Понятие гражданского права. Система гражданского права. Гражданское законодательство и его система. Действие гражданского законодательства.

Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их основания.

Сделки и представительство. Понятие сделки. Действительность и недействительность сделок. Понятие и виды представительства. Доверенность.

Понятие и содержание права собственности. Собственность и право собственности. Субъекты права собственности. Объекты права собственности. Правовой режим объектов права собственности.

Формы и виды права собственности. Формы право собственности. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Виды и подвиды право собственности. Общая совместная собственность.

Основания возникновения и прекращения право собственности. Возникновение право собственности Первоначальные и производные способы Изготовление и создание вещи. Приобретение право собственности на бесхозное имущество.

Приватизация. Прекращение право собственности. Принудительное обращение взыскания на имущество собственника.

Реквизиция и конфискация.

Право собственности граждан и юридических лиц. Правовой режим объектов права собственности граждан. Право собственности отдельных видов юридических лиц.

Понятие и значение обязательств.

Понятие обязательств. Система обязательств. Виды обязательств.

Основания возникновения обязательств. Формы обязательств. Договоры. Односторонние сделки. Административные акты.

Причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. События.

Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств.

Субъекты исполнения обязательств. Долевые, солидарные и субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.

Способ, место и срок исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, задаток, поручительство, удержание, банковская гарантия.

Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Основные понятия наследственного права.

Законодательство о наследовании.

Наследование по завещанию. Содержание завещания. Форма завещания. Особые завещательные распоряжения завещателя.

Недействительность завещания.

Наследование по закону. Наследники по закону и порядок призвания их к наследованию. Необходимые наследники.

Выморочное имущество.

Приобретение наследства. Принятие наследства. Отказ от наследства. Раздел наследства. Свидетельство о праве на наследство.

Охрана наследственных прав.

Общая характеристика семейного законодательства. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав.

Основания возникновения брачно-семейных правоотношений, их содержание. Субъекты семейных правоотношений. Понятие брака по семейному праву. Стороны в браке. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Понятие, основания и порядок расторжения брака.

Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами: понятие, значение, виды. Общие положения об имущественных отношениях супругов. Режим имущества супругов: совместная собственность, собственность каждого из супругов. Договорный режим имущества: понятие, формы и содержание. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства членов семьи.

Понятие, значение и порядок заключения трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора.

Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов договоров.

Перевод на другую работу, его виды. Понятие перевода. Признаки перевода. Значение перевода. Виды переводов. Перевод на другую постоянную работу. Временный перевод. Юридические гарантии при переводе.

Основания прекращения трудовых договоров. Классификация прекращения трудового договора. Отстранение работника от работы. Увольнение. Основания и порядок увольнения по инициативе работника. Основания увольнения по инициативе администрации. Дополнительные основания увольнения некоторых категорий работников. Оформление увольнения.

Выходное пособие. Правовые последствия восстановления неправильно уволенного работника.

Трудовая дисциплина. Дисциплинарная ответственность. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения.

Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работника и администрации. Меры поощрения и порядок их применения. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Дисциплинарный проступок

Общественные отношения, регулируемые административным правом. Предмет административного права. Метод административного права. Функции административного права. Организационно-структурные и конфликтно-охранительные принципы административного права. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Принцип законности. Принцип гласности. Принцип ответственности.

Субъекты административного права. Административная правоспособность. Административная дееспособность.

Индивидуальные субъекты административного права. Коллективный субъект административного права.

Административное правонарушение. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав

		<p>админи-стративного правонарушения. Виды административных правона-рушений. Отграничение административного правонарушения от преступления.</p> <p>Административная ответственность. Понятие и основные чер-ты административной ответственности. Освобождение от административной ответственности. Административная ответ-ственность юридических лиц. Административные взыскания: понятие и цели. Виды административных взысканий. Наложение административного взыскания.</p> <p>Уголовное право как отрасль российского права. Понятие уго-ловного права. Задачи и функции уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип законности. Принцип спра-ведливости. Принцип равенства. Принцип гуманизма. Система уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве.</p> <p>Понятие, признаки и состав преступления. Уголовное право о понятии преступления. Признаки преступления Общественная опасность. Уголовная противоправность. Наказуемость. Класси-фикация преступлений. Состав преступления.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основания. Социальная и пра-вовая ответственность. Понятие уголовной ответственности. Ос-нования уголовной ответственности.</p> <p>Система и виды наказания. Понятие и признаки уголовного наказания. Система наказания. Виды наказаний. Штраф.</p> <p>Обяза-тельные работы. Исправительные работы. Конфискация имуще-ства. Арест. Лишение свободы на определенный срок.</p> <p>Пожизнен-ное лишение свободы.</p> <p>Понятие и формы проявления экологического права. Предмет экологического права. Понятие и сущность экологической кон-цепции. Принципы экологического права. Система экологического права.</p> <p>Источники экологического права. Понятие и особенности ис-точников экологического права. Закон как источник экологиче-ского права. Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и ведомств.</p> <p>Нормативно-правовые акты субъектов Федерации.</p> <p>Объекты экологического права. Окружающая природная среда как объект экологического права. Понятие и функции при-родного объекта. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы. Экологические права человека как объект охраны экологического права.</p> <p>Экологическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и функция экологической ответственности Формы экологической ответственности. Понятие и состав эколо-гического правонарушения. Классификация экологических правонарушений. Причины экологических правонарушений.</p> <p>Понятие, признаки и структура информации. Предмет инфор-мационного права. Информация как объект права. Информация с ограниченным доступом. Обязательные признаки права на ин-формацию. Структура информации.</p> <p>Государственная и коммерческая тайна. Основные источники права о государственной тайне. Объект правоотношений.</p> <p>Пере-чень сведений, составляющих государственную и коммерческую тайну. Субъекты правоотношений в сфере государственной и коммерческой тайны. Допуск к государственной и коммерческой тайне. Защита прав на коммерческую тайну.</p> <p>Банковская тайна. Объекты и субъекты права на банковскую тайну. Правовая охрана прав на банковскую тайну. Режим бан-ковской тайны. Защита прав на банковскую тайну.</p> <p>Служебная и профессиональная тайна. Объекты и субъекты права на служебную и профессиональную тайну. Врачебная тай-на. Тайна усыновления. Защита права на служебную и професси-ональную тайну</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.05	Психология и педагогика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) освоение студентами знаний о сущности психологии и педагогики, получение навыков изучения методов управления личностью и межличностными отношениями, воздействия на характер и условия психологической и воспитательной деятельности специалиста</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Содержание

Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления в психологии XX века. Психика и организм. Психология конституциональных различий. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика., Условия и движущие силы психического развития. Понятие личности. Психологическая структура личности. Основные теории личности. Активность и направленность личности. Самосознание и Я – концепция личности. Самооценка и уровень притязаний. Социализация и развитие личности., Ощущение: виды, свойства и функции. Восприятие: функции, свойства и виды. Иллюзии восприятия. Восприятие пространства и времени. Понятие памяти. Память как отражение прошлого опыта. Механизмы памяти, виды и типы памяти. Способы тренировки и развития памяти. Понятие мышления. Виды и функции мышления. Мыслительные операции. Воображение: определение, виды, функции. Психологические механизмы работы воображения. Понятие и виды внимания. Функции и свойства внимания. Способы тренировки и развития внимания., Чувства и эмоции, их происхождение и функции. Виды эмоций. Базовые эмоции и их внешнее выражение. Эмоциональные состояния и особенности личности. Воля и волевые действия человека. Волевое усилие и сила воли. Волевой акт и его структура. Способности: структура и виды. Проблема наследования способностей. Задатки, талант. Формирование способностей: интересы, склонности, трудолюбие. Темперамент. Классические и современные подходы к характеристике типов темперамента. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент. Характер: структура, черты, природы и свойства. Формирование характера. Характер и темперамент. Акцентуации характера., Образование как процесс и результат усвоения знаний, умений и навыков. Задачи курса. Его роль и место среди других наук. Объект, предмет и функции педагогики. Категориальный аппарат педагогики. Структура и функции педагогической науки. Предмет исследования педагогики. Периодизация этапов становления и развития образования. Содержание и система образования. Условия развития системы образования. Система образования на современном этапе. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Принципы построения системы образования в России. Закон Российской Федерации «Об образовании». Единство образования и самообразования., Педагогическая система и ее виды. Общая характеристика системы образования. Сущность педагогического процесса. Теория обучения и воспитания в педагогическом проектировании. Этапы педагогического проектирования. Объекты педагогического проектирования: системы, процессы, ситуации. Целостность единства обучения и преподавания. Эффективность педагогического процесса. Компоненты структуры процесса обучения. Планирование практического обучения: учебные и производственные практики. Противоречия педагогического процесса. Факторы динамичности педагогического процесса. Условия взаимодействия педагога и ученика. Логика и условия построения целостного педагогического процесса., Общенаучное понятие метода. Сущность педагогических методов. Методы обучения. Педагогические приемы и способы как компоненты методов. Классификация методов обучения: традиционная по источникам знаний, по степени активности обучаемых. Проблемы, методы обучения. Классификация методов воспитания. Условия выбора методов. Ошибки в использовании методов. Организационные формы и системы обучения. Основные формы преподавания в вузе: лекция, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа. Подготовка и проведение лекционных занятий в курсе экономики. Формирование лекционного мастерства: работа над конспектом, планом, резюме лекции, структура конспекта лекций, реализация дидактических требований к каждому разделу содержания лекции. Основные формы практических занятий: семинары-практикумы; семинары- дискуссии; собственно практические занятия; лабораторные занятия. Методические требования по преподаванию лабораторных занятий. Методика организации и управления учебной дискуссией. Общая схема действий преподавателя по подготовке и проведению семинарского (практического) занятия. Дидактические средства обучения. Контроль в процессе обучения. Виды контроля, формы, методы и средства контроля. Функции проверки. Закономерности и технологии контроля. Методика разработки контрольного инструментария. Задачи и виды анализа, критерии

		<p>оценки. Виды рейтингового контроля. Контроль, учет и оценка учебно-производственной деятельности., Сущность методов воспитания и их классификация. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании. Условия оптимального выбора и применения методов воспитания.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.06	Профессиональная этика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование общекультурных компетенций по практическому овладению способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия посредством приобретения необходимых базовых знаний в сфере деловой этики, этикета, культуры организации деловых контактов, развития умений и навыков самостоятельной организации межличностного взаимодействия, а также формирования культуры делового общения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Функции морали в профессиональной деятельности. 1.2. Сущность и значение профессиональной этики и профессио-нального этикета. 1.3. Возрастание морального регулирования в условиях станов-ления и развития правового и демократического общества. 1.4. Связь права и морали в контексте общественного развития. 1.5. Совпадение сфер морального и правового регулирования. 1.6. Взаимосвязь морали и права: общее и различное. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Понятие профессиональной этики. 2.2. Нормы профессиональной этики. 2.3. Профессионально-этический кодекс в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. 2.4. Этикет как социальное явление. 2.5. Требования современного делового этикета. 2.6. Поведение в общественных местах. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Общение как многоплановый процесс. 3.2. Средства и каналы общения. 3.3. Виды, типы, формы общения. 3.4. Барьеры общения. 3.5. Сущность и психологические особенности делового обще-ния. 3.6. Основные формы делового общения сотрудников. 3.7. Уровни и нормы делового общения. 3.8. Антиподы культуры делового общения. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Речевой этикет в деловом общении: культура устной речи. 4.2. Культура письменной речи и административный речевой этикет. 4.3. Этикет телефонных разговоров.

		<p>4.4. Невербальные особенности профессионального общения.</p> <p>5.1. Деловые беседы, собрания и совещания.</p> <p>5.2. Деловые переговоры. Культура делового спора.</p> <p>5.3. Особенности делового общения на презентациях, выставках, ярмарках и деловых приемах</p> <p>6.1. Понятие «имидж».</p> <p>6.2. Составляющие имиджа профессионала.</p> <p>6.3. Способы формирования персонального имиджа.</p> <p>6.4. Визитная карточка, ее роль в деловом общении.</p> <p>6.5. Внешний вид делового мужчины и деловой женщины.</p> <p>6.6. Культура рабочего места и служебного помещения.</p> <p>7.1. Межкультурные коммуникации: сущность и специфика</p> <p>7.2. Социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия между людьми. Факторы межкультурного общения (система ценностей, стили принятия решений, язык, отношение ко времени, статусно-ролевые характеристики деловых людей и т.д.). Толерантность.</p> <p>7.3. Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.07	Культура речи и деловое общение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) – формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в разных областях и ситуациях использования литературного языка; – формирование культуры межличностного взаимодействия в сфере деловых отношений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные единицы языка. Понятие литературного языка 2. Понятие культуры речи, основные типы 3. Основные аспекты культуры речи 4. Речевая компетенция 5. Коммуникативный аспект культуры речи <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нормы в языке 2. Орфоэпические нормы русского языка 3. Основные лексические ошибки 4. Морфологические нормы современного русского литературного языка 5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка 1. <p>Основные категории стилистики</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Система функциональных стилей 3. Понятие подстиля и жанра <ol style="list-style-type: none"> 1. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля 2. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности 3. Изобразительно-выразительные средства языка <ol style="list-style-type: none"> 1. Сфера функционирования официально-делового стиля 2. Языковые формулы деловых документов 3. Структура делового письма <ol style="list-style-type: none"> 1. Жанровая дифференциация публицистического стиля 2. Виды красноречия 3. Особенности устной публичной речи <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура процесса общения 2. Основные функции общения 3. Виды общения <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и особенности проведения деловой беседы 2. Особенности телефонного делового разговора 3. Типология делового совещания <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и структура процесса переговоров 2. Виды переговоров 3. Особенности проведения переговоров <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация невербальных средств общения 2. Межнациональные различия невербального общения <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.08	Математический анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) приобретение базовых знаний по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической, экономической деятельности; умение применять материал математического анализа при изучении других математических и экономических дисциплин, в рамках профиля экономического направления. формирование основных навыков для решения экономических задач с помощью аппарата математического анализа.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Содержание Дифференциальные уравнения: Основные определения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка: с разделяющимися переменными, однородные, линейные первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах., Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные</p>

		<p>дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами., Числовые знакположительные ряды. Сходимость ряда. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости ряда(признак Даламбера, Коши, интегральный признак, признаки сравнения). Числовые знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость ряда., Функциональные ряды. Сходимость функциональных рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функции в тригонометрический ряд. Понятие о ряде Фурье. Ряды Фурье для четных и нечетных функций. , Понятие функции двух и многих переменных. Предел и непрерывность. Область определения, графическое представление. Частные производные Полный дифференциал. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Экстремум функции двух переменных., Двойной интеграл: понятие, свойства, вычисление, геометрический смысл. Тройной интеграл: геометрическая и физическая интерпретация., Понятие первообразной функции и неопределенного интеграла. Свойства интеграла. Таблица интегралов. Замена переменной. Формула интегрирования по частям. Интегрирование рациональных дробей., Определение и свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Формулы замены переменной и интегрирования по частям. Несобственные интегралы. Применение определенного интеграла (площадь и объём, длина дуги), Числовые множества. Действительные числа. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности, его единственность. Число e., Понятие функции одной переменной. Предел функции. Бесконечно малые и большие функции. Односторонние пределы. Замечательные пределы, Определения производной и дифференциала функции. Геометрический и физический смысл производной. Производная сложной и обратной функций. Производные и дифференциалы высших порядков., Теоремы о среднем (Ферма, Ролля, Коши, Лагранжа). Правило Лопиталья. Формула Тейлора. Исследование функций с помощью производных. Асимптоты. Признак монотонности. Экстремумы. Выпуклость. Точки перегиба., Определение комплексного числа. Действия с комплексными числами. Действия с комплексными числами в тригонометрической форме. Основные сведения о функции комплексной переменной.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.09	Линейная алгебра	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основами линейной алгебры, необходимыми для решения теоретических и практических задач; - выработать у студентов умение проводить анализ прикладных задач и использовать для их решения методы линейной алгебры; - выработка навыков использования аппарата линейной алгебры и инструментальных средств для обработки, анализа и систематизации по теме исследования - использовать аппарат линейной алгебры и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации по теме исследования; <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Линейные операции над векторами и их свойства. Базис. Координаты вектора. Модуль и направляющие косинусы вектора, Скалярное произведение векторов: определение, свойства, вычисление, применение. Векторное и смешанное</p>

		<p>произведения векторов: определение, свойства, вычисление, применение., Аксиомы линейного векторного пространства. Примеры линейных пространств. Базис. Координаты вектора. Пространства V, V, V, T. Базис, координаты вектора. Преобразование координат при переходе к новому базису., Определение. Общий вид линейного оператора в конечномерном пространстве. Преобразование матрицы линейного. собственных значений линейного оператора. Каноническая форма Жордана., Определение. Виды квадратичных форм. Каноническая форма. Положительная определенность квадратичной формы. Критерий Сильвестра. Определение. Выражение скалярного произведения через координаты. Ортогональные и ортонормированные базисы., Различные формы записи системы уравнений. Решение системы. Элементарные преобразования системы., Решение системы уравнений с помощью определителей, Решение системы уравнений методом последовательного исключения неизвестных, Решение однородных систем уравнений. Фундаментальная система., Линейные действия над матрицами и их свойства.</p> <p>Умножение и обращение матриц. Полиномы от матриц. Характеристический полином.</p> <p>Ранг матрицы и его основные свойства. Элементарные преобразования матрицы. Ранг системы векторов и его связь с рангом матрицы. Способы вычисления ранга матрицы., Перестановки и подстановки. Определитель n-го порядка. Свойства определителей., Разложение определителя по строке или столбцу. Приведение определителя к треугольному виду. Алгебраические дополнения и миноры. Теорема Лапласа. Умножение определителей.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.10	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основами методологии анализа и практической реализации вероятностных моделей случайных событий и величин; - усвоение основ выборочного метода статистических обследований; - изучение методик статистического анализа качественных показателей; - применение универсального характера вероятностных и статистических методов при создании математических моделей экономических систем и объектов при их изучении. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Содержание Случайный характер различных показателей развития хозяйственных структур. Предмет теории вероятностей и основные этапы его развития Классификация событий. Классическое, статистическое и геометрические определения вероятности случайного события. Формулы комбинаторики. Аксиоматика Колмогорова Практическое использование вероятностных моделей в экономических исследованиях, Элементы алгебры событий. Совместные и несовместные события. Теоремы сложения. Зависимые и независимые события. Условная вероятность. Теоремы умножения. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Повторные испытания. Формула Бернулли. Теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона., Понятие случайной величины. Дискретная случайная величина. Закон распределения дискретной случайной величины. Функция распределения дискретной случайной величины и ее свойства. Числовые характеристики дискретной величины и их свойства. Схема Бернулли. Закон распределения случайной величины – числа появлений события в схеме Бернулли. Основные сведения о многомерных случайных величинах. , Определение, закон распределения и функция распределения непрерывной случайной величины. Свойства функции распределения. Плотность вероятности, ее свойства. Числовые характеристики</p>

		<p>непрерывной случайной величины и их свойства. Вероятность попадания непрерывной случайной величины на заданный интервал. Равномерное, показательное и нормальное распределение непрерывной случайной величины. , Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствия. Особая роль нормального распределения: Центральная предельная теорема., Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Определение выборочных числовых характеристик., Понятие статистической оценки неизвестного параметра распределения. Классификация оценок. Методы определения статистических оценок. Интервальные статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Доверительный интервал для неизвестной генеральной средней и дисперсии в случае, если распределение генеральной совокупности подчиняется нормальному закону распределения., Понятие статистической гипотезы. Основные этапы проверки гипотезы. Статистический критерий согласия. Проверка гипотез о числовых значениях параметров нормального распределения. Проверка гипотезы о модели закона распределения. Регрессивный анализ. Линейная регрессия. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.11	Макроэкономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на макроуровне.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет макроэкономики. Экономические законы и их свойства. Ключевые макроэкономические проблемы. 2. Методы макроэкономики. 3. Характеристика общественного воспроизводства. Основные типы экономических систем. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие собственности. 2. Многообразие форм собственности как закономерность экономической системы. 3. Характеристика основных форм собственности. 4. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. <ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. 2.Государственный бюджет: понятие и структура. Проблемы дефицита и профицита госбюджета. 3.Государственный внутренний и внешний долг. Пути сокращения государственного внешнего долга. 1.Сущность государственной фискальной политики и ее воздействие на макроэкономику. <ol style="list-style-type: none"> 2. Государственные расходы. Мультипликатор госрасходов. 3. Налоги, их сущность и предназначение в макроэкономике. Основные формы налогообложения. Кривая Лаффера. 1.Типы денежных систем. Структура денежной массы. <ol style="list-style-type: none"> 2. Кредит: сущность, функции, формы. 3. Структура кредитно-денежной системы. 4. Инструменты кредитно-денежной политики Центробанка и ее формы. <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. 2.Виды ценных бумаг. 3. Спекуляция на фондовой бирже и ее социально-экономические последствия

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные субъекты макроэкономики. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. 2. ВВП и ВВП как важнейшие макроэкономические показатели, их особенности, основные методы расчета. 3. Другие показатели системы национальных счетов, взаимосвязь между ними. 1. Макроэкономическое равновесие общее и частичное. 2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 3. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. 4. Макроэкономическое равновесие «AD-AS» его варианты. 1. Потребление, сбережения и их взаимосвязь. Основной психологический закон Дж. Кейнса. 2. Инвестиции, их основные виды и источники. Влияние инвестиций на ВВП и занятость. 3. Мультипликатор инвестиций. 1. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. 2. Экономический цикл и его фазы. Основные виды и причины циклов. 3. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева 4. Государственная антициклическая политика. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.12	Микроэкономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний, умений и навыков компетенций на основе изучения наиболее общих законов и закономерностей функционирования экономической системы на микроуровне.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет микроэкономики. 2. Методология микроэкономики. 3. Фирма как субъект рыночной экономики. 4. Эффективность как критерий экономического выбора. Показатели эффективности. 1. Полезность блага и проблема ее измерения. 2. Основные постулаты теории поведения потребителя. 3. Бюджеты потребителей и потребительский выбор. 1. Труд как фактор производства. Характеристики рынка труда. 2. Зарботная плата как цена труда: функции, формы, тенденции изменения. 3. Безработица, ее формы и социально-экономические последствия. 4. Государственное регулирование рынка труда. 1. Капитал как фактор производства. Формы капитала. 2. Характеристики рынка капитала. Процент как цена капитала. 3. Дисконтирование и условия его применения.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спроса на землю и особенности предложения земли. 2. Рента: ее виды и условия формирования. 3. Цена земли и факторы ее динамики. <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и факторы его динамики. Закон спроса. 2. Предложение и факторы его изменения. Закон предложения. 3. Рыночное равновесие. Закон цены равновесия. <ol style="list-style-type: none"> 1. Эластичность спроса по цене. 2. Эластичность спроса по доходу и перекрестная. 3. Эластичность предложения. 4. Практическое значение теории эластичности. 1. Сравнительный анализ бухгалтерского и экономического подходов к оценке издержек производства. 2. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. 3. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде Эффект масштаба. <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы рыночных структур. 2. Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в краткосрочном периоде. 3. Условие равновесия фирмы на конкурентном рынке в долгосрочном периоде. <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды монополий. 2. Условие равновесия фирмы на монопольном рынке. 3. Теории олигополии. Варианты равновесия на олигопольном рынке. 4. Условие равновесия фирмы на рынке монополистической конкуренции. 5. Государственное регулирование рынков несовершенной конкуренции <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Содержание Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Со-временные рыночные методы экономического регули-рования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического</p>

ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований экологической, промышленной, производственной безопасности.

Страхование рисков: экологическое страхование, страхование ответственности владельцев опасных производственных объектов, страхование профессиональных рисков, социальное страхование. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков Органы государственного управления безопасностью

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных работ.

Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создание опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективности работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсорная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Генезис техносферы. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 1. Характерная система «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасность, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и

		<p>информационная без-опасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.14	Информатика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Формирование у студентов представления об информатике и компьютерной технике, приобретение теоретических знаний и практических навыков использования компьютерной техники и информационных технологий для решения задач в области специальных знаний.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Содержание дисциплины в рабочей программе представлено следующими темами: введение в дисциплину; основы построения ЭВМ; программное обеспечение ЭВМ; основы алгоритмизации и программирования; основы алгоритмизации задач; основы программирования задач; введение в компьютерные сети; основы Интернет; защита информации в компьютерах и сетях; текстовый процессор; табличный процессор системы управления базами данных; технология разработки WEB-документов; создание презентаций; введение в информационно-поисковые системы.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.15	Статистика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целями освоения дисциплины (модуля) статистика является формирование умений и навыков творчески и самостоятельно оперировать основными понятиями и статистическими методами при изучении социально – экономического развития.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов , ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы статистики. 2. Задачи статистики на современном этапе

3. Основные категории статистики.
4. Организация статистики и основные направления ее совершенствования.
5. Источники статистической информации.
 1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения.
 2. Виды и формы средних.
 3. Средняя арифметическая, ее формы.
 4. Средняя гармоническая, ее формы.
 5. Структурные средние: мода и медиана
 1. Понятие вариации, значение вариационного анализа.
 2. Показатели вариации.
 3. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
 4. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.
 1. Понятие о выборочном наблюдении, практика применения.
 2. Основные способы формирования выборочной совокупности.
 3. Расчет ошибок выборки.
 4. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность.
 1. Динамический ряд, его элементы, виды и правила построения.
 2. Аналитические и средние показатели рядов динамики.
 3. Смыкание рядов динамики. Приведение рядов динамики к единому основанию.
 4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики.
 5. Изучение сезонных колебаний в рядах динамики.
 6. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.
 7. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.
 1. Понятие индексов, их классификация.
 2. Индивидуальные и агрегатные индексы.
 3. Преобразованные индексы: среднеарифметический и среднегармонический индексы.
 4. Индексы переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов.
 5. Базисные и цепные индексы.
 6. Применение индексов в экономическом анализе.
 1. Источники информации о населении.
 2. Изучение численности и состава населения.
 3. Статистическое изучение естественного движения населения.
 4. Статистическое изучение миграции населения.
 5. Методы исчисления перспективной численности населения.
 1. Рынок труда и задачи его статистического изучения.
 2. Методы расчета трудовых ресурсов.
 3. Статистика занятости и безработицы.
 4. Баланс трудовых ресурсов.
 5. Показатели движения рабочей силы.
 1. Система статистических показателей уровня жизни населения.
 2. Статистика доходов населения.
 3. Методы изучения дифференциации доходов населения.
 4. Статистика потребления населением товаров и услуг.
 1. Понятие, принципы построения, состав СНС.
 2. Счет производства.
 3. Счет образования доходов.

		<p>4.Счет распределения первичных доходов. 5.Счет вторичного распределения доходов. 6:Счет использования валового национального располагаемого дохода. 7.Счет операций с капиталом. 8.Финансовый счет. 9.Счет продуктов и услуг.</p> <p>1.Система показателей результатов экономической деятельности. 2.Методы исчисления валового внутреннего продукта. 3.Другие показатели результатов экономической деятельности в СНС, методы их расчета и взаимосвязь.</p> <p>1. Понятие национального богатства, его состав в СНС. 2. Виды оценки основных фондов. 3. Балансы основных фондов. 4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов. 5. Индексный анализ фондоотдачи. 6. Статистическое изучение оборотного капитала.</p> <p>1. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения. 2. Относительные величины, их виды, способы расчета. 3. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.</p> <p>1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи. 2. Задачи и виды группировок, их применение. 3. Статистические ряды распределения, их виды. 4. Вторичная группировка. 5. Статистические таблицы, их виды, правила построения. Применение графического метода в статистике.</p> <p>1. Понятие о статистической информации. 2. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. 3. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 4. Формы, виды способы статистического наблюдения.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.16	Менеджмент	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося общепрофессиональной и профессиональной компетенций посредством освоения знаний, умений, навыков в области менеджмента</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>Содержание</p> <p>1. Основные характеристики организации и обоснование необходимости управления ею. 2. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Содержание управленческой деятельности менеджера., 1. Школа научного управления 2. Классическая (административная) школа в управлении 3. Школа человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Количественный подход в управлении. 4. Научные подходы в управле. 1. Общая характеристика организации как социально-экономической системы. 2. Внутренняя среда организации и ее элементы. 3. Взаимосвязь факторов внешней среды организации: факторы прямого и косвенного воздействия., 1. Природа и состав функций менеджмента. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации. 2. Понятие цели управления и ее значение в процессе управления. Целеполагание в управлении. 3. Классификация целей. , 1. Планирование как функция менеджмента. 2. Роль стратегического планирования системе менеджмента организации. 3. Тактическое планирование деятельности организации. 1. Организация как функция управления и ее элементы. 2. Делегирование полномочий. Рекомендации по эффективному делегированию полномочий. 3. Этапы и принципы построения организационных структур управления организаций. 1. Сущность и значение мотивации труда персонала 2. Мотивация персонала с позиции процессуальных теорий мотивации 3. Мотивация персонала с позиции содержательных теорий 1. Необходимость контроля на предприятии, его виды. 2. Процесс управленческого контроля. 3. Характеристики эффективного контроля. Контроллинг., 1. Сущность коммуникаций в управлении. 2. Модель коммуникационного процесса. 3. Коммуникационные сети, их характеристика. 4. Коммуникационные стили. 5. Невербальная коммуникация., 1. Сущность лидерства и руководства в организации. 2. Основные элементы, лежащие в основе лидерства. 3. Теории лидерства: подход с позиции человеческих качеств, поведенческий и ситуационный подходы. 4. Современные подходы к лидерству., 1. Понятие руководства и власти. 2. Формы построения взаимоотношений с сотрудниками. 3. Управление человеком и управление группой. 4. Планирование и организация личной работы менеджера. 5. Техника личной работы руководителя., 1. Природа конфликтов и стрессовых ситуаций. 2. Основные типы конфликтов, их роль и причины. разрешение конфликтов. 3. Управление конфликтами и стрессами., 1. Сущность, виды и требования, предъявляемые к управленческим решениям. 2. Процесс подготовки и принятия управленческих решений. 3. Модели и методы принятия решений., 1. Сущность и классификация методов управления. 2. Характеристика системы методов управления. 3. Оценка эффективности менеджмента. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.17	Экономика предприятия (организации)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков компетенций в области функционирования предприятия как хозяйственной системы, расчета, анализа и прогнозирования его экономических показателей, использования экономической информации при принятии управленческих решений</p>

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модуля).Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание

Виды предпринимательской деятельности. Развитие отношений собственности как основа предпринимательской деятельности. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности: признаки предприятия; типы и формы предприятий и принципы организации их деятельности.

Организация производства: производственный процесс и принципы его организации; типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура.

Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Модели поведения предприятий в переходный период.

Цели и методы государственного регулирования экономической деятельности предприятия. Инструменты прямого и косвенного воздействия.

Налогообложение как важнейший метод государственного регулирования. Функции и виды налогов

Ценовое регулирование деятельности предприятий. Роль инфляции в предпринимательской деятельности.

Рыночные условия функционирования предприятий. Понятие внешней среды деятельности предприятия и ее характеристики.

Спрос как фактор внешней среды. Факторы, формирующие спрос. Покупательные фонды населения. Емкость рынка.

Цена как фактор внешней среды. Оценка степени воздействия цен на результаты деятельности предприятия.

Товарное предложение и факторы, его формирующие.

Внутренняя среда развития предприятия.

Необходимость, цели и содержание экономической работы на предприятии. Взаимосвязь экономики и менеджмента.

Аналитическая деятельность на предприятии: сущность анализа; виды анализа; методы и способы анализа. Учет и отчетность на предприятии.

Необходимость планирования и его особенности в условиях рынка. Методология планирования.

Стратегическое и оперативное планирование деятельности предприятия.

Структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Основные экономические показатели деятельности предприятия и их классификация.

Взаимосвязь объемных и качественных показателей в статике.

Взаимосвязь экономических показателей деятельности предприятия в динамике.

Рентабельность капитала и факторы ее формирующие.

Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

Факторы формирования конкурентоспособности предприятия и его продукции.

Методика оценки конкурентоспособности предприятия.

Особенности функционирования розничных и оптовых торговых предприятий.

Объемы деятельности предприятий розничной и оптовой торговли. Сущность и классификация оборота розничной и оптовой торговли Состав и показатели оборота.

Методические подходы к анализу оборота розничной и оптовой торговли.

Методические подходы к прогнозированию оборота розничной и оптовой торговли.

Объемы деятельности предприятий общественного питания. Виды оборота предприятий общественного питания.

		<p>Методические подходы к анализу и прогнозированию оборота предприятий общественного питания. Объемы деятельности промышленных предприятий. Стоимостные объемные показатели: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция Методические подходы к планированию объемных показателей в промышленности., Сущность экономического потенциала предприятия и его структура. Ресурсы предприятия. Собственные и заемные средства формирования экономического потенциала. Инновационная и инвестиционная деятельность как основа развития экономического потенциала. Виды и источники инвестиций. Оценка эффективности инвестиций. Основной капитал предприятия и его структура. Классификация основных фондов и показатели их оценки. Переоценка и амортизация и их экономические последствия. Способы начисления амортизации. Понятие и структура оборотного капитала и его основных элементов. Чистый оборотный капитал. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия. Их значение, классификация и показатели оценки. Экономические методы управления оборотным капиталом. Определение потребности предприятия в оборотном капитале. Рынок труда и взаимосвязь его основных элементов. Особенности труда в сфере обращения. Персонал предприятия. Показатели структуры и движения кадров. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Методические подходы к начислению заработной платы. Показатели по труду и заработной плате и их прогнозирование. Виды затрат предприятия. Сущность и классификация издержек предприятия. Показатели измерения издержек. Факторы, влияющие на издержки. Себестоимость продукции, ее виды и способы калькуляции. Эффект операционного рычага. Потоварно-групповые издержки предприятия. Методические подходы к прогнозированию расходов. Доходы как основа финансовой устойчивости предприятия. Виды доходов и источники их образования. Хозрасчетный и маржинальный доход. Особенности формирования доходов в торговле и промышленности. Методические подходы к анализу и прогнозированию доходов. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия. Виды прибыли и источники ее образования. Порядок распределения и использования прибыли. Система показателей оценки прибыли и рентабельности. Методические подходы к анализу и прогнозированию прибыли. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность, оптимальность. Виды эффективности. Критерии и показатели оценки эффективности. Основные методические подходы к оценке эффективности. Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.18	Мировая экономика и международные экономические	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков использования основ</p>

ОТНОШЕНИЯ

экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модули). Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Содержание

Сущность и структура мировой экономики.
Этапы развития мирового хозяйства, их характеристика.
Система показателей оценки масштабов и уровня социально-экономического развития национальной экономики.
Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике.
Международные экономические отношения и механизм их реализации.
Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на международные экономические отношения.
Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах мира.
Экономический рост и потребление минеральных ресурсов.
Земельные, лесные и водные ресурсы мировой экономики.
Показатели и тенденции демографического развития мира. Типы воспроизводства населения.
Половозрастная структура населения мира. Проблемы «старения» населения.
Понятие и особенности демографической политики в различных регионах и странах мира.
Основные категории, характеризующие трудовые ресурсы мировой экономики.
Профессиональная структура занятости и тенденции ее изменения.
Безработица и тенденции ее изменения в мировой экономике.
Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
Научно-технический потенциал и его роль в развитии мировой экономики.
Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
Топливо-энергетический комплекс, его структура и современные тенденции развития.
Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран.
Мировая транспортная система.
Современные тенденции развития НТП на основе инноваций. Влияние инноваций на развитие мирового хозяйства
Место США в мировой экономике и политике. Особенности и предпосылки экономического развития американской экономики.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал США.
Структура экономики США.
Место и роль Европейского Союза в мировой экономике.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.
Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция и ФРГ).
Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.
Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран в мировой экономике. Общие тенденции и особенности развития азиатских и латиноамериканских НИС.
Конкурентные преимущества и слабости стран-экспортеров нефти.
Наименее развитые страны и понятие периферии мирового хозяйства.
Группа БРИКС: причины появления и роль в мировой экономике.
Природно-ресурсный, демографический и промышленный потенциал Китая.

Внешнеэкономическая стратегия Китая. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией.
Перспективы экономики Китая в XXI веке.
Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал России.
Роль Индии в мировой экономике.
Роль Бразилии в мировой экономике.
Мировой рынок: сущность, структура и особенности развития.
Рыночная конъюнктура. Основные конъюнктурообразующие факторы, их значение в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков.
Международное разделение труда – объективная основа развития мировой экономики и международных экономических отношений.
Международная конкуренция и особенности ее проявления на современном этапе.
Понятие мировых цен. Система ценообразующих факторов.
Особенности ценообразования на мировом рынке.
Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
Теоретические основы внешней торговли.
Особенности международной торговли на современном этапе.
Сущность, цели и направления внешнеторговой политики.
Тарифные методы регулирования внешней торговли. Виды таможенных пошлин. Таможенный тариф.
Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
Роль ВТО в регулировании международной торговли.
Значение внешней торговли для экономики России.
Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли России.
Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства Российской Федерации.
Понятие и структура международного рынка услуг.
Характеристика отдельных видов услуг в международной торговле.
ГАТС как инструмент регулирования международного рынка услуг.
Сущность, причины и формы вывоза капитала. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. Понятие, структура и состояние инвестиционного климата в отдельных странах и группах стран.
Особенности движения капитала на современном этапе.
Влияние вывоза капитала на мировую и национальные экономики.
Проблемы международного кредитования. Внешняя задолженность и пути ее урегулирования.
Государственное и межгосударственное регулирование вывоза капитала.
Роль ТНК в развитии мировой экономики.
Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.
Динамика и структура иностранных инвестиций в Российской Федерации.
Формы участия иностранного капитала в экономике России. Права и гарантии для иностранных инвесторов
Сущность, структура и способы формирования мирового рынка рабочей силы.
Характеристика международной трудовой миграции на современном этапе.
Влияние миграции на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров рабочей силы.
Содержание, цели и методы миграционной политики
Сущность и уровни международной экономической интеграции.
Формы международной интеграции и их сравнительная характеристика.
Ведущие интеграционные группировки мира и их характеристика.
Участие России в интеграционных процессах.

		<p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.19	Институциональная экономика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Расширение представления студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и метода институциональной экономики; формирование представления об основных понятиях и закономерностях институциональной и современной неоинституциональной теории; формирование у студентов способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформаций общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание Содержание дисциплины в рабочей программе представлено следующими темами: предмет изучения институциональной экономики и её место в современной экономической теории; основы теории институтов в экономике; модели поведения человека в институциональной экономике; трансакционные издержки; теория прав собственности; теория и экономический анализ контрактов; Теория экономических организаций; фирма как экономическая организация, институциональные теории фирмы; экономическая теория государства; институциональная структура экономики; институциональные изменения в экономике и институциональный анализ.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.20	Основы бухгалтерского учета	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по общепрофессиональным компетенциям в области основ организации бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в результате эволюции человечества. Накопление теоретических знаний как отражение процесса цивилизации общества. 2. Истоки зарождения и становления бухгалтерского учета в России. 3. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами для решения их профессиональных задач. 4. Учетные измерители и их виды. 5. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей. 6. Принципы бухгалтерского учета. 7. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. 8. Основные задачи и требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету., 1. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения. 2. Классификация имущества организации. 3. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь в процессе обработки учетных данных для решения профессиональных задач. 4. Понятие процедуры бухгалтерского учета. 1. Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете в деле сбора учетных данных для решения профессиональных задач.

2. Принцип двойственности. Капитальное (основное) уравнение двойственности.
 3. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса, его контрольное и аналитическое значение.
 4. Классификация балансов. Понятие о статических и динамических балансах.
 5. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций
1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Назначение и строение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.
 2. Активные и пассивные счета, их структура.
 3. Понятие и сущность двойной записи на счетах. Контрольное и познавательное значение двойной записи.
 4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
 5. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости и их виды. Значение оборотных ведомостей в процессе сбора и обработки учетных данных для решения профессиональных задач.
1. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов.
 2. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
 3. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание. Значение рабочего плана счетов в решении профессиональных задач бухгалтера.
 1. Оценка и калькуляция – основа стоимостного отражения затрат организации. Применение оценки и калькуляции в процессе сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
 2. Учет снабжения (заготовления) организации предметами и средствами труда.
 3. Учет процесса производства. Состав и классификация затрат. Учет прямых и косвенных расходов.
 4. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.
 1. Понятие о первичных носителях учетной информации. Содержание и реквизиты первичных бухгалтерских документов.
 2. Требования, предъявляемые к документам. Порядок проверки и бухгалтерской обработки документов.
 3. Классификация документов.
 4. Организация документооборота. Значение оптимизации документооборота в решении профессиональных задач хозяйствующего субъекта.
 5. Понятие и значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
 6. Порядок проведения и документальное оформление инвентаризации.
 7. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.
 1. Учетные регистры и техника записей в них. Применение учетных регистров в процессе сбора и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
 2. Способы выявления и исправления ошибок в учетных записях.
 3. Формы бухгалтерского учета., 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности. Использование бухгалтерской отчетности с целью сбора, анализа и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач.
 2. Состав бухгалтерской отчетности.
 3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
 1. Учетная политика организации.
 2. Организация бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов.
 3. Права и обязанности главного бухгалтера. Роль главного бухгалтера в решении профессиональных задач хозяйствующих субъектов.
1. Общие понятия о стандартах учета и отчетности.

		<p>2. Организационные структуры по разработке международных и внутренних стандартов учета и отчетности.</p> <p>3. Необходимость, предпосылки и проблемы международной стандартизации учета.</p> <p>4. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Роль этических норм бухгалтера в решении профессиональных задач хозяйствующих субъектов.</p> <p>Форма контроля Зачет, Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.21	Экономический анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки в сфере оценки различных сфер деятельности хозяйствующих субъектов посредством теоретического и аналитического обоснования расчетно-экономических и научно-исследовательских задач на микроуровне.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи экономического анализа 2. Предмет, объекты и принципы экономического анализа 3. Виды экономического анализа 4. Роль экономического анализа в системе управления предприятием <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации экономического анализа 2. Информационное и методическое обеспечение анализа хозяйственной деятельности 3. Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности. 4. Документальное оформление результатов экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация факторов в экономическом анализе. 2. Моделирование взаимосвязей в экономическом анализе. 3. Приемы и способы экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. 2. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. 3. Анализ ритмичности работы предприятия. 4. Факторный анализ объема выпуска и реализации продукции <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ технической оснащенности производства. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ уровня технологии производства. 2. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ уровня организации труда. 3. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. 4. Анализ экономической эффективности внедрения организационно-технических мероприятий. <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. 2. Анализ использования фонда рабочего времени. 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

		<p>4. Анализ фонда заработной платы.</p> <p>, 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.</p> <p>2. Анализ интенсивности и эффективности использования основных фондов.</p> <p>3. Анализ использования производственной мощности предприятия.</p> <p>4. Анализ использования технологического оборудования.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации для анализа материальных ресурсов</p> <p>2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами</p> <p>3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</p> <p>, 1. Анализ структуры, выполнения плана и динамики общей суммы затрат на производство продукции</p> <p>2. Факторный анализ общей суммы затрат и себестоимости отдельных видов продукции.</p> <p>3. Анализ затрат на 1 рубль реализованной продукции.</p> <p>4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.</p> <p>, 1. Анализ состава и динамики прибыли</p> <p>2. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.</p> <p>3. Анализ рентабельности производства и реализации продукции.</p> <p>4. Прогнозирование финансовых результатов на основе маржинального анализа.</p> <p>, 1. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния.</p> <p>2. Вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса.</p> <p>3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Анализ деловой активности предприятия.</p> <p>6. Анализ и диагностика риска банкротства предприятия</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.22	Финансы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающегося способности использовать основы экономических знаний по теории финансов посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в финансовой сфере</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория финансов. 2. Функции финансов. 3. Принципы финансов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы финансовой системы. 2. Характеристика финансовой системы России (институцио-нальный аспект). 3. Финансовый рынок. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание управления финансами.

		<p>2. Органы управления государственными финансами в РФ. 1. Финансовый контроль: формы и методы проведения.</p> <p>2. Государственный финансовый контроль.</p> <p>3. Ревизии бюджетных учреждений.</p> <p>1. Содержание финансового регулирования, его формы и методы.</p> <p>2. Влияние финансов на экономику.</p> <p>3. Финансовые методы воздействия на социальные процессы.</p> <p>1. Сущность и роль государственного бюджета.</p> <p>2. Бюджетная классификация.</p> <p>3. Бюджетное устройство РФ.</p> <p>4. Межбюджетные отношения.</p> <p>5. Бюджетный процесс.</p> <p>6. Бюджетные нарушения.</p> <p>1. Состав и назначение внебюджетных фондов.</p> <p>2. Пенсионный фонд РФ.</p> <p>3. Фонд социального страхования.</p> <p>4. Фонды обязательного медицинского страхования.</p> <p>1. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии.</p> <p>2. Доходы и расходы территориальных бюджетов.</p> <p>3. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления.</p> <p>4. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития.</p> <p>5. Состав муниципальных финансов.</p> <p>1. Понятие государственных заимствований.</p> <p>2. Классификация государственных займов.</p> <p>3. Управление государственным долгом.</p> <p>1. Понятие финансов коммерческих организаций.</p> <p>2. Финансовые ресурсы коммерческой организации и источники их формирования.</p> <p>3. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>4. Финансовая служба предприятия.</p> <p>1. Понятие международных валютно-финансовых отношений.</p> <p>2. Валютная система.</p> <p>3. Платежный баланс.</p> <p>4. Валютный рынок.</p> <p>5. Валютный курс.</p> <p>6. Международный кредит</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.23	Деньги, кредит, банки	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>- профессиональная передача студентам совокупности знаний по фундаментальным проблемам теории и практики функционирования денег, кредита, банков в современной рыночной экономике и постановка перед обучающимися реальных научных проблем. осмысление их противоречивого характера на основе изучения отечественной и зарубежной учебной и научной литературы.</p> <p>- формирование современного мировоззрения, усвоение различных подходов к проблемам трактовки экономической сущности</p>

сложных и во многом противоречивых категорий денег и кредита, привитие навыков аргументировать свои взгляды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модули).Базовая часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Содержание

1. Появление денег.
 2. Сущность и значение денег.
 3. Функции денег.
 1. Полноценные деньги
 2. Бумажные деньги
 3. Кредитные деньги
 1. Металлистическая теория денег
 2. Номиналистическая теория денег
 3. Количественная теория денег, I.
- Понятие денежного оборота
2. Налично-денежный оборот
 3. Безналичный денежный оборот
1. Законы денежного обращения.
 2. Денежная масса и скорость обращения денег.
 3. Эмиссия наличных денег.
 4. Эмиссия безналичных денег.
 1. Понятие денежной системы, ее функции.
 2. Элементы денежных систем.
 3. Типы денежных систем
 1. Понятие и сущность инфляции.
 2. Формы проявления и разновидности инфляции.
 3. Социально-экономические последствия инфляции.
 4. Государственное регулирование инфляции.
 1. Валютная система и валютные отношения; эволюция валютных систем.
 2. Валютный курс.
 3. Расчетный и платежный балансы.
 4. Формы и способы международных расчетов.
-
1. Ссудный капитал и кредит.
 2. Рынок ссудных капиталов.
 3. Функции кредита
 4. Принципы кредита.
 5. Теории кредита
 1. Понятие формы и классификация форм кредита.
 2. Банковский кредит.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Коммерческий кредит. 4. Потребительский кредит. 5. Государственный кредит. 6. Лизинговый кредит. 7. Ипотечный кредит. 8. Международный кредит. <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика роли кредита в экономике и социальной сфере. 2. Границы кредита: внешняя (межкатегориальная); внутренние; функциональные границы. 3. Границы кредитования. 4. Формы и способы восстановления нарушенных границ кредита. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и назначение ссудного процента. 2. Виды процентных ставок и их характеристика: депозитный процент; ссудный процент; учетный процент. 3. Процентная политика государства и коммерческих банков. <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная система и характеристика ее звеньев. 2. Сущность и функции центральных банков. 3. Коммерческие банки, их операции. 4. Небанковские кредитные организации, их операции. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.24	Культурология	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) ознакомление студентов с историей мировой и отечественной культуры, основами теории культуры, вместе с тем, данный курс предполагает существенное расширение уже имеющихся у студентов знаний и формирование на этой основе устойчивых навыков и умений самостоятельной работы с культуроведческой литературой, объективной оценки явлений духовной и материальной культуры.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрасли и разделы культурологии. (Культурология и философия культуры. Социология культуры. Культурная антропология.) 2. Понятие культуры. Предмет культурологии. Теоретическая и прикладная культурология. 3. Критика культуры. Наука и культура. <ol style="list-style-type: none"> 1. История культуры России. 2. Европейская культура. Основные направления и концепции культурологии: этнологическая теория культуры, психоаналитические теории культуры (З. Фрейд, Г. Юнг). 3. Структурно-функциональный подход к культуре. Теория локальных цивилизаций (Н. Данилевский О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).

4. Игровая концепция культуры.

1. Понятие культуры. Культура и цивилизация, морфология культуры - переход культур с одной ступени на другую обуславливается внутренней силой, действующей в самой культуре.

2. Функции культуры:

познавательная, коммуникативная, регулятивная, ценностно-нормативная, творческая. Культурогенез; динамика культуры; язык и символы культуры, культурные коды. Межкультурные коммуникации.

3. Культурные ценности и нормы. Культурные традиции, культурная картина мира.

1. Этническая и национальная культура. Массовая и элитарная культура.

2. Восточный тип культуры. Традиционные культуры Востока: возникновение древнейших цивилизаций в Китае, Индии и Месопотамии. Конфуцианство и даосизм, индуизм и буддизм, основные памятники архитектуры и искусства Востока.

3. Западный тип культуры. Культура Древней Греции как начало и парадигма европейской культуры. Система культурных ценностей Византии: политические, богословские и философские учения, музыкально-поэтическое и церковное искусство.

4. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Культурный релятивизм.

Культура как основное понятие культурологии.

Функции и структура культуры. Материальная и духовная культуры. Морфология культуры.

Место культуры в системе бытия. Культура и природа. Общество как среда функционирования культуры. Институты культуры, создаваемые обществом.

Человек как субъект культуры. Понятие и виды идентичности. Инкультурация и социализация и способы их осуществления. Картина мира человека.

Культурные ценности и нормы. Понятие и виды ценностей. Культурные традиции и инновации.

Культурная модернизация. Цивилизация и культура.

Семиотика культуры. Основные понятия семиотики: артефакт, смысл, знак, культурный код, информация, язык, текст. Межкультурная

коммуникация. 1. Социальные институты культуры и управление культурой. 2. Государство и культура. Культура и рынок.

3. Меценатство и его роль в развитии культуры.

4. Культурная самоидентичность. Культурная модернизация. Образ жизни, ценности.

5. Учреждения; художественный коллектив.

1. История культуры России.. Становление Российской культуры.

2. Языческая культура Древней Руси.

3. Значение христианства для русской культуры. Формирование древнерусской художественной системы.

4. XIX век как эпоха окончательного формирования русской национальной культуры.

5. Первая половина XIX века: развитие просвещения и образования, книгоиздательское дело, переход от боярской к дворянской культуре, формирование интеллигенции. 6. Культурологические идеи «западников» и «славянофилов» как формы национального самосознания.

7. «Серебряный век» в российской культуре.

8. Культура на перепутье: современная российская социокультурная ситуация.

Характерные черты культуры XX в.

Экспансионизм западноевропейской культуры и культуры США.

Гуманизм и рационализм.

Прагматизм. Важная роль науки.

		<p>Широкое распространение образования. Трансформация знания в информацию. Возникновение массовой культуры. Реализм и модернизм: отражение духовных поисков в борьбе двух творческих методов. Постмодернизм как новое художественное течение. Кризис мировоззренческих, ценностных и духовно-нравственных основ современного человека. , 1. Культура и природа. Роль человека в покорении природы. 2. Культура и общество. Социальные процессы во взаимодействии с природными. Типы общества и культура. 3. Культура и личность. Социализация, воспитание. 4. Способы передачи культурного опыта. Инкультурация.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.25	Командообразование	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся общекультурной компетенции посредством освоения знаний, умений, навыков работы с командой как одной из организационных форм коллективного управления человеческим ресурсом организации</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие команды и командной работы в организации 2. Принципы и подходы к созданию команды 3. Процесс создания команды 4. Жизненный цикл команды 5. Типы команд в организации, 1. Основные типы распределения функций в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 2. Типы ролевого распределения в команде на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3. Распределение функциональных и командных ролей в процессе работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и координация работы в команде 2. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами 3. Планирование деятельности команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 4. Этапы планирования деятельности команды 5. Ситуационный анализ работы команды в процессе работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, 1. Теоретические подходы к изучению личности руководителя команды <ol style="list-style-type: none"> 2. Личностные особенности руководителя как фактор восприятия его подчиненными 3. Механизмы влияния руководителя команды в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных,

		<p>этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммуникационный менеджмент в экономической системе 2. Понятие процесса коммуникации и его особенность в малых группах (командах) 3. Коммуникационные сети в команде и их характеристика. Структура и динамика коммуникаций в малой группе 4. Вербальные и невербальные коммуникации в процессе работы в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы эффективности команды 2. Элементы и динамика эффективности команды 3. Оценка знаний и компетентности команды <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы развития сплоченности коллектива с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 2. Основные принципы управления персоналом команды 3. Специфика организационной культуры команды 4. Особенности и направления мотивации команды, 1. Понятие конфликта и его виды <ol style="list-style-type: none"> 2. Причины конфликтных ситуаций 3. Основные функции конфликта в команде 4. Методы урегулирования конфликта в команде с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.26	Кооперативное движение	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов знания, умения, навыки о социально-экономической сущности кооперативов и кооперативном движении, как специфическом массовом социально-экономическом движении, которое поддерживает и обеспечивает жизнедеятельность около 1 млрд. человек средне - и малообеспеченного населения планеты Земля; -раскрыть гуманистические идентичные ценности кооперативов мира, одобряемые Организацией Объединенных Наций, являющиеся составной частью ценностей современной цивилизации; -определить место российского кооперативного движения в развитии международного кооперативного движения; показать влияние кооперативного движения на социально-экономическое и нравственное развитие общества на национальном и международном уровнях. <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание</p> <p>Понятия «кооперация», «кооператив», «объединение кооперативов», «кооперативная система», «кооперативное движение» Многообразие кооперативов в современном мире и их классификация Общие признаки кооперативов разных видов Основные кооперативные ценности</p>

Кооперативные принципы

Формирование кооперативной идеологии в зарубежных странах
Воздействие на возникновение и развитие кооперативного движения идей утопического коммунизма и социализма XVI-XVII веков. Идеи производственно-потребительских общин великих социалистов-утопистов Р. Оуэна и Ш. Фурье.
Концепции кооперативного социализма Л. Блана, Ф. Лассалья.
Сущность христианского социализма Ф. Бюше.
Основные положения теории кооперативизма Ш. Жида.
Концепции кредитной кооперации Г. Шульце-Деличе и Ф. Райффайзена.
Кооперативные идеи Н. Чернышевского.
М. Туган-Барановский о социальных основах кооперации.
Сущность и значение идей А. Чаянова о кооперации.
Кооперативные идеи российских экономистов-реформистов: Н. Баллина, А. Чупрова, А. Васильчикова, Н. Зибера, В. Тотомианца и других
Развитие кооперативного движения в условиях свободной конкуренции
Особенности кооперативного движения в условиях монополистического капитализма
Кооперативное движение в эру постиндустриального развития
Кооперативное движение в странах Западной Европы
Кооперативное движение в странах Америки.
Кооперативное движение в странах Азии и Тихоокеанского региона
Кооперативное движение Африки
Кооперативное движение России с 1905 по 1917 годы
Кооперативное движение России с 1917 по 1940 годы
Кооперация в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы(1941-1960 гг.)
Развитие кооперации в условиях советской власти в годы незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 годы
Изменение политики государства по отношению к кооперации в условиях кардинальных общественных преобразований
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и их союзов. Общая характеристика социально-экономической деятельности потребительской кооперации;
Кооперация в сферах производства и услуг современной России.
Сельскохозяйственная кооперация в современной России
Кредитная кооперация в современной России.
Виды кооперативов и их объединений в сфере приобретения жилья.
Общероссийские центры кооперативного движения
Организационно-правовые основы кооперативов и их объединений
Значение и содержание кооперативных уставов
Экономическая основа деятельности кооперативов и их объединений
Источники формирования кооперативного имущества
Социальные основы деятельности кооперативов разных видов
Порядок создания, реорганизации и ликвидации различных кооперативов
Международный кооперативный альянс- центр кооперативного движения
Организационное построение МКА
Цели деятельности МКА
Международный день кооперации

		<p>Значение международного кооперативного движения Структура международного кооперативного движения (МКД). Удельный вес кооперативов в национальной экономике Социальные кооперативы в зарубежных странах Проблемы и направления развития кооперативного движения. Первая всемирная кооперативная ярмарка – МКА ЭКСПО 2008 Предпосылки развития кооперативного движения Основные предпосылки возникновения и развития кооперативного движения в Западной Европе Англия – родина кооперативного движения. Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров Возникновение и развитие кредитной, кооперации в Германии Зарождение производственной кооперации во Франции Докооперативные формы объединений в России Предпосылки развития для кооперативного движения после отмены крепостного права Особенности становления кооперативного движения России в последней трети XIX века Происхождение кооперативного движения в странах Америки Происхождение кооперативного движения в Азии и Тихоокеанском регионе Происхождение кооперативного движения в Африке</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.27	Теория и история потребительской кооперации	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) сформировать знания, умения и навыки в связи с освоением сущности потребительской кооперации как социально ориентированной системы, способной улучшить потребление и материальное благосостояние мало- и - среднеобеспеченного населения; раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций потребительской кооперации; сформировать научное представление об основных этапах развития общества и потребительской кооперации, современных тенденциях и исторических перспективах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Содержание Потребительское общество – специфический кооператив. Объединения потребительских обществ. Причины и предпосылки возникновения и развития потребительских обществ в условиях формирования капиталистических отношений. Англия – родоначальница потребительской кооперации. Возникновение потребительской кооперации в странах Европы и на других континентах.</p>

Развитие потребительской кооперации в странах Европы в XIX – середине XX столетиях
Артельная деятельность декабристов у истоков потребительской кооперации России.
Предпосылки развития потребительской кооперации России в условиях формирования капиталистических отношений.
Зависимые потребительские общества рабочих.
Первое независимое потребительское общество рабочих.
Многообразие видов потребительских обществ в России., Предпосылки создания Московского союза потребительских обществ (МСПО).
История создания МСПО как центрального союза России.
Роль МСПО в развитии потребительской кооперации.
Создание системы потребительской кооперации.
Нормальный (типовой) устав потребительных обществ России: его содержание и значение.
Положение о Московском союзе потребительных обществ.
Положение о кооперативных товариществах и их союзах – первый кооперативный закон России., Развитие потребительской кооперации России с 1831 по 1904 гг.
Развитие потребительской кооперации России в период с 1905 по 1917 гг.
Развитие потребительской кооперации в условиях советской власти с 1917 по 1940 гг.
Потребительская кооперация в период Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и послевоенные годы.
Развитие потребительской кооперации в условиях незавершенных социально-экономических преобразований с 1961 по 1990 гг.
Изменение условий развития потребительской кооперации в первые годы экономических реформ.
Укрепление правового положения потребительской кооперации в условиях формирования новых общественных отношений.
Значение и содержание федерального закона о потребительской кооперации.
Уставы потребительских обществ и их союзов.
Взаимоотношения правительства и потребительской кооперации.
Потребительская кооперация – система потребительских обществ и союзов потребительских обществ.
Структура органов управления и контроля потребительских обществ и их правомочия.
Структура органов управления союзов потребительских обществ и их функции.
Формы собственности. Особенности собственности потребительской кооперации.
Имущество потребительского общества: особенности управления имуществом общества.
Источники формирования имущества потребительского общества.
Фонды потребительского общества.
Пайщики – члены потребительского общества.
Права и обязанности пайщиков по закону потребительского общества.
Ответственность пайщиков по закону Российской Федерации «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».
Экономическое участие пайщиков в деятельности потребительского общества.
Стимулирование пайщиков за участие в деятельности потребительского общества.
Современные кооперативные ценности, принятые Международным кооперативным альянсом (МКА) в 1995 году.
Основополагающие кооперативные принципы потребительской кооперации России.
Социальная миссия потребительской кооперации России.
Концепции развития потребительской кооперации России и их значение.
Преимущества потребительской кооперации как социально-ориентированной кооперативной системы
Значение, задачи общественно-массовой деятельности и их реализация в потребительских обществах.
Кооперативный участок и его функции.
Комиссии кооперативного контроля потребительского общества.
Кадры потребительской кооперации и их значение.
Подготовка специалистов в учебных заведениях потребительской кооперации.

		<p>Кадровая политика потребительской кооперации. Основные отрасли и виды деятельности потребительской кооперации и их социальная направленность. Особенности и направления развития розничной торговли и общественного питания потребительской кооперации. Заготовительная деятельность, промышленность и услуги потребительской кооперации. Кооперативное движение в современном мире (МКД). Международный кооперативный альянс – центр кооперативного движения. Потребительская кооперация в сфере розничной торговли и ее роль в международном кооперативном движении. Деятельность потребительской кооперации России в реализации политики Международного кооперативного альянса.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.Б.28</p>	<p>Методы оптимальных решений</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - ознакомить студентов с основами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач - выработать у студентов умение применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач - выработка навыков методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Оптимизация. Примеры математических моделей. Задача планирования производства. Задача о рационе. Транспортная задача., Геометрический и симплексный методы решения задач линейного программирования. Двойственные задачи. Метод потенциалов. Квадратичное программирование. Дробно-линейное программирование. Геометрический метод решения. Примеры задач на оптимизацию, решаемых методом множителей Лагранжа. Решение задач выпуклого программирования на основе теоремы Куна-Таккера. Метод градиентов. Метод штрафных функций., Решение многошаговых задач оптимизации на основе уравнения Беллмана. Метод системных матриц. Принятие решений на основе линейного упорядочения. Критерии принятия решений. Понятие о многокритериальных задачах. Выделение эффективного множества решений. Теория важности критериев. Формальные способы и методы решения многокритериальных задач. Принцип Парето. Интервальные коэффициенты замещения. Принятие решений на основе теории нечетких множеств и на основе теории вероятностей, Антагонистические игры. Оптимальные стратегии. Смешанные стратегии. Решение матричной игры на основе минимакса и максимина. Неантагонистические игры. Решение матричной игры на основе взаимно двойственных задач., Виды экспертных оценок и их анализ. Правило большинства. Метод экспертных оценок.</p>

		<p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.29	Эконометрика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Получение научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих дать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария; обучение навыкам практического использования эконометрических методов и моделей в конкретных областях и разделах экономических исследований на основе математико-статистических методов и применения вычислительной техники.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Содержание Содержание дисциплины в рабочей программе представлено следующими темами: предмет, метод и задачи эконометрики; парная регрессия и корреляция; множественная регрессия и корреляция; нелинейные регрессионные модели; регрессионные модели с переменной структурой; эконометрические модели временных рядов; системы одновременных уравнений и их идентификация.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.Б.30	Статистические методы анализа рынка товаров и услуг	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) - формирование умений и навыков творчески и самостоятельно проводить статистический анализ рынка товаров и услуг; - приобретение студентами необходимой квалификации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание 1. Предмет статистики рынка. Типы и виды рынков. 2. Задачи и источники информации статистического изучения рынка товаров и услуг. 3. Основы методологии статистики рынка товаров и услуг. 4. Система статистических показателей рынка товаров и услуг. 1. Понятие и сущность конъюнктуры рынка. Задачи статистического изучения конъюнктуры рынка. 2. Система статистических показателей конъюнктуры рынка товаров и услуг. 3. Расчет и анализ потенциала рынка. 4. Статистическое изучение тенденций, колеблемости и цикличности рынка. 5. Статистическая оценка эластичности спроса и предложения.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и задачи статистики цен. 2. Классификация цен. 3. Система показателей статистики цен. 4. Методы расчета и анализа уровня и структуры цен. 5. Статистическое изучение колеблемости цен. 6. Статистическое изучение индексов цен и инфляции. <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие товародвижения и оборота торговли. Задачи статистического изучения товародвижения и оборота торговли. 2. Система показателей статистики товародвижения и оборота торговли. 3. Статистическое изучение объема и ассортимента, равномерности и ритмичности поставок товаров. 4. Статистическое изучение динамики и структуры оборота торговли. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие товарных запасов, их классификация. Источники статистической информации о товарных запасах. 2. Система статистических показателей товарных запасов. 3. Статистический анализ динамики товарных запасов и их оборачиваемости. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность товарной биржи. Задачи статистического изучения товарной биржи. 2. Система статистических показателей деятельности товарных бирж. 3. Биржевые цены. 4. Методы расчета биржевых индексов. 5. Методы анализа конъюнктуры на товарной бирже. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность инфраструктуры рынка. Задачи статистического изучения инфраструктуры рынка. 2. Система статистических показателей инфраструктуры рынка. 3. Показатели структуры и динамики организаций рынка товаров и услуг. 4. Статистический анализ обеспеченности населения организациями розничной торговли и бытовых услуг. 5. Статистический анализ организационных форм торговли. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность себестоимости. Задачи статистического изучения себестоимости. 2. Классификация затрат. 3. Основные статистические показатели себестоимости. 4. Статистический анализ динамики и структуры себестоимости. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность эффективности. Задачи социально-экономической эффективности деятельности. 2. Критерии социально-экономической эффективности деятельности. 3. Система показателей эффективности деятельности. 4. Статистический анализ эффективности деятельности. <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.Б.31	Физическая культура и спорт	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Базовая часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)</p>

		<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Подача мяча без вращения. Подача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Подача мяча. Планирующая подача мяча. Силовая подача мяча. Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, Определение понятия «культура». Понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой. Виды физической культуры. Основные понятия теории физической культуры. Средства физической культуры. Влияние физических упражнений на организм человека. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений. Классификация физических упражнений. Естественные силы природы и гигиенические факторы. Этапы развития теории физической культуры. Функции и принципы физической культуры как социального явления. Общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины. Здоровье: сущность понятия и его компоненты. Образ жизни и здоровье. Двигательная активность и здоровье. Понятие о медико-биологических методах восстановления., Понятие о физических качествах. Общая характеристика силы. Разновидности силы. Режимы работы мышц. Факторы, обуславливающие проявление силы. Возрастная динамика естественного развития силы. Средства развития силы. Общая характеристика быстроты. Разновидности быстроты. Факторы, обуславливающие проявление быстроты. Возрастная динамика естественного развития быстроты. Средства развития быстроты. Общая характеристика выносливости. Понятие об утомлении, разновидности выносливости. Факторы, обуславливающие выносливость человека. Возрастная динамика естественного развития выносливости. Средства развития выносливости. Общая характеристика координации. Разновидности координации. Факторы, обуславливающие проявление координации. Возрастная динамика естественного развития координации. Средства развития координации. Общая характеристика гибкости. Разновидности гибкости. Факторы, обуславливающие проявление гибкости. Возрастная динамика естественного развития гибкости. Средства развития гибкости.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.00	Вариативная часть	
Б1.В.01	Решение прикладных задач в системе 1С:	Цели освоения дисциплины (модуля)

Предприятие

закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков бакалавров по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях, а также углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в компьютерной системе 1С: Предприятие.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Содержание

Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Изучить положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Изучить организационную структуры предприятия и структуры его бухгалтерии., На счетах бухгалтерского учета отразить операции по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций.

Отразить в бухгалтерском учете увеличение (уменьшение) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организовать учет по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Изучить порядок учета нераспределенной прибыли.

Изучить наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Заполнить карточки учета материалов. Обратит внимание на элементы учетной политики по оценке материалов.

Отразить на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственные операции поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Изучить особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Рассмотреть порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты.

Определить фактическую себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами.

Отразить операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета и документально.

Произвести сверку данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.

Изучить особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:

- с поставщиками и подрядчиками
- с покупателями и заказчиками
- с разными дебиторами и кредиторами
- с бюджетом по налогам и сборам

Изучить состав операций расчетов с подотчетными лицами. Ознакомиться с порядком выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы.

Заполнить бланк командировочного удостоверения. Рассчитать сумму для выдачи аванса под отчет командированному работнику. Произвести расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом.

		<p>Отразить данные операции на счетах бухгалтерского учета. Ознакомиться с объектами, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Изучить состав операций расчетов по оплате труда. Ознакомиться с организацией бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальным оформлением. Рассмотреть системы и формы оплаты труда, в частности, простую повременную и прямую сдельную формы оплаты труда. Рассчитать заработную плату работников, произвести расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады, единого социального налога. Отразить на счетах бухгалтерского учета и заполнить типовые формы по расчетам с работниками по заработной плате. Рассмотреть оценку готовой продукции организации; порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации., Выполнение регламентных операций по начислению страховых взносов с оплаты труда, амортизации основных средств и нематериальных активов, закрытию счетов и распределению расходов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.02</p>	<p>Бухгалтерский финансовый учет</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) дать студентам глубокие знания, умения и навыки учета и контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций; организация бухгалтерского учета в соответствии с программой реформирования бухгалтерского учета и международными стандартами; использование данных бухгалтерского учета в целях повышения эффективности хозяйственной деятельности; изучить принципы организации и методики бухгалтерского финансового учета на предприятиях любых организационных форм и видов деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Содержание Цели и концепции финансового учета. Принципы финансового учета. Пользователи бухгалтерской информации. , Порядок ведения кассы. Документальное оформление и учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств и денежных документов. Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на расчетном счете. Учет операций по валютному счету. Учет курсовых разниц. Учет операций на специальных счетах в банке. Виды и формы расчетов. Расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Понятие, классификация и оценка финансовых вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других юридических лиц. Учет</p>

		<p>финансовых вложений в акции. Учет финансовых вложений в займы. Инвентаризация финансовых вложений., Понятие временно привлеченных средств. Учет кредитов банка. Учет займов и государственных целевых кредитов. , Общие положения по оплате труда. Формы и системы оплаты труда.</p> <p>Учет личного состава, использования рабочего времени и выработки. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за отработанное время.</p> <p>Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за время отпуска.</p> <p>Виды удержаний из оплаты труда. Порядок учета налога на доходы с физических лиц.</p> <p>Синтетический учет расчетов по оплате труда. Порядок учета расчетов по взносам на социальное страхование.</p> <p>Классификация основных средств. Документальное оформление поступления и учет наличия и поступления основных средств.</p> <p>Документальное оформление выбытия и ликвидации основных средств.</p> <p>Учет амортизации основных средств в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения прибыли. Учет ремонтов основных средств. Учет переоценки основных средств.</p> <p>Документальное оформление и учет арендованных основных средств.</p> <p>Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов., Источники финансирования долгосрочных инвестиций и порядок их учета. Учет затрат на строительство и работ по монтажу оборудования. , Документальное оформление и учет движения материальных ресурсов. Учет заготовления и приобретения материалов. Учет выбытия материалов.</p> <p>Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Оценка незавершенного производства.</p> <p>Учет реализации готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Учет расходов на продажу.</p> <p>Организация учета уставного капитала на предприятиях различных форм собственности. Учет расчетов с учредителями по доходам.</p> <p>Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.</p> <p>Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет резервов.</p> <p>Порядок формирования финансовых результатов в организации.</p> <p>Учет прибыли от продаж, прочих доходов и расходов. Учет финансового результата отчетного года и использования прибыли.</p> <p>Учет отложенных налоговых активов и обязательств. Учет налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль.</p> <p>Учет имущества принятого во временное использование и на ответственное хранение. , Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерского отчета.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно), Экзамен (устно)</p>
Б1.В.03	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	<p>Цели освоения дисциплины (модуля)</p> <p>дать студентам глубокие знания, умения и навыки в составлении бухгалтерской отчетности; рассмотреть содержание бухгалтерской отчетности в соответствии с программой реформирования бухгалтерского учета и отчетности и международными стандартами.</p> <p>В процессе изучения базового курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний курса «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях; - приобретение системы знаний о бухгалтерской отчетности как одного из источников информации о хозяйственных средствах и источниках их образования и о результатах предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; - организация информационной системы для широкого внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- представление о современных подходах бухгалтерского учета и отчетности, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерской отчетности для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Содержание

Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Качественные характеристики финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетностью в России. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской отчетности. Основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав годовой и квартальной бухгалтерской отчетности. Подготовительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности, закрытие счетов, подсчет оборотов, сальдо. Назначение оборотного баланса. Структура и содержание бухгалтерского баланса. Понятие баланса-нетто. Характеристика и содержание статей актива бухгалтерского баланса. Характеристика и содержание статей пассива баланса. Особенность оценки статей баланса в различных экономических условиях (инфляции, гиперинфляции). Назначение отчета о финансовых результатах. Содержание и характеристики статей отчета о финансовых результатах. Методика составления отчета о финансовых результатах. Назначение отчета о движении капитала, его структуре и содержании разделов. Источники синтетического и аналитического учета для составления отчета об изменении капитала. Порядок составления отчета об изменении капитала. Понятие чистых активов и методика их расчета. Назначение отчета о движении денежных средств. Содержание и характеристика показателей отчета. Источники бухгалтерского учета для составления отчета о движении денежных средств. Методика составления отчета о движении денежных средств. Назначение пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, характеристика его разделов. Порядок составления пояснения к бухгалтерскому балансу. Назначение сводной и консолидированной отчетности. Обобщение экономической информации для целей составления сводной (консолидированной) отчетности. Порядок составления сводной и консолидированной отчетности. Понятие статистической отчетности, ее назначение и состав. Понятие налоговой отчетности, ее назначение и состав. Сущность, роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.

		<p>Трансформация бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Качественные характеристики финансовой отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетностью в России. Виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь учетной политики и бухгалтерской отчетности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.04	Внутренний контроль	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование умений и навыков, связанных с практическими вопросами организации внутреннего контроля.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Содержание Основные подходы к трактовке внутреннего контроля. Определение внутреннего контроля в международной практике. Определение внутреннего контроля в нормативных актах РФ. Место внутреннего контроля среди функций управления организацией., Организационная деятельность и организация внутреннего контроля. Этапы организации внутреннего контроля. Формы внутреннего контроля. Элементы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля на , Сущность потребительской кооперации. Предпосылки для создания службы внутреннего аудита в потребительской кооперации. Подчиненность и подотчетность внутреннего аудита. Отдел внутреннего аудита и его основные задачи, Преобразования в сфере внутреннего контроля. Факторы, влияющие на эффективность внутреннего контроля. Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий, Порядок организации документирования внутреннего контроля. Документирование процедур внутреннего контроля., Автоматизация внутреннего контроля. Требования к программному обеспечению внутреннего контроля. План проведения внутреннего контроля. Проверка полноты информации и внутреннего контроля.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.05	Комплексный анализ хозяйственной деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов теоретических знаний об инструментальных средствах, которые используются для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также практических умений и навыков анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность и иную информацию о деятельности хозяйствующих субъектов и использовать полученные данные для анализа результатов его деятельности, оценки финансового состояния и экономического обоснования управленческих решений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p>

		<p>4. Оценка влияния оборотных активов на результаты деятельности предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового состояния предприятия, задачи и источники его анализа. 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. 3. Анализ финансовой устойчивости. 4. Оценка банкротства организации. 5. Анализ собственного и заемного капитала. Анализ взаимосвязи структуры и цены капитала. <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта. 2. Рейтинговая оценка эффективности деятельности организации. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.06	Бухгалтерский управленческий учет	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач в сфере расчетно-экономической, учетной деятельности, направленных на экономическое обоснование, подготовку, принятие и реализацию организационно-управленческих решений, овладение методологией учета затрат и калькулирования себестоимости, навыками организации бухгалтерского управленческого учета, разработки рабочего плана счетов, формирования на его основе бухгалтерских проводок и представления результатов работы во внутренней (управленческой) отчетности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Содержание Понятие, сущность, цель и назначение управленческого учета. Предмет, объекты и методы управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Характеристика информации бухгалтерского управленческого учета., Сущность и содержание понятий: расходы, затраты, издержки. Классификация затрат и их поведение в зависимости от изменения деловой активности организации. Система счетов учета затрат на производство и продажу продукции. Оценка и учет материальных затрат. Учет затрат труда и его оплаты. Понятие места формирования затрат и центра ответственности, критерии их обособления. Техника группировки и способы учета затрат по местам формирования и центрам ответственности., Понятие носителя затрат. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Сущность, принципы и роль калькулирования себестоимости в управлении производством. Виды и назначение калькуляций. Понятие и классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование себестоимости продукции при попередельном (попроцессном) методе учета затрат. Калькулирование себестоимости продукции при позаказном методе учета затрат., Метод учета затрат и калькулирования полной себестоимости. Сущность метода (системы) учета затрат на основе сокращенной номенклатуры и калькулирования сокращенной себестоимости («Директ-костинг»). Отличительные особенности системы «Директ-костинг». Актуальность применения нормативного метода в современных экономических условиях. Сущность и особенности системы «Стандарт-кост». Сравнительная характеристика нормативного метода и системы «Стандарт-кост». Выявление и учет отклонений при калькулировании себестоимости по нормативному методу и системе «Стандарт-кост». Маржинальный подход в принятии краткосрочных управленческих решений. Решение оперативных управленческих задач по планированию</p>

		<p>ассортимента продукции, определению структуры выпуска продукции с учетом лимитирующих факторов. Использование данных управленческого учета в оценке эффективности долгосрочных инвестиций. Информационное обеспечение принятия решений в области ценообразования. Цель, задачи и роль бюджетирования в различных областях управления. Понятие бюджета и бюджетного цикла, функции бюджета и этапы бюджетного цикла. Виды бюджетов: статические (фиксированные) и гибкие, нулевые и приростные, периодические и непрерывные. Цель и последовательность подготовки генерального бюджета. Организационная и производственная структура управления, ее влияние на выбор системы бухгалтерского управленческого учета в организации. Варианты системы управленческого учета: двухкруговая система (вариант автономии) и однокруговая (интегрированная) система. Необходимость детализации рабочего плана счетов бухгалтерского управленческого учета в учетной политике организации в соответствии с задачами управленческого персонала. Понятие и назначение внутренней (управленческой) отчетности. Требования к разработке системы внутренней отчетности и контроля, их форм и содержания в зависимости от потребностей менеджмента.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.07	Учет и аудит в кооперативах	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются раскрытие и рассмотрение теоретических основ, особенностей организации и всех происходящих изменений в области бухгалтерского учета и аудита в кооперативах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Содержание Правовые основы аудиторской деятельности. Субъекты и объекты аудита. Требования законодательства об обязательности аудита кооперативов. Основные этапы аудиторских проверок. Планирование и подготовка аудита кооперативов. Методика и способы аудита кооперативов. Рабочая аудиторская документация по проверке кооперативов. Принципы формирования аудиторского заключения по результатам проверки кооператива. Источники формирования имущества кооператива. Паевые и вступительные взносы участников (пайщиков) кооператива. Правовая оценка деятельности кооператива. Проверка законности совершаемых операций. Особенности аудита взносов, целевых поступлений и имущества кооператива. Аудит доходов от основной деятельности кооператива (по видам доходов и видам кооперативов). Особенности аудита прочих доходов кооператива. Аудит расчетов с поставщиками и пайщиками кооператива. Особенности аудита кооперативных выплат. Аудит расходов кооператива по основным видам деятельности (по видам расходов и видам кооперативов). Особенности аудита расходов по содержанию и управлению кооперативом. Аудит прочих расходов кооператива. Правовая оценка аудитором применяемой кооперативом системы налогообложения. Система налоговых платежей и обязательств кооператива. Принципы выявления наличия и (или) подтверждения отсутствия объектов налогообложения кооператива. Аудит расчетов кооператива по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость (по видам кооперативов). Аудит расчетов кооператива по единому налогу при упрощенной системе налогообложения (по видам кооперативов). Аудит расчетов кооператива по ресурсным налогам (земельному налогу, транспортному налогу, налогу на имущество организаций). Особенности аудита кооператива как налогового агента. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности кооператива. Виды и признаки классификации кооперативов. Особенности нормативного регулирования хозяйственной деятельности кооперативов. Организация и основы</p>

		<p>ведения бухгалтерского учета в кооперативах., Особенности организационной структуры бухгалтерии и ответственность главного бухгалтера в кредитных потребительских кооперативах граждан. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, применяемых в кредитных потребительских кооперативах граждан, и порядок их хранения. Способы оценки активов и обязательств, правила документооборота, технология обработки учетной информации и порядок контроля за хозяйственными операциями в кредитных потребительских кооперативах граждан. Порядок проведения инвентаризации и автоматизация учетной работы в кредитных потребительских кооперативах граждан. Учет личных сбережений пайщиков, займов и кредитов от банков и прочих организаций в кредитных потребительских кооперативах граждан и компенсаций по ним. Бухгалтерский учет предоставленных займов и прочих финансовых вложений в кредитных потребительских кооперативах граждан. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов кредитных потребительских кооперативах граждан. Формирование показателей отчетных форм в кредитных потребительских кооперативах граждан. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитных потребительских кооперативах граждан в соответствии с требованиями международных стандартов, Бухгалтерский учет паевого фонда и фонда финансовой взаимопомощи в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет средств целевого финансирования и прочих неделимых фондов в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет расчетов, связанных с привлечением и выдачей займов в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет обеспечения, полученного по выданным займам. Учет кредитов банка и займов кооператива последующего уровня. Бухгалтерский учет финансовых результатов некоммерческой и предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах., Бухгалтерский учет основной деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности снабженческих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности перерабатывающих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности сбытовых сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет доходов, расходов от основных видов деятельности и определения финансовых результатов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет фондов, резервов и целевого финансирования в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных кооперативов., Бухгалтерский учет паевых взносов членов производственного кооператива. Бухгалтерский учет личного трудового участия членов производственного кооператива в его деятельности. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза) как вида производственных кооперативов. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности рыболовецкой артели (колхоза) как вида производственных кооперативов. Особенности бухгалтерского учета основной деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза) как вида производственных кооперативов., Бухгалтерский учет основной деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности жилищно-накопительных кооперативов Бухгалтерский учет основной деятельности гаражно-строительных кооперативов. Бухгалтерская отчетность жилищных, жилищно-строительных, жилищно-накопительных и гаражных кооперативов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.08	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача в 1С: Предприятие)	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков бакалавров по организации и осуществлению бухгалтерского учета в системе 1С: Предприятие, а также – углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в условиях компьютерной обработки данных.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p>

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Содержание

Ознакомление и проработка учетной политики для целей бухгалтерского учета и налогообложения, которые необходимы для организации учетной работы на предприятии. Изучить положения действующего законодательства по отдельным элементам учетной политики. Изучить организационную структуры предприятия и структуры его бухгалтерии., Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах и документальное оформление выдачи денежных средств из кассы на зарплату, хозяйственные нужды, командировочные расходы, поступления денежных средств, внезапной инвентаризации кассы, приобретения путевок в дома отдыха, проездных билетов для работников. Ознакомление с административной ответственностью за нарушение кассовой дисциплины (превышение лимита). Учет операций по расчетному и другим счетам в банке. , Отражение на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах и документальное оформление порядка учета инвентарных объектов основных средств, их приобретения, порядка списания, реализации и прочего выбытия основных средств. Произвести необходимые расчеты по начислению амортизации основных средств., Оформить первичные документы по движению объектов нематериальных активов. Рассмотреть виды нематериальных активов, подлежащих и не подлежащих амортизации. Отразить на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах: приобретение и создание объектов нематериальных активов; списание, реализацию и прочее выбытие нематериальных активов.

Изучить классификацию объектов финансовых вложений организации. Отразить на счетах бухгалтерского учета и документально оформить операции, связанные с финансовыми вложениями различных видов., Изучить наличие, состав и операции движения материально-производственных запасов в организации. Заполнить карточки учета материалов. Обратит внимание на элементы учетной политики по оценке материалов. Отразить на счетах бухгалтерского учета и в учетных регистрах хозяйственные операции поступления товарно-материальных ценностей при использовании счетов бухгалтерского учета 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». Изучить особенности учета и оценки материальных ценностей, поступающих по договору мены. Рассмотреть порядок распределения транспортно-заготовительных расходов, произвести необходимые расчеты. Определить фактическую себестоимость материальных ресурсов, списываемых в производство различными методами. Отражить операции по реализации и прочему выбытию материально-производственных запасов на счетах бухгалтерского учета и документально. Произвести сверку данных бухгалтерского учета с учетом на складах, с последующим отражением результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета и документально.

Изучить состав операций расчетов с подотчетными лицами. Ознакомиться с порядком выдачи денежных средств под отчет на командировочные и представительские расходы. Заполнить бланк командировочного удостоверения. Рассчитать сумму для выдачи аванса под отчет командированному работнику. Произвести расчет командировочных расходов в соответствии с прилагаемым авансовым отчетом. Отражить данные операции на счетах бухгалтерского учета.

Ознакомиться с объектами, учитываемыми при расчетах по оплате труда. Изучить состав операций расчетов по оплате труда. Ознакомиться с организацией бухгалтерского учета труда, заработной платы, их документальным оформлением. Рассмотреть системы и формы оплаты труда, в частности, простую повременную и прямую сдельную формы оплаты труда. Рассчитать заработную плату работников, произвести расчет сумм удержаний из заработной платы работников, в т.ч. основных удержаний: налога на доходы физических лиц, удержаний по исполнительным листам; удержания по инициативе администрации предприятия: за причиненным предприятию материальный ущерб, за брак; удержания по заявлению работника: удержание ссуды, перечисления средств во вклады, единого социального налога. Отражить на счетах бухгалтерского учета и заполнить типовые формы по расчетам с работниками по заработной плате.

		<p>Изучить особенности документального оформления и отражения на счетах учета расчетных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с поставщиками и подрядчиками - с покупателями и заказчиками - с разными дебиторами и кредиторами - с бюджетом по налогам и сборам <p>Изучить общие принципы организации учета затрат на производство. Понятие и состав прямых материальных затрат, затрат на оплату труда и социальное обеспечение, амортизации и прочих затрат. Оценка незавершенного производства по данным службы производственно-диспетчерского отдела. Рассмотреть оценку готовой продукции организации; порядок списания управленческих и коммерческих расходов при определении финансовых результатов в соответствии с учетной политикой организации. Определить финансовый результат по основной деятельности (от продажи готовой продукции, работ, услуг). Определить финансовый результат по прочей деятельности (от реализации, списания и безвозмездной передачи имущества, результатов, выявленных при инвентаризации имущества, за счет прибыли и т.п.). На счетах бухгалтерского учета отразить операции по формированию уставного капитала организации, увеличению уставного капитала путем дополнительной эмиссии обыкновенных акций. Отразить в бухгалтерском учете увеличение (уменьшение) величины добавочного капитала по результатам переоценки основных фондов; полученного эмиссионного дохода от продажи собственных акций сверх их номинальной стоимости. Организовать учет по начислению и выплате дивидендов и их отражению на счетах бухгалтерского учета. Изучить порядок учета нераспределенной прибыли.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.09	Аудит	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в отношении задач, направлений и методов аудита, систематизации и обобщения его результатов для совершенствования внутрихозяйственного контроля и бухгалтерского учета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Содержание Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России. Договор на проведение аудита. Основные этапы аудита. Аудиторское заключение. Аудит кассовых операций и денежных документов. Особенности аудита операций с наличной иностранной валютой. Аудит учета операций по расчетному счету. Аудит операций по валютным счетам. Аудит учета операций по прочим счетам в банках. Аудит денежных средств в пути. Аудит финансовых вложений. Аудит сохранности и использования основных средств. Аудит оценки основных средств в бухгалтерском учете. Аудит операций по поступлению основных средств. Аудит операций по выбытию основных средств. Аудит учета аренды основных средств и другого имущества. Аудит начисления амортизации основных средств. Аудит учета расходов на ремонт основных средств. Аудит эффективности использования основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит долгосрочных инвестиций. Проверка правильности составления отчетности по основным средствам. Аудит учредительных документов организации. Аудит видов деятельности. Проверка формирования уставного капитала и расчетов с учредителями. Аудит системы</p>

		<p>управления организацией. Оценка системы внутрихозяйственного контроля. Аудит организации бухгалтерского учета. Аудит учетной политики организации., Аудит расчетов с поставщиками и покупателями. Аудит расчетов по авансам. Аудит расчетов по претензиям. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит расчетов по оплате труда. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами., Цели и задачи аудита производственного цикла. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расходования ресурсов. Аудит издержек производства. Аудит прямых затрат. Проверка правильности выбора организацией способов группировки затрат и распределения, косвенных расходов, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг). Проверка выбора на предприятии варианта сводного учета затрат. Аудит бухгалтерского и налогового учета расходов, связанных с производством и реализацией. Аудит калькулирования себестоимости продукции, Аудит учета выпуска готовой продукции. Проверка принципов учета движения готовой продукции. Аудит вариантов учета движения готовой продукции. Аудит товаров отгруженных. Аудит отклонений фактической себестоимости товаров от нормативной себестоимости производства. Аудит расходов на продажу. Аудит продаж. Особенности аудита реализации товаров при различных условиях перехода. Права собственности на товары к покупателю. Проверка особенностей формирования себестоимости при производстве различных видов продукции в различных условиях., Аудит финансовых результатов от реализации товаров (работ, услуг). Аудит правильности формирования прибыли. Проверка прочих доходов и расходов. Аудит финансовых отчетов. Проверка правильности формирования «балансовой», налогооблагаемой и остающейся в распоряжении организаций прибыли. Аудит резервного и добавочного капитала. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей. Аудит расходов и доходов будущих периодов. Аудит резервов по сомнительным долгам. Аудит целевых поступлений., Аудит внешнеэкономической деятельности. Особенности аудита в торговле. Особенности аудита сельскохозяйственных организаций. Особенности аудита заготовительной деятельности. Особенности аудита субъектов малого предпринимательства. Аудит при упрощенной системе налогообложения. Особенности аудита организаций и предпринимателей в условиях единого налога на вмененный доход., Проверка состава и детализации отчетности. Оценка взаимосвязки показателей отчетности. Применение аналитических процедур при аудите бухгалтерской отчетности организации. Формирование мнения о достоверности показателей бухгалтерской отчетности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.10	Налоговые расчеты в бухгалтерском деле	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование глубоких знаний, умений и навыков в области налогового и бухгалтерского учета и составления налоговых расчетов и деклараций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Содержание Пользователи бухгалтерской информации. Виды налогов. Принципы формирования налоговых расчетов. Организация налогового учета. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета. Перспективы развития и совершенствования налогового учета, Организация налогового и бухгалтерского учета расходов и доходов организации. Ведение налоговых регистров. Расчет налога на прибыль в налоговом учете.</p>

		<p>Формирование финансовых результатов в бухгалтерском учете. Определение налогооблагаемой базы, ставки налога. Содержание и структура декларации по налогу на прибыль, Организация бухгалтерского учета НДС. Ведение счетов-фактур, журналов регистрации счетов-фактур, книг покупок и книг продаж. Отражение на счетах бухгалтерского учета операций по учету НДС. Определение налогооблагаемой базы, ставки налога. Содержание и структура декларации по НДС Организация бухгалтерского учета имущества организации. Бухгалтерский баланс как источник для составления расчета стоимости имущества. Расчет стоимости льготированного имущества. Определение налогооблагаемой базы, ставки налога. Содержание и структура декларации по-налогу на имущество организации Общие правила исчисления налога на доходы физических лиц. Отчетность, предоставляемая налоговым органам по физическим лицам по НДФЛ. Общие правила исчисления земельного налога. Льготы по земельному налогу. Форма налоговой декларации по земельному налогу и порядок ее заполнения</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.11	Бухгалтерское дело	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерское дело как система информационного обеспечения принятия управленческих решений. 2. Значение и функции бухгалтерской службы в управленческой системе предприятия. 3. Информационные потребности пользователей бухгалтерского дела. 4. Концептуальные основы бухгалтерского дела. 5. Допущения и требования в бухгалтерском деле. <ol style="list-style-type: none"> 1. Система профессионального образования учетных работников 2. Аттестация профессиональных бухгалтеров и аудиторов. 3. Нормы профессиональной этики бухгалтера.

		<p>4. Нормы профессиональной этики аудитора.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. 2. Профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации, их задачи и функции. 3. Институт профессиональных бухгалтеров России. <ol style="list-style-type: none"> 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского дела. 2. Содержание и краткая характеристика основных нормативно-правовых и законодательных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Международный опыт формирования стандартов бухгалтерского учета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Регламентация деятельности учетных служб на уровне организации 2. Место бухгалтерии в организационной структуре управления хозяйствующего субъекта. Типы структур бухгалтерии. 3. Руководитель бухгалтерской службы, его права и обязанности. 4. Распределение обязанностей между работниками бухгалтерских служб, их права и ответственность. <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития автоматизации в бухгалтерском деле. 2. Особенности учета и аудита в компьютерной среде. 3. Обзор современного программного обеспечения, используемого в бухгалтерском деле. <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от проведения хозяйственных операций, их влияние на финансовые результаты деятельности предприятия. 2. Выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.12	Организация бюджетного учета	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>Содержание <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, значение бухгалтерского учета в бюджетных организациях и его основные задачи. 2. Предмет бюджетного учета. Метод бюджетного учета. Элементы метода бюджетного учета. 3. План счетов бухгалтерского учета в бюджетных организациях. 4. Форма бюджетного учета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет основных средств. </p>

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Учет нематериальных активов. 3. Учет произведенных активов. 4. Учет материальных запасов: 5. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. <ul style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций. 2. Учет денежных средств в кассе. 3. Учет денежных средств на счетах. 4. Учет денежных средств в пути. 5. Учет денежных документов. 6. Учет денежных средств на специальных счетах. 7. Учет средств бюджета в иностранной валюте. <ul style="list-style-type: none"> 1. Учет доходов учреждения. 2. Учет расходов учреждения. 3. Учет доходов и расходов будущих периодов. <ul style="list-style-type: none"> 1. Значение бюджетной отчетности. 2. Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бюджетной отчетности. 3. Виды и формы бюджетной отчетности. 4. Содержание и порядок составления бюджетной отчетности. <ul style="list-style-type: none"> 1. Учет внутриведомственных расчетов 2. Учет расчетов по принятым обязательствам. 3. Учет расчетов с подотчетными лицами 4. Учет расчетов по авансам выданным 5. Учет по прочим доходам. 6. Учет расчетов по платежам в бюджет 7. Учет расчетов по причиненному ущербу 8. Учет расчетов с персоналом по оплате труда <ul style="list-style-type: none"> 1. Порядок ведения счетов по санкционированию расходов. 3. Учет санкционирования. <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.13	Банковский учет	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков о содержании и практике применения законодательных и иных нормативно-правовых актов для обеспечения профессионального выполнения банковских операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета в кредитных организациях..</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых</p>

обязательств организации, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Содержание

1. Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках.
2. Структура учетно-операционного подразделения.
3. Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях.
4. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в банках.
 1. Документация по операциям банка.
 2. Документооборот и хранение банковских документов.
 3. Формирование учетной политики.
 4. Организация внутрибанковского контроля.
 1. Порядок регистрации коммерческих банков.
 2. Лицензирование банковской деятельности.
 3. Порядок учета и отражение операций по формированию Уставного капитала в бухгалтерском учете коммерческого банка.
1. Организация кассовой работы. Порядок документального оформления движения денежных средств в кассе банка.
2. Учет наличных денег оборотных касс банка.
3. Вечерние кассы и инкассирование выручки.
4. Ревизии и отчетность по кассовым операциям.
5. Хранение денег и других ценностей.
 1. Общая характеристика системы расчетов и платежей. Формы расчетов и платежей.
 2. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов.
 3. Учет операций с банковскими картами.
 4. Учет средств бюджетов различных уровней.
 5. Учет межбанковских расчетов.
 1. Определение кредитных операций, их разновидности.
 2. Учет депозитов и прочих привлеченных средств.
 3. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средств.
 4. Порядок начисления, выплаты и учета процентов.
 5. Учет межбанковских кредитов.
1. Организация учета основных средств и нематериальных активов.
 2. Учет материальных запасов.
 3. Учет аренды основных средств
 4. Учет внутрибанковских операций.
1. Учет доходов банка.
2. Учет расходов банка.
3. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли банка.
1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Состав бухгалтерской отчетности.
3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.

Форма контроля

Зачет

<p>Б1.В.14</p>	<p>Основы бухгалтерской отчетности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Целью освоения дисциплины «Основы бухгалтерской отчетности» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской отчетности, представлению отчетности различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития бухгалтерской отчетности в России 2. Бухгалтерская отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности организации. 3. Виды отчетности организации. Раскройте классификацию бухгалтерской отчетности. 4. Пользователи бухгалтерской отчетности. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие бухгалтерской финансовой отчетности. 2. Нормативные документы, включающиеся в первый и второй уровни нормативного регулирования бухгалтерской отчетности. 3. Нормативные документы, включающиеся в третий и четвертый уровень нормативного регулирования бухгалтерской отчетности. 4. Значение бухгалтерской отчетности, внешние и внутренние пользователи отчетности. 5. Характеристика применяемых, в соответствии с нормативным регулированием, вариантов формирования БФО 6. Качественные характеристики, принципы и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. 7. Краткая характеристика категорий: «Отчетный период», «Отчетный год», «Отчетная дата», «Сроки представления бухгалтерской отчетности». 8. Требования, предъявляемые в бухгалтерской отчетности. 9. Принцип полезности используемой информации при составлении бухгалтерской отчетности 10. Принцип надежности используемой информации при составлении бухгалтерской отчетности 11. Принцип существенности используемой информации при составлении бухгалтерской отчетности 12. Принцип нейтральности используемой информации при составлении бухгалтерской отчетности 13. Краткая характеристика состава годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности. 1. Необходимые процедуры перед составлением годового отчетного баланса. 2. Ошибки в бухгалтерском учете и правила их исправления. 3. Неотфактурованные поставки, их отражение в бухгалтерском учете и отчетности. 4. Оценка имущества и обязательств. Порядок инвентаризации статей баланса. 5. Порядок создания, использования и отражения в отчетности оценочного резервов под обесценение материальных ценностей. 6. Порядок создания, использования и отражения в отчетности оценочных резервов под обесценение финансовых вложений. 7. Порядок создания, использования и отражения в отчетности оценочных резервов по сомнительным долгам. 8. Статьи баланса, подлежащие пересчету в рубли по курсу ЦБ РФ перед составлением бухгалтерской (финансовой)
----------------	--	---

		<p>отчетности.</p> <p>9. Отражение в учете и отчетности условных фактов хозяйственной деятельности.</p> <p>10. Определение бухгалтерского баланса и назовите четыре основных функции, которые он выполняет в системе управления.</p> <p>11. Требования, предъявляемые к балансу. Общее понятие и схема построения бухгалтерского баланса.</p> <p>12. Виды бухгалтерских балансов и их отличительные особенности.</p> <p>13. Схема построения бухгалтерского баланса. Порядок расположения статей в активе и пассиве бухгалтерского баланса.</p> <p>14. Техника составления бухгалтерского баланса. Отличия баланса-брутто от баланса-нетто.</p> <p>15. Определение актива баланса. Состав, содержание и порядок оценки статей актива бухгалтерского баланса.</p> <p>17. Определение пассива баланса. Критерии отнесения обязательства к долгосрочным или краткосрочным.</p> <p>18. Состав, содержание и порядок оценки статей пассива бухгалтерского баланса.</p> <p>1. Сущность, задачи и цели отчета о финансовых результатах.</p> <p>2. Характеристика взаимосвязи форм «Бухгалтерский баланс» и «Отчет о финансовых результатах» бухгалтерской отчетности.</p> <p>3. Принципы построения Отчета о финансовых результатах.</p> <p>4. Структура и содержание Отчета о финансовых результатах.</p> <p>5. Регистры синтетического аналитического учета, необходимые для составления Отчета о финансовых результатах.</p> <p>6. Методика составления Отчета о финансовых результатах.</p> <p>7. Содержание и порядок заполнения справочной информации Отчета о финансовых результатах</p> <p>1. Сведения, указываемые в приложениях и пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p> <p>2. Краткая характеристика пояснительной записки и других форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.15	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с решением профессиональных задач в сфере экономической, финансовой и организационно-управленческой деятельности, направленных на подготовку, принятие и реализацию управленческих решений предпринимательской деятельности; владение методологией учета объектов бухгалтерского учета по международным стандартам.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Содержание Различия систем учета. Гармонизация систем учета - важное направление международной экономической интеграции. Значение финансовой информации для обеспечения экономической стабильности. Определение МСФО. МОФО как инструмент международной экономической информации. Преимущества использования единых международных принципов. История создания международных стандартов финансовой отчетности. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности (взаимосвязь и влияние). Совет по международным стандартам финансовой отчетности. Структура Совета по МСФО. Доверенные лица. Правление. Консультативная группа. Консультативный совет. Разработка МСФО. Принципы Совета по МСФО. Основной порядок учета и</p>

разрешенный альтернативный порядок учета. Использование МСФО. МСФО и американские стандарты учета – ГААРВлияние американской учетной системы на международные стандарты. Состав финансовой отчетности. МСФО –1 «Представление финансовой отчетности». Цели. Сфера применения. Основные понятия.

Структура финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях в капитале. Отчет о движении денежных средств.

Учетная политика организации.

Порядок подготовки и представления финансовой отчетности. Общие правила представления финансовой отчетности. Достоверное представление. Соответствие МСФО. Сравнительная информация. МСФО-34 «Промежуточная финансовая отчетность». МСФО –7 «Отчет о движении денежных средств», МСФО-14 «Сегментарная отчетность

Стандарт 8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция».

Стандарт 18 «Выручка». Цель и область применения данного стандарта. Понятие «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости, методы измерения выручки. Основные проблемы признания выручки.

Стандарт 11 – «Договоры подряда»

Стандарт 35 «Прекращаемые операции».

Стандарт 33 «Прибыль в расчете на одну акцию».

Стандарт 12 «налоги на прибыль»

Учет влияния инфляции в финансовой отчетности

Взаимосвязь между национальными стандартами (положениями) бухгалтерского учета России и МСФО. Учет материально-производственных запасов. Учет основных средств и капитальных вложений. Трансформация финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Принципы трансформирования финансовой отчетности. Основные средства социальной сферы. Амортизация основных и амортизация нематериальных активов. Номенклатура расходов, учитываемых на счетах учета затрат., Финансовый, налоговый и управленческий учет. Удовлетворение информационных потребностей различных групп пользователей. Их классификация. Регулирование МСФО финансового учета.

Качественные характеристики учетной информации, обобщаемой в отчетности. Требования к качеству информации. Понятность. Уместность. Достоверность (надежность). Принципы учета информации.

Элементы финансовой отчетности. Активы. Обязательства. Капитал. Доходы. Расходы.

Стандарт 2 – «запасы». Цель и сфера его действия. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Затраты не включаемые в себестоимость.

Стандарт 38 «Нематериальные активы». Основные положения данного стандарта. Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания.

Стандарт 16 «Основные средства».

Главные вопросы учета недвижимости, зданий и оборудования. Сфера действия стандарта. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования. Учет последующих капитальных вложений. Проведение переоценки. Различные методы начисления амортизации.

Стандарт 17 «Учет аренды»

Стандарт 36 «Обесценение актив»

Стандарт 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы

Значительность различий в российской и западной практике ведения учета. Национальные особенности: язык, терминология. Валюта. Правила отражения хозяйственных операций и план счетов. Отчетный период. Различия во времени отражения

		хозяйственных операций. Реформация баланса. Форма контроля Экзамен (устно)
Б1.В.ДВ.00	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.0 0	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	
Б1.В.ДВ.01.0 1	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Атлетическая гимнастика	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Содержание Требования техники безопасности на занятиях; правила пожарной безопасности; гигиена, врачебный контроль и самоконтроль; оздоровительные системы физического воспитания; профилактика профессиональных заболеваний и вредных привычек, Упражнения: напряжённые движения головой вперёд и назад (руки за голову, движение головой для мышц шеи с сопротивлением руками); тяга в наклоне (из положения наклона вперёд подтягивание штанги вверх до груди); система самоконтроля и техника безопасности при занятиях физкультурно-спортивной деятельностью; правила личной гигиены; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, Упражнения: подъем штанги на грудь; тяга гантели в наклоне (для каждой руки поочередно); «пуловер» (из положения лежа на скамейке поднимание штанги из-за головы и ее опускание до живота); жим штанги стоя; тяга штанги к подбородку (из положения стоя узким хватом); технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; комплексы физических упражнений оздоровительной направленности; регулировка объема и интенсивности физической нагрузки, Упражнения: приседания со штангой; выпрямление ног с отягощением из положения сидя; сгибание ног с отягощением из положения лежа на скамейке на животе; становая тяга (из приседа, выпрямление в стойку руки вниз, со штангой); тяга в наклоне (из положения наклона вперед подтягивание штанги вверх до груди); жим штанги лежа на наклонной скамейке; жим узким хватом лежа; жим из-за головы сидя; простейшие приемы самомассажа и релаксации; сотрудничество в коллективных формах занятий; правильно организованный режим труда и отдыха, способствующий здоровому образу жизни, Комплекс упражнений с гантелями; система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и повышение уровня здоровья; техника двигательных действий выбранного (или программного) вида физкультурно-спортивной деятельности; оценка итоговых результатов, Требования техники безопасности на занятиях прикладного характера; упражнения: жим штанги лежа широким хватом; разведение рук в стороны лежа на скамейке; жим штанги стоя и поднимание гантелей через стороны; тяга штанги стоя узким хватом и к груди в полунаклоне; сгибание рук со штангой стоя и французский жим лежа (поднимание гантели над грудью движением из-за головы); методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием собственного соматического здоровья</p>

		<p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.0 4</p>	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Мини-футбол</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
		<p>Содержание Правила игры в мини-футбол. Техника передвижения. Техника владения мячом полевого игрока. Удары по мячу. Удары по воротам. Остановки. Ведение. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Техника владения мячом вратаря. Ловля. Отбивание мяча. Перевод. Броски. Тактика игры в нападении и защите. Учебная игра.</p> <p>Форма контроля Зачет, Зачет, Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.0 5</p>	<p>Элективная дисциплина по физической культуре и спорту – Настольный теннис</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение общей физической подготовленности, развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков, формирование адаптационных возможностей организма к неблагоприятным факторам окружающей среды и трудовой деятельности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Физическая культура и спорт (элективная дисциплина).</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Содержание Правила игры в настольный теннис. Атакующие удары по линии. Упражнения с ракеткой и шариком. Техника подачи толчком. Выполнение подач разными ударами. Игра на счет разуценными ударами. Игра в разных направлениях. Отработка ударов срезкой. Атакующие удары справа разной силы и направления. Атакующие удары слева разной силы и направления. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Удары накатом слева. Удары подставкой. Игра топ-спином. Передвижение. Упражнения в парной игре. Подача накатом. Подача срезкой. Тактика быстрой атаки после подачи. Стиль игры топ-спин + атакующий удар. Тактические схемы. Игра в защите. Групповые игры. Организация занятий, техника безопасности, гигиена, режим дня, самоконтроль.</p> <p>Форма контроля Зачет. Зачет. Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.0 0</p>		

<p>Б1.В.ДВ.02.0 1</p>	<p>Судебно-бухгалтерская экспертиза</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплексного экономического подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности; соединение полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в учетной сфере; овладение различными формами применения специальных экономических и бухгалтерских познаний в хозяйственном праве.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной экспертизы и ее использование в правоохранительной деятельности 2. Место судебно-бухгалтерской экспертизы в процессе судопроизводства 3. Значение правовой бухгалтерии 4. Правовая основа судебно-бухгалтерской экспертизы 5. Метод судебно-бухгалтерской экспертизы <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы проведения экспертизы 2. Порядок назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве 3. Участие бухгалтера в качестве специалиста в производстве процессуальных действий 4. Привлечение аудиторов к экспертизам по поручению правоохранительных органов 5. Структура постановления следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация документов по качественным признакам 2. Порядок изъятия бухгалтерских документов 3. Требования к доказательствам, исследуемым экспертом-бухгалтером 4. Признаки достаточности сведений для дачи заключения, 1. Классификация нарушений при осуществлении кассовых операций 2. Приемы экспертного исследования операций с денежными средствами 3. Этапы проверки операций на расчетных счетах в банках, 1. Экспертное исследование операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками 2. Экспертное исследование расчетов по претензиям 3. Экспертное исследование расчетов с подотчетными лицами 4. Экспертное исследование расчетов с разными дебиторами и кредиторами 5. Экспертное исследование операций по учету труда и его оплата, 1. Методические приемы экспертного исследования операций с материально-производственными запасами, основными средствами, нематериальными запасами 2. Обобщение результатов экспертного исследования операций с разными видами имущества организации <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.02.0 2</p>	<p>Судебная бухгалтерия</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и использованию</p>

		<p>специальных судебно-бухгалтерских познаний в предстоящей практической деятельности</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной бухгалтерии, как юридической науки и учебной дисциплины, ее задачи и методы. 2. Законодательство о бухгалтерском учете <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие бухгалтерского документа. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению документов. 2. Доброкачественность и недоброкачественность бухгалтерских документов. 3. Классификация бухгалтерских документов, их значение в выявлении хищений товарно-материальных ценностей и денежных средств. 4. Признаки следов преступной деятельности в бухгалтерских документах и записях. 5. Документы неофициального черного учета. Практика их использования при выявлении признаков преступлений. 1. Понятие инвентаризации. Общие порядок и условия для назначения и проведения. 2. Порядок назначения и проведения инвентаризации ценностей и расчетов в правоохранительной деятельности, составление материалов инвентаризации при расследовании преступлений. 3. Участие сотрудника правоохранительного органа в процессе инвентаризации. Организационные и тактические приемы. 4. Изучение материалов инвентаризации сотрудниками подразделений БЭП. 5. Способы сокрытия недостач и излишков при проведении инвентаризации и методика их обнаружения <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология криминалистического анализа хозяйственной деятельности, его значение в расследовании экономических преступлений. 2. Криминалистическая оценка результатов аналитической работы. 3. Специальные судебно-технологические и технические приемы. 4. Использование специалиста-экономиста, специалиста-товароведа, специалиста-технолога в оперативной и следственной практике. <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Процессуальные основы назначения и проведения в следственной практике. 2. Различие между документальной ревизией, аудиторской проверкой и судебно-бухгалтерской экспертизой. 3. Оценка результатов судебно-бухгалтерской экспертизы и документальной ревизии работником ОБЭП и следователем <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.ДВ.03.0 0		
Б1.В.ДВ.03.0 1	Основы аудита	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в отношении задач, направлений и методов аудита, систематизации и обобщения его результатов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>

		<p>Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Содержание Понятие аудита. Задачи и направления аудиторских проверок. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг Принципы проведения аудита. Уровни регулирования аудиторской деятельности в РФ. Роль международных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности. Виды аудиторских правил (стандартов). , Ограничения на проведение аудита. Профессиональная этика аудитора. Права и обязанности аудиторов. Ответственность аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Основные этапы аудита. Содержание подготовительного этапа аудиторской проверки. Понимание деятельности экономического субъекта. Стадии планирования аудита. Содержание общего плана и программы аудита. Понятия существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и процедуры. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторские документы и порядок их оформления. Виды аудиторских заключений. Принципы и порядок составления аудиторского заключения. , Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит учета кредитов и займов. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.03.0 2	Международные стандарты аудита	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся профессиональных компетенций посредством освоения комплекса знаний, умений и навыков в отношении задач, направлений и методов аудита, систематизации и обобщении его результатов на основе международных стандартов аудита в национальной практике.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Содержание Роль Международной федерации бухгалтеров. Структура стандартов, выпущенных Советом по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность. Сфера применения международных стандартов, опубликованных Советом по международным стандартам аудита и заданий, обеспечивающих уверенность. Законодательство Российской Федерации о применении международных стандартов аудита., Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита. Согласование условий аудиторских заданий. Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности. Аудиторская документация. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности. Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита. Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление. Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля. Планирование аудита финансовой отчетности. Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Существенность при планировании и проведении аудита. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски. Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита., Аудиторские доказательства. Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях. Внешние подтверждения. Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода. Аналитические процедуры. Аудиторская выборка. Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации. Связанные стороны. События после отчетной даты. Непрерывность деятельности. Письменные заявления. Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов). Использование работы внутренних аудиторов. Использование работы эксперта аудитора., Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности. Разделы «Важные сведения» и «Прочая информация» в аудиторском заключении. Сравнительная информация – сопоставимые показатели и сравнимая финансовая отчетность. Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации в документах, содержащих проаудированную финансовую отчетность., Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности. Контроль качества в аудиторских организациях, выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность. Контроль качества в аудиторских организациях, выполняющих задания по оказанию сопутствующих услуг, Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения. Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности. Задания по предоставлению заключения по обобщенной финансовой отчетности., Международные принципы заданий по подтверждению достоверности информации. Задания по выражению уверенности, отличные от аудита и обзора исторической финансовой информации. Проверка прогнозной финансовой информации. Задания по выражению уверенности в отношении контроля в обслуживающей организации. Задания по выражению уверенности в отношении отчета о парниковых газах. Задания по выражению уверенности в отношении отчета о составлении проформы финансовой информации, включаемой в проспект эмиссии., Задания по обзору исторической финансовой отчетности. Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполненная независимым аудитором организации. Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации. Задания по компиляции финансовой информации. Особые аспекты, подлежащие рассмотрению при аудите финансовых инструментов.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.04.0 0		

Б1.В.ДВ.04.0 1	Бухгалтерский учет в строительстве	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, связанных с решением профессиональных задач в сфере расчетно-экономической, учетной деятельности, направленных на освоение теоретических знаний и практических умений в области документирования хозяйственных операций, ведения учета, разработки рабочего плана счетов и формирования на его основе различных бухгалтерских проводок, овладение навыками отражения на счетах учета результатов хозяйственной деятельности строительных организаций, составления форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Содержание Правовая основа договора строительного подряда и нормативное регулирование взаимодействия его субъектов. Формы осуществления строительства и особенности ценообразования. Задачи бухгалтерского учета и организация первичного учета в строительной организации. Отраслевые и технологические особенности строительства и их влияние на организацию учета., Цели, задачи и принципы учета денежных средств и расчетно-кредитных отношений. Учет наличных денежных средств. Учет операций на расчетном счете в банке. Учет расчетно-кредитных операций. Влияние особенностей строительной отрасли на бухгалтерский учет дебиторской задолженности., Задачи бухгалтерского учета и порядок оценки основных средств. Учет наличия и движения основных средств. Учет амортизации основных средств. Особенности учета арендованных основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет основных средств строительной организации для целей налогообложения., Задачи бухгалтерского учета материально-производственных запасов. Документальное оформление движения материалов. Организация учета материалов и влияние на нее специфики строительства. Инвентаризация и переоценка материалов. Особенности учета давальческих материалов в строительстве. Учет специальной оснастки и спецодежды., Сущность оплаты труда и ее правовое регулирование. Формы оплаты труда в строительстве. Документальное оформление учета труда и его оплаты. Организация учета труда и его оплаты. Учет страховых взносов и удержаний из заработной платы., Нормативно-правовое регулирование учета расходов строительной организации. Номенклатура статей затрат в строительстве. Учет расходов на содержание и эксплуатацию строительных машин и механизмов. Учет накладных расходов. Сводный учет затрат., Понятие, источники и структура финансового результата строительной организации. Синтетический учет финансовых результатов строительной организации. Бухгалтерский учет и оформление реализации (сдачи) строительных работ. , Понятие, нормативное регулирование и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, пользователи и требования, предъявляемые к формированию ее показателей. Оценка статей и периодичность публикации бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.04.0 2	Бухгалтерский учет и анализ	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки, способствующих осознанию</p>

социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации бухгалтерского учета имущества, затрат на производство, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и др.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Содержание

1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета в результате эволюции человечества. Накопление теоретических знаний как отражение процесса цивилизации общества. Истоки зарождения и становления бухгалтерского учета в России.
2. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами.
3. Учетные измерители и их виды.
4. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация пользователей.
5. Основные задачи, требования и функции бухгалтерского учета.
6. Принципы бухгалтерского учета.
 1. Понятие и экономическая характеристика предмета бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского наблюдения.
 2. Классификация имущества организации.
 3. Метод бухгалтерского учета. Элементы метода и их взаимосвязь.
 4. Понятие процедуры бухгалтерского учета.
 1. Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете.
 2. Принцип двойственности. Капитальное (основное) уравнение двойственности.
 3. Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса, его контрольное и аналитическое значение.
 4. Классификация балансов. Понятие о статических и динамических балансах.
 5. Изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций
 1. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Назначение и строение счетов. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.
 2. Активные и пассивные счета, их структура.
 3. Понятие и сущность двойной записи на счетах. Контрольное и познавательное значение двойной записи.
 4. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
 5. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотные ведомости и их виды
 1. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию учитываемых объектов.
 2. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению и структуре.
 3. План счетов бухгалтерского учета, его назначение и содержание.

1. Оценка и калькуляция – основа стоимостного отражения затрат организации.
 2. Учет снабжения (заготовления) организации предметами и средствами труда:
 3. Учет процесса производства. Состав и классификация затрат. Учет прямых и косвенных расходов.
 4. Учет продажи продукции. Учет расходов на продажу продукции. Определение финансового результата от продажи продукции.
1. Понятие о первичных носителях учетной информации. Содержание и реквизиты первичных бухгалтерских документов.
 2. Требования, предъявляемые к документам. Порядок проверки и бухгалтерской обработки документов.
 3. Классификация документов.
 4. Организация документооборота.
 5. Понятие и значение инвентаризации для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации.
 6. Порядок проведения и документальное оформление инвентаризации.
 7. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации.
1. Учетные регистры и техника записей в них.
 2. Способы выявления и исправления ошибок в учетных записях.
 3. Формы бухгалтерского учета., 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности.
 2. Состав бухгалтерской отчетности.
 3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
1. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
 2. Учетная политика организации.
 3. Организация бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов. Права и обязанности главного бухгалтера.
1. Общие понятия о стандартах учета и отчетности.
 2. Организационные структуры по разработке международных и внутренних (учета и отчетности).
 3. Необходимость, предпосылки и проблемы международной стандартизации учета.
 4. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.
1. Роль экономического анализа в системе управления предприятием.
 2. Предмет и задачи экономического анализа.
 3. Информационное обеспечение экономического анализа.
 4. Экономический анализ и смежные науки.
 5. История и перспективы развития экономического анализа.
1. Метод экономического анализа, его характерные черты.
 2. Классификация приемов и способов анализа.
 3. Традиционные методы и приемы экономического анализа. Понятие факторных систем. Методы факторного анализа экономических показателей.
 4. Экономико–математические методы и приемы экономического анализа. Применение ЭММ анализа в решении типовых аналитических задач.
 5. Методы финансового оценивания в экономическом анализе., 1. Классификация видов экономического анализа.
 2. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа.
 3. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.
 4. Основы функционально-стоимостного анализа.
1. Концепция стоимости денег во времени. Понятие финансовой эквивалентности.
 2. Концепция предпринимательского риска. Способы оценки риска.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный подход к экономическому анализу хозяйственной деятельности. 2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. 3. Методология комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.05.0 0		
Б1.В.ДВ.05.0 1	Особенности учета в торговле, общественном питании и услугах	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям в области основ организации бухгалтерского учета в торговле, общественном питании и услугах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Содержание Место услуг в сервисной экономике. Экономический характер услуг и их классификация. Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию их учета. Формирование бухгалтерских проводок по отражению операций в сфере услуг на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Понятие, задачи, основные принципы бухгалтерского учета расходов на продажу в торговле и общественном питании. Классификация и номенклатура статей расходов на продажу. Синтетический и аналитический учет расходов на продажу в торговле и общественном питании. Формирование бухгалтерских проводок по учету расходов на продажу в торговле и общественном питании на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Порядок распределения расходов на продажу между реализованными товарами и остатком непроданных товаров. Порядок формирования финансовых результатов в организациях торговли и общественного питания. Бухгалтерский учет финансовых результатов. Формирование бухгалтерских проводок учету финансовых результатов в торговле и общественном питании на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Понятие товаров в гражданском, бухгалтерском и налоговом законодательстве. Понятие оптовой и розничной торговли. Оптовый и розничный товарооборот. Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций. Понятие учетной цены товара. Товарная номенклатура. Материальная ответственность работников торговли, общественного питания. Учет выполнения договоров поставщиками и покупателями. Общие подходы к документированию хозяйственных операций в торговле и общественном питании., Особенности хозяйственной деятельности организаций общественного питания. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в общественном питании. Порядок ценообразования в общественном питании. Калькуляция окончательных продажных цен на продукцию собственного производства. Документальное оформление и учет поступления и отпуска продуктов, товаров и тары на складах (кладовых) общепита.</p>

Документальное оформление и учет сырья, готовой продукции в производстве (на) общественного питания. Документальное оформление и учет дополнительных услуг, оказываемых населению организациями общественного питания.

Документальное оформление и учет покупных товаров, тары, продукции собственного производства в буфетах.

Формирование бухгалтерских проводок по отражению движения продуктов, товаров и тары на складах, в производстве и буфетах организаций общественного питания на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Документальное оформление поступления товаров в розничной торговле.

Синтетический учет поступления товаров и тары в розничных торговых организациях. Формирование бухгалтерских проводок по поступлению товаров на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Документальное оформление продажи товаров за наличный расчет. Синтетический учет продажи товаров в розничной торговле за наличный расчет. Формирование бухгалтерских проводок по продаже товаров и учету денежных средств в розничной торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Учет продажи товаров по дисконтным картам.

Документальное оформление и учет продажи товаров в кредит.

Бухгалтерский учет операций комиссионной торговли непродовольственными товарами.

Документальное оформление и учет товарных потерь в розничной торговле.

Бухгалтерский учет переоценки товаров.

Учет возврата товаров.

Учет завеса тары.

Формирование бухгалтерских проводок по учету прочих товарных операций в организациях розничной торговли на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц предприятий розничной торговли. Роль отчетности материально-ответственных лиц в деле документирования хозяйственных операций организаций розничной торговли.

Приемка, проверка и бухгалтерская обработка товарных отчетов.

Аналитический учет товаров и тары на предприятиях розничной торговли.

Особенности проведения инвентаризации в розничной торговле.

Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Формирование бухгалтерских проводок по отражению итогов инвентаризации товаров в розничной торговле.

Синтетический и аналитический учет торговых наценок в розничной торговле. Формирование бухгалтерских проводок по учету торговых наценок в розничной торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Расчет торговых наценок на реализованные товары, Документальное оформление поступления товаров, тары в оптовых организациях.

Документальное оформление приемки товаров на оптовых складах. Синтетический учет поступления товаров и тары в оптовой торговле. Формирование бухгалтерских проводок по поступлению товаров в оптовой торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Документальное оформление продажи и отпуска товаров со склада оптовой организации.

Синтетический учет продажи товаров со складов оптовых организаций. Формирование бухгалтерских проводок по продаже товаров со складов на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Документальное оформление и учет продажи товаров транзитом.

Документальное оформление и учет товарных потерь в пределах норм естественной убыли.

Документальное оформление и учет товарных потерь сверх норм естественной убыли.

Формирование бухгалтерских проводок по отражению и списанию товарных потерь в оптовой торговле на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета., Значение и порядок составления отчетности материально-ответственных лиц оптовых предприятий.

Роль отчетности материально-ответственных лиц в деле документирования хозяйственных операций организаций оптовой торговли.

Приемка, проверка и бухгалтерская обработка отчетов материально-ответственных лиц.

Аналитический учет товаров и тары в бухгалтерии. Организация количественно-суммового учета на оптовых складах.

		<p>Значение и порядок проведения инвентаризации товаров и тары в организациях оптовой торговли. Документальное оформление инвентаризации товаров и тары в оптовой торговле. Определение и отражение в бухгалтерском учете результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей в оптовой торговле. Формирование бухгалтерских проводок по отражению итогов инвентаризации товаров и тары в опте.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.ДВ.05.0 2</p>	<p>Учет и операционная деятельность в банках</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся целостного представления об учетно-операционной деятельности банка, банковском учете, о банковской системе, механизме, инструментах и практике применения Плана счетов в кредитных организациях, расположенных на территории РФ; освоение обучающимися теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов для обеспечения профессионального выполнения банковских операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение бухгалтерского учета в банках. 2. Структура учетно-операционного подразделения. 3. Задачи и объекты бухгалтерского учета в кредитных организациях. 4. Предмет и метод бухгалтерского учета и операционной техники в банках. <ol style="list-style-type: none"> 1. Документация по операциям банка. 2. Документооборот и хранение банковских документов. 3. Формирование учетной политики. 4. Организация внутрибанковского контроля. <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок регистрации коммерческих банков. 2. Лицензирование банковской деятельности. 3. Порядок учета и отражение операций по формированию Уставного капитала в бухгалтерском учете коммерческого банка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация кассовой работы. Порядок документального оформления движения денежных средств в кассе банка. 2. Учет наличных денег оборотных касс банка. 3. Вечерние кассы и инкассирование выручки. 4. Ревизии и отчетность по кассовым операциям. 5. Хранение денег и других ценностей. <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика системы расчетов и платежей. Формы расчетов и платежей. 2. Порядок осуществления расчетных операций по счетам клиентов. 3. Учет операций с банковскими картами. 4. Учет средств бюджетов различных уровней.

		<p>5. Учет межбанковских расчетов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение кредитных операций, их разновидности. 2. Учет депозитов и прочих привлеченных средств. 3. Учет предоставленных кредитов и прочих размещенных средств. 4. Порядок начисления, выплаты и учета процентов. 5. Учет межбанковских кредитов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учета основных средств и нематериальных активов. 2. Учет материальных запасов. 3. Учет аренды основных средств 4. Учет внутрибанковских операций. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет доходов банка. 2. Учет расходов банка. 3. Формирование конечного финансового результата и распределение прибыли банка. <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды отчетности. Общие положения о бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Состав бухгалтерской отчетности. 3. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.0 0</p>		
<p>Б1.В.ДВ.06.0 1</p>	<p>Учет на предприятиях малого бизнеса</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) подготовка бакалавра к решению типовых задач, формированию умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения по рациональной организации налогового и бухгалтерского учета имущества, затрат на производство, финансовых вложений, уставного капитала, кредитов банка и других объектов на малых предприятиях.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Содержание Правовые основы предпринимательской деятельности без образования юридического лица и с образованием юридического лица. Порядок отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства в отечественной и зарубежной практике. Требования по ведению бухгалтерского и налогового учета., Организация бухгалтерской службы и учета. Ответственность за ведение бухгалтерского учета и соблюдение законодательства. Учетная политика на малом предприятии., Учет уставного капитала и расчетов с учредителями. Учет затрат. Учет денежных средств. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет налога на добавленную стоимость по приобретенным ценностям. Учет основных средств и нематериальных активов. Поступление и учет материалов. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p>

		<p>и расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет ссуд банка, заемных и целевых средств. Учет готовой продукции и товаров. Учет реализации продукции (работ, услуг) и другого имущества малого предприятия. Учет расчетов по налогам и сборам. Организация налогового учета, Простая форма бухгалтерского учета. Форма бухгалтерского учета с использованием регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия, Общие положения и основные правила учета. Порядок учета доходов и расходов и хозяйственных операций. Материальные расходы, расходы на оплату труда. Основные средства и нематериальные активы и порядок их амортизации. Прочие расходы., Учет федеральных налогов и сборов и порядок их начисления, а также страховых взносов. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Учет при упрощенной системе налогообложения в организациях. Учет при упрощенной системе налогообложения у предпринимателей. Порядок расчета налога и заполнения декларации при упрощенной системе налогообложения. Условия и порядок применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налоговый и бухгалтерский учет при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Порядок расчета налога и порядок заполнения декларации по ЕНВД.</p> <p>Бухгалтерская отчетность. Статистическая отчетность. Отчетность индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.06.0 2</p>	<p>Организация учета в кооперативах</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) являются раскрытие и рассмотрение теоретических основ, особенностей организации и всех происходящих изменений в области бухгалтерского учета в кооперативах.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Содержание Виды и признаки классификации кооперативов. Особенности нормативного регулирования хозяйственной деятельности кооперативов. Организация и основы ведения бухгалтерского учета в кооперативах., Особенности организационной структуры бухгалтерии и ответственность главного бухгалтера в кредитных потребительских кооперативах граждан. Рабочий план счетов бухгалтерского учета, формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, применяемых в кредитных потребительских кооперативах граждан, и порядок их хранения. Способы оценки активов и обязательств, правила документооборота, технология обработки учетной информации и порядок контроля за хозяйственными операциями в кредитных потребительских кооперативах граждан. Порядок проведения инвентаризации и автоматизация учетной работы в кредитных потребительских кооперативах граждан. Учет личных сбережений пайщиков, займов и кредитов от банков и прочих организаций в кредитных потребительских кооперативах граждан и компенсаций по ним. Бухгалтерский учет предоставленных займов и прочих финансовых вложений в кредитных потребительских кооперативах граждан. Бухгалтерский учет доходов, расходов и финансовых результатов кредитных потребительских кооперативов граждан. Формирование показателей отчетных форм в кредитных потребительских кооперативах граждан. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в кредитных потребительских кооперативах граждан в соответствии с требованиями международных стандартов., Бухгалтерский учет паевого фонда и фонда финансовой взаимопомощи в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет</p>

		<p>средств целевого финансирования и прочих неделимых фондов в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет расчетов, связанных с привлечением и выдачей займов в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Учет обеспечения, полученного по выданным займам. Учет кредитов банка и займов кооператива последующего уровня. Бухгалтерский учет финансовых результатов некоммерческой и предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативах., Бухгалтерский учет основной деятельности сельскохозяйственных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности снабженческих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности перерабатывающих сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет операций по переработке давальческого сырья в обмен на часть готовой продукции. Бухгалтерский учет основной деятельности сбытовых сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Бухгалтерский учет доходов, расходов от основных видов деятельности и определения финансовых результатов в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерский учет фондов, резервов и целевого финансирования в сельскохозяйственных потребительских кооперативах. Бухгалтерская отчетность сельскохозяйственных кооперативов., Бухгалтерский учет основной деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Бухгалтерский учет основной деятельности жилищно-накопительных кооперативов Бухгалтерский учет основной деятельности гаражно-строительных кооперативов. Бухгалтерская отчетность жилищных, жилищно-строительных, жилищно-накопительных и гаражных кооперативов.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.0 0</p>		
<p>Б1.В.ДВ.07.0 1</p>	<p>Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся комплексных знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям в области организации расчетов с бюджетом и внебюджетным фондами</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Содержание 1. Государственный бюджет как экономическая категория. 2. Виды и порядок налогообложения. 3. Система налогообложения в РФ. 4. Элементы налогообложения. 1. Синтетический и аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам». 2. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов. 3. Порядок заполнения реквизитов платежного поручения.</p>

		<p>4. Порядок присвоения кодов бюджетной классификации для налога, штрафа и пени., 1. Особенности начисления и перечисления сумм в ПФР.</p> <p>2. Особенности начисления и перечисления сумм в ФСС.</p> <p>3. Особенности начисления и перечисления сумм в ФФОМС и ТФОМС.</p> <p>4. Особенности начисления и перечисления взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>1. Синтетический и аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению».</p> <p>2. Использование средств внебюджетных фондов.</p> <p>3. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.</p> <p>4. Процедура контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.</p> <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
<p>Б1.В.ДВ.07.0 2</p>	<p>Бюджетный учет</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, владению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способности использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способности понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, значение бухгалтерского учета в бюджетных организациях и его основные задачи. 2. Предмет бюджетного учета. Метод бюджетного учета. Элементы метода бюджетного учета. 3. План счетов бухгалтерского учета в бюджетных организациях. 4. Форма бюджетного учета. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет основных средств. 2. Учет нематериальных активов. 3. Учет произведенных активов. 4. Учет материальных запасов. 5. Учет амортизации основных средств и нематериальных активов. 6. Особенности учета нефинансовых активов в имуществе казны.

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Учет кассовых операций. 2. Учет денежных средств на счетах. 3. Учет денежных средств учреждения; полученных во временное распоряжение. 4. Учет наличия денежных средств в кассе. 5. Учет денежных средств в пути. 6. Учет денежных документов. 7. Учет аккредитивов. 8. Учет средств бюджета в иностранной валюте. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет доходов учреждения. 2. Учет расходов учреждения. 3. Учет финансового результата прошлых отчетных периодов. 4. Учет доходов будущих периодов. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет расчетов с дебиторами. Учет расчетов по выданным авансам. Учет расчетов с дебиторами по бюджетным ссудам и кредитам. 2. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам. Учет расчетов с дебиторами. 3. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по платежам в бюджет. Учет прочих расчетов с кредиторами. Учет внутриведомственных расчетов. Учет расчетов по платежам из бюджета с финансовыми органами. 4. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет удержаний и платежей из заработной платы. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы. 2. Учет лимитов бюджетных обязательств. 3. Учет принятых бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований. <p>Форма контроля Экзамен (устно)</p>
Б1.В.ДВ.08.0 0		
Б1.В.ДВ.08.0 1	Налогообложение коммерческой деятельности	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование у обучающихся знаний о налогообложении коммерческой деятельности, а также умений и навыков организации и ведения налогового учета и налогового планирования в организациях, составления налоговых деклараций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Содержание Возникновение и необходимость налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Функции налогов., Понятие налоговой системы: ее состав и структура. Нормативно-правовая база налогообложения. Принципы налогообложения. Налоговая политика и налоговый механизм. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговые органы</p>

		<p>РФ, их функции и полномочия. Формы проведения налогового контроля. Налоговые проверки. Методы, применяемые при проведении налоговых проверок. Методы налогового реагирования. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Понятие и значение налоговой отчетности. Основные задачи и содержание налоговой отчетности. Понятие налоговой декларации, порядок внесения исправлений в налоговые декларации. Типичные ошибки в заполнении налоговых деклараций. Основные способы представления налоговой отчетности., Общая характеристика НДС. Плательщики налога на добавленную стоимость. облагаемая база налога на добавленную стоимость. обороты, освобождаемые от НДС. Вычеты по НДС. Счета-фактуры и их учет. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость Учет расчетов по НДС. Порядок заполнения налоговых деклараций по НДС. Налоговое планирование НДС., Понятие, общая характеристика и функции акцизов. Плательщики акцизов, подакцизные товары. Объект обложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Ставки акцизов. Определение налоговой базы. Налоговый период. Налоговые вычеты. Распределение акцизов по бюджетам. Учет расчетов по акцизам. Порядок заполнения налоговых деклараций по акцизам., Общая характеристика НДФЛ. Плательщики налога. облагаемая база налога на доходы физических лиц. Доходы, освобождаемые от налогообложения Особенности определения налоговой базы в отношении отдельных видов доходов. Вычеты по НДФЛ. Ставки налога на доходы физических лиц. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц. Порядок заполнения налоговой декларации по НДФЛ. Учет расчетов по НДФЛ. Налоговое планирование НДФЛ в организации., Общая характеристика налога. Плательщики налога. Объект обложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Доходы, учитываемые и не учитываемые при определении налоговой базы. Состав и группировка расходов. Порядок признания доходов и расходов. Ставки налога на прибыль организаций. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций. Налоговый учет по налогу на прибыль. Особенности налогообложения налогом на прибыль. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций. Порядок составления деклараций по налог на прибыль. Налоговое планирование и оптимизация налога на прибыль в организации., Налог на добычу полезных ископаемых. Сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Страховые взносы. Порядок ведения учета по прочим федеральным налоговым платежам. Порядок составления деклараций по прочим федеральным налоговым платежам. , Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Учет расчетов по региональным налогам. Порядок заполнения налоговых деклараций по региональным налогам. Налоговое планирование в организации., Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. Учет расчетов по местным налогам и сборам. Порядок заполнения налоговых деклараций по местным налогам., Плательщики, облагаемая база и ставки единого сельскохозяйственного налога. Порядок декларирования и уплаты налога. Плательщики, база налогообложения по упрощенной системе. Ставки налога при упрощенной системе налогообложения. Порядок исчисления и уплаты налога при упрощенной системе налогообложения. Плательщики единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. облагаемая база и ставки единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Патентная система налогообложения для индивидуальных предпринимателей. Учет расчетов по специальным налоговым режимам. Налоговое планирование в организации.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.08.0 2</p>	<p>Организация налогового учета</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) содействовать приобретению обучающимися знаний в области налогового учета; разъяснение концептуальных положений, ключевых понятий, терминов, специальных инструментариев реализации методологии налогового учета; содействовать приобретению обучающимися знаний функционального назначения различных моделей налогового учета; содействовать освоению общих вопросов налогообложения; научить методам расчетов по налогам и сборам, и оформлению платежных документов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p>

		<p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Содержание Предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений. Этапы развития налогового учета в России. Понятие и сущность налогового учета. Информационная база налогового учета. Понятие и виды аналитических регистров налогового учета. Состав и структура аналитических регистров налогового учета. Требования Налогового Кодекса РФ к формированию аналитических регистров налогового учета, Интегрированный способ ведения налогового учета. Автономный способ ведения налогового учета. Перечень операций, по которым предполагается ведение раздельного учета. Механизм ведения раздельного учета и отражения в налоговом учете., Понятие и порядок формирования налоговой учетной политики. Утверждение и пересмотр учетной политики. Содержание учетной политики для целей налогообложения в организации., Метод начисления при признании доходов и расходов. Кассовый метод признания доходов и расходов. Классификация доходов в соответствии с требованиями Налогового Кодекса РФ. Прямые и косвенные расходы. Порядок списания прямых и косвенных расходов для целей налогообложения. Перечень материальных расходов. Перечень расходов на оплату труда. Налоговый учет расходов на оплату труда и формирования налоговой базы по социальным отчислениям и НДФЛ. Порядок определения амортизируемого имущества. Амортизационная премия. Учет и нормирование расходов на ремонт основных средств. Организация налогового учета прочих расходов по производству и реализации продукции (работ, услуг)., Состав налоговой отчетности и сроки ее представления. Состав, содержание налоговой декларации по налогу на прибыль, единые требования к ее оформлению. Сроки представления налоговой отчетности.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б1.В.ДВ.09.0 0		
Б1.В.ДВ.09.0 1	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) своевременное, полное и достоверное отражение фактических затрат на производство продукции в документах о финансово-хозяйственной деятельности, а также контроль за рациональным и экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Содержание 1. Понятие производственной сферы. Виды отраслей производственной сферы. 2. Организация учета затрат. 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости в отдельных отраслях производственной сферы.</p>

		<p>4. Бюджетирование, как процесс управления деятельностью предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения. 2. Статьи затрат растениеводства. 3. Статьи затрат животноводства. 4. Детальное рассмотрение статей затрат. <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация затрат автотранспортных предприятий. 2. Учет затрат на техническое обслуживание и ремонт. 3. Учет затрат на горюче-смазочные материалы. 4. Учет износа и восстановления шин., 1. Учет в жилищно-коммунальных хозяйствах. 2. Учет ведомственных гостиниц. 3. Учет внутрихозяйственных столовых. 4. Учет других обслуживающих хозяйств и подразделений. <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды бюджетов, их особенности. 2. Бюджет продаж. 3. Бюджет производства (производственная программа) и бюджет переходящих запасов. 4. Бюджет потребности в материалах. 5. Бюджет прямых затрат на оплату труда. 6. Бюджет общепроизводственных расходов. 7. Бюджет себестоимости продукции подразделения предприятия. 8. Бюджет расходов на продажу. 9. Бюджет общехозяйственных, административных расходов. 10. Бюджет прибылей и убытков. 11. Процедура бюджетного контроля. 12. Достоинства и недостатки бюджетирования. <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.09.0 2</p>	<p>Бухгалтерский учет в организациях различных видов деятельности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование профессиональных знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета в организациях торговли; общественного питания, в сфере услуг, в организациях бюджетной сферы, выработка умения принимать соответствующие решения для повышения эффективности управления хозяйствующими субъектами.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Содержание Понятие товаров в гражданском, бухгалтерском и налоговом законодательстве. Понятие оптовой и розничной торговли.</p>

		<p>Оптовый и розничный товароборот. Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета товарных операций. Понятие учетной цены товара. Товарная номенклатура. Материальная ответственность работников торговли, общественного питания. Учет выполнения договоров поставщиками и покупателями., Учет поступления товаров и тары в организациях оптовой торговли. Учет продажи товаров и тары в организациях оптовой торговли.</p> <p>Бухгалтерский учет товарных потерь в оптовой торговле.</p> <p>Отчетность материально-ответственных лиц в организациях оптовой торговли.</p> <p>Инвентаризация товаров и тары в организациях оптовой торговли., Учет поступления товаров и тары в организациях розничной торговли.</p> <p>Учет продажи товаров в организациях розничной торговли.</p> <p>Учет прочих товарных операций в организациях розничной торговли.</p> <p>Отчетность материально-ответственных лиц организаций розничной торговли.</p> <p>Инвентаризация товаров и тары в организациях розничной торговли., Основы организации бухгалтерского учета в общественном питании.</p> <p>Учет продуктов, товаров и тары на складах, в производстве и буфетах организаций общественного питания.</p> <p>Отчетность материально-ответственных лиц организаций общественного питания.</p> <p>Инвентаризация продуктов, товаров и тары в организациях общественного питания., Бухгалтерский учет расходов на продажу в торговле и общественном питании.</p> <p>Бухгалтерский учет финансовых результатов в торговле и общественном питании., Место услуг в сервисной экономике.</p> <p>Экономический характер услуг и их классификация.</p> <p>Особенности процессов оказания и потребления услуг, влияющие на организацию их учета., Основы техники и организации бюджетного учета.</p> <p>Учет нефинансовых активов.</p> <p>Учет финансовых активов.</p> <p>Учет обязательств.</p> <p>Учет финансового результата.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.0 0</p>		
<p>Б1.В.ДВ.10.0 1</p>	<p>Анализ финансовой отчетности</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование совокупности теоретических знаний о концептуальных основах аналитической обработки данных финансовой отчетности, а также практических умений и навыков проведения анализа бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов для оценки результатов деятельности, финансового состояния и принятия экономически обоснованных управленческих решений.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули).Вариативная часть.Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

Содержание

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
2. Виды отчетности предприятия.
3. Основные группы пользователей отчетной информации. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования.
4. Переход России на международные стандарты учета – сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Задачи, методы и приемы анализа финансовой отчетности.
 1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
 2. Анализ основных статей и расчетных показателей бухгалтерского баланса.
 3. Разработка аналитического баланса, его вертикальный и горизонтальный анализ.
 4. Анализ и оценка ликвидности баланса и платежеспособности организации.
 5. Оценка деловой активности оборотных и внеоборотных активов.
 6. Аналитическое использование материалов баланса для оценки финансового состояния организации.
6. Анализ формирования доходов и расходов.
 1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.
 2. Анализ формирования доходов и расходов.
 3. Анализ прибыли от продаж и чистой прибыли.
 4. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда.
 5. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации.
 6. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.
7. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности деятельности предприятия.
 1. Источники финансирования организации и их анализ.
 2. Анализ состава, структуры и движения капитала организации.
 3. Анализ эффективности использования собственного и заемного капитала.
 4. Расчет и оценка чистых активов организации.
8. Анализ движения денежных средств.
 1. Значение, функции и роль отчета о движении денежных средств в оценке приращения денежных средств и его взаимосвязь с бухгалтерским балансом и отчетом о прибылях и убытках.
 2. Состав, структура и движение денежных средств по видам деятельности.
 3. Прямой и косвенный методы анализа движения денежных средств.
 4. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации.
 5. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.
 6. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков.
9. Анализ бухгалтерского баланса.
 1. Содержание пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, пояснительной записки.
 2. Анализ нематериальных активов и основных средств.
 3. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
 4. Анализ расходов по обычным видам деятельности.
 5. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснительной записке.
10. Анализ консолидированной отчетности.
 1. Сущность и основные понятия консолидированной отчетности в России.
 2. Процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчетности организаций разного типа.
 3. Методы консолидации отчетности.
 4. Методика анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.
11. Анализ сегментарной отчетности.
 1. Сущность и назначение сегментарной отчетности.
 2. Информационно-аналитические возможности сегментарной отчетности.
 3. Раскрытие информации по отчетным сегментам.

		<p>4. Методика анализа сегментарной отчетности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическая отчетность: порядок заполнения и представления, информационно-аналитические возможности. 2. Анализ соответствия содержания основных форм статистической отчетности формам бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Налоговые декларации, анализ их содержания и взаимосвязь с формами бухгалтерской (финансовой) отчетности. 1. Система показателей, необходимых при разработке бизнес-плана, принятии различных управленческих решений. 2. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений. 3. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности. <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>Б1.В.ДВ.10.0 2</p>	<p>Управленческий анализ</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) подготовка бакалавров, владеющих теорией и методологией экономического управленческого анализа, обеспечивающих исследование процессов производства и реализации продукции, наличия и использования основных фондов, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции и издержек обращения, финансовых результатов и финансового состояния организаций.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплины (модули). Вариативная часть. Дисциплины по выбору.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Роль экономического управленческого анализа в системе управления предприятием. 1.2. Объекты, методы и задачи управленческого анализа 1.3. Информационное обеспечение управленческого анализа. 1.4. Факторы рынка, влияющие на формирование задач и целей управленческого анализа. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Содержание, цель и задачи маркетингового анализа. 2.2. Информационное обеспечение маркетингового анализа. 2.3. Методы и приемы маркетингового анализа 2.4. Анализ рыночной среды. SWOT-анализ. 2.5. Портфельный анализ. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Цель, задачи и методы подготовки и мониторинга бизнес-плана. 3.2. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных показателей. 3.3. Сметное планирование (бюджетирование). Анализ исполнения смет <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Цель, задачи и содержание управленческого анализа. 4.2. Особенности организации и направления управленческого анализа в торговле. 4.3. Понятие оборота розничной и оптовой торговли 5.1. Цель, задачи и информационное обеспечение анализа.

		<p>5.2. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота в действующих и сопоставимых ценах.</p> <p>5.3. Оценка равномерности и ритмичности развития товарооборота.</p> <p>5.4. Факторный анализ товарооборота розничной торговли.</p> <p>5.5. Особенности анализа товарооборота оптовой торговли.</p> <p>6.1. Значение, задачи и информационная база анализа.</p> <p>6.2. Анализ издержек обращения по общему объему.</p> <p>6.3. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения.</p> <p>6.4. Анализ издержек обращения по статьям.</p> <p>6.5. Особенности анализа издержек обращения оптового предприятия.</p> <p>7.1. Задачи, источники информации анализа. Классификация товарных запасов.</p> <p>7.2. Анализ эффективности товарных запасов: оборачиваемость и рентабельность товарных запасов.</p> <p>7.3. Факторный анализ товарных запасов: оценка влияния величины и структуры товарооборота, средних товарных запасов</p> <p>8.1. Задачи, источники информации анализа.</p> <p>8.2. Анализ выполнения плана и динамики оборота предприятий питания.</p> <p>8.3. Анализ выполнения плана и динамики выпуска собственной продукции.</p> <p>8.4. Анализ влияния факторов на развитие товарооборота и выпуска собственной продукции.</p> <p>8.5. Анализ издержек предприятий массового питания</p> <p>9.1. Управленческий анализ организаций сельского хозяйства.</p> <p>9.2. Управленческий анализ деятельности автотранспортных предприятий.</p> <p>9.3. Управленческий анализ в заготовительных организациях.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
Б2.00	Практики	
Б2.В.00	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.02	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в	<p>Цели прохождения практики закрепление и систематизация полученных теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета, а также углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и</p>

<p>том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>собственного капитала в организациях, необходимых для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Учебная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p> <p>Содержание Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Решение сквозной задачи по бухгалтерскому учету в программе 1С: Бухгалтерия. Состав учетной и налоговой политики. Порядок составления учетной и налоговой политики. Порядок ведения кассы. Документальное оформление и учет кассовых операций. Инвентаризация денежных средств и денежных документов. Документальное оформление операций по расчетному счету. Синтетический и аналитический учет денежных средств на расчетном счете. Учет операций по валютному счету. Учет курсовых разниц. Учет операций на специальных счетах в банке. Виды и формы расчетов. Расчетные документы. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Общие положения по оплате труда. Формы и системы оплаты труда. Учет личного состава, использования рабочего времени и выработки. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за отработанное время. Документальное оформление и порядок начисления заработной платы за время отпуска. Виды удержаний из оплаты труда. Порядок учета налога на доходы с физических лиц. Синтетический учет расчетов по оплате труда. Порядок учета расчетов по взносам на социальное страхование. Классификация основных средств. Документальное оформление поступления и учет наличия и поступления основных средств. Документальное оформление выбытия и ликвидации основных средств. Учет амортизации основных средств в целях бухгалтерского учета и в целях налогообложения прибыли. Учет ремонтов основных средств. Учет переоценки основных средств. Документальное оформление и учет арендованных основных средств. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Документальное оформление и учет движения материальных ресурсов.</p>
---	---

		<p>Учет заготовления и приобретения материалов, товаров. Учет выбытия материалов, товаров. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг). Оценка незавершенного производства. Учет реализации готовой продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Учет расходов на продажу. Организация учета уставного капитала на предприятиях различных форм собственности. Учет расчетов с учредителями по доходам. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет резервов. Порядок формирования финансовых результатов в организации. Учет прибыли от продаж, прочих доходов и расходов. Учет финансового результата отчетного года и использования прибыли. Учет отложенных налоговых активов и обязательств. Учет налогооблагаемой прибыли и налога на прибыль. Заключительные работы в бухгалтерии перед составлением бухгалтерского отчета.</p> <p>Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
Б2.В.03	Производственная практика	
Б2.В.04	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Цели прохождения практики развитие и закрепление студентами практических умений и приобретение практического опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической и учетной) по избранной направленности (профилю) образовательной программы на основе изучения действующей учетной практики и деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, путем непосредственного их участия в учетном процессе этих организаций.</p> <p>Место практики в структуре образовательной программы Практики. Вариативная часть. Производственная практика.</p> <p>Требования к результатам прохождения практики ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и</p>

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Содержание

Познакомиться с программой практики. Получить индивидуальные задания от руководителя практики. Составить рабочий график (план прохождения практики с указанием тем и участков работы). Информационный инструктаж: требования к оформлению отчетной документации по практике. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в период практики. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка в организации., Раздел 1. Организация бухгалтерского учета. Экономико-организационная характеристика предприятия
Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля.

Вначале необходимо выяснить, по какой форме бухгалтерского учета организован учет на предприятии, разобраться с содержанием и структурой применяемых учетных регистров.

По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности предприятия подготовить его краткую организационно-экономическую характеристику. Она дается по данным текущего бухгалтерского учета, статистической и бухгалтерской отчетности за отчетный и предшествующие года.

Целесообразно данные о хозяйственно-финансовой деятельности предприятия показать в таблице, структуру и содержание которой согласовать с руководителем производственной практики.

В организационно-экономической характеристике предприятия следует показать:

- назначение организации;
- краткую историческую справку об образовании и развитии организации;
- организационную структуру организации;
- схему управления;
- состав бухгалтерии;
- форму бухгалтерского учета;
- уровень автоматизации учета.

Раздел 2. Построение модели учетной политики организации в соответствии с российскими стандартами учета

Изучить основы формирования (выбора и обоснования) и раскрытия (придания гласности) учетной политики организации – базы практики, являющейся юридическим лицом по законодательству Российской Федерации (кроме кредитных организаций).

В частности, необходимо отразить в отчете по практике:

- определение учетной политики;
- значение и задачи формирования учетной политики организации;
- допущение определенных фактов, предполагаемых при формировании учетной политики организации;
- принципы раскрытия учетной политики;
- изменение учетной политики.

Результатом изучения раздела является таблица с элементами учетной политики организации - базы практики.

		<p>По итогам представленных элементов сделать вывод о качестве сформированной в организации учетной политики, ее соответствии законодательно допустимым вариантам и с учетом специфики деятельности организации, дать практические рекомендации по формированию учетной политики организации.</p> <p>Раздел 3. Состав, содержание и порядок заполнения бухгалтерской отчетности в соответствии с российскими стандартами учета и отчетности</p> <p>Изучить состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее представления, структуру пояснительной записки к годовому отчету и пр. и отразить в отчете по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение бухгалтерской отчетности; - общие требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; - порядок заполнения типовых форм бухгалтерской отчетности на основе действующих нормативных актов. <p>Произвести заполнение форм бухгалтерской отчетности на основе данных Главной книги организации – базы практики, усвоить порядок предоставления и утверждения годового отчета, изучить применение вычислительной техники для составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.</p> <p>Раздел 4. Взаимосвязка показателей форм бухгалтерской отчетности</p> <p>На данном этапе производственной практики необходимо усвоить взаимосвязь между показателями бухгалтерской отчетности. Результаты данного исследования рекомендуется представить в таблице, отразив связь отдельных строк бухгалтерского баланса организации - базы практики со строками других форм бухгалтерской отчетности.</p> <p>Раздел 5. Анализ финансового состояния</p> <p>По данному разделу необходимо установить кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. В рамках данного раздела необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить структурный анализ баланса предприятия; - определить реальную стоимость имущества; - изучить факторы, определяющие соотношение между основными и оборотными активами предприятия и динамику стоимости имущества; - дать внутригрупповую оценку основных и оборотных средств; - определить финансовую устойчивость и кредитоспособность предприятия; - проанализировать изменения общей величины капитала предприятия и основных источников его формирования; - определить краткосрочную и долгосрочную ликвидность; - сделать необходимые выводы и сформировать предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. <p>Студент обязан вести дневник по установленной форме, не реже одного раза в неделю предоставлять его на подпись руководителю практики от организации. В дневник ежедневно записываются сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, изученных им документах, об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера, отражаются материалы, полученные при прохождении производственной практики., Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
B2.B.05	Преддипломная практика	<p>Цели прохождения практики</p> <p>сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и закрепление практических умений, развитие навыков в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита по избранной направленности (профилю) образовательной программы при формировании компетенций в процессе изучения действующей учетной практики и деятельности организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику, путем непосредственного их участия в учетном процессе этих организаций.</p>

Место практики в структуре образовательной программы
Практики. Вариативная часть. Производственная практика.

Требования к результатам прохождения практики

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации, ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды, ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Содержание

- 1.1. Необходимо ознакомиться с документами по созданию организации:
с Уставом организации, учредительным договором, свидетельством о регистрации (перерегистрации) и др. документами.
- 1.2. Изучить хозяйственные операции по формированию уставного (складочного) капитала организации; учетом расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал, исходя из уставных документов.
- 1.3. Ознакомиться с документальным оформлением взносов участников и своевременностью погашения задолженности учредителей по вкладам.
- 1.4. Изучить особенности учета уставного капитала в ОАО, ЗАО, ООО. Складочного капитала хозяйственного товарищества, уставного фонда ГУП и МУП. Освоить синтетический и аналитический учет.
- 1.5. Ознакомиться с операциями по изменению (увеличением, уменьшением) уставного капитала в связи с законодательством и по решению учредителей (участников).
- 1.6. Провести анализ и аудит учредительских документов, хозяйственных операций по формированию капитала организации и учета расчетов с учредителями.
- 1.7. Студент должен изучить работу подотдела (при его наличии) и ознакомиться с:
а) классификацией и действующим порядком оценки долгосрочных инвестиций и организацией их учета;
б) классификацией и учетом затрат по строительству объектов основных средств, формированием инвентарной стоимости объектов строительства, документальным оформлением выполненных работ (ф №КС-2, ф №КС-3);
в) учетом расходов по строительству не предусмотренных сметой;
г) учетом приобретения отдельных объектов внеоборотных активов;
д) источниками финансирования долгосрочных инвестиций и порядком их учета в организации.
- 1.8. При анализе инвестиционной деятельности студент должен ознакомиться с видами инвестиций и проанализировать взаимосвязи между инвестиционными сферами. Рассмотреть и оценить экономические последствия различных видов инвестиций. Рассмотреть информационную базу для использования финансовых методов анализа. Оценить достоинства и недостатки финансовых методов анализа, используемых в практической деятельности.
- 1.9. Характеристика оптимизационных моделей анализа портфеля инвестиций. Основные типы моделей: годовые и многолетние модели на базе чистой стоимости капитала; интеграционные, селективные модели (техника Портфолио).
- 1.10. Содержание анализа производственных инвестиций. Информационная база анализа. Программа анализа, ее основные

элементы и этапы. Анализ рисков: виды основных рисков и их классификация; фазы возникновения рисков и способы их покрытия. Анализ рынков: сбыта, снабжения, инвестиционных закупок; возможности замены товара и появления дополнительной конкуренции; анализ качества и потребительских свойств товара; «правила игры» на рынках сбыта конкретных товаров; анализ эволюции рынков: маркетинговый ценовой анализ. Анализ выбора форм финансирования проекта, оценка достоинств и недостатков.

Студент должен ознакомиться с постановкой учета объектов основных средств в бухгалтерии. Изучить:

- 1.11. Учетную политику в части основных средств (бухгалтерский и налоговый аспект).
- 1.12. Организацию инвентарного учета объектов основных средств.
- 1.13. Документальное оформление операций по движению основных средств.
- 1.14. Формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от вариантов поступления объектов в организацию.
- 1.15. Определение срока полезного использования объектов основных средств и способов начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
- 1.16. Организацию аналитического и синтетического учета наличия и движения объектов основных средств.

Студент должен ознакомиться:

- 1.17. С графиком проведения капитального ремонта, изучить круг обязанностей ответственных работников по поддержанию основных средств в рабочем состоянии; проведением модернизаций.
- 1.18. Изучить порядок списания основных средств с баланса: списание вследствие физического или морального износа, передачи (по договору дарения), договору мены и др.
- 1.19. При наличии арендных отношений изучить правильность документального оформления и учета операций по аренде.
- 1.20. Ознакомиться с результатами инвентаризации объектов основных средств их отражением в учете.

Составить общий план и программу аудита операций по учету объектов основных средств. Выделить наиболее часто встречающиеся ошибки при аудите основных средств.

Студент должен ознакомиться с постановкой и ведением учета объектов нематериальных активов, учитываемых организацией:

- 1.21. Ознакомиться с учетной политикой в части нематериальных активов.
- 1.22. Изучить, как осуществляется в организации классификация и оценка нематериальных активов; учет амортизации и особенности ее начисления в соответствии с требованиями нормативных документов и сформированной учетной политикой.
- 1.23. Ознакомиться с учетом поступления и выбытия нематериальных активов и результатами инвентаризации.
- 1.24. Ознакомиться с документооборотом по движению нематериальных активов, изучить первичные документы по учету нематериальных активов.
- 1.25. Определить финансовый результат от выбытия (продажи, списания, безвозмездной передачи и др.) нематериальных активов и его влияния на величину налогооблагаемой прибыли. При выявлении нарушений в учете нематериальных активов дать рекомендации по их устранению.

1.26. Составить план и программу аудиторской проверки нематериальных активов. Оценить эффективность действующей системы внутреннего контроля.

Студент должен изучить работу подотдела материального учета и выполнить следующие работы:

- 1.27. В отделе снабжения изучить порядок планирования и условий поставок; учет выполнения договоров с поставщиками; действующий порядок оплаты счетов за поставленные материалы, контроль за состоянием складских запасов; изучить действующий порядок работы претензионной службы и юридического отдела.
- 1.28. Ознакомиться с организацией складского учета поступления и отпуска материалов в производство, состоянием контроля за сохранностью материальных ценностей и за работой материально ответственных лиц (наличия и исправности весового хозяйства и контрольно-измерительных приборов); изучить действующий порядок сверки данных складского учета с данными бухгалтерского учета материалов в условиях использования вычислительной техники.
- 1.29. В планово-производственном отделе изучить порядок нормирования расхода материалов и выписки лимитных карт, лимитно-заборных карт.

- 1.30. В материальном подотделе предприятия изучить порядок сверки поступающих счетов поставщиков, усвоить порядок контроля за своевременным принятием к учету поступающих материалов. Ознакомиться с ведением журнала заготовления и приобретения материальных ценностей; формированием фактической себестоимости материалов; ознакомиться с результатами инвентаризации, при наличии сличительной ведомости выявить правильность отражения в учете излишков или недостач, правильность взаимного зачета излишков и недостач в результате пересортицы.
- 1.31. Изучить:
- порядок расчета отклонений от плановой себестоимости израсходованных материалов или транспортно-заготовительных расходов, относящихся к стоимости отпущенных в производство материалов по учетным ценам, а также изучить отражение в учете других вариантов оценки отпущенных в производство материальных ценностей, исходя из рекомендаций ПБУ5/01 и методических указаний по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов.
 - способы контроля за расходом материальных ресурсов, вытекающие из особенностей технологии и организации производства в условиях внутрипроизводственного хозрасчета. При наличии спецодежды и спецоборудования изучить их классификацию, учет и контроль их движения в организации.
 - действующую практику состояния внутрипроизводственной отчетности об использовании материальных ресурсов.
- Выявить роль оперативного и бухгалтерского учета в реализации мероприятий, направленных на ресурсосбережение.
- 1.32. Ознакомиться с учетом материалов при их продаже, списании, безвозмездной передаче, и передаче в счет вклада в уставный капитал других организаций.
- 1.33. Проанализировать обеспеченность организации материальными ресурсами.
- 1.34. Проанализировать фактическое использование материалов на предприятии и материалоемкость производства с использованием факторного метода анализа.
- 1.35. Определить правильность раскрытия информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. Создание резервов под снижение стоимости МПЗ.
- 1.36. В отделе сбыта предприятия:
- ознакомиться с организацией сбытовой деятельности, выяснить состав покупателей и основные условия поставки готовой продукции; законности совершения хозяйственных операций;
 - ознакомиться с организацией оперативного учета и контроля выполнения договорных обязательств, рассмотрения претензий покупателей, выявлением причин и виновников этих претензий.
- 1.37. На складе: изучить порядок документального оформления и учета поступления готовой продукции из производства, отгрузки, отпуска готовых изделий покупателям, а также контроля за сохранностью готовой продукции на складе и товаров отгруженных.
- 1.38. В бухгалтерии: изучить организацию учета выпуска готовой продукции, учета отгруженных товаров, выполненных работ, услуг:
- ознакомиться с порядком оценки готовой продукции, сопоставить с рекомендациями ПБУ5/01 и методологией составления расчетов фактической себестоимости товаров отгруженных;
 - изучить учет расходов, связанных с продажей продукции, ознакомиться со сметой и фактической величиной расходов на продажу, изучить действующую методику распределения этих расходов между реализованной и остатками нерезализованной продукции;
 - изучить организацию учета реализации продукции, включая методику расчета фактической себестоимости реализованной продукции;
 - изучить структуру счета продаж;
 - ознакомиться с результатами инвентаризации готовой продукции и товаров отгруженных;
 - оценить реальность остатков нерезализованной продукции на начало и конец отчетного периода; проанализировать выполнение обязательств предприятия перед партнерами;
 - проанализировать состав объема продаж продукции (услуг), определить факторы его изменения;
 - проанализировать изменения выпуска продукции по сравнению с прошлыми периодами по объему, ассортименту, качеству;

- оценить уровень брака и охарактеризовать работу предприятия по повышению качества работы, конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг);
 - изучить мероприятия по освоению новых видов продукции (работ, услуг).
- 1.39. Ознакомиться с автоматизацией учета готовой продукции, ее отгрузки и продажи.
Разработать план и программу аудита учета затрат на производство готовой продукции и ее продажу. Указать наиболее часто встречающиеся ошибки, выявленные в ходе аудита.
- 1.40. Изучить порядок формирования финансовых результатов организации:
- по обычным видам деятельности (производство продукции, строительство, оптовая и розничная торговля, аренда, лизинг, посреднические услуги и др.);
 - прочие поступления: учет операционных доходов и расходов; учет внереализационных доходов и расходов.
- 1.41. Изучить перечень доходов и расходов не уменьшающих (увеличивающих) налогооблагаемую прибыль.
- 1.42. Ознакомиться с доходами и расходами будущих периодов и изучить порядок их учета в организации.
- 1.43. Рассмотреть использование прибыли в организации, и ее отражение на счетах бухгалтерского учёта; учет операций по формированию нераспределенной прибыли; источники покрытия убытков и порядок учета.
- 1.44. Проанализировать причины изменения прибыли за отчетный год по сравнению с предполагаемой величиной и предыдущим годом.
- 1.45. Изучить организацию учета распределения прибыли (дохода) предприятия и проанализировать направления его использования.
- 1.46. Проанализировать рентабельность производства и отдельных видов продукции, а также другие показатели уровня доходности предприятия и причины их изменения с использованием различных методов анализа.
- 1.47. Разработать план и программу аудита учета финансовых результатов и их использования по импорту (экспорту) товаров. Установить фактический уровень существенности ошибок, используемый при аудите финансовых результатов конкретного экономического субъекта.
- 1.48. Ознакомиться с порядком и техникой составления бухгалтерского баланса. Изучить взаимосвязь показателей баланса с другими формами отчета. Уяснить принципы оценки статей баланса, проверить его реальность. Усвоить порядок реформации баланса.
- 1.49. Ознакомиться с порядком и техникой составления форм периодической годовой отчетности, уяснить взаимосвязку отдельных показателей, отражающихся в разных формах отчета.
- 1.50. Принять участие в составлении годового отчета:
- бухгалтерский баланс;
 - отчет о финансовых результатах;
 - пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
 - отчет об изменении капитала;
 - отчет о движении денежных средств;
 - аудиторское заключение (при обязательном аудите)
- 1.51. Усвоить порядок представления и утверждения отчета.
Изучить возможности использования компьютерной техники для составления бухгалтерского баланса и других форм отчетности.
- 1.52. Выполнить структурный анализ баланса предприятия. Определить реальную стоимость имущества. Изучить факторы, определяющие соотношение между основными и оборотными активами предприятия и динамику стоимости имущества. Изучить внутригрупповую оценку основных и оборотных средств с использованием различных методов анализа.
- 1.53. Определить финансовую устойчивость и кредитоспособность предприятия. Проанализировать изменения общей величины капитала предприятия и основных источников его формирования.
- 1.54. Определить краткосрочную и долгосрочную ликвидность предприятия.
- 1.55. Оценить наличие собственных источников финансирования оборотных средств.
- 1.56. Оценить оборачиваемость оборотных активов.

1.57. Определить величину денежных потоков предприятия за год с распределением их по сферам деятельности - текущая, инвестиционная финансовая. Оценить влияние денежных потоков на общую величину финансовых ресурсов, которыми располагает предприятие.

Обработка и анализ собранного материала. Обобщение полученных на практике результатов и оформление отчета по практике. Студент оформляет отчет и представляет его для проверки руководителю от кафедры.

Практика начинается с общего ознакомления с предприятием, изучения структуры учетного аппарата и организации учета и контроля. Для ознакомления с предприятием, его технологическими особенностями руководитель практики от предприятия или представитель отдела подготовки кадров осуществляет экскурсию по цехам, рабочим участкам, местам хранения материальных ценностей и другим участкам с подробным объяснением характера работы каждого подразделения. После этого студенты знакомятся с учетной политикой, должностными инструкциями и основными показателями, характеризующими деятельность предприятия в предыдущем и отчетном году, результатами проверок, проведенными самим предприятием и другими организациями (налоговой инспекцией, аудиторской фирмой и др.).

По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности организации студент готовит его краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:

- объем и тип предприятия и производства, производственный профиль, организационная структура предприятия, технологические особенности или другие особенности, связанные с функционированием предприятия, ассортимент выпускаемой продукции, степень ее обновления;
 - важнейшие показатели организационно-технического уровня производства, изношенность и возраст оборудования, специализация, кооперирование, степень использования проектной мощности, хозяйственные связи с поставщиками и покупателями, наличие прямых договоров.
- Студент должен проанализировать использование основных фондов предприятия; дать характеристику состава, движения и технического состояния основных фондов: оценить уровень, динамику и факторы изменения фондоотдачи всех основных фондов; определить эффективность использования машин и оборудования на предприятии, предварительно оценив наличие неустановленного и резервного оборудования, а также коэффициент сменности работы оборудования на предприятии, предварительно оценив наличие неустановленного и резервного оборудования, а также коэффициент сменности работы оборудования. Студент должен проанализировать источники и направления долгосрочных инвестиций производственного и непромышленного назначения. Дать оценку эффективности производственных инвестиций, возможности приобретения нового оборудования;
- анализ формирования бизнес-плана предприятия: обоснование производственной программы предприятия, формирование портфеля заказов, оценку соответствия сформированной программы производственной мощности предприятия и наличию (заказу) ресурсов; наличие резервных мощностей на предприятии;
 - анализ спроса на продукцию (услуги) предприятия и его влияние на ценовую политику предприятия, система цен, применяемых на предприятии;
 - предварительная проверка отчета: полнота и правильность составления годового отчета предприятия, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, предоставляемых в органы госстатистики, внебюджетные фонды, налоговую службу.

После изучения работы бухгалтерии и функций каждого ее подразделения студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата, схемы документооборота, применение форм и методов учета, системы внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы в организации: кто, когда и в какой форме осуществляет аналитическую работу на предприятии. Студент должен получить навыки ведения учета во всех подотделах бухгалтерии, осуществляющих учет имущества и обязательств: оборотных и внеоборотных активов, источников собственных и привлеченных заемных средств.

Студент должен изучить состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее представления, структуру пояснительной записки к годовому отчету, состав отчетности перед республиканскими и местными бюджетами, внебюджетными фондами,

		<p>органами статистики. Проанализировать учетную политику, ее организационные, технические и методические аспекты. Уметь сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня. Уметь сформировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности хозяйственной деятельности на исследуемом предприятии. Получить навыки проведения инвентаризаций.</p> <p>При наличии отдела внутреннего контроля (аудита) студент должен ознакомиться с целью создания и его основными функциями.</p> <p>Форма контроля Зачет с оценкой</p>
ФТД.00	Факультативы	
ФТД.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формирование и развитие у обучающихся необходимого уровня профессиональной компетенции, позволяющего использовать иностранный язык для сбора и анализа исходных данных из аутентичных источников для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Аудирование: – понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике – понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по обозначенной тематике – детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по обозначенной тематике.</p> <p>Чтение: – чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о правилах, этикетно-речевых нормах, межкультурных особенностях проведения телефонных и очных переговоров, встреч, презентаций, заключения контрактов и т.д.</p> <p>Говорение: – диалог-моделирование телефонных переговоров – диалог-моделирование проведения встречи – монолог- моделирование проведения презентации продукта, фирмы и т.д.</p> <p>Письмо: – проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства и т.д.) – работа с деловыми письмами различного характера – составление договоров и соглашений</p> <p>Лексика по теме:</p>

- Телефонные переговоры.
 - Проведение встреч и переговоров.
 - Деловая переписка.
 - Презентация.
- Аудирование:
- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров различных видах товаров и услуг
 - понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, документация) о Международной классификации товаров и услуг
 - детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, беседы в практических работниками) по обозначенной тематике.
- Чтение:
- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение)
 - поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)
- Говорение:
- диалог-расспрос о характеристиках отдельных видов товаров и услуг
 - диалог-обсуждение способов продвижения товаров и услуг на отечественный и международный рынки .
 - диалог-обмен мнениями о роли маркетинговых исследований в создании стратегии продвижения товаров и услуг
- Письмо:
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, рекламные листовки и т.д.)
 - работа с деловой корреспонденцией
 - составление договоров и соглашений на оказание услуг
 - разработка плана мероприятий продвижения на рынок товара или услуги
 - подготовка рекламного ролика, представляющего товар или услугу
- Лексика по теме:
- Характеристика товаров и услуг.
 - Управление качеством товаров и услуг.
 - Упаковка и условия хранения.
 - Способы продвижения товаров. Реклама.
- Аудирование:
- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, запрашиваемой информации о процедуре подготовки, составления и заключения договоров
- Чтение:
- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту, ознакомление с образцами и типовыми договорами, стандартными положениями
 - анализ извлеченной информации
 - изучающее чтение текстов договоров, шаблонов, бланков
- Говорение:
- диалог-обсуждение процедуры подготовки, составления и заключения договоров

– диалог-обмен мнениями (моделирование переговоров), направленный на заключение договора

Письмо:

- составление типового договора
- работа с деловой корреспонденцией
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:

- Предмет договора.
- Упаковка и маркировка.
- Условия платежа. Срок поставки.
- Санкции. Гарантии.
- Форс-мажорные обстоятельства. Арбитраж.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о бизнес этике
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о различных видах конкуренций
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты, интервью, примеры из практики) по проблеме конкуренции и конкурентоспособности предприятия или фирмы.

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.
- изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики

Говорение:

- монолог-сообщение о практике регулирования конкуренции на отечественном и зарубежных рынках
- диалог-дискуссия о деловой этике и способах завоевания рынка

Письмо:

- эссе-размышление об этике в бизнесе
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:

- Бизнес этика.
- Виды конкуренций.
- Антимонопольное законодательство и политика.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о правах и обязанностях потребителя в зарубежной и отечественной практике
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) о Законе о защите прав потребителей и практике его применения в России и за рубежом

Чтение:

- чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста.
- изучение нормативных документов, законодательных актов, практических примеров из отечественной и зарубежной практики
- ознакомительное чтение жалоб, претензий к качеству товаров

Говорение:

- монолог-сообщение о практике регулирования взаимоотношений производитель - потребитель на отечественном и зарубежных рынках
- обсуждение конкретных примеров нарушений прав потребителей и способов их защиты (в рамках ролевой игры)

Письмо:

- эссе-размышление о социальной ответственности бизнеса
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства, договоры и т.д.)

Лексика по теме:

- Закон о защите прав потребителей.
- Рекламации и претензии к качеству товаров и услуг.
- Социальная ответственность бизнеса.

Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров проблемам организации собственного бизнеса и формировании стратегий его ведения
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) о профилях различных компаний
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) о деятельности различных компаний, стратегиях, изучение бизнес-планов
- анализ основных положений текста

Говорение:

- монолог-описание деятельности отдельной компании
- монолог-сообщение о процедуре создания собственной компании
- диалог-расспрос о различных бизнес-стратегиях

Письмо:

- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по созданию компании и т.д.)
- составление бизнес-плана (модели) предполагаемой компании

Лексика по теме:

- ? Структура компании.
- ? Создание собственной компании.
- ? Стратегии. Миссия компании.
- ? Бизнес-план., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров, рассматривающих различные виды компаний
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по вышеуказанной тематике
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по вышеуказанной тематике.

Чтение:

- чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение), рассматривающих отдельные виды компаний, особенности их организации, деятельности и т.д.

- анализ основных положений текста, рассматривающих способы и процедуры слияния компаний
- просмотровое чтение нормативных документов, анализ положений устава

Говорение:

- монолог-сообщение о видах компаний
- диалог-дискуссия о преимуществах и недостатках того или иного вида компании

Письмо:

- составление тезисов сообщения по вышеуказанной тематике
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по организации различных видов компаний и т.д.)

Лексика по теме:

- ? Индивидуальное предпринимательство, товарищества, кооперативы и т.д.
- ? Слияние и поглощение компаний. , Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров о стилях управления компаниями
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по проблеме эффективного управления
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) о понятии корпоративной этики и стилях управления

Чтение:

- чтение текстов с извлечением основной информации, распознавание значения слов по контексту по вышеуказанной тематике
- анализ основных положений текста
- поиск информации (специализированная литература, Интернет) об эффективных стилях управления

Говорение:

- монолог-размышление об эффективных методах урегулирования конфликтов
- диалог-дискуссия о причинах возникновения конфликтов
- диалог-обсуждение модели личности «идеального» руководителя»

Письмо:

- эссе-размышление о видах управления
- проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководство по организации работы персонала, эффективному управлению и т.д.)

Лексика по теме:

- ? Стили управления в разных странах.
- ? Эффективные способы управления.
- ? Урегулирование конфликтов., Аудирование:

- понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по проблеме определения целевых групп, проведению маркетинговых исследований
- понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика) по повышению эффективности работы с клиентами
- детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) по проблеме повышения качества обслуживания

Чтение:

– чтение текстов с полным пониманием и выстраиванием логической последовательности, логическое завершение текста

– изучение нормативных документов

– изучение специализированной литературы о взаимодействии с «недовольными» клиентами, способах психологического воздействия

Говорение:

– монолог-описание способов повышения качества обслуживания

– диалог-обмен мнениями при разрешении конфликтных ситуаций с клиентами

Письмо:

– заполнение формуляров и бланков

– работа с письмами-жалобами

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по работе с клиентами и т.д.)

Лексика по теме:

– Целевые группы.

– Работа с клиентами.

– Повышение качества обслуживания.

Аудирование:

– понимание основного содержания аутентичных текстов различных жанров по заданной тематике об истории появления термина «корпоративная культура»

– понимание запрашиваемой информации (сайты, чаты, периодика, интервью) по проблеме формирования корпоративной культуры и ответственности

– детальное понимание информации (общественно-политические, прагматические тексты) об отдельных составляющих понятий «корпоративная культура», «корпоративная ответственность»

Чтение:

– чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) о базовых ценностях компании

– анализ основных положений текстов

– поиск интересующей информации по вышеуказанной теме (Интернет, специализированная, научно-популярная литература, публицистика)

Говорение:

– монолог-размышление о корпоративной ответственности сотрудников компании

– диалог-обмен мнениями о целесообразности внедрения корпоративной культуры и формирования корпоративного сознания

Письмо:

– разработка положений корпоративной культуры компании (принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика: лозунги, организационные табу, ритуалы)

– проектная деятельность (презентации, стенгазеты, брошюры, постеры, руководства по правилам соблюдения корпоративной культуры компании и т.д.)

– эссе-размышление о корпоративной ответственности сотрудников

Лексика по теме:

– Корпоративная ответственность.

		<p>– Корпоративная культура.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
<p>ФТД.02</p>	<p>Сельскохозяйственная кооперация</p>	<p>Цели освоения дисциплины (модуля) формировать у студентов знания и умения в связи с освоением сущности сельскохозяйственной кооперации как социально-ориентированной системы, способной улучшить экономическое положение мелких и средних сельскохозяйственных товаропроизводителей и личных подсобных хозяйств населения; - раскрыть сущность правовых, организационных, экономических, социальных и нравственных основ создания и деятельности организаций сельскохозяйственной кооперации; -сформировать научное представление об основных этапах развития сельскохозяйственной кооперации.</p> <p>Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Факультативы.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Содержание Предмет дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация». Цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» с другими учебными дисциплинами. Основные категории дисциплины «Сельскохозяйственная кооперация» Понятия: «сельскохозяйственный кооператив», «сельскохозяйственная кооперация», «система сельскохозяйственной кооперации». Основные виды сельскохозяйственных кооперативов в современном мире: сбытовые; по переработке и сбыту продукции; снабженческие; по производственному обслуживанию; кредитные; многофункциональные; по производству сельскохозяйственной продукции (сельскохозяйственные производственные кооперативы). Цели и функции сельскохозяйственных кооперативов разных видов. Основные общие признаки сельскохозяйственных кооперативов разных видов, отличающие их от других организационно-правовых форм в аграрном секторе экономики. Основные ценности и принципы сельскохозяйственных кооперативов, необходимость их соблюдения на практике для обеспечения функционирования сельскохозяйственных кооперативов в интересах своих членов – производителей товарной сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Причины и предпосылки возникновения сельско-кооперативов в условиях формирования капиталистических отношений. Первые сельские кредитные кооперативы Швеции и Германии, их особенности и значение. Возникновение первых сбытовых кооперативов и кооперативов по переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции: их роль в повышении товарности производства крестьянских (фермерских) хозяйств. Первые снабженческие сельскохозяйственные кооперативы: виды и значение. Образование кооперативов по производственному обслуживанию крестьянских (фермерских) хозяйств: их значение в модернизации мелкотоварного сельскохозяйственного производства.</p>

Этапы развития сельскохозяйственной кооперации в зарубежных странах.
Организационно-правовые формы обслуживания сельскохозяйственных товаропроизводителей и кооперация.
Коллективные формы организации сельскохозяйственного производства и кооперация.
Глобализация и кооперация.
Объединения сельскохозяйственных кооперативов.
Проблемы и тенденции развития разных видов сельскохозяйственной кооперации в современных зарубежных странах.

Условия и предпосылки зарождения сельскохозяйственной кооперации в России.
Идеи развития сельскохозяйственной кооперации российских идеологов XIX века.
Роль прогрессивной интеллигенции, демократически настроенных зажиточных слоев населения, земств в создании сельской кооперации.
Теории идеологов сельскохозяйственной кооперации XIX века А.В. Чаянова, М.И. Туган-Барановского, С.Л. Маслова и других российских ученых.
Создание Московского народного банка (МНБ).
Образование союзов сельскохозяйственной кооперации разных уровней.
Укрепление правового положения сельскохозяйственных кооперативов.
Содействие государства развитию сельскохозяйственной кооперации.
Масштабы развития сельскохозяйственной кооперации в досоветский период.

Условия и особенности развития сельскохозяйственной кооперации в 1917-1927 гг.
Коллективизация сельского хозяйства.
виды коллективных хозяйств и тенденции их развития.
колхозное строительство.
сельскохозяйственная кооперация в годы великой отечественной войны (1941-1945 гг.).

особенности развития сельскохозяйственной кооперации в советский период.
огосударствление сельскохозяйственной кооперации в период советской власти и его последствия.
изменение политики советского государства по отношению к кооперации в 80-е годы XX века.
закон союза советских социалистических республик «о кооперации в СССР»: основные положения закона о сельскохозяйственной кооперации.

Условия и проблемы развития сельскохозяйственной кооперации в первые годы кардинальных общественных преобразований в России.
Формирование предпосылок для создания разных видов сельскохозяйственных кооперативов во второй половине 90-х годов XX века.
Классификация сельскохозяйственных кооперативов, предусмотренных законом «О сельскохозяйственной кооперации».
Особенности сельскохозяйственных кооперативов разных видов.
Объединения сельскохозяйственных кооперативов.

Объединения сельскохозяйственных кооперативов: Ассоциация крестьянских (фермерских) хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов России (АККОР); Агропромышленный союз России, Федеральный союз сельскохозяйственных потребительских кооперативов, Союз рыболовецких колхозов России, Союз садоводов России.
Развитие сельскохозяйственных производственных кооперативов.
Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
Роль сельскохозяйственной кооперации в развитии личных подсобных хозяйств.
Кооперативные товарищества садоводов, огородников, животноводов.
Перспективы развития сельскохозяйственной кооперации России в условиях рынка.
Участие сельскохозяйственной кооперации в реализации социальных программ и приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса».

		<p>Особенности образования сельскохозяйственного производственного и сельскохозяйственного потребительского кооперативов. Опыт создания сельскохозяйственных кооперативов разных видов: - производственные сельскохозяйственные кооперативы: организационная структура, членские и имущественные отношения, функции, основные результаты хозяйственной деятельности; - потребительские сельскохозяйственные кооперативы: история создания, членские и имущественные отношения, функции, результаты хозяйственной деятельности. Значение совершенствования правовых и социально-экономических предпосылок создания сельскохозяйственных кооперативов. Необходимость участия государства в создании и развитии сельскохозяйственных кооперативов в аграрном секторе России.</p> <p>Форма контроля Зачет</p>
--	--	--

Зав. кафедрой экономики, к.э.н., доцент



Миргородская О.А.